



**UNIVERZITET
U NOVOM PAZARU**

**DEPARTMAN ZA
PEDAGOŠKE I PSIHOLOŠKE
NAUKE**

STUDIJSKI PROGRAM: PSIHOLOGIJA

Osnovne akademske studije Psihologije se izvode tokom četiri akademske godine (8 semestara). Ukupan broj ESPB bodova koje student treba da skupi da bi završio ovaj stepen studija je 240. Planom osnovnih akademskih studija psihologije obuhvaćen je niz obaveznih i izbornih predmeta.

Obavezni predmeti obuhvataju one oblasti koje su temeljne za razumijevanje osnovnih teorijskih pretpostavki i sistema znanja na kojima se zasniva savremena psihologija: kao što su predmeti iz opšte psihologije, predmeti iz metodologije naučnog istraživanja i statističkih metoda, predmeti iz fizioloških osnova psihičkog života, predmeti iz razvojne psihologije, iz psihologije ličnosti, iz socijalne psihologije i iz osnovnih oblasti primijenjene psihologije. Osnovna znanja i vještine student stiče kako kroz interaktivnu nastavu, samostalno učenje i seminare, tako i kroz rad u psihološkoj laboratoriji, računarskoj učionici kao i kroz rad na terenu, uglavnom testirajući psihološkim instrumentarijem odgovarajuće ispitanike.

Svrha studijskog programa Psihologije je pružanje bazične edukacije iz vodećih teorijskih sistema i koncepata i istraživačkih metoda sa ciljem razumijevanja ponašanja pojedinaca i manjih grupa kako u socijalnom kontekstu, tako i u kontekstu razvoja čovjeka. Na ovom nivou studija naglasak je posebno stavljen na usvajanje i demonstraciju konceptualnog znanja iz suštinskih oblasti psihologije zajedno sa razumijevanjem empirijske osnove discipline. Suštinske oblasti uključuju psihologiju ličnosti, razvojnu i socijalnu psihologiju i naravno, istraživačke metode. Ovakva struktura studijskog programa oprema svršenog studenta vještinama analiziranja i integrisanja različitih teorijskih perspektiva koje su neophodne za dalje studiranje psihologije ili drugih sličnih studija.

U profesionalnom smislu, ovaj nivo studija omogućava svršenom studentu da kritički interpretira naučnu i stručnu literaturu, da metodološki korektno evaluira svoj i tuđi rad i pri tome primjeni statističko rezonovanje, da koristi vještine rada na računaru, da organizuje i učestvuje u grupnom radu primjenjujući znanja o grupnim procesima i sl. Ovaj nivo studija daje profesionalnu kvalifikaciju za samostalno obavljanje profesija koje zahtijevaju razumijevanje uzrokovanja, statističke obrade podataka u humanističkim naukama, prezentaciju rezultata, uvid u psihološku literaturu, izvođenje unaprijed osmišljenih psiholoških projekata. Studijski program je također osnova za nastavak master akademskih studija psihologije i stjecanje specifičnih profesionalnih znanja i vještina.

Ciljevi studijskog programa su:

- upoznavanje studenta sa predmetom, osnovnim metodama i razvojem psihologije kao nauke i struke,
- osposobljavanje studenta za samostalnu primjenu statističkih metoda u oblasti društveno-humanističkih nauka i srodnim disciplinama,
- ovladavanje osnovnim psihološkim pojmovima i vodećim teorijskim sistemima,
- upoznavanje studenta sa osnovnim principima psihičkog razvoja čovjeka,
- osposobljavanje studenta za razumijevanje ponašanja pojedinaca i grupa u užem i širem socijalnom kontekstu,

- uvođenje studenta u različite pravce razvoja i primjene psihologije u cilju njegovog opredjeljenja za određeni profesionalni profil.

Po završetku osnovnih akademskih studija psihologije očekuje se da student pokaže sveobuhvatno znanje i razumijevanje predmeta, osnovnih metoda, razvoja i aktuelnog statusa psihologije kao nauke i struke, razumijevanje psiholoških pojmova i širih i užih teorijskih sistema, poznavanje osnovnih metoda naučnog istraživanja i istraživanja ponašanja, poznavanje pravila konstrukcije i evaluacije psiholoških mjernih instrumenata, detaljno poznavanje statističkih procedura i razumijevanje uloge statistike u psihologiji, sveobuhvatno poznavanje i razumijevanje principa i faktora psihičkog razvoja čovjeka kao i poznavanje tipičnih oblasti primijenjenih grana psihologije i njihovog odnosa sa psihologijom kao naukom.

