**OBRAZAC ZA PLANIRANJE NASTAVE**

|  |  |
| --- | --- |
| Šifra autora: |  |
| Škola (označiti tip škole; ne navodite naziv konkretne škole): | a) osnovna škola; b) osnovna muzička škola; c) osnovna baletska škola; d) gimnazija; e) srednja stručna škola; |
| Razred: |  |
| Tema: |  |
| Cilj/ciljevi časa: |  |
| Zadaci: | a) obrazovni:  b) vaspitni:  c) funkcionalni: |
| Nastavni predmet / predmeti: |  |
| Sadržaj nastavnog predmeta / Nastavnih predmeta koji se obrađuju: |  |
| Metode /strategije: |  |
| Oblici rada: |  |
| Neophodni materijali i sredstva: |  |
| Period realizacije (efektivno trajanje i period realizacije): | Ukoliko se planirane nastavne aktivnosti realizuju u okviru više časova raspoređenih tokom dužeg vremenskog perioda, navesti broj časova efektivnog trajanja aktivnosti i ukupan period tokom kog će se te aktivnosti realizovati, npr: 4 časa raspoređena u tri nastavne nedelje). |
| Mesto realizacije: | (Na primer: učionica, laboratorija, biblioteka, muzej, park i sl.). |
| Realizator/i (navesti profesionalne uloge, ne imena: |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Očekivani ishodi**  (šta bi svi učenici trebalo da nauče; šta će većina učenika naučiti; šta će neki učenici naučiti) | **Ključne aktivnosti učenja**  (šta rade učenici) | **Aktivnosti nastavnika** | **Način vrednovanja procesa i produkata učenja** |
|  |  |  |  |
| **Međupredmetne kompetencije koje se razvijaju planiranim aktivnostima** (označiti relevantne) | 1) kompetencije za (celoživotno) učenje;  2) odgovorno učešće u demokratskom društvu;  3) estetička kompetencija;  4) komunikacija;  5) odgovoran odnos prema okolini;  6) odgovoran odnos prema zdravlju;  7) preduzimljivost i orijentacija ka preduzetništvu (i preduzetnička kompetencija);  8) rad sa podacima i informacijama;  9) rešavanje problema;  10) saradnja;  11) digitalna kompetencija. | | |
| **Opisati planirani tok nastave i učenja** (vremenska organizacija, redosled aktivnosti, očekivani produkti učeničkih aktivnosti ukoliko ih ima (npr. Poster, prezentacija, crtež, pisani sastav...), opis procesa učenja učenika (tip mentalne aktivnosti učenika prema Blumovoj taksonomiji), opis okruženja za učenje (saznajnog, fizičkog, socijalnog):  **Uvodni deo:**    **Glavni deo:**    **Završni deo:** | | | |

**Prilozi** (sadržaj materijala za rad, primeri, ilustracije, formulacije zadataka, opis sredstava i sl.)**:**

**Korišćena literatura i drugi izvori:**