УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ ПАЗАРУ

ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ

СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

за период од академске 2022/23. до 2024/25. године

Студијски програм:

ОАС Пословна економија

Департман за економске и рачунарске науке

Нови Пазар, 2026. године

САДРЖАЈ

Одлука о прихватању Извештаја о самовредновању....3
Основни подаци о студијском програму....4
Стандард 4: Квалитет студијског програма....5
Стандард 5: Квалитет наставног процеса....9
Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника....12
Стандард 8: Квалитет студената....15
Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса....18
Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке....21
Стандард 11: Квалитет простора и опреме....23
Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета....25
Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета....27
Закључна оцена....**Error! Bookmark not defined.**

Одлука о прихватању Извештаја о самовредновању

UNIVERZITET U NOVOM PAZARU
Senat Univerziteta
Broj:312/26/II-12
Novi Pazar, 19.02.2026. godine

Na osnovu člana 46. Statuta Univerziteta u Novom Pazaru, Senat Univerziteta, na sednici održanoj dana **19.02.2026**. godine, doneo je -

O D L U K U

Usvaja se Izveštaj o samovrednovanju Univerziteta za period od akademske 2022/23. do 2024/25. godine za studijski program OAS Poslovna ekonomija.

Izveštaj se nalazi u prilogu ove odluke.

DOSTAVLJENO:
1. Članovima Senata,
2. Arhivi,

PREDSEDNIK SENATA - REKTOR

prof. dr Suad Bećirović

Основни подаци о студијском програму

Назив студијског програма	Пословна економија
Високошколска установа	Универзитет у Новом Пазару, Димитрија Туцовића 65, 36300 Нови Пазар
Организациона јединица	Департман за економске и рачунарске науке
Врста и ниво студија	Основне академске студије (први степен), ниво 6.2 НОКС
Образовно-научно поље	Друштвено-хуманистичко поље
Трајање студија / обим	4 године (8 семестара) / 240 ЕСПБ
Стручни назив	Дипломирани економиста
Акредитован број студената	50 студената у прву годину студија, укупно 200 студената на свим годинама
Језик извођења наставе	Српски језик
Период самовредновања	Академске 2022/23, 2023/24. и 2024/25. година
Наставак студија	МАС и ДАС Пословна економија на Универзитету у Новом Пазару

Извештај о самовредновању студијског програма ОАС Пословна економија сачињен је у складу са Правилником о стандардима и поступку за акредитацију студијских програма и Правилником о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа и студијских програма. Обухвата стандарде који се односе на ниво студијског програма (стандарди 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 13 и 14). За сваки стандард дат је опис стања, анализа и процена, SWOT анализа, предлог мера и активности за унапређење квалитета, као и списак показатеља и прилога. Квантитативни подаци приказани су у Табелама 4.1–4.3 и 8.1–8.3, у одељку „Табеле“ на крају Извештаја.

Самовредновање је спровео Одбор за обезбеђење и унапређење квалитета, у сарадњи са Центром за осигурање квалитета, руководством Департмана за економске и рачунарске науке и представницима Студентског парламента. Коришћени су подаци Студентске службе и информационог система (ФИС), резултати студентских анкета, анкета дипломираних студената и анкета послодаваца.

Стандард 4: Квалитет студијског програма

Квалитет студијског програма обезбеђује се кроз праћење и проверу његових циљева, структуре, радног оптерећења студената, као и кроз осавремењивање садржаја и стално прикупљање информација о квалитету програма од одговарајућих друштвених институција.

1) Опис стања, анализа и процена стандарда

Студијски програм ОАС Пословна економија реализује се на Департману за економске и рачунарске науке Универзитета у Новом Пазару. Програм траје четири године (осам семестара), вреднује се са 240 ЕСПБ, а студент по његовом завршетку стиче стручни назив **дипломирани економиста**. Програм припада друштвено-хуманистичком пољу и усаглашен је са Националним оквиром квалификација Републике Србије за ниво 6.2 (основне академске студије од 240 ЕСПБ).

Сврха и циљеви студијског програма

Сврха студијског програма је да студентима пружи знања и вештине неопходне за обављање послова средњег и вишег нивоа управљања у различитим организацијама, да их оспособи за разумевање и анализу финансијских извештаја, као и за практичну примену теорије предузетништва и пословне економије. Циљеви студијског програма су:

- стицање теоријских и практичних знања из статистике, математике, информатике, финансија, рачуноводства, банкарства и менаџмента;
- оспособљавање студената за разумевање и решавање проблема савремене транзиционе привреде и примену нових економских модела;
- ефикасно коришћење савремених информационо-комуникационих технологија у пословном одлучивању;
- развој способности за тимски рад, пословну комуникацију и праћење међународне литературе на енглеском језику;
- припрема студената за наставак школовања на мастер академским студијама у истој или сродној области.

Исходи учења и компетенције

Завршетком студија студент стиче опште и предметно-специфичне компетенције које комбинују фундаментална и примењена економска знања. Дипломирани економиста је оспособљен да:

- анализира и тумачи финансијске извештаје и пословне показатеље предузећа;
- решава конкретне економске проблеме повезујући знања из различитих области (микро- и макроекономије, рачуноводства, финансија, маркетинга и менаџмента);
- примењује квантитативне методе и пословне информационе системе у процесу одлучивања;
- учествује у планирању, организовању и вођењу пословних процеса у малим, средњим и великим предузећима, банкама, јавном и невладином сектору;
- самостално покрене и води предузетнички подухват и управља инвестиционим пројектима;
- настави професионални развој и школовање на мастер нивоу.

Структура студијског програма

Наставни план обухвата академско-општеобразовне, теоријско-методолошке, научно-стручне и стручно-апликативне предмете, уз изборне блокове и обавезну стручну праксу у прве три године студија. Студије се завршавају израдом и одбраном завршног рада.