Od svršenog studenta se očekuje i da bude sposoban da samostalno analizira i komparira različite teorijske sisteme i modele, da razumije i adekvatno i koherentno interpretira rezultate istraživanja objavljenih u stručnoj literaturi, da samostalno prati i evaluiira svoj rad, da formira etički sud o pojavama kojima se bavi i o metodologiji bavljenja tim pojavama u skladu sa općim moralnim principima i etičkim kodeksom struke, da prepoznaje potrebu za kontinuiranom edukacijom, da ostvaruje timsku komunikaciju.

STUDIJSKI PROGRAM – PSIHOLOGIJA
(osnovne akademske studije – 240 ESPB)
Zvanje: Diplomirani psiholog

RBr.	Šifra	Naziv predmeta	Tip	Sem .	Status O/I	P	V	Laboratorija / Lektorske vježbe	ESPB
PRVA GODINA									
1.	LOA01	Istorija razvoja psihologije	TM	1		2	3		6
2.	LOA02	Fiziološke osnove psihičkog života	TM	1		2	3		7
3.	LOA03	Sociologija	AO	1		2	2		6
4.	LOA04	Engleski jezik 1	AO	1		2	0		4
5.	LOA05	Osnovi informatike	AO	1		2	2		6
6.	LOA07	Opšta psihologija	TM	2		2	2		6
7.	LOA08	Statistika	TM	2		2	3		7
8.	LOA09	Engleski jezik 2	AO	2		2	0		4
9.	LOA08	Osnovi kognitivne psihologije	TM	2		2	2		6
10.	IB1	Predmeti izbornog bloka 1	AO	2		2	2		6
11.	LOA12	Stručna praksa 1	SA	2					2
Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini =600						20+20			
Ukupno ESPB								60	
DRUGA GODINA									
12.	LOA13	Uvod u razvojnu psihologiju	NS	3		2	2		6
13.	LOA14	Uvod u socijalnu psihologiju	TM	3		2	4		7
14.	LOA15	Uvod u psihologiju ličnosti	TM	3		2	2		6
15.	LOA16	Engleski jezik 3	AO	3		2	0		4
16.	IB2	Predmeti izbornog bloka 2	NS	3		2	2		6
17.	LOA19	Razvojna psihologija	NS	4		2	3		7
18.	LOA21	Metodologija psiholoških istraživanja	NS	4		2	3		6
19.	LOA20	Engleski jezik 4	AO	4		2	0		4

20.	LOA22	Emocije i motivacija	NS	4		2	2		6
21.	IB3	Predmeti izbornog bloka 3	AO SA	4		2	2		6
22.	LOA24	Stručna praksa 2	SA	4					2
Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 600						20+20			
Ukupno ESPB									60
TREĆA GODINA									
23.	LOA25	Uvod u pedagošku psihologiju	NS	5		2	2		6
24.	LOA26	Klinička psihologija	NS	5		2	2		6
25.	LOA27	Kvalitativno istraživanje	TM	5		2	2		6
26.	LOA28	Osnovi psihologije rada	SA	5		2	2		6
27.	IB4	Predmeti izbornog bloka 4	SA	5		2	2		6
28.	LOA31	Pedagoška psihologija	NS	6		2	3		6
29.	LOA32	Psihometrija	TM	6		2	3		6
30.	LOA33	Psihološke osnove poremećaja u ponašanju	NS	6		2	2		6
31.	LOA34	Metodika nastave psihologije	NS	6		2	0		4
32.	IB5	Predmeti izbornog bloka 5	SA	6		2	2		6
33.	LOA37	Stručna praksa 3	SA	6					2
Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 600						20+20			
Ukupno ESPB									60
ČETVRTA GODINA									
34.	LOA38	Psihologija darovitosti	NS	7		2	2		6
35.	LOA39	Savjetodavni rad u vaspitno-obrazovnim ustanovama	SA	7		2	2		7
36.	LOA40	Psihologija stresa	SA	7		2	2		6

