



**UNIVERZITET  
U NOVOM PAZARU**

**INFORMATOR  
ZA UPIS NA OSNOVNE AKADEMSKE STUDIJE**

**ZA AKADEMSKU 2025/2026.**

**Novi Pazar, januar 2025. godine**

**INFORMATOR**  
**ZA UPIS NA OSNOVNE AKADEMSKE STUDIJE**

---

Izdavač: **Univerzitet u Novom Pazaru**

Za izdavača: **Suad Bećirović, rektor**

**Muzafer Saračević, urednik**  
**Kimeta Hamidović, tehnički urednik**

Lektor: Ilma Lotinac  
Korice: Denis Kučević

Adresa: Univerzitet u Novom Pazaru  
Ul. Dimitrija Tucovića bb  
36300 Novi Pazar  
Telefon: +381 20 316 634  
E-mail: [rektorat@uninp.edu.rs](mailto:rektorat@uninp.edu.rs)

Sajt Univerziteta: <http://www.uninp.edu.rs/>

## **Zašto studirati na Univerzitetu u Novom Pazaru?**



### **Trajanje studija**

Studije na Univerzitetu u Novom Pazaru su organizovane po bolonjskom sistemu, osnovne akademske studije traju četiri godine. Stečena zvanja su prepoznatljiva na tržištu rada, što je neophodni uslov za Vašu uspješnu karijeru.

### **Stručno znanje**

Nastava se bazira na stručnom osposobljavanju tokom sve 4 godine studija, pod kojim se podrazumijeva stručno osposobljavanje putem stručne prakse u javnim institucijama i privrednim društvima, stručnih posjeta, kurseva i još mnogo više.

### **Uslovi studiranja**

Univerzitet u Novom Pazaru se uvijek trudi da obezbijedi najbolje uslove studiranja za svoje studente. Stoga, Univerzitet posjeduje moderni učionički prostor, najsavremenije kompjuterske kabinete, laboratorije, sportsko-rekreativni prostor, Univerzitetsku biblioteku, televiziju u sklopu Univerziteta i studentski restoran.

## **Rad u malim grupama**

Radi što boljeg transfera znanja, Univerzitet u Novom Pazaru je akreditovao manje studijske grupe. Cilj nam je da dobijemo što bolje stručnjake kroz razvoj kritičkog mišljenja uz dijalog sa nastavnicima i saradnicima.

## **Mogućnosti stipendiranja**

Univerzitet u Novom Pazaru dodjeljuje stipendije kako bi omogućio upis kvalitetnih studenata i podržao uspješne studente.

Mogućnosti stipendiranja koje su dostupne studentima koji se žele upisati na osnovne akademske studije na Univerzitetu u Novom Pazaru u akademskoj 2025/2026. godini su sljedeće:

- Stipendije na osnovu rezultata na prijemnom ispitu
- Stipendije za najbolje studente na studijskom programu
- Stipendija za brata/sestru
- Stipendije za članove porodice zaposlenika
- Socijalne stipendije
- Svršenici srednjih škola u okviru Islamske zajednice u Srbiji

## **Erazmus+**

Erazmus+ je program Evropske unije namijenjen unapređenju saradnje u oblastima opšteg, stručnog, visokog i obrazovanja odraslih, mladih i sporta. Program obuhvata projekte mobilnosti, razmjenu dobrih praksi i reformu obrazovnih politika, omogućavajući institucijama i pojedincima širom Evrope da prošire svoja znanja, vještine i iskustva.

Erazmus+ program pruža mogućnost ustanovama iz oblasti visokog obrazovanja da učestvuju u projektima mobilnosti i šalju studente i zaposlene na visokoškolskim ustanovama u druge evropske zemlje ili učestvuju u projektima međunarodnih saradnji.

Univerzitet u Novom Pazaru, kao nosilac Erazmus povelje za visoko obrazovanje učestvuje u projektima mobilnosti koji podržavaju fizičku i kombinovanu (*blended*) **mobilnost studenata i mobilnost zaposlenih** na visokoškolskim ustanovama kako iz država članica EU i trećih zemalja pridruženih Programu (ranije poznate kao programske zemlje), tako i trećih zemalja koje ne učestvuju punopravno u Programu (ranije poznate kao partnerske zemlje).

Programske zemlje su sve zemlje Evropske unije, Island, Lihtenštajn, Norveška, Turska, Sjeverna Makedonija i, od 2019. godine, Srbija. Institucije iz programskih zemalja mogu učestvovati u svim dijelovima programa.

Partnerske zemlje su pre svega zemlje regiona koji okružuje Evropsku uniju, ali i sve druge zemlje svijeta.

### **Studentske mobilnosti**

**Studenti** mogu da idu na mobilnosti iz svih oblasti i sa svih nivoa studija (kratki programi, osnovne, master i doktorske studije).

Vrste studentskih mobilnosti koje je moguće provesti su:

- mobilnosti radi studiranja,
- mobilnosti radi obavljanja radne prakse,
- kombinovane mobilnosti radi studiranja i obavljanja radne prakse,
- doktorske mobilnosti radi studiranja ili obavljanja radne prakse,
- kombinovani intenzivni programi u okviru kombinovane kratkoročne mobilnosti radi studiranja.

Program prije svega podržava dugoročne mobilnosti, ali prepoznaje i važnost kratkoročnih mobilnosti kojima se otvara mogućnost da veći broj studenata iz različitih okruženja, uslova studiranja i studijskih programa učestvuje u mobilnosti.

### **Mobilnosti zaposlenih**

Projekti mobilnosti u visokom obrazovanju podržavaju i **mobilnost nastavnog i nenastavnog osoblja, kao i zaposlenih u privredi** u cilju njihovog daljeg profesionalnog razvoja.

**Mobilnosti zaposlenih** mogu biti mobilnosti u svrhu:

- izvođenja nastave,
- usavršavanja.

Zaposleni takođe mogu da učestvuju na kombinovanim intenzivnim programima u okviru kombinovanih mobilnosti radi usavršavanja.

**KONKURS**  
**ZA UPIS STUDENATA NA OSNOVNE AKADEMSKE STUDIJE**  
**U ŠKOLSKOJ 2025/2026. GODINI NA UNIVERZITETU**  
**U NOVOM PAZARU**

Raspisuje se Konkurs za upis studenata na osnovne akademske studije na Univerzitetu u Novom Pazaru u školskoj 2025/2026. godini sa upisnim kvotama za studijske programe koji se izvode na Univerzitetu u Novom Pazaru:

**OSNOVNE AKADEMSKE STUDIJE - 240 ESPB:**

1. DEPARTMAN ZA UMJETNOST I FILOLOŠKE NAUKE:

1. Likovne umjetnosti – Slikarstvo.....10 studenata,
2. Modni dizajn.....15 studenata,
3. Grafički dizajn.....30 studenata,
4. Bosanski jezik i bošnjačka književnost.....15 studenata,
5. Srpski jezik i književnost.....15 studenata,
6. Engleski jezik i književnost.....25 studenata,
7. Njemački jezik i književnost.....25 studenata.

2. DEPARTMAN ZA PEDAGOŠKE I PSIHOLOŠKE NAUKE:

1. Vaspitač djece predškolskog uzrasta.....50 studenata,
2. Psihologija.....50 studenata.

3. DEPARTMAN ZA PRAVNE NAUKE:

1. Pravo (opšte pravo).....50 studenata,
2. Pravo (pravo unutrašnjih poslova).....50 studenata.

4. DEPARTMAN ZA EKONOMSKE I RAČUNARSKÉ NAUKE:

1. Poslovna ekonomija .....50 studenata,
2. Poslovna informatika.....25 studenata,
3. Informatika.....45 studenata.

## USLOVI KONKURSA:

Pravo upisa na osnovne akademske studije imaju kandidati koji su završili srednju školu u četvorogodišnjem trajanju, odnosno, kandidati koji nemaju završeno srednje obrazovanje u četvorogodišnjem trajanju ili imaju završeno srednje obrazovanje u trogodišnjem trajanju, pod uslovom da polože dopunski ispit ukoliko konkurišu za studijske programe iz umjetničkih oblasti.

Upisna dokumentacija:

1. Diploma i svjedočanstva svih razreda srednje škole;
2. Izvod iz matične knjige rođenih;
3. Priznanica o uplaćenim troškovima za prijemni ispit.

Školarina za samofinansirajuće studente na svim studijskim programima iznosi 1.300,00 eura u dinarskoj protivvrijednosti prema srednjem kursu Narodna banke Srbije na dan uplate.

Izuzetak od stava 1. jesu studijski programi na Departmanu umjetnosti, gdje školarina iznosi 1.500,00 eura u dinarskoj protivvrijednosti prema srednjem kursu Narodne banke Srbije na dan uplate.

\*Ako se na neki studijski program ne upiše dovoljan broj kandidata (minimalno 25% u odnosu na ukupan broj studenata utvrđen konkursom), kandidatima će biti omogućeno da upišu drugi sličan studijski program na kome ostane slobodnih mjesta.

## JUNSKI UPISNI ROK:

Predaja dokumentacije: od 02. 06. do 04. 07. 2025. godine; prijemni ispiti 05. 07.; rezultati prijemnog ispita i objavljivanje preliminarne rang liste: 07. 07.; objavljivanje konačne rang liste: 09. 07.; upis primljenih kandidata: od 10. 07. do 12. 07. 2025. godine.

## SEPTEMBARSKI UPISNI ROK:

Predaja dokumentacije: od 18. 08. do 12. 09. 2025. godine; prijemni ispiti: 13. 09.; rezultati prijemnog ispita i objavljivanje preliminarne rang liste: 15. 09.; objavljivanje konačne rang liste: 17. 09.; upis primljenih kandidata: od 18. do 27. 09. 2025. godine.

Ovaj Konkurs će biti objavljen na Oglasnoj tabli Univerziteta, štampanim i elektronskim medijima, kao i na zvaničnom sajtu Univerziteta u Novom Pazaru.



**UNIVERZITET  
U NOVOM PAZARU**

---

**SADRŽAJ INFORMATORA**

---

<b>1.</b>	<b>TEST OPŠTEG ZNANJA</b>	<b>9</b>
<b>2.</b>	<b>DEPARTMAN ZA EKONOMSKE I RAČUNARSKE NAUKE</b>	<b>21</b>
<b>3.</b>	<b>DEPARTMAN ZA PRAVNE NAUKE</b>	<b>82</b>
<b>4.</b>	<b>DEPARTMAN ZA UMJETNOST I FILOLOŠKE NAUKE</b>	<b>100</b>
<b>5.</b>	<b>DEPARTMAN ZA PEDAGOŠKE I PSIHOLOŠKE NAUKE</b>	<b>196</b>
<b>6.</b>	<b>RJEŠENJA TESTOVA</b>	<b>233</b>





**UNIVERZITET  
U NOVOM PAZARU**

---

**TEST OPŠTEG ZNANJA**

---





**UNIVERZITET  
U NOVOM PAZARU**

## **TEST OPŠTEG ZNANJA**

1. Gutenberg je poznat po pronalasku:
  - a) tehnike štampanja
  - b) novog hemijskog elementa
  - c) zakona gravitacije
  - d) moreuza
  
2. Koje od navedenih djela nije napisao Ivo Andrić:
  - a) Aska i vuk
  - b) Ožalošćena porodica
  - c) Na Drini ćuprija
  - d) Travnička hronika
  
3. Autor „Gernike“ je:
  - a) Modiljani
  - b) Pikaso
  - c) Mone
  - d) Goja
  
4. Po svom geografskom položaju, najjužniji od navedenih gradova je:
  - a) Sombor
  - b) Vranje
  - c) Beograd
  - d) Kragujevac
  
5. Koja od navedenih država nije članica Evropske unije:
  - a) Mađarska
  - b) Češka
  - c) Francuska
  - d) Rusija
  
6. Siriza je:
  - a) vrsta napitka
  - b) grad u Grčkoj
  - c) politička partija
  - d) grčka tradicionalna igra
  
7. Koliko narodnih poslanika sačinjava sastav Narodne skupštine Republike Srbije:
  - a) 125
  - b) 150
  - c) 200

d) 250

8. Fado je muzički žanr koji potiče iz:

- a) Italije
- b) Portugala
- c) Španije
- d) Maroka

9. Mađarska se ne graniči sa:

- a) Hrvatskom
- b) Srbijom
- c) Austrijom
- d) Švajcarskom

10. Hiperbola je:

- a) Stilski figura
- b) Dio automobila
- c) Vrsta pjesme
- d) Folklorna igra

11. Balkanski ratovi odigrali su se u periodu:

- a) 1914-1915.
- b) 1912-1913.
- c) 1909-1910.
- d) 1911-1912.

12. Ko od navedenih ličnosti nije bio slikar:

- a) Pablo Pikaso
- b) Amedeo Modigliani
- c) Nils Bor
- d) Anri Tuluz-Lotrek

13. Dimitrije Tucović je bio:

- a) matematičar
- b) hemičar
- c) guverner
- d) političar i publicista

14. Pod imenom Kasperski krije se poznati:

- a) antivirus program
- b) koktel
- c) filmski režiser
- d) junak crtanih filmova

15. Mileva Marić bila je supruga poznatog fizičara:

- a) Isaka Njutna
- b) Galileo Galileja
- c) Alberta Ajnštajna
- d) Nikole Tesle

16. Glavni junaci igranog filma Montevideo, Bog te video igraju:
- ragbi
  - fudbal
  - odbojku
  - tenis
17. Feminizam je:
- stilska figura
  - pokret koji se zalaže za povećanja prava žena
  - pokret koji se zalaže za smanjenje prava žena
  - dnevni list
18. Vasko da Gama je bio poznati:
- moreplovac
  - fudbaler
  - glumac
  - pjevač
19. Koja zemlja je još poznata pod nazivom Persija
- Irak
  - Iran
  - Saudijska Arabija
  - Sirija
20. Patrijarh, mitropolit i episkop su nazivi za visoko pozicionirane sveštenike u okviru:
- judaizma
  - islama
  - katoličanstva
  - pravoslavlja
21. Ombudsman je:
- zaštitnik prava građana
  - čuveni azerbejdžanski pjesnik
  - naziv poznatog restorana u Parizu
  - muzički stil
22. Estetika se bavi teorijskim proučavanjem:
- morala
  - hemijskih procesa
  - starenja
  - umjetnosti
23. Pacifistom se označava osoba koja propagira:
- rat
  - mir
  - religiju
  - određeni modni stil
24. Lakmus papir se vezuje za eksperimente u oblasti:
- matematike
  - proučavanja insekata

- c) hemije
  - d) antropologije
25. CIA je skraćenica za:
- a) svetsko prvenstvo u atletici
  - b) vodeću kompaniju u sferi kompjuterske tehnologije
  - c) američku obavještajnu službu
  - d) cijanide
26. Pored toga što je bio poznati filozof, Rene Dekart je bio značajan i u oblasti:
- a) hemije
  - b) biologije
  - c) matematike
  - d) geologije
27. Čuveni dvorac Versaj se nalazi u blizini:
- a) Londona
  - b) Brisela
  - c) Madrida
  - d) Pariza
28. Zemlja odakle je potekla haiku poezija je:
- a) Sjeverna Koreja
  - b) Južna Koreja
  - c) Japan
  - d) Kina
29. Elokventna osoba je:
- a) rječita
  - b) tiha
  - c) depresivna
  - d) razdragana
30. Javni prihod koji država naplaćuje od pravnih i fizičkih subjekata za pokriće društvenih potreba je:
- a) Datoteka
  - b) Informacija
  - c) Vizija
  - d) Diler
  - e) Porez
31. Konflikt je:
- a) Situacija kada istovremeno postoje dve želje koje se međusobno isključuju
  - b) Skup vrijednosti, vjerovanja, stavova i normi ponašanja koje dijele svi ili većina članova u organizaciji na svim nivoima
  - c) Grupa ljudi ili organizacija koje imaju zajednički interes i želju da budu udruženi
  - d) Mjera neuređenosti sistema
  - e) Način ponašanja ljudi koji imaju moć i sposobnost da utiču na ponašanje drugih ljudi i koji svjesno preuzimaju odgovornost za tu funkciju
32. Valuta je:

- a) Novčana jedinica neke zemlje ili grupe zemalja
  - b) Prenos novčanih sredstava sa jednog na drugi račun
  - c) Elektronska transakcija novca
  - d) Skup pretpostavki i zaključaka o odnosima između novca i drugih ekonomskih pojava
  - e) Kratkoročni gotovinski kredit koji se odobrava na osnovu zaloge neke vredne stvari
33. Binarni brojni sistem je numerički sistem koji reprezentuje brojne vrijednosti korišćenjem dva simbola:
- a) 1 i 2
  - b) a i b
  - c) 0 i 1
  - d) x i y
  - e) y i n
34. Roman "Derviš i smrt" napisao je:
- a) Salman Ruždi
  - b) Mehmed Selimović
  - c) Medžludin Behlavi
35. Kada je izvršena *Oktobarska revolucija*:
- a) 1905.
  - b) 1917.
  - c) 1919.
36. Ko je kreator automobila *Tesla*:
- a) Elon Mask
  - b) Stiv Džobs
  - c) Nikola Tesla
37. Kako se zove aktuelni predsjednik Turske:
- a) Mustafa Kemal Atatürk
  - b) Melih Mahmutoglu
  - c) Redžep Tajip Erdogan
38. Koje godine je umro Josip Broz Tito?
- a) 1970.
  - b) 1980.
  - c) 1990.
39. Berlinski zid je srušen:
- a) 1979. godine
  - b) 1989. godine
  - c) 1999. godine
40. Facebook je osnovan:
- a) 2017
  - b) 2004
  - c) 2008
  - d) 2011
41. Svetsko prvenstvo u basketu "3 na 3", za muškarce, 2018. godine osvojila je:

- a) Španija
  - b) Srbija
  - c) Rusija
42. Periodu Renesanse prethodio je period:
- a) Baroka
  - b) Gotike
  - c) Romanike
43. Drugi svetski rat je započet:
- a) 1939. godine
  - b) 1942. godine
  - c) 1945. Godine
44. Hamlet je bio:
- a) danski kraljević
  - b) norveški kralj
  - c) švedski knez
45. Koja grana umjetnosti je razvijena zaslugom braće Limijer (*Lumiere*)?
- a) slikarstvo
  - b) fotografija
  - c) film
46. Koji umjetnik je oslikao *Sikstinsku kapelu* u Vatikanu?
- a) Rafaelo Santi
  - b) Mikelandelo Buonaroti
  - c) Leonardo da Vinči
47. Izraziti predstavnik antičke filozofije kojoj je broj bio centralni pojam i koja ga je smatrala osnovom sveta bio je:
- a) Pitagora,
  - b) Demokrit,
  - c) Platon,
  - d) Aristotel
48. 17% od 12400 iznosi: \_\_\_\_\_
49. Josif Pančić je čuveni srpski:
- a) botaničar,
  - b) slikar,
  - c) kompozitor,
  - d) hemičar
50. Grad u kojem su 2012. godine održane letnje Olimpijske igre je \_\_\_\_\_
51. Elektrolizom vode dobija se: a) sumpor; b) bakar; c) vodonik; d) kalijum.
52. Ako automobil pređe 20 km za 15 minuta, onda on vozi prosečnom brzinom: a) 60 km/h  
b) 70 km/h      c) 80 km/h      d) 90 km/h
53. Autor višetomnog romana *Zlatno runo* je:

- a) M. Crnjanski, b) M. Krleža, c) B. Pečić, d) I. Andrić.
54. Prije uvođenja evra njemačka valuta zvala se:  
a. dolar b) kruna c) dinar d) franak e) marka f) jen
55. Među sledećim firmama proizvodnjom odeće bave se (više odgovora):  
b. ZARA b) IKEA c) Volvo d) Armani e) Imlek f) Soko Štark
56. U zemlje Podunavlja spadaju (više odgovora):  
a) Austrija, b) Francuska, c) Rumunija, d) Poljska, e) Bugarska, f) Albanija.
57. Među sportove u kojima set predstavlja dio meča spadaju (više odgovora):  
a) košarka, b) tenis, c) odbojka, d) rukomet, e) fudbal
58. Nobelova nagrada se dodjeljuje za (više odgovora):  
a) književnost, b) slikarstvo, c) ekonomiju, d) medicinu, e) film, f) sport
59. Reciklaža je proces:  
a. spaljivanja otpadnih materija  
b. odlaganja otpadnih materija  
c. ponovnog korištenja određenih otpadnih materija
60. Koji sastavni element Zemljine atmosfere štiti od UV zračenja?  
a. Kiseonik  
b. Ozon  
c. Helijum
61. Solarna energija i energija vjetra spadaju u:  
a. neobnovljive izvore energije  
b. obnovljive izvore energije  
c. ni u jedne od navedenih
62. Koja je najveća planeta u Sunčevom sistemu?  
a) Zemlja  
b) Mars  
c) Saturn  
d) Jupiter  
e) Uran
63. Bitkoin (BTC) je:  
a) Digitalna valuta koja se koristi i distribuira elektronski  
b) Veća jedinica količine informacija  
c) Broj piksela koji se nalaze na ekranu monitora  
d) Serijski port koji služi za priključivanje uređaja na računar  
e) Skup tehnika i pravila koje koriste mrežni uređaji da bi prenijeli sadržaj iz jedne mrežne lokacije na drugu
64. Koja je hemijska oznaka za vodu?  
a) O<sub>2</sub>  
b) CO<sub>2</sub>  
c) H<sub>2</sub>O



- d) NaCl
- e) NH<sub>3</sub>

65. Fusnota je:

- a) povisilica u notnom tekstu
- b) najavna špica muzičke emisije
- c) aneks ugovora
- d) bilješka sitnim slovima na dnu strane u knjizi
- e) preskočena nota pri sviranju
- f) vrsta starinske fascikle

66. Šta su endemske vrste?

- a) biljne i životinjske vrste koje naseljavaju ograničenu teritoriju
- b) vrste ugrožene lovom
- c) biljne i životinjske vrste koje žive samo na kopnu

67. Kit Ričards je britanski:

- a) violinista
- b) pijanista
- c) gitarista
- d) kontrabasista

68. Petar Pan je:

- a) lik iz bajke
- b) lik iz poznate pjesme
- c) lik iz TV sapunice
- d) autentična ličnost

69. Pozorište Atelje 212 se nalazi u:

- a) Novom Sadu
- b) Beogradu
- c) Parizu

70. Priče u kojima glavnu ulogu imaju životinje, nazivaju se:

- a) Novele
- b) Crtice
- c) Bajke
- d) Basne

71. Metoda koja se koristi u školovanju menadžera, čiji su postupci analiza, kritika i zaključivanje, zasnovana je na realnim životnim situacijama i karakteristična za Harvardsku poslovnu školu naziva se:

- a) engleska metoda
- b) harvardska metoda
- c) studija vremena i pokreta
- d) studija slučaja
- e) debata
- f) kreativna radionica

72. Verdijeva opera "AIDA" prvi put je izvedena povodom:
- otvaranja Korinskog kanala
  - otvaranja Sueckog kanala
  - otvaranja Panamskog kanala
  - otvaranja autoputa Milano-Rim
  - otvaranja opere u Sidneju
  - otvaranja opere u Milanu
73. Ko je otkrio penicilin?
- Dž. Votson
  - A. Fleming
  - E.B.Čejn
  - R. Edwards
74. Pridobijanje ljudi iz krugova i sastava političkih i državnih institucija, u cilju obezbjeđivanja podrške za realizaciju poslovnih interesa preduzeća, naziva se:
- korupcija
  - izgradnja poslovnog identiteta
  - lobiranje
  - poslovno umrežavanje
  - preduzetničko pozicioniranje
75. Termin evolucija označava:
- pokretanje
  - razvoj
  - cilj
  - starenje
  - začeće
  - gubitak
76. Sinonimni naziv za silu Zemljine teže je:
- levitacija
  - asocijacija
  - gravitacija
  - odbijanje
77. POLIS je:
- grčka politička partija
  - latinski naziv za policiju
  - antički grad-država
  - poljska državna televizija
  - ništa od navedenog
78. Stara Mesopotamija se nalazila na teritoriji današnje države:
- Egipat
  - Etiopija
  - Irak
  - Indija
  - Avganistan
  - Kina

79. Osoba koja nesebično pomaže drugima ne očekujući nikakvu naknadu za to naziva se:
- magnat
  - mentor
  - altruista
  - ađutant
  - vagabond
  - egalitarista
80. Koja od ovih mjera se ne dijeli na decimalne jedinice:
- jedna tona
  - minus četiri Celzija
  - dva Bofora
  - pet milimetara
  - tri desetinke sekunde
81. Kvadrat nad hipotenuzom jednak je zbiru kvadrata nad katetama, je:
- Talesova teorema
  - Marfijev zakon
  - Zakon podudarnosti
  - Pitagorina teorema
82. Folklandski rat se 1982. godine vodio između:
- Velike Britanije i Čilea
  - Velike Britanije i Argentine
  - Brazila i Kube
  - Perua i Meksika
83. Radivoj Raša Popov bio je naš poznati
- operski pjevač
  - odbojkaški trener
  - ikonopisac
  - novinar i pisac za djecu
  - arhitekta
  - dirigent i kompozitor
84. Koji američki predsjednik je smijenjen u aferi Votergejt:
- Karter
  - Nikson
  - Džonson
85. Monokl je vrsta:
- naočara
  - uniforme
  - modernog baleta
  - nakita
  - šešira
  - životinja

86. Rembrant je bio:
- a) pisac
  - b) kompozitor
  - c) slikar
  - d) političar
  - e) dirigent
87. NASA je u junu 2009. godine lansirala raketu na Mesec u potrazi za:
- a) hranom
  - b) vodom
  - c) vazduhom
  - d) zlatom
  - e) dijamantima
88. Dedal i Ikar iz Grčke mitologije su krila učvrstili:
- a) lepkom
  - b) lepljivom gumom
  - c) smolom
  - d) voskom
  - e) tutkalom
89. Rekonvalescent je riječ koja označava:
- a) novog svjedoka u sudskom procesu
  - b) vlasnika stornirane mjenice
  - c) elektron koji je prešao u orbitu drugog atoma
  - d) novog advokata
  - e) nekoga ko se oporavlja od bolesti
  - f) učesnika u kontranapadu
90. Republika Kongo se nalazi u:
- a) Južnoj Americi
  - b) Kanadi
  - c) Srednjoj Africi
  - d) Južnoj Aziji
91. Holding je:
- a) društvo sa ograničenom odgovornošću
  - b) akcionarsko društvo
  - c) inokosno preduzeće
  - d) ortačko društvo
  - e) institucija države
  - f) udruženje više preduzeća
92. Minimalan broj prisutnih potreban da se donese punovažna odluka naziva se:
- a) kvorum
  - b) legalitet
  - c) populacija
  - d) legitimitet
93. Džon Lenon, Pol Makartni, Ringo Star i Džordž Harison su:
- a) prvi ljudi na Mesecu

- b) sinovi Elvisa Prislija
  - c) članovi grupe Bitls (The Beatles)
  - d) osnivači SAD
94. U dolini reke Loare u Francuskoj se nalazi poznati:
- a) vinski podrumi
  - b) voćnjaci
  - c) zamkovi
  - d) muzeji
95. Šta je osnovna karakteristika koja razlikuje eukariote u odnosu na prokariote?
- a) postojanje ćelijskog jedra i organela odvojenih membranama
  - b) ćelijska membrane
  - c) broj ćelija unutar organizma
  - d) proteini koji se nalaze unutar ćelije
  - e) postojanje ribozoma
96. "Kralj Rokenrola" je:
- a) Džon Lenon
  - b) Ringo Star
  - c) Mik Džeger
  - d) Džimi Hendriks
  - e) Elvis Prisli
97. Šta od navedenog nije bio zatvor?
- a) Glavnjača
  - b) Alkatraz
  - c) Bastilja
  - d) Tauer
  - e) Versaj
98. Stoti dio dolara je
- a) para
  - b) cent
  - c) peni
  - d) fening
99. Na celoj teritoriji Kanade službeni jezik, pored engleskog, je:
- a) francuski
  - b) portugalski
  - c) ruski
  - d) španski
  - e) eskimski
100. Programski sistem projektovan i razvijen da zamijeni čovjeka sa dubokim znanjem iz određene oblasti, koji se sastoji od znanja o konkretnoj programskoj oblasti, razumijevanja problema unutar te oblasti i vještine rješavanja nekog od tih problema zove se:
- a) analitički operativni sistem
  - b) menadžerski sistem
  - c) ekspertni sistem
  - d) sistem oblasnog znanja
  - e) sistem umreženosti



**UNIVERZITET  
U NOVOM PAZARU**

**DEPARTMAN  
ZA EKONOMSKE I RAČUNARSKE  
NAUKE**

## STUDIJSKI PROGRAM: INFORMATIKA

Studijski program Informatika predstavlja osnovne akademske studije iz oblasti informatike i računarskih nauka. Trajanje studija je 8 semestara, odnosno 4 školske godine. Za završetak studija na ovom nivou potrebno je ostvariti 240 ESPB čime se stiče stručni naziv diplomirani informatičar. Svi predmeti su jednosemestralni. Za sve predmete utvrđen je nedjeljni fond časova i broj ESPB koji se stječu polaganjem istih.

Nastava se izvodi uz primjenu savremenih vizuelnih sredstava, a vježbe su po potrebi predmeta podržane korišćenjem računara. Nastava je potpuno interaktivna, izvodi se najsavremenijim metodama u savremeno opremljenim računarskim laboratorijama. Vježbe se izvode u malim grupama, akcenat je na praktičnom radu i ovladavanju vještinama potrebnim za projektovanje i analizu, razvoj i upravljanje komponentama poslovnih procesa kao i poslovnim procesima i sistemima u cjelini. Kroz nastavni proces studenti stječu i kompetencije za razumijevanje osnovnih koncepata u oblasti informatike i IKT, sposobnost prikupljanja, analize i objašnjenja relevantnih informacija, sposobnost razmjene informacija i ideja u procesu komuniciranja i sposobnosti primjene znanja i vještina u rješavanju konkretnih problema.

Na ovaj studijski program je moguće preći sa sličnih ili srodnih oblasti studija uz polaganje diferencijalnih ispita i stečenih 37 ESPB bodova po godini. Po rasporedu predmeta izučavaju se akademsko opšteobrazovni predmeti. Kroz četiri godine raspoređeni su teorijsko-metodološki, naučno-stručni, stručno-aplikativni predmeti kao i stručna praksa. Stručna praksa se realizira tokom prve tri godine studija po uputstvima nastavnika mentora i mentora iz preduzeća i obrazovnih ustanova. Nakon ispunjenih obaveza i položenih svih ispita predviđenih studijskim programom studenti brane završni rad.

Svrha studijskog programa osnovnih akademskih studija Informatika je stjecanje znanja iz različitih naučnih i stručnih matematičko-informatičkih oblasti neophodnih za razumijevanje i ovladavanje složenim procesima savremenih informacionih tehnologija. Zahvaljujući širokoj teoretskoj osnovi koju ovaj studijski program nudi, ti stručni kadrovi će biti u stanju da se uhvate u koštac sa različitim vrstama problema i da prate stalne promjene koje se dešavaju u ovoj oblasti.

Po savladanom studijskom programu student je osposobljen da algoritamski rješava praktične probleme i da ih realizira u izabranom programskom jeziku. Na osnovu stečenih znanja koje omogućava studijski program student je osposobljen za primjenu internet tehnologija, programiranje u trenutno aktuelnim programskim jezicima, projektovanje i primjenu veb dizajna, softverski inženjering, ima sposobnost da nadgleda razvoj i implementaciju informacionih sistema i baza podataka. Student stiče znanje iz arhitekture računara i računarske tehnike, infrastrukture računarskih mreža, elektronskog poslovanja, elektronskog obrazovanja i dr.

Svrha ovog studijskog programa je i da pruži odgovarajuću podlogu u daljem usavršavanju i obrazovanju iz oblasti računarskih nauka, prije svega u okviru diplomskih akademskih studija ovog obrazovnog profila. Nakon završetka studijskog programa Informatika otvaraju se mogućnosti za zapošljavanje na poslovima kao što su: rukovodilac računskog centra (IT sektora, službe i sl.), programer, projektant i

administrator baza podataka, informacionih sistema, nastavnik u osnovnim i srednjim školama (nakon okončanih master studija) na predmetima iz oblasti računarstva i informatike i sl.

Ciljevi studijskog programa Informatika su razvoj kreativnih sposobnosti i ovladavanje akademskim i praktičnim vještinama i metodama za postizanje stručne kompetentnosti u oblasti informacionih tehnologija. Posebna pažnja se posvećuje sticanju znanja i vještina iz oblasti programskih jezika, razvoja veb aplikacija, informacionih sistema i baza podataka, računarskih mreža i elektronskog učenja. Cilj je da nakon savladavanja studijskog programa student stekne sposobnosti da efikasno programira poslovne aplikacije, da projektuje i dizajnira veb aplikacije, pruža podršku za rad na internetu, da projektuje i implementira informacione sisteme u različitim poslovnim domenima, da se osposobe za implementiranje računarskih mreža kao i za administriranje mreže i da razvija razna poslovna rješenja u okviru informacionih tehnologija. Ciljeve studijskog programa možemo razvrstati kroz stjecanje sljedećih znanja, vještina i sposobnosti:

- Student stiče bazična znanja savlađujući programske sadržaje iz oblasti računarstva i informatike zajedno sa znanjima iz matematike, vjerovatnoće i statistike, strukture podataka i algoritama i osnova računarske tehnike;
- Praktična znanja stiče savladavanjem programskih sadržaja iz arhitekture računara, programskih jezika, operativnih sistema, baza podataka, informacionih sistema, računarske grafike, internet programiranja, računarskih mreža, bežičnih i mobilnih komunikacija i zaštite veb aplikacija;
- Kroz razne oblike realizacije studijskog programa student razvija sposobnosti za komunikativnost i timski rad uz aktivno korišćenje stranog jezika (engleski jezik) i razvijanje sposobnosti za prezentovanje sopstvenih rezultata stručnoj i široj javnosti;
- Dobijanje neophodnih znanja za dalje školovanje kroz master i doktorske studije;
- Razvijanje svijesti kod studenata za potrebom daljeg obrazovanja i razvijanja saznanja o širokom spektru problema i obaveza koji se javljaju u profesionalnoj praksi.

Savladavanjem studijskog programa Informatika student stiče opšte i predmetno-specifične sposobnosti koje su u funkciji kvalitetnog obavljanja stručne djelatnosti. Uspješnim savladavanjem različitih disciplina u okviru studijskog programa student se osposobljava za projektovanje informacionih sistema uz korišćenje savremenih metoda i tehnika softverskog inženjeringa, kreiranje grafičkih aplikacija, korišćenje standardnih programskih jezika i specijalizovanih alata.

Student stiče sposobnost pravilnog izbora i korišćenja informatičkih alata i tehnika za analizu poslovanja, primjenu novih informatičkih rješenja uz mogućnost korišćenja internet tehnologija. Studenti koji završe studijski program Informatika su kompetentni da rješavaju probleme iz prakse i da obavljaju sljedeće poslove:

- rukovodilac računskog centra (IT sektora, službe i sl.),
- sistem analitičar (projektant IS),
- projektant i administrator baza podataka,
- projektant i administrator informacionih sistema,



- programer – razvoj aplikativnog softvera,
- softverski inženjering,
- veb dizajn i internet programiranje,
- edukacija kadrova u domenu informacionih tehnologija u obrazovnim ustanovama (osnovne, srednje i visoke škole, fakulteti – nakon okončanih master i doktorskih studija).

Studijski program Informatika je u potpunosti usklađen sa zahtjevanim predmetno specifičnim standardima za akreditaciju. Usaglašen je i sa evropskim standardima u skladu sa zahtjevima: u pogledu uslova upisa, trajanja studija, uslova prelaska u narednu godinu, načina ocjenjivanja, načina studiranja i sticanja diplome.

**STUDIJSKI PROGRAM – Informatika**  
**(osnovne akademske studije – 240 ESPB)**  
**Zvanje: Diplomirani informatičar**

R.Br	Šifra	Naziv predmeta	Tip	Sem	Status O/I	P	V	Laboratorija / Lektorske vježbe	ESPB
<b>PRVA GODINA</b>									
1.	IOA01	Istorija razvoja matematike i informatike		1	O	1	2		5
2.	IOA02	Matematika 1		1	O	2	3		7
3.	IOA03	Engleski jezik 1		1	O	2	0		4
4.	IOA04	Osnovi informatike		1	O	2	2		6
5.	IOA05	Strukture podataka i algoritmi		1	O	3	3		8
6.	IOA06	Matematika 2		2	O	2	3		6
7.	IOA07	Osnovi računarске tehnike		2	O	2	2	1	6
8.	IOA08	Uvod u programiranje		2	O	2	2	2	6
9.	IOA09	Engleski jezik 2		2	O	2	0		4
10.	IB1	Predmeti izbornog bloka 1		2	I	2	0		6
11.	IOA12	Stručna praksa 1		2	O	0	0		2
<b>Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini =</b>						<b>20+20</b>			
<b>Ukupno ESPB</b>								<b>60</b>	
<b>DRUGA GODINA</b>									
14.	IOA13	Diskretna matematika		3	O	2	2		6
15.	IOA14	Baze podataka		3	O	2	3		7
16.	IOA15	Arhitektura računara		3	O	2	2	1	7
17.	IOA16	Engleski jezik 3		3	O	2	0		4
18.	IB2	Predmeti izbornog bloka 2		3	I	2	2		6
19.	IOA19	Objektno orijentisano programiranje 1		4	O	2	3		7
20.	IOA20	Uvod u informacione sisteme		4	O	2	2		5
21.	IOA21	Operativni sistemi		4	O	2	2	1	6
22.	IOA22	Engleski jezik 4		4	O	2	0		4

23	IB3	Predmeti izbornog bloka 3		4	I	2	2		6
24	IOA25	Stručna praksa 2		4	O	0	0		2
Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini =					20+20				
Ukupno ESPB								60	
<b>TREĆA GODINA</b>									
25	IOA26	Objektno orijentisano programiranje 2		5	O	2	2		6
26	IOA27	Računarske mreže		5	O	2	1	1	6
27	IOA28	Internet programiranje		5	O	2	2		6
28	IOA29	Poslovni informacijski sistemi		5	O	2	2		6
29	IB4	Predmeti izbornog bloka 4		5	I	2	2		6
30	IOA32	Veb dizajn		6	O	2	2		6
31	IOA33	Računarska grafika i geometrija		6	O	2	2		5
32	IOA34	Statistika		6	O	2	3		7
33	IOA35	Upravljanje znanjem		6	O	2	1		4
34	IB5	Predmeti izbornog bloka 5		6	I	2	2		6
35	IOA38	Stručna praksa 3		6	O	0	0		2
Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini =					20+20			60	
Ukupno ESPB									
<b>ČETVRTA GODINA</b>									
36	IOA39	Interakcija čovjek-računar		7		2	2		6
37	IOA40	Elektronska nastava i učenje		7		2	2		6
38	IOA41	Bežične i mobilne komunikacije		7		2	1	1	6
39	IB6	Predmeti izbornog bloka 6		7		2	2		6
40	IB7	Predmeti izbornog bloka 7		7		2	2		6
41	IOA46	Softversko inženjerstvo		8		3	3		7

42	IOA47	Primjene informaciono-komunikacionih tehnologija		8		3	3		7
43	IOA48	Metodika nastave informatike		8		2	2		5
44	IB8	Predmeti izbornog bloka 8		8		2	2		6
45	IOA51	Završni rad		8					5
<b>Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini</b> =						<b>20+20</b>			
<b>Ukupno ESPB</b>								<b>60</b>	

#### Predmeti izbornih blokova:

R.B.	Naziv	S	P	V	ESPB
Predmeti izbornog bloka 1	Računarske aplikacije	2	2	2	6
	Poslovna informatika	2	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 2	Primjena računara u nastavi matematike	3	2	2	6
	Opšta pedagogija	3	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 3	Upravljanje multimedijalnim sadržajima	4	2	2	6
	Opšta psihologija	4	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 4	Preduzetništvo	5	2	2	6
	Uvod u pedagošku psihologiju	5	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 5	Interkulturalno razumijevanje i komunikacija	6	2	2	6
	Savremene metode u nastavi	6	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 6	Elektronsko poslovanje	7	2	2	6
	Metodika vaspitno-obrazovnog rada	7	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 7	Sigurnost veb aplikacija	7	2	2	6
	Kvantitativne metode	7	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 8	Akademsko pisanje	8	2	2	6
	Teorija informacija	8	2	2	6

**PITANJA ZA TEST POSEBNIH ZNANJA  
STUDIJSKI PROGRAM INFORMATIKA**

1. Najmanja jedinica informacije koju računar može razumjeti i obraditi je:

- a) Cifra
- b) Bajt
- c) Bit
- d) Kilobajt
- e) Riječ

2. Koja od sljedećih aplikacija ne pripada Google kompaniji?

- a) Meet
- b) Skype
- c) Kalendar
- d) Učionica

3. Nad binarnim brojevima mogu se vršiti:

- a) Samo aritmetičke operacije
- b) Samo logičke operacije
- c) I aritmetičke i logičke operacije
- d) Ni aritmetičke ni logičke

4. Za predstavljanje decimalnih cifara od 0-9 potrebne su binarne kombinacije od najmanje:

- a) 3 bita
- b) 4 bita
- c) 9 bita
- d) 10 bita

5. Šta je tačno?

- a) 32 bita < 3 bajta
- b) 16 bita > 2 bajta
- c) 8 bita < 2 bajta
- d) 2 bajta < 15bita

6. Koji od sljedećih tipova podataka se koristi za čuvanje celobrojnih vrijednosti u jeziku Java?

- a) double
- b) int
- c) char
- d) boolean

7. RAM memorija je namijenjena za:

- a) Isključivo čitanje podataka
- b) Isključivo pisanje podataka
- c) Čuvanje operativnog sistema u odsustvu napajanja
- d) I čitanje i pisanje podataka

8. Oznaka za brzi serijski port na računaru je

- a) UTP
- b) PS/2
- c) STP
- d) SBB
- e) USB

9. MS Access je namijenjen za:

- a) Pristup programima na računaru
- b) Rad sa bazama podataka
- c) Rad sa grafikom
- d) Antivirusnu zaštitu

10. Ekstenzija datoteke programa PowerPoint je:

- a) \*.pptx
- b) \*.ptt
- c) \*.doc
- d) \*.dot
- e) \*.dat

11. Komandom UNDO se:

- a) Vraća u prethodni folder
- b) Deinstalira se softver
- c) Briše se željeni fajl
- d) Sortiraju se dokumenta u folderu
- e) Poništava prethodna radnja

12. Programi koji služe za testiranje i otklanjanje grešaka u programima nazivaju se:

- a) linkeri
- b) dibageri (debugger)
- c) interpreteri

13. Jedan računar može istovremeno biti File server, e-mail server, Web server i server baza podataka.

- a) Tačno
- b) Netačno

14. Dio radne memorije u kojem se čuva sadržaj koji je kopiran ili isečen komandama Copy ili Cut, naziva se:

- a) Control Panel
- b) Taskbar

- c) Clipboard
- d) Dialog box

15. Programi koji se koriste za slanje velike količine neželjene elektronske pošte su:

- a) virusi
- b) crvi
- c) spameri

16. PHP je:

- a) tip memorije
- b) mrežni protokol
- c) programski jezik
- d) Web browser

17. Smisao procesorske keš memorije je:

- a) da transformiše informacije u podatke,
- b) da premosti jaz između brzine procesora i operativne memorije,
- c) da vrši transformaciju podataka u informacije

18. Protokol koji se koristi za prenos zaštićenog hipertekst dokumenta skraćeno se označava kao:

- a) URL
- b) HTTP
- c) HTTPS
- d) FTP

19. Iz kojih komponenti se sastoji procesor?

- a) upravljačkog organa, aritmetičko-logičke jedinice, radnih registara,



keš-memorije

b) upravljačkog organa, radnih registara, keš-memorije, generator takta

c) upravljačkog organa, aritmetičko-logičke jedinice, klastera, keš-memorije

20. Koja od sledećih naredbi se koristi za instalaciju paketa u Python okruženju?

- a) py install
- b) pip install
- c) python add
- d) package install

21. Koji je najbrži način da postavite kursor na kraj teksta (dokumenta) pomoću tastature?

- a) END
- b) CTRL+END
- c) HOME
- d) ENTER

22. Koji od sledećih je programski jezik visokog nivoa?

- a) Assembly
- b) C
- c) Python
- d) Machine code

23. Šta predstavlja skraćenica HTML?

