



**UNIVERZITET
U NOVOM PAZARU**

**DEPARTMAN
ZA UMJETNOST I FILOLOŠKE
NAUKE**

STUDIJSKI PROGRAM: NEMAČKI JEZIK I KNJIŽEVNOST

Osnovne akademske studije Nemačkog jezika i književnosti traju četiri godine (osam semestara). Za završetak studija na ovom nivou potrebno je ostvariti 240 ESPB čime se stiče stručni naziv *diplomirani filolog (germanista)*, dok će u dodatku diplome biti navedene specifične kompetencije koje student stiče.

Predmeti su bodovani u rasponu od 2 do 7 bodova (ESPB), u skladu sa radnim opterećenjem studenata, ishodom učenja, časovima kontakata, sadržajem predmeta.

Nastavni plan i program obuhvata obavezne i izborne predmete. Obavezni predmeti obuhvataju sve temeljne naučne discipline iz oblasti lingvistike i nauke o književnosti na kojima se zasniva germanistika kao nauka o njemačkom jeziku i književnosti, kao i predmete koji tretiraju osnovna teorijska znanja iz oblasti književnosti i jezika, metodike nastave jezika i književnosti.

Izborni predmeti omogućavaju studentu da stekne uvid u osnove mnogih disciplina koje su u direktnoj korelaciji sa njemačkim jezikom i književnošću, teorijom jezika i književnosti, metodikom nastave, metodologijom naučno-istraživačkog rada, kao i nizom stručnih vještina koje student usvaja kroz realizaciju „Stručne prakse“.

Cilj studijskog programa Nemački jezik i književnost je obrazovanje studenata iz oblasti njemačkog jezika i književnosti, koji su osposobljeni:

- a) da predaju njemački jezik i književnost u državnim i privatnim obrazovnim ustanovama – predškolskim ustanovama, osnovnim školama i srednjim školama (nakon okončanih master studija);
- b) da rade u profesijama koje zahtijevaju visok nivo poznavanja njemačkog jezika: turističke i prevodilačke djelatnosti, komunikacije i odnosi sa javnošću, angažovanost u različitim kulturnim centrima;
- c) da nastave obrazovanje na diplomskim akademskim studijama njemačkog jezika i književnosti, kulture, komunikologije i srodnih disciplina;
- d) da nastave proces doživotnog obrazovanja iz oblasti njemačkog jezika i književnosti, kulture, komunikacije i srodnih disciplina.

Svrha studijskog programa Nemački jezik i književnost je da studenti pokažu znanje i razumijevanje naučnog polja *nauke o jeziku* koje se nadograđuje na prethodno obrazovanje, uključujući i poznavanja iz domena teorijskih, praktičnih, konceptualnih, komparativnih i kritičkih perspektiva iz naučnih polja prema odgovarajućoj metodologiji, te da osposobi studente za:

- realizaciju i organizovanje vaspitno-obrazovnog procesa u osnovnim i srednjim školama;
- da posjeduju sposobnost za naučno-istraživački rad iz oblasti jezika uz primjenu stečenih znanja iz oblasti teorije i metodologije;
- da umiju da primjene stečena znanja u nastavnom procesu;
- poznaju metodologiju vaspitno-obrazovnog procesa u osnovnim i srednjim školama;
- planiraju i programiraju sopstveni rad;
- koriste komparativna iskustva u funkciji razvoja nastavnih sadržaja iz predmeta jezika;

- posjeduju stručno-profesionalne sposobnosti za provjeru i ocjenjivanje znanja i postignuća učenika. Odgovorno i stručno učestvuju u kreiranju nastavnih planova i programa iz predmeta jezika;
- posjeduju medijatorske sposobnosti i osposobljeni su za individualni i timski rad kao i sposobnost za rad sa roditeljima, sa vaspitno-obrazovnim institucijama i sl;
- posjeduju vještine za kreativno dizajniranje i redizajniranje vaspitno-obrazovne sredine;
- raspolažu znanjem za individualni pristup u realizaciji aktivnosti sa učenicima;
- poštivaju multikulturalnost i multijezičnost;
- umiju stručno i kvalitetno da primjene stečena znanja iz oblasti normiranog jezika na tekstove sa raznim funkcionalnim stilovima;
- umiju da koriguju, lektorišu i da vrše jezičku redakciju u različitim vrstama tekstova savremenog jezika;
- raspolažu književno-teorijskim, književno-historijskim kompetencijama kao i kulturološkim i sociolinvističkim kompetencijama u kontekstu jezika i književnosti;
- za naučno-istraživački rad i izradu stručnih i naučnih radova iz oblasti jezika i književnosti i komparativnih radova iz oblasti dva jezička i književna područja;
- raspolažu vještinama za interdisciplinarna proučavanja u korelaciji i integraciji sadržaja iz nauke o književnosti sa saznanjima iz drugih kompatibilnih disciplina: lingvistike, antropologije, sociologije, filozofije, psihologije, historije, historije umjetnosti, kulturologije i rodnih studija.