37.	IB6	Predmeti izbornog bloka 6	NS	7		2	2		6
38.	IB7	Predmeti izbornog bloka 7	SA	7		2	2		6
39.	LOA45	Inkluzivno obrazovanje	SA	8		2	2		6
40.	LOA46	Psihologija međuljudskih odnosa na radu	SA	8		3	3		7
41.	LOA47	Organizacione promjene i razvoj	SA	8		3	3		7
42.	IB8	Predmeti izbornog bloka 8	AO	8		2	2		6
43.	LOA50	ZAVRŠNI RAD	SA	8					3
Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 600						20+20			
Ukupno ESPB								60	

Predmeti izbornih blokova:

RBr.	Naziv predmeta	S	P	V	ESPB
Predmeti izbornog bloka 1	Mediji i obrazovanje	2	2	2	6
	Osnovi menadžmenta	2	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 2	Menadžment životne sredine	3	2	2	6
	Komunikologija	3	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 3	Sociologija porodice	4	2	2	6
	Moralni razvoj	4	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 4	Savremeni sistemi javnog komuniciranja	5	2	2	6
	Sociologija obrazovanja	5	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 5	Socijalna patologija	6	2	2	6
	Uloga medija u vaspitanju dece	6	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 6	Osnovi marketinga	7	2	2	6
	Praćenje i dokumentovanje dečijeg razvoja	7	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 7	Metodika vaspitno-obrazovnog rada	7	2	2	6
	Menadžment ljudskih resursa	7	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 8	Akademsko pisanje	8	2	2	6
	Interkulturalno razumijevanje i komunikacija	8	2	2	6

**PITANJA ZA TEST POSEBNIH ZNANJA:
STUDIJSKI PROGRAM PSIHOLOGIJA**

1. Koje od navedenih disciplina spadaju u teorijske discipline psihologije?
 - a. opšta psihologija
 - b. fiziološka psihologija
 - c. psihologija rada
 - d. mentalna higijena

2. Koji su od navedenih osnovni intelektualni procesi?
 - a. opažanje
 - b. mišljenje
 - c. govor
 - d. snovi
 - e. fizička aktivnost

3. Šta je percepcija?
 - a. sposobnost pamćenja informacija
 - b. proces organizovanja i interpretacije čulnih informacija
 - c. sposobnost rješavanja problema
 - d. reakcija na stres

4. Osjeti ukusa smješteni su
 - a. koži
 - b. srednjem uhu
 - c. nosu
 - d. ustima

5. Šta se podrazumijeva pod pojmom fluktuacija pažnje?
 - a. kolebanje
 - b. usmjerenost pažnje
 - c. blokada misli

6. Inteligencija se može definirati kao
 - a. sposobnost pamćenja
 - b. odličan uspjeh u školi
 - c. sposobnost snalaženja u novonastalim situacijama

7. Šta se podrazumijeva pod proaktivnom inhibicijom?
 - a. negativno dejstvo jedne aktivnosti ili učenja na prethodnu aktivnost
 - b. pozitivno dejstvo jedne aktivnosti ili učenja na prethodnu aktivnost;
 - c. sposobnost dosećanja naučenog iz djetinjstva

8. Šta označava termin „Konformizam“?
 - a. Sklonost pridržavanju društvenih normi
 - b. Prilagođavanje sopstvenog ponašanja grupi
 - c. Odbacivanje tuđih stavova
 - d. Sklonost liderstvu

9. Osnovne funkcije rada su
 - a. ekonomska
 - b. kontrola ponašanja
 - c. socijalna
 - d. psihološka

10. Osnivačem psihologije rada smatra se
 - a. Nikola Rot
 - b. Hugo Minstenberg
 - c. Frederik Tejlor

11. Šta je etnografija
 - a. Etno selo
 - b. Priče o etničkim vrijednostima
 - c. Tehnika prikupljanja podataka u socijalnoj psihologiji

12. Najznačajniji faktori apsentizma od navedenih su:
 - a. veličina grupe
 - b. težina posla
 - c. udaljenost
 - d. stres
 - e. ništa od navedenog

13. U kom teorijskom modelu se Interpersonalna inteligencija smatra kao jedna od tipova inteligencije?
 - a. Terstonovom
 - b. Kibernetskom
 - c. Gardnerovom
 - d. Stendbergovom

14. Šta je heuristika?
 - a. sposobnost otkrivanja novih pojmova pomoću povezivanja već poznatih
 - b. nauka o herojima
 - c. sposobnost rješavanja složenih problema