- a) HyperText Markup Language
- b) High-Level Text Management Language
- c) Hyperlink and Text Markup Language
- d) Hyper Transfer Markup Language

24. Koji od sledećih HTTP statusnih kodova označava uspešan zahtjev?

- a) 200 OK
- b) 404 Not Found
- c) 500 Internal Server Error
- d) 302 Found

25. Koja od sljedećih tvrdnji opisuje koncept "API"?

- a) Alternativna putanja za pristup internetu
- b) Set pravila za formatiranje teksta
- c) Interfejs za komunikaciju između softverskih sistema
- d) Metod za enkripciju podataka

26. Koji jezik se koristi za stilizovanje web stranica?

- a. Java
- b. HTML
- c. CSS

27. Koja od sljedećih funkcija Python-a se koristi za otvaranje datoteke u režimu pisanja?

- a) `open("file.txt", "r")`
- b) `open("file.txt", "w")`
- c) `read("file.txt")`
- d) `write("file.txt")`

28. Koji HTML element se koristi za definisanje naslova najvišeg nivoa na web stranici?

- a) `<title>`
- b) `<header>`
- c) `<h1>`
- d) `<heading>`

29. Koja od sledećih funkcija JavaScript-a se koristi za promenu sadržaja HTML elementa?

- a) getElementById()
- b) selectElement()
- c) changeContent()
- d) modifyElement()

30. Koja od sljedećih nije vrsta operativnih sistema?

- a) Windows
- b) Photoshop
- c) Linux
- d) MacOS

31. Koja od navedenih tvrdnji za RAM (Random Access Memory) je tačna?

- a) podaci iz ram-a se ne gube kada se računar isključi
- b) ram je samo write memorija (samo za upis)
- c) ram je read i write memorija (za čitanje i upis)

32. Koja od sljedećih komandi se koristi za kompilaciju programa napisanog u jeziku C++?

- a) c++ compile
- b) gcc -o
- c) javac
- d) make

33. Koja od sljedećih ekstenzija datoteka obično označava izvršnu datoteku na sistemima Linux?

- a) .exe
- b) .bin
- c) .sh
- d) .app

34. Klikom na opciju UPPERCASE slova u riječi postaju?

- a) sva slova postaju velika
- b) prvo slovo riječi postaje veliko, a ostala mala
- c) sva slova postaju mala

35. Zbog čega je važno praviti rezervne kopije fajlova?

- a) Provjera da li fajlovi imaju viruse
- b) Da bi se fajlovi lakše pronalazili
- c) Povećanje prostora na hard disku
- d) Sprječavanje gubitka podataka

36. Računar koji omogućava dijeljenje svojih resursa drugim računarima u mreži naziva se:

- a) Server
- b) Klijent
- c) Radna stanica
- d) Domain

37. CPU:

- a) Čuva podatke na računaru
- b) Predstavlja ulazno/izlazni uređaj
- c) Obezbjeduje napajanje za računar
- d) Izvršava program računara

38. Prikazivanje multimedijalnog sadržaja u toku njegovog preuzimanja naziva se:

- a) starting
- b) caching
- c) streaming
- d) operating

39. Jedna vrsta zlonamjernog softvera je:

- a) crv
- b) puž
- c) slon
- d) mrav
- e) miš

40. .ZIP je ekstenzija za:

- a) Dokumenta
- b) Arhivu
- c) Izvršne fajlove
- d) Video materijale

41. Program za pregledanje sadržaja diska na računaru pod Windows-om 10 zove se:

- a) Microsoft Explorer
- b) Browser
- c) File Explorer
- d) This PC

42. Koja od sljedećih tehnologija se koristi za izradu dinamičkih i interaktivnih web stranica?

- a) HTML
- b) CSS
- c) JavaScript
- d) XML

43. Koji od navedenih hard diskova ima najveći kapacitet skladištenja?

- a) 1 TB hard disk
- b) 300 GB hard disk

c) 10000 KB hard dis

44. Koja od sljedećih platformi se često koristi za razvoj mobilnih aplikacija?

- a) Unity
- b) Android Studio
- c) Visual Studio Code
- d) PyCharm

45. Koja od naredbi se koristi za kreiranje novog Git branch-a?

- a) git branch create
- b) git checkout -b
- c) git new branch
- d) git add branch

46. Šta od navedenog smanjuje veličinu foldera i svih fajlova koji se u njemu nalaze, kako bi zauzimalo manje prostora na hard disku?

- a) softver za kompresiju
- b) softver za raspakivanje
- c) antivirus softver

47. Koja od navedenih karakteristika centralne procesorske jedinice (CPU) se mjeri u gigahertz-ima (GHz)?

- a) dimenzije
- b) cijena
- c) brzina

48. Koja od sljedećih HTML oznaka se koristi za kreiranje hiperlinka?

- a) <link>
- b) <url>
- c) <a>
- d) <hyper>

49. Koji od navedenih pojmova opisuje fizičke komponente računarskog sistema?

- a) shareware
- b) hardware
- c) software

50. Šta od navedenog predstavlja medijum za čuvanje trajnih podataka?

- a) hard disk
- b) matična ploča
- c) centralna procesorska jedinica

51. Koja od navedenih komponenti je do računara koji je zadužen za kontrolisanje izvršavanja instrukcija?

- a) matična ploča
- b) central processing unit (cpu) - centralna procesorska jedinica
- c) hard disk

52. Koju komandu treba zadati da bi napravili kopiju već sačuvanog dokumenta pod drugim nazivom?

- a) SAVE
- b) FILE/SAVE AS
- c) FILE/SAVE

53. Termin: Source code označava:

- a) Izvršni kod programa
- b) Izvorni kod programa
- c) Mašinski kod programa
- d) Drajver uređaja
- e) Proizvođača softvera

54. Šta označava skraćenica "VPN" u kontekstu mrežne sigurnosti?

- a) Virtual Private Network
- b) Very Personal Navigation
- c) Volatile Public Network
- d) Visual Processing Node

55. Koji od navedenih pojmova spada u grupu operativnih sistema za mobilne uređaje?

- a) Linux
- b) Motorola
- c) Android
- d) HTC
- e) Nokia

56. .RAR je ekstenzija za:

- a) Dokumenta
- b) Arhivu
- c) Izvršne fajlove
- d) Zastarjele fajlove

57. Antivirusni programi

- a) Prepoznaju samo poznate viruse
- b) Uvek prepoznaju sve viruse
- c) Predstavljaju dio operativnog sistema
- d) Otklanjaju softverske greške

58. Binarni broj 11111111 preveden u dekadni format je:

- a) 255
- b) 128
- c) 99



59. Koji od sljedećih SQL operatora se koristi za filtriranje rezultata na osnovu više uslova?

- a) AND
- b) OR
- c) NOT
- d) XOR

60. Android operativni sistem sadrži:

- a) Windows kernel
- b) Apple iOS kernel
- c) Linux kernel

61. Editori teksta se mogu podijeliti na:

- a) Linijske i grafičke
- b) Laserske i matrične
- c) Gornje i donje

62. Informacioni sistemi proučavaju:

- a) Način čuvanja, prenosa, obrade i zaštite podataka i informacija
- b) Samo računarski hardver
- c) Samo računarski softver

63. Pod operativnim sistemom u užem smislu danas podrazumijeva se:

- a) Mikrokod
- b) Omotač (shell)
- c) Jezgro (kernel)

64. Ulazni uređaj za računar je:

- a) Monitor
- b) Miš
- c) Procesor

65. Izlazni uređaj za računar je:

- a) Monitor
- b) Miš
- c) Procesor
- d) Tastatura

66. Koji od navedenih uređaja je periferni?

- a) Ploter
- b) RAM
- c) EPROM
- d) Motherboard

67. Računar koji je u lokalnoj mreži povezan sa serverom naziva se

- a) Domen
- b) Palm top
- c) Notebook
- d) Klijent

68. Koja od sljedećih ekstenzija datoteka se obično koristi za izvršne fajlove na sistemima macOS?

- a) .exe
- b) .app
- c) .dmg
- d) .bin

69. Učitavanje operativnog sistema se naziva:

- a) starting
- b) cashing
- c) upping
- d) operating
- e) booting

f) maping

70. Koja vrsta podataka se često koristi za čuvanje niza karaktera u programskom jeziku Java?

- a) int
- b) char
- c) string
- d) float

71. Šta ubrzava rad računara?

- a. Veće kućište (midi, tower, ...)
- b. Kvalitetniji monitor
- c. Bolje napajanje
- d. Brži procesor

72. UPS je

- a. Operativni sistem računara
- b. Uređaj za neprekidno napajanje računara
- c. Vrsta štampača
- d. Standardni interfejs na računaru

73. Formatiranjem hard diska

- a. Brišu se samo željeni podaci i programi
- b. Briše se radna memorija računara
- c. Briše se ROM u računaru
- d. Brišu se svi podaci i programi

74. Internet je

- a. Interna računarska mreža
- b. Mala računarska mreža

- c. Globalna računarska mreža
- d. Računarska mreža jednog preduzeća

75. Koju ekstenziju imaju fajlovi koji predstavljaju program za izvršavanje?

- a. EXE
- b. DOC
- c. IZV
- d. PRG

76. Šta sadrže fajlovi sa ekstenzijom TXT?

- a. Sliku
- b. Video
- c. Grafiku
- d. Tekst

77. Internet kod za oznaku geografskog domena Srbija je:

- a. rs
- b. sr
- c. se
- d. yu

78. Šta je password ?

- a. Program za rad sa tekstom
- b. Lozinka
- c. Priručnik za rad sa Internetom
- d. Javno ime korisnika

79. Za poništavanje akcije koristi se:

- a) Redo
- b) Undo
- c) Delete

80. Koji od navedenih programskih jezika ne koristi objektno-orjentisani koncept programiranja:

- a) C++
- b) C
- c) Java

81. Šta predstavlja kontrolni panel (control panel)?

- a) specijalni podsistem računara, koji obezbeđuje pristup ka svim sredstvima koja omogućavaju njegovo konfigurisanje
- b) specijalnu komponentu računara, koja povezuje procesor i ram memoriju
- c) specijalni podsistem računara, koji obezbeđuje pristup korisničkim nalogima

82. Koja od naredbi se koristi za promenu trenutnog direktorijuma u Command Prompt-u (Windows)?

- a) dir
- b) cd
- c) change
- d) current

83. Koja od sljedećih tehnologija se koristi za kreiranje trodimenzionalnih modela?

- a) SVG
- b) OpenGL
- c) JSON
- d) CSV

84. Kojom tipkom sa tastature se pokreće prikaz prezentacije (slide show)?

- a) F12
- b) F5
- c) F1

85. Domen .edu označava?

- a) komercijalne organizacije

- b) obrazovne organizacije
- c) državne institucije

86. Koja od navedenih oznaka nije ime programskog jezika?

- a) Java
- b) C
- c) CPU

87. Ocem prve računске mašine koja je mogla da sabira i oduzima unete brojeve, smatra se:

- a) Blez Paskal
- b) Lajbnic
- c) Vilijem Barouz

88. Koja svojstva (atributi) karakterišu svaki fajl?

- a) ime, ekstenzija, dužina, vreme i datum kreiranja
- b) ime, dužina, vreme, sadržaj
- c) ime, ekstenzija, dužina, i sadržaj

89. Koja od sljedećih vrsta napada je usmjerena na prevaru korisnika putem elektronske pošte?

- a) SQL injection
- b) Phishing
- c) DDoS napad
- d) Cross-site scripting

90. Koja tehnologija omogućava bežičnu komunikaciju između uređaja na kratkim udaljenostima?

- a) Bluetooth
- b) NFC
- c) RFID
- d) Wi-Fi

91. Koja od sljedećih funkcija se koristi za pronalaženje najvećeg broja u nizu u programskom jeziku Python?

- a) max()
- b) largest()

- c) peak()
- d) big()

92. Koji od sljedećih SQL operatora se koristi za filtriranje rezultata na osnovu više uslova?

- a) AND
- b) OR
- c) NOT
- d) XOR

93. Koja od sljedećih HTML oznaka se koristi za kreiranje hiperlinka?

- a) <link>
- b) <url>
- c) <a>
- d) <hyper>

94. Koja od sledećih tehnologija se koristi za izradu dinamičkih i interaktivnih web stranica?

- a) HTML
- b) CSS
- c) JavaScript
- d) XML

95. Šta označava skraćenica "API" u razvoju softvera?

- a) Application Programming Interface
- b) Advanced Programming Interface
- c) Automated Processing Interface
- d) Application Processing Interface

96. Koja od sljedećih tehnologija se koristi za kreiranje trodimenzionalnih modela?

- a) SVG
- b) OpenGL
- c) JSON
- d) CSV

97. Koja od naredbi se koristi za promjenu trenutnog direktorijuma u Command Prompt-

u (Windows)?

- a) dir
- b) cd
- c) change
- d) current

98. Koja od sljedećih ekstenzija datoteka se obično koristi za izvršne fajlove na sistemima macOS?

- a) .exe
- b) .app
- c) .dmg
- d) .bin

99. Koja od sljedećih ekstenzija datoteka obično označava izvršnu datoteku na sistemima Linux?

- a) .exe
- b) .bin
- c) .sh
- d) .app

100. Koja od sljedećih funkcija JavaScript-a se koristi za promenu sadržaja HTML elementa?

- a) getElementById()
- b) selectElement()
- c) changeContent()
- d) modifyElement()



## STUDIJSKI PROGRAM: POSLOVNA EKONOMIJA

Osnovne akademske studije se izvode u toku četiri školske godine, odnosno osam semestara, a ukupan obim studija je 240 ESPB. Ukupno angažovanje studenta sastoji se od aktivne nastave, samostalnog rada, kolokvija, ispita, stručne prakse i završnog rada.

Osnovne akademske studije Poslovne ekonomije sastoje se iz obaveznih i izbornih predmeta, čijim se savladavanjem obezbjeđuju neophodna znanja i vještine za stjecanje odgovarajućeg akademskog zvanja. U nastavi se primjenjuju savremene metode, koje uključuju interaktivno učenje, učenje na daljinu, korišćenje savremenih računarskih programa, mentorsko vođenje, posjete naučno-istraživačkim i privrednim organizacijama. Nastavnici i saradnici koriste pozitivna iskustva srodnih studijskih programa u nastavi, organiziraju predavanja gostujućih nastavnika i sl. Osnovne akademske studije ekonomije nude studentima široko obrazovanje iz raznih ekonomskih disciplina, neophodnih za stjecanje potrebnih kompetencija. Pri definisanju strukture studijskog programa vršene su konsultacije sa budućim poslodavcima i njihove potrebe su uzete u obzir, kao i želje studenata da steknu osnovno znanje i brže se osposobe za aktivan rad u praksi.

Osnovne akademske studije Poslovne ekonomije imaju svrhu da studentima pruže sve elemente potrebne da kvalitetno obavljaju poslove srednjeg i višeg nivoa upravljanja u različitim organizacijama, razumijevanje i analizu finansijskih izvještaja te primjenu teorijskih znanja iz preduzetništva i poslovne ekonomije u praksi. Svrha realizacije studija ekonomije jasno je formulisana i kroz strukturu programa, odnosno niz teorijskih i aplikativnih predmeta, od opšteobrazovnih do usko-specijalističkih. Student po završetku osnovnih studija stiže obrazovanje kojim je osposobljen da razumije probleme i rješava postavljene zadatke u savremenoj tranzicionoj ekonomiji primjenjujući nove ekonomske modele i iskorišćavajući potencijal savremenih informaciono-komunikacionih tehnologija na najbolji način. Na taj način studije ekonomije obezbjeđuju stjecanje znanja, vještina i kompetencija, koje su društveno opravdane i korisne.

Studije ekonomije omogućavaju uspješno obavljanje ekonomskih poslova u najširem spektru privrednih, naučnih, vladinih i nevladinih organizacija. Svrha osnovnih studija ekonomije je objedinjavanje aplikativnih i fundamentalnih znanja iz ekonomije, koja studentu omogućavaju zaposlenje u struci nakon završenih osnovnih studija ili nastavak obrazovanja na nivou master studija, u okviru iste ili neke od srodnih oblasti, na našem ili nekom drugom univerzitetu.

Studentima se pruža mogućnost da uključe svoje kreativne sposobnosti, razviju kritički pristup prema rezultatima rada i ovladaju različitim praktičnim vještinama, neophodnim za obavljanje profesije. Na taj način se ostvaruje osnovni cilj studijskog programa, koji se ogleda u obezbjeđivanju kvalitetnog obrazovnog procesa, tokom kog studenti stječu kompetencije i akademske vještine, neophodne za bavljenje ekonomskom profesijom ili za nastavak obrazovanja na višem nivou studija.

Ciljevi su jasno formulisani i preko ciljeva svakog predmeta, koji student pohađa. Ciljevi se realiziraju kroz izbalansiran odnos predavanja, praktične nastave, stručne prakse i samostalnog rada studenata.

Ciljevi osnovnih akademskih studija Poslovne ekonomije obuhvataju:

- usmjeravanje studenta ka sticanju znanja i vještina potrebnih za profesionalno obavljanje poslova iz oblasti ekonomije;
- stjecanje znanja i vještina na osnovu kojih će svršeni studenti biti osposobljeni za rad na odgovarajućim mjestima u javnom ili privatnom sektoru;
- omogućavanje studentima da prošire svoja znanja po sopstvenom izboru i da se na taj način uže specijalizuju;
- stručno osposobljava studenta da aktivno učestvuje u procesima ekonomske tranzicije i daju svoj doprinos ekonomskom razvoju zemlje;
- stjecanje znanja stranog (engleskog) jezika, koje omogućava lakše praćenje međunarodnih ekonomskih tokova kao i strane stručne i naučne literature i dalje usavršavanje u okviru različitih stručnih i naučnih programa, koji se izvode na engleskom jeziku;
- stjecanje teorijskih znanja iz različitih oblasti (statistika, matematika, informatika, mikroekonomija, makroekonomija, finansije, računovodstvo, bankarstvo, preduzetništvo, menadžment itd.), koja su neophodan preduvjet za savlađivanje teorijskih i praktičnih problema iz oblasti ekonomije;
- stjecanje teorijskih znanja i praktičnih vještina za izbor ideje o pokretanju biznisa po principima tržišne ekonomije;
- stjecanje teorijskih znanja i praktičnih vještina za rad i rukovođenje u poslovnim bankama;
- razvoj sposobnosti za rad u različitim vrstama ekipa ili timova (kroz zajedničke zadatke, nastavu i projekte grupa studenata), razvoj kreativnih sposobnosti i kritičkog odnosa prema rezultatima rada;
- stjecanje osnove za dalje obrazovanje na višim nivoima studija.

Savladavanjem studijskog programa Poslovne ekonomije student, ovisno o odabranom usmjerenju, stiče predmetno-specifične kompetencije:

- detaljno poznavanje i razumijevanje disciplina u okviru ekonomije,
- rješavanje ekonomskih problema upotrebom naučnih i praktičnih metoda,
- povezivanje osnovnih znanja iz različitih oblasti ekonomije i njihova primjena pri rješavanju konkretnih ekonomskih problema,
- praćenje i primjena savremenih dostignuća u struci,
- primjena stečenih znanja i ovladavanje novinama u struci kroz upotrebu inovacionih, informacionih i komunikacionih tehnologija.

**STUDIJSKI PROGRAM – Poslovna ekonomija**  
**(osnovne akademske studije – 240 ESPB)**  
**Zvanje: Diplomirani ekonomista**

R.B r.	Šifra	Naziv predmeta	Tip	Sem .	Status O/I	P	V	Laboratorija / Lektorske vježbe	ESPB
<b>PRVA GODINA</b>									
1	EOA01	Osnovi ekonomije	TM	1	O	2	3		6
2	EOA02	Matematika 1	TM	1	O	2	3		7
3	EOA03	Sociologija	AO	1	O	2	2		6
4	EOA04	Engleski jezik 1	AO	1	O	2	0		4
5	EOA05	Osnovi informatike	AO	1	O	2	2		6
6	EOA06	Statistika	TM	2	O	2	3		7
7	EOA07	Osnovi menadžmenta	TM	2	O	2	2		6
8	EOA08	Engleski jezik 2	AO	2	O	2	0		4
9	EOA09	Mikroekonomija	TM	2	O	2	3		6
10	BOA10	Kultura govora	AO	2	O	2	2		6
11	EOA11	Stručna praksa 1	SA	2	O	0	0		2
<b>Ukupno ESPB</b>									<b>60</b>
<b>DRUGA GODINA</b>									
12	EOA12	Makroekonomija	TM	3	O	2	2		6
13	EOA13	Osnovi marketinga	NS	3	O	2	2		6
14	EOA14	Finansijsko računovodstvo	NS	3	O	2	4		7
15	EOA15	Engleski jezik 3	AO	3	O	2	0		4
16	IB1	Predmet izbornog bloka 1	AO	3	I	2	2		6
17	EOA18	Kvantitativne metode	TM	4	O	2	2		6
18	EOA19	Upravljačko računovodstvo	NS	4	O	2	4		7
19	EOA20	Engleski jezik 4	AO	4	O	2	0		4
20	EOA21	Istraživanje tržišta	NS	4	O	2	2		6

21	IB2	Predmet izbornog bloka 2	NS/ TM	4	I	2	2		6
22	EOA24	Stručna praksa 2	SA	4	O	0	0		2
<b>Ukupno ESPB</b>								<b>60</b>	
<b>TREĆA GODINA</b>									
23	EOA25	Poslovni informacioni sistemi	SA	5	O	2	2		6
24	EOA26	Strategijski menadžment	SA	5	O	2	2		6
25	EOA27	Organizacija preduzeća	TM	5	O	2	2		6
26	IB3	Predmet izbornog bloka 3	NS	5	I	2	2		6
27	EOA30	Menadžment ljudskih resursa	SA	5	O	2	2		6
28	EOA31	Finansijski menadžment	NS	6	O	3	3		8
29	EOA32	Bankarski menadžment	NS	6	O	3	3		8
30	IB4	Predmet izbornog bloka 4	SA/ NS	6	I	2	2		6
31	IB5	Predmet izbornog bloka 5	NS/ AO	6	I	2	2		6
32	EOA37	Stručna praksa 3	SA	6	O	0	0		2
<b>Ukupno ESPB</b>								<b>60</b>	
<b>ČETVRTA GODINA</b>									
33	EOA38	Preduzetništvo	NS	7	O	2	2		6
34	IB6	Predmet izbornog bloka 6	NS/ SA	7	I	2	2		6
35	IB7	Predmet izbornog bloka 7	SA	7	I	2	2		6

36	EOA43	Upravljanje investicijama	NS	7	O	3	2		6
37	EOA44	Računovodstvo no informacijski sistemi	NS	7	O	2	2		6
38	EOA45	Projektni menadžment	SA	8	O	3	3		8
39	EOA46	Menadžment malih i srednjih preduzeća	NS	8	O	3	2		7
40	EOA47	Menadžment kvaliteta	SA	8	O	2	2		6
41	IB8	Predmet izbornog bloka 8	SA	8	I	2	3		6
42	20.EOA50	Završni rad	SA	8	O	0	0		3
<b>Ukupno ESPB</b>								<b>60</b>	

**Predmeti izbornih blokova:**

<b>R.Br.</b>	<b>Naziv predmeta</b>	<b>S</b>	<b>P</b>	<b>V</b>	<b>ESPB</b>
Predmeti izbornog bloka 1	Menadžment životne sredine	3	2	2	6
	Komunikologija	3	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 2	Poslovno pravo	4	2	2	6
	Opšta psihologija	4	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 3	Sigurnost veb aplikacija	5	2	2	6
	Monetarne finansije	5	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 4	Odnosi s javnošću	6	2	2	6
	Akademsko pisanje	6	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 5	Interkulturalno razumevanje i komunikacija	6	2	2	6
	Javne finansije	6	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 6	Elektronsko poslovanje	7	2	2	6
	Radno pravo	7	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 7	Berze i berzansko poslovanje	7	2	2	6
	Osnovi psihologije rada	7	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 8	Menadžment prodaje i odnosa sa kupcima	8	2	3	6
	Poresko pravo	8	2	3	6

**PITANJA ZA TEST POSEBNIH ZNANJA  
STUDIJSKI PROGRAM POSLOVNA EKONOMIJA**

1. Carina je instrument kvalitativnog regulisanja:
  - a) Transporta
  - b) Uvoza
  - c) Poreskih prihoda države
  
2. Trampa je:
  - a) Oblik razmjene roba na tržištu
  - b) Najjednostavniji oblik razmjene roba
  - c) Razmjena robe za novac
  
3. Lična štednja je:
  - a) Dio dohotka na koji se plaća porez
  - b) Dio dohotka koji nije potrošen
  - c) Dio dohotka koji je potrošen
  
4. Ponuđena količina je:
  - a) Količina koju firme žele da prodaju u određenom periodu
  - b) Količina koju firme zaista prodaju
  - c) Količina koju domaćinstva očekuju
  
5. Fiksni troškovi u odnosu na obim proizvodnje su:
  - a) Zavisni
  - b) Delimično zavisni
  - c) Nezavisni
  
6. Makroekonomski problemi su:
  - a) Inflacija, nezaposlenost, niska produktivnost
  - b) Pozitivna nula, gubitak
  - c) fiksni, varijabilni troškovi
  
7. “Ocem ekonomije” se smatra ekonomista:
  - a) Džon Majnard Kejnz
  - b) Karl Marks
  - c) Adam Smit
  
8. Elementi ekonomske teorije su:
  - a) Varijable, pretpostavke, hipoteze, verifikacije, predviđanja
  - b) Analiza i sinteza
  - c) Indukcija i dedukcija
  
9. Šta označava pojam “ponuda” u ekonomiji?
  - a) Količina dobara i usluga koje su spremne za prodaju po određenoj cijeni
  - b) Količina dobara i usluga koje su potrebne tržištu
  - c) Troškovi proizvodnje dobara
  - d) Broj proizvođača na tržištu
  
10. Koja vrsta tržišta karakteriše jedan prodavac i mnogo kupaca?

- a) Oligopson
- b) Monopol
- c) Monopson
- d) Monopolistička konkurencija

11. Osnovna ideja teorije komparativne prednosti je da:

- a) Zemlje treba da se fokusiraju na proizvodnju dobara u kojima imaju apsolutnu prednost
- b) Zemlje treba da se specijalizuju i trguju dobrima u kojima imaju niže oportunitetne troškove
- c) Zemlje treba da se oslanjaju isključivo na domaću proizvodnju radi očuvanja ekonomije
- d) Zemlje treba da primjene protekcionizam kako bi zaštitile svoju domaću industriju

12. Koje ponašanje se dešava kada cijena jednog dobra raste, a potrošnja drugog dobra pada?

- a) Komplementarno
- b) Substitucija
- c) Elastično
- d) Neelastično

13. Koji termin označava ukupan novčani iznos koji preduzeće ima nakon što oduzme sve troškove od ukupnih prihoda?

- a) Profit
- b) Rashod
- c) Prihod
- d) Dohodak

14. Koje od navedenih tržišta se karakteriše velikim brojem prodavaca i kupaca, slobodnim ulaskom i izlaskom sa tržišta?

- a) Oligopol
- b) Monopol
- c) Monopson
- d) Potpuna konkurencija

15. Koji termin označava ukupnu vrijednost dobara i usluga koje zemlja uvozi minus vrijednost dobara i usluga koje izvozi?

- a) Bilans plaćanja
- b) Trgovinski balans
- c) Fiskalni deficit
- d) Budžetski suficit

16. Koja ekonomska politika se odnosi na upotrebu državnih rashoda i poreza kako bi se regulisala ekonomska aktivnost?

- a) Fiskalna politika
- b) Monetarna politika
- c) Trgovinska politika
- d) Ekspanzionistička politika

17. Šta predstavlja "liberalizacija trgovine"?

- a) Povećanje ograničenja u međunarodnoj trgovini
- b) Smanjenje barijera u međunarodnoj trgovini
- c) Povećanje carina na uvoz

d) Ograničenje izvoza robe

18. Šta predstavlja pojam “marža” u ekonomiji?

- a) Razlika između ukupnih prihoda i ukupnih troškova
- b) Procenat poreza koji se plaća na prihod
- c) Procenat profita koji se reinvestira u poslovanje
- d) Razlika između cijene prodaje i troška proizvodnje

19. Kako se definiše “profit” u ekonomiji?

- a) Ukupni novčani tok koji preduzeće ima
- b) Novčani iznos koji preduzeće ostvaruje od prodaje dobara
- c) Prihod minus troškovi
- d) Cijena po kojoj se roba prodaje na tržištu

20. Koja oblast ekonomije se bavi proučavanjem pojedinačnih subjekata (kupaca i prodavaca)?

- a) Mikroekonomija
- b) Makroekonomija
- c) Institucionalna ekonomija
- d) Nacionalna ekonomija

21. Koja oblast ekonomije proučava šira kretanja u ekonomiji kao što su inflacija, nezaposlenost i rast BDP-a?

- a) Makroekonomija
- b) Mikroekonomija
- c) Ekonomija razmjene
- d) Ekonomija tržišta

22. Kako se naziva situacija na tržištu kada postoji mali broj prodavaca koji dominiraju?

- a) Oligopol
- b) Monopol
- c) Monopson
- d) Monopolistička konkurencija

23. Šta je “inflacija” u ekonomiji?

- a) Pad cijena dobara i usluga
- b) Stalna cijena dobara i usluga
- c) Rast cijena dobara i usluga
- d) Stagnacija cijena dobara i usluga

24. Aktiva je?

- a) Novac
- b) Ukupna imovina preduzeća
- c) Zalihe

25. Pasiva je?

- a) Krediti
- b) Izvori sredstava preduzeća
- c) Kapital

26. Bilans stanja preduća je?



- a) Finansijski izvještaj o stanju imovine preduzeća
- b) Računovodstvena informacija
- c) Računovodstveni podatak

27. Bilans uspjeha preduzeća je?

- a) Finansijski izvještaj u kome se prikazuju prihodi
- b) Finansijski izvještaj u kome se prikazuju prihodi i rashodi
- c) Finansijski izvještaj u kome se prikazuju rashodi

28. Korisnici internih računovodstvenih informacija su?

- a) Vlasnici kapitala
- b) Organi upravljanja i rukovođenja
- c) Stručne službe u preduzeću
- d) Zaposleni
- e) Svi od ponuđenih

29. Korisnici eksternih računovodstvenih informacija su?

- a) Država i njeni organi
- b) Banke (kao kreditori preduzeća)
- c) Ostali poverioci (dobavljači i dr.)
- d) Statistički zavodi, privredne komore i dr.
- e) Potencijalni investitori
- f) Svi od ponuđenih

30. Šta znači produktivnost ?

- a) Gubitak u poslovanju
- b) Odnos između proizvedenih dobara/usluga i uložених resursa
- c) Promet na berzi
- d) Ukupan broj zaposlenih

31. Prodavanje robe na stranom tržištu ispod komercijalne cijene koštanja naziva se?

- a) Monopol
- b) Inflacija
- c) Dumping
- d) Ekonomija obima

32. Šta podrazumijeva likvidnost u poslovanju?

- a) Poslovati s gubicima
- b) Imati visok dug
- c) Imati dovoljno gotovine za pokrivanje obaveza
- d) Poslovati bez plana

33. Šta podrazumijeva ulogu žiranta?

- a) Osoba koja prodaje akcije
- b) Osoba koja uzima kredit
- c) Osoba koja se obavezala platiti obaveze ukoliko to ne učini dužnik
- d) Osoba koja štedi novac

34. Šta predstavlja javni suficit?

- a) Višak rashoda u odnosu na prihode
- b) Nula saldo u budžetu

- c) Poslovni gubitak
- d) Višak prihoda u odnosu na rashode

35. Šta označava pojam finansiranja?

- a) Kupovina i prodaja akcija
- b) Dobijanje novčanih sredstava za pokrivanje troškova
- c) Ulaganje u nekretnine
- d) Otplaćivanje dugova

36. Biti efikasan u poslovanju znači?

- a) Trošiti više resursa nego što je potrebno
- b) Postizati visoke rezultate s minimalnim resursima
- c) Raditi sporo i pažljivo
- d) Pratiti trendove na tržištu

37. Ko je osnovno odgovoran za upravljanje porezima?

- a) Komercijalne banke
- b) Država
- c) Privatne kompanije
- d) Međunarodne organizacije

38. Šta označava dividenda?

- a) Kamata na kredit
- b) Dio dobiti koji se isplaćuje akcionarima
- c) Trošak proizvodnje
- d) Cijena akcije na berzi

39. Akcije predstavljaju?

- a) Otpis vrijednosti
- b) Vlasnički udio u kapitalu kompanije
- c) Kreditnu obavezu
- d) Troškove proizvodnje

40. Šta predstavlja skraćenica PDV?

- a) Proizvodnju dobara
- b) Porez na dodatnu vrijednost
- c) Planiranje i vođenje projekata
- d) Profit, dobit i vlasnički kapital

41. Šta predstavlja subvencija?

- a) Kamata na kredit
- b) Finansijska pomoć ili podrška koju država pruža određenoj industriji ili sektoru
- c) Trošak proizvodnje
- d) Cijena akcije na berzi

42. Društvo sa ograničenom odgovornošću predstavlja?

- a) Pravno lice s ograničenom odgovornošću čiji su vlasnici članovi društva
- b) Nefitnu organizaciju
- c) Organizaciju s neograničenom odgovornošću

d) Javno preduzeće

43. Šta predstavlja siva ekonomija?

- a) Legalno poslovanje
- b) Poslovanje na berzi
- c) Nelegalne poslove koji nisu prijavljeni državi
- d) Monopolsko poslovanje

44. Šta se podrazumijeva privatizacijom?

- a) Prenos vlasništva državnih preduzeća u privatne ruke
- b) Nacionalizacija
- c) Poslovanje sa stranim partnerima
- d) Subvencioniranje državnih firmi

45. Otpis vrijednosti osnovnih sredstava naziva se?

- a) Amortizacija
- b) Deprecijacija
- c) Investicija
- d) Kapitalizacija

46. Šta podrazumijeva pojam "štednja"?

- a) Kupovina akcija na berzi
- b) Odlaganje novca u svrhu budućih potreba ili investicija
- c) Trošenje novca bez plana
- d) Poslovna dobit

37. Šta podrazumijeva elektronsko poslovanje?

- a) Ručna proizvodnja tradicionalnih proizvoda
- b) Obavljanje poslovnih aktivnosti putem elektronskih sistema i tehnologija
- c) Fizičko prisustvo na tržištu
- d) Korišćenje gotovine u svim transakcijama

48. Šta predstavlja biznis plan?

- a) Plan za odmor i rekreaciju zaposlenih
- b) Detaljan dokument koji opisuje poslovanje, ciljeve i strategiju preduzeća
- c) Mesečni izvještaj o prihodima i rashodima
- d) Planiranje radnog vremena zaposlenih

49. Šta znači bankrot u kontekstu preduzeća?

- a) Finansijski uspjeh preduzeća
- b) Nemogućnost izmirenja dugova i obaveza, što dovodi do prestanka poslovanja
- c) Povećanje profita
- d) Investiranje u nove tehnologije

50. Šta podrazumijeva korišćenje kredita u poslovne svrhe?

- a) Finansijski instrument koji omogućava pozajmicu novca s obavezom vraćanja sa kamatom
- b) Investiranje u akcije na berzi
- c) Planiranje budžeta
- d) Prodaja proizvoda ili usluga na kredit

51. Monetarna ravnoteža je usaglašenost između:
- raspoložive i potrebne količine novca u jednoj zemlji
  - priliva i odliva deviza
  - akumulacije i investicija
52. Amortizacija je proces rabaćenja (trošenja):
- sredstva za rad
  - predmeta rada
  - zemljišta
53. Kamata je:
- finansijski prinos od akcija
  - finansijski prinos od novčanih fondova i pozajmljenih novčanih sredstava
  - finansijski prinos od gotovog novca u blagajni
54. Nacionalni dohodak se raspoređuje na:
- ličnu potrošnju i akumulaciju
  - ličnu potrošnju i amortizaciju
  - amortizaciju i akumulaciju
55. Mjenica je pismena obaveza:
- povjerioca
  - komisionara
  - dužnika
56. Ključni ekonomski principi su:
- informalnost i pravednost
  - organizovanost, uravnoteženost i obuhvatnost
  - produktivnost, ekonomičnost i rentabilnost
57. Dividenda je dohodak od:
- akcija
  - štedišnih uloga
  - nekretnina
58. Recesija je:
- blaga ekonomska kriza
  - duboka ekonomska kriza
  - faza oživljavanja privredne aktivnosti
59. Efektivni strani novac je:
- moneta
  - valuta
  - deviza.
60. Štednja stanovništva spada u:
- finansijske investicije
  - realne investicije
  - proizvodne investicije

61. Direktna strana ulaganja mogu biti:

- a) samo u obliku akcija
- b) samo u obliku udjela
- c) u obliku akcija i udjel

62. Broker je:

- a) posrednik u trgovini koji zaključuje ugovore u svoje ime i za svoj račun
- b) posrednik u trgovini koji zaključuje ugovore u tuđe ime, a za tuđ račun
- c) trgovac hartijama od vrijednosti

63. Budžet je:

- a) proračun državnih prihoda i rashoda za jednu fiskalnu godinu
- b) količina novca kojim raspolaže jedno domaćinstvo
- c) proračun prihoda i priliva preduzeća za jednu poslovnu godinu

64. Profitna stopa je pokazatelj:

- a) produktivnosti
- b) rentabilnosti
- c) ekonomičnosti

65. Konkurentnost je:

- a) sposobnost da se proizvede kvalitetan proizvod
- b) borba robe na tržištu
- c) sposobnost ponuđača robe da bude bolji od drugog na tržištu

66. Platni bilans čine:

- a) finansijski i valutni bilans
- b) bilans usluga i devizni bilans
- c) bilans tekućih transakcija i bilans kapitalnih transakcija

67. Štednja stanovništva spada u:

- a) finansijske investicije
- b) realne investicije
- c) proizvodne investicije

68. Efektivna tražnja je:

- a) agregatna tražnja
- b) investiciona potrošnja
- c) zbir očekivane potrošnje i očekivanih investicija

69. Multiplikator je koeficijent koji pokazuje:

- a) odnos štednje i investicija
- b) odnos potrošnje i štednje
- c) odnos investicija i nacionalnog dohotka

70. Fiksni troškovi su:

- a. troškovi sredstava za rad
- b. troškovi prometa

c. transportni troškovi

71. Monopol je stanje tržišta sa:

- a) Jednim prodavcem
- b) Jednim kupcem
- c) Dva prodavca

72. Nominalna kamatna stopa jednaka je:

- a) Realna kamatna stopa - očekivana stopa inflacije
- b) Realna kamatna stopa + očekivana stopa inflacije
- c) Očekivana stopa inflacije - realna kamatna stopa

73. Ravnoteža cijena je:

- a) Cijena za sva dobra
- b) Najmanja cijena koja se traži za dobra
- c) Cijena za koju je ponuda jednaka potražnji

74. Inflacija se definiše kao:

- a) Rast svih cijena
- b) Porast opšteg nivoa cijena
- c) Rast najvećeg broja cijena

75. Varijabilni troškovi su:

- a) Troškovi predmeta rada i angažovane radne snage
- b) Troškovi sredstava za rad
- c) Troškovi alata i rezervnih dijelova

76. Moneta je:

- a) Papirni novac
- b) Kovani novac
- c) Kreditni novac

77. Šta su FDI:

- a) Strane Direktne Investicije (Foreign Direct Investment)
- b) Federalne Devizne Investicije
- c) Finansijske Dolarske Investicije

78. Makroekonomija proučava:

- a) Ekonomske zakonitosti na nivou ukupne privrede
- b) Pravila upravljanja velikim preduzećima
- c) Najveća robna tržišta

79. Ponuda i tražnja su važni elementi:

- a) Tržišta
- b) Organizacije
- c) Resursa

80. Potrošnja je:

- a) Promet u maloprodaji
- b) Proces zadovoljavanja određenih potreba

c) Upotreba berzanskih proizvoda

81. Prihod od akcija je:

- a) Kamata
- b) Dividenda
- c) Renta

82. Akcije su:

- a) Dužničke hartije od vrijednosti
- b) Vlasničke hartije od vrijednosti
- c) Derivatne hartije od vrijednosti

83. Mikroekonomija proučava:

- a) Ponašanje pojedinačnih privrednih subjekata
- b) Ponašanje neprivrednih subjekata
- c) Javnu potrošnju

84. Proces razmjene odvija se:

- a) U transportu
- b) Na tržištu
- c) U preduzeću

85. Tržišna cijena je:

- a) Prosečna cijena proizvodnje;
- b) Cijena koštanja;
- c) Novčani izraz tržišne vrijednosti robe.

86. Novac je opšti ekvivalent ako je:

- a) Roba
- b) Deviza
- c) Od metala

87. Sa povećanjem ponude:

- a) Raste ravnoteža cijena i količina
- b) Raste cijena, pada količina
- c) Pada cijena, raste količina

88. Siva ekonomija obuhvata:

- a) Ekonomske aktivnosti koje se obavljaju na "crnom tržištu"
- b) Skup ekonomskih aktivnosti koje se obavljaju van institucionalnog privrednog ambijent;
- c) Skup ekonomskih aktivnosti koje se obavljaju u "zelenoj zoni"

89. Recesija je:

- a) Rast proizvodnje i zaposlenosti
- b) Stagnacija proizvodnje i zaposlenosti
- c) Opadanje proizvodnje i zaposlenosti

90. Berza je:

- a) Stalno organizovano tržište vrijednosnim papirima
- b) Stalno organizovano tržište robe iz robnih rezervi
- c) Stalno organizovano tržište vrijednosnim papirima novcem, robom i tržištem

91. Šta je GDP:

- a) General Devise Placemnet (Generalni položaj ulaganja)
- b) Gross Domestic Product (Bruto domaći proizvod)
- c) Gross Domestic Price ( Prosečna domaća cijena)

92. Slobodna konkurencija je tržišno stanje sa:

- a) Dva prodavca i dva kupca
- b) Velikim brojem prodavaca i kupaca
- c) Malim brojem prodavaca i kupaca

93. Trgovačka marža (rabat) je:

- a) Maloprodajni popust za odloženo plaćanje
- b) Razlika između prodajne i nabavne cijene trgovca namenjen ostvarivanju profita
- c) Raspon nivelisanih cijena u maloprodaji

94. Prema dospijeću obveznice mogu biti:

- a) Mesečne i godišnje
- b) Dnevne i nedeljne
- c) Kratkoročne, srednjoročne i dugoročne

95. Društveni proizvod je veći od nacionalnog dohotka za:

- a) Vrijednost amortizacije
- b) Vrijednost predmeta rada
- c) Vrijednost materijala za reprodukciju

96. Ekonomija kao nauka istražuje:

- a) Zakonitosti u ekonomskoj oblasti društvenog života
- b) Indikatore ekonomičnosti
- c) Organizacija društvenog života

97. Otvorena privreda je:

- a) Privreda koja je uključena u međunarodnu trgovinu
- b) Privreda koja saraduje samo sa susjedima
- c) Privreda koja samo sa svojim kontinentom

98. Troškovi poslovanja preduzeća su:

- a) Izdaci i rashodi preduzeća
- b) Podizanje kredita
- c) Naplata potraživanja

99. Šta od navedenog nije funkcija novca:

- a) Sredstvo proizvodnje
- b) Mjerilo vrijednosti
- c) Blago

100. Stagflacija je stanje u kome:

- a) Inflacija raste, a nezaposlenost pada
- b) Inflacija i nezaposlenost rastu
- c) Inflacija i nezaposlenost padaju



## **STUDIJSKI PROGRAM – POSLOVNA INFORMATIKA**

Studijski program Poslovna informatika pripada polju društveno-humanističkih nauka i daje stručni naziv diplomirani poslovni informatičar – dipl. posl. inform. Studije se izvode u toku četiri školske godine, odnosno osam semestara, a ukupan obim studija je 240 ESPB. Ukupno angažovanje studenta sastoji se od aktivne nastave, samostalnog rada, kolokvijuma, ispita, stručne prakse i završnog rada.

Svrha studijskog programa Poslovna informatika jeste obrazovanje studenata iz oblasti primijenjene informatike i poslovne ekonomije, koje obezbjeđuje stjecanje teorijskih i praktičnih znanja o primjeni savremenih informatičkih koncepata u oblastima računovodstva, finansija, bankarstva, menadžmenta, marketinga, preduzetništva, inovacija, kao i drugih brojnih oblasti u skladu s potrebama privrede, odnosno društva.

Studijski program ima jasne i prepoznatljive svrhe i društvene uloge:

- obrazovanje poslovnog informatičara koji će raditi na poslovima razvoja softvera i učestvovati u procesu dizajniranja, razvoja, testiranja i implementacije softverskih rješenja;
- obrazovanje poslovnog informatičara koji će raditi na poslovima konsultanta za poslovna softverska rješenja i koji će učestvovati u izboru i uvođenju, modifikaciji i administraciji poslovnih softverskih rješenja u kompanijama i javnim institucijama;
- obrazovanje poslovnog informatičara koji će raditi na poslovima sistem analitičara i učestvovati u procesu analize, dizajna i revizije poslovnih procesa u cilju unapređenja i modernizacije poslovanja u kompanijama i javnim institucijama;
- obrazovanje poslovnog informatičara koji će raditi na poslovima podrške menadžmentu u procesu odlučivanja korišćenjem modernih sistema za poslovnu analitiku;
- obrazovanje poslovnog informatičara koji će biti sposobni za samostalan nastup na tržištu - preduzetnik u području informacionih tehnologija.

Cilj studijskog programa jeste da student stekne sposobnost za kreativnu primjenu najnovijih tehnika računarstva i informatike u ekonomskim oblastima. Osim toga, cilj ovog programa je stvaranje diplomiranog poslovnog informatičara koji će biti sposoban i uspješan u primjeni stečenih znanja i vještina u oblasti informacionih tehnologija, programiranja i projektovanja i veb dizajna. Biće osposobljen za kreativno rješavanje problema, donošenje i sprovođenje odluka u različitim oblastima poslovanja u najširem smislu riječi, kroz primjenu poslovne informatike.

Ciljevi studijskog programa obuhvataju:

- osposobljavanje studenta za praktičan rad na poslovima razvoja softverskih rješenja od istraživanja tržišta preko dizajniranja, razvoja i testiranja do implementacije softverskih rješenja;
- osposobljavanje studenta za praktičan rad na poslovima menadžera IT projekata;
- osposobljavanje studenta za praktičan rad na poslovima konsultanta za poslovna softverska rješenja (integrisane informacione sisteme - ERP);
- osposobljavanje studenta za praktičan rad na poslovima poslovnog analitičara i analitičara poslovnih podataka;
- osposobljavanje studenta za praktičan rad na poslovima sistem analitičara;
- osposobljavanje studenta za samostalan nastup na tržištu – IT preduzetništvo;
- razvijanje svijesti studenta o neophodnosti permanentnog obrazovanja, razvoja društva u cjelini;
- obezbjeđivanje akademskog obrazovanja koje izlazi iz usko stručnog okvira i razvijanje svijesti o vrijednostima savremenog društva.