Cilj i zadatak studija jezika i književnosti jeste da svršeni student bude osposobljen za samostalan rad u svim obrazovnim, naučnim, istraživačkim i drugim institucijama kojima je neophodan kadar ovog profila, kao i da studentu omogući dalje naučno usavršavanje kroz master i doktorske studije.

STUDIJSKI PROGRAM – NEMAČKI JEZIK I KNJIŽEVNOST
(osnovne akademske studije – 240 ESPB)
Zvanje: Diplomirani filolog (germanista)

R.Br.	Šifra	Naziv predmeta	Tip	Sem.	Status O/I	P	V	Laboratorija / Lektorske vježbe	ESPB
PRVA GODINA									
1.	GO A01	Savremeni njemački jezik 1	NS	1	O	2	6		7
2.	GO A02	Nemački jezik 1 – morfofonologija	SA	1	O	2	2		4
3.	GO A03	Uvod u teoriju književnosti	TM	1	O	2	3		6
4.	GO A04	Uvod u opštu lingvistiku	TM	1	O	2	2		6
5.	GO A05	Engleski jezik 1	AO	1	O	2	0		4
7	EO A05	Osnovi informatike	AO	1	O	2	2		6
8	GO A06	Savremeni nemački jezik 2	NS	2	O	2	6		7
9	GO A07	Nemački jezik 2 – morfologija	SA	2	O	2	2		4
10	GO A08	Engleski jezik 2	AO	2	O	2	0		4
12	BO A09	Norma i kultura standardnog jezika	TM	2	O	2	2		6
13	GO AIB 1	Predmeti izbornog bloka 1		2	I	2	2		6
Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 705						22+27			
Ukupno ESPB								60	
DRUGA GODINA									
14	GO A13	Savremeni njemački jezik 3	NS	3	O	2	6		7
15	GO A14	Nemački jezik 3 - sintaksa 1	SA	3	O	2	2		6
16	GO A15	Nemačka književnost 1	NS	3	O	2	2		6
17	GO A16	Engleski jezik 3	AO	3	O	2	0		4

18	GO AIB 2	Predmeti izbornog bloka 2		3	I	2	2		6
19	GO A19	Savremeni njemački jezik 4	NS	4	O	2	6		7
20	GO A20	Nemački jezik 4 - sintaksa 2	SA	4	O	2	2		6
21	GO A21	Nemačka književnost 2	NS	4	O	2	2		6
22	GO A22	Engleski jezik 4	AO	4	O	2	0		4
23	GO AIB 3	Predmeti izbornog bloka 3		4	I	2	2		6
24	GO A12	Stručna praksa 1	SA	4	O	0	0		2
Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 660					20+24				
Ukupno ESPB								60	
TREĆA GODINA									
25	GO A26	Savremeni njemački jezik 5	NS	5	O	2	6		7
26	GO A27	Nemački jezik 5 - tvorba riječi	SA	5	O	2	2		5
27	GO A28	Nemačka književnost 3	SA	5	O	2	2		6
28	GO A29	Metodika nastave stranih jezika 1	TM	5	O	2	2		6
29	GO AIB 4	Predmeti izbornog bloka 4		5	I	2	2		6
30	GO A32	Savremeni njemački jezik 6	NS	6	O	2	6		7
31	GO A33	Germanska kultura	SA	6	O	2	0		3
32	GO A34	Nemačka književnost 4	NS	6	O	2	2		6
33	GO A35	Metodika nastave stranih jezika 2	TM	6	O	2	2		6
34	GO AIB 5	Predmeti izbornog bloka 5		6	I	2	2		6
35	GO A25	Stručna praksa 2	SA	6	O	0	0		2
Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 660					20+26				