15. Komponente emocionalne inteligencije prema Danielu Golemenu
 - a. Samosvijest
 - b. Samoregulacija
 - c. Empatija
 - d. Sposobnost za rad i poslovne obavjeze

16. Zašto su naši dojmovi o drugima ponekad pogrešni?
 - a. mišljenje o drugim ljudima
 - b. predrasude
 - c. nedostatak informacija, nepoznavanje karakteristika ličnosti

17. Uticaj autoriteta na poslušnost najbolje pokazuje eksperiment
 - a. Milgramov eksperiment
 - b. Zimbardov eksperiment
 - c. Pavlovljev eksperiment

- d. Ebbinghausov eksperiment
18. Koji period prema Eriksonu obuhvata dilemu „Identitet protiv konfuzije uloga“?
- a. djetinjstvo
 - b. adolescencija
 - c. rano odraslo doba
 - d. srednje odraslo doba
19. Šta označava „hipoteza“ u istraživačkom procesu?
- a. rezultat istraživanja
 - b. broj ispitanika
 - c. varijable
 - d. pretpostavka koja se testira
20. Koji hormon se najčešće povezuje sa reakcijom „bori se ili beži“?
- a. serotonin
 - b. adrenalin
 - c. melatonin
 - d. dopamin
21. Pripisivanje mana drugima zbog neprihvatanja istih kod sebe je
- a. mentalna zaostalost
 - b. sublimacija
 - c. projekcija
22. Stres se manifestira na veliki broj načina koji se mogu grupirati u tri kategorije
- a. fiziološki simptomi
 - b. psihološki
 - c. ekonomski
 - d. kulturološki
 - e. simptomi u ponašanju
23. Bandura je poznat po
- a. učenju putem uslovljavanja
 - b. operantnom učenju
 - c. učenju putem pokušaja i pogrešaka
 - d. učenju po modelu
24. Emocionalni doživljaji koji su veoma intenzivni ali kratki nazivaju se
- a. strastima
 - b. afektima
 - c. raspoloženjima
25. Temperament je prvi definirao
- a. Platon
 - b. Hipokrat
 - c. Hugo Minstenberg
26. Motivi su
- a. pokretači ljudske agresivnosti

- b. pokretači ljudske aktivnosti
 - c. način suočavanja sa preprekama u životu
27. Osoba sa koeficijentom inteligencije od 140 je
- a. prosječno inteligentna osoba
 - b. osoba normalne inteligencije
 - c. talentovana osoba
 - d. genijalna osoba
28. Šta je od navedenog metoda psihološkog istraživanja
- a. eksperiment
 - b. upitnik
 - c. intervju
 - d. test
29. Ego je
- a. sebičnost
 - b. svjesni dio ličnosti
 - c. uživljavanje u psihička stanja i probleme drugih
30. Kohezija je
- a. povezanost
 - b. trend
 - c. strah
 - d. ništa od navedenog
31. Neopravdano, negativno ili štetno ponašanje prema drugima jer ne pripadaju istoj grupi je
- a. nepravda
 - b. nasilje
 - c. diskriminacija
 - d. sabotiranje
32. Percepcija da drugi reaguju na potrebe pojedinca i prihvataju ih je
- a. senzibilitet
 - b. socijalna podrška
 - c. obaveza
 - d. ništa od navedenog
33. Empatija je
- a. manifestovanje ponašanja
 - b. ritual
 - c. sposobnost razumijevanja osjećanja i saosjećanje sa drugima
34. Prenatalni period traje od
- a. od 3 do 6 mjeseca
 - b. od 1 do 12 mjeseca
 - c. od začeca do rođenja
35. Karakter je:

- a. moralna strana ličnosti
 - b. emocionalna strana ličnosti
 - c. motivacijska strana ličnosti
36. Strah, ljutnja, tuga i radost spadaju u grupu
- a. osnovnih emocija
 - b. složenih emocija
 - c. raspoloženja
37. Jedan od osnovnih problema transfera je
- a. problem motivacije učenja
 - b. problem mogućnosti vježbanja i razvijanja psihičkih funkcija
 - c. problem organizacije procesa učenja
 - d. problem mogućih kanala prenosa informacija
38. Koja od navedenih komponenti čini svaki stav
- a. emocionalna komponenta
 - b. socijalna komponenta
 - c. tjelesna komponenta
 - d. moralna komponenta
39. Neosnovani negativni stavovi sa velikom emocionalnom snagom su
- a. nagoni
 - b. predrasude
 - c. refleksi
40. Draž koja izaziva neku refleksnu reakciju
- a. bezuslovna draž
 - b. hedonizam
 - c. sadizam
41. Pažnja je
- a. pažljivo slušanje na času
 - b. usmjerenost naše svijesti i aktivnosti na jedan sadržaj
 - c. maštanje o dobroti ljudi
42. EEG - Elektroencefalografija upotrebljava se za
- a. snimanje filmova
 - b. grafički prikaz
 - c. moždanu aktivnost
43. Depresija je
- a. razvojna faza
 - b. kriza sednjih godina
 - c. stanje
44. Gregarni motiv je urođeni motiv koji pokreće na :
- a. fizičku aktivnost
 - b. umnu aktivnost
 - c. potrebu za pripadanjem grupi