Година	Предмети
I година	Основи економије, Математика 1, Социологија, Енглески језик 1 и 2, Основи информатике, Статистика, Основи менаџмента, Микроекономија, Култура говора, Стручна пракса 1
II година	Макроекономија, Основи маркетинга, Финансијско рачуноводство, Енглески језик 3 и 4, Квантитативне методе, Управљачко рачуноводство, Истраживање тржишта, изборни предмети, Стручна пракса 2
III година	Пословни информациони системи, Стратегијски менаџмент, Организација предузећа, Менаџмент људских ресурса, Финансијски менаџмент, Банкарски менаџмент, изборни предмети, Стручна пракса 3
IV година	Предузетништво, Управљање инвестицијама, Рачуноводствено-информациони системи, Пројектни менаџмент, Менаџмент малих и средњих предузећа, Менаџмент квалитета, изборни предмети, Завршни рад

Изборни блокови (1–8) омогућавају студентима да профилишу знања према сопственим интересовањима и потребама тржишта рада, кроз предмете као што су пословно право, односи с јавношћу, електронско пословање, берзе и берзанско пословање, менаџмент продаје и пореско право. Оптерећење студената исказано је кроз ЕСПБ и усаглашено са стварним радним ангажовањем потребним за остваривање исхода учења, при чему сваки семестар носи 30 ЕСПБ.

Праћење и провера квалитета студијског програма

Квалитет студијског програма прати се континуирано, кроз процедуре које обухватају: анализу усклађености циљева и исхода програма са мисијом Универзитета и НОКС-ом; периодичну ревизију силабуса и литературе на Наставно-научном већу Департмана; анкетирање студената о квалитету наставе (два пута годишње); анкетирање дипломираних студената о квалитету програма и постигнутим исходима учења; као и анкетирање послодаваца о задовољству компетенцијама дипломаца. Сви подаци о студијском програму (наставни план, силабуси, распоред наставе и испита, Информатор за упис) доступни су јавности на интернет страници Универзитета, док су наставни материјали студентима доступни путем LMS платформе (lms.uninp.edu.rs).

Повратне информације спољних заинтересованих страна потврђују релевантност програма: према анкети послодаваца, 94,4% послодаваца изразило је висок степен задовољства компетенцијама дипломаца Универзитета (оцене 4 и 5), док 62,2% дипломираних студената сматра да је стечено теоријско знање у потпуности применљиво у пракси, а 82,4% би Универзитет препоручило будућим студентима.

Анализа квантитативних показатеља

Интересовање за студијски програм у посматраном периоду значајно је порасло. Број студената уписаних у прву годину повећан је са 18 (2022/23) на 25 (2023/24) и 50 (2024/25), чиме је у последњој години посматраног периода у потпуности попуњена акредитована квота од 50 студената. Укупан број уписаних студената на свим годинама студија према Табели 4.1 износио је 40, 52, 103 студената, у односу на укупно акредитованих 200 студената.

Број и проценат дипломираних студената у односу на број уписаних у прву годину (Табела 4.2) износио је 19,05% (4 дипломирана) у 2022/23, 9,52% (2) у 2023/24. и 18,75% (3) у 2024/25. години. Просечно трајање студија (Табела 4.3) износило је 5,2 године у 2022/23, 4,9 у 2023/24. и 5,0 година у 2024/25, што указује на позитиван тренд скраћивања трајања студија, али и на то да студенти у просеку студирају око годину дана дуже од предвиђеног трајања програма.

Процена: Стандард 4 је испуњен. Студијски програм има јасно дефинисане циљеве и исходе, савремену структуру усклађену са потребама тржишта рада и транспарентне процедуре праћења. Главни изазов у наредном периоду је повећање ефикасности студирања – броја дипломираних и завршетка студија у предвиђеном року.

2) SWOT анализа

Квантификација процене предности, слабости, могућности и опасности испитиваних елемената анализе вршена је на следећи начин:

+++	високо значајно
++	средње значајно
+	мало значајно
0	без значајности

S – Снаге (унутрашње)	**W – Слабости (унутрашње)**
– Јасно дефинисани циљеви и исходи учења, усаглашени са НОКС-ом за ниво 6.2 +++ – Савремен наставни план са изборним блоковима и стручном праксом у прве три године студија +++ – Значајан раст интересовања – број уписаних у прву годину повећан са 18 на 50 студената +++ – Потпуна доступност информација о програму (сајт, Информатор, LMS, ФИС) +++ – Вертикална проходност ка МАС и ДАС Пословна економија на истој установи ++ – Висок степен задовољства послодаваца компетенцијама дипломаца (94,4%) ++	– Низак проценат дипломираних у односу на број уписаних (9,52–19,05%) +++ – Просечно трајање студија дуже од предвиђеног (4,9–5,2 године) ++ – Недовољна заступљеност студија случаја и специјализованог пословног софтвера у настави ++ – Ограничена међународна мобилност студената програма +
O – Могућности (спољашње)	**T – Опасности (спољашње)**
– Потражња регионалне привреде, малих и средњих предузећа и финансијског сектора за економистима +++ – Међународни програми сарадње и мобилности (Erasmus+) ++ – Дигитализација пословања и развој нових области (дигитална економија, FinTech) ++ – Програми доживотног учења и обука за привреду +	– Демографски пад и миграције младих из региона +++ – Јака конкуренција других високошколских установа у области економије ++ – Неповољне економске прилике које приморавају студенте на рад уз студије ++ – Честе измене регулативе у високом образовању +

3) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 4

На основу спроведене SWOT анализе утврђене су следеће мере и активности за унапређење квалитета у наредном периоду (2026–2029):