Savladvanjem studijskog programa student stiče opšte i predmetno-specifične sposobnosti koje su u funkciji kvalitetnog obavljanja stručne, naučne i umjetničke djelatnosti.

Savladvanjem Studijskog programa student stiče sljedeće opšte sposobnosti:

- sposobnost praćenja i primjenjivanja savremenih IT kretanja i dostignuća;
- sposobnost know-how poslovnog (preduzetničkog) razmišljanja;
- sposobnost komunikacije na profesionalnom nivou;
- sposobnost timskog rada;
- sposobnost za profesionalno napredovanje;
- sposobnost prezentovanja rezultata svog rada;
- sposobnost poštovanja profesionalne etike.

Savladvanjem Studijskog programa student stiče sljedeće predmetno-specifične sposobnosti:

- poznavanje procesa razvoja softvera i informacionih sistema;
- poznavanje i korišćenje postojećih komercijalnih i besplatnih softverskih rješenja za podršku različitim oblastima poslovanja;
- poznavanje i korišćenje sistema za upravljanje bazama podataka;
- sposobnost upravljanja IT projektima;
- sposobnost realizacije IT poslovnih ideja, od kreiranja i njihovog tržišnog testiranja pa do njihove implementacije;
- sposobnost rješavanja problema iz oblasti poslovne ekonomije: preduzetništva, menadžmenta, marketinga, istraživanja tržišta;
- sposobnost za uspješan nastavak školovanja na master akademskim studijama poslovne informatike i srodnih oblasti.

**STUDIJSKI PROGRAM – Poslovna informatika**  
**(osnovne akademske studije – 240 ESPB)**  
**Zvanje: Diplomirani poslovni informatičar**

<b>R. B r.</b>	<b>Šifra</b>	<b>Naziv predmeta</b>	<b>Tip</b>	<b>Sem .</b>	<b>Status O/I</b>	<b>P</b>	<b>V</b>	<b>Laboratorija / Lektorske vježbe</b>	<b>ESPB</b>
<b>PRVA GODINA</b>									
1	EOA01	Osnovi ekonomije	TM	1	O	2	3		6
2	IOA02	Matematika 1	AO	1	O	2	3		7
3	IOA05	Strukture podataka i algoritmi	TM	1	O	3	3		8
4	GOA05	Engleski jezik 1	AO	1	O	2	0		4
5	EOA05	Osnovi informatike	TM	1	O	2	2		6
6	EOA06	Statistika	AO	2	O	2	3		7
7	EOA07	Osnovi menadžmenta	TM	2	O	2	2		6
8	GOA08	Engleski jezik 2	AO	2	O	2	0		4
9	IOA07	Osnovi računarske tehnike	TM	2	O	2	2		6
10	IOA08	Uvod u programiranje	NS	2	O	2	2		6
<b>Ukupno ESPB</b>									<b>60</b>
<b>DRUGA GODINA</b>									
11	IOA14	Baze podataka	NS	3	O	2	3		7
12	EOA13	Osnovi marketinga	NS	3	O	2	2		6
13	EOA14	Finansijsko računovodstvo	TM	3	O	2	4		7
14	GOA16	Engleski jezik 3	AO	3	O	2	0		4
15	PIOIB1	Predmet izbornog bloka 1	TM/SA	3	I	2	2		6
16	GOA22	Engleski jezik 4	AO	4	O	2	0		4
17	EOA45	Projekttni menadžment	SA	4	O	3	3		8
18	EOA19	Upravljačko računovodstvo	NS	4	O	2	4		7

19	IOA20	Uvod u informacione sisteme	TM	4	O	2	2		5
20	PIOAIB2	Predmet izbornog bloka 2	NS	4	I	2	2		6
<b>Ukupno ESPB</b>								<b>60</b>	
<b>TREĆA GODINA</b>									
21	IOA29	Poslovni informacioni sistemi	NS	5	O	2	2		6
22	IOA42	Elektronsko poslovanje	SA	5	O	2	2		6
23	EOA27	Organizacija preduzeća	TM	5	O	2	2		6
24	EOA30	Menadžment ljudskih resursa	NS	5	O	2	2		6
25	PIOAIB3	Predmet izbornog bloka 3	SA/ NS	5	I	2	2		6
26	PIOAIB4	Predmet izbornog bloka 4	NS/ SA	6	I	2	2		6
27	IOA19	Objektno orijentisano programiranje 1	SA	6	O	2	3		7
28	EOA32	Bankarski menadžment	NS	6	O	3	3		8
29	PIO24	Stručna praksa 1	SA	6	O	0	0		2
30	PIO31	Finansijski menadžment	NS	6	O	3	3		7
<b>Ukupno ESPB</b>								<b>60</b>	
<b>ČETVRTA GODINA</b>									
31	EOA38	Preduzetništvo	NS	7	O	2	2		6
32	EOA43	Upravljanje investicijama	NS	7	O	2	2		6
33	EOA44	Računovodstveno informacioni sistemi	SA	7	O	2	2		6
34	IOA26	Objektno orijentisano programiranje 2	SA	7	O	2	2		6
35	PIOIB5	Predmet izbornog bloka 5	SA	7	I	2	2		6

36	IOA47	Primjene informaciono-komunikacionih tehnologija	NS	8	O	3	3		7
37	PIOIB6	Predmet izbornog bloka 6	SA	8	O	2	3/2		6
38	PIOIB7	Predmet izbornog bloka 7	SA/TM	8	I	2	3		6
39	PIOB8	Predmet izbornog bloka 8	NS/SA	8	I	3	3		7
40	PIO36	Stručna praksa	SA	8	O	0	0		1
41	PIO50	Završni rad	NS	8	O	0	0		3
<b>Ukupno ESPB</b>								<b>60</b>	

**Predmeti izbornih blokova:**

<b>R.Br.</b>	<b>Naziv predmeta</b>	<b>S</b>	<b>P</b>	<b>V</b>	<b>ESPB</b>
Predmeti izbornog bloka 1	Strategijski menadžment	3	2	2	6
	Komunikologija	3	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 2	Operativni sistemi	4	2	2	6
	Teorija informacija	4	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 3	Internet programiranje	5	2	2	6
	Monetarne finansije	5	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 4	Javne finansije	6	2	2	6
	Veb dizajn	6	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 5	Berza i berzansko poslovanje	7	2	2	6
	Interakcija čovjek računar	7	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 6	Menadžment prodaje i odnosa sa kupcima	8	2	3	6
	Menadžment kvaliteta	8	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 7	Zaštita informacionih sistema	8	2	3	6
	Upravljanje multimedijalnim sadržajem	8	2	3	6
Predmeti izbornog bloka 8	Menadžment malih i srednjih preduzeća	8	3	2	7
	Softversko inženjerstvo	8	3	3	7

**PITANJA ZA TEST POSEBNIH ZNANJA  
STUDLJSKI PROGRAM POSLOVNA INFORMATIKA**

1. Najmanja jedinica informacije koju računar može razumjeti i obraditi je:
  - a) Cifra
  - b) Bajt
  - c) Bit
  - d) Kilobajt
  - e) Riječ
  
2. Koja od sljedećih aplikacija ne pripada Google kompaniji?
  - a) Meet
  - b) Skype
  - c) Kalendar
  - d) Učionica
  
3. Nad binarnim brojevima mogu se vršiti:
  - a) Samo aritmetičke operacije
  - b) Samo logičke operacije
  - c) I aritmetičke i logičke operacije
  - d) Ni aritmetičke ni logičke
  
4. Za predstavljanje decimalnih cifara od 0-9 potrebne su binarne kombinacije od najmanje:
  - a) 3 bita
  - b) 4 bita
  - c) 9 bita
  - d) 10 bita
  
5. Šta je tačno?
  - a) 32 bita < 3 bajta
  - b) 16 bita > 2 bajta
  - c) 8 bita < 2 bajta
  - d) 2 bajta < 15bita
  
6. Koji od sljedećih tipova podataka se koristi za čuvanje celobrojnih vrijednosti u jeziku Java?
  - a) double
  - b) int
  - c) char
  - d) boolean
  
7. RAM memorija je namijenjena za:
  - a) Isključivo čitanje podataka

- b) Isključivo pisanje podataka
- c) Čuvanje operativnog sistema u odsustvu napajanja
- d) I čitanje i pisanje podataka

8. Oznaka za brzi serijski port na računaru je

- a) UTP
- b) PS/2
- c) STP
- d) SBB
- e) USB

9. MS Access je namijenjen za:

- a) Pristup programima na računaru
- b) Rad sa bazama podataka
- c) Rad sa grafikom
- d) Antivirusnu zaštitu

10. Ekstenzija datoteke programa PowerPoint je:

- a) \*.pptx
- b) \*.ptt
- c) \*.doc
- d) \*.dot
- e) \*.dat

11. Komandom UNDO se:

- a) Vraća u prethodni folder
- b) Deinstalira se softver
- c) Briše se željeni fajl
- d) Sortiraju se dokumenta u folderu
- e) Poništava prethodna radnja

12. Programi koji služe za testiranje i otklanjanje grešaka u programima nazivaju se:

- a) linker
- b) dibageri (debugger)
- c) interpreteri

13. Jedan računar može istovremeno biti File server, e-mail server, Web server i server baza podataka.

- a) Tačno
- b) Netačno

14. Dio radne memorije u kojem se čuva sadržaj koji je kopiran ili isečen komandama Copy ili Cut, naziva se:

- a) Control Panel
- b) Taskbar
- c) Clipboard
- d) Dialog box

15. Programi koji se koriste za slanje velike količine neželjene elektronske pošte su:

- a) virusi
- b) crvi
- c) spameri

16. PHP je:

- a) tip memorije
- b) mrežni protokol
- c) programski jezik
- d) Web browser

17. Smisao procesorske keš memorije je:

- a) da transformiše informacije u podatke,
- b) da premosti jaz između brzine procesora i operativne memorije,
- c) da vrši transformaciju podataka u informacije

18. Protokol koji se koristi za prijenos zaštićenog hipertekst dokumenta skraćeno se označava kao:

- a) URL
- b) HTTP
- c) HTTPS
- d) FTP

19. Iz kojih komponenti se sastoji procesor?

- a) upravljačkog organa, aritmetičko-logičke jedinice, radnih registara, keš-memorije
- b) upravljačkog organa, radnih registara, keš-memorije, generator takta
- c) upravljačkog organa, aritmetičko-logičke jedinice, klastera, keš-memorije

20. Koja od sledećih naredbi se koristi za instalaciju paketa u Python okruženju?

- py install
- pip install
- python add
- package install

21. Koji je najbrži način da postavite kursor na kraj teksta (dokumenta) pomoću tastature?

- a) END
- b) CTRL+END
- c) HOME
- d) ENTER

22. Koji od sljedećih je programski jezik visokog nivoa?

- a) Assembly
- b) C
- c) Python
- d) Machine code



23. Šta predstavlja skraćenica HTML?
- a) HyperText Markup Language
  - b) High-Level Text Management Language
  - c) Hyperlink and Text Markup Language
  - d) Hyper Transfer Markup Language
24. Koji od sljedećih HTTP statusnih kodova označava uspješan zahtjev?
- a) 200 OK
  - b) 404 Not Found
  - c) 500 Internal Server Error
  - d) 302 Found
25. Koja od sljedećih tvrdnji opisuje koncept "API"?
- a) Alternativna putanja za pristup internetu
  - b) Set pravila za formatiranje teksta
  - c) Interfejs za komunikaciju između softverskih sistema
  - d) Metod za enkripciju podataka
26. Koji jezik se koristi za stilizovanje web stranica?
- a. Java
  - b. HTML
  - c. CSS
27. Koja od sljedećih funkcija Python-a se koristi za otvaranje datoteke u režimu pisanja?
- a) `open("file.txt", "r")`
  - b) `open("file.txt", "w")`
  - c) `read("file.txt")`
  - d) `write("file.txt")`
28. Koji HTML element se koristi za definisanje naslova najvišeg nivoa na web stranici?
- a) `<title>`
  - b) `<header>`
  - c) `<h1>`
  - d) `<heading>`
29. Koja od sljedećih funkcija JavaScript-a se koristi za promjenu sadržaja HTML elementa?
- a) `getElementById()`
  - b) `selectElement()`
  - c) `changeContent()`
  - d) `modifyElement()`
30. Koja od sljedećih nije vrsta operativnih sistema?
- a) Windows
  - b) Photoshop

- c) Linux
- d) MacOS

31. Koja od navedenih tvrdnji za RAM (Random Access Memory) je tačna?

- a) podaci iz ram-a se ne gube kada se računar isključi
- b) ram je samo write memorija (samo za upis)
- c) ram je read i write memorija (za čitanje i upis)

32. Koja od sljedećih komandi se koristi za kompilaciju programa napisanog u jeziku C++?

- a) c++ compile
- b) gcc -o
- c) javac
- d) make

33. Koja od sljedećih ekstenzija datoteka obično označava izvršnu datoteku na sistemima Linux?

- a) .exe
- b) .bin
- c) .sh
- d) .app

34. Klikom na opciju UPPERCASE slova u riječi postaju?

- a) sva slova postaju velika
- b) prvo slovo riječi postaje veliko, a ostala mala
- c) sva slova postaju mala

35. Zbog čega je važno praviti rezervne kopije fajlova?

- a) Provjera da li fajlovi imaju viruse
- b) Da bi se fajlovi lakše pronalazili
- c) Povećanje prostora na hard disku
- d) Sprječavanje gubitka podataka

36. Računar koji omogućava deljenje svojih resursa drugim računarima u mreži naziva se:

- a) Server
- b) Klijent
- c) Radna stanica
- d) Domain

37. CPU:

- a) Čuva podatke na računaru
- b) Predstavlja ulazno/izlazni uređaj
- c) Obezbeđuje napajanje za računar
- d) Izvršava program računara

38. Prikazivanje multimedijalnog sadržaja u toku njegovog preuzimanja naziva se:

- a) starting

- b) caching
- c) streaming
- d) operating

39. Jedna vrsta zlonamernog softvera je:

- a) crv
- b) puž
- c) slon
- d) mrav
- e) miš

40. .ZIP je ekstenzija za:

- a) Dokumenta
- b) Arhivu
- c) Izvršne fajlove
- d) Video materijale

41. Program za pregledanje sadržaja diska na računaru pod Windows-om 10 zove se:

- a) Microsoft Explorer
- b) Browser
- c) File Explorer
- d) This PC

42. Koja od sljedećih tehnologija se koristi za izradu dinamičkih i interaktivnih web stranica?

- a) HTML
- b) CSS
- c) JavaScript
- d) XML

43. Koji od navedenih hard diskova ima najveći kapacitet skladištenja?

- a) 1 TB hard disk
- b) 300 GB hard disk
- c) 10000 KB hard dis

44. Koja od sljedećih platformi se često koristi za razvoj mobilnih aplikacija?

- a) Unity
- b) Android Studio
- c) Visual Studio Code
- d) PyCharm

45. Koji od naredbi se koristi za kreiranje novog Git branch-a?

- a) git branch create
- b) git checkout -b
- c) git new branch
- d) git add branch

46. Šta od navedenog smanjuje veličinu foldera i svih fajlova koji se u njemu nalaze, kako bi zauzimalo manje prostora na hard disku?

- a) softver za kompresiju
- b) softver za raspakivanje
- c) antivirus softver

47. Koja od navedenih karakteristika centralne procesorske jedinice (CPU) se mjeri u gigahertz-ima (GHz)?

- a) dimenzije
- b) cijena
- c) brzina

48. Koja od sledećih HTML oznaka se koristi za kreiranje hiperlinka?

- a) <link>
- b) <url>
- c) <a>
- d) <hyper>

49. Koji od navedenih pojmova opisuje fizičke komponente računarskog sistema?

- a) shareware
- b) hardware
- c) software

50. Šta od navedenog predstavlja medijum za čuvanje trajnih podataka?

- a) hard disk
- b) matična ploča
- c) centralna procesorska jedinica

51. Carina je instrument kvalitativnog regulisanja:

- a) Transporta
- b) Uvoza
- c) Poreskih prihoda države

52. Trampa je:

- a) Oblik razmjene roba na tržištu
- b) Najjednostavniji oblik razmjene roba
- c) Razmjena robe za novac

53. Lična štednja je:

- a) Dio dohotka na koji se plaća porez
- b) Dio dohotka koji nije potrošen
- c) Dio dohotka koji je potrošen

54. Ponuđena količina je:

- a) Količina koju firme žele da prodaju u određenom periodu
- b) Količina koju firme zaista prodaju
- c) Količina koju domaćinstva očekuju

55. Fiksni troškovi u odnosu na obim proizvodnje su:

- a) Zavisni
- b) Delimično zavisni
- c) Nezavisni

56. Makroekonomski problemi su:

- a) Inflacija, nezaposlenost, niska produktivnost
- b) Pozitivna nula, gubitak
- c) fiksni, varijabilni troškovi

57. "Ocem ekonomije" se smatra ekonomista:

- a) Džon Majnard Kejnz
- b) Karl Marks
- c) Adam Smit

58. Elementi ekonomske teorije su:

- a) Varijable, pretpostavke, hipoteze, verifikacije, predviđanja
- b) Analiza i sinteza
- c) Indukcija i dedukcija

59. Šta označava pojam "ponuda" u ekonomiji?

- a) Količina dobara i usluga koje su spremne za prodaju po određenoj cijeni
- b) Količina dobara i usluga koje su potrebne tržištu
- c) Troškovi proizvodnje dobara
- d) Broj proizvođača na tržištu

60. Koja vrsta tržišta karakteriše jedan prodavac i mnogo kupaca?

- a) Oligopson
- b) Monopol
- c) Monopson
- d) Monopolistička konkurencija

61. Osnovna ideja teorije komparativne prednosti je da:

- a) Zemlje treba da se fokusiraju na proizvodnju dobara u kojima imaju apsolutnu prednost,
- b) Zemlje treba da se specijalizuju i trguju dobrima u kojima imaju niže oportunitetne troškove,
- c) Zemlje treba da se oslanjaju isključivo na domaću proizvodnju radi očuvanja ekonomije,
- d) Zemlje treba da primjene protekcionizam kako bi zaštitile svoju domaću industriju.

62. Koje ponašanje se dešava kada cijena jednog dobra raste, a potrošnja drugog dobra pada?

- a) Komplementarno
- b) Substitucija
- c) Elastično
- d) Neelastično

63. Koji termin označava ukupan novčani iznos koji preduzeće ima nakon što oduzme sve troškove od ukupnih prihoda?

- a) Profit
- b) Rashod
- c) Prihod
- d) Dohodak

64. Koje od navedenih tržišta se karakteriše velikim brojem prodavaca i kupaca, slobodnim ulaskom i izlaskom sa tržišta?

- a) Oligopol
- b) Monopol
- c) Monopson
- d) Potpuna konkurencija

65. Koji termin označava ukupnu vrijednost dobara i usluga koje zemlja uvozi minus vrijednost dobara i usluga koje izvozi?

- a) Bilans plaćanja
- b) Trgovinski balans
- c) Fiskalni deficit
- d) Budžetski suficit

66. Koja ekonomska politika se odnosi na upotrebu državnih rashoda i poreza kako bi se regulisala ekonomska aktivnost?

- a) Fiskalna politika
- b) Monetarna politika
- c) Trgovinska politika
- d) Ekspanzionistička politika

67. Šta predstavlja “liberalizacija trgovine”?

- a) Povećanje ograničenja u međunarodnoj trgovini
- b) Smanjenje barijera u međunarodnoj trgovini
- c) Povećanje carina na uvoz
- d) Ograničenje izvoza robe

68. Šta predstavlja pojam “marža” u ekonomiji?

- a) Razlika između ukupnih prihoda i ukupnih troškova
- b) Procenat poreza koji se plaća na prihod
- c) Procenat profita koji se reinvestira u poslovanje
- d) Razlika između cijene prodaje i troška proizvodnje

69. Kako se definiše “profit” u ekonomiji?

- a) Ukupni novčani tok koji preduzeće ima
- b) Novčani iznos koji preduzeće ostvaruje od prodaje dobara
- c) Prihod minus troškovi
- d) Cijena po kojoj se roba prodaje na tržištu

70. Koja oblast ekonomije se bavi proučavanjem pojedinačnih subjekata (kupaca i prodavaca)?

- a) Mikroekonomija
- b) Makroekonomija
- c) Institucionalna ekonomija
- d) Nacionalna ekonomija

71. Koja oblast ekonomije proučava šira kretanja u ekonomiji kao što su inflacija, nezaposlenost i rast BDP-a?

- a) Makroekonomija
- b) Mikroekonomija

- c) Ekonomija razmjene
- d) Ekonomija tržišta

72. Kako se naziva situacija na tržištu kada postoji mali broj prodavaca koji dominiraju?

- a) Oligopol
- b) Monopol
- c) Monopson
- d) Monopolistička konkurencija

73. Šta je "inflacija" u ekonomiji?

- a) Pad cijena dobara i usluga
- b) Stalna cijena dobara i usluga
- c) Rast cijena dobara i usluga
- d) Stagnacija cijena dobara i usluga

74. Aktiva je?

- a) Novac
- b) Ukupna imovina preduzeća
- c) Zalihe

75. Pasiva je?

- a) Krediti
- b) Izvori sredstava preduzeća
- c) Kapital

76. Bilans stanja preduća je?

- a) Finansijski izvještaj o stanju imovine preduzeća
- b) Računovodstvena informacija
- c) Računovodstveni podatak

77. Bilans uspjeha preduzeća je?

- a) Finansijski izvještaj u kome se prikazuju prihodi
- b) Finansijski izvještaj u kome se prikazuju prihodi i rashodi
- c) Finansijski izvještaj u kome se prikazuju rashodi

78. Korisnici internih računovodstvenih informacija su?

- a) Vlasnici kapitala
- b) Organi upravljanja i rukovođenja
- c) Stručne službe u preduzeću
- d) Zaposleni
- e) Svi od ponuđenih

79. Korisnici eksternih računovodstvenih informacija su?

- a) Država i njeni organi
- b) Banke (kao kreditori preduzeća)
- c) Ostali povjerioci (dobavljači i dr.)
- d) Statistički zavodi, privredne komore i dr.
- e) Potencijalni investitori
- f) Svi od ponuđenih

80. Šta znači produktivnost ?

- a) Gubitak u poslovanju
- b) Odnos između proizvedenih dobara/usluga i uloženi resursa
- c) Promet na berzi
- d) Ukupan broj zaposlenih

81. Prodavanje robe na stranom tržištu ispod komercijalne cijene koštanja naziva se?

- a) Monopol
- b) Inflacija
- c) Dumping
- d) Ekonomija obima

82. Šta podrazumijeva likvidnost u poslovanju?

- a) Poslovati s gubicima
- b) Imati visok dug
- c) Imati dovoljno gotovine za pokrivanje obaveza
- d) Poslovati bez plana

83. Šta podrazumijeva ulogu žiranta?

- a) Osoba koja prodaje akcije
- b) Osoba koja uzima kredit
- c) Osoba koja se obavezala platiti obaveze ukoliko to ne učini dužnik
- d) Osoba koja štedi novac

84. Šta predstavlja javni suficit?

- a) Višak rashoda u odnosu na prihode
- b) Nula saldo u budžetu
- c) Poslovni gubitak
- d) Višak prihoda u odnosu na rashode

85. Šta označava pojam finansiranja?

- a) Kupovina i prodaja akcija
- b) Dobijanje novčanih sredstava za pokrivanje troškova
- c) Ulaganje u nekretnine
- d) Otplaćivanje dugova

86. Biti efikasan u poslovanju znači?

- a) Trošiti više resursa nego što je potrebno
- b) Postizati visoke rezultate s minimalnim resursima
- c) Raditi sporo i pažljivo
- d) Pratiti trendove na tržištu

87. Ko je osnovno odgovoran za upravljanje porezima?

- a) Komercijalne banke
- b) Država
- c) Privatne kompanije
- d) Međunarodne organizacije

88. Šta označava dividenda?

- a) Kamata na kredit
- b) Dio dobiti koji se isplaćuje akcionarima
- c) Trošak proizvodnje



d) Cijena akcije na berzi

89. Akcije predstavljaju?

- a) Otpis vrijednosti
- b) Vlasnički udio u kapitalu kompanije
- c) Kreditnu obavezu
- d) Troškove proizvodnje

90. Šta predstavlja skraćenica PDV?

- a) Proizvodnju dobara
- b) Porez na dodatu vrijednost
- c) Planiranje i vođenje projekata
- d) Profit, dobit i vlasnički kapital

91. Šta predstavlja subvencija?

- a) Kamata na kredit
- b) Finansijska pomoć ili podrška koju država pruža određenoj industriji ili sektoru
- c) Trošak proizvodnje
- d) Cijena akcije na berzi

92. Društvo sa ograničenom odgovornošću predstavlja?

- a) Pravno lice s ograničenom odgovornošću čiji su vlasnici članovi društva
- b) Nefitnu organizaciju
- c) Organizaciju s neograničenom odgovornošću
- d) Javno preduzeće

93. Šta predstavlja siva ekonomija?

- a) Legalno poslovanje
- b) Poslovanje na berzi
- c) Nelegalne poslove koji nisu prijavljeni državi
- d) Monopolsko poslovanje

94. Šta se podrazumijeva privatizacijom?

- a) Prenos vlasništva državnih preduzeća u privatne ruke
- b) Nacionalizaciju
- c) Poslovanje sa stranim partnerima
- d) Subvencioniranje državnih firmi

95. Otpis vrijednosti osnovnih sredstava naziva se?

- a) Amortizacija
- b) Deprecijacija
- c) Investicija
- d) Kapitalizacija

96. Šta podrazumijeva pojam "štednja"?

- a) Kupovina akcija na berzi
- b) Odlaganje novca u svrhu budućih potreba ili investicija
- c) Trošenje novca bez plana

d) Poslovna dobit

97. Šta podrazumijeva elektronsko poslovanje?

- a) Ručna proizvodnja tradicionalnih proizvoda
- b) Obavljanje poslovnih aktivnosti putem elektronskih sistema i tehnologija
- c) Fizičko prisustvo na tržištu
- d) Korišćenje gotovine u svim transakcijama

98. Šta predstavlja biznis plan?

- a) Plan za odmor i rekreaciju zaposlenih
- b) Detaljan dokument koji opisuje poslovanje, ciljeve i strategiju preduzeća
- c) Mesečni izveštaj o prihodima i rashodima
- d) Planiranje radnog vremena zaposlenih

99. Šta znači bankrot u kontekstu preduzeća?

- a) Finansijski uspjeh preduzeća
- b) Nemogućnost izmirenja dugova i obaveza, što dovodi do prestanka poslovanja
- c) Povećanje profita
- d) Investiranje u nove tehnologije

100. Šta podrazumijeva korišćenje kredita u poslovne svrhe?

- a) Finansijski instrument koji omogućava pozajmicu novca s obavezom vraćanja sa kamatom
- b) Investiranje u akcije na berzi
- c) Planiranje budžeta
- d) Prodaja proizvoda ili usluga na kredit



**UNIVERZITET  
U NOVOM PAZARU**

**DEPARTMAN  
ZA PRAVNE NAUKE**

## **STUDIJSKI PROGRAM: PRAVO**

### **MODULI: OPŠTE PRAVO I PRAVO UNUTRAŠNJIH POSLOVA (KRIMINALISTIKA)**

Osnovne akademske studije Prava su organizovane kao četvorogodišnje studije sa ukupnim obimom od 240 ESPB.

Uslov za upis na studijski program Prava je završena četvorogodišnja srednja škola i položen prijemni ispit. Studijski program Pravo sastoji se od dva modula, modul opšte pravo i modul pravo unutrašnjih poslova (kriminalistika). Završetkom studijskog programa Pravo student stiče akademski naziv diplomirani pravnik, dok će u saplementu (dodatku) diplome biti navedene specifične kompetencije koje student stiče u zavisnosti od izabranog modula. Savremeno koncipiran studijski program Prava, sa dva modula, pruža mogućnost budućem diplomiranom pravniku da u zavisnosti od izabranog modula na kompetentan način učestvuje u modeliranju i analizi opštih i posebnih teorijskih i praktičnih znanja i vještina za samostalno obavljanje pravničkih poslova u sudstvu, tužilaštvu, advokaturi, policiji, privredi, bankama, službama bezbjednosti i drugim privatnim i državnim institucijama i organizacijama, kao i za polaganje pravosudnog i odgovarajućeg državnog ispita.

Predmeti na studijskom programu Prava nose od 4 do 10 ESPB bodova u zavisnosti od težine gradiva za određeni predmet, tempa i utrošenog vremena za ovladavanje predviđenom materijom. Po rasporedu predmeta u prvoj studijskoj godini na osnovnim studijama, po pravilu se izučavaju akademsko opšteobrazovni predmeti, u drugoj, trećoj i četvrtoj godini izučavaju se akademsko opšteobrazovni, teorijsko-metodološki, naučno-stručni i stručno-aplikativni predmeti u okviru kojih studenti nakon teorijskog upoznavanja, uče kako stečeno znanje da upotrebe na konkretnim slučajevima u sudovima, tužilaštvima, advokaturi, policiji, službama bezbjednosti, upravi, lokalnoj samoupravi i preduzećima. Pri tome se razvijaju individualne i timske aktivnosti i ostvaruju poduhvati i projekti različitog obima.

Nastava je potpuno interaktivna, izvodi se najsavremenijim metodama u vidu predavanja i vježbi, te praktičnim radom, prisustvom na suđenjima, posjetom forenzičkim centrima, kazneno-popravnim zavodima i drugim državnim organima. Vježbe se izvode u malim grupama, a akcenat je na praktičnom radu i ovladavanju vještinama potrebnim za samostalnost u radu. Posebna pažnja se poklanja sticanju sposobnosti kritične i praktične primjene stečenih znanja u rješavanju konkretnih pravnih problema, što se naročito realizuje kroz predmet Kliničko pravno obrazovanje.

Studijski program Pravo, sa dva modula, ima jasno definisanu svrhu i ulogu u obrazovnom sistemu, dostupnu javnosti. Svrha studijskog programa Pravo se ogleda u obrazovanju studenata iz oblasti pravnih nauka, na nivou osnovnih akademskih studija, koje obezbjeđuju stjecanje odgovarajućih kompetencija u oblasti pravne teorije, razvoja prava, funkcionisanja pravnog sistema, politike građanskog, krivičnog, upravnog i finansijskog prava, ali i u okviru porodičnog i nasljednog prava, kriminologije, kriminalistike, forenzike, međunarodnog, krivičnog, radnog, evropskog i autorskog prava, međunarodnog javnog i privatnog, trgovinskog prava i dr. Svaki od modula ima posebno definisanu svrhu.

Svrha modula opšte pravo je obrazovanje studenata i obezbjeđivanje potrebnih kompetencija za sljedeće profesije:

sudije, tužioci, advokati;

- pravnici u drugim državnim organima i službama, fondovima i agencijama, ustanovama, udruženjima i preduzećima;
- sekretari škola, univerziteta, fondacija i zadužbina.

Konkretni ciljevi studijskog programa Pravo su:

- omogućavanje studentu da izborom predmeta aktivno učestvuje u oblikovanju svog obrazovanja;
- omogućavanje studentu savladavanje naučno-obrazovnog procesa;
- omogućavanje studentima koji uspješno završe prvostepene studije da se lahko uključe na drugi stepen akademskih studija koji je organiziran na Univerzitetu;
- omogućavanje studentu stjecanje praktičnih znanja kroz vježbe koje će biti organizirane u saradnji sa sudovima, tužilaštvima, centrima za socijalni rad, organima državne uprave i lokalne samouprave, preduzećima, ustanovama i slično.

Navedeni ciljevi će se ostvariti primjenom metoda interaktivne nastave, koji će omogućiti da studenti u toku izvođenja studijskog programa steknu praktična znanja i vještine.

Nakon završenog školovanja na studijskom programu Pravo studenti su potpuno osposobljeni da primjenjuju stečena znanja u svom daljem radu, realno procjenjuju informacije i argumente pri donošenju i rješavanju odluka, razmjenjuju informacije i ideje sa odgovarajućim stručnjacima unutar ili van struke, primjenjuju rezultate i savremene metode rada, strogo se pridržavaju zakona, standarda i etičkih normi struke, prihvataju permanentno obrazovanje u struci.

Savladavanjem studijskog programa studenti stječu opšta i posebna znanja, sposobnosti i vještine:

- sposobnost pravničkog razmišljanja o značaju prava za uređenje društvenih odnosa;
- komuniciranja sa javnošću;
- osnovnih načela profesionalne etike;
- sposobnost aktivnog uključivanja u pripremanju stručnog i pravosudnog ispita radi obavljanja važnih državnih funkcija;
- sposobnost rješavanja pravnih sporova primjenom procesnog i materijalnog prava;
- poznavanje organizacije i rada pravosudnih i drugih državnih organa;
- sposobnost izrade opštih pravnih akata i pojedinačnih odluka;
- sposobnost rješavanja radnih i međuljudskih odnosa;
- obavljanje najsloženijih poslova iz oblasti kriminalističko i policijsko-bezbednosnih djelatnosti;
- rukovođenje sistemom bezbjednosti u privatnim, državnim i javnim institucijama i organizacijama;
- korišćenja tehnike i metode kontrole poslova, mjera i procedura u oblasti bezbjednosti.

**STUDIJSKI PROGRAM – Pravo**  
**(osnovne akademske studije – 240 ESPB)**  
**Zvanje: Diplomirani pravnik**

R.Br	Šifra	Naziv predmeta	Tip	Sem	Status O/I	P	V	Laboratorija / Lektorske vježbe	ESP B
<b>PRVA GODINA</b>									
1. SEMESTAR									
1.	PO A01	Uvod u pravo	TM	1	OZ	2	3		7
2.	PO A02	Opšta istorija države i prava	TM	1	OZ	2	2		7
3.	PO A03	Engleski jezik 1	AO	1	OZ	2	0		4
4.	PO A04	Osnovi ekonomije	TM	1	OZ	2	3		6
5.	PO A05	Osnovi informatike	AO	1	OZ	2	2		6
2. SEMESTAR									
6.	PO A06	Ustavno pravo	NS	2	OZ	2	3		7
7.	PO A07	Rimsko pravo	TM	2	OZ	2	3		7
8.	PO A08	Engleski jezik 2	AO	2	OZ	2	0		4
9	PO A09	Izborni predmet 1 Kultura govora	AO	2	IBZ	2	2		6
	PO A10	Mediji i obrazovanje							
10	PO A11	Izborni predmet 2 Socijalna patologija	AO	2	IBZ	2	2		6
	PO A12	Opšta psihologija							
<b>Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini =</b>						<b>20+20</b>			
<b>Ukupno ESPB</b>								<b>60</b>	
<b>DRUGA GODINA</b>									

3. SEMESTAR									
11	PO A13	Uvod u građansko pravo	NS	3	OZ	3	2		7
12	PO A14	Kriminologija	TM	3	OZ	2	2		5
13	PO A15	Krivično pravo-opšti dio	NS	3	OZ	3	2		8
14		Izborni predmet 3	TM	3	IBZ	2	2		6
	PO A18	Viktimologija							
	PO A19	Penologija							
MODUL - OPŠTE PRAVO									
15	PO A 17	Porodično pravo	SA	3	OM	2	2		5
MODUL - PRAVO UNUTRAŠNJIH POSLOVA									
16	PO A16	Specijalno fizičko obrazovanje 1	SA	3	OM	2	2		5
4. SEMESTAR									
17	PO A20	Stvarno pravo	NS	4	OZ	2	2		6
18	PO A21	Krivično pravo - posebni dio	NS	4	OZ	2	2		5
19	PO A22	Osnovi kriminalistike	TM	4	OZ	2	2		5
20		Izborni predmet 4	AO	4	IBZ	2	2		6
	PO A25	Interkulturalno razumijevanje i komunikacija							
	PO A26	Politički sistemi							
21	PO A27	Stručna praksa 1	SA	4	OZ				2
MODUL – OPŠTE PRAVO									
22	PO A24	Nasledno pravo	SA	4	OM	2	2		5
MODUL – PRAVO UNUTRAŠNJIH POSLOVA									
23	PO A23	Specijalno fizičko obrazovanje 2 – upotreba sredstava prinude	SA	4	OM	2	2		5
<b>Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 610</b>					<b>22+20</b>				
<b>Ukupno ESPB</b>								<b>60</b>	
TREĆA GODINA									

5. SEMESTAR									
24	PO A28	Krivično procesno pravo	SA	5	OZ	3	3		9
25	PO A29	Upravno pravo	NS	5	OZ	3	3		9
26		Izborni predmet 5	SA	5	IBZ	2	2		6
	PO A30	Međunarodno krivično pravo							
	PO A31	Maloletničko prestupništvo							
MODUL – OPŠTE PRAVO									
27	PO A32	Međunarodno javno pravo	NS	5	OM	3	2		7
MODUL – PRAVO UNUTRAŠNJIH POSLOVA									
28	PO A 33	Kriminalistička taktika	TM	5	OM	3	2		7
6. SEMESTAR									
29	PO A34	Obligaciono pravo	NS	6	OZ	3	3		9
30		Izborni predmet 6	NS	6	IBZ	2	2		6
	PO A35	Javne finansije							
	PO A36	Prekršajno pravo	SA						
31	PO A37	Stručna praksa 2	SA	6	OZ				2
MODUL – OPŠTE PRAVO									
32	PO A 38	Ljudska prava	SA	6	OM	3	2		7
33	PO A39	Autorsko pravo	SA	6	OM	2	3		5
MODUL – PRAVO UNUTRAŠNJIH POSLOVA									
34	PO A 40	Kriminalistička tehnika	SA	6	OM	3	2		7
35	PO A41	Kriminalistička operativa	SA	6	OM	2	3		5
<b>Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini =</b>						<b>21+20</b>			
<b>Ukupno ESPB</b>								<b>60</b>	
ČETVRTA GODINA									



7. SEMESTAR									
36	PO A42	Građansko procesno pravo	NS	7	OZ	3	3		9
37		Izborni predmet 7	SA	7	IBZ	2	2		6
	PO A43	Prevenција kriminaliteta							
	PO A44	Osnovi forenzike							
MODUL – OPŠTE PRAVO									
38	PO A45	Radno pravo	NS	7	OM	2	2		6
39	PO A46	Međunarodno privatno pravo	NS	7	OM	3	3		8
MODUL – PRAVO UNUTRAŠNJIH POSLOVA									
40	PO A47	Kriminalistička metodika	NS	7	OM	2	2		6
41	PO A48	Nacionalna bezbijednost	NS	7	OM	3	3		8
8. SEMESTAR									
42	PO A49	Pravo Evropske unije	NS	8	OZ	3	2		6
43		Izborni predmet 8	NS	8	IBZ	2	2		6
	PO A50	Organizovani kriminal							
	PO A51	Kliničko pravno obrazovanje							
44	PO A56	Stručna praksa 3	SA	8	OZ				2
45	PO A57	Završni rad	SA						3
MODUL – OPŠTE PRAVO									
46	PO A52	Poresko pravo	SA	8	OM	2	2		6
47	PO A53	Trgovinsko pravo	NS	8	OM	3	3		8
MODUL – PRAVO UNUTRAŠNJIH POSLOVA									
48	PO A54	Savremeni obavještajni sistemi	NS	8	OM	2	2		6
49	PO A55	Privredni kriminalitet	SA	8	OM	3	3		8
Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini =						20+20			
Ukupno ESPB								60	

**Predmeti izbornih blokova:**

<b>R.Br.</b>	<b>Naziv predmeta</b>	<b>S</b>	<b>P</b>	<b>V</b>	<b>ESPB</b>
Predmeti izbornog bloka 1	Kultura govora	2	2	2	6
	Mediji i obrazovanje	2	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 2	Socijalna patologija	2	2	2	6
	Opšta psihologija	2	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 3	Viktimologija	3	2	2	6
	Penologija	3	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 4	Interkulturalno razumevanje i komunikacija	4	2	2	6
	Politički sistem	4	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 5	Međunarodno krivično pravo	5	2	2	6
	Maloletničko prestupništvo	5	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 6	Javne finansije	6	2	2	6
	Prekršajno pravo	6	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 7	Prevenција kriminaliteta	7	2	2	6
	Osnovi forenzike	7	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 8	Organizovani kriminal	8	2	2	6
	Kliničko pravno obrazovanje	8	2	2	6

**PITANJA ZA TEST POSEBNIH ZNANJA  
STUDIJSKI PROGRAM PRAVO**

1. Osnovni elementi države su:
  - a) teritorija, stanovništvo, vlast;
  - b) kulturno nasleđe, historija, stanovništvo;
  - c) institucije, teritorija, tradicija.
  
2. Šta od navedenog ne predstavlja subjekte prava:
  - a) fizička lica;
  - b) stvari;
  - c) pravna lica;
  
3. Kada su necentralni organi u punoj zavisnosti od centralnih organa radi se o:
  - a) decentralizaciji;
  - b) centralizaciji;
  - c) autonomiji.
  
4. Dva glavna oblika vladavine su:
  - a) monarhija i republika;
  - b) demokratija i autokratija;
  - c) logika i analogija.
  
5. Evropski kontinentalni sistem prava se temelji na:
  - a) kineskom pravu;
  - b) šerijatskom pravu;
  - c) rimskom pravu.
  
6. *Common law*, *Equity law* i *Statute law* je podjela prava u:
  - a) anglosaksonskom pravu;
  - b) evropskom kontinentalnom pravu;
  - c) pravu Evropske unije.
  
7. Kada počinje *doxa principata* u Rimskoj državi?
  - a) dolaskom Avgusta na vlast;
  - b) dolaskom Justinijana na vlast;
  - c) dolaskom Hamurabija na vlast.
  
8. Prvi naučnik koji se u srednjem vijeku počeo baviti rimskim pravom je:
  - a) Irnerije;
  - b) Hugo Grocije;
  - c) Karl Fridrih.
  
9. Brak je:
  - a) Zajednica života muškarca i žene;
  - b) Zajednički život skupine ljudi
  - c) Emotivna veza partnera

10. Šta predstavlja tužba *rei vindicatio*?
- zahtjev vlasnika za povraćaj stvari;
  - zaštita civilnog prava vlaništva;
  - povraćaj duga.
11. Riječ demokratija potiče od dve riječi *demos* i *kratos* što znači :
- narod i vladavina;
  - prava i sloboda;
  - pravda i narod.
12. Šta se ne smatra autorskim djelom:
- pozorišna režija;
  - geografske karte;
  - zakoni i podzakonski akti.
13. Koliko traju imovinska prava autora?
- za vrijeme života autora;
  - za vrijeme života autora i sedamdeset godina nakon njegove smrti;
  - za vrijeme života autora i deset godina nakon njegove smrti.
14. Naknada štete predstavlja:
- sankciju za prekršaj;
  - vraćanje stvari u prvobitno stanje;
  - obavezu nadoknade zbog povrede prava.
15. Ugovor je:
- hartija od vrijednosti;
  - jednostrana izjave volje;
  - saglasna izjava volja dva ili više lica.
16. Ko odgovara za štetu koju izazovu maloljetna lica:
- roditelji maloljetnih lica;
  - maloljetna lica;
  - lokalna samouprava.
17. Elementi demokratije su:
- standard stanovništva;
  - ekonomski napredak države;
  - ustavne garancije za ostvarivanje osnovnih ljudskih prava i sloboda.
18. Načelo *reciprociteta* u pravu predstavlja:
- načelo autonomije;
  - načelo slobodne volje;
  - načelo uzajmne primjene pravnih normi.
19. *Ad hoc* organi su:
- stalni organi;
  - privremeni organi;
  - odlučujući organi.
20. *Arbitraža* predstavlja:

- a) alternativno rješavanje sporova;
  - b) vanparnični postupak;
  - c) izvršni postupak.
21. Brak prestaje:
- a) sporazumom;
  - b) smrću, razvodom i poništenjem;
  - c) odlaskom jednog supružnika.
22. Društvo lica je:
- a) preduzetnik
  - b) ortačko društvo
  - c) akcionarsko društvo
23. Privredno društvo prestaje:
- a) gašenjem
  - b) zatvaranjem
  - c) stečajem i likvidacijom
24. Ugovor o prevozu može biti:
- a) ugovor o prevozu robe i putnika
  - b) ugovor o prevozu starijih i djece
  - c) ugovor o prevozu prtljaga i torbi
25. Nasleđivanje je:
- a) prenos duhovnih i materijalnih dobara sa predaka na potomke
  - b) prelazak imovine sa oca na sina
  - c) prenos sredstava sa bankovnog računa
26. Ostavilac je:
- a) lice koja ostavlja testament
  - b) umrli koji nema imovinu
  - c) umrlo lice koje se nasljeđuje
27. Herodota nazivamo i:
- a) ocem istorije
  - b) kraljem prava
  - c) ocem države
28. Zaokruži tačnu tvrdnju.
- a) Hamurabijev zakonik donet je u Egiptu 1730 g. p. n. e.
  - b) Hamurabijev zakonik donet je u Vavilonu 1680 g. p. n. e.
  - c) Hamurabijev zakonik donet je u Atini 1560 g. p. n. e.
29. Srednji vijek je trajao:
- a) od V do XV veka
  - b) od XV do XX veka
  - c) od pojave pisma do V veka
30. Potpuna poslovna sposobnost stiče se sa?
- a) 15 god.