45. Termin "Piramida potreba" vjezuje se za
- Erika Erksona
 - Abraham Maslova
 - Platona
46. Odlike autoritarnog vaspitnog stila roditelja su
- nežnost, toplina, razumijevanje
 - popustljivost, sloboda odlučivanja, otvorenost u suradnji
 - strogost, kruti stavovi, isticanje volje roditelja u odnosu na dijete
 - ništa od navedenog
47. Biti altruista znači
- nesebično pomaganje drugima
 - idealizovati ljude
 - posebno interesovanje za turizam
48. Intrapersonalna inteligencija ukazuje da osoba
- dobro poznaje i razumije sebe
 - dobro poznaje i razumije druge
 - ništa od ponuđenog
49. Klaustrofobija je:
- zatvorena kuća
 - strah od nepoznatog
 - anksiozni poremećaj ili strah od zatvorenog prostora
50. Profesionalna orijentacija radi se pri izboru:
- srednje škole, fakulteta, izboru posla, prekvalifikaciji
 - izboru radne organizacije
 - izboru profesora
51. Metoda koja počiva na principu postupnosti učenja dio po dio je:
- globalna;
 - partitativna;
 - učenje napamet
52. Riječ „psihologija“ potiče od:
- latinske riječi
 - španske riječi
 - grčke riječi
 - italijanske riječi
53. Različiti ljudi različito reaguju na istu situaciju. Ovo se naziva:
- više odrednica
 - nativizam
 - Simpsonov efekat
 - individualne razlike

54. Termin „tabula rasa“ naglašava važnost _____ u oblikovanju ponašanja.
- gena
 - iskustva
 - prirode
 - predodređenja
55. Grčki filozof _____ je vjerovao da se znanje stiče iskustvom i učenjem.
- Arhimed
 - Rousseau
 - Platon
 - Aristotel
56. _____ je vjerovanje da se um suštinski razlikuje od tijela.
- umnost
 - dualizam
 - centralizam
 - specijalnost
57. Psihološka škola čiji je cilj bio da identifikuje osnovne elemente iskustva zvala se:
- iskustvenost
 - dualizam
 - funkcionalizam
 - strukturalizam
58. Ko je bio najviše povezan sa strukturalističkom školom psihologije?
- Titchener
 - Džejms
 - Descartes
 - Vatson
59. Darwinova teorija _____ je tvrdila da fiziološke karakteristike evoluiraju zato što su korisne za organizam.
- izuzetna korisnost
 - prirodna obdarenost
 - prirodna selekcija
 - prirodno blagostanje
60. _____ je bio za strukturalizam kao _____ za funkcionalizam.
- Vundt, Titchener
 - Vundt, Džejms
 - Džejms, Titchener
 - Milner, Tompson
61. Frojd je zastupao _____ psihologiju.
- psihodinamičku
 - kulturnu
 - svjesnu
 - biodinamičku
62. Koja škola psihologije vjeruje da je nemoguće objektivno proučavati um?