Мера / активност	Извршилац	Рок	Индикатор исхода
Повећање ефикасности студирања: увођење менторског система за студенте III и IV године и праћење напредовања ка завршном раду	Руководилац Департмана, ментори	Континуирано	Проценат дипломираних ≥ 25%; просечно трајање студија ≤ 4,5 године
Осавремењивање силабуса: ревизија садржаја и литературе уз увођење студија случаја и пословног софтвера (рачуноводствени и аналитички алати)	НВВ Департмана, предметни наставници	2026/2027	Број иновираних силабуса
Сарадња са привредом: проширење мреже наставних база за стручну праксу 1–3 и укључивање послодаваца у ревизију програма	Департман, Генерални менаџер	Континуирано	Број потписаних споразума о пракси
Праћење исхода учења: редовна анкета дипломираних и послодаваца са анализом по студијском програму	Центар за осигурање квалитета	Годишње	Годишњи извештај о исходима учења
Мобилност: информисање и подршка студентима за учешће у Erasmus+ размена	Канцеларија за међународну сарадњу	Континуирано	Број студената у мобилности

4) Показатељи и прилози за стандард 4

Табела 4.1. Укупан број уписаних студената на студијски програм ОАС Пословна економија на свим годинама студија у текућој и претходне 2 школске године

Табела 4.2. Број и проценат дипломираних студената (у односу на број уписаних) у претходне 3 школске године

Табела 4.3. Просечно трајање студија у претходне 3 школске године

Прилог 4.1. Анализа резултата анкета о мишљењу дипломираних студената о квалитету студијског програма и постигнутим исходима учења

Прилог 4.2. Анализа резултата анкета о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца

Стандард 5: Квалитет наставног процеса

Квалитет наставног процеса обезбеђује се кроз интерактивност наставе, укључивање примера у наставу, професионални рад наставника и сарадника, доношење и поштовање планова рада по предметима, као и праћење квалитета наставе и предузимање потребних мера у случају када се утврди да квалитет наставе није на одговарајућем нивоу.

1) Опис стања, анализа и процена стандарда

Настава на студијском програму ОАС Пословна економија изводи се кроз предавања, вежбе, други облик наставе, студијски истраживачки рад и стручну праксу. Примењују се интерактивне методе учења, рад на студијама случаја, менторски рад, као и учење на даљину као подршка редовној настави. Студенти посећују научноистраживачке и привредне организације, а у наставу се укључују и гостујући предавачи из праксе.

Планирање и доступност информација о настави

За сваки предмет утврђен је силабус са циљем, исходима, садржајем, литературом, методама извођења наставе и начином оцењивања (структура предиспитних и испитних обавеза). Распоред наставе и распоред испита објављују се на интернет страници Универзитета пре почетка семестра, а наставни материјали постављају се на LMS платформу. Наставник на првом часу упознаје студенте са планом рада и начином стицања поена.

Праћење реализације наставе

Поштовање плана и распореда наставе прати се кроз формулар евиденције наставе, контролу проректора за наставу и руководиоца Департмана, као и кроз извештаје Центра за осигурање квалитета. Студенти два пута годишње, путем анонимних анкета, оцењују педагошки рад наставника и сарадника, доступност материјала, комуникацију и објективност оцењивања. Резултати анкета разматрају се на Наставно-научном већу Департмана и Одбору за квалитет, а у случају ниже оцењеног квалитета предузимају се корективне мере (разговор са наставником, посета часовима, додатна педагошка обука).

Резултати наставног процеса

Резултати наставног процеса огледају се у оствареним ЕСПБ бодовима (Табела 8.3). Удео студената који су остварили свих 60 ЕСПБ износио је 43,8% у 2022/23, 59,7% у 2023/24. и 51,6% у 2024/25. години, док је удео студената са мање од 37 ЕСПБ износио 14,1%, 8,3% и 15,8%. Пад у 2024/25. години везан је првенствено за прву годину студија, у којој је број студената удвостручен (10 од 50 студената остварило је мање од 37 ЕСПБ), што указује на потребу за додатном подршком студентима на почетку студија.

Свршени студенти високо оцењују рад наставника: 70,3% њих оценило је стручност и посвећеност наставног кадра највишом оценом, а 75,7% објективност и транспарентност оцењивања.

Процена: Стандард 5 је испуњен. Наставни процес је планиран, транспарентан и систематски праћен. Простор за унапређење постоји у повећању удела активног учења и примене пословног софтвера, као и у подршци студентима прве године.

2) SWOT анализа

Квантификација процене предности, слабости, могућности и опасности испитиваних елемената анализе вршена је на следећи начин:

+++	високо значајно
++	средње значајно
+	мало значајно
0	без значајности

S – Снаге (унутрашње)	**W – Слабости (унутрашње)**
– Јавно доступни силабуси, распоред наставе и испита пре почетка семестра +++ – Компетентан наставни кадар са научним и практичним искуством из области економије +++ – Редовна студентска евалуација наставе два пута годишње +++ – LMS платформа и е-студент сервис као подршка настави ++ – Гостујућа предавања и посете привредним организацијама ++	– Недовољна мотивација дела студената за редовно похађање наставе ++ – Пад оствареног броја ЕСПБ на првој години 2024/25. ++ – Неуједначена примена интерактивних метода међу предметима +
O – Могућности (спољашње)	**T – Опасности (спољашње)**
– Педагошко-дидактичке обуке и размена добре праксе са партнерским универзитетима +++ – Примена дигиталних алата и вештачке интелигенције у настави ++ – Учешће стручњака из привреде у настави ++	– Социо-економски притисци који приморавају студенте на рад уз студије +++ – Брзе промене захтева тржишта рада ++

3) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 5

На основу спроведене SWOT анализе утврђене су следеће мере и активности за унапређење квалитета у наредном периоду (2026–2029):

Мера / активност	**Извршилац**	**Рок**	**Индикатор исхода**
Подршка студентима прве године: уводни курсеви и допунска настава из математике, статистике и рачуноводства	Предметни наставници, руководилац Департмана	2026/2027	Удео студената I године са 60 ЕСПБ ≥ 55%
Педагошка едукација: семинари о савременим методама наставе и оцењивања	Проректор за наставу, Одбор за квалитет	Годишње	Број одржаних обука и полазника
Практична настава: увођење студија случаја и рада у пословном софтверу у стручне предмете	НИВ Департмана	2026/2027	Број предмета са практичним вежбама на рачунару
Дигитализација: постављање комплетних е-материјала за све предмете на LMS	Центар за ИТ, наставници	2026.	100% предмета покривено е-материјалима
Праћење: анализа резултата анкета по предмету и повратна информација наставницима	Центар за осигурање квалитета	Семестрално	Извештај о евалуацији наставе