- b) 21 god.
  - c) 18 god.
31. Koji se postupak vodi za lišavanje poslovne sposobnosti?
- a) Parnični
  - b) Vanpranični
  - c) Krivični
32. Najznačajniji dvostrani pravni posao je :
- a) Testament
  - b) Ugovor
  - c) Izdavanje HOV
33. Punomoćnik preuzima pravne poslove:
- a) U ime i za račun vlastodavca
  - b) U svoje ime i za svoj račun
  - c) U svoje ime, a za račun vlastodavca
34. Kojim aktom se odlučuje u upravnom postupku:
- a) Presudom
  - b) Rješenjem
35. „Ćutanjem uprave“ smatra se da je zahtjev:
- a) usvojen
  - b) odbijen
36. Pred kojim sudom se vodi upravni spor?
- a) Vrhovni sud
  - b) Upravni sud
  - c) Apelacioni sud
37. Austrijski građanski zakonik donijet je:
- a) 1800. godine,
  - b) 1811. godine,
  - c) 1900. godine.
38. Koji zakon reguliše upravni postupak?
- a) Zakon o upravnom sporu
  - b) Zakon o državnoj upravi
  - c) Zakon o upravnom postupku
39. Koje privredno društvo može biti jednočlano?
- a) Ortačko društvo
  - b) Akcionarsko društvo
  - c) Komanditno društvo
40. Akcionarsko društvo pored osnivačkog akta donosi i:
- a) Uredbu
  - b) Statut
  - c) Naredbu

41. Zakonodavnu vlast u Republici Srbiji vrši:
- Vlada
  - Narodna skupština
42. Vlada je nosilac:
- Zakonodavne vlasti
  - Izvršne vlasti
  - Sudske vlasti
43. Koje godine je donet Ustav Sjedinjenih Američkih Država?
1800. godine
  1787. godine
  1750. godine
44. Važeći Ustav Republike Srbije donet je:
1992. godine
  1999. godine
  2006. godine
45. Kada je i u okviru koje nauke nastala nauka o bezbjednosti ?
- između dva svetska rata u okviru nauke o međunarodnim odnosima
  - Prije prvog svetskog rata u okviru kriminalističkih nauka
  - Nakon drugog svetskog rata u okviru pravnih nauka
46. Koje su konvencionalne prijetnje nacionalnoj bezbjednosti?
- Oružana agresija, oružana intervencija, vojni pritisci, oružana pobuna, građanski rat, diverzija, sabotaza i subverzivna dejstva
  - Globalni terorizam
  - Transnacionalni organizovan kriminal i širenje oružja za masovno uništenje.
47. Koje su osnovne vrste zavereničko-prevratničkog djelovanja?
- Pobune, ustanci, državni udari, pučevi, revolucije i kontrarevolucije
  - Terorizam, sabotaza i diverzija
  - Transnacionalni organizovani kriminalitet
48. Kada je osnovan KEPS i kada je prerastao u OEBS?
- KEPS je osnovan 1. avgusta 1975. a prerastao je u OEBS 1994. godine
  - KEPS je osnovan 1. septembra 1984. a prerastao u OEBS 1998. godine
  - KEPS je osnovan 10. 01. 1989. a prerastao u OEBS 2001. godine
49. Utvrditi identitet nekog lica znači utvrditi:
- Pravna, faktička i fizička svojstva
  - Pravna i fizička svojstva
  - Pravna svojstva
50. Vrste potraga po području traganja:
- Potjernica, objava, raspis o traganju
  - Lokalna, centralna i međunarodna potjernica
  - Crvena, žuta i narandžasta INTERPOL-ova potjernica

51. Kriminalistička kontrola u odnosu na lice se sprovodi kada postoji:
- Opšta sumnja
  - Osnovi sumnje
  - Osnovana sumnja
52. Kriminalistička obrada u odnosu na lica se sprovodi kada postoji:
- Osnovana sumnja
  - Dokazi
  - Pokrenut krivični postupak
53. Po načinu vršenja praćenje može biti:
- Avionom, brodom i automobilom
  - Pešice, trčanjem
  - Pešice, prevoznim sredstvom i u javnim lokalima
54. Poligrafsko ispitivanje u krivičnom postupku se može koristiti kao:
- Indicija
  - Dokaz
55. Pod dokazima podrazumijevamo:
- Izjave lica, predmete i tragove,
  - Izjave policije, pisanje medija,
  - Rezultate poligrafskog ispitivanja.
56. Vrste alibija:
- Pozitivan i negativan; istinit i neistinit, potpun i delimičan,
  - Tačan i lažan,
  - Delimičan i potpuno lažni alibi.
57. Društvo naroda osnovano je-----godine.
58. Diplomatski odnosi su:
- službeni odnosi između država koji se odvijaju putem stalnih diplomatskih misija uz obostranu saglasnost država,
  - službeni odnosi koji ne podrazumijevaju međunarodno priznanje država između kojih se uspostavljaju.
59. EU je nastala potpisivanjem-----godine-----.
60. Organi EU su:
- Evropska komisija, Evropski parlament,
  - Savet Evrope,
  - OEBS.
61. Evropsko građanstvo je uvedeno -----.
62. Načelo superiornosti prava EU podrazumijeva sljedeće obaveze država članica:
- ne usvajati propise koji nisu u skladu sa pravom EU,
  - obavjezu nacionalnih sudova da u slučajevima kada u nacionalnim i propisima EU postoje različita rješenja primjene nacionalne propise.



63. Sud pravde EU odlučuje o tužbama koje podnose države članice, institucije, pravna ili fizička lica:
- DA
  - NE
64. Kontrolu spoljnih granica vrši agencija EU -----
65. Šengenski sporazumi su dio pravnog sistema EU:
- DA
  - NE
66. Sjedište Evropske policije-EUROPOL je u-----
67. Carinska unija EU podrazumijeva:
- zabranu carina na uvoz i izvoz između država članica, uvođenje zajedničke carinske tarife prema trećim državama,
  - odvijanje trgovine samo između država članica EU.
68. Ništavi ugovori:
- ne proizvode pravno dejstvo,
  - ograničavaju ispunjenje obaveza,
  - proizvode uslovno pravno dejstvo.
69. Međunarodna organizacija rada je specijalizovana agencija OUN koja se bavi:
- ljudskim pravima
  - unaprjeđenjem uslova rada u svetu
  - očuvanjem mira u svetu, kako bi se stekli uslovi za rad.
70. Dopuni rečenicu: radni odnos se može zaključiti na -----ili -----  
-vrijeme, kao i uz-----rad.
71. Radno vrijeme je-----časova dnevno.
72. Ugovor o prodaji mora biti:
- Strogo formalan ugovor (forma ad solemnitatem),
  - Neformalan ugovor,
  - Usmen ugovor.
73. Štrajk je (odgovorite zaokruživanjem ponuđenih odgovora):
- oblik nasilnog postizanja dogovora sa poslodavcem
  - kolektivna privremena obustava rada zaposlenih radi organizovanog pritiska na poslodavca
  - pravo radnika da bez prethodne najave i odluke obustave rad.
74. Ukoliko zaposleni odbije promenu visine ličnih primanja i odbije zaključenje aneksa ugovora o radu:
- pristupiće se pregovaranju
  - otkazaće se ugovor o radu od strane poslodavca
  - pokrenuće se disciplinski postupak protiv zaposlenog.

75. Agencija za mirno rješavanje radnih sporova je organ sudske vlasti:  
a) DA  
b) NE
76. Tužba u radnom sporu podnosi se u roku od-----dana.
77. Nadzor nad primjenom propisa o radu vrši:  
a) policija,  
b) sud,  
c) inspekcija rada.
78. Osiguranje za slučaj nezaposlenosti ostvaruje se kod-----
79. Posebna zaštita na radu žena je zaštita :  
a) trudnica i porodilja,  
b) moralnog integriteta žena,  
c) zaštita od mobinga.
80. Jemstvo predstavlja:  
a) Vid osiguranja ispunjenja obaveze,  
b) Ugovornu kaznu zbog neispunjenja obaveze,  
c) Kompenzaciju povjeriocu za materijalnu štetu.
81. Prosjačenje je prekršaj:  
a) protiv javnog reda i mira;  
b) komunalni prekršaj;  
c) saobraćajni prekršaj.
82. Kakva je služba BIA?  
a) Obaveštajno-bezbednosna;  
b) administrativna;  
c) služba za urbanističke poslove.
83. Ko je bio Džon Edgar Huver?  
a) Britanski nobelovac;  
b) Ragbi igrač iz Australije;  
    Čuveni direktor FBI.
84. Šta je to "Bullyng"?  
a) Nasilničko ponašanje;  
b) tehnika koju koriste Matadori;  
c) Filozofski pravac u Grčkoj;  
    Vrsta špijunske tehnike
85. Čedomorstvo je?  
a) Posebna metoda u pedijatriji;  
b) udruženje za pomoć prerano rođenim bebama;  
c) Ubistvo djeteta pri porođaju.
86. Šta predstavlja izraz "Maloljetnička delinkvencija"?  
a) čuveni zatvor za maloljetnike;

- b) pravac u vaspitanju mladih;
  - c) devijantno ponašanje maloljetnika.
87. U kom gradu u Srbiji se nalazi kazneno-popravni zavod (zatvor) za maloljetnike?
- a) Novom Pazaru;
  - b) Beogradu;
  - c) Nišu;
  - d) Valjevu.
88. Maloljetnik je lice koje je u vrijeme izvršenja krivičnog dela navršilo...?
- a) četrnaest, a nije navršilo osamnaest godina;
  - b) navršilo šesnaest, a nije navršilo osamnaest godina;
  - c) navršilo deset, a nije navršilo osamnaest godina;
89. Samoubistvo i pokušaj samoubistva spadaju u...?
- a) krivična djela;
  - b) medicinski fenomen;
  - c) socio-patološke pojave;
90. Šta pročava socijalna patologija?
- a) teška krivična djela;
  - b) obrazovanje i prevaspitanje;
  - c) devijacije u društvu i predkriminalne radnje;
  - d) društvene i statusne razlike;
91. INTERPOL je:
- a) sudski organ,
  - b) međunarodna kriminalističko- policijska organizacija.
92. Koja je najzastupljenija alternativna sankcija?
- a) Kućni pritvor;
  - b) Smrtna kazna;
  - c) Novčana kazna.
93. Šta je BND i u kojoj državi se nalazi?
- a) Bezbednosna služba u Engleskoj;
  - b) Savezna obavještajna služba u Njemačkoj;
  - c) Služba za avio prevoz u Francuskoj;
  - d) Centralna banka u Švajcarskoj;
94. Pritvor je vrsta kazne.
- a) Da,
  - b) Ne.
95. Utaja poreza je:
- a) krivično djelo protiv života i tijela,
  - b) krivično djelo protiv imovine,
  - c) krivično djelo protiv privrede.
96. U Republici Srbiji smrtna kazna je ukinuta:

- a) 1992. godine,
  - b) 2002. godine,
  - c) 2012. godine.
97. Krivična prijava se može podnijeti protiv NN lica.
- a) da,
  - b) ne.
98. Uslovna osuda je:
- a) kazna,
  - b) mjera bezbjednosti,
  - c) mjera upozorenja.
99. Umišljaj može biti:
- a) direktni i eventualni,
  - b) svjesni i nesvjesni.
100. Genocid je:
- a) krivično djelo protiv čovječnosti i drugih dobara zaštićenih međunarodnim pravom;
  - b) krivično djelo protiv života i tijela;
  - c) krivično djelo protiv slobode i prava čovjeka i građanina.



**UNIVERZITET  
U NOVOM PAZARU**

**DEPARTMAN  
ZA UMJETNOST I FILOLOŠKE  
NAUKE**

## STUDIJSKI PROGRAM: BOSANSKI JEZIK I BOŠNJAČKA KNJIŽEVNOST

Osnovne akademske studije Bosanskog jezika i bošnjačke književnosti traju četiri godine (osam semestara). Za završetak studija na ovom nivou potrebno je ostvariti 240 ESPB čime se stiče stručni naziv *diplomirani filolog (bosnista)*, dok će u dodatku diplome biti navedene specifične kompetencije koje student stiče.

Nastava na studijskom programu Bosanski jezik i bošnjačka književnost se izvodi uz primjenu savremenih audio-vizuelnih sredstava, a vježbe su po potrebi predmeta podržane korišćenjem računara u najsavremenijoj jezičkoj laboratoriji. Nastava je potpuno interaktivna, izvodi se najsavremenijim metodama u savremeno opremljenim kabinetima. Vježbe se izvode u malim grupama, naglasak je na praktičnom radu i savladavanju vještina potrebnih za ovladavanje osnovnim jezičkim vještinama, razvoj govornih sposobnosti u cjelini. Posebna pažnja se poklanja sticanju sposobnosti kritičke primjene stječenih znanja u primjeni jezika, savremenih metoda i tehnika u nastavnom procesu, informacionih sistema u izradi različitih vrsta stručnih radova.

Predmeti su bodovani u rasponu od 2 do 9 bodova (ESPB), u skladu sa radnim opterećenjem studenata, ishodom učenja, časovima kontakata, sadržajem predmeta.

Nastavni plan i program obuhvata obavezne i izborne predmete. Obavezni predmeti obuhvataju sve temeljene naučne discipline iz oblasti lingvistike i nauke o književnosti na kojima se zasniva određeni jezik kao nauka o tom jeziku i njegovoj književnosti, kao i predmete koji tretiraju osnovna teorijska znanja iz oblasti književnosti i jezika, metodike nastave jezika i književnosti te predmete od posebnog regionalnoga značaja. Izborni predmeti omogućavaju studentu da stekne uvid u osnove mnogih disciplina koje su u direktnoj korelaciji sa datim jezikom i njegovom književnošću, teorijom jezika i književnosti, metodikom nastave, metodologijom naučno-istraživačkog rada, kao i nizom stručnih vještina. Osnovne kompetencije koje student stiče savladavanjem ovog studijskog programa su:

- a) nastavnik bosanskog jezika i bošnjačke književnosti u osnovnim, srednjim stručnim školama i gimnazijama, kao i specijaliziranim filološkim gimnazijama (nakon okončanih master studija),
- b) lektor i redaktor jezika u medijskim i izdavačkim kućama i institucijama kulture,
- c) nastavnik bosanskog jezika kao stranog,
- d) stjecanje preduvjeta za dobijanje licence za sudskog tumača, vještaka i prevodioca bosanskog jezika,
- e) istraživački i drugi rad u pisanim i elektronskim medijima.

Ovladavanjem studijskog programa student stiče sljedeće opšte kompetencije, koje su u funkciji kvalitetnog obavljanja stručne i naučne djelatnosti:

- osnovna teorijska znanja iz oblasti filoloških nauka (lingvistike i nauke o književnosti);
- osnovna znanja o metodama filoloških istraživanja, sposobnosti primjene filoloških metoda i postupaka u istraživanju, sposobnost kritičkog mišljenja i

pristupa u istraživačkom procesu, sposobnost razumijevanja, izlaganja, kritičke analize, sinteze i rješavanja problema u oblasti filoloških nauka;

- sposobnost primjene teorijskih filoloških znanja u praksi, sposobnost komunikacije i saradnje s užim i širim okruženjem.

Svrha studijskog programa Bosanski jezik i bošnjačka književnost je da studenti pokažu znanje i razumijevanje naučnog polja *nauke o jeziku* koje se nadograđuje na prethodno obrazovanje, uključujući i poznavanja iz domena teorijskih, praktičnih, konceptualnih, komparativnih i kritičkih perspektiva iz naučnih polja prema odgovarajućoj metodologiji, te da osposobi studente za:

- realizaciju i organiziranje vaspitno-obrazovnog procesa u osnovnim i srednjim školama,
- da posjeduju sposobnost za naučno-istraživački rad iz oblasti jezika uz primjenu stečenih znanja iz oblasti teorije i metodologije,
- da umiju da primjene stečena znanja u nastavnom procesu,
- poznaju metodologiju vaspitno-obrazovnog procesa u osnovnim i srednjim školama,
- koriste komparativna iskustva u funkciji razvoja nastavnih sadržaja iz predmeta jezika,
- posjeduju stručno-profesionalne sposobnosti za provjeru i ocjenjivanje znanja i postignuća učenika. Odgovorno i stručno učestvuju u kreiranju nastavnih planova i programa iz predmeta jezika,
- posjeduju medijatorske sposobnosti i osposobljeni su za individualni i timski rad kao i sposobnost za rad sa roditeljima, sa vaspitno-obrazovnim institucijama i sl.,
- posjeduju vještine za kreativno dizajniranje i redizajniranje vaspitno-obrazovne sredine,
- raspoložu znanjem za individualni pristup u realizaciji aktivnosti sa učenicima,
- poštuju multikulturalnost i multijezičnost,
- umiju stručno i kvalitetno da primjene stečena znanja iz oblasti normiranog jezika na tekstove sa raznim funkcionalnim stilovima,
- umiju da korigiraju, lektorišu i da vrše jezičku redakciju u različitim vrstama tekstova savremenog jezika,
- raspolaganje književno-teorijskim, književno-historijskim kompetencijama kao i kulturološkim i sociolingvističkim kompetencijama u kontekstu jezika i književnosti,
- za naučno-istraživački rad i izradu stručnih i naučnih radova iz oblasti jezika i književnosti i komparativnih radova iz oblasti dva jezička i književna područja,
- raspoložu vještinama za interdisciplinarna proučavanja u korelaciji i integraciji sadržaja iz nauke o književnosti sa saznanjima iz drugih kompatibilnih disciplina: lingvistike, antropologije, sociologije, filozofije, psihologije, historije, historije umjetnosti, kulturologije i srodnih studija.

Cilj i zadatak studija jezika i književnosti jeste da svršeni student bude osposobljen za samostalan rad u svim obrazovnim, naučnim, istraživačkim i drugim institucijama kojima je neophodan kadar ovog profila, kao i da studentu omogući dalje naučno usavršavanje kroz master i doktorske studije.

**STUDIJSKI PROGRAM – BOSANSKI JEZIK I BOŠNJAČKA KNJIŽEVNOST**  
**(osnovne akademske studije – 240 ESPB)**  
**Zvanje: Diplomirani filolog (bosnista)**

R.Br.	Šifra	Naziv predmeta	Tip	Sem .	Status O/I	P	V	Laboratorija / Lektorske vježbe	ESPB
<b>PRVA GODINA</b>									
1.	BO A01	Uvod u svetsku književnost	TM	1	O	2	3		9
2.	BO A02	Osnovi informatike	AO	1	O	2	2		6
3.	BO A03	Uvod u teoriju književnosti	NS	1	O	2	3		6
4.	BO A04	Uvod u opštu lingvistiku	SA	1	O	2	0		6
5.	BO A05	Engleski jezik 1	AO	1	O	2	0		4
6.	BO A06	Historija književnog jezika sa staroslovenskim jezikom	SA	2	O	2	4		6
7.	BO A07	Fonetika i fonologija	SA	2	O	2	4		7
8.	BO A08	Engleski jezik 2	AO	2	O	2	0		4
9.	BO A09	Norma i kultura standardnog jezika	SA	2	O	2	2		6
10.	IB1	Predmeti izbornog bloka 1	NS	2	I	2	2		6
<b>Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 600</b>						<b>20+20</b>			
<b>Ukupno ESPB</b>								<b>60</b>	
<b>DRUGA GODINA</b>									
11.	BO A13	Morfologija 1	SA	3	O	2	3		7



12.	BO A14	Uvod u bosnistiku i starija bošnjačka književnost	NS	3	O	2	3		7
13.	BO A15	Usmena književnost	AO	3	O	2	2		6
14.	BO A16	Engleski jezik 3	AO	3	O	2	0		4
15.	IB2	Predmeti izbornog bloka 2	TM	3	I	2	2		6
16.	BO A19	Morfologija 2	SA	4	O	2	3		7
17.	BO A20	Novija bošnjačka književnost	SA	4	O	2	3		6
18.	BO A21	Historijska gramatika južnoslovenskih jezika	NS	4	O	2	2		5
19.	BO A22	Engleski jezik 4	AO	4	O	2	0		4
20.	IB3	Predmeti izbornog bloka 3	AO	4	I	2	2		6
21.	BO A25	Stručna praksa 1	SA	4	O	0	0		2
<b>Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 600</b>						<b>20+20</b>			
<b>Ukupno ESPB</b>								<b>60</b>	
<b>TREĆA GODINA</b>									
22.	BO A26	Sintaksa 1	SA	5	O	2	4		7
23.	BO A27	Savremena bošnjačka književnost prve polovine 20.vijek	NS	5	O	2	2		6
24.	BO A28	Metodika nastave 1	TM	5	O	2	2		6
25.	BO A29	Uvod u književne teorije	NS	5	O	2	0		5

26.	IB4	Predmeti izbornog bloka 4	TM	5	I	2	2		6
27.	BO A32	Sintaksa 2	SA	6	O	2	2		5
28.	BO A33	Savremena bošnjačka književnost druge polovine 20.vijeka	NS	6	O	2	2		6
29.	BO A34	Književnost za djecu	NS	6	O	2	2		5
30.	BO A35	Metodika nastave 2	TM	6	O	2	2		6
31.	IB5	Predmeti izbornog bloka 5	NS	6	I	2	2		6
32.	BO A38	Stručna praksa 2	SA	6	O	0	0		2
<b>Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 600</b>						<b>20+20</b>			
<b>Ukupno ESPB</b>								<b>60</b>	
<b>ČETVRTA GODINA</b>									
33.	BO A39	Semantika	SA	7	O	2	2		6
34.	BO A40	Lingvistička stilistika	NS	7	O	2	2		6
35.	BO A41	Sandžačko-bošnjačka književnost	NS	7	O	2	2		5
36.	IB6	Predmeti izbornog bloka 6		7	I	2	2		6
37.	IB7	Predmeti izbornog bloka 7		7	I	2	2		6
38.	BO A46	Dijalektologija sa akcentologijom	SA	8	O	2	2		4
39.	BO A47	Uvod u komparativno proučavanje južnoslovenskih književnosti	NS	8	O	2	2		5

40.	BO A48	Akademsko pisanje	NS	8	O	2	2		6
41.	IB8	Predmeti izbornog bloka 8		8	I	2	2		6
42.	BO A51	Savremena svetska književnost	NS	8	O	2	2		5
43.	BO A52	Stručna praksa 3	SA		O	2	2		2
44.	BO A52	Završni rad	SA	8	O	0	0		3
<b>Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 600</b>						<b>20+20</b>			
<b>Ukupno ESPB</b>								<b>60</b>	

#### Predmeti izbornih blokova:

R.Br.	Naziv predmeta	S	P	V	ESPB
Predmeti izbornog bloka 1	Kultura govora	2	2	2	6
	Revolucionarna književnost	2	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 2	Opšta pedagogija	3	2	2	6
	Osnovi marketinga	3	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 3	Opšta psihologija	4	2	2	6
	Razvoj kurikuluma	4	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 4	Uvod u pedagošku psihologiju	5	2	2	6
	Socijalna patologija	5	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 5	Uloga medija u vaspitanju dece	6	2	2	6
	Jezici u kontaktu	6	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 6	Savremeni sistemi javnog komuniciranja	7	2	2	6
	Komunikologija	7	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 7	Elektronska nastava i učenje	7	2	2	6
	Metodika vaspitno-obrazovnog rada	7	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 8	Inkluzivno obrazovanje	8	2	2	6
	Menadžment kvaliteta	8	2	2	6

**PITANJA ZA TEST POSEBNIH ZNANJA ZA STUDIJSKI PROGRAM  
BOSANSKI JEZIK I BOŠNJAČKA KNJIŽEVNOST – Bosanski jezik**

1. Bosanski standardni jezik je prošao kroz koliko razvojnih faza?
  - a) 10
  - b) 7
  - c) 5
2. Dopunite rečenicu: Prvi rječnik na području današnje Bosne napisao je \_\_\_\_\_, godine \_\_\_\_\_, te ga nazvao \_\_\_\_\_.
3. Pomenuti rječnik je pisan na:
  - a) arebici
  - b) bosančici
4. Koliko padeža ima bosanski jezik:
  - a) 6
  - b) 4
  - c) 7
5. Napišite koliko ima akcenata bosanski jezik i koji su:  
\_\_\_\_\_
6. Podvucite pravilno napisane oblike u vezi s pisanjem glasa h: gruhati, snaja, mahrama, istorija, mehko, muva.
7. Napisati navedene riječi uz pravilnu upotrebu i, je, ije, e:  
Vreme-  
Deo-  
Rečenica-  
Pripovetka-
8. Jednosložne riječi mogu imati samo (dopunite rečenicu):  
\_\_\_\_\_
9. Akcentiraj sljedeće riječi: vrt, tetiva, kost, sloboda.
10. Zaokruži tačan odgovor u vezi sa pisanjem velikog slova:
  - a) Vrelo Bune, Studentski trg, Ulica šehida
  - b) Vrelo bune, studentski Trg, ulica Šehida
11. Složenice se pišu kao:
  - a) jedna riječ
  - b) dvije riječi
12. Riječi koje u bosanskom jeziku počinju sa AUTO, FOTO I RADIO pišu se kao:

- a) složenice  
b) plusloženice
13. Podvucite pravilno napisane riječi:  
a) basno pisac, nemogu, tamno plav  
b) basnopisac, ne mogu, tamnoplav
14. Napisati izraze za sljedeća zanimanja:  
Žena ministar –  
Žena voditelj –  
Žena kolega –
15. Poštovani gospodine:  
a) obraćam Vam se  
b) obraćam vam se
16. Navedene glagole upotrijebiti u obliku kako se koriste u bosanskom jeziku:  
Reagovati –  
Koncentrisati –  
Definisati –
17. Podvucite pravilno napisane rečenice:  
a) Objaviće svoju zbirku pjesama. - Objavit će svoju zbirku pjesama.  
b) Uvečer će stići ona. – Uveče će stići ona.
18. Pravilno upotrijebiti imenicu Mujo u sljedećim rečenicima:  
Nije dobro \_\_\_\_\_ (Mujo).  
Dolazim od \_\_\_\_\_ (Mujo).  
Želim vidjeti \_\_\_\_\_ (Mujo).
19. Podvucite pravilan niz:  
a) Ne učim, ne mogu, nebriga  
b) Ni sam, ne ću, ne moj  
c) Ne sloga, neznam, nemam
20. U kojoj rečenici je tačka pravilno upotrijebljena:  
a) On je svoj album najavio za proljeće 2010 godine  
b) On je svoj album najavio za proljeće 2010. godine.
21. Zarezom se odvajaju:  
a) rječice  
b) prilozi  
c) veznici
22. U sljedećem nizu odvojiti sonante: K, L, LJ, O, P, R, S, N, NJ.  
\_\_\_\_\_
23. Koje glasovne promjene su izvršene u imenici pedeset?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

24. Napisati zubne suglasnike:  
\_\_\_\_\_
25. Koja glasovna promjena je izvršena u imenici pruće:  
\_\_\_\_\_
26. Napišite vokativ jednine i nominativ množine imenice junak i navedite koje glasovne promjene se vrše:  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
27. Navedite koje glasovne promjene se vrše u komparativu pridjeva blag i tih:  
\_\_\_\_\_
28. Promjena glagola po licima zove se:  
a) deklinacija  
b) konjugacija
29. U kojem padežnom obliku je napisana riječ družę – zaokruži tačan odgovor:  
a) dativ  
b) vokativ  
c) lokativ
30. Pravi lan oblik futura I glagola NOSITI glasi:  
a) nosit ću  
b) nositću  
c) nositi ću  
d) nositiću
31. Imenice vijek i stoljećę su:  
a) Sinonimi  
b) Antonimi  
c) Homonimi  
d) Glagoli
32. Koliko ima morfema u riječi prevršiti?  
a) Tri  
b) Četiri  
c) Pet
33. U kojem je padežu riječ ulici u rečenici Na ulici ima puno papira?  
a) U dativu  
b) U akuzativu  
c) U lokativu
34. Pravi lan napisati sljedeće prisvojne pridjeve:  
a) mostarski  
b) sandzaklijin  
c) novopazarkin

35. Napisati (slovima) brojeve u zagradi:  
a) Teško se odvojila \_\_\_\_\_ (2) dječaka  
b) Rekao sam \_\_\_\_\_ (5) muškaraca da istupe.  
c) Očekivao sam veću ocjenu od \_\_\_\_\_ (3) učenica.
36. Napisati komparativ pridjeva: lijen, mehak, crn.  
\_\_\_\_\_
37. Napisati u kom padežnom obliku se nalaze podvučeni primjeri:  
a) Iznad grada je letjela lasta.  
b) Alma voli čitati knjige.
38. Riječ sestri u rečenici Kupila sam poklon sestri je:  
a) subjekat  
b) predikat  
c) objekat
39. Suprotni veznici su:  
a) ili  
b) a, ali, nego, već  
c) i, pa, te, ni, niti.
40. Službu riječi u rečenici imaju (dopunite iskaz):  
\_\_\_\_\_
41. Podvuci attribute u rečenicama:  
a) Emina je lijepa i mudra djevojka.  
b) Vrijedni pekar mijesi ukusan hljeb.
42. Glavni rečenični član je: \_\_\_\_\_
43. Podvucite priloge za vrijeme u datom nizu: tamo, danas, zato, iznad, jučer.
44. U rečenici: Moj rođak Izet, najbolji student medicine, dobio je posao, podvuci apoziciju.
45. Šta su sinonimi? Navedite primjere!  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
46. Zaokruži pravilno napisano:  
a) Rad s korisnicima od 8 do 18.  
b) Rad s korisnicima 8–18.  
c) Rad s korisnicima od 8–18.
47. Napišite skraćenice sljedećih riječi: doktor, hafiz, profesor, prevodilac.  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

48. Ako kažemo piju-piju ili av-av, koju stilsku figuru smo upotrijebili?

---

49. Koje godine je postignut Bečki književni dogovor:

- a) 1830.
- b) 1840.
- c) 1850.

50. Podvucite augmentative u datom nizu: sobetina, djetence, loptica, glavurina, ljudina, ručica.

**PITANJA ZA TEST POSEBNIH ZNANJA ZA STUDIJSKI PROGRAM  
BOSANSKI JEZIK I BOŠNJAČKA KNJIŽEVNOST - Bošnjačka književnost**

1. Najstariji spomenik napisan bosančicom nastao u XX vijeku je:
  - a) Humačka ploča
  - b) Samuilov natpis
  - c) Miroslavljevo jevanđelje
2. Pismo matufovača je varijanta arapskog pisma prilagođeno fonetskom pravopisu bosanskog jezika, a drugi naziv mu je:
  - a) Abeceda
  - b) Arebica
  - c) Azbuka
3. Arabicom je pisana književnost koja nosi naziv:
  - a) Alhamijado
  - b) Divanska
4. Jedini poznati ženski autor bošnjačke alhamijado književnosti je bila:
  - a) Umihana Čuvidina
  - b) Husnija Redžepova
  - c) Hanka Paldum
5. Na kojim jezicima je pisana divanska književnost:
  - a) bosanski, turski, arapski
  - b) turski, arapski, perzijski
  - c) turski, iranski, arapski
6. Ko je autor *Mesnevice*?
  - a) Abdurrahman Džami
  - b) Šerif-paša Bajazidagić
  - c) Dželaludin Rumi
7. Šta su hićaje?
  - a) historijsko-religiozna predanja o Božijim poslanicima
  - b) kratke prozne vrste o natprirodnim bićima
  - c) poučne priče iz svakodnevnog života



8. Koje godine je napisana Kulinova povelja?
- 1631.
  - 1819.
  - 1189.
9. Najpoznatija bošnjačka lirski pjesma nastala u gradovima tokom prvih stoljeća osmanske vlasti u Bosni zove se:
- elegija
  - sevdalinka
  - oda
10. Najstariji i najobimniji zbornik narodnih pjesama sa južnoslavenskih prostora naziva se:
- Hvalov zbornik
  - Povelja kralja Tvrtka
  - Erlangenski rukopis
11. Avdo Međedović ispjevao je poznati ep:
- Ženidba Smailagić Meha
  - Ilijada i Odiseja
  - Pjesmu o Rolandu
12. Poznati Ljetopis djelo je:
- Muhameda H. Uskufija
  - Mula Mustafe Bašeskije
  - Mehmed-bega Kapetanovića Ljubuškog
13. Časopis pokrenut 1900. godine namijenjen bosanskim muslimanima s podnaslovom *List za pouku i zabavu* čiji su pokretači bili Edhem Mulabdić, Safvet-beg Bašagić, Osman Nuri Hadžić, Hilmi efendija Muhibić i Riza-beg Kapetanović, nosi naziv:
- Behar
  - Biser
  - Gajret
14. Misao ili ideja koju pisac posredno, putem svog djela upućuje čitaocima je:
- književna poruka
  - ideja
15. Retorička figura kojom se na neobičan način izražava nešto što je protivurečno naziva se:
- slovenska antiteza
  - paradoks
16. Stilska figura kojom se nekom predmetu, biću, pojavi i radnji pripisuje neka osobina koja je preuveličana naziva se:
- gradacija
  - hiperbola
  - oksimoron
17. Roman „Derviš i smrt“ napisao je \_\_\_\_\_.
18. Metafora je:

- a) odstupanje od uobičajenog reda riječi
  - b) stilska figura poznata kao skraćeno, skriveno poređenje
  - c) olakšana upotreba simbola
19. Svakome od navedenih djela pridruži pripadajućeg autora (Meša Selimović, Derviš Sušić):
- a) Derviš i smrt \_\_\_\_\_
  - b) Pobune \_\_\_\_\_
  - c) Hodža strah \_\_\_\_\_
  - d) Tvrđava \_\_\_\_\_
20. Enciklopedija sandžačkobošnjačke književnosti autorsko-priredivačko je djelo autora
- a) Jahje Fehratovića
  - b) Sanjina Kodrića
  - b) Jasmine Ahmetagić
21. Knjiga koja se bavi tumačenjem etnogeneze bošnjačkog naroda *Drevna Bosna* djelo je akademika:
- a) Fatmira Bačija
  - b) Muamera Zukorlića
  - c) Muhameda Filipovića
22. Pripovijetku *U bosanskoj kafani* napisao je
- a) Isak Samokovlija
  - b) Zija Dizdarević
  - c) Meša Selimović
23. Koji od navedenih književnih pokreta ne pripada avangardi
- a) ekspresionizam
  - b) nadrealizam
  - c) gongorizam
24. Nakon humanizma i renesanse slijedi
- a) barok
  - b) klasicizam
  - c) realizam
25. Etape u razvoju dramske radnje su ekspozicija, zaplet, kulminacija, peripetija i rasplet.
- a) da
  - b) ne
26. Nauka o književnosti dijeli se na teoriju književnosti, historiju književnosti, književnu kritiku.
- a) ne
  - b) da
27. Jedini bosanskohercegovački dobitnik Nobelove nagrade za književnost je
- a) Ivo Andrić
  - b) Dževad Karahasan
  - c) Nedžad Ibrišimović

28. *Sinoć kad se vraćah iz topla hamama,  
Prođoh pokraj bašče staroga imama.* – uvodni su stihovi pjesme *Emina*. Ko je autor te pjesme?
- Hamza Humo
  - Aleksa Šantić
  - Svetozar Ćorović
29. Sonetni vijenac je:
- skup četrnaest soneta sa završnim petnaestim sonetom koji je sastavljen od početnih stihova svih prethodnih soneta
  - trop koji označava stupnjevanje, nizanje riječi ili predodžbi od slabije do najjače i obrnuto
  - vrsta epske pjesme u kojoj se fabularni elementi prepliću s neposrednim lirskim izricanjem
30. Glavni lik romana *Grozdanin kikut* je:
- Grozdan
  - Grozdana
  - Ozren
31. Kako se zove Ahmedov prijatelj u romanu *Derviš i smrt*:
- Hasan
  - Ishak
  - Harun
32. Koje djelo ne pripada navedenom autoru:
- U bosanskoj kafani* Zija Dizdarević
  - K. und K. goveda* Hasan Kikić
  - Pobune* Meša Selimović
33. Ahmet i Aiša nesretni su zaljubljenici iz kojeg romana:
- Pod drugim suncem
  - Minka
  - Zeleno busenje
34. Sklonost prema književnom radu prvi put je pokazao je u gimnazijskim danima. Tada je napisao zbirku soneta „Ocvale primule“. O kom autoru je riječ?
- Skender Kulenović
  - Alija Dubočanin
  - Muhamed Abdagić
35. Koje godine je postignut Bečki književni dogovor?
- 1830.
  - 1850.
  - 1840.
36. Nakon folklornog romantizma i prosvjetiteljskog realizma pod utjecajem turskih modernista i Matoša uvodi modernu u bošnjačku književnost. O kom piscu je riječ?
- Musa Ćazim Ćatić
  - Safet-beg Bašagić

- c) Edhem Mulabdić
37. *Mevlud* Saliha Gaševića pripada:
- alhamijado književnosti;
  - književnosti na orijentalnim jezicima;
  - epistolarnoj književnosti.
38. Koji roman Nedžada Ibrišimovića je objavljen 1968. godine?
- Vječnik
  - Ugursuz
39. Hasan-dedo i Alija su junaci kog romana:
- Minka
  - Istočni divan
  - Legenda o Ali-paši
40. Radnja romana Dževada Karahasana smeštena u srednji vek prati tri zasebne, ali tematski i motivski povezane priče o islamskim misticima različitih epoha: El-Mukaffi, El-Halladžu i El-Tevhidiju. O kom romanu je riječ?
- Istočni divan
  - Što pepeo priča
  - Noćno vijeće
41. Irfan Horozović smatra se začetnikom postmodernističke poetike bosanskohercegovačke književnosti kao pjesnik, dramatičar i pripovjedač. Pisao je različite književne žanrove koji uključuju i književnost za djecu. Roman koji govori o neobičnom psu nosi naziv:
- Talhe ili šedrvanski vrt
  - Vauvan
42. Minja i Dinko junaci su kog romana Nure Bazdulj-Hubijar?
- Ruža
  - Amanet
44. Kada govorimo o osnovnoj, preovlađujućoj temi, ideji koja se ponavlja, koja je misao vodilja onda govorimo o:
- simbolu
  - metonimiji
  - lajtmotivu
45. Ostao je poznat po divnim zbirkama pripovijedaka i svojim romanima u kojima slika narod svog rodnog kraja, a jedan od nadimaka mu je i Camilion. O kom autoru je riječ?
- S. Gudževiću
  - Ć. Sijariću
  - H. Bašiću
46. Emina Zuhrić Minka glavna je junakinja romana koji potpisuje:
- Abdurezak Hivzi Bjelevac
  - Petar Kočić
  - Safet-beg Bašagić

47. Nakon renesanse slijedi:
- a) realizam
  - b) antika
  - c) romantizam
  - d) barok
48. Ekspresionizam se javlja početkom:
- a) 18. vijeka
  - b) 19. vijeka
  - c) 20. vijeka
  - d) 16. vijeka
49. Narodno predanje kaže da je Kazivar tajna knjiga u kojoj se kazuje sve o svemu. Istoimenu pjesmu napisao je:
- a) Sinan Gudžević
  - b) Šaban Šarenkapić
  - c) Ismet Rebronja
50. Glavne karakteristike ovih pjesama su naracija, postojanje naratora, opširnost, objektivnost, vremenska distanca, retrospektiva. O kojoj vrsti pjesama je riječ:
- a) ljubavne
  - b) rodoljubive
  - c) epske
  - d) elegije

## STUDIJSKI PROGRAM: SRPSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST

Osnovne akademske studije Srpskog jezika i književnosti traju četiri godine (osam semestara). Za završetak studija na ovom nivou potrebno je ostvariti 240 ESPB čime se stiče stručni naziv *diplomirani filolog (srbista)*, dok će u dodatku diplome biti navedene specifične kompetencije koje student stiče.

Predmeti su bodovani u rasponu od 2 do 9 bodova (ESPB), u skladu sa radnim opterećenjem studenata, ishodom učenja, časovima kontakata, sadržajem predmeta.

Nastavni plan i program obuhvata obavezne i izborne predmete. Obavezni predmeti obuhvataju sve temeljne naučne discipline iz oblasti lingvistike i nauke o književnosti na kojima se zasniva srbistika kao nauka o srpskome jeziku i srpskoj književnosti, kao i predmete koji tretiraju osnovna teorijska znanja iz oblasti književnosti i jezika, metodike nastave jezika i književnosti. Izborni predmeti omogućavaju studentu da stekne uvid u osnove mnogih disciplina koje su u direktnoj korelaciji sa srpskim jezikom i književnošću, teorijom jezika i književnosti, metodikom nastave, metodologijom naučno-istraživačkog rada, kao i nizom stručnih veština koje student usvaja kroz realizaciju „Stručne prakse“.

Osnovne kompetencije koje student stiče savladavanjem ovog studijskog programa su:

- a) nastavnik srpskoga jezika i književnosti (srpski kao maternji) u osnovnim, srednjim stručnim školama i gimnazijama, kao i specijalizovanim filološkim gimnazijama (nakon okončanih master studija),
- b) lektor i redaktor srpskog jezika u medijskim i izdavačkim kućama i institucijama kulture,
- c) nastavnik srpskog jezika kao stranog,
- d) stjecanje preduvjeta za dobijanje licence za sudskog tumača, veštaka i prevodioca srpskoga jezika,
- e) istraživački i drugi rad u pisanim i elektronskim medijima.

Savladavanjem studijskog programa student stiče sledeće opšte kompetencije, koje su u funkciji kvalitetnog obavljanja stručne i naučne delatnosti:

- osnovna teorijska znanja iz oblasti filoloških nauka (lingvistike i nauke o književnosti);
- osnovna znanja o metodama filoloških istraživanja, sposobnosti primjene filoloških metoda i postupaka u istraživanju, sposobnost kritičkog mišljenja i pristupa u istraživačkom procesu, sposobnost razumijevanja, izlaganja, kritičke analize, sinteze i rešavanja problema u oblasti filoloških nauka;
- sposobnost primjene teorijskih filoloških znanja u praksi, sposobnost komunikacije i saradnje s užim i širim okruženjem.

Svrha studijskog programa Srpski jezik i književnost je da studenti pokažu znanje i razumijevanje naučnog polja *nauke o jeziku* koje se nadograđuje na prethodno obrazovanje, uključujući i poznavanja iz domena teorijskih, praktičnih, konceptualnih, komparativnih i kritičkih perspektiva iz naučnih polja prema odgovarajućoj metodologiji, te da osposobi studente za:

- realizaciju i organizovanje vaspitno-obrazovnog procesa u osnovnim i srednjim školama (nakon okončanih master studija),

- da posjeduju sposobnost za naučno-istraživački rad iz oblasti jezika uz primenu stečenih znanja iz oblasti teorije i metodologije,
- da umiju da primjene stečena znanja u nastavnom procesu,
- poznaju metodologiju vaspitno-obrazovnog procesa u osnovnim i srednjim školama,
- planiraju i programiraju sopstveni rad,
- koriste komparativna iskustva u funkciji razvoja nastavnih sadržaja iz predmeta jezika,
- posjeduju stručno-profesionalne sposobnosti za provjeru i ocjenjivanje znanja i postignuća učenika, odgovorno i stručno učestvuju u kreiranju nastavnih planova i programa iz predmeta jezika,
- posjeduju medijatorske sposobnosti i osposobljeni su za individualni i timski rad kao i sposobnost za rad sa roditeljima, sa vaspitno-obrazovnim institucijama i sl.,
- posjeduju vještine za kreativno dizajniranje i redizajniranje vaspitno-obrazovne sredine,
- raspoložu znanjem za individualni pristup u realizaciji aktivnosti sa učenicima,
- poštuju multikulturalnost i multijezičnost,
- umiju stručno i kvalitetno da primjene stečena znanja iz oblasti normiranog jezika na tekstove sa raznim funkcionalnim stilovima,
- umeju da koriguju, lektorišu i da vrše jezičku redakciju u različitim vrstama tekstova savremenog jezika,
- raspoložu književno-teorijskim, književno-istorijskim kompetencijama kao i kulturološkim i sociolingvističkim kompetencijama u kontekstu jezika i književnosti,
- za naučno-istraživački rad i izradu stručnih i naučnih radova iz oblasti jezika i književnosti i komparativnih radova iz oblasti dva jezička i književna područja,
- raspoložu vještinama za interdisciplinarna proučavanja u korelaciji i integraciji sadržaja iz nauke o književnosti sa saznanjima iz drugih kompatibilnih disciplina: lingvistike, antropologije, sociologije, filozofije, psihologije, istorije, istorije umetnosti, kulturologije i srodnih studija.

Cilj i zadatak studija jezika i književnosti jeste da svršeni student bude osposobljen za samostalan rad u svim obrazovnim, naučnim, istraživačkim i drugim institucijama kojima je neophodan kadar ovog profila, kao i da studentu omogući dalje naučno usavršavanje kroz master i doktorske studije.