Ukupno ESPB							60		
ČETVRTA GODINA									
36	GO A39	Savremeni njemački jezik 7	NS	7	O	2	6		7
37	GO A40	Njemačka književnost 5	SA	7	O	2	2		5
38	GO A47	Njemački jezik 6 - kontrastivna gramatika	SA	7	O	2	0		3
39	GO AIB 6	Predmeti izbornog bloka 6		7	I	2	2		6
40	GO AIB 7	Predmeti izbornog bloka 7		7	I	2	2		6
41	GO A46	Savremeni nemački jezik 8	NS	8	O	2	6		7
42	AO A30	Uvod u književne teorije	NS	8	O	2	0		3
43	GO A48	Teorija prevođenja	NS	8	O	2	2		6
44	GO AIB 8	Predmeti izbornog bloka 8		8	I	2	2		6
45	LO A 49	Akademsko pisanje	NS	8	O	2	2		6
46	GO A38	Stručna praksa 3	SA	8	O	0	0		2
47	GO A53	Završni rad	SA	8	O	0	0		3
Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 660						20+24			
Ukupno ESPB							60		

Predmeti izbornih blokova:

R.Br.	Naziv predmeta	S	P	V	ESPB
Predmeti izbornog bloka 1	Mediji i obrazovanje	2	2	2	6
	Moralni razvoj	2	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 2	Opšta pedagogija	3	2	2	6
	Komunikologija	3	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 3	Opšta psihologija	4	2	2	6
	Razvoj kurikuluma	4	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 4	Kultura govora	5	2	2	6
	Usmena književnost	5	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 5	Revolucionarna književnost	6	2	2	6
	Jezici u kontaktu	6	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 6	Uvod u psihologiju ličnosti	7	2	2	6
	Metodika vaspitno - obrazovnog rada	7	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 7	Psihologija darovitosti	7	2	2	6
	Sociologija obrazovanja	7	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 8	Interkulturalno razumevanje i komunikacija	8	2	2	6
	Inkluzivno obrazovanje	8	2	2	6

**PITANJA ZA TEST POSEBNIH ZNANJA
STUDIJSKI PROGRAM: NJEMAČKI JEZIK I KNJIŽEVNOST**

1. Koliko riječi ima u njemačkom jeziku?
 - a) od 300 000 do 500 000 riječi
 - b) više od 500 000 riječi
 - c) od 100 000 do 300 000 riječi
 - d) manje od 100 000 riječi

2. Koliko dijalekata standardnog njemačkog jezika postoji?
 - a) od 12 do 14 dijalekata
 - b) od 7 do 9 dijalekata
 - c) od 3 do 5 dijalekata
 - d) 2 dijalekta

3. Kako glasi imenica *das Herz* u množini?
 - a) die Herze
 - b) den Herzen
 - c) die Herzen
 - d) der Herzen

4. Koliko slova ima, prema Duden-u, najduža njemačka riječ?
 - a) 67
 - b) 24
 - c) 44
 - d) 58

5. Koji od navedenih glagola mogu u istoj rečenici imati objekat u dativu i akuzativu?
 - a) geben

b) bringen

c) malen

d) lesen

6. Šta je subjekat u sljedećoj rečenici: Den Angeklagten beschuldigte der Richter des Stehlens.?

a) der Richter

b) der Richter des Stehlens

c) den Angeklagten

d) des Stehlens

7. Kako sljedeća rečenica glasi u pluskvamperfektu pasiva stanja: Der Kuchen ist gemacht.?

a) Der Kuchen war gemacht.

b) Der Kuchen ist gemacht gewesen.

c) Der Kuchen ist gemacht gewesen.

d) Der Kuchen war gemacht gewesen.

8. Zaokruži slovo ispred pravilno napisane rečenice:

a) Ich versuche, mehr Bücher zu lesen.

b) Ich versuche mehr Bücher zu lesen.

c) Ich versuche mehr, Bücher zu lesen.

d) Ich versuche mehr Bucher, zu lesen.