4) Показатељи и прилози за стандард 5

Прилог 5.1. Анализа резултата анкета студената о квалитету наставног процеса

Прилог 5.2. Процедуре и поступци који обезбеђују поштовање плана и распореда наставе

Прилог 5.2.а. Анализа квалитета студијског програма на Департману за економске и рачунарске науке

Прилог 5.3. Доказ о спроведеним активностима којима се подстиче стицање активних компетенција наставника и сарадника

Прилог 5.4. Формулар евиденције наставе

Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника

Квалитет наставника и сарадника обезбеђује се пажљивим планирањем и избором на основу јавног поступка, стварањем услова за перманентно усавршавање и развој наставника и сарадника и провером квалитета њиховог рада у настави.

1) Опис стања, анализа и процена стандарда

Наставу на студијском програму ОАС Пословна економија изводе наставници и сарадници Департмана за економске и рачунарске науке, уз ангажовање наставника из сродних научних области (математика, информатика, право, социологија, страни језици). Наставници су аутори уџбеника и монографија из области које покрива програм (нпр. Управљање инвестицијама, Предузетништво), чиме се обезбеђује усклађеност наставних садржаја са научним радом наставника.

Кадровска структура Универзитета

Звање	**Број извршилаца**
Редовни професори	11
Ванредни професори	20
Доценти	29
Наставници страних језика	2
Асистенти	25
Сарадници у настави	23
Укупно (стални и хонорарни)	**140**
Гостујући професори	27

Извор: подаци Универзитета у Новом Пазару. Преглед наставника ангажованих на студијском програму дат је у Табели 7.1.

Избор у звања

Избор наставника и сарадника врши се у складу са Законом о високом образовању, Статутом Универзитета и Правилником о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа. Поступак обухвата: иницијативу Департмана на основу наставних потреба; јавни конкурс објављен у средствима информисања и на интернет страници Универзитета; именовање комисије од најмање три наставника из уже научне области која припрема реферат; и вредновање обавезних (наставни и научноистраживачки рад) и изборних елемената (стручни допринос, сарадња са заједницом, међународна активност).

Провера квалитета и усавршавање

Квалитет рада наставника и сарадника прати се кроз три домена: педагошки рад (студентске анкете, успешност студената на испитима, доступност кроз консултације), научноистраживачки и стручни допринос (радови, монографије, уџбеници, пројекти) и допринос академској заједници (рад у органима Универзитета, рецензије, организација скупова). Универзитет подстиче усавршавање кроз педагошке семинаре, учешће на конференцијама, међународну мобилност (Erasmus+) и стипендирање најбољих студената као будућег научног подмлатка.

Квалитет наставног особља потврђују и спољни показатељи: 70,3% дипломаца оценило је стручност и посвећеност наставника највишом оценом, а 94,4% послодаваца задовољно је компетенцијама дипломаца.

Процена: Стандард 7 је испуњен. Број и структура наставника обезбеђују квалитетно извођење наставе. Потребно је даље јачати научну продукцију у међународним часописима и педагошке компетенције млађег кадра.

2) SWOT анализа

Квантификација процене предности, слабости, могућности и опасности испитиваних елемената анализе вршена је на следећи начин:

+++	високо значајно
++	средње значајно
+	мало значајно
0	без значајности

S – Снаге (унутрашње)	**W – Слабости (унутрашње)**
– Транспарентни критеријуми и јавни поступак избора у звања +++ – Наставници аутори уџбеника из области програма +++ – Млад и мотивисан наставни кадар уз искусне професоре +++ – Системска организација педагошких обука и семинара ++	– Недовољан број радова у водећим међународним часописима (M21, M22) +++ – Недовољно знање страних језика код дела кадра ++ – Ограничена средства за финансирање истраживања ++
O – Могућности (спољашње)	**T – Опасности (спољашње)**
– Доступност националних и међународних фондова (Erasmus+, Horizon) +++ – Повећана мобилност наставника и сарадника ++ – Дигитални алати за научноистраживачки рад ++	– „Одлив мозгова“ младих стручњака +++ – Конкуренција на тржишту образовања ++ – Ограничени ресурси за финансирање науке ++

3) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 7

На основу спроведене SWOT анализе утврђене су следеће мере и активности за унапређење квалитета у наредном периоду (2026–2029):

Мера / активност	**Извршилац**	**Рок**	**Индикатор исхода**
Подршка научној продукцији: финансирање трошкова објављивања и лектуре радова у часописима са SCI/SSCI листе	Управа, руководилац Департмана	Континуирано	Број радова у рангираним часописима
Развој подмлатка: укључивање најбољих студената као демонстратора и сарадника у настави	Департман	Континуирано	Број сарадника из редова дипломаца
Страни језици: курсеви енглеског језика за наставно особље	Проректор за наставу	2026/2027	Број наставника са сертификатом Б2/Ц1

Мера / активност	Извршилац	Рок	Индикатор исхода
Педагошка едукација: обуке из савремене методике и дигиталних алата (LMS, AI у настави)	Проректор за наставу	Годишње	Број одржаних семинара

4) Показатељи и прилози за стандард 7

Табела 7.1. Преглед броја наставника по звањима и статус наставника на студијском програму (радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору)

Табела 7.2. Преглед броја сарадника и статус сарадника на студијском програму

Прилог 7.1. Правилник о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа

Прилог 7.2. Однос укупног броја студената (број студената одобрен акредитацијом помножен са бројем година трајања студијског програма) и броја запослених наставника

Стандард 8: Квалитет студената

Квалитет студената се обезбеђује селекцијом студената на унапред прописан и јаван начин, оцењивањем студената током рада у настави, перманентним праћењем и проверавањем резултата оцењивања и пролазности студената и предузимањем одговарајућих мера у случају пропуста.