**STUDIJSKI PROGRAM – SRPSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST**  
**(osnovne akademske studije – 240 ESPB)**  
**Zvanje: Diplomirani filolog (srbista)**

R.Br.	Šifra	Naziv predmeta	Tip	Se m.	Statu s O/I	P	V	Labo rator ija/ Lekt orske vježb e	ESP B
<b>PRVA GODINA</b>									
1.	SOA01	Uvod u svetsku književnost	TM	1	O	2	3		9
2.	SOA02	Osnovi informatike	AO	1	O	2	2		6
3.	SOA03	Uvod u teoriju književnosti	NS	1	O	2	3		6
4.	SOA04	Uvod u opštu lingvistiku	SA	1	O	2	0		6
5.	SOA05	Engleski jezik 1	AO	1	O	2	0		4
6.	SOA06	Istorija književnog jezika sa staroslovenskim jezikom	SA	2	O	2	4		6
7.	SOA07	Fonetika i fonologija	SA	2	O	2	4		7
8.	SOA08	Engleski jezik 2	AO	2	O	2	0		4
9.	SOA09	Norma i kultura standardnog jezika	SA	2	O	2	2		6
10.	IB1	Predmet izbornog bloka 1	NS	2	I	2	2		6
<b>Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 600</b>						<b>20+20</b>			
<b>Ukupno ESPB</b>								<b>60</b>	
<b>DRUGA GODINA</b>									



11.	SOA1 3	Morfologija 1	SA	3	O	2	3		7
12.	SOA1 4	Srednjovekovna srpska književnost	NS	3	O	2	3		7
13.	SOA1 5	Usmena književnost	AO	3	O	2	2		6
14.	SOA1 6	Engleski jezik 3	AO	3	O	2	0		4
15.	IB2	Predmeti izbornog bloka 2	TM	3	I	2	2		6
16.	SOA1 9	Morfologija 2	SA	4	O	2	3		7
17.	SOA2 0	Književnost od renesanse do racionalizma	SA	4	O	2	3		6
18.	SOA2 1	Istorijska gramatika južnoslovenskih jezika	NS	4	O	2	2		5
19.	SOA2 2	Engleski jezik 4	AO	4	O	2	0		4
20.	IB3	Predmeti izbornog bloka 3	AO	4	I	2	2		6
21.	SOA2 5	Stručna praksa 1	SA	4	O	0	0	0	2
<b>Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 600</b>						<b>20+20</b>			
<b>Ukupno ESPB</b>								<b>60</b>	
<b>TREĆA GODINA</b>									
22.	SOA2 6	Sintaksa 1	SA	5	O	2	4		7
23.	SOA2 7	Srpska književnost 18. i 19. veka	NS	5	O	2	2		6
24.	SOA2 8	Metodika nastave 1	TM	5	O	2	2		6

25.	SOA2 9	Uvod u književne teorije	NS	5	O	2	0		5
26.	IB4	Predmeti izbornog bloka 4	TM	5	I	2	2		6
27.	SOA3 2	Sintaksa 2	SA	6	O	2	2		5
28.	SOA3 3	Srpska književnost prve polovine 20. veka	NS	6	O	2	2		6
29.	SOA3 4	Književnost za decu	NS	6	O	2	2		5
30.	SOA3 5	Metodika nastave 2	TM	6	O	2	2		6
31.	IB5	Predmeti izbornog bloka 5	NS	6	I	2	2		6
32.	SOA3 8	Stručna praksa 2	SA	6	O	0	0		2
<b>Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 600</b>						<b>20+20</b>			
<b>Ukupno ESPB</b>								<b>60</b>	
<b>ČETVRTA GODINA</b>									
33.	SOA3 9	Semantika	SA	7	O	2	2		6
34.	SOA4 0	Lingvistička stilistika	NS	7	O	2	2		6
35.	SOA4 1	Srpska književnost druge polovine 20. Veka	NS	7	O	2	2		5
36.	IB6	Predmeti izbornog bloka 6		7	I	2	2		6
37.	IB7	Predmeti izbornog bloka 7		7	I	2	2		6
38.	SOA4 6	Dijalektologija sa akcentologijom	SA	8	O	2	2		4

39.	SOA4 7	Uvod u komparativno proučavanje južnoslavenskih jezika	NS	8	O	2	2	5
40.	SOA4 8	Akademsko pisanje	NS	8	O	2	2	6
41.	IB8	Predmeti izbornog bloka 8		8	I	2	2	6
42.	SOA5 1	Savremena svetska književnost	NS	8	O	2	2	5
43.	SOA5 2	Stručna praksa 3	SA	8	O	0	0	2
44.	SOA5 3	Završni rad	SA	8	O	0	0	3
<b>Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 660</b>						<b>20+20</b>		
<b>Ukupno ESPB</b>								<b>60</b>

**Predmeti izbornih blokova:**

<b>R.Br.</b>	<b>Naziv predmeta</b>	<b>S</b>	<b>P</b>	<b>V</b>	<b>ESPB</b>
Predmeti izbornog bloka 1	Sociologija	2	2	2	6
	Revolucionarna književnost	2	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 2	Opšta pedagogija	3	2	2	6
	Osnovi marketinga	3	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 3	Opšta psihologija	4	2	2	6
	Osnovi menadžmenta	4	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 4	Metodika razvoja govora	5	2	2	6
	Poslovni engleski jezik	5	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 5	Interkulturalno razumevanje i komunikacija	6	2	2	6
	Pedagoška psihologija	6	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 6	Komunikologija	7	2	2	6
	Socijalna patologija	7	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 7	Elektronska nastava i učenje	7	2	2	6
	Metodika vaspitno-obrazovnog rada	7	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 8	Inkluzivno obrazovanje	8	2	2	6
	Menadžment kvaliteta	8	2	2	6

**PITANJA ZA TEST POSEBNIH ZNANJA ZA STUDIJSKI PROGRAM:  
SRPSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST – Srpski jezik**

1. Kada je u pitanju izgovor, srpski književni (standardni) jezik ima:
- a) ekavski izgovor
  - b) ijekavski izgovor
  - c) oba ravnopravno

2. Reformator ćirilice neposredno pre Vuka Kradžića bio je:
- a) Zaharije Orfelin
  - b) Sava Mrkalj
  - c) Đura Daničić

3. U kojem veku je objavljen prvi rečnik srpskog jezika:
- a) 17.
  - b) 18.
  - c) 19.

4. Koliko vrsta reči ima u srpskom jeziku:
- a) sedam
  - b) osam
  - c) deset

5. Koje godine je postignut Bečki književni dogovor:
- a) 1830.
  - b) 1840.
  - c) 1850.

6. Zaokruži pravilnu upotrebu glasa h :
- a) hleb, uhvatiti
  - b) leb, uvatiti

7. Zaokruži pravilnu upotrebu velikog slova:
- a) Nova Godina, trg Bana Jelačića, Severna Amerika
  - b) Nova godina, Trg bana Jelačića, Severna Amerika

8. Zaokruži pravilnu upotrebu reči iz poštovanja:
- a) Dobio sam vaš rukopis, uvaženi profesore...
  - b) Dobio sam Vaš rukopis, uvaženi profesore...

9. Kako se pišu polusložnice:
- a) spojeno
  - b) sa crticom

10. Reči majka i sunce imaju:
- a) kratkosilazni akcenat
  - b) dugosilazni akcenat

c) kratkouzlazni alcenat

11. Kako se pravilno piše i izgovara:

- a) neznam, bijo,
- b) ne znam, bio
- c) oba primera su ispravna

12. Zaokruži pravino napisane izraze:

- a) ničemu, snjim
- b) ni o čemu, s njim

13. Samo je jedan izraz ispravno napisan. Zaokruži ga:

- a) boica
- b) avijon
- c) ideja
- d) kajiš

14. Zarez se piše za odvajanje:

- a) genitiva
- b) dativa
- c) vokativa

15. Zaokruži pravilnu upotrebu tačke:

- a) 12. XII. 2022.
- b) 12. XII 2022.

16. Interpunkcijskim znakom navodnici pisac teksta:

- a) izdvaja one reči koje nisu njegove
- b) obeležava svoje reči

17. Zaokruži pravilno upotrebljene interpunkcijske znake:

- a) Alija, brzo mi dodaj ključeve!
- b) Alija brzo mi dodaj ključeve.

18. Iz sledeće grupe glasova izdvojite sonante: S, T, V, K, R, F, D, H, L, Ž, J.

19. Koja glasovna promena je izvršena u sledećim rečima: srpski, bekstvo, drška

- a) jednačenje suglasnika po zvučnosti
- b) nepostojano a
- c) promena l u o

20. Koje su glasovne promene izvršene u reči rashlađen?

- a) jednačenje suglasnika po zvučnosti
- b) sibilizacija
- c) nepostjano a
- d) jotovanje

21. Napiši pravilno glagol koji se dobija dodavanjem prefiksa. Zatim napiši koje glasovne promene su se izvršile: iz + čeprkati

22. Napiši komparativ prideva: tesan, visok, strog.

Koja glasovna promena se vrši? \_\_\_\_\_

23. U datom paru reči podvuci reč u kojoj je izvršena glasovna promena. Napiši na crti naziv te glasovne promene: stan – stambeni – naziv glasovne promene: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_ prelazi u \_\_\_\_.

24. Koja glasovna promena je izvršena u sledećim rečima: posao - posla, lovac – lovca:

- a) prelazak l u o
- b) jednačenje suglasnika po mestu tvorbe
- c) nepostojano a

25. Zaokruži pravilnu upotrebu prideva u datim rečenicama:

- a) Dobila je italijansku haljinu za rođendan.
- b) Dobila je Italijansku haljinu za rođendan.

26. Imenice ručeta, kućeta i ptičurina su:

- a) deminutivi
- b) augmentativi

27. U kom padežu se nalazi podvučena sintagma u rečenici : Ja znam jedan dolap, crn, glomazan, truo.

---

---

28. Kako glasi prvo lice aorista od glagola biti:

- a) ja bi radio
- b) ja bih radio

29. Zaokruži ispravno napisane brojeve:

- a) stotridesetpet
- b) sto tridesetpet
- c) sto trideset pet

30. Zaokruži pravilno upotrebijenu rečcu li:

- a) Dali si dobio moju poruku
- b) Da li si dobio moju poruku

31. Zaokruži pravilno napisane složene predloge:

- a) iz među, iz nad, na spram
- b) između, iznad, naspram

32. Podvucite enklitike u rečenici:

Ja sam mu rekao da je sve bilo kako smo planirali.

33. Definišite pojam deklinacija \_\_\_\_\_

---

---

34. U datom nizu podvuci priloge za mesto: malo, danas, desno, nikad, ovamo, zato.

35. Podvuci attribute u datim rečenicama:

- a) Ema ima crnu kosu i plave oči.
- b) Vredni pekar mesu ukusan hleb.

36. Iz sledeće rečenice izdvojte i ispišite na liniji zamenice:

Ništa od tih reči dečak nije mogao razumeti, ali te reči su ga ispunile nerazumljivom srećom celog dana.

---

37. U kojim glagolskim oblicima se nalaze sledeći glagoli:

- a) pišući –
- b) konektuj se –
- c) svira –
- č) pođosmo –
- ć) propevaće –

38. Službu reči u rečenici čine (dopunite iskaz):

---

---

---

39. Odredi službu reči u rečenici: Lepa Sara je danas napravila lepu tortu.

- Lepa –
- Sara –
- Danas –
- Napravila –
- Lepu –
- Tortu –

40. Podvucite predikate u rečenici:

Otac je došao i pomogao mi da napišem domaći zadatak.

41. Podvucite subjekat u rečenici:

Otkazivanje sinoćnje predstave u Narodnom pozorištu uzrokovala je bolest glavnog glumca.

42. Podvucite zavisnu rečenicu:

Kada je došao na fakultet, profesor je otišao u svoj kabinet.

43. Sastavni veznici su:

- a) a, ali, nego, već
- b) i, pa, te, ni, niti.

44. U sledećoj rečenici podvucite apoziciju: To je zaselak Velji Lug, lepo i bogato tursko naselje na uzvisini.

45. Napišite slovima sledeće brojeve:

- 15 –
- 129 –
- XXV –

46. Podvucite ispravno napisane skraćenice od datih reči:  
a) Vojnomedicinska akademija – V.M.A. Vma VMA  
b) i slično – isl. i sl. i sl  
v) gospodin – gosp. g. g-din g  
g) gospođa – gđa g-đa gđ gđa.
47. Sinonim reči srčan je:  
a) blag  
b) hrabar  
c) ljut
48. Homonimi su:  
a) reči istog oblika, a različitog značenja  
b) reči istog značenja, a različitog oblika
49. Antonimi su:  
a) reči istog značenja  
b) reči suprotnog značenja
50. Idiomi su:  
a) interpunkcijski znaci  
b) ustaljeni jezički izrazi  
c) žargonski izrazi

**PITANJA ZA TEST POSEBNIH ZNANJA ZA STUDIJSKI PROGRAM:  
SRPSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST – Srpska književnost**

1. Zbirku pesama *Đulići* napisao je:
  - a. Aleksandar Vučo
  - b. Jovan Jovanović Zmaj
  - c. Vasko Popa
2. Pripovetku *Pilipenda* napisao je:
  - a. Sima Matavulj
  - b. Laza Lazarević
  - c. Stevan Sremac
3. Pesmu *Santa Maria della Salute* napisao je:
  - a. Marin Držić
  - b. Laza Kostić
  - c. Laza Lazarević
4. Pesa *Veče na Školju* po svojoj vrsti je:
  - a) Socijalna
  - b) Ljubavna
  - c) Balada
5. Koji motiv dominira u narodnoj pesmi *U Milice duge trepavice*?



- a. Pakost devojke
  - b. Udaja devojke
  - c. Skromnost i lepota devojke
6. Ko je autor romana *Fama o bicilistima*?
- a. Svetislav Basara
  - b. Anton Isaković
  - c. Aleksandar Tišma
7. Pripovetka *Sve će to narod pozlatiti* ima
- a. Socijalni karakter
  - b. Deskriptivni ton
8. Ko je napisao pripovetku *Anikina vremena*?
- a. Bora Stanković
  - b. Ivo Andrić
  - c. Branko Ćopić
9. Pesme kojima se, po srpskom narodnom verovanju, prizivala kiša, nazivaju se:
- a. Dodolske pesme
  - b. Koledarske pesme
10. Najpoznatija pesma srpskog romantičara Branka Radičevića zove se:
- a. *Kad mladijah umreti*
  - b. *Zalazak sunca*
  - c. *Pretprazničko veče*
11. Pesma *Oda praznoj kesi*, autora J.J.Zmaja, po svojoj vrsti je:
- a. Misaona
  - b. Rodoljubiva
  - c. Satirična
12. Ko je autor romana *Unutrašnja strana vetra*?
- a. Miodrag Bulatović
  - b. Goran Petrović
  - c. Miodrag Pavić
13. Milan Rakić je pesnik:
- a. srpskog romantizma
  - b. srpske moderne
14. Ivo Andrić je napisao *Pripovetku o vezirovom*
- a. *slonu*
  - b. *psu*
  - c. *tigru*
15. Stilska figura zastupljena u stihu *Očiju tvojih da nije* naziva se
- a. eufemizam
  - b. elipsa
  - c. inverzija
16. Roman za decu *Hajduci* napisao je:

- a. Jakov Ignjatović
  - b. Branislav Nušić
  - c. Janko Veselinović
17. Roman *Besnilo* napisao je:
- a. Milorad Pavić
  - b. Oskar Davičo
  - c. Borislav Pekić
18. Motiv pesme *Ostajte ovde* Aleke Šantića je:
- a. poziv muslimanima da ostanu u Bosni
  - b. poziv pravoslavcima da ostanu u Bosni
19. Pesmu *Santa Marija della Salute* napisao je:
- a. Laza Kostić
  - b. Miloš Crnjanski
  - c. Milan Rakić
20. Roman *Tvrđava* delo je poznato pisca:
- a. Petra Kočića
  - b. Meše Selimovića
  - c. Ranka Veselinovića
21. Stihove *Poeziju će svi pisati* napisao je:
- a. Stanislav Vinaver
  - b. Vasko Popa
  - c. Branko Miljković
22. *Blago cara Radovana* Jovan Dučić je napisao u obliku:
- a. Pesama
  - b. Eseja
  - c. Putopisa
23. Jedan od glavnih predstavnika srpskog romantizma bio je:
- a. Branko Radičević
  - b. Aleksa Šantić
  - c. Momo Kapor
24. Nobelovu nagradu za književnost dobio je poznati srpski pisac
- a. Meša Selimović
  - b. Ivo Andrić
  - c. Kosta Trifunović
25. *Lament nad Beogradom* napisao je:
- a. Svetislav Basara
  - b. Goran Petrović
  - c. Miloš Crnjanski
26. Osnivač sumatraizma bio je:
- a. David Albahari
  - b. Miloš Crnjanski

- c. Miodrag Pavlović
27. Roman *Magareće godine* napisao je:
- a. Branko Ćopić
  - b. Branislav Nušić
  - c. Ljubivoje Ršmović
28. Roman *Večiti mladoženja* napisao je:
- a. Bora Stanković
  - b. Jakov Ignjatović
  - c. Janko Veselinović
29. Nakon objavljivanja romana *Grobnica za Borisa Davidovića* na meti kritika našao se poznati srpski pisac:
- a. Danilo Kiš
  - b. Radomir Konstatinović
  - c. Mihajlo Lalić
30. Monahinja Jefimija je *Posvetu knezu Lazaru*:
- a. Izvezla crvenim koncem
  - b. Napisala crvenim mastilom
31. Motiv zbirke pesama *Đulići uveoci* je
- a. Prerana smrt dece i voljene žene
  - b. Odlazak na put dece i voljene žene
32. Hroniku *Palanačkog groblja* napisala je.
- a. Vida Ognjenović
  - b. Desanka Maksimović
  - c. Isidora Sekulić
33. *Gromobran svemira* napisao je:
- a. Anton Isaković
  - b. Stanislav Vinaver
  - c. Miodrag Bulatović
34. Motiv balade *Hasanaginica*:
- a. Razdvajanje majke i dece
  - b. Razdvajanje brata i sestre
35. Dramu *Zona Zamfirova* napisao je:
- a. Branislav Nušić
  - b. Stevan Sremac
  - c. Kosta Trifunović
36. Komedija *Gospođa ministarka* je komedija:
- a. Komedija naravi
  - b. Komedija karaktera
  - c. Komedija intrige
37. Drama *Koštana* je po svojoj vrsti :

- a.monodrama
  - b.lirska drama
  - c. komedija
38. Autor romana *Enciklopedija mrtvih* je:
- a. David Albahari
  - b. Radomir Konstatinović
  - c. Danilo Kiš
39. Pesmu *Emina* napisao je:
- a. Aleksandar Vučo
  - b. Sima Pandurović
  - c. Aleksa Šantić
40. Motiv romana *Koreni*
- a. Odlazak iz sela u grad
  - b. Želja za nsalednikom i očuvanjem porodice
  - c. Rastanak brata i sestre
41. Autor romana *Upotreba čoveka je*:
- a. Dušan Kovačević
  - b. Aleksandar Tišma
  - c. Momčilo Nastasijević
42. Narodna poezija često počinje stilskom figurom :
- a. Slovenska antiteza
  - b. Elipsa
  - c. Retoričko pitanje
43. Roman *Djevojka crvene kose*:
- a. Mihajlo Lalić
  - b. Vladan Desnica
  - c. Meša Selimović
44. Pesa *Možda spava* je pesma srpske:
- a. moderne
  - b. romantizma
  - c. srednjovekovne književnosti
45. Pripovetku *Uvela ruža* napisao je:
- a. Milovan Glišić
  - b. Svetolik Ranković
  - c. Bora Stanković
46. Najpoznatiji autor basni u sprpskoj književnosti bio je:
- a. Dositej Obradović
  - b. Vuk Karadžić
  - c. Petar Mitrov Ljubiša
47. Pesmu *Nirvana* napisao je:
- a. Zaharije Orfelin

- b. Vladislav Petković Dis
  - c. Branko Miljković
48. *Slovo ljubve* je poznato po:
- a. Motivu svetovne ljubavi
  - b. Motivu duhovne ljubavi
  - c. Motivima iz narodne književnosti
49. Za najpoznatijeg satiričara srpskog realizma važi:
- a. Rade Drainac
  - b. Oskar Davičo
  - c. Radoje Domanović
50. Delo *Princ vatre* napisao je:
- a. Enes Halilović
  - b. Rastko Petrović
  - c. Filip David

## STUDIJSKI PROGRAM: ENGLSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST

Osnovne akademske studije Engleskog jezika i književnosti traju četiri godine (osam semestara). Za završetak studija na ovom nivou potrebno je ostvariti 240 ESPB čime se stiče stručni naziv *diplomirani filolog (anglista)*, dok će u dodatku (suplementu) diplome biti navedene specifične kompetencije koje student stiče.

Predmeti su bodovani u rasponu od 2 do 7 bodova (ESPB), u skladu sa radnim opterećenjem studenata, ishodom učenja, časovima kontakata, sadržajem predmeta.

Nastavni plan i program obuhvata obavezne i izborne predmete. Obavezni predmeti obuhvataju sve temeljne naučne discipline iz oblasti lingvistike i nauke o književnosti na kojima se zasniva anglistika kao nauka o engleskom jeziku i književnosti, kao i predmete koji tretiraju osnovna teorijska znanja iz oblasti književnosti i jezika, metodike nastave jezika i književnosti.

Izborni predmeti omogućavaju studentu da stekne uvid u osnove mnogih disciplina koje su u direktnoj korelaciji sa engleskim jezikom i književnošću, teorijom jezika i književnosti, metodikom nastave, metodologijom naučno-istraživačkog rada, kao i nizom stručnih vještina koje student usvaja kroz realizaciju „Stručne prakse“.

Cilj studijskog programa Engleski jezik i književnost je obrazovanje studenata iz oblasti engleskog jezika i književnosti, koji su osposobljeni:

- a) da predaju engleski jezik i književnost u državnim i privatnim obrazovnim ustanovama – predškolskim ustanovama, osnovnim školama i srednjim školama (nakon okončanih master studija);
- b) da rade u profesijama koje zahtijevaju visok nivo poznavanja engleskog jezika: turističke i prevodilačke djelatnosti, komunikacije i odnosi sa javnošću, angažovanost u različitim kulturnim centrima;
- c) da nastave obrazovanje na diplomskim akademskim studijama engleskog jezika i književnosti, kulture, komunikologije i srodnih disciplina;
- d) da nastave proces doživotnog obrazovanja iz oblasti engleskog jezika i književnosti, kulture, komunikacije i srodnih disciplina.

Svrha studijskog programa Engleski jezik i književnost je da studenti pokažu znanje i razumijevanje naučnog polja *nauke o jeziku* koje se nadograđuje na prethodno obrazovanje, uključujući i poznavanja iz domena teorijskih, praktičnih, konceptualnih, komparativnih i kritičkih perspektiva iz naučnih polja prema odgovarajućoj metodologiji, te da osposobi studente za:

- realizaciju i organizovanje vaspitno-obrazovnog procesa u osnovnim i srednjim školama;
- da posjeduju sposobnost za naučno-istraživački rad iz oblasti jezika uz primjenu stečenih znanja iz oblasti teorije i metodologije;
- da umiju da primjene stečena znanja u nastavnom procesu;
- poznaju metodologiju vaspitno-obrazovnog procesa u osnovnim i srednjim školama,
- planiraju i programiraju sopstveni rad;
- koriste komparativna iskustva u funkciji razvoja nastavnih sadržaja iz predmeta jezika;

- posjeduju stručno-profesionalne sposobnosti za provjeru i ocjenjivanje znanja i postignuća učenika; odgovorno i stručno učestvuju u kreiranju nastavnih planova i programa iz predmeta jezika;
- posjeduju medijatorske sposobnosti i osposobljeni su za individualni i timski rad kao i sposobnost za rad sa roditeljima, sa vaspitno-obrazovnim institucijama i sl;
- posjeduju vještine za kreativno dizajniranje i redizajniranje vaspitno-obrazovne sredine;
- raspoložu znanjem za individualni pristup u realizaciji aktivnosti sa učenicima;
- poštivaju multikulturalnost i multijezičnost;
- umiju stručno i kvalitetno da primjene stečena znanja iz oblasti normiranog jezika na tekstove sa raznim funkcionalnim stilovima;
- umiju da koriguju, da lektorišu i da vrše jezičku redakciju u različitim vrstama tekstova savremenog jezika;
- raspoložu književno-teorijskim, književno-historijskim kompetencijama kao i kulturološkim i sociolinvističkim kompetencijama u kontekstu jezika i književnosti;
- za naučno-istraživački rad i izradu stručnih i naučnih radova iz oblasti jezika i književnosti i komparativnih radova iz oblasti dva jezička i književna područja;
- raspoložu vještinama za interdisciplinarna proučavanja u korelaciji i integraciji sadržaja iz nauke o književnosti sa saznanjima iz drugih kompatibilnih disciplina: lingvistike, antropologije, sociologije, filozofije, psihologije, historije, historije umjetnosti, kulturologije i rodnih studija.

Cilj i zadatak studija jezika i književnosti jeste da svršeni student bude osposobljen za samostalan rad u svim obrazovnim, naučnim, istraživačkim i drugim institucijama kojima je neophodan kadar ovog profila, kao i da studentu omogući dalje naučno usavršavanje kroz master i doktorske studije.

**STUDIJSKI PROGRAM – ENGLSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST**  
**(osnovne akademske studije – 240 ESPB)**  
**Zvanje: Diplomirani filolog (anglista)**

R.Br.	Šifra	Naziv predmeta	Tip	Sem.	Status O/I	P	V	Laboratorija / Lektorske vježbe	ESPB
<b>PRVA GODINA</b>									
1.	AO A01	Savremeni engleski jezik 1	SA	1	O	2	6		7
2.	AO A02	Uvod u studije engleske književnosti	NS	1	O	2	0		3
3.	AO A03	Fonetika i fonologija engleskog jezika	NS	1	O	2	2		5
4.	GO A04	Uvod u opštu lingvistiku	TM	1	O	2	2		6
5.	EO A05	Osnovi informatike	AO	1	O	2	2		6
6.	AO A04	Nemački jezik 1	AO	1	O	2	0		4
7.	AO A05	Savremeni engleski jezik 2	SA	2	O	2	6		7
8.	AO A06	Engleska književnost 1	NS	2	O	2	2		6
9.	AO A07	Nemački jezik 2	AO	2	O	2	0		4
10.	BO A09	Norma i kultura standardnog jezika	AO	2	O	2	2		6
11.	IB1	Predmeti izbornog bloka 1		2	I	2	2		6
<b>Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 690</b>						<b>22+24</b>			
<b>Ukupno ESPB</b>								<b>60</b>	
<b>DRUGA GODINA</b>									
12.	AO A08	Savremeni engleski jezik 3	SA	3	O	2	6		7
13.	AO A09	Engleska književnost 2	NS	3	O	2	2		6
14.	AO A10	Nemački jezik 3	AO	3	O	2	0		4
15.	GO A03	Uvod u teoriju književnosti	TM	3	O	2	3		6



16	IB2	Predmeti izbornog bloka 2		3	I	2	2		6
17	AO A11	Savremeni engleski jezik 4	SA	4	O	2	6		7
18	AO A12	Engleska književnost 3	NS	4	O	2	2		6
19	AO A13	Morfologija engleskog jezika	NS	4	O	2	2		5
20	AO A14	Nemački jezik 4	AO	4	O	2	0		4
21	IB3	Predmeti izbornog bloka 3	TM	4	I	2	2		6
22	AO A15	Stručna praksa 1	SA	4	O	0	0		3
<b>Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 675</b>						<b>20+25</b>			
<b>Ukupno ESPB</b>								<b>60</b>	
<b>TREĆA GODINA</b>									
23	AO A16	Savremeni engleski jezik 5	SA	5	O	2	6		7
24	AO A17	Uvod u studije američke književnosti	NS	5	O	2	0		3
25	AO A18	Sintaksa engleskog jezika 1	NS	5	O	2	2		5
26	GO A29	Metodika nastave stranih jezika 1	TM	5	O	2	2		6
27	IB4	Predmeti izbornog bloka 4		5	I	2	2		6
28	AO A20	Savremeni engleski jezik 6	SA	6	O	2	6		7
29	AO A21	Američka književnost	NS	6	O	2	2		6
30	AO A22	Sintaksa engleskog jezika 2	NS	6	O	2	1		5
31	GO A35	Metodika nastave stranih jezika 2	TM	6	O	2	2		6
32	IB5	Predmeti izbornog bloka 5		6	I	2	2		6
33	AO A24	Stručna praksa 2	SA	6	O	0	0		3
<b>Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 675</b>						<b>20+25</b>			
<b>Ukupno ESPB</b>								<b>60</b>	
<b>ČETVRTA GODINA</b>									

34	AO A25	Savremeni engleski jezik 7	SA	7	O	2	6		6
35	AO A26	Engleska književnost 4	NS	7	O	2	2		4
36	IB6	Predmeti izbornog bloka 6		7	I	2	2		6
37	IB7	Predmeti izbornog bloka 7		7	I	2	2		6
38	AO A29	Leksikologija	NS	7	O	2	2		4
39	AO A34	Stručno-prevodilačka praksa	SA	7	O	0	0		3
40	AO A28	Savremeni engleski jezik 8	SA	8	O	2	6		6
41	AO A30	Uvod u književne teorije	TM	8	O	2	0		3
42	IB8	Predmeti izbornog bloka 8		8	I	2	2		6
43	LO A49	Akademsko pisanje	SA	8	O	2	2		6
44	AO A27	Poslovni engleski jezik	SA	8	O	2	0		2
45	AO A31	Stručna praksa 3	SA	8	O	0	0		3
46	AO A32	Istraživački rad	SA	8	O	0	0		2
47	AO A33	Završni rad	SA	8	O	0	0		3
<b>Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 660</b>						<b>20+24</b>			
<b>Ukupno ESPB</b>								<b>60</b>	

**Predmeti izbornih blokova:**

<b>R.Br.</b>	<b>Naziv predmeta</b>	<b>S</b>	<b>P</b>	<b>V</b>	<b>ESPB</b>
Predmeti izbornog bloka 1	Mediji i obrazovanje	2	2	2	6
	Moralni razvoj	2	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 2	Opšta pedagogija	3	2	2	6
	Komunikologija	3	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 3	Opšta psihologija	4	2	2	6
	Razvoj kurikuluma	4	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 4	Kultura govora	5	2	2	6
	Usmena književnost	5	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 5	Revolucionarna književnost	6	2	2	6
	Jezici u kontaktu	6	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 6	Uvod u psihologiju ličnosti	7	2	2	6
	Metodika vaspitno-obrazovnog rada	7	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 7	Psihologija darovitosti	7	2	2	6
	Sociologija obrazovanja	7	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 8	Interkulturalno razumevanje i komunikacija	8	2	2	6
	Inkluzivno obrazovanje	8	2	2	6

**PITANJA ZA TEST POSEBNIH ZNANJA STUDIJSKI PROGRAM: ENGLSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST**

1. Dan enjoys \_\_\_\_\_ science fiction.
  - a. Read
  - b. Reading
  - c. To read
  
2. Cheryl suggested \_\_\_\_\_ a movie after work.
  - a. Seeing
  - b. See
  - c. To see
  
3. I miss \_\_\_\_\_ in the travel industry. Maybe I can get my old job back.
  - a. To work
  - b. Working
  - c. Work
  
4. Where did you learn \_\_\_\_\_ Spanish? Was it in Spain or in Latin America?
  - a. Speak
  - b. To speak
  - c. Speaking
  
5. Do you mind \_\_\_\_\_ me translate this letter?
  - a. Helping
  - b. Help
  - c. To help
  
6. He asked \_\_\_\_\_ to the store manager.
  - a. Talk
  - b. Talking
  - c. To talk
  
7. You've never mentioned \_\_\_\_\_ in Japan before. How long did you live there?
  - a. Living
  - b. To live
  - c. Live
  
8. If he keeps \_\_\_\_\_ to work late, he's going to get fired!

- a. Come
  - b. Coming
  - c. To come
9. Deby plans \_\_\_\_\_abroad next year.
- a. Studying
  - b. To study
  - c. Study
10. I agreed \_\_\_\_\_Jack wash his car.
- a. To help
  - b. Helping
  - c. Help
11. I hope \_\_\_\_\_from college next June.
- a. Graduate
  - b. To graduate
  - c. Graduating
12. The models practiced \_\_\_\_\_ with a book balanced on their heads.
- a. Walking
  - b. To walk
  - c. Walk
13. Mandy has promised \_\_\_\_\_ care of our dog while we are on vacation.
- a. Take
  - b. To take
  - c. Taking
14. Mr. Edwards chose \_\_\_\_\_ the management position in Chicago rather than the position in Miami.
- a. Accept
  - b. Accepting
  - c. To accept
15. I don' t know what she wants \_\_\_\_\_ tonight. Why don't you ask her
- a. Doing
  - b. Do
  - c. To do

16. Frank offered \_\_\_\_\_ us paint the house.
- Help
  - Helping
  - To help
17. Sandra decided \_\_\_\_\_ economics in London.
- To study
  - Studying
  - Study
18. Witnesses reported \_\_\_\_\_ the bank robber as he was climbing out of the second – story window.
- Seeing
  - To see
  - See
19. Stephanie dislikes \_\_\_\_\_ in front of the computer all day.
- To work
  - Working
  - Work
20. Mrs. Naidoo appears \_\_\_\_\_ the most qualified person for the job.
- Be
  - Being
  - To be
21. There was a birthday gift \_\_\_\_\_ the box.
- Beneath
  - Among
  - Inside
22. While Sam was talking to the bank teller, the woman \_\_\_\_\_ him in line kept sighing impatiently.
- Near
  - Behind
  - In front of
23. There was not a single person \_\_\_\_\_ the people in the room who spoke English.
- Near

- b. Among
  - c. In front of
24. The campground is \_\_\_\_\_ the lake. In fact, it is so close you can actually walk there.
- a. Near
  - b. In front of
  - c. Beneath
25. In English, the ward backyard means a small garden or green area located \_\_\_\_\_ a house.
- a. Among
  - b. Behind
  - c. Inside
  - d. In front of
26. There was a sign \_\_\_\_\_ the restaurant saying that it was closed for renovations.
- a. Inside
  - b. Beneath
  - c. In front of
  - d. Against
27. A ladder was leaning \_\_\_\_\_ the side of the house, so I knew some was up on the roof.
- a. Near
  - b. Against
  - c. Behind
28. The hotel was \_\_\_\_\_ a freeway, so there was a lot of traffic noise at night, which made it hard to sleep.
- a. In front of
  - b. Behind
  - c. Near
29. The air was icy cold, but the children stayed warm \_\_\_\_\_ the thick blanket.
- a. Inside
  - b. Beneath
  - c. Behind
30. We could see a restaurant at the bottom of the hill, so we walked \_\_\_\_\_ to see if it was open.

- a. Down
  - b. Up to
  - c. Up
  - d. Down to
31. She didn't have any difficulty pulling \_\_\_\_\_ the parking space.
- a. In
  - b. Into
  - c. Out
  - d. Out of
32. When Mrs. Sims saw the kids playing on the roof she screamed, "You kids had better come \_\_\_\_\_ there, right now!"
- a. Down to
  - b. Down from
  - c. Down
33. You can go \_\_\_\_\_ now; Dr. Wilson is ready to see you.
- a. In
  - b. Into
  - c. Out
  - d. Out of
34. Where they were hiking \_\_\_\_\_ the forest to the waterfall, Laurelle and Frank saw a mountain lion.
- a. Around
  - b. Through
  - c. Across
35. The train passed \_\_\_\_\_ nine tunnels on the way to Denver.
- a. Over
  - b. Through
  - c. Under
  - d. Around
36. I have \_\_\_\_\_ bad headache.
- a. The
  - b. A
  - c. An
37. He's \_\_\_\_\_ engineer.



- a. A
  - b. The
  - c. An
38. He bought \_\_\_\_\_new camera.
- a. An
  - b. A
  - c. The
39. It takes about \_\_\_\_\_hour.
- a. The
  - b. An
  - c. A
40. \_\_\_\_\_ remote cotrol is over there.
- a. An
  - b. The
  - c. A
41. She doesn't have \_\_\_\_\_passport.
- a. A
  - b. An
  - c. The
42. Don' worry \_\_\_\_\_key is in my pocket.
- a. An
  - b. The
  - c. A
43. You need to buy \_\_\_\_\_dictionary.
- a. A
  - b. An
  - c. The
44. Tom is \_\_\_\_\_teacher
- a. The
  - b. A
  - c. An
45. I need \_\_\_\_\_phone.

- a. A
  - b. The
  - c. An
46. Mark wants \_\_\_\_\_ driver's licence.
- A. The
  - B. An
  - C. A
47. That is \_\_\_\_\_ excellent book.
- A. An
  - B. A
  - C. The
48. I ate \_\_\_\_\_ thick, juicy steak.
- a. The
  - b. An
  - c. A
49. I saw \_\_\_\_\_ bears in Yellowstone National park.
- a. /
  - b. A
  - c. The
50. There is \_\_\_\_\_ book in my backpack.
- a. The
  - b. A
  - c. An
51. The receiver confirms to the sender that he has received the message and understood it through \_\_\_\_\_.
- a) feedback
  - b) decoding
  - c) encoding
  - d) receiving
  - e) reading
52. He \_\_\_\_ committed the crime, but the evidence is not convincing.
- a) perhaps
  - b) probably

- c) possibly
  - d) undoubtedly
  - e) honestly
53. \_\_\_\_ he is a good runner but I have never watched him run a race.
- a) Apparently
  - b) Luckily
  - c) Fortunately
  - d) Doubtfully
  - e) By looking
54. He explains the subject so \_\_\_\_ that you must be a professor of the branch if you want to understand him.
- a) inferentially
  - b) afterwards
  - c) directly
  - d) industriously
  - e) inescapably
55. History and contemporary events \_\_\_\_ leave no doubt that man is a killer. No type of creature in addition to man engages in a systematic destructive war against other groups of the same species.
- a) deliberately
  - b) reluctantly
  - c) elaborately
  - d) luckily
  - e) unfortunately
56. It is misleading to suppose there's any basic difference between education and entertainment; this distinction \_\_\_\_ relieves people of the responsibility of looking into the matter.
- a) merely
  - b) availability
  - c) recently
  - d) unpleasantly
  - e) extensively
57. Oscar White Muscarella, \_\_\_\_\_ respected archaeologist at New York's Metropolitan Museum, claims that more than 1,250 forgeries are on display in the world's leading museums and art galleries.
- a) absolutely
  - b) highly
  - c) very

- d) pretty
- e) really

58. At first, her father was against her studying abroad, but later on he had a change of \_\_\_\_\_ and let her go to Paris.

- a) thought
- b) feeling
- c) mind
- d) heart
- e) head

59. Two hundred and fifty people applied for the job. Of these, only twenty applicants were \_\_\_\_\_ for interview.

- a) shortcut
- b) short-staffed
- c) short-changed
- d) shortlisted
- e) short-sighted

60. We could not find single knife, fork or spoon anywhere. Apparently, for them, fully equipped meant everything except \_\_\_\_\_.

- a) crockery
- b) cutlery
- c) utensils
- d) gadgets
- e) tools

61. We were alerted to the fire when we saw thick, heavy smoke \_\_\_\_\_ out of the window.

- a) clouding
- b) billowing
- c) chocking
- d) pushing
- e) blowing

62. My ideal partner would have to be someone who was not too dependent on me, someone who was not too \_\_\_\_\_.

- a) graspy
- b) grippy
- c) huggy
- d) clingy
- e) clutchy

63. My mother wasn't prepared when her friends \_\_\_\_\_. She didn't even have a chance to straighten up the house.
- a) come down with
  - b) go down
  - c) came by
  - d) came along
  - e) went through
64. I'm really flattered that you want me to make the speech at the end-of-term party, but to be honest with you, I don't really \_\_\_\_\_ it.
- a) feel up to
  - b) feel for
  - c) feel on to
  - d) feel by
  - e) feel down
65. A student may want to know how many stages insects \_\_\_\_\_ before they become butterflies.
- a) made up of
  - b) become of
  - c) go through
  - d) put through
  - e) turn down
66. After a long debate the problems were \_\_\_\_\_ and the main problem turned out to be merely a misunderstanding at the end.
- a) called for
  - b) cared for
  - c) cleared up
  - d) cheered up
  - e) carried for
67. I missed the lesson on the short story yesterday, but the teacher told us that he would repeat the lesson, so I will be able to \_\_\_\_\_ what I missed.
- a) make out
  - b) make up for
  - c) hold up
  - d) keep up with
  - e) put off

68. George wasn't in a particularly good mood, but then he is always a bit \_\_\_\_\_ in the morning.
- a) irate
  - b) crotchety
  - c) indignant
  - d) infuriated
  - e) angry
69. It was so embarrassing. We were in the middle of a crowded restaurant when they suddenly had a \_\_\_\_\_ row.
- a) blazing
  - b) heated
  - c) stormy
  - d) smouldering
  - e) fierce
70. Given the appalling weather conditions on top of the mountain, I'd say the chances of their finding any survivors are very \_\_\_\_\_ indeed.
- a) narrow
  - b) lean
  - c) remote
  - d) shallow
  - e) small
71. I was in a \_\_\_\_\_ as to what to do. If I told the truth he would get into trouble, but if I said nothing I would be in more trouble.
- a) doubt
  - b) quandary
  - c) hitch
  - d) complexity
  - e) dilemma
72. When you get to the end of this street, you \_\_\_\_\_ the palace.
- a) are seeing
  - b) had seen
  - c) will see
  - d) were seen
  - e) have seen
73. He turned on the radio the moment I \_\_\_\_\_ the room.

- a) had left
- b) have left
- c) leave
- d) would leave
- e) had been leaving

74. We ought \_\_\_\_\_ a map if we don't want to get lost.

- a) to take
- b) take
- c) taken
- d) being taken
- e) took

75. Jane does not feel so well. She \_\_\_\_\_ down all afternoon.

- a) had laid
- b) had been laying
- c) had been lying
- d) had lied

76. In some Japanese factories all the work \_\_\_\_\_ by robots.

- a) has done
- b) is doing
- c) is done
- d) being done
- e) was done

77. We are very sorry \_\_\_\_\_ that we cannot attend. I hope you will forgive us.

- a) to say
- b) for saying
- c) saying
- d) to be said
- e) is said

78. If you really wanted to pass the examination, you \_\_\_\_\_ harder.

- a) may have worked
- b) might have worked
- c) may work
- d) might be working
- e) may be working

79. Please have this dress \_\_\_\_\_ by tomorrow.

- a) to finish

- b) finishing
- c) finished
- d) being finished
- e) finish

80. The guests will start coming at ten. We had better \_\_\_\_\_ ready at nine thirty.

- a) to be
- b) be
- c) being
- d) been
- e) were

81. I don't know what to do with this machine now, but it \_\_\_\_\_ useful if there \_\_\_\_\_ more work to do.

- a) was being / were
- b) is being / would be
- c) would be / were
- d) will have been / are
- e) will be / was

82. Why didn't you stay in Paris? I \_\_\_\_\_ if I \_\_\_\_\_ enough money.

- a) would have stayed / had
- b) will stay / had
- c) would stay / have
- d) will have stayed / have had

83. After birthday party there was hardly \_\_\_\_\_ left on the table.

- a) everything
- b) nothing
- c) something
- d) anything
- e) none

84. At this time of the day there are \_\_\_\_\_ people on the main square than in the morning.

- a) few
- b) some
- c) less
- d) little
- e) fewer

85. There is a book lying on the table. Do you know \_\_\_\_\_ book it is?



- a) of whom
- b) who
- c) whose
- d) whom
- e) which

86. He asked where \_\_\_\_\_ ?

- a) was her brother working
- b) her brother was working
- c) her brother is working
- d) has her brother worked
- e) had her brother worked

87. There is a very interesting thriller on television tonight. I hope we'll get home \_\_\_\_\_ to see it.

- a) enough early
- b) so early
- c) early enough
- d) early so
- e) early

88. Edward has been working on his book \_\_\_\_\_ 1970, but he says he is still not satisfied with it.

- a) though
- b) until
- c) since
- d) unless
- e) for

89. He \_\_\_\_\_ bought such an expensive car without asking his wife.

- a) needn't
- b) mustn't have
- c) mightn't
- d) shouldn't have
- e) didn't need to

90. \_\_\_\_\_ for his carelessness, he got from the table.

- a) Apologising
- b) Having apologise
- c) To apologise
- d) Apologised
- e) Have apologised

91. Mary thinks she \_\_\_\_\_ to get some more exercise. She is gaining weight.
- a) should
  - b) must
  - c) ought
  - d) could
  - e) would
92. \_\_\_\_\_ stop eating so much of she \_\_\_\_\_ how bad for his health it is to be obese?
- a) Will she / know
  - b) Is she / knows
  - c) Did she / knew
  - d) Does she / knows
  - e) Would she / knew
93. The doctor hopes John \_\_\_\_\_ much better when his parents come to see his on Sunday.
- a) has felt
  - b) will have felt
  - c) will be feeling
  - d) will be felt
  - e) is feeling
94. When we got home, they \_\_\_\_\_ television for more than two hours.
- a) had been watching
  - b) have been watching
  - c) are watching
  - d) were being watched
  - e) were watching
95. She was late this morning. \_\_\_\_\_ her notebook, she returned to her home.
- a) Having to forget
  - b) Having forgotten
  - c) Has forgotten
  - d) Forgotten
  - e) Forgetting
96. The students wanted to know how much more time \_\_\_\_\_ before the end of the examination.
- a) was there
  - b) was it
  - c) there were
  - d) it was

e) there was

97. I know you get the best marks, but it is not nice to look \_\_\_\_\_ those who do poorly.

- a) down upon
- b) back on
- c) over to
- d) down with
- e) over with

98. When people get older, they forget \_\_\_\_\_ they knew when they were younger.

- a) the little
- b) the few
- c) a few
- d) little
- e) few

99. He lifted the telephone receiver and dialled the number \_\_\_\_\_ he had written in his notebook.

- a) what
- b) whose
- c) whom
- d) –
- e) who

100. Peter is \_\_\_\_\_ ambitious \_\_\_\_\_ intelligent \_\_\_\_\_.

- a) either ... or ... as well
- b) not only ... but ... either
- c) neither ... nor ... as well
- d) not only ... but ... as well

## STUDIJSKI PROGRAM: NEMAČKI JEZIK I KNJIŽEVNOST

Osnovne akademske studije Nemačkog jezika i književnosti traju četiri godine (osam semestara). Za završetak studija na ovom nivou potrebno je ostvariti 240 ESPB čime se stiče stručni naziv *diplomirani filolog (germanista)*, dok će u dodatku diplome biti navedene specifične kompetencije koje student stiče.