9. Odakle potiče riječ *Ostern*?

a) iz Francuske

b) iz Engleske

c) iz Njemačke

d) iz Švajcarske

10. Koji padež upotrebljavamo posle prijedloga *von*?

- a) akuzativ
- b) genitiv
- c) dativ
- d) nominativ

11. Kako će rečenica *Ich werde operiert* glasiti u indirektnom govoru?

- a) Er sagt: „Ich werde operiert.“
- b) Er sagt, dass er operiert werde.
- c) Er sagt, dass er operiert wird.
- d) Er sagt: „Dass er operiert wird.“

12. Koja rečenica je ispravna?

- a) Die polnische Ostseeküste ist für Wracktaucher zu einem Eldorado geworden, seitdem Zahlreiche Schiffe zum wracktauchen freigegeben wurden.
- b) Die Polnische Ostseeküste ist für wracktaucher zu einem Eldorado geworden, seitdem zahlreiche Schiffe zum Wracktauchen freigegeben wurden.
- c) Die polnische Ostseeküste ist für Wracktaucher zu einem Eldorado geworden, seitdem zahlreiche Schiffe zum Wracktauchen freigegeben wurden.
- d) Die polnische Ostseeküste ist für Wracktaucher zu einem Eldorado geworden, seitdem Zahlreiche schiffe zum wracktauchen Freigegeben wurden.

13. Während unseres Gesprächs lief die ____ Zeit der Fernseher.

- a) viele
- b) ganze
- c) zu viel
- d) ganz

14. Šta je od navedenog ispravno napisano?

- a) Zur verfügung

- b) Zur Verfügung
- c) zur Verfügung
- d) Zur Verfügung

15. Zaokruži slovo ispred nepravilno napisane rečenice.

- a) Mein neues Smartphone reagiert nicht und man kann es nicht mehr neu starten.
- b) Mein Neues smartphone reagiert nicht und Man kann es nicht mehr neu starten.
- c) Mein Neues Smartphone reagiert nicht und man kann es nicht mehr Neu starten.
- d) Mein neues smartphone reagiert nicht und Man kann es nicht mehr Neu starten.

16. „In die Mensa gehe ich eigentlich fast gar ____ mehr“, sagt etwa Cem, ein Student der Sozialökonomie.

- a) kein
- b) nicht
- c) nichts
- d) nein

17. U kojoj se od navedenih zemalja za krompire kaže *Erdäpfel*?

- a) u Švajcarskoj
- b) u Njemačkoj
- c) u Austriji
- d) u Francuskoj

18. U kojoj od navedenih rečenica imperativ nije ispravno upotrebljen?

- a) Schicke mir Fotos!
- b) Iss deine Torte auf!
- c) Gib mir die Koffer!
- d) Nehm dir einen Kaugummi!

19. Iz kog jezika nam dolazi riječ *Torte*?

- a) engleskog
- b) njemačkog
- c) francuskog
- d) italijanskog

20. Njemački jezik je zvanični jezik Njemačke, Austrije, Švajcarske i:

- a) Italije
- b) Francuske
- c) Lihtenštajna
- d) Mađarske

21. Fitnessstudios sind beliebte Flirt-Treffs, _____ die Atmosphäre dort entspannt ist.

- a) falls
- b) da
- c) weil
- d) dass

22. Koliko padeža ima u njemačkom jeziku?

- a) 2
- b) 4
- c) 6
- d) 3

23. Kako glasi glagol *empfehlen* u 3. licu jednine preterita indikativa?

- a) empfiehl
- b) empfahl
- c) empfohlen
- d) empfehle

24. Kako glasi sljedeća rečenica u perfektu: Manche Menschen sind kreativer, wenn sie Kugelschreiber und Notizbuch benutzen.?

- a) Manche Menschen sind kreativergewesen, wenn sie Kugelschreiber und Notizbuch benutzen.
- b) Manche Menschen waren kreativer, wenn sie Kugelschreiber und Notizbuch benutzten.
- c) Manche Menschen sind kreativergewesen, wenn sie Kugelschreiber und Notizbuch benutzt haben.
- d) Manche Menschen sind kreativer, wenn sie Kugelschreiber und Notizbuch benutzt haben.

25. Kako sljedeća rečenica glasi u pasivu radnje: Der Arzt operiert den Patienten.

- a) Der Arzt wird den Patienten operieren.
- b) Der Patient wird von dem Arzt operiert.
- c) Der Arzt wird den Patienten operiert.
- d) Den Patienten wird der Arzt operieren.

26. Kako glasi 2. lice jednine imperativa glagola *haben*?

- a) hab
- b) habest
- c) habt
- d) habst

27. Kojoj vrsti riječi pripada podvučena riječ u sledećoj rečenici: Obwohl sich der Student gut auf die Prüfung vorbereitet hat, konnte er den schweren Test nicht lösen?