1) Опис стања, анализа и процена стандарда

Информисање и селекција студената

Универзитет обезбеђује потенцијалним и уписаним студентима све релевантне информације путем интернет странице, Информатора за упис, друштвених мрежа и информационог система (ФИС), кроз који сваки студент има персонализовани увид у испите, бодове и стање школарине. Упис на студијски програм ОАС Пословна економија врши се на основу јавног конкурса, а кандидати се рангирају на основу успеха у средњој школи (највише 40 бодова) и резултата пријемног испита – теста посебних знања из области економије, рачуноводства и менаџмента (највише 60 бодова). Питања за припрему пријемног испита објављена су у Информатору.

Једнакост и равноправност

Универзитет гарантује једнакост свим кандидатима и студентима без обзира на етничку, верску, социјалну или другу припадност, што је утврђено Статутом и Правилником о упису. Студентима из осетљивих група обезбеђује се индивидуални приступ у раду и прилагођавање начина полагања испита.

Праћење наставе и оцењивање

Похађање наставе је обавезно и уграђено у систем бодовања. Предиспитне обавезе учествују са 30 до 70 поена у коначној оцени, што подстиче континуиран рад током семестра. Оцењивање се врши на скали од 5 до 10, према унапред објављеним критеријумима из силабуса. Студенти имају право увида у радове и приговора на оцену. Према анкети свршених студената, 75,7% испитаника је објективност и транспарентност оцењивања оценило највишом оценом.

Анализа броја, напредовања и успешности студената

Збирни преглед кључних показатеља (на основу Табела 8.1–8.3)

Показатељ	2022/23.	2023/24.	2024/25.
Акредитован број за упис у I годину	25	25	50
Уписано у I годину	18	25	50
Попуњеност квоте за I годину	72,0%	100,0%	100,0%
Укупно студената (I–IV)	64	72	95
Остварено 60 ЕСПБ	28 (43,8%)	43 (59,7%)	49 (51,6%)
Остварено 37–60 ЕСПБ	27 (42,2%)	23 (31,9%)	31 (32,6%)
Остварено мање од 37 ЕСПБ	9 (14,1%)	6 (8,3%)	15 (15,8%)
Стопа успешности (Табела 8.2)	19,05%	9,52%	18,75%

Број студената уписаних у прву годину растао је из године у годину (18 → 25 → 50), а у 2024/25. години попуњена је целокупна акредитована квота. Укупан број студената на свим годинама студија према Табели 8.1 порастао је са 64 на 95 (+48%). Праћењем генерација уочава се задовољавајуће задржавање студената: генерација уписана 2023/24. (25 студената) наставила је у 2024/25. са 20 студената на другој години (80%).

Стопа успешности, односно удео студената који су дипломирали у предвиђеном року у односу на број уписаних у прву годину у генерацији (Табела 8.2), износила је 19,05% (4 од 21) у 2022/23, 9,52% (2 од 21) у 2023/24. и 18,75% (3 од 16) у 2024/25. години. Ови резултати указују на потребу за додатним мерама подршке студентима на завршним годинама и при изради завршног рада.

Студентско организовање

Студенти остварују своја права и интересе кроз Студентски парламент, који бира представнике у Сенату, Савету и Одбору за обезбеђење и унапређење квалитета, као и студента проректора. Позитивно искуство студирања потврђује податак да би 68,9% дипломаца поново изабрало Универзитет, а 82,4% би га препоручило будућим студентима. Послодавци истичу да дипломци успешно решавају практичне проблеме (86,6%) и да су припремљени за самосталан рад (84,6%).

Процена: Стандард 8 је испуњен. Селекција студената је јавна и објективна, оцењивање транспарентно, а праћење пролазности систематично. Раст уписа потврђује атрактивност програма, док ефикасност завршетка студија захтева додатне мере.

2) SWOT анализа

Квантификација процене предности, слабости, могућности и опасности испитиваних елемената анализе вршена је на следећи начин:

+++	високо значајно
++	средње значајно
+	мало значајно
0	без значајности

S – Снаге (унутрашње)	**W – Слабости (унутрашње)**
– Раст броја уписаних у прву годину и потпуна попуњеност квоте у 2024/25. +++ – Транспарентан систем пријема и оцењивања (75,7% студената високо оцењује објективност) +++ – Доступност информација кроз ФИС, LMS и интернет страницу +++ – Висока лојалност – 82,4% алумниста би препоручило Универзитет ++ – Учешће студената у органима Универзитета ++	– Ниска стопа завршетка студија у року (9,52–19,05%) +++ – Пораст удела студената са мање од 37 ЕСПБ на првој години 2024/25. ++ – Неуједначено предзнање уписаних студената из математике и рачуноводства ++ – Недовољна прилагођеност дела физичке инфраструктуре студентима са инвалидитетом +
O – Могућности (спољашње)	**T – Опасности (спољашње)**

– Спремност послодаваца за учешће у настави и пракси +++ – Сарадња са средњим економским школама у региону ++ – Erasmus+ мобилност студената ++	– Смањење броја средњошколаца у региону +++ – Економски притисци и рад уз студије ++ – Одлазак младих у иностранство након студија ++

3) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 8

На основу спроведене SWOT анализе утврђене су следеће мере и активности за унапређење квалитета у наредном периоду (2026–2029):

Мера / активност	Извршилац	Рок	Индикатор исхода
Менторска подршка: именовање ментора генерацији и праћење студената који остварују мање од 37 ЕСПБ	Руководилац Департмана, ментори	Континуирано	Смањење удела студената са < 37 ЕСПБ испод 10%
Завршни рад: радионице о методологији израде завршног рада и рокови за пријаву теме	Департман	2026/2027	Стопа успешности ≥ 25%
Сарадња са средњим школама: промоција програма у средњим економским школама региона	Служба за маркетинг, Департман	Годишње	Број уписаних из економских школа
Каријерно вођење: формирање Службе за развој каријере и повезивање студената са послодавцима	Генерални менаџер	2026/2027	Број студената на пракси и запослених
Анкетирање: пребацивање студентских анкета у ФИС уз обавезно попуњавање при пријави испита	ИТ служба, Студентска служба	2026.	Одзив на анкете ≥ 70%