Predmeti su bodovani u rasponu od 2 do 7 bodova (ESPB), u skladu sa radnim opterećenjem studenata, ishodom učenja, časovima kontakata, sadržajem predmeta.

Nastavni plan i program obuhvata obavezne i izborne predmete. Obavezni predmeti obuhvataju sve temeljne naučne discipline iz oblasti lingvistike i nauke o književnosti na kojima se zasniva germanistika kao nauka o njemačkom jeziku i književnosti, kao i predmete koji tretiraju osnovna teorijska znanja iz oblasti književnosti i jezika, metodike nastave jezika i književnosti.

Izborni predmeti omogućavaju studentu da stekne uvid u osnove mnogih disciplina koje su u direktnoj korelaciji sa njemačkim jezikom i književnošću, teorijom jezika i književnosti, metodikom nastave, metodologijom naučno-istraživačkog rada, kao i nizom stručnih vještina koje student usvaja kroz realizaciju „Stručne prakse“.

Cilj studijskog programa Nemački jezik i književnost je obrazovanje studenata iz oblasti njemačkog jezika i književnosti, koji su osposobljeni:

- a) da predaju njemački jezik i književnost u državnim i privatnim obrazovnim ustanovama – predškolskim ustanovama, osnovnim školama i srednjim školama (nakon okončanih master studija);
- b) da rade u profesijama koje zahtijevaju visok nivo poznavanja njemačkog jezika: turističke i prevodilačke djelatnosti, komunikacije i odnosi sa javnošću, angažovanost u različitim kulturnim centrima;
- c) da nastave obrazovanje na diplomskim akademskim studijama njemačkog jezika i književnosti, kulture, komunikologije i srodnih disciplina;
- d) da nastave proces doživotnog obrazovanja iz oblasti njemačkog jezika i književnosti, kulture, komunikacije i srodnih disciplina.

Svrha studijskog programa Nemački jezik i književnost je da studenti pokažu znanje i razumijevanje naučnog polja *nauke o jeziku* koje se nadograđuje na prethodno obrazovanje, uključujući i poznavanja iz domena teorijskih, praktičnih, konceptualnih, komparativnih i kritičkih perspektiva iz naučnih polja prema odgovarajućoj metodologiji, te da osposobi studente za:

- realizaciju i organizovanje vaspitno-obrazovnog procesa u osnovnim i srednjim školama;
- da posjeduju sposobnost za naučno-istraživački rad iz oblasti jezika uz primjenu stečenih znanja iz oblasti teorije i metodologije;
- da umiju da primjene stečena znanja u nastavnom procesu;
- poznaju metodologiju vaspitno-obrazovnog procesa u osnovnim i srednjim školama;
- planiraju i programiraju sopstveni rad;
- koriste komparativna iskustva u funkciji razvoja nastavnih sadržaja iz predmeta jezika;

- posjeduju stručno-profesionalne sposobnosti za provjeru i ocjenjivanje znanja i postignuća učenika. Odgovorno i stručno učestvuju u kreiranju nastavnih planova i programa iz predmeta jezika;
- posjeduju medijatorske sposobnosti i osposobljeni su za individualni i timski rad kao i sposobnost za rad sa roditeljima, sa vaspitno-obrazovnim institucijama i sl;
- posjeduju vještine za kreativno dizajniranje i redizajniranje vaspitno-obrazovne sredine;
- raspolažu znanjem za individualni pristup u realizaciji aktivnosti sa učenicima;
- poštivaju multikulturalnost i multijezičnost;
- umiju stručno i kvalitetno da primjene stečena znanja iz oblasti normiranog jezika na tekstove sa raznim funkcionalnim stilovima;
- umiju da koriguju, lektorišu i da vrše jezičku redakciju u različitim vrstama tekstova savremenog jezika;
- raspolažu književno-teorijskim, književno-historijskim kompetencijama kao i kulturološkim i sociolinvističkim kompetencijama u kontekstu jezika i književnosti;
- za naučno-istraživački rad i izradu stručnih i naučnih radova iz oblasti jezika i književnosti i komparativnih radova iz oblasti dva jezička i književna područja;
- raspolažu vještinama za interdisciplinarna proučavanja u korelaciji i integraciji sadržaja iz nauke o književnosti sa saznanjima iz drugih kompatibilnih disciplina: lingvistike, antropologije, sociologije, filozofije, psihologije, historije, historije umjetnosti, kulturologije i rodnih studija.

Cilj i zadatak studija jezika i književnosti jeste da svršeni student bude osposobljen za samostalan rad u svim obrazovnim, naučnim, istraživačkim i drugim institucijama kojima je neophodan kadar ovog profila, kao i da studentu omogućí dalje naučno usavršavanje kroz master i doktorske studije.

**STUDIJSKI PROGRAM – NEMAČKI JEZIK I KNJIŽEVNOST**  
 (osnovne akademske studije – 240 ESPB)  
 Zvanje: Diplomirani filolog (germanista)

R.Br.	Šifra	Naziv predmeta	Tip	Sem.	Status O/I	P	V	Laboratorija / Lektorske vježbe	ESPB
<b>PRVA GODINA</b>									
1.	GO A01	Savremeni njemački jezik 1	NS	1	O	2	6		7
2.	GO A02	Nemački jezik 1 – morfofonologija	SA	1	O	2	2		4
3.	GO A03	Uvod u teoriju književnosti	TM	1	O	2	3		6
4.	GO A04	Uvod u opštu lingvistiku	TM	1	O	2	2		6
5.	GO A05	Engleski jezik 1	AO	1	O	2	0		4
7	EO A05	Osnovi informatike	AO	1	O	2	2		6
8	GO A06	Savremeni nemački jezik 2	NS	2	O	2	6		7
9	GO A07	Nemački jezik 2 – morfologija	SA	2	O	2	2		4
10	GO A08	Engleski jezik 2	AO	2	O	2	0		4
12	BO A09	Norma i kultura standardnog jezika	TM	2	O	2	2		6
13	GO AIB 1	Predmeti izbornog bloka 1		2	I	2	2		6
<b>Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 705</b>						<b>22+27</b>			
<b>Ukupno ESPB</b>								<b>60</b>	
<b>DRUGA GODINA</b>									
14	GO A13	Savremeni njemački jezik 3	NS	3	O	2	6		7
15	GO A14	Nemački jezik 3 - sintaksa 1	SA	3	O	2	2		6
16	GO A15	Nemačka književnost 1	NS	3	O	2	2		6
17	GO A16	Engleski jezik 3	AO	3	O	2	0		4

18	GO AIB 2	Predmeti izbornog bloka 2		3	I	2	2		6
19	GO A19	Savremeni njemački jezik 4	NS	4	O	2	6		7
20	GO A20	Nemački jezik 4 - sintaksa 2	SA	4	O	2	2		6
21	GO A21	Nemačka književnost 2	NS	4	O	2	2		6
22	GO A22	Engleski jezik 4	AO	4	O	2	0		4
23	GO AIB 3	Predmeti izbornog bloka 3		4	I	2	2		6
24	GO A12	Stručna praksa 1	SA	4	O	0	0		2
<b>Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 660</b>					<b>20+24</b>				
<b>Ukupno ESPB</b>								<b>60</b>	
<b>TREĆA GODINA</b>									
25	GO A26	Savremeni njemački jezik 5	NS	5	O	2	6		7
26	GO A27	Nemački jezik 5 - tvorba riječi	SA	5	O	2	2		5
27	GO A28	Nemačka književnost 3	SA	5	O	2	2		6
28	GO A29	Metodika nastave stranih jezika 1	TM	5	O	2	2		6
29	GO AIB 4	Predmeti izbornog bloka 4		5	I	2	2		6
30	GO A32	Savremeni njemački jezik 6	NS	6	O	2	6		7
31	GO A33	Germanska kultura	SA	6	O	2	0		3
32	GO A34	Nemačka književnost 4	NS	6	O	2	2		6
33	GO A35	Metodika nastave stranih jezika 2	TM	6	O	2	2		6
34	GO AIB 5	Predmeti izbornog bloka 5		6	I	2	2		6
35	GO A25	Stručna praksa 2	SA	6	O	0	0		2
<b>Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 660</b>					<b>20+26</b>				

<b>Ukupno ESPB</b>									<b>60</b>	
<b>ČETVRTA GODINA</b>										
36	GO A39	Savremeni njemački jezik 7	NS	7	O	2	6		7	
37	GO A40	Njemačka književnost 5	SA	7	O	2	2		5	
38	GO A47	Njemački jezik 6 - kontrastivna gramatika	SA	7	O	2	0		3	
39	GO AIB 6	Predmeti izbornog bloka 6		7	I	2	2		6	
40	GO AIB 7	Predmeti izbornog bloka 7		7	I	2	2		6	
41	GO A46	Savremeni nemački jezik 8	NS	8	O	2	6		7	
42	AO A30	Uvod u književne teorije	NS	8	O	2	0		3	
43	GO A48	Teorija prevođenja	NS	8	O	2	2		6	
44	GO AIB 8	Predmeti izbornog bloka 8		8	I	2	2		6	
45	LO A 49	Akademsko pisanje	NS	8	O	2	2		6	
46	GO A38	Stručna praksa 3	SA	8	O	0	0		2	
47	GO A53	Završni rad	SA	8	O	0	0		3	
<b>Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 660</b>						<b>20+24</b>				
<b>Ukupno ESPB</b>									<b>60</b>	



**Predmeti izbornih blokova:**

<b>R.Br.</b>	<b>Naziv predmeta</b>	<b>S</b>	<b>P</b>	<b>V</b>	<b>ESPB</b>
Predmeti izbornog bloka 1	Mediji i obrazovanje	2	2	2	6
	Moralni razvoj	2	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 2	Opšta pedagogija	3	2	2	6
	Komunikologija	3	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 3	Opšta psihologija	4	2	2	6
	Razvoj kurikuluma	4	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 4	Kultura govora	5	2	2	6
	Usmena književnost	5	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 5	Revolucionarna književnost	6	2	2	6
	Jezici u kontaktu	6	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 6	Uvod u psihologiju ličnosti	7	2	2	6
	Metodika vaspitno - obrazovnog rada	7	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 7	Psihologija darovitosti	7	2	2	6
	Sociologija obrazovanja	7	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 8	Interkulturalno razumevanje i komunikacija	8	2	2	6
	Inkluzivno obrazovanje	8	2	2	6

**PITANJA ZA TEST POSEBNIH ZNANJA  
STUDIJSKI PROGRAM: NJEMAČKI JEZIK I KNJIŽEVNOST**

1. Koliko riječi ima u njemačkom jeziku?

- a) od 300 000 do 500 000 riječi
- b) više od 500 000 riječi
- c) od 100 000 do 300 000 riječi
- d) manje od 100 000 riječi

2. Koliko dijalekata standardnog njemačkog jezika postoji?

- a) od 12 do 14 dijalekata
- b) od 7 do 9 dijalekata
- c) od 3 do 5 dijalekata
- d) 2 dijalekta

3. Kako glasi imenica *das Herz* u množini?

- a) die Herze
- b) den Herzen
- c) die Herzen
- d) der Herzen

4. Koliko slova ima, prema Duden-u, najduža njemačka riječ?

- a) 67
- b) 24
- c) 44
- d) 58

5. Koji od navedenih glagola mogu u istoj rečenici imati objekat u dativu i akuzativu?

- a) geben

b) bringen

c) malen

d) lesen

6. Šta je subjekat u sljedećoj rečenici: Den Angeklagten beschuldigte der Richter des Stehlens.?

a) der Richter

b) der Richter des Stehlens

c) den Angeklagten

d) des Stehlens

7. Kako sljedeća rečenica glasi u pluskvamperfektu pasiva stanja: Der Kuchen ist gemacht.?

a) Der Kuchen war gemacht.

b) Der Kuchen ist gemacht gewesen.

c) Der Kuchen ist gemacht gewesen.

d) Der Kuchen war gemacht gewesen.

8. Zaokruži slovo ispred pravilno napisane rečenice:

a) Ich versuche, mehr Bücher zu lesen.

b) Ich versuche mehr Bücher zu lesen.

c) Ich versuche mehr, Bücher zu lesen.

d) Ich versuche mehr Bucher, zu lesen.

9. Odakle potiče riječ *Ostern*?

a) iz Francuske

b) iz Engleske

c) iz Njemačke

d) iz Švajcarske

10. Koji padež upotrebljavamo posle prijedloga *von*?

- a) akuzativ
- b) genitiv
- c) dativ
- d) nominativ

11. Kako će rečenica *Ich werde operiert* glasiti u indirektnom govoru?

- a) Er sagt: „Ich werde operiert.“
- b) Er sagt, dass er operiert werde.
- c) Er sagt, dass er operiert wird.
- d) Er sagt: „Dass er operiert wird.“

12. Koja rečenica je ispravna?

- a) Die polnische Ostseeküste ist für Wracktaucher zu einem Eldorado geworden, seitdem Zahlreiche Schiffe zum wracktauchen freigegeben wurden.
- b) Die Polnische Ostseeküste ist für wracktaucher zu einem Eldorado geworden, seitdem zahlreiche Schiffe zum Wracktauchen freigegeben wurden.
- c) Die polnische Ostseeküste ist für Wracktaucher zu einem Eldorado geworden, seitdem zahlreiche Schiffe zum Wracktauchen freigegeben wurden.
- d) Die polnische Ostseeküste ist für Wracktaucher zu einem Eldorado geworden, seitdem Zahlreiche schiffe zum wracktauchen Freigegeben wurden.

13. Während unseres Gesprächs lief die \_\_\_\_Zeit der Fernseher.

- a) viele
- b) ganze
- c) zu viel
- d) ganz

14. Šta je od navedenog ispravno napisano?

- a) Zur verfügung

- b) Zur Verfügung
- c) zur Verfügung
- d) Zur Verfügung

15. Zaokruži slovo ispred nepravilno napisane rečenice.

- a) Mein neues Smartphone reagiert nicht und man kann es nicht mehr neu starten.
- b) Mein Neues smartphone reagiert nicht und Man kann es nicht mehr neu starten.
- c) Mein Neues Smartphone reagiert nicht und man kann es nicht mehr Neu starten.
- d) Mein neues smartphone reagiert nicht und Man kann es nicht mehr Neu starten.

16. „In die Mensa gehe ich eigentlich fast gar \_\_\_\_ mehr“, sagt etwa Cem, ein Student der Sozialökonomie.

- a) kein
- b) nicht
- c) nichts
- d) nein

17. U kojoj se od navedenih zemalja za krompire kaže *Erdäpfel*?

- a) u Švajcarskoj
- b) u Njemačkoj
- c) u Austriji
- d) u Francuskoj

18. U kojoj od navedenih rečenica imperativ nije ispravno upotrebljen?

- a) Schicke mir Fotos!
- b) Iss deine Torte auf!
- c) Gib mir die Koffer!
- d) Nehm dir einen Kaugummi!

19. Iz kog jezika nam dolazi riječ *Torte*?

- a) engleskog
- b) njemačkog
- c) francuskog
- d) italijanskog

20. Njemački jezik je zvanični jezik Njemačke, Austrije, Švajcarske i:

- a) Italije
- b) Francuske
- c) Lihtenštajna
- d) Mađarske

21. Fitnessstudios sind beliebte Flirt-Treffs, \_\_\_\_\_ die Atmosphäre dort entspannt ist.

- a) falls
- b) da
- c) weil
- d) dass

22. Koliko padeža ima u njemačkom jeziku?

- a) 2
- b) 4
- c) 6
- d) 3

23. Kako glasi glagol *empfehlen* u 3. licu jednine preterita indikativa?

- a) empfiehl
- b) empfahl
- c) empfohlen
- d) empfehle

24. Kako glasi sljedeća rečenica u perfektu: Manche Menschen sind kreativer, wenn sie Kugelschreiber und Notizbuch benutzen.?

- a) Manche Menschen sind kreativergewesen, wenn sie Kugelschreiber und Notizbuch benutzen.
- b) Manche Menschen waren kreativer, wenn sie Kugelschreiber und Notizbuch benutzten.
- c) Manche Menschen sind kreativergewesen, wenn sie Kugelschreiber und Notizbuch benutzt haben.
- d) Manche Menschen sind kreativer, wenn sie Kugelschreiber und Notizbuch benutzt haben.

25. Kako sljedeća rečenica glasi u pasivu radnje: Der Arzt operiert den Patienten.

- a) Der Arzt wird den Patienten operieren.
- b) Der Patient wird von dem Arzt operiert.
- c) Der Arzt wird den Patienten operiert.
- d) Den Patienten wird der Arzt operieren.

26. Kako glasi 2. lice jednine imperativa glagola *haben*?

- a) hab
- b) habest
- c) habt
- d) habst

27. Kojoj vrsti riječi pripada podvučena riječ u sledećoj rečenici: Obwohl sich der Student gut auf die Prüfung vorbereitet hat, konnte er den schweren Test nicht lösen?

- a) glagol
- b) imenice
- c) prijedlog
- d) pridev

28. Kako glasi genitiv fraze *ein guter Junge*?

- a) eines guten Junge
- b) einen gutes Junges
- c) eines guten Jungen
- d) eines gutes Junge

29. Kako glasi 3. lice jednine preterita konjunktiva glagola *treffen*?

- a) triffe
- b) treff
- c) träfe
- d) trafe

30. U kojem padežu stoji podvučena riječ u sljedećoj rečenici: Ich schenke meiner Mutter das Buch.?

- a) dativ
- b) genitiv
- c) nominativ
- d) akuzativ

31. Wie wird das Adjektiv *schwach* kompariert?

- a) schwacher, am schwächsten
- b) schwächer, am schwächsten
- c) schwächer, am schwachsten
- d) schwacher, am schwachsten

32. Welchen der folgenden Romane hat Johann Wolfgang von Goethe geschrieben?

- a) Anna Karenina
- b) Die Brüder Karamasow
- c) Wilhelm Meisters Lehrjahre
- d) Der Prozess



33. Wer von den folgenden Schriftstellern hat einen Nobelpreis gewonnen?

- a) Thomas Mann
- b) Heinrich Heine
- c) Berthold Brecht
- d) Johann Wolfgang von Goethe

34. Welche Wörter werden nicht dekliniert?

- a) Nomen
- b) Verben
- c) Adjektive
- d) Pronomen

35. Wer hat das Werk *Effi Briest* geschrieben?

- a) Thomas Mann
- b) Friedrich Schiller
- c) Theodor Fontane
- d) Hermann Hesse

36. Wer war Gerhard Schröder?

- a) deutscher Bundeskanzler
- b) deutscher Präsident
- c) Verteidigungsminister
- d) Außenminister

37. Der Akkusativ von *er* lautet:

- a) sein
- b) ihn
- c) ihm

d) ihr

38. Welche dieser Städte befinden sich in der Schweiz?

a) Linz, Graz, Villach

b) Genf, Lugano, Luzern

c) Essen, Münster, Duisburg

d) Zwolle, Utrecht, Groningen

39. Welches Sprichwort ist korrekt geschrieben?

a) Es ist nicht alles Silber, was glänzt.

b) Wer anderen eine Grube gräbt, fällt nicht hinein.

c) Jeder ist seines Glückes Schmied.

d) Hunde, die bellen, beißen stark.

40. Der Dativ von *sie* lautet:

a) sie

b) ihr

c) ihn

d) ihm

41. Wann beginnt dir Vorstellung genau? – Sie \_\_\_\_\_ .

a) anfangen um 18 Uhr

b) fangt um 18 Uhr an

c) fängt um 18 Uhr an

d) fangen um 18 Uhr an

42. Wann kommt ihr? – So \_\_\_\_\_ 20 Uhr.

a) circa

b) gegen

- c) ungefähr
- d) vielleicht

43. Wir müssen morgen \_\_\_\_\_ Vertrag unterschreiben.

- a) eine
- b) ein
- c) einen
- d) einem

44. Wie lange muss ich noch in \_\_\_\_\_ Schlange warten?

- a) die
- b) dem
- c) den
- d) der

45. Eine Hand wäscht die \_\_\_\_\_.

- a) andere
- b) Zweite
- c) Hand
- d) Geschirre

46. Ganz \_\_\_\_\_ von dem Ereignis gilt hier das Schulgesetz.

- a) aufsehen
- b) gesehen
- c) abgesehen
- d) sehen

47. Zurzeit habe ich \_\_\_\_\_ viel Stress.

- a) unbedingt

- b) nur
- c) ziemlich
- d) wohl

48. \_\_\_\_\_ ich mit dem Flugzeug unterwegs bin, habe ich immer Angst.

- a) wann
- b) wen
- c) wie
- d) wenn

49. Das ist ein \_\_\_\_\_ Roboter, den du da siehst.

- a) sprechend
- b) sprechen
- c) sprechender
- d) sprechenden

50. Ich \_\_\_\_\_ in Berlin? Und wo \_\_\_\_\_ du?

- a) wohnen, wohne
- b) wohne, wohnst
- c) wohnst, wohnen
- d) wohne, wohnt

51. Tut dir dein Kopf nicht weh? - \_\_\_\_\_ , eigentlich schon.

- a) Nein
- b) Ja
- c) Doch
- d) Immer

52. Wollen wir heute in die Stadt gehen? – Nein, \_\_\_\_\_ meine Hausaufgaben machen.

- a) ich muss
- b) ich darf
- c) ich kann
- d) muss ich

53. Hast du schon \_\_\_\_\_ nachgedacht, was wir morgen machen könnten?

- a) davon
- b) daran
- c) darüber
- d) darauf

54. Ich warte auf Ihre baldige \_\_\_\_\_ und bedanke mich im Voraus.

- a) Ergebnisse
- b) Antwort
- c) Arbeit
- d) Aufgabe

55. Ich wünsche \_\_\_\_\_ alles Gute zum Geburtstag.

- a) mir
- b) dich
- c) mich
- d) dir

56. Das kannst du \_\_\_\_\_ sagen.

- a) laut
- b) gut
- c) leise

d) schlecht

57. Meine ganze \_\_\_\_\_ lebt in Deutschland.

a) Familien

b) Cousins

c) Geschwister

d) Familie

58. Ist das alles, \_\_\_\_\_ du zu sagen hast?

a) wer

b) wo

c) was

d) wie

59. Das Haus befindet sich dort, \_\_\_\_\_ der Kindergasten ist.

a) wo

b) wer

c) was

d) wie

60. Ich ging in die Stadt, nachdem ich meine Pflichten erledigt \_\_\_\_\_ .

a) haben

b) habe

c) hatten

d) hatte

61. Sie können helfen, \_\_\_\_\_ Sie Geld spenden.

a) als dass

b) indem

c) so dass

d) damit

62. Das Kleid hatte \_\_\_\_\_ die richtige Größe, \_\_\_\_\_ die richtige Länge.

a) sowohl, als auch

b) je, desto

c) weder, noch

d) zwar, aber

63. Mir hat \_\_\_\_\_ der Urlaub gefallen, \_\_\_\_\_ der Flug dorthin.

a) nicht nur, sondern auch

b) sowohl, als auch

c) weder, noch

d) je, desto

64. Je \_\_\_\_\_ man wartet, desto \_\_\_\_\_ wird man.

a) lang, nervös

b) länger, nervös

c) lang, nervöser

d) länger, nervöser

65. Während meines \_\_\_\_\_ Aufenthalts, habe ich vieles erlebt.

a) lang

b) langen

c) langer

d) lange

66. Sie sind gegangen, \_\_\_\_\_ mich zu informieren.

a) mit

- b) über
- c) ohne
- d) unter

67. Das hängt \_\_\_\_\_ dir ab.

- a) um
- b) auf
- c) von
- d) vor

68. Ich kann mich \_\_\_\_\_ dich verlassen.

- a) auf
- b) an
- c) zu
- d) mit

69. Das \_\_\_\_\_ ich nicht behaupten.

- a) wurde
- b) werden
- c) wäre
- d) würde

70. Wenn wir eine Katze \_\_\_\_\_, wären wir glücklicher.

- a) hätten
- b) hatten
- c) würden
- d) wären

71. Du hast \_\_\_\_\_ recht.



- a) nur
- b) wohl
- c) noch
- d) nur

72. \_\_\_\_\_ geht es in diesem Film?

- a) Worüber
- b) Woran
- c) Worauf
- d) Worum

73. Der Mann, \_\_\_\_\_ ich gesprochen habe, hat mir nicht zugehört.

- a) mit dem
- b) mit den
- c) über dem
- d) über den

74. Er meint, er \_\_\_\_\_ keine Zeit.

- a) haben
- b) sei
- c) habe
- d) hast

75. Das Wetter heute ist \_\_\_\_\_ gestern.

- a) schön wie
- b) schöner
- c) schöner als
- d) schön

76. Welchen Artikel hat das Wort *Fahrrad*?

- a) der
- b) die
- c) das

77. Welchen Artikel hat das Wort *Beschwerde*?

- a) der
- b) die
- c) das

78. Welchen Artikel hat das Wort *Balkon*?

- a) der
- b) die
- c) das

79. Welchen Artikel hat das Wort *Gesetz*?

- a) der
- b) die
- c) das

80. Welchen Artikel hat das Wort *Zukunft*?

- a) der
- b) die
- c) das

81. \_\_\_\_\_ 15 Jahren lebe ich schon in Deutschland.

- a) Vor
- b) Bis
- c) Ab

d) Seit

82. Welches Wort ist falsch geschrieben?

- a) der Shtau
- b) der Verkehr
- c) die Meldung
- d) das Gerät

83. Welches Wort ist falsch geschrieben?

- a) das Klavier
- b) die Gittare
- c) die Trompete
- d) die Blockflöte

84. Welches Wort hat keinen Plural?

- a) die Lüge
- b) die Ruhe
- c) die Macht
- d) die Freiheit

85. Welches Wort hat keinen Singular?

- a) die Ferien
- b) die Noten
- c) die Fächer
- d) die Lösungen

86. Entdecken Sie den Fehler im Plural.

- a) der Baum – die Baume
- b) das Visum – die Visa
- c) der Koffer – die Koffer

d) der Kaufmann – die Kaufleute

87. Entdecken Sie den Fehler im Plural.

a) das Boot – die Boote

b) das Praktikum – die Praktika

c) das Taxi – die Taxien

d) das Licht – die Lichter

88. Entdecken Sie den Fehler im Plural.

a) das Lexikon – die Lexika

b) das Solo – die Solen

c) das Risiko – die Risiken

d) das Datum – die Daten

89. Wie lauten der Komparativ und Superlativ der folgenden Adjektive.

- viel -
- gern -
- gut -
- groß -

90. Was ist das Gegenteil von:

- unten -
- hell -
- arm -
- fröhlich -
- stark –

91. Wie heißt das Gegenwort für die folgenden Substantive?

- Hass -
- Gewinn -
- Ferne -
- Freund -
- Anfang –

92. Wie wird das Perfekt gebildet?

---

---

---

---

---

93. Wie wird das Plusquamperfekt gebildet?

---

---

---

---

---

94. Wie wird das Futur I gebildet?

---

---

---

---

---

95. Wie wird das Futur II gebildet?

---

---

---

---

---

96. Stellen Sie sich bitte kurz vor.

---

---

---

---

---

97. Sagen Sie etwas über sich.

---

---

---

---

---

98. Wie haben Sie Deutsch gelernt?

---

---

---

---

---

99. Warum interessieren Sie sich für den Studiengang Deutsche Sprache und Literatur?

---

---

---

---

---

100. Was möchten Sie später einmal werden?

---

---

## STUDIJSKI PROGRAM: LIKOVNE UMJETNOSTI – SLIKARSTVO

Studijski program Likovne umjetnosti – Slikarstvo na Departmanu za umjetnost i filološke nauke Univerziteta u Novom Pazaru obuhvata studije u trajanju od 4 akademske godine, 8 semestara, u kojem svaka studijska godina nosi 60 ESPB.

Na osnovnim akademskim studijama početni koraci kurikuluma zasnovani su na studijama mrtve prirode, živog modela, razumijevanju anatomije čovjeka, pejzaža, grafičkoj organizaciji prostora, tehnologiji crtačkih i slikarskih materijala i tehnika, upoznavanju sa razvojem umjetnosti i osnovnim pretpostavkama za razumijevanje umjetnosti uopšte. U daljem toku studiranja, program sugerise studentima da eksperimentišu sa linijom, formom, prostorom i bojom u cilju otkrivanja novih likovnih mogućnosti i autentičnosti izraza. Studenti formiraju kritički tj. estetski sud kroz primjenu stečenih znanja i vještina vezanih za polje likovne umjetnosti.

Praćenje aktivnosti i ocjenjivanje studenata izražava se poenima. U okviru svakog predmeta definirane su predispitne obaveze sa brojem poena koje nose i završni ispit na koji student obavezno mora da izađe.

Studenti mogu steći neophodne kvalifikacije koje će im obezbjediti kvalitetno razumijevanje društvenog konteksta likovnih umjetnosti, rad u institucijama kulture, kao i obavljanje pedagoškog rada iz oblasti likovne kulture u školama nakon polaganja ispita iz pedagoške, psihološke, metodičke grupe predmeta na programima doživotnog učenja.

Studije slikarstva omogućuju mobilnost studenata u skladu sa načelima Bolonjskog procesa.

Na ovom studijskom programu, studenti mogu steći neophodne kvalifikacije koje će im obezbjediti kvalitetno razumijevanje društvenog konteksta likovnih umjetnosti, rad u institucijama kulture, kao i obavljanje pedagoškog rada iz oblasti likovne kulture u školama.

Ciljevi studijskog programa *Likovne umjetnosti – slikarstvo* jesu razvoj kreativnih sposobnosti i ovladavanje studenata akademskim i praktičnim znanjem i metodama za postizanje stručne kompetentnosti u oblastima likovne umjetnosti, te da se edukuju samostalni likovni umjetnici i likovni pedagozi kao kompleksne i slobodne umjetničke ličnosti, društveno odgovorne, sposobne da se samostalno bave umjetničkim stvaralaštvom i pedagoškim radom. Studenti se osposobljavaju za samostalno likovno izražavanje i ovladavanje materijalima i tehnikama na svim likovnim poljima. Cilj je i edukovati studente da razumiju ljudske potrebe za estetskim doživljajem likovnog djela, da razumiju profesiju likovni umjetnik i njegovu ulogu u društvu, da ovladaju crtačkim, slikarskim vještinama, slikarskom tehnologijom, da poznaju istoriju i teoriju umjetnosti, da savladaju pedagoška načela i ovladaju metodikom nastave likovne kulture, da ovladaju osnovama sociologije i sociologije obrazovanja, epistemologijom, akademskim pisanjem, komunikologijom i interkulturalnom komunikacijom i razumijevanjem. Raznovrsnost i sveobuhvatnost sadržaja studijskog programa omogućava stjecanje novog, koordinaciju i sistematizaciju usvojenog znanja i iskustva u funkciji osposobljavanja za samostalan umjetničko-istraživački rad.

Nakon završenih osnovnih akademskih studija *Likovne umjetnosti – slikarstvo*, student je osposobljen:

- da samostalno radi unutar sopstvene umjetničke prakse,
- da funkcionalno učestvuje u institucijama čije djelatnosti podrazumijevaju primjenu likovnog stvaralaštva,
- doprinosi na kreativnom i profesionalnom nivou unutar stručnih timova iz oblasti struke,
- da radi u nastavi osnovnog i srednjoškolskog obrazovanja (jer je tokom školovanja stekao 36 ESPB iz grupe PPM predmeta, od kojih je 6 ESPB stekao u obaveznoj studentskoj praksi),
- da primjeni različite teorijske i kritičke postupke u interpretaciji sopstvenog rada,
- da razumije i primjenjuje principe profesionalne etike,
- da samostalno ili rukovodeći timom organizuje i vodi kurseve i radionice u oblasti likovnih umjetnosti.

Student je osposobljen da prepozna, projektuje i radi u cilju ličnog, kreativnog, akademskog i profesionalnog razvoja, kao i za dalji nastavak diplomskih akademskih studija.



**STUDIJSKI PROGRAM – Likovne umjetnosti - Slikarstvo**  
**(osnovne akademske studije - 240 ESPB)**  
**Zvanje: Diplomirani Likovni umjetnik - Slikar**

Redn i Broj	Šifra	Naziv predmeta	Semesta r	Tip	Statu s O/I	P	V	ESPB
<b>PRVA GODINA</b>								
1.	OSL01	Crtanje 1	1	U	O	3	4	10
2.	OSL02	Likovna forma 1	1	TU	O	2	3	8
3.	OSL03	Istorija umjetnosti 1	1	DH	O	1	1	2
4.	OSL04	Anatomsko crtanje 1	1	TU	O	2	3	6
5.	OSL05	Engleski jezik	1	DH	O	2	0	2
6.	OSL06	Crtanje 2	2	U	O	3	4	10
7.	OSL07	Likovna forma 2	2	TU	O	2	3	8
8.	OSL08	Istorija umjetnosti 2	2	DH	O	1	1	2
9.	OSL09	Anatomsko crtanje 2	2	TU	O	2	3	6
10.	IB1	Izborni blok 1	2	DH	I	2	2	6
<b>Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 660</b>						<b>20</b>	<b>24</b>	
<b>Ukupno ESPB</b>								<b>60</b>
<b>DRUGA GODINA</b>								
11.	OSL10	Slikanje 1	3	U	O	2	3	7
12.	OSL11	Grafika 1	3	U	O	2	2	6
13.	OSL12	Istorija umjetnosti 3	3	DH	O	1	1	2
14.	OSL13	Anatomsko crtanje 3	3	TU	O	2	2	6
15.	OSL14	Akt 1	3	U	O	2	2	6
16.	IB2	Izborni blok 2	3	DH	I	2	2	6
17.	OSL15	Slikanje 2	4	U	O	2	3	7
18.	OSL16	Grafika 2	4	U	O	2	2	6
19.	OSL17	Istorija umjetnosti 4	4	DH	O	1	1	2
20.	OSL18	Anatomsko crtanje 4	4	TU	O	2	2	6
21.	OSL19	Akt 2	4	U	O	2	2	6
<b>Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 630</b>						<b>20</b>	<b>22</b>	
<b>Ukupno ESPB</b>								<b>60</b>
<b>TREĆA GODINA</b>								
22.	OSL20	Crtanje 3	5	U	O	2	2	5
23.	OSL21	Slikanje 3	5	U	O	2	3	7
24.	OSL22	Slikarske tehnologije 1	5	TU	O	2	2	5
25.	OSL23	Istorija moderne umjetnosti 1	5	DH	O	1	1	2
26.	OSL24	Vajanje	5	U	O	2	2	5
27.	IB 3	Izborni blok 3	5	DH	I	2	2	6
28.	OSL26	Crtanje 4	6	U	O	2	2	5
29.	OSL27	Slikanje 4	6	U	O	2	3	7
30.	OSL28	Slikarske tehnologije 2	6	TU	O	2	2	5

31.	OSL29	Istorija moderne umjetnosti 2	6	DH	O	1	1	2
32.	OSL23	Vajanje sa tehnologijom	6	U	O	2	2	5
33.	IB 4	Izborni blok 4	6	DH	I	2	2	6
<b>Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 690</b>						<b>22</b>	<b>24</b>	
<b>Ukupno ESPB</b>								<b>60</b>
<b>ČETVRTA GODINA</b>								
34.	OSL32	Crtanje 5	7	U	O	2	2	5
35.	OSL33	Slikanje 5	7	U	O	2	3	6
36.	OSL34	Zidno slikarstvo	7	U	O	2	2	5
37.	IB 5	Izborni blok 5	7	U	I	2	2	6
38.	IB 6	Izborni blok 6	7	DH	I	2	2	6
39.	OSL38	Crtanje 6	8	U	O	2	2	5
40.	OSL39	Slikanje 6	8	U	O	2	3	6
41.	IB 7	Izborni blok 7	8	U	I	2	2	6
42.	IB 8	Izborni blok 8	8	DH	I	2	2	6
43.	OSL43	Metodička praksa	8	DH	O	2	2	5
44.	OSL44	Završni rad	8	U	O	0	0	4
<b>Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 630</b>						<b>20</b>	<b>22</b>	
<b>Ukupno ESPB</b>								<b>60</b>

**Predmeti izbornih blokova:**

<b>Redni broj</b>	<b>Naziv predmeta</b>	<b>S</b>	<b>P</b>	<b>V</b>	<b>ESPB</b>
Predmeti izbornog bloka 1	Opšta psihologija	2	2	2	6
	Sociologija	2	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 2	Opšta pedagogija	3	2	2	6
	Sociologija obrazovanja	3	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 3	Metodika likovne kulture 1	5	2	2	6
	Komunikologija	5	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 4	Metodika likovne kulture 2	6	2	2	6
	Akademsko pisanje	6	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 5	Grafika 3	7	2	2	6
	Mozaik 1	7	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 6	Metodika likovne kulture 3	7	2	2	6
	Emocija i motivacija	7	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 7	Grafika 4	8	2	2	6
	Mozaik 2	8	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 8	Metodika likovne kulture 4	8	2	2	6
	Interkulturalno razumevanje i komunikacija	8	2	2	6

## STUDIJSKI PROGRAM MODNI DIZAJN

Studijski program *Modni dizajn* na Departmanu za umjetnost i filološke nauke Univerziteta u Novom Pazaru obuhvata studije u trajanju od 4 akademske godine, 8 semestara, u kojem svaka studijska godina nosi 60 ESPB što ukupno iznosi 240 ESPB.

Program je koncipiran tako da nudi teorijska i praktična znanja neophodna za samostalan rad u oblasti mode i modnog dizajna. U okviru ovog programa, studenti bivaju obučeni, koristeći svoje kreativne i tehničke vještine, da skiciraju i konstruišu originalne vizuelne forme koje će imati umjetničku vrijednost, ali i primjenu u modnoj industriji. Studenti formiraju kritički tj. estetski sud kroz primjenu stečenih znanja i vještina vezanih za polje primijenjene umjetnosti sa ciljem da budu informisani o aktuelnim trendovima kao i da mogu da predvide modne trendove i u potpunosti kreiraju autorski profil uz razumijevanje značaja komunikacije i kritičkog razmišljanja u kontekstu globalne industrije. Studije su koncipirane tako da spajaju umjetničke, tehničke i teorijske elemente sa realističnim pristupom modnoj industriji.

Zbog činjenice da se umjetničke studije temelje na rijetkim i specifičnim darovitostima, svrha umjetničkog usavršavanja jeste produbljivanje svih komponenata kreativnog potencijala mladih umjetnika, imaginacije, inovativnosti, kreativne hrabrosti i odgovornosti, formiranje slobodne umjetničke ličnosti, društveno odgovorne, sposobne da se samostalno bavi umjetničkim stvaralaštvom.

Svrha studijskog programa Modni dizajn je da obrazuje studente za umjetničku i praktičnu profesiju modnog dizajnera. Svrha je da student bude osposobljen za samostalan, ali i timski kreativan i analitički rad na različitim zadacima i poslovima modnog dizajnera, kao što su dizajn odjeće u raznim kategorijama od masovne produkcije do autorskih kolekcija, dizajn aksesoara, izrade modnih odjevnih proizvoda i modnih kolekcija, izrade tehničkih skica koje se koriste u masovnoj produkciji modnih proizvoda.

Na ovom studijskom programu, studenti mogu steći neophodne kvalifikacije koje će im omogućiti da prate i analiziraju modne trendove, revije, modni marketing, stajling, kao i da znaju da samostalno učestvuju u formiranju modnih trendova, brendiranja vezanog za modu i učestvuju u promociji modnih proizvoda.

Modni dizajn na jedinstven način objedinjuje praktičnu i estetsku stranu umjetnosti. Predstavljajući određeni proizvod ili uslugu na tržištu kroz vizuelne forme, modni dizajner je spona između proizvođača i potencijalnog konzumenta.

Ciljevi studijskog programa Modni dizajn jesu razvoj kreativnih sposobnosti i ovladavanje studenata akademskim i praktičnim znanjem i metodama za postizanje stručne kompetentnosti u oblasti primijenjene umjetnosti.

Cilj je obrazovanje visoko stručnog kadra koji ima cjelovito akademsko obrazovanje i integrisano poznavanje i razumijevanje širokoobuhvatne oblasti modnog dizajna. Cilj programa je formiranje stručnjaka koji će raditi na unapređenju i podizanju kvaliteta vizuelnih komunikacija u savremenom društvu, kao i

osposobljavanje istih da osmisle i realizuju idejno-modna rješenja i modne kolekcije kao vid umjetničke i konceptualne kreacije.

Specifični ciljevi ovog programa su:

- Obezbeđivanje efikasnog poznavanja teorije i prakse za ostvarivanje efikasne karijere iz oblasti dizajna tekstila i odjeće, odnosno modnog dizajna,
- Obezbeđivanje efikasnog obrazovanja modnih dizajnera u pogledu profesionalne i etičke odgovornosti i uticaja njihovih odluka na lokalnom i globalnom nivou,
- Stvaranje uslova za profesionalni rast i uključivanje u procese doživotnog učenja kao odgovor na potrebe savremenog društva.

Studenti su obučeni da razumiju ljudske potrebe za estetskim doživljajem, da razumiju profesiju modnog dizajnera i njegovu ulogu u društvu, da samostalno ili u timu, analiziraju koncepte primjenjene umjetnosti i vrše njihovu primjenu.

Raznovrsnost i sveobuhvatnost sadržaja studijskog programa omogućava stjecanje novog, koordinaciju i sistematizaciju usvojenog znanja i iskustva.

Nakon završenih osnovnih studija *Modnog dizajna* student je osposobljen:

- da samostalno ili u timu radi unutar sopstvene umjetničke prakse,
- da izrađuje modne skice, modne figuralne prikaze, slobodne modne ilustracije i tehničke skice odjevnih formi i aksesoara,
- da realizuje odjevne komade i aksesoare kroz tehnike modelovanja, konstrukcije, drapiranja i šivenja,
- da dizajnira i realizuje modne kolekcije u masovnoj produkciji i individualne autorske kolekcije,
- da povezuje mogućnosti upotrebe recikliranog materijala u modnoj industriji,
- da povezuje osnovna znanja iz oblasti modnog dizajna i njegove primjene,
- da prati i primjeni novine u modnom dizajnu,
- da realizuje modne stilizacije u štampanim i drugim masovnim medijima, modnih kampanja i kataloga za prezentaciju modnih kolekcija,
- da razumije i primjenjuje principe profesionalne etike i kritičkog mišljenja,
- da samostalno ili rukovodeći timom organizuje i vodi kurseve i radionice u oblasti primijenjenih umjetnosti,
- da prati najnovija naučna dostignuća iz navedene oblasti.

**STUDIJSKI PROGRAM - Modni dizajn**  
**(osnovne akademske studije - 240 ESPB)**  
**Zvanje: Diplomirani dizajner**

Redn i Broj	Šifra	Naziv predmeta	Semesta r	Tip	Statu s O/I	P	V	ESPB
<b>PRVA GODINA</b>								
1.	OSL01	Crtanje 1	1	U	O	3	4	10
2.	OSL02	Likovna forma 1	1	TU	O	2	3	8
3.	OSL03	Istorija umjetnosti 1	1	DH	O	1	1	2
4.	<u>IB 1</u>	<u>Izborni blok 1</u>	1	TU	O	2	2	6
5.	GOA05	Engleski jezik 1	1	DH	O	2	0	4
6.	OSL06	Crtanje 2	2	U	O	3	4	10
7.	OSL07	Likovna forma 2	2	TU	O	2	3	8
8.	OSL08	Istorija umjetnosti 2	2	DH	O	1	1	2
9.	<u>IB 2</u>	<u>Izborni blok 2</u>	2	TU	O	2	2	6
10.	GOA08	Engleski jezik 2	2	DH	O	2	0	4
<b>Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 600</b>						<b>20</b>	<b>20</b>	
<b>Ukupno ESPB</b>								<b>60</b>
<b>DRUGA GODINA</b>								
11.	OSL10	Slikanje 1	3	U	O	3	3	7
12.	OMD01	Uvod u modni dizajn 1	3	TU	O	2	2	6
13.	OSL12	Istorija umjetnosti 3	3	DH	O	1	1	2
14.	OSL14	Akt 1	3	U	O	2	2	6
15.	<u>IB 3</u>	<u>Izborni blok 3</u>	3	TM	O	2	2	6
16.	OGD06	Fotografija 1	3	U	O	2	0	3
17.	OSL15	Slikanje 2	4	U	O	3	3	7
18.	OMD02	Uvod u modni dizajn 2	4	TU	O	2	2	6
19.	OSL17	Istorija umjetnosti 4	4	DH	O	1	1	2
20.	OSL19	Akt 2	4	U	O	2	2	6
21.	<u>IB 4</u>	<u>Izborni blok 4</u>	4	TM	O	2	2	6
22.	OGD08	Fotografija 2	4	U	O	2	0	3
<b>Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 660</b>						<b>24</b>	<b>20</b>	
<b>Ukupno ESPB</b>								<b>60</b>
<b>TREĆA GODINA</b>								
23.	OMD03	Savremeno odijevanje 1	5	U	O	2	4	8
24.	OMD04	Stilizacija i kombinovanje odevnih predmeta	5	U	O	2	3	7
25.	OMD05	Ilustracija 1	5	TU	O	3	0	4
26.	OSL23	Istorija moderne umjetnosti 1	5	DH	O	1	1	2
27.	<u>IB 5</u>	<u>Izborni blok 5</u>	5	U	O	2	2	6
28.	OMD08	Istorija kostima	5	DH	O	2	0	2

29.	OMD09	Savremeno odijevanje 2	6	U	O	2	4	8
30.	OMD10	Unikatni modni dizajn	6	U	O	2	3	7
31.	OMD11	Ilustracija 2	6	TU	O	3	0	4
32.	OSL29	Istorija moderne umjetnosti 2	6	DH	O	1	1	2
33.	<u>IB 6</u>	<u>Izborni blok 6</u>	6	AO	O	2	2	6
34.	OMD12	Projektovanje i modelovanje odjeće	6	TU	O	2	0	4
<b>Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 660</b>						<b>24</b>	<b>20</b>	
<b>Ukupno ESPB</b>								<b>60</b>
<b>ČETVRTA GODINA</b>								
35.	OMD13	Dizajn odjeće 1	7	U	O	2	3	6
36.	OMD14	Dizajn tekstila	7	U	O	2	2	6
37.	OMD15	Savremeno odijevanje 3	7	U	O	2	3	7
38.	<u>IB 7</u>	<u>Izborni blok 7</u>	7	U	I	2	2	6
39.	OMD17	Modni marketing	7	TU	O	2	0	2
40.	OMD18	Dizajn odjeće 2	8	U	O	2	3	6
41.	OMD19	Dizajn štampanog tekstila	8	U	O	2	2	6
42.	OMD20	Savremeno odijevanje 4	8	U	O	2	3	7
43.	<u>IB 8</u>	<u>Izborni blok 8</u>	8	U	I	2	2	6
44.	OMD21	Krojenje i šivenje	8	U	O	2	0	2
45.	OMD22	Istraživački rad	8	U	O	0	0	2
45.	OMD23	Završni rad	8	U	O	0	0	4
<b>Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 600</b>						<b>20</b>	<b>20</b>	
<b>Ukupno ESPB</b>								<b>60</b>

**Predmeti izbornih blokova:**

Redni broj	Naziv predmeta	S	P	V	ESPB
Predmeti izbornog bloka 1	Vizuelne komunikacije 1	1	2	2	6
	Kaligrafija 1	1	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 2	Vizuelne komunikacije 2	2	2	2	6
	Kaligrafija 2	2	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 3	Opšta pedagogija	3	2	2	6
	Osnovi informatike	3	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 4	Opšta psihologija	4	2	2	6
	Sociologija	4	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 5	Stajling	5	2	2	6
	Modni detalji i dekorativni elementi	5	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 6	Interkulturalno razumevanje i komunikacija	6	2	2	6
	Akademsko pisanje	6	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 7	Dizajn aksesoara	7	2	2	6

	Dizajn pakovanja	7	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 8	Portfolio	8	3	2	6
	Veb dizajn	8	2	2	6

## STUDIJSKI PROGRAM GRAFIČKI DIZAJN

Studijski program Grafički dizajn na Departmanu za umjetnost i filološke nauke Univerziteta u Novom Pazaru obuhvata studije u trajanju od 4 akademske godine, 8 semestara, u kojem svaka studijska godina nosi 60 ESPB što ukupno iznosi 240 ESPB.