- a) glagol
- b) imenice
- c) prijedlog
- d) pridev

28. Kako glasi genitiv fraze *ein guter Junge*?

- a) eines guten Junge
- b) einen gutes Junges
- c) eines guten Jungen
- d) eines gutes Junge

29. Kako glasi 3. lice jednine preterita konjunktiva glagola *treffen*?

- a) triffe
- b) treff
- c) träfe
- d) trafe

30. U kojem padežu stoji podvučena riječ u sljedećoj rečenici: Ich schenke meiner Mutter das Buch.?

- a) dativ
- b) genitiv
- c) nominativ
- d) akuzativ

31. Wie wird das Adjektiv *schwach* kompariert?

- a) schwacher, am schwächsten
- b) schwächer, am schwächsten
- c) schwächer, am schwachsten
- d) schwacher, am schwachsten

32. Welchen der folgenden Romane hat Johann Wolfgang von Goethe geschrieben?

- a) Anna Karenina
- b) Die Brüder Karamasow
- c) Wilhelm Meisters Lehrjahre
- d) Der Prozess

33. Wer von den folgenden Schriftstellern hat einen Nobelpreis gewonnen?

- a) Thomas Mann
- b) Heinrich Heine
- c) Berthold Brecht
- d) Johann Wolfgang von Goethe

34. Welche Wörter werden nicht dekliniert?

- a) Nomen
- b) Verben
- c) Adjektive
- d) Pronomen

35. Wer hat das Werk *Effi Briest* geschrieben?

- a) Thomas Mann
- b) Friedrich Schiller
- c) Theodor Fontane
- d) Hermann Hesse

36. Wer war Gerhard Schröder?

- a) deutscher Bundeskanzler
- b) deutscher Präsident
- c) Verteidigungsminister
- d) Außenminister

37. Der Akkusativ von *er* lautet:

- a) sein
- b) ihn
- c) ihm

d) ihr

38. Welche dieser Städte befinden sich in der Schweiz?

a) Linz, Graz, Villach

b) Genf, Lugano, Luzern

c) Essen, Münster, Duisburg

d) Zwolle, Utrecht, Groningen

39. Welches Sprichwort ist korrekt geschrieben?

a) Es ist nicht alles Silber, was glänzt.

b) Wer anderen eine Grube gräbt, fällt nicht hinein.

c) Jeder ist seines Glückes Schmied.

d) Hunde, die bellen, beißen stark.

40. Der Dativ von *sie* lautet:

a) sie

b) ihr

c) ihn

d) ihm

41. Wann beginnt dir Vorstellung genau? – Sie _____ .

a) anfangen um 18 Uhr

b) fangt um 18 Uhr an

c) fängt um 18 Uhr an

d) fangen um 18 Uhr an

42. Wann kommt ihr? – So _____ 20 Uhr.

a) circa

b) gegen

- c) ungefähr
- d) vielleicht

43. Wir müssen morgen _____ Vertrag unterschreiben.

- a) eine
- b) ein
- c) einen
- d) einem

44. Wie lange muss ich noch in _____ Schlange warten?

- a) die
- b) dem
- c) den
- d) der

45. Eine Hand wäscht die _____.

- a) andere
- b) Zweite
- c) Hand
- d) Geschirre

46. Ganz _____ von dem Ereignis gilt hier das Schulgesetz.

- a) aufsehen
- b) gesehen
- c) abgesehen
- d) sehen

47. Zurzeit habe ich _____ viel Stress.

- a) unbedingt

- b) nur
- c) ziemlich
- d) wohl

48. _____ ich mit dem Flugzeug unterwegs bin, habe ich immer Angst.