- a. funkcionalizam
 - b. biheviorizam
 - c. humanizam
 - d. fenomenologija
63. Dobijanje strujnog udara bio bi primjer _____, dok bi uplašenost bio primjer _____.
- a. stimulans, odgovor
 - b. kazna, nagrada
 - c. reakcija, emocija
 - d. pojačanje, podsticaj
64. Dr Pula želi da istraži razlike u praksi vaspitanja djece između britanskih i kineskih roditelja. Ona je najverovatnije:
- a. kognitivni psiholog
 - b. fiziološki psiholog
 - c. kognitivno-ergonomski psiholog
 - d. socijalno-kulturni psiholog
65. Frojd je istakao ulogu _____ u oblikovanju ličnosti ljudi.
- a. iskustva
 - b. nesusvjesnih želja
 - c. hormona
 - d. grupnog uticaja
66. Evolucionarna psihologija ima svoje korene u:
- a. biheviorizmu
 - b. kolektivizmu
 - c. funkcionalizmu
 - d. strukturalizmu
67. Većina ljudskog ponašanja:
- a. može se lako objasniti
 - b. ima više uzroka
 - c. proizilazi iz nesusvjesnih želja
 - d. zavisi od društvenog uticaja
68. Forenzički psiholog bi najverovatnije proučavao:
- a. tačnost sjećanja očevidaca
 - b. uticaj reklamiranja na ponašanje u kupovini
 - c. uticaj hormona na donošenje odluka
 - d. polne razlike u stilovima učenja
69. Bihevioristi su odbacili introspekciju jer:
- a. bila je suviše spora
 - b. zadirala je u privatnost ljudi
 - c. dala je previše podataka
 - d. bila je previše subjektivna
70. Drugi termin za pojačanje je:

- a. podsticaj
- b. nagrada
- c. odgovor
- d. stanje

71. Istočnoazijske kulture su više orijentisane na _____ dok zapadne kulture imaju tendenciju da budu više orijentisane na _____.
- a. individualizam/kolektivizam
 - b. kolektivizam/individualizam
 - c. kulturne norme/društvene norme
 - d. društvene norme/kulturne norme
72. Kojoj školi psihologije su doprineli i Votson i Skinner?
- a. funkcionalizam
 - b. kognitivna psihologija
 - c. društveno-kulturna
 - d. bihejviorizam
73. Koja oblast psihologije bi najvjerojatnije proučavala uticaj prenatrpanosti na usaglašenosti?
- a. psihologija ličnosti
 - b. kognitivna psihologija
 - c. klinička psihologija
 - d. socijalna psihologija
74. Koji metod omogućava naučnicima da testiraju teoriju u kontrolisanim uslovima?
- a. eksperimentalni metod
 - b. projekтивne tehnike
 - c. ankete
 - d. upitnici
75. Šta je introspekcija?
- a. posmatranje društvene sredine
 - b. posmatranje sopstvenih doživljaja
 - c. ispitivanje javnosti
 - d. anketiranje
76. Aksoni su:
- a. dugi nastavci neurona
 - b. pravci u psihologiji
 - c. kratki nastavci neurona
 - d. tijelo neurona
77. Korteks je:
- a. mali mozak
 - b. veliki mozak
 - c. moždana kora
 - d. moždana ovojnica

78. Šta je pažnja?
- usmjerenost naše svijesti i aktivnosti na određeni sadržaj
 - prag razlike podražaja
 - cjelovit doživljaj kojim se upoznaje objektivna realnost
 - materijal iz dugotrajne memorije
79. Pavlov je poznat po:
- učenju putem uslovljavanja
 - operantnom učenju
 - učenju putem pokušaja i pogrešaka
 - učenju po modelu
80. Šta je transfer učenja?
- prepoznavanje gradiva
 - reprodukcija gradiva
 - zaboravljanje
 - prenos informacija, znanja
81. Šta je asocijacija?
- povjezanost među različitim psihičkim sadržajima ili psihomotornim aktivnostima,
 - misaoni proces uz pomoć kojeg rješavamo probleme,
 - rezultat abstrahovanja nebitnih karakteristika
 - iskrivljivanje pojmnovnog mišljenja
82. Potisnuta osjećanja mogu izazvati:
- nekontrolisane pokrete ekstremiteta, tremor i ubrzan rad srca
 - znojenje, ubrzan rad srca
 - poremećaje ličnosti, samodestruktivno ponašanje i fizičke simptome
 - poremećaje u radu respiratornog sistema.
83. Psihofizika je studija o -
- poremećajima percepcije
 - percepcija pokreta
 - percepcija fizičkih stimulusa
 - ni jedan od ponuđenih
84. Šta je od sljedećeg primjer negativnog odnosa prema ljudima?
- stereotip
 - prototip
 - predrasude
 - diskriminacija
85. Koji od sljedećih dijelova mozga je odgovoran za prenošenje sadržaja kratkotrajne memorije u dugotrajnu?
- mali mozak
 - hipokampus
 - amigdala
 - ni jedan od ponuđenih