Program je koncipiran tako da nudi teorijska i praktična znanja neophodna za samostalan rad u oblasti vizuelnih komunikacija, pripreme za štampu, dizajna pakovanja, inetrfejs dizajna, editorijal dizajna. U toku studiranja program sugeriše studentima da eksperimentišu sa elementima i konceptima vizuelnih materijala što rezultira u cjelinu koja komunicira kao grafički dizajn. Studenti formiraju kritički tj. estetski sud kroz primjenu stečenih znanja i vještina vezanih za polje primijenjene umjetnosti.

Studenti mogu steći neophodne kvalifikacije, povezane sa opštim Dablinskim deskriptorima, odnosno, znanje i razumijevanje, primjena stečenog znanja i razumijevanja, sposobnost da procjeni, komunikacijske vještine i vještine učenja.

Studije grafičkog dizajna omogućuju pokretljivost studenata u skladu sa načelima Bolonjskog procesa.

Svrha studijskog programa Grafički dizajn je da obrazuje grafičke dizajnere osposobljene za rad u studijima za dizajn, marketinškim agencijama ili izdavaštvu na poslovima grafičkog dizajnera.

Studenti u toku studija stječu neophodne kvalifikacije koje će im obezbjediti kvalitetnu izradu digitalnih rješenja (časopisi, korice, spisi, bilbordi, dizajn ambalaže, brošure, katalogi i slično).

Ciljevi studijskog programa jesu razvoj kreativnih sposobnosti i ovladavanje studenata akademskim i praktičnim znanjem i metodama za postizanje stručne kompetentnosti u oblasti primijenjene umjetnosti.

Osnovni cilj studijskog programa je osposobljavanje studenata za stručno izvođenje složenih dizajnerskih rješenja u skladu sa estetskim, funkcionalnim i tehničkim zahtjevima privrede i tržišta. Studenti su obučeni da razumiju ljudske potrebe za estetskim doživljajem, da razumiju profesiju grafičkog dizajnera i njegovu ulogu u društvu, da samostalno ili u timu, analiziraju zadovoljavajuće koncepte i vrše njihovu primjenu u projektnim zadacima, kroz posmatranje problema sa različitim aspektima.

Raznovrsnost i sveobuhvatnost sadržaja studijskog programa omogućava stjecanje novog, koordinaciju i sistematizaciju usvojenog znanja i iskustva u funkciji osposobljavanja za samostalan umjetničko-istraživački rad.

Nakon završenih osnovnih studija Grafičkog dizajna student je osposobljen:

- da samostalno ili u timu radi unutar sopstvene umjetničke prakse,
- da istraži i analizira postojeća likovno-grafička i dizajnerska rješenja,
- objasni ideju i koncept svog rješenja, prezentuje i elaborira stručnoj javnosti,
- analizira estetičke i etičke momente u medijski posredovanoj komunikaciji,
- utemelji svoj rad u okvirima teorije savremene umjetničke prakse i fenomenima popularne kulture,
- primjeni različite materijale i tehnike štampe i dorade za realizaciju rješenja,



- dizajnira složena likovno-grafička rješenja (vizuelni identitet, knjigu ili ambalažu) u skladu sa estetskim, funkcionalnim i tehničko-tehnološkim zahtjevima,
- koristi tipografske principe prije dizajniranja rada i kreativno koristi tipografiju, uradi pripremu za štampu i po potrebi primjeni tehnike digitalne, sito-štampe i ofset štampe, fotografiše mali, srednji i veliki objekat u studijskim uslovima,
- dizajnira složene predstave manipulisanjem digitalnom fotografijom i primjeni ih u različitim kontekstima,
- transponuje grafički dizajn u animiranu grafičku formu i prilagodi je formi televizije ili drugim elektronskim medijima,
- da komunicira i diskutuje pred stručnom i nestručnom javnošću informacije, ideje, probleme i rješenja čiji su kriteriji za odlučivanje i opseg zadataka jasno definisani,
- da razumije i primjenjuje principe profesionalne etike,
- da samostalno ili rukovodeći timom organizuje i vodi kurseve i radionice iz oblasti primijenjenih umjetnosti,
- da prati najnovija naučna dostignuća iz navedene oblasti.

**STUDIJSKI PROGRAM - Grafički dizajn**  
**(osnovne akademske studije - 240 ESPB)**  
**Zvanje: Diplomirani dizajner**

Redn i Broj	Šifra	Naziv predmeta	Semesta r	Tip	Statu s O/I	P	V	ESPB
<b>PRVA GODINA</b>								
1.	OSL01	Crtanje 1	1	U	O	3	4	10
2.	OSL02	Likovna forma 1	1	TU	O	2	3	8
3.	OSL03	Istorija umjetnosti 1	1	DH	O	1	1	2
4.	<u>IB 1</u>	<u>Izborni blok 1</u>	1	TU	I	2	2	6
5.	GOA05	Engleski jezik 1	1	DH	O	2	0	4
6.	OSL06	Crtanje 2	2	U	O	3	4	10
7.	OSL07	Likovna forma 2	2	TU	O	2	3	8
8.	OSL08	Istorija umjetnosti 2	2	DH	O	1	1	2
9.	<u>IB 2</u>	<u>Izborni blok 2</u>	2	TU	I	2	2	6
10.	GOA08	Engleski jezik 2	2	DH	O	2	0	4
<b>Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 600</b>						<b>20</b>	<b>20</b>	
<b>Ukupno ESPB</b>								<b>60</b>
<b>DRUGA GODINA</b>								
11.	OSL10	Slikanje 1	3	U	O	3	3	7
12.	OSL11	Grafika 1	3	U	O	2	2	6
13.	OSL12	Istorija umjetnosti 3	3	DH	O	1	1	2
14.	OGD05	Teorija i osnove grafičkog dizajna 1	3	TU	O	2	2	6
15.	<u>IB 3</u>	<u>Izborni blok 3</u>	3	U	I	2	2	6
16.	OGD06	Fotografija 1	3	U	O	2	0	3
17.	OSL15	Slikanje 2	4	U	O	3	3	7
18.	OSL16	Grafika 2	4	U	O	2	2	6
19.	OSL17	Istorija umjetnosti 4	4	DH	O	1	1	2
20.	OGD07	Teorija i osnove grafičkog dizajna 2	4	TU	O	2	2	6
21.	<u>IB 4</u>	<u>Izborni blok 4</u>	4	U	I	2	2	6
22.	OGD08	Fotografija 2	4	U	O	2	0	3
<b>Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 660</b>						<b>24</b>	<b>20</b>	
<b>Ukupno ESPB</b>								<b>60</b>

TREĆA GODINA								
23.	OGD09	Grafički dizajn 1	5	U	O	2	4	8
24.	OGD10	Digitalna grafika 1	5	U	O	2	3	7
25.	OMD04	Ilustracija 1	5	TU	O	3	0	4
26.	OSL23	Istorija moderne umjetnosti 1	5	DH	O	1	1	2
27.	OGD11	Tipografija	5	TU	O	2	2	6
28.	OGD12	Grafički dizajn 2	6	U	O	2	4	8
29.	OGD13	Digitalna grafika 2	6	U	O	2	3	7
30.	OMD09	Ilustracija 2	6	U	O	3	0	4
31.	IB 5	Izborni blok 5	6	SA	I	2	2	6
32.	OSL29	Istorija moderne umjetnosti 2	6	DH	O	1	1	2
33.	IB 6	Izborni blok 6	6	AO	I	2	2	6
<b>Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 660</b>						<b>22</b>	<b>22</b>	
<b>Ukupno ESPB</b>								<b>60</b>
ČETVRTA GODINA								
34.	OGD14	Dizajn pakovanja	7	U	O	2	2	6
35.	OGD15	Grafičke komunikacije	7	U	O	2	2	6
36.	OGD16	Dizajn publikacija	7	U	O	2	2	6
37.	IB 7	Izborni blok 7	7	DH	I	2	2	6
38.	OGD17	Štamparske forme i tehnike	7	TU	O	2	2	6
39.	OGD18	Editorijal dizajn	8	U	O	2	3	6
40.	OGD19	Portfolio	8	U	O	3	2	6
41.	IB 8	Izborni blok 8	8	DH	I	2	2	6
42.	OGD20	Interfejs dizajn	8	U	O	3	3	6
43.	OGD21	Istraživački rad, predviđeno programom	8		O	0	0	2
44.	OGD22	Završni rad	8	U	O	0	0	4
<b>Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 600</b>						<b>20</b>	<b>20</b>	
<b>Ukupno ESPB</b>								<b>60</b>

**Predmeti izbornih blokova:**

<b>Redni broj</b>	<b>Naziv predmeta</b>	<b>S</b>	<b>P</b>	<b>V</b>	<b>ESPB</b>
Predmeti izbornog bloka 1	Vizuelne komunikacije 1	1	2	2	6
	Kaligrafija 1	1	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 2	Vizuelne komunikacije 2	2	2	2	6
	Kaligrafija 2	2	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 3	Akt 1	3	2	2	6
	Mozaik 1	3	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 4	Akt 2	4	2	2	6
	Mozaik 2	4	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 5	Veb dizajn	6	2	2	6
	Upravljanje multimedijalnim sadržajem	6	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 6	Interkulturalno razumijevanje i komunikacija	6	2	2	6
	Akademsko pisanje	6	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 7	Preduzetništvo	7	2	2	6
	Osnovi marketinga	7	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 8	Menadžment kvaliteta	8	3	2	6
	Odnosi s javnošću	8	2	2	6



**UNIVERZITET  
U NOVOM PAZARU**

**DEPARTMAN ZA  
PEDAGOŠKE I PSIHOLOŠKE  
NAUKE**

## STUDIJSKI PROGRAM: PSIHOLOGIJA

Osnovne akademske studije Psihologije se izvode tokom četiri akademske godine (8 semestara). Ukupan broj ESPB bodova koje student treba da skupi da bi završio ovaj stepen studija je 240. Planom osnovnih akademskih studija psihologije obuhvaćen je niz obaveznih i izbornih predmeta.

Obavezni predmeti obuhvataju one oblasti koje su temeljne za razumijevanje osnovnih teorijskih pretpostavki i sistema znanja na kojima se zasniva savremena psihologija: kao što su predmeti iz opšte psihologije, predmeti iz metodologije naučnog istraživanja i statističkih metoda, predmeti iz fizioloških osnova psihičkog života, predmeti iz razvojne psihologije, iz psihologije ličnosti, iz socijalne psihologije i iz osnovnih oblasti primijenjene psihologije. Osnovna znanja i vještine student stiče kako kroz interaktivnu nastavu, samostalno učenje i seminare, tako i kroz rad u psihološkoj laboratoriji, računarskoj učionici kao i kroz rad na terenu, uglavnom testirajući psihološkim instrumentarijem odgovarajuće ispitanike.

Svrha studijskog programa Psihologije je pružanje bazične edukacije iz vodećih teorijskih sistema i koncepata i istraživačkih metoda sa ciljem razumijevanja ponašanja pojedinaca i manjih grupa kako u socijalnom kontekstu, tako i u kontekstu razvoja čovjeka. Na ovom nivou studija naglasak je posebno stavljen na usvajanje i demonstraciju konceptualnog znanja iz suštinskih oblasti psihologije zajedno sa razumijevanjem empirijske osnove discipline. Suštinske oblasti uključuju psihologiju ličnosti, razvojnu i socijalnu psihologiju i naravno, istraživačke metode. Ovakva struktura studijskog programa oprema svršenog studenta vještinama analiziranja i integrisanja različitih teorijskih perspektiva koje su neophodne za dalje studiranje psihologije ili drugih sličnih studija.

U profesionalnom smislu, ovaj nivo studija omogućava svršenom studentu da kritički interpretira naučnu i stručnu literaturu, da metodološki korektno evaluira svoj i tuđi rad i pri tome primjeni statističko rezonovanje, da koristi vještine rada na računaru, da organizuje i učestvuje u grupnom radu primjenjujući znanja o grupnim procesima i sl. Ovaj nivo studija daje profesionalnu kvalifikaciju za samostalno obavljanje profesija koje zahtijevaju razumijevanje uzrokovanja, statističke obrade podataka u humanističkim naukama, prezentaciju rezultata, uvid u psihološku literaturu, izvođenje unaprijed osmišljenih psiholoških projekata. Studijski program je također osnova za nastavak master akademskih studija psihologije i stjecanje specifičnih profesionalnih znanja i vještina.

Ciljevi studijskog programa su:

- upoznavanje studenta sa predmetom, osnovnim metodama i razvojem psihologije kao nauke i struke,
- osposobljavanje studenta za samostalnu primjenu statističkih metoda u oblasti društveno-humanističkih nauka i srodnim disciplinama,
- ovladavanje osnovnim psihološkim pojmovima i vodećim teorijskim sistemima,
- upoznavanje studenta sa osnovnim principima psihičkog razvoja čovjeka,
- osposobljavanje studenta za razumijevanje ponašanja pojedinaca i grupa u užem i širem socijalnom kontekstu,

- uvođenje studenta u različite pravce razvoja i primjene psihologije u cilju njegovog opredjeljenja za određeni profesionalni profil.

Po završetku osnovnih akademskih studija psihologije očekuje se da student pokaže sveobuhvatno znanje i razumijevanje predmeta, osnovnih metoda, razvoja i aktuelnog statusa psihologije kao nauke i struke, razumijevanje psiholoških pojmova i širih i užih teorijskih sistema, poznavanje osnovnih metoda naučnog istraživanja i istraživanja ponašanja, poznavanje pravila konstrukcije i evaluacije psiholoških mjernih instrumenata, detaljno poznavanje statističkih procedura i razumijevanje uloge statistike u psihologiji, sveobuhvatno poznavanje i razumijevanje principa i faktora psihičkog razvoja čovjeka kao i poznavanje tipičnih oblasti primijenjenih grana psihologije i njihovog odnosa sa psihologijom kao naukom.

Od svršenog studenta se očekuje i da bude sposoban da samostalno analizira i komparira različite teorijske sisteme i modele, da razumije i adekvatno i koherentno interpretira rezultate istraživanja objavljenih u stručnoj literaturi, da samostalno prati i evaluiira svoj rad, da formira etički sud o pojavama kojima se bavi i o metodologiji bavljenja tim pojavama u skladu sa općim moralnim principima i etičkim kodeksom struke, da prepoznaje potrebu za kontinuiranom edukacijom, da ostvaruje timsku komunikaciju.

**STUDIJSKI PROGRAM – PSIHOLOGIJA**  
**(osnovne akademske studije – 240 ESPB)**  
**Zvanje: Diplomirani psiholog**

RBr.	Šifra	Naziv predmeta	Tip	Sem .	Status O/I	P	V	Laboratorija / Lektorske vježbe	ESPB
<b>PRVA GODINA</b>									
1.	LOA01	Istorija razvoja psihologije	TM	1		2	3		6
2.	LOA02	Fiziološke osnove psihičkog života	TM	1		2	3		7
3.	LOA03	Sociologija	AO	1		2	2		6
4.	LOA04	Engleski jezik 1	AO	1		2	0		4
5.	LOA05	Osnovi informatike	AO	1		2	2		6
6.	LOA07	Opšta psihologija	TM	2		2	2		6
7.	LOA08	Statistika	TM	2		2	3		7
8.	LOA09	Engleski jezik 2	AO	2		2	0		4
9.	LOA08	Osnovi kognitivne psihologije	TM	2		2	2		6
10.	IB1	Predmeti izbornog bloka 1	AO	2		2	2		6
11.	LOA12	Stručna praksa 1	SA	2					2
<b>Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini =600</b>						<b>20+20</b>			
<b>Ukupno ESPB</b>								<b>60</b>	
<b>DRUGA GODINA</b>									
12.	LOA13	Uvod u razvojnu psihologiju	NS	3		2	2		6
13.	LOA14	Uvod u socijalnu psihologiju	TM	3		2	4		7
14.	LOA15	Uvod u psihologiju ličnosti	TM	3		2	2		6
15.	LOA16	Engleski jezik 3	AO	3		2	0		4
16.	IB2	Predmeti izbornog bloka 2	NS	3		2	2		6
17.	LOA19	Razvojna psihologija	NS	4		2	3		7
18.	LOA21	Metodologija psiholoških istraživanja	NS	4		2	3		6
19.	LOA20	Engleski jezik 4	AO	4		2	0		4



20.	LOA22	Emocije i motivacija	NS	4		2	2		6
21.	IB3	Predmeti izbornog bloka 3	AO SA	4		2	2		6
22.	LOA24	Stručna praksa 2	SA	4					2
<b>Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 600</b>						<b>20+20</b>			
<b>Ukupno ESPB</b>									<b>60</b>
<b>TREĆA GODINA</b>									
23.	LOA25	Uvod u pedagošku psihologiju	NS	5		2	2		6
24.	LOA26	Klinička psihologija	NS	5		2	2		6
25.	LOA27	Kvalitativno istraživanje	TM	5		2	2		6
26.	LOA28	Osnovi psihologije rada	SA	5		2	2		6
27.	IB4	Predmeti izbornog bloka 4	SA	5		2	2		6
28.	LOA31	Pedagoška psihologija	NS	6		2	3		6
29.	LOA32	Psihometrija	TM	6		2	3		6
30.	LOA33	Psihološke osnove poremećaja u ponašanju	NS	6		2	2		6
31.	LOA34	Metodika nastave psihologije	NS	6		2	0		4
32.	IB5	Predmeti izbornog bloka 5	SA	6		2	2		6
33.	LOA37	Stručna praksa 3	SA	6					2
<b>Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 600</b>						<b>20+20</b>			
<b>Ukupno ESPB</b>									<b>60</b>
<b>ČETVRTA GODINA</b>									
34.	LOA38	Psihologija darovitosti	NS	7		2	2		6
35.	LOA39	Savjetodavni rad u vaspitno-obrazovnim ustanovama	SA	7		2	2		7
36.	LOA40	Psihologija stresa	SA	7		2	2		6

37.	IB6	Predmeti izbornog bloka 6	NS	7		2	2		6
38.	IB7	Predmeti izbornog bloka 7	SA	7		2	2		6
39.	LOA45	Inkluzivno obrazovanje	SA	8		2	2		6
40.	LOA46	Psihologija međuljudskih odnosa na radu	SA	8		3	3		7
41.	LOA47	Organizacione promjene i razvoj	SA	8		3	3		7
42.	IB8	Predmeti izbornog bloka 8	AO	8		2	2		6
43.	LOA50	ZAVRŠNI RAD	SA	8					3
<b>Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 600</b>						<b>20+20</b>			
<b>Ukupno ESPB</b>								<b>60</b>	

#### Predmeti izbornih blokova:

<b>RBr.</b>	<b>Naziv predmeta</b>	<b>S</b>	<b>P</b>	<b>V</b>	<b>ESPB</b>
Predmeti izbornog bloka 1	Mediji i obrazovanje	2	2	2	6
	Osnovi menadžmenta	2	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 2	Menadžment životne sredine	3	2	2	6
	Komunikologija	3	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 3	Sociologija porodice	4	2	2	6
	Moralni razvoj	4	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 4	Savremeni sistemi javnog komuniciranja	5	2	2	6
	Sociologija obrazovanja	5	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 5	Socijalna patologija	6	2	2	6
	Uloga medija u vaspitanju dece	6	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 6	Osnovi marketinga	7	2	2	6
	Praćenje i dokumentovanje dečijeg razvoja	7	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 7	Metodika vaspitno-obrazovnog rada	7	2	2	6
	Menadžment ljudskih resursa	7	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 8	Akademsko pisanje	8	2	2	6
	Interkulturalno razumijevanje i komunikacija	8	2	2	6

**PITANJA ZA TEST POSEBNIH ZNANJA:  
STUDIJSKI PROGRAM PSIHOLOGIJA**

1. Koje od navedenih disciplina spadaju u teorijske discipline psihologije?
  - a. opšta psihologija
  - b. fiziološka psihologija
  - c. psihologija rada
  - d. mentalna higijena
  
2. Koji su od navedenih osnovni intelektualni procesi?
  - a. opažanje
  - b. mišljenje
  - c. govor
  - d. snovi
  - e. fizička aktivnost
  
3. Šta je percepcija?
  - a. sposobnost pamćenja informacija
  - b. proces organizovanja i interpretacije čulnih informacija
  - c. sposobnost rješavanja problema
  - d. reakcija na stres
  
4. Osjeti ukusa smješteni su
  - a. koži
  - b. srednjem uhu
  - c. nosu
  - d. ustima
  
5. Šta se podrazumijeva pod pojmom fluktuacija pažnje?
  - a. kolebanje
  - b. usmjerenost pažnje
  - c. blokada misli
  
6. Inteligencija se može definirati kao
  - a. sposobnost pamćenja
  - b. odličan uspjeh u školi
  - c. sposobnost snalaženja u novonastalim situacijama
  
7. Šta se podrazumijeva pod proaktivnom inhibicijom?
  - a. negativno dejstvo jedne aktivnosti ili učenja na prethodnu aktivnost
  - b. pozitivno dejstvo jedne aktivnosti ili učenja na prethodnu aktivnost;
  - c. sposobnost dosećanja naučenog iz djetinjstva
  
8. Šta označava termin „Konformizam“?
  - a. Sklonost pridržavanju društvenih normi
  - b. Prilagođavanje sopstvenog ponašanja grupi
  - c. Odbacivanje tuđih stavova
  - d. Sklonost liderstvu

9. Osnovne funkcije rada su
  - a. ekonomska
  - b. kontrola ponašanja
  - c. socijalna
  - d. psihološka
  
10. Osnivačem psihologije rada smatra se
  - a. Nikola Rot
  - b. Hugo Minstenberg
  - c. Frederik Tejlor
  
11. Šta je etnografija
  - a. Etno selo
  - b. Priče o etničkim vrijednostima
  - c. Tehnika prikupljanja podataka u socijalnoj psihologiji
  
12. Najznačajniji faktori apsentizma od navedenih su:
  - a. veličina grupe
  - b. težina posla
  - c. udaljenost
  - d. stres
  - e. ništa od navedenog
  
13. U kom teorijskom modelu se Interpersonalna inteligencija smatra kao jedna od tipova inteligencije?
  - a. Terstonovom
  - b. Kibernetskom
  - c. Gardnerovom
  - d. Stendbergovom
  
14. Šta je heuristika?
  - a. sposobnost otkrivanja novih pojmova pomoću povezivanja već poznatih
  - b. nauka o herojima
  - c. sposobnost rješavanja složenih problema
  
15. Komponente emocionalne inteligencije prema Danielu Golemenu
  - a. Samosvijest
  - b. Samoregulacija
  - c. Empatija
  - d. Sposobnost za rad i poslovne obavjeze
  
16. Zašto su naši dojmovi o drugima ponekad pogrešni?
  - a. mišljenje o drugim ljudima
  - b. predrasude
  - c. nedostatak informacija, nepoznavanje karakteristika ličnosti
  
17. Uticaj autoriteta na poslušnost najbolje pokazuje eksperiment
  - a. Milgramov eksperiment
  - b. Zimbardov eksperiment
  - c. Pavlovljev eksperiment

- d. Ebbinghausov eksperiment
18. Koji period prema Eriksonu obuhvata dilemu „Identitet protiv konfuzije uloga“?
- a. djetinjstvo
  - b. adolescencija
  - c. rano odraslo doba
  - d. srednje odraslo doba
19. Šta označava „hipoteza“ u istraživačkom procesu?
- a. rezultat istraživanja
  - b. broj ispitanika
  - c. varijable
  - d. pretpostavka koja se testira
20. Koji hormon se najčešće povezuje sa reakcijom „bori se ili beži“?
- a. serotonin
  - b. adrenalin
  - c. melatonin
  - d. dopamin
21. Pripisivanje mana drugima zbog neprihvatanja istih kod sebe je
- a. mentalana zaostalost
  - b. sublimacija
  - c. projekcija
22. Stres se manifestira na veliki broj načina koji se mogu grupirati u tri kategorije
- a. fiziološki simptomi
  - b. psihološki
  - c. ekonomski
  - d. kulturološki
  - e. simptomi u ponašanju
23. Bandura je poznat po
- a. učenju putem uslovljavanja
  - b. operantnom učenju
  - c. učenju putem pokušaja i pogrešaka
  - d. učenju po modelu
24. Emocionalni doživljaji koji su veoma intenzivni ali kratki nazivaju se
- a. strastima
  - b. afektima
  - c. raspoloženjima
25. Temperament je prvi definirao
- a. Platon
  - b. Hipokrat
  - c. Hugo Minsternberg
26. Motivi su
- a. pokretači ljudske agresivnosti

- b. pokretači ljudske aktivnosti
  - c. način suočavanja sa preprekama u životu
27. Osoba sa koeficijentom inteligencije od 140 je
- a. prosječno inteligentna osoba
  - b. osoba normalne inteligencije
  - c. talentovana osoba
  - d. genijalna osoba
28. Šta je od navedenog metoda psihološkog istraživanja
- a. eksperiment
  - b. upitnik
  - c. intervju
  - d. test
29. Ego je
- a. sebičnost
  - b. svjesni dio ličnosti
  - c. uživljavanje u psihička stanja i probleme drugih
30. Kohezija je
- a. povezanost
  - b. trend
  - c. strah
  - d. ništa od navedenog
31. Neopravdano, negativno ili štetno ponašanje prema drugima jer ne pripadaju istoj grupi je
- a. nepravda
  - b. nasilje
  - c. diskriminacija
  - d. sabotiranje
32. Percepcija da drugi reaguju na potrebe pojedinca i prihvataju ih je
- a. senzibilitet
  - b. socijalna podrška
  - c. obaveza
  - d. ništa od navedenog
33. Empatija je
- a. manifestovanje ponašanja
  - b. ritual
  - c. sposobnost razumijevanja osjećanja i saosjećanje sa drugima
34. Prenatalni period traje od
- a. od 3 do 6 mjeseca
  - b. od 1 do 12 mjeseca
  - c. od začeca do rođenja
35. Karakter je:

- a. moralna strana ličnosti
  - b. emocionalna strana ličnosti
  - c. motivacijska strana ličnosti
36. Strah, ljutnja, tuga i radost spadaju u grupu
- a. osnovnih emocija
  - b. složenih emocija
  - c. raspoloženja
37. Jedan od osnovnih problema transfera je
- a. problem motivacije učenja
  - b. problem mogućnosti vježbanja i razvijanja psihičkih funkcija
  - c. problem organizacije procesa učenja
  - d. problem mogućih kanala prenosa informacija
38. Koja od navedenih komponenti čini svaki stav
- a. emocionalna komponenta
  - b. socijalna komponenta
  - c. tjelesna komponenta
  - d. moralna komponenta
39. Neosnovani negativni stavovi sa velikom emocionalnom snagom su
- a. nagoni
  - b. predrasude
  - c. refleksi
40. Draž koja izaziva neku refleksnu reakciju
- a. bezuslovna draž
  - b. hedonizam
  - c. sadizam
41. Pažnja je
- a. pažljivo slušanje na času
  - b. usmjerenost naše svijesti i aktivnosti na jedan sadržaj
  - c. maštanje o dobroti ljudi
42. EEG - Elektroencefalografija upotrebljava se za
- a. snimanje filmova
  - b. grafički prikaz
  - c. moždanu aktivnost
43. Depresija je
- a. razvojna faza
  - b. kriza sednjih godina
  - c. stanje
44. Gregarni motiv je urođeni motiv koji pokreće na :
- a. fizičku aktivnost
  - b. umnu aktivnost
  - c. potrebu za pripadanjem grupi

45. Termin "Piramida potreba" vjezuje se za
- Erika Erksona
  - Abraham Maslova
  - Platona
46. Odlike autoritarnog vaspitnog stila roditelja su
- nežnost, toplina, razumijevanje
  - popustljivost, sloboda odlučivanja, otvorenost u suradnji
  - strogost, kruti stavovi, isticanje volje roditelja u odnosu na dijete
  - ništa od navedenog
47. Biti altruista znači
- nesebično pomaganje drugima
  - idealizovati ljude
  - posebno interesovanje za turizam
48. Intrapersonalna inteligencija ukazuje da osoba
- dobro poznaje i razumije sebe
  - dobro poznaje i razumije druge
  - ništa od ponuđenog
49. Klaustrofobija je:
- zatvorena kuća
  - strah od nepoznatog
  - anksiozni poremećaj ili strah od zatvorenog prostora
50. Profesionalna orijentacija radi se pri izboru:
- srednje škole, fakulteta, izboru posla, prekvalifikaciji
  - izboru radne organizacije
  - izboru profesora
51. Metoda koja počiva na principu postupnosti učenja dio po dio je:
- globalna;
  - partitativna;
  - učenje napamet
52. Riječ „psihologija“ potiče od:
- latinske riječi
  - španske riječi
  - grčke riječi
  - italijanske riječi
53. Različiti ljudi različito reaguju na istu situaciju. Ovo se naziva:
- više odrednica
  - nativizam
  - Simpsonov efekat
  - individualne razlike



54. Termin „tabula rasa“ naglašava važnost \_\_\_\_\_ u oblikovanju ponašanja.
- gena
  - iskustva
  - prirode
  - predodređenja
55. Grčki filozof \_\_\_\_\_ je vjerovao da se znanje stiče iskustvom i učenjem.
- Arhimed
  - Rousseau
  - Platon
  - Aristotel
56. \_\_\_\_\_ je vjerovanje da se um suštinski razlikuje od tijela.
- umnost
  - dualizam
  - centralizam
  - specijalnost
57. Psihološka škola čiji je cilj bio da identifikuje osnovne elemente iskustva zvala se:
- iskustvenost
  - dualizam
  - funkcionalizam
  - strukturalizam
58. Ko je bio najviše povezan sa strukturalističkom školom psihologije?
- Titchener
  - Džejms
  - Descartes
  - Vatson
59. Darwinova teorija \_\_\_\_\_ je tvrdila da fiziološke karakteristike evoluiraju zato što su korisne za organizam.
- izuzetna korisnost
  - prirodna obdarenost
  - prirodna selekcija
  - prirodno blagostanje
60. \_\_\_\_\_ je bio za strukturalizam kao \_\_\_\_\_ za funkcionalizam.
- Vundt, Titchener
  - Vundt, Džejms
  - Džejms, Titchener
  - Milner, Tompson
61. Frojd je zastupao \_\_\_\_\_ psihologiju.
- psihodinamičku
  - kulturnu
  - svjesnu
  - biodinamičku
62. Koja škola psihologije vjeruje da je nemoguće objektivno proučavati um?

- a. funkcionalizam
  - b. biheviorizam
  - c. humanizam
  - d. fenomenologija
63. Dobijanje strujnog udara bio bi primjer \_\_\_\_\_, dok bi uplašenost bio primjer \_\_\_\_\_.
- a. stimulans, odgovor
  - b. kazna, nagrada
  - c. reakcija, emocija
  - d. pojačanje, podsticaj
64. Dr Pula želi da istraži razlike u praksi vaspitanja djece između britanskih i kineskih roditelja. Ona je najverovatnije:
- a. kognitivni psiholog
  - b. fiziološki psiholog
  - c. kognitivno-ergonomski psiholog
  - d. socijalno-kulturni psiholog
65. Frojd je istakao ulogu \_\_\_\_\_ u oblikovanju ličnosti ljudi.
- a. iskustva
  - b. nesvjesnih želja
  - c. hormona
  - d. grupnog uticaja
66. Evolucionarna psihologija ima svoje korene u:
- a. biheviorizmu
  - b. kolektivizmu
  - c. funkcionalizmu
  - d. strukturalizmu
67. Većina ljudskog ponašanja:
- a. može se lako objasniti
  - b. ima više uzroka
  - c. proizilazi iz nesvjesnih želja
  - d. zavisi od društvenog uticaja
68. Forenzički psiholog bi najverovatnije proučavao:
- a. tačnost sjećanja očevidaca
  - b. uticaj reklamiranja na ponašanje u kupovini
  - c. uticaj hormona na donošenje odluka
  - d. polne razlike u stilovima učenja
69. Bihevioristi su odbacili introspekciju jer:
- a. bila je suviše spora
  - b. zadirala je u privatnost ljudi
  - c. dala je previše podataka
  - d. bila je previše subjektivna
70. Drugi termin za pojačanje je:

- a. podsticaj
- b. nagrada
- c. odgovor
- d. stanje

71. Istočnoazijske kulture su više orijentisane na \_\_\_\_\_ dok zapadne kulture imaju tendenciju da budu više orijentisane na \_\_\_\_\_.
- a. individualizam/kolektivizam
  - b. kolektivizam/individualizam
  - c. kulturne norme/društvene norme
  - d. društvene norme/kulturne norme
72. Kojoj školi psihologije su doprineli i Votson i Skinner?
- a. funkcionalizam
  - b. kognitivna psihologija
  - c. društveno-kulturna
  - d. biheviorizam
73. Koja oblast psihologije bi najvjerojatnije proučavala uticaj prenatrpanosti na usaglašenosti?
- a. psihologija ličnosti
  - b. kognitivna psihologija
  - c. klinička psihologija
  - d. socijalna psihologija
74. Koji metod omogućava naučnicima da testiraju teoriju u kontrolisanim uslovima?
- a. eksperimentalni metod
  - b. projektivne tehnike
  - c. ankete
  - d. upitnici
75. Šta je introspekcija?
- a. posmatranje društvene sredine
  - b. posmatranje sopstvenih doživljaja
  - c. ispitivanje javnosti
  - d. anketiranje
76. Aksoni su:
- a. dugi nastavci neurona
  - b. pravci u psihologiji
  - c. kratki nastavci neurona
  - d. tijelo neurona
77. Korteks je:
- a. mali mozak
  - b. veliki mozak
  - c. moždana kora
  - d. moždana ovojnica

78. Šta je pažnja?
- usmjerenost naše svijesti i aktivnosti na određeni sadržaj
  - prag razlike podražaja
  - cjelovit doživljaj kojim se upoznaje objektivna realnost
  - materijal iz dugotrajne memorije
79. Pavlov je poznat po:
- učenju putem uslovljavanja
  - operantnom učenju
  - učenju putem pokušaja i pogrešaka
  - učenju po modelu
80. Šta je transfer učenja?
- prepoznavanje gradiva
  - reprodukcija gradiva
  - zaboravljanje
  - prenos informacija, znanja
81. Šta je asocijacija?
- povjezanost među različitim psihičkim sadržajima ili psihomotornim aktivnostima,
  - misaoni proces uz pomoć kojeg rješavamo probleme,
  - rezultat abstrahovanja nebitnih karakteristika
  - iskrivljivanje pojmnovnog mišljenja
82. Potisnuta osjećanja mogu izazvati:
- nekontrolisane pokrete ekstremiteta, tremor i ubrzan rad srca
  - znojenje, ubrzan rad srca
  - poremećaje ličnosti, samodestruktivno ponašanje i fizičke simptome
  - poremećaje u radu respiratornog sistema.
83. Psihofizika je studija o -
- poremećajima percepcije
  - percepcija pokreta
  - percepcija fizičkih stimulusa
  - ni jedan od ponuđenih
84. Šta je od sljedećeg primjer negativnog odnosa prema ljudima?
- stereotip
  - prototip
  - predrasude
  - diskriminacija
85. Koji od sljedećih dijelova mozga je odgovoran za prenošenje sadržaja kratkotrajne memorije u dugotrajnu?
- mali mozak
  - hipokampus
  - amigdala
  - ni jedan od ponuđenih

86. Šta ne doprinosi memoriji?
- malo odmora nakon učenja
  - pol
  - cilj iza učenja
  - zanimljiv materijal za učenje
87. Šta od sljedećeg nije poremećaj spavanja?
- nesanica
  - sinkopa
  - somnambulizam
  - strah od spavanja
88. Inteligencija se može definirati kao:
- poznavanje velikog broja činjenica
  - dobijanje dobrih ocjena u školi
  - sposobnost apstraktnog razmišljanja i učenja iz iskustva
  - ni jedan od ponuđenih
89. Amir je napravio listu obaveza, ali ju je greškom ostavio kod kuće dok je izlazio iz kuće. Kada je pokušao da je se sjeti, sjeća se samo početka liste i kraja liste, ali nije zapamtio stvari u sredini. Gornja situacija je primjer:
- limitiranost memorije
  - efekat pozicije u nizu
  - efekti specifičnosti kodiranja
  - ni jedan od ponuđenih
90. Pretpostavimo da uđete u sobu i primjetite odvratni miris kada ste prvi put ušli u sobu, ali prestanete da ga primjećujete kada ostanete tamo neko vreme. Šta to ilustruje?
- selektivnost pažnje
  - sinesteziju
  - senzornu adaptaciju
  - senzornu percepciju
91. Koliko sekundi kratkoročna memorija čuva informacije?
- 30 sekundi ili manje
  - 50 sekundi
  - više od 50 sekundi
  - oko 2 minuta
92. Koji od sljedećih simptoma su simptomi šizofrenije?
- vrtočica
  - glučoća
  - halucinacije, zablude
  - sve navedeno
93. Koji od sljedećih izraza lica je univerzalno prepoznatljiv?
- podignute obrve
  - mrštenje
  - osmjeh
  - ni jedan od ponuđenih

94. Roršahov projektivni test dizajniran je da mjeri?
- nesvjesne namjere
  - snove
  - svjesne želje
  - veličinu mozga
95. Koji je psiholog najpoznatiji po istraživanjima vezanim za koncept darovitosti?
- Alfred Bandura
  - Sigmund Freud
  - Jean Piaget
  - Hugo Minstemberg
96. Koji faktori najčešće utiču na razvoj darovitosti?
- Motivacija i podrška okoline
  - Visok IQ
  - Intuicija i kreativnost
97. Šta je osnovna karakteristika grupe?
- Isti ciljevi
  - Povezanost članova kroz interakciju
  - Svi članovi grupe imaju istu socijalnu funkciju
98. Šta od sljedećeg nije poremećaj spavanja?
- nesanica
  - sinkopa
  - somnambulizam
  - strah od spavanja
99. Koji je osnovni kriterij za dijagnozu shizofrenije prema DSM 5 ?
- Paranoja i nerealistična shvatanja
  - Halucinacije i deluzija
  - Hiperaktivnost
  - Osećaj gubitka identiteta
100. Koji psihološki fenomen opisuje stanje kada je posmatrač duboko angažovan u umetničkom delu, zaboravljajući okolni svijet?
- Estetski šok
  - Tok (flow)
  - Empatija
  - Kognitivna disonanca

## **STUDIJSKI PROGRAM: VASPITAČ DJECE PREDŠKOLSKOG UZRASTA**

Studijski program Vaspitač djece predškolskog uzrasta traje četiri akademske godine (8 semestara). Uslovi za upis na studijski program: srednje obrazovanje u četvorogodišnjem trajanju, položen prijemni ispit, mjesto na rang listi u okviru odobrene upisne kvote. Akademski naziv koji se stiče završetkom ovog programa je Vaspitač djece predškolskog uzrasta.

Savladavanjem obaveznih i izbornih studijskih područja studenti treba da usvoje neophodna znanja i vještine - kvalifikacije, koje podrazumijevaju sposobnosti za profesionalno obavljanje djelatnosti u oblasti predškolskog vaspitanja.

Svrha studijskog programa Vaspitač djece predškolskog uzrasta sastoji se u obrazovanju studenata putem odgovarajućih nastavnih metoda, za profesionalno obavljanje poziva vaspitača i pripremu djece za školu.

Savladavanjem obaveznih i izbornih studijskih područja studenti treba da steknu neophodna znanja i vještine – kvalifikacije i kompetencije koje podrazumijevaju sposobnosti za profesionalno obavljanje vaspitno-obrazovne djelatnosti u predškolskim ustanovama. Ovaj studijski program je tako i koncipiran. Svi predmeti, predviđeni studijskim programom, neposredno su povezani sa budućom strukom. Prije svega obrađuju pedagošku teoriju i praksu, kao i psihologiju, književnost, umjetnost i dr.

Značajan udio u kurikulumu imaju pedagoške prakse (hospitovanja) kao i metodičke prakse u okviru metodika koje se organiziraju i realiziraju nakon svakog semestra. Na taj način student od samog početka studiranja dolazi u dodir sa budućim pozivom, neposredno radeći u vaspitnim grupama u predškolskoj ustanovi.

U okviru pedagoške prakse, velika pažnja se poklanja upoznavanju studenata sa planiranjem, programiranjem i evaluacijom vaspitno-obrazovnog rada. U četvrtoj studijskoj godini predviđena je profesionalna praksa u okviru koje se studenti osposobljavaju za izvođenje vaspitno-obrazovnih aktivnosti predviđenih po oblastima razvoja, tj. iz oblasti šest metodika datih u studijskom programu. Studijski program Vaspitač djece predškolskog uzrasta ima za cilj da omogući studentima stjecanje sljedećih vještina:

- a) da stvara afektivnu klimu koja djeci obezbjeđuje osjećanje sigurnosti i povoljan razvoj njihove ličnosti;
- b) da stvara povoljne uslove i situacije za optimalan tjelesni, socioemocionalni i kognitivni razvoj, kao i razvoj komunikacije i stvaralaštva; da bogati i osmišljava socijalno iskustvo djece;
- c) da kreira kulturni kontekst u kome dijete odrasta;
- d) da unapređuje razvoj govora, kao i dramskog, likovnog, muzičkog i plesnog stvaralaštva;
- e) da pomaže djetetu u sticanju osnovnih pojmova o živom i neživom svijetu, o vremenu, prostoru i količinama;
- f) da sarađuje sa porodicom pomažući joj u ostvarivanju njene vaspitne uloge, kao i sa školskom i društvenom sredinom;
- g) da priprema dijete za uključivanje u osnovnoškolsku nastavu.

Polazeći od cilja visokoškolskog obrazovanja vaspitača, uloga i zadataka vaspitača u predškolskim i drugim ustanovama, kao poželjni ishodi njihovog

školovanja, tj. kompetencije koje označavaju završetak osnovnih strukovnih studija istječu se:

- da vaspitači steknu odgovarajuća znanja i razumijevanje koje se naslanja na srednje obrazovanje, razviju sposobnosti i usavrše vještine koje će im omogućiti da odgovorno, stručno, kreativno i srazmjerno samostalno ostvaruju svoje konkretne uloge u vaspitno-obrazovnom radu sa djecom predškolskog uzrasta;
- da u saradnji sa ostalim članovima stručnog tima ustanove u kojoj rade, kao i roditeljima djece, stručnim službama lokalne zajednice, budu osposobljeni za obavljanje svih faza vaspitno-obrazovnog rada, od uvida u potrebe djece i roditelja, kao i konkretne uslove u kojima se ovaj rad odvija, do programiranja i planiranja rada i evaluacije ostvarenog koja predstavlja i uvod u novu fazu programiranja i planiranja;
- da prate savremena dostignuća nauka (razvojna psihologija, predškolska pedagogija, opća i posebne metodike vaspitno-obrazovnog rada i dr.) i u skladu sa njima budu osposobljeni za primjenu modernih interaktivnih, kooperativnih, radioničkih i drugih metoda, organizacionih oblika i načina rada, uvažavajući pritom dječija prava, mogućnosti, potrebe i interesovanja djece koju vaspitavaju i obrazuju;
- da savladaju praktična umijeća i vještine potrebne vaspitaču kao uzoru za učenje po modelu (iz oblasti svih umjetnosti, ručnog rada, informatike, prve pomoći, zaštite životne sredine i dr.);
- da posjeduju sposobnost da nastave dodatne studije.