- a) wann
- b) wen
- c) wie
- d) wenn

49. Das ist ein _____ Roboter, den du da siehst.

- a) sprechend
- b) sprechen
- c) sprechender
- d) sprechenden

50. Ich _____ in Berlin? Und wo _____ du?

- a) wohnen, wohne
- b) wohne, wohnst
- c) wohnst, wohnen
- d) wohne, wohnt

51. Tut dir dein Kopf nicht weh? - _____ , eigentlich schon.

- a) Nein
- b) Ja
- c) Doch
- d) Immer

52. Wollen wir heute in die Stadt gehen? – Nein, _____ meine Hausaufgaben machen.

- a) ich muss
- b) ich darf
- c) ich kann
- d) muss ich

53. Hast du schon _____ nachgedacht, was wir morgen machen könnten?

- a) davon
- b) daran
- c) darüber
- d) darauf

54. Ich warte auf Ihre baldige _____ und bedanke mich im Voraus.

- a) Ergebnisse
- b) Antwort
- c) Arbeit
- d) Aufgabe

55. Ich wünsche _____ alles Gute zum Geburtstag.

- a) mir
- b) dich
- c) mich
- d) dir

56. Das kannst du _____ sagen.

- a) laut
- b) gut
- c) leise

d) schlecht

57. Meine ganze _____ lebt in Deutschland.

a) Familien

b) Cousins

c) Geschwister

d) Familie

58. Ist das alles, _____ du zu sagen hast?

a) wer

b) wo

c) was

d) wie

59. Das Haus befindet sich dort, _____ der Kindergasten ist.

a) wo

b) wer

c) was

d) wie

60. Ich ging in die Stadt, nachdem ich meine Pflichten erledigt _____ .

a) haben

b) habe

c) hatten

d) hatte

61. Sie können helfen, _____ Sie Geld spenden.

a) als dass

b) indem

c) so dass

d) damit

62. Das Kleid hatte _____ die richtige Größe, _____ die richtige Länge.

a) sowohl, als auch

b) je, desto

c) weder, noch

d) zwar, aber

63. Mir hat _____ der Urlaub gefallen, _____ der Flug dorthin.

a) nicht nur, sondern auch

b) sowohl, als auch

c) weder, noch

d) je, desto

64. Je _____ man wartet, desto _____ wird man.

a) lang, nervös

b) länger, nervös

c) lang, nervöser

d) länger, nervöser

65. Während meines _____ Aufenthalts, habe ich vieles erlebt.

a) lang

b) langen

c) langer

d) lange

66. Sie sind gegangen, _____ mich zu informieren.

a) mit

- b) über
- c) ohne
- d) unter

67. Das hängt _____ dir ab.

- a) um
- b) auf
- c) von
- d) vor

68. Ich kann mich _____ dich verlassen.

- a) auf
- b) an
- c) zu
- d) mit

69. Das _____ ich nicht behaupten.

- a) wurde
- b) werden
- c) wäre
- d) würde

70. Wenn wir eine Katze _____, wären wir glücklicher.

- a) hätten
- b) hatten
- c) würden
- d) wären

71. Du hast _____ recht.

- a) nur
- b) wohl
- c) noch
- d) nur

72. _____ geht es in diesem Film?

- a) Worüber
- b) Woran
- c) Worauf
- d) Worum

73. Der Mann, _____ ich gesprochen habe, hat mir nicht zugehört.

- a) mit dem
- b) mit den
- c) über dem
- d) über den

74. Er meint, er _____ keine Zeit.

- a) haben
- b) sei
- c) habe
- d) hast

75. Das Wetter heute ist _____ gestern.

- a) schön wie
- b) schöner
- c) schöner als
- d) schön

76. Welchen Artikel hat das Wort *Fahrrad*?

a) der

b) die

c) das

77. Welchen Artikel hat das Wort *Beschwerde*?

a) der

b) die

c) das

78. Welchen Artikel hat das Wort *Balkon*?

a) der

b) die

c) das

79. Welchen Artikel hat das Wort *Gesetz*?

a) der

b) die

c) das

80. Welchen Artikel hat das Wort *Zukunft*?

a) der

b) die

c) das

81. _____ 15 Jahren lebe ich schon in Deutschland.