86. Šta ne doprinosi memoriji?
- malo odmora nakon učenja
 - pol
 - cilj iza učenja
 - zanimljiv materijal za učenje
87. Šta od sljedećeg nije poremećaj spavanja?
- nesanica
 - sinkopa
 - somnambulizam
 - strah od spavanja
88. Inteligencija se može definirati kao:
- poznavanje velikog broja činjenica
 - dobijanje dobrih ocjena u školi
 - sposobnost apstraktnog razmišljanja i učenja iz iskustva
 - ni jedan od ponuđenih
89. Amir je napravio listu obaveza, ali ju je greškom ostavio kod kuće dok je izlazio iz kuće. Kada je pokušao da je se sjeti, sjeća se samo početka liste i kraja liste, ali nije zapamtio stvari u sredini. Gornja situacija je primjer:
- limitiranost memorije
 - efekat pozicije u nizu
 - efekti specifičnosti kodiranja
 - ni jedan od ponuđenih
90. Pretpostavimo da uđete u sobu i primjetite odvratni miris kada ste prvi put ušli u sobu, ali prestanete da ga primjećujete kada ostanete tamo neko vreme. Šta to ilustruje?
- selektivnost pažnje
 - sinesteziju
 - senzornu adaptaciju
 - senzornu percepciju
91. Koliko sekundi kratkoročna memorija čuva informacije?
- 30 sekundi ili manje
 - 50 sekundi
 - više od 50 sekundi
 - oko 2 minuta
92. Koji od sljedećih simptoma su simptomi šizofrenije?
- vtoglavica
 - gluvoća
 - halucinacije, zablude
 - sve navedeno
93. Koji od sljedećih izraza lica je univerzalno prepoznatljiv?
- podignute obrve
 - mrštenje
 - osmjeh
 - ni jedan od ponuđenih

94. Roršahov projektivni test dizajniran je da mjeri?
- nesvjesne namjere
 - snove
 - svjesne želje
 - veličinu mozga
95. Koji je psiholog najpoznatiji po istraživanjima vezanim za koncept darovitosti?
- Alfred Bandura
 - Sigmund Freud
 - Jean Piaget
 - Hugo Minstemberg
96. Koji faktori najčešće utiču na razvoj darovitosti?
- Motivacija i podrška okoline
 - Visok IQ
 - Intuicija i kreativnost
97. Šta je osnovna karakteristika grupe?
- Isti ciljevi
 - Povezanost članova kroz interakciju
 - Svi članovi grupe imaju istu socijalnu funkciju
98. Šta od sljedećeg nije poremećaj spavanja?
- nesanica
 - sinkopa
 - somnambulizam
 - strah od spavanja
99. Koji je osnovni kriterij za dijagnozu shizofrenije prema DSM 5 ?
- Paranoja i nerealistična shvatanja
 - Halucinacije i deluzija
 - Hiperaktivnost
 - Osećaj gubitka identiteta
100. Koji psihološki fenomen opisuje stanje kada je posmatrač duboko angažovan u umetničkom delu, zaboravljajući okolni svijet?
- Estetski šok
 - Tok (flow)
 - Empatija
 - Kognitivna disonanca

RJEŠENJA - PSIHOLOGIJA:

1. a,b	28. a	55. c	82. c
2. a,b	29. b	56. d	83. c
3. b	30. a	57. b	84. c,d
4. d	31. c	58. a	85. b
5. a	32. b	59. c	86. a,d
6. c	33. c	60. a,b	87. b
7. a	34. c	61. a	88. c
8. b	35. a	62. d	89. b
9. a,c,d	36. a	63. a,c	90. c
10. b	37. b	64. d	91. a
11. c	38. a,b	65. b	92. c
12. b,d	39. b	66. c	93. c
13. c	40. a	67. c	94. a
14. a	41. b	68. a	95. a
15. a,b,c	42. c	69. d	96. a
16. c	43. c	70. a	97. b
17. a	44. c	71. b,a	98. b
18. b	45. b	72. d	99. a
19. d	46. c	73. b	100. b
20. b	47. a	74. a	
21. c	48. b	75. b	
22. a,b,e	49. c	76. d	
23. d	50. a	77. d	
24. b	51. b	78. a	
25. b	52. a	79. a	
26. b	53. d	80. d	
27. d	54. b	81. b	