4) Показатељи и прилози за стандард 8

Табеле 8.1., 8.2. и 8.3. за школску 2022/23. годину

Табеле 8.1., 8.2. и 8.3. за школску 2023/24. годину

Табеле 8.1., 8.2. и 8.3. за школску 2024/25. годину

Прилог 8.1. Правилник о полагању пријемних испита и упису кандидата на основним академским студијама

Прилог 8.2. Правилник о полагању испита и оцењивању на испитима

Прилог 8.3. Процедуре и корективне мере у случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања

Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса

Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса се обезбеђује доношењем и спровођењем одговарајућег подзаконског акта.

1) Опис стања, анализа и процена стандарда

Сви предмети студијског програма ОАС Пословна економија покривени су обавезном и допунском литературом наведеном у силабусима, која је студентима позната пре почетка наставе. Квалитет уџбеника и литературе прати се у складу са Правилником о уџбеницима и наставној литератури, а спискове литературе верификује Наставно-научно веће Департмана. Наставници Универзитета аутори су више од 90 библиографских јединица, међу којима су уџбеници и монографије из области економије које се непосредно користе на програму (нпр. Управљање инвестицијама, Предузетништво).

Библиотечки фонд

Врста библиотечке јединице	**Број**
Књиге (укупно)	4.973
– на српском језику	2.091
– на страним језицима	1.682
– на језицима мањина	1.200
Уџбеници	949
Монографије	443
Часописи	366
Укупно библиотечких јединица	**5.782**

Фонд се попуњава куповином, разменом и поклонима, на предлог наставника. Библиотека ради сваког радног дана од 08:00 до 15:00 часова и располаже читаоницом са рачунарима за самосталан рад студената. У библиотеци су ангажована два библиотекара са високом стручном спремом и један књижничар.

Информатички ресурси

Универзитет располаже са 4 информатичке лабораторије, 129 рачунара (66 у салама за наставу, 24 у кабинетима наставника и 39 у службама), 3 сервера, 20 видео пројектора и 3 паметне табле. Сви рачунари су повезани у локалну мрежу са приступом интернету, а настава из предмета као што су Основи информатике, Пословни информациони системи и Рачуноводствено-информациони системи изводи се у рачунарским учионицама уз лиценцирани софтвер. Студентима су на располагању LMS платформа и сервис е-студент.

Процена: Стандард 9 је испуњен. Литература је доступна и усклађена са исходима учења; потребно је проширити приступ електронским базама научних часописа и фонд савремене стране литературе из економије.

2) SWOT анализа

Квантификација процене предности, слабости, могућности и опасности испитиваних елемената анализе вршена је на следећи начин:

+++	високо значајно
++	средње значајно
+	мало значајно
0	без значајности

S – Снаге (унутрашње)	**W – Слабости (унутрашње)**
– Правилник о уџбеницима и редовна верификација литературе +++ – Уџбеници наставника Универзитета из области програма +++ – Разноврстан фонд од 5.782 јединице, укључујући литературу на страним језицима ++ – Опремљене рачунарске лабораторије и LMS платформа ++	– Ограничен приступ електронским базама и академској мрежи (AMPEC, KoBSON) +++ – Недовољно савремене стране литературе из финансија и рачуноводства ++ – Скромно знање страних језика код дела студената +
O – Могућности (спољашње)	**T – Опасности (спољашње)**
– Сарадња са Народном библиотеком Србије и другим ВШУ ++ – Претплата на светске електронске базе ++ – Размена наставних материјала путем LMS-а +	– Неповољна економска ситуација за капитална улагања ++ – Брзо застаревање ИТ опреме и софтвера ++

3) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 9

На основу спроведене SWOT анализе утврђене су следеће мере и активности за унапређење квалитета у наредном периоду (2026–2029):

Мера / активност	**Извршилац**	**Рок**	**Индикатор исхода**
Осавремењивање фонда: набавка савремене литературе из финансија, рачуноводства и менаџмента	Библиотекар, Департман	Годишње	Број нових јединица у COBISS систему
Електронски извори: аплицирање за приступ AMPEC мрежи и базама (KoBSON)	Управа, ИТ служба	2026/2027	Остварен приступ базама
Пословни софтвер: набавка лиценци за рачуноводствени и аналитички софтвер	ИТ служба, Генерални менаџер	2026/2027	Број лиценци у лабораторијама
Издавачка делатност: подстицање наставника на објављивање уџбеника са е-додацима	Издавачки центар, Сенат	Континуирано	Број нових издања

4) Показатељи и прилози за стандард 9

Табела 9.1. Број и врста библиотечких јединица у високошколској установи

Табела 9.2. Попис информатичких ресурса

Прилог 9.1. Општи акт о уџбеницима

Прилог 9.2. Списак уџбеника и монографија чији су аутори наставници запослени на високошколској установи

Прилог 9.3. Однос броја уџбеника и монографија чији су аутори наставници запослени на установи са бројем наставника

Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке

Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке се обезбеђује утврђивањем надлежности и одговорности органа управљања и јединица за ненаставну подршку и перманентним праћењем и провером њиховог рада.

1) Опис стања, анализа и процена стандарда

Надлежности органа управљања, органа пословођења, стручних органа и стручних служби утврђене су Статутом Универзитета. Орган управљања је Савет (9 чланова, укључујући представнике Универзитета, оснивача и студената), орган пословођења је Ректор, а највиши стручни орган је Сенат. Студијски програм ОАС Пословна економија организационо припада Департману за економске и рачунарске науке, чијим радом руководи руководилац Департмана, а стручна питања разматра Наставно-научно веће Департмана.