a) Vor

b) Bis

c) Ab

d) Seit

82. Welches Wort ist falsch geschrieben?

- a) der Schtau
- b) der Verkehr
- c) die Meldung
- d) das Gerät

83. Welches Wort ist falsch geschrieben?

- a) das Klavier
- b) die Gittare
- c) die Trompete
- d) die Blockflöte

84. Welches Wort hat keinen Plural?

- a) die Lüge
- b) die Ruhe
- c) die Macht
- d) die Freiheit

85. Welches Wort hat keinen Singular?

- a) die Ferien
- b) die Noten
- c) die Fächer
- d) die Lösungen

86. Entdecken Sie den Fehler im Plural.

- a) der Baum – die Baume
- b) das Visum – die Visa
- c) der Koffer – die Koffer

d) der Kaufmann – die Kaufleute

87. Entdecken Sie den Fehler im Plural.

a) das Boot – die Boote

b) das Praktikum – die Praktika

c) das Taxi – die Taxien

d) das Licht – die Lichter

88. Entdecken Sie den Fehler im Plural.

a) das Lexikon – die Lexika

b) das Solo – die Solen

c) das Risiko – die Risiken

d) das Datum – die Daten

89. Wie lauten der Komparativ und Superlativ der folgenden Adjektive.

- viel -
- gern -
- gut -
- groß -

90. Was ist das Gegenteil von:

- unten -
- hell -
- arm -
- fröhlich -
- stark -

91. Wie heißt das Gegenwort für die folgenden Substantive?

- Hass -
- Gewinn -
- Ferne -
- Freund -
- Anfang -

92. Wie wird das Perfekt gebildet?

93. Wie wird das Plusquamperfekt gebildet?

94. Wie wird das Futur I gebildet?

95. Wie wird das Futur II gebildet?

96. Stellen Sie sich bitte kurz vor.

97. Sagen Sie etwas über sich.

98. Wie haben Sie Deutsch gelernt?

99. Warum interessieren Sie sich für den Studiengang Deutsche Sprache und Literatur?

100. Was möchten Sie später einmal werden?

RJEŠENJE – NJEMAČKI JEZIK I KNJIŽEVNOST:

- | | | |
|--------|--------------|------------------|
| 1. a) | 49. c) | 90. oben |
| 2. a) | 50. b) | dunkel |
| 3. c) | 51. c) | reich |
| 4. c) | 52. a) | traurig |
| 5. b) | 53. c) | schwach |
| 6. a) | 54. b) | 91. Liebe |
| 7. d) | 55. d) | Verlust |
| 8. b) | 56. a) | Nähe |
| 9. c) | 57. d) | Feind |
| 10. c) | 58. c) | Ende |
| 11. b) | 59. a) | 92. Das Perfekt |
| 12. c) | 60. d) | wird mit den |
| 13. b) | 61. b) | Hilfsverben |
| 14. c) | 62. c) | sein oder haben |
| 15. a) | 63. a) | und dem |
| 16. b) | 64. d) | Partizip II des |
| 17. c) | 65. b) | Vollverbs |
| 18. d) | 66. c) | gebildet. |
| 19. b) | 67. c) | 93. Das |
| 20. c) | 68. a) | Plusquamperfek |
| 21. c) | 69. d) | t wird mit den |
| 22. b) | 70. a) | Hilfsverben |
| 23. b) | 71. b) | sein oder haben |
| 24. c) | 72. d) | im Präteritum |
| 25. b) | 73. a) | und dem |
| 26. a) | 74. c) | Partizip II des |
| 27. d) | 75. c) | Vollverbs |
| 28. c) | 76. c) | gebildet. |
| 29. c) | 77. b) | 94. Das Futur I |
| 30. a) | 78. a) | wird mit den |
| 31. b) | 79. c) | Hilfsverbs |
| 32. c) | 80. b) | werden im |
| 33. a) | 81. d) | Präsens und |
| 34. b) | 82. a) | dem Infinitiv |
| 35. c) | 83. b) | eines Vollverbs |
| 36. a) | 84. b) | gebildet. |
| 37. b) | 85. a) | 95. Das Futur II |
| 38. b) | 86. a) | wird mit den |
| 39. c) | 87. c) | Hilfsverbs |
| 40. b) | 88. b) | werden im |
| 41. c) | 89. mehr, am | Präsens, dem |
| 42. b) | meisten | Infinitiv eines |
| 43. c) | lieber, am | Vollverbs und |
| 44. d) | liebsten | mit den |
| 45. a) | besser, am | Hilfsverben |
| 46. c) | besten | haben oder sein |
| 47. c) | größer, am | am Satzende |
| 48. d) | größten | gebildet. |

- | | | |
|--|---|--|
| <p>96. Mein Name ist...
Ich komme aus...
Ich wohne in...
Ich bin...Jahre alt.
...</p> <p>97. Meine Hobbys sind Bücher lesen/Spazieren gehen...
Ich mag gerne Filme</p> | <p>schaufen/Fitness machen...
Ich liebe es zu reisen/lernen...</p> <p>98. Ich habe Deutsch in einer Sprachschule gelernt./Ich habe Deutsch in Deutschland gelernt.
...</p> <p>99. Ich interessiere mich für die</p> | <p>deutsche Sprache und Literatur, weil ich Deutsch liebe/...</p> <p>100. Ich möchte Lehrer/in werden.
Ich möchte gerne Dolmetscher/in werden.
...</p> |
|--|---|--|