Ненаставну подршку пружају Студентска служба, библиотека, Рачунарски центар, Центар за осигурање квалитета, служба рачуноводства и друге службе, којима руководи генерални менаџер. Рад органа управљања и служби редовно оцењују студенти. Према анкети за 2024/25. годину, просечна оцена рада Ректора за професионалност и комуникацију износи 9,1, проректора и координатора 9,2, док су стручне службе оцењене просечним оценама од 8,5 до 9,3 (Студентска служба 9,0; библиотека и Рачунарски центар 8,7–9,0; Центар за осигурање квалитета 9,3 за комуникацију).

Процена: Стандард 10 је испуњен. Надлежности су јасно утврђене, а рад органа и служби систематски се прати и високо оцењује. Потребно је даље унапредити дигитализацију административних процеса и уједначити комуникацију на нивоу департмана.

2) SWOT анализа

Квантификација процене предности, слабости, могућности и опасности испитиваних елемената анализе вршена је на следећи начин:

+++	високо значајно
++	средње значајно
+	мало значајно
0	без значајности

S – Снаге (унутрашње)	**W – Слабости (унутрашње)**
– Јасна организациона структура утврђена Статутом +++ – Високе оцене студената за рад руководства (9,1–9,2) +++ – Професионалне и љубазне стручне службе (8,5–9,3) +++ – Информациони систем ФИС за евиденцију студената ++	– Неуједначене оцене комуникације на појединим департманима ++ – Недовољна искоришћеност програма усавршавања ненаставног особља ++
O – Могућности (спољашње)	**T – Опасности (спољашње)**

– Потпуна аутоматизација процеса кроз ФИС +++ – Сарадња са послодавцима кроз саветодавна тела ++	– Демографски и економски ризици по број студената +++ – Јака конкуренција која захтева стално унапређење управљања ++

3) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 10

На основу спроведене SWOT анализе утврђене су следеће мере и активности за унапређење квалитета у наредном периоду (2026–2029):

Мера / активност	Извршилац	Рок	Индикатор исхода
Дигитални протоколи: размена података између Департмана и служби кроз ФИС	Генерални менаџер, ИТ служба	2026/2027	Смањено време обраде захтева
Обуке ненаставног особља: менаџмент квалитета и ИТ вештине	Генерални менаџер	Годишње	Број обука и оцена полазника
Саветодавни одбор: укључивање послодаваца из области економије у Савет Департмана	Ректор, руководилац Департмана	2026.	Број одржаних састанака

4) Показатељи и прилози за стандард 10

Табела 10.1. Број ненаставних радника запослених са пуним или непуним радним временом у оквиру одговарајућих организационих јединица

Прилог 10.1. Шематска организациона структура високошколске установе

Прилог 10.2. Анализа резултата анкете студената о процени квалитета рада органа управљања и стручних служби

Прилог 10.3. Статут Универзитета

Стандард 11: Квалитет простора и опреме

Квалитет простора и опреме се обезбеђује кроз њихов адекватан обим и структуру.

1) Опис стања, анализа и процена стандарда

Универзитет располаже са 7.546,02 м² бруто површине (6.194,73 м² нето) у сопственом власништву, на адреси Димитрија Туцовића 65 у Новом Пазару. Са укупно 2.047 уписаних студената, обезбеђено је у просеку 3,03 м² по студенту. Настава на студијском програму ОАС Пословна економија изводи се у амфитеатрима (Амфи 1 – 250 места, Амфи 2 – 205 места), Округлој сали (55 места), у 22 учионице капацитета од 10 до 62 места и у рачунарским учионицама.

Простор је опремљен мултимедијалним училима (видео пројектори, паметне табле, озвучење, бежични интернет). Рачунарска опрема намењена настави обухвата 67 рачунара у учионицама, што омогућава извођење вежби из информатике, статистике, квантитативних метода и пословних информационих система. Студенти користе и библиотеку са читаоницама. Стручна пракса реализује се у наставним базама – предузећима, банкама и институцијама из окружења, на основу споразума о сарадњи.

Према анкети свршених студената, 81,1% испитаника изразило је задовољство амбијентом у учионицама.

Процена: Стандард 11 је испуњен. Простор и опрема одговарају броју студената и потребама програма. Унапређење је потребно у области приступачности објекта и обнове рачунарске опреме.

2) SWOT анализа

Квантификација процене предности, слабости, могућности и опасности испитиваних елемената анализе вршена је на следећи начин:

+++	високо значајно
++	средње значајно
+	мало значајно
0	без значајности

S – Снаге (унутрашње)	**W – Слабости (унутрашње)**
– Сопствени простор од преко 7.500 м² бруто +++ – Савремена мултимедијална опремљеност учионица +++ – Рачунарске учионице за стручне предмете програма ++	– Потреба за даљим прилагођавањем објекта особама са инвалидитетом ++ – Непостојање сопственог студентског дома +
O – Могућности (спољашње)	**T – Опасности (спољашње)**
– Међународни фондови за набавку опреме (Erasmus+, Horizon) ++ – Спремност привреде за сарадњу кроз наставне базе ++	– Ограничена средства за капиталне инвестиције ++ – Кратки циклуси застаревања ИТ опреме ++

3) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 11

На основу спроведене SWOT анализе утврђене су следеће мере и активности за унапређење квалитета у наредном периоду (2026–2029):

Мера / активност	Извршилац	Рок	Индикатор исхода
Приступачност: обезбеђивање лифта и санитарних чворова за особе са инвалидитетом	Управа Универзитета	2026–2028	Реализовани радови
ИТ модернизација: обнова рачунара у учионицама које користи програм	ИТ служба	Годишње	Број замењених рачунара
Наставне базе: проширење мреже предузећа и банака за стручну праксу	Департман	Континуирано	Број наставних база

4) Показатељи и прилози за стандард 11

Табела 11.1. Укупна површина (у власништву високошколске установе и изнајмљени простор) са површином објеката

Табела 11.2. Листа опреме у власништву високошколске установе која се користи у наставном процесу и научноистраживачком раду

Табела 11.3. Наставно-научне и стручне базе

Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета

Високошколска установа обезбеђује учешће студената у процесу самовредновања и провере квалитета.

1) Опис стања, анализа и процена стандарда

Студенти су равноправни партнери у обезбеђењу квалитета. Студентски парламент, чији се чланови бирају непосредно сваке две године (сваки департман чини изборну јединицу), бира представнике у органима Универзитета, бира студента проректора, учествује у самовредновању и разматра питања ЕСПБ, мобилности и квалитета наставе.

Одбор за обезбеђење и унапређење квалитета има 9 чланова, од којих су два представника Студентског парламента. Према Одлуци Сената од 27.11.2025. године, чланови Одбора испред Студентског парламента су Самед Суљић и Бедрија Рамичевић. Представници студената учествовали су у изради овог Извештаја.

Студенти студијског програма ОАС Пословна економија два пута годишње учествују у анонимном анкетирању којим оцењују педагошки рад наставника и сарадника, услове рада и рад стручних служби. Резултати анкета су јавни и користе се за корективне мере.

Процена: Стандард 13 је испуњен. Улога студената је институционализована; потребно је повећати одзив на анкете и свест студената о значају самовредновања.

2) SWOT анализа

Квантификација процене предности, слабости, могућности и опасности испитиваних елемената анализе вршена је на следећи начин:

+++	високо значајно
++	средње значајно
+	мало значајно
0	без значајности

S – Снаге (унутрашње)	**W – Слабости (унутрашње)**
– Учешће студената у Сенату, Савету и Одбору за квалитет +++ – Функција студента проректора +++ – Редовна и транспарентна студентска евалуација +++	– Повремено нижи одзив у онлајн анкетирању ++ – Недовољна свест дела студената о значају самовредновања +
O – Могућности (спољашње)	**T – Опасности (спољашње)**
– Јачање Алумни асоцијације ++ – Међууниверзитетска студентска сарадња ++	– Ризик од формализма у евалуацији ++ – Заступање партикуларних интереса у телима +

3) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 13

На основу спроведене SWOT анализе утврђене су следеће мере и активности за унапређење квалитета у наредном периоду (2026–2029):

Мера / активност	Извршилац	Рок	Индикатор исхода
Едукација студената: радионице за чланове Студентског парламента о методологији праћења квалитета	Центар за осигурање квалитета	Годишње	Број радионица и учесника
Фокус групе: разговори са студентима програма о квалитету наставе	Студентски парламент, Департман	Семестрално	Записници са фокус група
Повратна информација: објављивање извештаја о мерама предузетим на основу анкета	Одбор за квалитет	Годишње	Објављен извештај на сајту

4) Показатељи и прилози за стандард 13

Прилог 13.1. Статут Универзитета у Новом Пазару – одељак Студентски парламент

Прилог 13.2. Документација која потврђује учешће студената у самовредновању и провери квалитета

Прилог 13.3. Правилник Студентског парламента

Прилог 13.4. Одлука о именовању Одбора за обезбеђење и унапређење квалитета

Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета

Високошколска установа континуирано и систематски прикупља потребне информације о обезбеђењу квалитета и врши периодичне провере у свим областима обезбеђења квалитета.

1) Опис стања, анализа и процена стандарда

Систематско праћење квалитета студијског програма ОАС Пословна економија спроводе Одбор за обезбеђење и унапређење квалитета (стратешко тело) и Центар за осигурање квалитета (извршно тело), у сарадњи са руководством Департмана. Центар најмање једном годишње подноси извештај Одбору и Сенату.

Систем праћења ослања се на три извора података: (1) студентску евалуацију, која се спроводи два пута годишње; (2) евалуацију спољних заинтересованих страна – послодаваца и алумниста; и (3) статистичко праћење успеха студената кроз Табеле 4.1–4.3 и 8.1–8.3 (упис, пролазност, остварени ЕСПБ, стопа успешности и трајање студија). Научна продуктивност наставника прати се кроз Наставно-научно веће Департмана и проректора за науку. Информације о активностима праћења квалитета објављују се на интернет страници Универзитета.

Процена: Стандард 14 је испуњен. Праћење је систематично, а резултати се користе за корективне мере. Потребно је увести јединствену електронску базу индикатора квалитета на нивоу студијског програма.

2) SWOT анализа

Квантификација процене предности, слабости, могућности и опасности испитиваних елемената анализе вршена је на следећи начин:

+++	високо значајно
++	средње значајно
+	мало значајно
0	без значајности

S – Снаге (унутрашње)	**W – Слабости (унутрашње)**
– Вертикална координација Одбора за квалитет и Центра за осигурање квалитета +++ – Јавно доступни резултати анкета +++ – Учешће студената у телима за праћење квалитета +++	– Повремено нижи одзив у онлајн анкетама ++ – Неуједначено извештавање између департмана +
O – Могућности (спољашње)	**T – Опасности (спољашње)**
– Аналитика кроз ФИС ++ – Бенчмаркинг са партнерским универзитетима ++	– Честе промене националних критеријума за акредитацију ++ – Формално уместо суштинског попуњавања анкета +

3) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 14

На основу спроведене SWOT анализе утврђене су следеће мере и активности за унапређење квалитета у наредном периоду (2026–2029):

Мера / активност	Извршилац	Рок	Индикатор исхода
Електронска база квалитета: портал индикатора квалитета по студијским програмима у ФИС-у	Центар за осигурање квалитета, ИТ служба	2026.	Функционална база
Праћење дипломаца: годишња анкета о запошљивости дипломаца програма	Центар за осигурање квалитета, Алумни	Годишње	Проценат запослених дипломаца
Бенчмаркинг: поређење показатеља са сродним програмима у земљи и региону	Одбор за квалитет	Годишње	Компаративни извештај

4) Показатељи и прилози за стандард 14

Прилог 14.1. Информације презентоване на сајту високошколске установе о активностима које обезбеђују систематско праћење и периодичну проверу квалитета