Savladavanjem studijskog programa student stiče opšte kompetencije usvajajući opšte zakonitosti, osnovne principe, razumijevanje vaspitno-obrazovnog procesa, razvoj odgovarajućih sposobnosti analize, sinteze i predviđanja rješenja i nastalih posljedica, kao i istraživačke metode i tehnike za oblasti koje studiraju. Svršeni studenti stječu pravo neposrednog zapošljavanja u ustanovama za predškolsko obrazovanje i vaspitanje.



**STUDIJSKI PROGRAM – Vaspitač djece predškolskog uzrasta**  
**(osnovne akademske studije – 240 ESPB)**  
**Zvanje: Diplomirani Vaspitač**

RBr.	Šifra	Naziv predmeta	Tip	Sem .	Status O/I	P	V	Laboratorija / Lektorske vježbe	ESPB
<b>PRVA GODINA</b>									
1.	VO A01	Opšta pedagogija	NS	1		2	2		6
2.	VO A02	Sociologija	SA	1		2	2		6
3.	VO A03	Predškolska pedagogija	SA	1		2	4		7
4.	VO A04	Osnovi informatike	TM	1		2	2		6
5.	VO A05	Engleski jezik 1	AO	1		2	0		4
6.	VO A06	Predškolska didaktika	SA	2		2	3		7
7.	VO A07	Opšta psihologija	SA	2		2	2		6
8.	VO A08	Scensko lutkarska umjetnosti	SA	2		2	2		6
9.	IB1	Predmeti izbornog bloka 1	AO	2		2	0		6
10.	VO A12	Stručna praksa 1	SA	2					2
11.	VO A09	Engleski jezik 2	AO	2		2	0		4
<b>Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini =600</b>						<b>20+20</b>			
<b>Ukupno ESPB</b>								<b>60</b>	
<b>DRUGA GODINA</b>									
12.	VO A13	Uvod u razvojnu psihologiju	NS	3		2	2		6
13.	VO A14	Porodična pedagogija	NS	3		2	3		7
14.	VO A15	Ekološko vaspitanje	SA	3		2	2		6
15.	VO A16	Engleski jezik 3	AO	3		2	0		4

16	IB2	Predmeti izbornog bloka 2	TM	3		2	2		6
17	VO A9	Razvoj kurikuluma	TM	4		2	2		6
18	VO A20	Metodika nastave prirodnih nauka	NS	4		2	4		7
19	VO A21	Engleski jezik 4	AO	4		2	0		4
20	VO A22	Norme i kultura standardnog jezika	AO	4		2	2		6
21	IB3	Predmeti izbornog bloka 3	TM	4		2	2		6
22	VO A24	Stručna praksa 2	SA	4					2
<b>Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 600</b>						<b>20+20</b>			
<b>Ukupno ESPB</b>								<b>60</b>	
<b>TREĆA GODINA</b>									
23	VO A25	Metodika razvoja govora	NS	5		2	3		6
24	VO A26	Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova	TM	5		2	3		7
25	VO A27	Metodika likovne kulture 1	SA	5		2	0		6
26	VO A28	Savremeni predškolski programi	NS	5		2	2		6
27	IB4	Predmeti izbornog bloka 4	TM	5		2	2		6
28	VO A31	Metodika upoznavanja okoline	NS	6		2	2		6
29	VO A32	Metodika fizičkog vaspitanja	SA	6		2	2		6
30	VO A33	Metodika muzičkog vaspitanja	NS	6		2	2		5
31	IB5	Predmeti izbornog bloka 5	NS	6		2	2		6
32	VO A34	Književnost za djecu	NS	6		2	2		5
33	VO A37	Stručna praksa 3	SA	6					2

<b>Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 600</b>				<b>20+20</b>				
<b>Ukupno ESPB</b>							<b>60</b>	
<b>ČETVRTA GODINA</b>								
34	VO A38	Praćenje i dokumentovanje dečijeg razvoja	<b>7</b>	<b>7</b>		2	2	6
35	IB6	Predmeti izbornog bloka 6	<b>TM</b>	<b>7</b>		2	2	6
36	VO A39	Savjetodavni rad u vaspitno-obrazovnim ustanovama	<b>7</b>	<b>7</b>		2	2	7
37	VO A40	Metodika vaspitno-obrazovnog rada	<b>SA</b>	<b>7</b>		2	2	6
38	IB7	Predmeti izbornog bloka 7	<b>NS</b>	<b>7</b>		2	2	6
39	VO A45	Inkluzivno obrazovanje	<b>NS</b>	<b>8</b>		2	2	6
40	VO A46	Uvod u profesionalnu praksu	<b>SA</b>	<b>8</b>		3	3	7
41	IB8	Predmeti izbornog bloka 8	<b>AO</b>	<b>8</b>		2	2	6
42	VO A47	Priprema djeteta za polazak u školu	<b>SA</b>	<b>8</b>		3	3	7
43	VO A50	ZAVRŠNI RAD	<b>SA</b>	<b>8</b>				3
<b>Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 600</b>						<b>20+20</b>		
<b>Ukupno ESPB</b>							<b>60</b>	

**Predmeti izbornih blokova:**

<b>RBr.</b>	<b>Naziv predmeta</b>	<b>S</b>	<b>P</b>	<b>V</b>	<b>ESPB</b>
Predmeti izbornog bloka 1	Mediji i obrazovanje	2	2	2	6
	Osnovi menadžmenta	2	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 2	Uvod u psihologiju ličnosti	3	2	2	6
	Komunikologija	3	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 3	Moralni razvoj	4	2	2	6
	Sociologija porodice	4	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 4	Savremeni sistemi javnog komuniciranja	5	2	2	6
	Uvod u pedagošku psihologiju	5	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 5	Uloga medija u vaspitanju djece	6	2	2	6
	Psihološke osnove poremećaja u ponašanju	6	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 6	Sociologija obrazovanja	7	2	2	6
	Psihologija darovitosti	7	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 7	Menadžment ljudskih resursa	7	2	2	6
	Dječija igra i stvaralaštvo	7	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 8	Akademsko pisanje	8	2	2	6
	Interkulturalno razumijevanje i komunikacija	8	2	2	6

**PITANJA ZA TEST POSEBNIH ZNANJA**  
**STUDIJSKI PROGRAM: VASPITAČ DJECE PREDŠKOLSKOG UZRASTA**

1. Naučna disciplina koja se bavi sistematskim proučavanjem psihičkog života ljudi naziva se:
  - a) pedagogija
  - b) psihologija
  - c) pedijatrija
  - d) psihijatrija
  
2. MARIJA MONTESORI je značajno ime u oblasti:
  - a) biologije
  - b) književnosti
  - c) novinarstva
  - d) filma
  - e) predškolske pedagogije
  - f) pozorišta
  
3. "VELIKU DIDAKTIKU" napisao je:
  - a) M. Montenj
  - b) J.A. Komenski
  - c) A.S. Makarenko
  - d) J.H. Pestaloci
  - e) F. Frebel
  - f) Ž.Ž. Ruso
  
4. Temeljni dio školskog rada u kojem se planski i organizovano provodi odgoj i obrazovanje učenika prema propisanom nastavnom planu i programu naziva se:
  - a) obuka
  - b) nastava
  - c) predavanje
  
5. Naučna disciplina koja se bavi procesom nastave je:
  - a) didaktika
  - b) heraldika
  - c) filologija
  - d) numizmatika
  
6. Izraz EVALUACIJA odnosi se na:
  - a) nedovoljno poznavanje činjenica
  - b) sazrevanje
  - c) razvitak
  - d) vrjednovanje
  - e) saznavanje
  - f) zapažanje
  
7. Moralni odgoj, intelektualni odgoj, estetski odgoj, radni odgoj i tjelesni odgoj zajedno se nazivaju:
  - a) cjeloživotno učenje
  - b) odrastanje

- c) temeljna odgojna područja
- d) sazrijevanje

8. FUSNOTA je:

- a) snizilica u notnom tekstu
- b) bjeleška sitnim slovima na dnu stranice u knjizi
- c) vrsta obuće
- d) sudsko rješenje
- e) povisilica u notnom tekstu
- f) vrsta alata

9. Mentalna higijena je:

- a) grana u privredi koja se bavi ekologijom
- b) grana u pedagogiji za mentalno zdravlje
- c) grana u psihologiji koja se bavi primjenom psiholoških saznanja na očuvanje duševnog zdravlja čovjeka

10. Kada je neko dementan, to znači da je:

- a) zbunjen
- b) neraspoložen
- c) uspješan
- d) zaboravan

11. Koji je osnovni zadatak vaspitača djece predškolskog uzrasta?

- a) da priprema djecu za osnovnu školu
- b) da se bavi pedagoškim radom sa djecom na nivou osnovne škole
- c) da razvija emocionalne, socijalne i intelektualne sposobnosti djeteta
- d) da pomaže djeci u učenju stranih jezika

12. BONTON se odnosi na:

- e) kulturno ophođenje
- f) muzičke akorde
- g) kulinarstvo
- h) jačinu zvuka
- i) tehniku štampanja
- j) slikarsku tehniku

13. BOLONJSKA DEKLARACIJA urjeđuje pitanja visokog obrazovanja na prostoru:

- a) Njemačke
- b) Velike Britanije
- c) Španije
- d) Italije
- e) Evropske unije
- f) SAD

14. Oblici metode usmenog izlaganja u nastavi su:

- a) pripovijedanje, opisivanje, obrazloženje, objašnjenje
- b) pisanje, čitanje, razgovor
- c) demonstracija, ilustracija, crtanje

d) diktat, pisanje, grafičko prikazivanje

15. Koji je ključni cilj socijalizacije u predškolskom uzrastu?

- a) da djeca nauče da rešavaju matematičke zadatke
- b) da se djeca nauče međusobnoj suradnji i poštovanju
- c) da djeca postanu stručnjaci u likovnom stvaralaštvu
- d) da djeca nauče napamet pesme i priče

16. Nastavnik, učenik i nastavni sadržaj su:

- a) faktori nastave
- b) nastave metode
- c) nastavni principi

17. Koji razvojni period pokriva predškolsko obrazovanje?

- a) od rođenja do 3 godine
- b) od 3 do 7 godina
- c) od 7 do 12 godina
- d) od 1. do 4. razreda osnovne škole

18. Vaspitanje u prirodi zagovarao je :

- a) Johan Fridrih Herbart
- b) Hajnrih Pestaloci
- c) Žan Žak Ruso
- d) Fridrih Frebel

19. Ocem TESTOVA ZA MJERENJE INTELIGENCIJE smatra se:

- a) Bine
- b) Ž. Pijaže
- c) R. Katel
- d) J. P. Gilford
- e) L. Vigotski
- f) E.H. Erikson

20. Koji od sljedećih principa je ključan za rad vaspitača u predškolskom uzrastu?

- a) Striktno pridržavanje pravilnika bez fleksibilnosti
- b) Prilagođavanje aktivnosti i nastave potrebama svakog djeteta
- c) Tretman djece u skladu sa njihovim roditeljima
- d) Fiksne obrazovne metode koje se ne mijenjaju

21. PEDAGOŠKA DISCIPLINA koja proučava organizaciju nastave zove se:

- a) morfologija
- b) dokimologija
- c) didaktika
- d) sociologija
- e) andragogija
- f) etika

22. Proces usvajanja znanja, vještina i navika naziva se:
- podučavanje
  - obrazovanje
  - školovanje
  - samoodgoj
23. Koji od sljedećih metoda je najprikladniji za rad sa djecom predškolskog uzrasta?
- Praktične, igrom bazirane aktivnosti
  - Usmjerena učenička predavanja
  - Samostalno istraživanje uz minimalnu pomoć
  - Formalni testovi i ispitivanja
24. Koji je osnovni cilj igre u predškolskom uzrastu?
- da zabavi dijete
  - da razvije govorne vještine i socijalnu interakciju
  - da utiče na fizički izgled djeteta
  - da se djeca pripreme za školske zadatke
25. Naučna tvrdnja koja se dokazuje je:
- hipoteza
  - aksila
  - aksiom
  - hipotalamus
26. Djetinjstvo je:
- đачko doba
  - doba od rođenja do puberteta
  - predškolsko doba
  - period odojčeta
27. Izraz APATIJA znači:
- neodlučnost
  - ravnodušnost
  - zaduženost
  - prolaznost
  - glupost
  - zabrinutost
28. Šta je to "pedagoška praksa" u obrazovanju?
- održavanje nastave bez ikakvih interakcija sa djecom
  - pomoć učenicima u rješavanju matematičkih problema
  - razvijanje metoda i tehnika za efikasan rad sa djecom
  - spvođenje ispitivanja i ocjenjivanja
29. Učenje je:
- relativno zapamćivanje gradiva
  - proces relativno trajnih promjena pojedinca
  - dugo sjedenje i uporno čitanje



30. Vaspitač se treba ophoditi prema vaspitaniku kao:
- novinar prema informaciji
  - vrtlar prema bašti
  - pastir prema stadu
31. Ko je začetnik Redo pedagogije?
- Loris Malaguči
  - Đuzepe Verdi
  - Lav Vigotski
  - Fridrih Frebel
32. Ko je bio Rudolf Štajner?
- Osnivač Valdorf pedagogije
  - Švajcarski pedagog
  - Nemački kompozitor
  - Osnivač Štajner pedagogije
33. Koji grčki filozof je svoje viđenje sistema vaspitanja i obrazovanja dao u djelu „Država i Zakoni“:
- Sokrat
  - Aristotel
  - Platon
  - Diogen
34. Koja od sljedećih karakteristika nije tipična za predškolski uzrast?
- brz fizički razvoj
  - sposobnost za apstraktno razmišljanje
  - razvijanje socijalnih veza
  - razvijanje osnovnih motornih vještina
35. Ko je napisao djelo Slobodna deca Samerhila?
- Makarenko
  - Rudolf Štajner
  - Aleksandar Nil
  - Žan Pijaže
36. Jan Amos Komnenski je zaslužan za uvođenje:
- užine u školama
  - razredno-predmetno-časovnog sistema
  - tjelesnog kažnjavanja
  - nagrade kao motivacije za učenje
37. Koji pedagog je poznat po pojmu „tabula rasa“-prazna tabla:
- Žan Žak Ruso
  - Džon Lok
  - Jan Amos Komnenski
  - Fridrih Frebel
38. Žan Žak Ruso je autor djela:
- Materinska škola

- b) Upijajući um
- c) Razvoj djeteta
- d) Emil o vaspitanju

39. Johan Fridrih Herbart je zasnovao pedagogiju na:

- a) Sociologiji i vjeronauci
- b) Istoriji i etici
- c) Psihologiji i etici
- d) Metafizici i esteticima

40. Šta proučava Predškolska pedagogija?

- a) Vaspitanje djece pred polazak u školu
- b) Ponašanje djece ispred škole
- c) Vaspitanje i obrazovanje djece predškolskog uzrasta u institucionalnom (društvenom) i porodičnom kontekstu

41. „Pomozi mi da uradim sam“ je suština metoda:

- a) Fridriha Frebela
- b) Johana Hajnriha Pestalocija
- c) Marije Montesori
- d) Lorisa Malagučija

42. Jedan koncept savremenog predškolskog sistema dobio je ime po gradu u Italiji u kom je nastao:

- a) Rimu
- b) Firenci
- c) Ređo Emiliji
- d) San Nicola Varanu

43. Istorija pedagogije može biti:

- a) Opšta i Nacionalna
- b) Posebna i Svjetska
- c) Poznata i Logična
- d) Komparativna

44. Vaspitanjem i obrazovanjem odraslih se bavi:

- a) visokoškolska pedagogija
- b) penološka pedagogija
- c) pedagogija slobodnog vremena
- d) andragogija

45. Pedagoške discipline moguće je grupisati po nekoliko kriterija, i to:

- a) uzrastu, mjestu i vremenu
- b) svrsi, cilju i ishodu
- c) pojmu, uzroku i posljedici
- d) načinu, uzroku i namjeri

46. Kako se naziva grana specijalne pedagogije koja se bavi vaspitanjem slepih i slabovidih:

- a) Surdopedagogija
  - b) Oligofrenopedagogija
  - c) Ortopedagogija
  - d) Ni jedna od navedenih
47. Spособnost da se emocionalno razume šta druga osoba doživljava, naziva se:
- a) Apatija
  - b) Simpatija
  - c) Empatija
  - d) Antipatija
48. Nesebična briga za dobrobit drugih naziva se:
- a) Egoizam
  - b) Altruizam
  - c) Nativizam
  - d) Egoizam
49. Didaktički trougao čine:
- a) Nastavnik, učenik i direktor škole
  - b) Nastavnik, učenik i učionica
  - c) Nastavnik, učenik i nastavni sadržaji
  - d) Nastavnik, učenik i raspored časova
50. Kako se naziva teorija kod koje je nasleđe glavni faktor za ljudski razvitak:
- a) Teorija Empirizma
  - b) Teorija Konvergencije
  - c) Teorija Nativizma
  - d) Multifaktorska teorija
51. Kako se zvala najviša institucija u Srbiji koja je prerasla u Beogradski univerzitet?
- a) Visoka škola
  - b) Velika škola
  - c) Viša škola
  - d) Srednja škola
52. Teoretičar je koji je postavio pedagogiju na naučne osnove zvao se:
- a) Johann Fridrich Herbart
  - b) Jan Amos Komenski
  - c) Johan Hajnrih Pestaloci
  - d) Wolfgang Ratke
53. Šta je vaspitanje?
- a) Lijepo, kulturno ponašanje
  - b) Učenje djece kako se nešto rade
  - c) Poslušnost djece roditeljima
  - d) Proces planskog i sistematskog usavršavanja djeteta
54. Šta je neformalno obrazovanje?
- a) Stjecanje znanja van škole
  - b) Stjecanje znanja u strukturisanom obrazovnom sistemu

- c) Učenje iz svakodnevnog života
  - d) Učenje pod nametnutim obavezama
55. Koja od sledećih aktivnosti je primjer razvoja finih motornih vještina kod djeteta?
- a) Igranje loptom
  - b) Odlazak na šetnju
  - c) Slikanje i crtanje
  - d) Trčanje po dvorištu
56. Šta je dokimologija?
- a) Pedagoška disciplina koja proučava odnos između nastavnika i učenika
  - b) Pedagoška disciplina koja proučava okruženje za učenje
  - c) Pedagoška disciplina koja proučava uvođenje inovacija u nastavu
  - d) Pedagoška disciplina koja proučava sistem ocjenjivanja u školi
57. Za izgradnju ličnosti Džon Lok kao najvažnijim ističe:
- a) Genetski potencijal
  - b) Vaspitanje
  - c) Podršku roditelja
  - d) Materijalno stanje
58. Koja disciplina ne pripada pedagoškom sistemu disciplina?
- a) Didaktika
  - b) Defektologija
  - c) Metodika
  - d) Dokimologija
59. Šta je socijalizacija?
- a) Skup raznovrsnih uticaja na individuu koji se odnosi na njeno osposobljavanje za život u društvu.
  - b) Pravne norme koje uređuju odnose u društvu.
  - c) Materijalni i kulturni uslovi društva koje pomažu individui da se razvija,
  - d) Vještina vođenja razgovora.
60. Šta predstavljaju "senzorne igre" u predškolskom obrazovanju?
- a) Igra sa lutkama
  - b) Aktivnosti koje podstiču razvoj čula (dodir, miris, vid, sluh, ukus)
  - c) Korišćenje računara u nastavi
  - d) Fizičke igre koje razvijaju izdržljivost
61. Šta je individualizacija u nastavi?
- a) Rad samo na jednom zadatku
  - b) Rad koji se obavlja isključivo samostalno
  - c) Zajednički rad
  - d) Rad koji je prilagođen psihofizičkim sposobnostima i interesovanju učenika
62. Pedagogija je nastala od grčke riječi paidagogos. Šta ta riječ konkretno znači?
- a) Rob koji vodi dijete od kuće do škole
  - b) Učitelj u Antičkoj Grčkoj koji je odlazio u kuću da uči djecu

- c) Prva knjiga koja je služila kao udžbenik
  - d) Nastavni plan i program
63. Koja je razlika između Nastavnog plana i Nastavnog programa?
- a) Ne postoji razlika
  - b) Nastavni plan obuhvata sve predmete, a Nastavni program samo jedan predmet
  - c) Nastavni plan se odnosi na jedno polugodište, a Nastavni program na drugo polugodište
  - d) Nastavni plan se odnosi na razrednu nastavu, a Nastavni program za predmetnu nastavu
64. Koji je osnovni cilj planiranja aktivnosti u predškolskom uzrastu?
- a) da se djeca zabavljaju
  - b) da se djeca nauče gramatičkim pravilima
  - c) da se djeca razvijaju kroz igre i aktivnosti koje odgovaraju njihovom uzrastu
  - d) da se djeca naviknu na disciplinu i pravila ponašanja
65. Šta je porodica?
- a) Grupa koju obično čine otac, majka i djeca
  - b) Grupa koju vezuju interesni odnosi
  - c) Grupa ljudi koja zajedno žive u istoj kući/stanu
  - d) Udruženja koja obezbjeđuju sigurnost i podršku
66. Šta je inkluzija u vaspitanju i obrazovanju?
- a) uključivanje svih u v/o proces
  - b) rad samo sa učenicima sa posebnim potrebama
  - c) rad samo sa talentovanim učenicima
  - d) rad u specijalnim odjeljenjima
67. Šta je andragogija?
- a) pedagoška disciplina koja utvrđuje zakonitosti nastave
  - b) pedagoška disciplina za obrazovanje djece predškolske dobi
  - c) pedagoška disciplina za obrazovanje učenika srednje škole
  - d) pedagoška disciplina za obrazovanje odraslih
68. Koji od sljedećih faktora nije presudan za pravilan emocionalni razvoj djeteta?
- a) kvalitet međuljudskih odnosa i socijalne interakcije
  - b) striktnost vaspitača
  - c) bezbjedno i ljubazno okruženje
  - d) razumijevanje i empatija od strane odraslih
69. Šta je zadatak somatopeda?
- a) dijagnostika i tretman poremećaja motorike
  - b) dijagnostika i tretman poremećaja sluha
  - c) dijagnostika i tretman poremećaja vida
  - d) dijagnostika i tretman intelektualnog poremećaja
70. Kako se naziva pristup obrazovanju koji se temelji na aktivnom učenju kroz iskustvo i igru?
- a) Tradicionalni pristup

- b) Montessori metoda
- c) Frontalno učenje
- d) Školska metoda

71. Jedna od navedenih funkcija ne spada u funkcije nastavnika. Navedite tu funkciju!

- a) organizaciona i koordinirajuća
- b) suradnja sa roditeljima
- c) ekonomska funkcija
- d) administrativna funkcija

72. Poljski pedagog Bogdan Suhodolski smatra da se razvoj pedagoške misli svodi na borbu između dvije pedagoške koncepcije (ili dvije pedagogije). Koje su to koncepcije?

- a) pedagogija esencije i pedagogija egzistencije
- b) pedagogija esencije i pedagogija koegzistencije
- c) pedagogija egzistencije i pedagogija koegzistencije
- d) pedagogija aktuelizacije i pedagogija esencije

73. Koja od navedenih karakteristika se ne odnosi na vaspitanje?

- a) omogućuje prenos kulturnih tekovina na nove generacije
- b) na njemu počiva razvoj ličnosti
- c) specifično je ljudska djelatnost
- d) regulisano je instinktima

74. Koji je osnovni cilj pedagogije?

- a) da proučava zakone fizičkog razvoja
- b) da proučava i razvija metode vaspitanja i obrazovanja
- c) da se bavi isključivo učenjem predmeta u školama
- d) da proučava prirodu i socijalne uslove života

75. Vaspitanje koje je zasnovano na pasivnom memorisanju i oponašanju zanemaruje jedan od općih principa vaspitanja. Koji?

- a) princip individualizacije i socijalizacije
- b) princip naučne zasnovanosti
- c) princip svjesne aktivnosti
- d) princip humanosti i demokratičnosti

76. Prvi univerziteti u Evropi počinju se osnivati u:

- a) IX vijeku
- b) XII vijeku
- c) XIV vijeku
- d) XVI vijeku

77. Vaspitanje je proces koji se dešava:

- a) samo u djetinjstvu
- b) u djetinjstvu i mladosti
- c) do starosti
- d) do kraja života

78. Najstarija sistematizovana saznanja o vaspitanju javila su se u okviru:

- a) ekonomije

- b) psihologije
- c) filozofije
- d) sociologije

79. Do najvećeg omasovljenja institucionalnog obrazovanja došlo je u:

- a) prvobitnoj zajednici
- b) robovlasničkom društvu
- c) feudalnom društvu
- d) kapitalističkom društvu

80. Koja od sljedećih tvrdnji o pedagogiji kao nauci nije tačna?

- a) pedagogija proučava procese vaspitanja i obrazovanja
- b) pedagogija je interdisciplinarna nauka koja se oslanja na psihologiju, sociologiju, filozofiju i druge oblasti
- c) pedagogija se bavi isključivo učenjem na nivou fakulteta
- d) pedagogija se koristi za razvijanje praktičnih metoda u obrazovanju i vaspitanju

81. Koji od sledećih pristupa je osnovni u obrazovnoj pedagogiji?

- a) frontalno predavanje kao jedini oblik nastave
- b) aktivno učenje koje uključuje učenike u proces obrazovanja
- c) usvajanje teorijskih znanja bez primjene
- d) pasivno praćenje nastave bez učešća učenika

82. Mijenjanje ili korigiranje rezultata odgoja koji se smatraju pogrešnim i društveno štetnim naziva se:

- a) socijalizacija
- b) kažnjavanje
- c) preodgoj

83. Najmanji dio nastavnog programa zove se:

- a) nastavna oblast
- b) nastavni čas
- c) nastavna jedinica

84. Koji je značaj samovaspitanja u pedagogiji?

- a) samovaspitanje nije bitno za obrazovni proces
- b) samovaspitanje pomaže u postizanju lične i socijalne odgovornosti
- c) samovaspitanje je osnovni princip obrazovnog sistema
- d) samovaspitanje omogućava djeci da izbegnu formalno obrazovanje

85. O vaspitnom značaju igara i igračaka prvi je pisao:

- a) M. F. Kvintilijan
- b) J. H. Pestaloci
- c) J. F. Frebel

86. Koja od sljedećih tvrdnji najbolje opisuje funkciju obrazovanja u društvu?

- a) obrazovanje ima samo ekonomsku funkciju
- b) obrazovanje omogućava društveni napredak i socijalnu integraciju
- c) obrazovanje je isključivo svrhovito za profesionalnu orijentaciju

- d) obrazovanje se koristi samo za disciplinovanje pojedinaca
87. Koja je osnovna karakteristika konstruktivističkog pristupa u pedagogiji?  
a) da djeca samo pasivno primaju informacije  
b) da djeca aktivno grade svoje znanje kroz iskustva i interakciju sa okolinom  
c) da vaspitači koriste samo tradicionalne metode podučavanja  
d) da se u realizaciji aktivnosti isključivo koristi teorija
88. Koji je osnovni cilj socijalnog vaspitanja?  
a) razvijanje intelektualnih sposobnosti djece  
b) učenje osnovnih životnih vještina  
c) priprema za društveni život kroz razvoj socijalnih veza i vrijednosti  
d) učenje društvenih nauka i filozofije
89. Epistemologija je:  
a) nauka o kurikulumu  
b) nauka o ocenjivanju  
c) teorija naučnog saznanja
90. Empirizam u pedagogiji je:  
a) teorija o porijeklu vaspitanja  
b) teorija o utjecaju svjetlosti na tlo  
c) teorija o historiji filozofije
91. Srodne nauke pedagogiji su  
a) ekonomija  
b) psihologija  
c) sociologija  
d) brodogradnja  
e) filozofija
92. Koja od sljedećih tvrdnji najbolje opisuje ulogu vaspitača u savremenoj pedagogiji?  
a) vaspitač je autoritarna figura koja diktira pravila i zadatke  
b) vaspitač je fasilitator koji podstiče aktivno učenje i samostalno istraživanje djece  
c) vaspitač je samo administrator i nadgleda disciplinu  
d) vaspitač je isključivo odgovoran za prenošenje teorijskog znanja
93. Zaključivanje od opšteg ka posebnom nazivamo:  
a) indukcijom  
b) dedukcijom  
c) generalizacijom
94. Pedagoška psihologija je:  
a) psihološka disciplina pedagogije  
b) grana psihologije koja se bavi proučavanjem psiholoških osnova vaspitanja i obrazovanja
95. Prvu predškolsku ustanovu u Njemačkoj otvorio je:  
a) J. H. Pestaloci



- b) J. F. Frebel
- c) R. Oven
- d) O. Dekroli

96. Komunikacija koja se temelji na jeziku naziva se:

- a) verbalna
- b) posredna
- c) slikovna
- d) neverbalna.

97. Koji je osnovni cilj inkluzivnog obrazovanja?

- a) razdvajanje dece u grupe prema sposobnostima
- b) omogućavanje svakom djetetu, bez obzira na njegove sposobnosti, da ima jednake obrazovne šanse
- c) obezbjeđivanje specijalizovane nastave samo za djecu sa razvojnim poteškoćama
- d) fokusiranje na akademske uspjehe učenika u svim fazama obrazovanja

98. Mišljenje je:

- a) udubljivanje u samog sebe
- b) proces razdvajanja bitnog od manje bitnog
- c) najsloženiji vid čovjekove psihičke aktivnosti

99. Inteligencija je:

- a) vještina varanja na kartama u igri
- b) sposobnost snalaženja u novim situacijama
- c) sposobnost brzog zarađivanja novca

100. Koji pedagog smatra da se obrazovanje zasniva na učenju kroz iskustvo i interakciju sa okolinom?

- a) John Dewey
- b) Jean Piaget
- c) Lav Vygotsky
- d) Maria Montessori



# RJEŠENJA TESTOVA

## RJEŠENJA – OPŠTI TEST

- |        |                |        |
|--------|----------------|--------|
| 1. a); | 35. b)         | 69. b) |
| 2. b)  | 36. a)         | 70. d) |
| 3. b)  | 37. c)         | 71. d) |
| 4. b)  | 38. b)         | 72. b) |
| 5. d)  | 39. b)         | 73. b) |
| 6. c)  | 40. b)         | 74. c) |
| 7. d)  | 41. b)         | 75. b) |
| 8. b)  | 42. b)         | 76. c) |
| 9. d)  | 43. a)         | 77. c) |
| 10. a) | 44. a)         | 78. c) |
| 11. b) | 45. c)         | 79. c) |
| 12. c) | 46. b)         | 80. c) |
| 13. d) | 47. a)         | 81. d) |
| 14. a) | 48. 2108       | 82. b) |
| 15. c) | 49. a)         | 83. d) |
| 16. b) | 50. London     | 84. b) |
| 17. b) | 51. c)         | 85. a) |
| 18. a) | 52. c)         | 86. c) |
| 19. b) | 53. c)         | 87. b) |
| 20. d) | 54. e)         | 88. d) |
| 21. a) | 55. a), d)     | 89. e) |
| 22. d) | 56. a), c), e) | 90. c) |
| 23. b) | 57. b), c)     | 91. b) |
| 24. c) | 58. a), c), d) | 92. a) |
| 25. c) | 59. c)         | 93. c) |
| 26. c) | 60. b)         | 94. c) |
| 27. d) | 61. b)         | 95. a) |
| 28. c) | 62. d)         | 96. e) |
| 29. a) | 63. a)         | 97. e) |
| 30. e) | 64. c)         | 98. b) |
| 31. a) | 65. d)         | 99. a) |
| 32. a) | 66. a)         | 100.a) |
| 33. c) | 67. c)         |        |
| 34. b) | 68. a)         |        |

## RJEŠENJA – INFORMATIKA

- |      |       |       |
|------|-------|-------|
| 1. c | 8. e  | 15. c |
| 2. b | 9. b  | 16. c |
| 3. c | 10. a | 17. b |
| 4. b | 11. e | 18. c |
| 5. c | 12. b | 19. a |
| 6. d | 13. a | 20. a |
| 7. d | 14. c | 21. b |

22. c	49. b	76. d
23. a	50. a	77. a
24. a	51. b	78. b
25. c	52. b	79. b
26. c	53. b	80. b
27. b	54. a	81. a
28. c	55. c	82. b
29. a	56. b	83. b
30. b	57. a	84. b
31. c	58. a	85. b
32. b	59. a	86. c
33. c	60. c	87. a
34. a	61. a	88. a
35. d	62. a	89. b
36. a	63. c	90. a
37. d	64. b	91. a
38. c	65. a	92. a
39. a	66. a	93. c
40. b	67. d	94. c
41. c	68. c	95. a
42. c	69. e	96. b
43. a	70. c	97. b
44. b	71. d	98. c
45. b	72. b	99. c
46. a	73. d	100.a
47. c	74. c	
48. c	75. a	

### RJEŠENJA - POSLOVNA EKONOMIJA:

	18. d	37. b
	19. c	38. b
1. b	20. a	39. b
2. b	21. a	40. b
3. b	22. a	41. b
4. a	23. c	42. a
5. c	24. b	43. c
6. a	25. b	44. a
7. c	26. a	45. a
8. a	27. b	46. b
9. a	28. e	47. b
10. b	29. f	48. b
11. b	30. b	49. b
12. a	31. c	50. a
13. a	32. c	51. a
14. d	33. c	52. a
15. b	34. d	53. b
16. a	35. b	54. a
17. b	36. b	55. c

- |       |       |        |
|-------|-------|--------|
| 56. c | 71. a | 86. a  |
| 57. a | 72. c | 87. b  |
| 58. a | 73. b | 88. c  |
| 59. c | 74. d | 89. a  |
| 60. a | 75. c | 90. b  |
| 61. c | 76. b | 91. a  |
| 62. b | 77. a | 92. c  |
| 63. a | 78. c | 93. b  |
| 64. b | 79. a | 94. b  |
| 65. c | 80. b | 95. a  |
| 66. c | 81. a | 96. a  |
| 67. a | 82. d | 97. b  |
| 68. a | 83. b | 98. c  |
| 69. a | 84. c | 99. d  |
| 70. b | 85. b | 100. b |

### RJEŠENJA – POSLOVNA INFORMATIKA

- |        |        |        |
|--------|--------|--------|
| 1. c)  | 26. c) | 51. b) |
| 2. b)  | 27. b) | 52. b) |
| 3. c)  | 28. c) | 53. b) |
| 4. b)  | 29. a) | 54. a) |
| 5. c)  | 30. b) | 55. c) |
| 6. d)  | 31. c) | 56. a) |
| 7. d)  | 32. b) | 57. c) |
| 8. e)  | 33. c) | 58. a) |
| 9. b)  | 34. a) | 59. a) |
| 10. a) | 35. d) | 60. b) |
| 11. e) | 36. a) | 61. b) |
| 12. b) | 37. d) | 62. a) |
| 13. a) | 38. c) | 63. a) |
| 14. c) | 39. a) | 64. d) |
| 15. c) | 40. b) | 65. b) |
| 16. c) | 41. c) | 66. a) |
| 17. b) | 42. c) | 67. b) |
| 18. c) | 43. a) | 68. d) |
| 19. a) | 44. b) | 69. c) |
| 20. a) | 45. b) | 70. a) |
| 21. b) | 46. a) | 71. a) |
| 22. c) | 47. c) | 72. a) |
| 23. a) | 48. c) | 73. c) |
| 24. a) | 49. b) | 74. b) |
| 25. c) | 50. a) | 75. b) |

- |        |        |        |
|--------|--------|--------|
| 76. a) | 86. b) | 96. b) |
| 77. b) | 87. b) | 97. b) |
| 78. e) | 88. b) | 98. b) |
| 79. f) | 89. b) | 99. b) |
| 80. b) | 90. b) | 100.a) |
| 81. c) | 91. b) |        |
| 82. c) | 92. a) |        |
| 83. c) | 93. c) |        |
| 84. d) | 94. a) |        |
| 85. b) | 95. a) |        |

### RJEŠENJA – PRAVO:

- |       |                       |                       |
|-------|-----------------------|-----------------------|
| 1. a  | 36. b                 | 69. b                 |
| 2. b  | 37. b                 | 70. određeno,         |
| 3. b  | 38. c                 | neodređeno, probni.   |
| 4. a  | 39. b                 | 71. 8h                |
| 5. c  | 40. b                 | 72. a                 |
| 6. a  | 41. b                 | 73. b                 |
| 7. a  | 42. b                 | 74. b                 |
| 8. a  | 43. b                 | 75. b                 |
| 9. a  | 44. c                 | 76. 90 dana           |
| 10. a | 45. a                 | 77. c                 |
| 11. a | 46. a                 | 78. Nacionalna služba |
| 12. c | 47. a                 | za zapošljavanje      |
| 13. b | 48. a                 | 79. a                 |
| 14. c | 49. a                 | 80. a                 |
| 15. c | 50. b                 | 81. a                 |
| 16. a | 51. a                 | 82. a                 |
| 17. a | 52. a                 | 83. c                 |
| 18. c | 53. c                 | 84. a                 |
| 19. c | 54. a                 | 85. c                 |
| 20. b | 55. a                 | 86. c                 |
| 21. a | 56. a                 | 87. d                 |
| 22. b | 57. 1919. god.        | 88. a                 |
| 23. c | 58. a                 | 89. c                 |
| 24. a | 59. Ugovora iz        | 90. c                 |
| 25. a | Mastrihta, 1992. god. | 91. b                 |
| 26. c | 60. a                 | 92. c                 |
| 27. a | 61. Ugovorom iz       | 93. b                 |
| 28. b | Mastrihta             | 94. b                 |
| 29. a | 62. a                 | 95. c                 |
| 30. c | 63. a                 | 96. b                 |
| 31. b | 64. Frontex           | 97. a                 |
| 32. b | 65. a                 | 98. c                 |
| 33. a | 66. Hagu              | 99. a                 |
| 34. b | 67. a                 | 100. a                |
| 35. b | 68. a                 |                       |

## RJEŠENJA – BOSANSKI JEZIK

1. c)
2. Muhamed Hevai Uskufi. 1631 godine, Potur Šahidija.
3. a)
4. c)
5. Ima 4 akcenta (kratkosilazni, dugosilazni, kratkouzlazni, dugouzlazni).
6. gruhati, mahrama, mehko.
7. vrijeme, dio, rečenica, pripovjetka.
8. Jednosložne riječi mogu imati samo silazne akcente.
9. Odgovor: vřt, tetiva, kōst, slobōda.
10. a)
11. a)
12. a)
13. b)
14. Odgovor: ministrica, voditeljica, kolegica.
15. a)
16. Odgovor: reagirati, koncentrirati, definirati.
17. Druga: Objavit će svoju zbirku pjesama. Prva: Uvečer će stići ona.
18. Odgovor: Muji, Muje, Muju.
19. a)
20. b)
21. a)
22. L, Lj, R, N, Nj.
23. Pedeset (nastanak: pet + deset - ped +deset) Glasovne promjene koje se vrše su: 1. jednačenje suglasnika po zvučnosti i 2. gubljenje suglasnika.
24. Odgovor. d, t, z, s, c.
25. Pruće (nastanak: prut + je - pručje) glasovna promjena koja se vrši je jotovanje.
26. Junak - junače - junaci (nastanak: k u č palatalizacija i k u c sibilizacija).
27. Nastanak: Blag + ji - blaži, tih + ji - tiši, jotovanje.
28. b)
29. b)
30. a)
31. a)
32. a)
33. c)
34. mostarski, Sandžaklijin, Novopazarkin.
35. Odgovor: dvaju, peterici, triju.
36. lijen - ljenji ili ljenjiji, mehak - mekši, crn - crnji.
37. grada - genitiv, knjige - akuzativ.
38. c)
39. b)
40. Odgovor: subjekat, predikat, objekat, atribut, apozicija, priloške odredbe.
41. Atributi: lijepa, mudra, vrijedni, ukusan.
42. Odgovor: Predikat.
43. Odgovor: danas, jučer.
44. Apozicija: najbolji student medicine.
45. Sinonim riječ istog značenja. Primjeri: kuća - dom, učenik - đak.
46. a i b.

47. Doktor (dr.), hafiz (hfz.), profesor (prof.), prevodilac (prev.).

48. Onomatopeju – oponašanje zvukova iz prirode.

49. c)

50. Odgovor: sobetina, glavurina, ljudina.

### RJEŠENJA - BOŠNJAČKA KNJIŽEVNOST

- |     |                |     |                       |     |    |
|-----|----------------|-----|-----------------------|-----|----|
| 1.  | a)             | 19. | Derviš i smrt –       | 32. | c) |
| 2.  | b)             |     | Meša Selimović        | 33. | c) |
| 3.  | a)             |     | Pobune – Derviš Sušić | 34. | a) |
| 4.  | a)             |     | Hodža strah - Derviš  | 35. | b) |
| 5.  | b)             |     | Sušić                 | 36. | a) |
| 6.  | c)             |     | Tvrđava – Meša        | 37. | a) |
| 7.  | a)             |     | Selimović             | 38. | b) |
| 8.  | c)             | 20. | a)                    | 39. | c) |
| 9.  | b)             | 21. | b)                    | 40. | a) |
| 10. | c)             | 22. | b)                    | 41. | b) |
| 11. | a)             | 23. | c)                    | 42. | a) |
| 12. | b)             | 24. | a)                    | 43. | a) |
| 13. | a)             | 25. | a)                    | 44. | c) |
| 14. | a)             | 26. | b)                    | 45. | b) |
| 15. | b)             | 27. | a)                    | 46. | a) |
| 16. | b)             | 28. | b)                    | 47. | d) |
| 17. | Meša Selimović | 29. | a)                    | 48. | c) |
| 18. | b)             | 30. | c)                    | 49. | c) |
|     |                | 31. | a)                    | 50. | c) |

### RJEŠENJA – SRPSKI JEZIK:

1. c) oba ravnopravno
2. b)
3. c)
4. c)
5. c)
6. a)
7. b)
8. b)
9. b)
10. b)
11. b)
12. b)
13. c)
14. c)
15. b)
16. a)
17. a)
18. V, R, L, J.



19. a)
20. a) i d)
21. iščeprkati (nastanak: iz + čeprkati – is + čeprkati – iščeprkati) Glasovne promene koje su se izvršile su: jednačenje suglasnika po zvučnosti i jednačenje suglasnika po mestu tvorbe.
22. Tesan -tešnji, visok – viši, strog – stroži, glasovna promena koja se vrši je jotovanje.
23. Stan – stambeni glas n prelazi u m glasovna promena je jednačenje suglasnika po mestu tvorbe.
24. c)
25. a)
26. b)
27. u akuzativu bez predloga
28. b)
29. c)
30. b)
31. b)
32. enklitike: sam, mu, je, smo.
33. Deklinacija je promena imenskih reči po padežima.
34. Desno, ovamo
35. Crna, plave, vredni, ukusan
36. Ništa, tih, te, ga
37. a) pišući – glagolski prilog sadašnji  
b) konektuj se – imperativ (zapovedni način)  
c) svira – prezent (sadašnje vreme)  
č) pođosmo – aorist (pređašnje svršeno vreme)  
ć) propevaće – futur I (futura prvi, buduće vreme)
38. subjekat, predikat, objekat, atribut, apozicija, priloške odredbe
39. Lepa – atribut  
Sara – subjekat  
Danas – priloška odredba za vreme  
Napravila – predikat  
Lepu – atribut  
Tortu – objekat
40. je došao, pomogao, da napišem
41. subjekat: bolest
42. Kada je došao na fakultet.
43. b)
44. apozicija: lepo selo i bogato tursko naselje na uzvisini
45. petnaest  
Sto dvadeset devet  
Dvadeset peti
46. VMA, i sl., g,, gđa
47. b)
48. a)
49. b)
50. c)

## RJEŠENJA – SRPSKA KNJIŽEVNOST

1. a	18. a	35. b
2. a	19. a	36. a
3. a	20. b	37. b
4. a	21. c	38. c
5. c	22. b	39. c
6. a	23. a	40. b
7. a	24. b	41. b
8. b	25. c	42. a
9. a	26. b	43. c
10. a	27. a	44. a
11. c	28. b	45. c
12. c	29. a	46. a
13. b	30. a	47. b
14. a	31. a	48. a
15. c	32. c	49. c
16. b	33. b	50. c
17. c	34. a	
51. a		

## RJEŠENJA – ENGLSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST:

1. b	25. b	49. a
2. a	26. c	50. b
3. b	27. b	51. a
4. b	28. c	52. b
5. a	29. b	53. a
6. c	30. a	54. a
7. a	31. b	55. e
8. b	32. b	56. a
9. b	33. a	57. b
10. a	34. b	58. d
11. b	35. b	59. d
12. a	36. b	60. b
13. b	37. c	61. b
14. c	38. b	62. d
15. c	39. b	63. c
16. c	40. b	64. a
17. a	41. a	65. c
18. a	42. b	66. c
19. b	43. a	67. b
20. c	44. b	68. b
21. c	45. a	69. b
22. b	46. c	70. c
23. b	47. a	71. b
24. a	48. c	72. c

73.a	83.d	93.c
74.a	84.e	94.a
75.c	85.c	95.b
76.c	86.b	96.e
77.a	87.c	97.a
78.b	88.c	98.a
79.c	89.d	99.d
80.b	90.a	100.c
81.c	91.c	
82.a	92.e	

### RJEŠENJE – NJEMAČKI JEZIK I KNJIŽEVNOST:

1. a)	36. a)	71. b)
2. a)	37. b)	72. d)
3. c)	38. b)	73. a)
4. c)	39. c)	74. c)
5. b)	40. b)	75. c)
6. a)	41. c)	76. c)
7. d)	42. b)	77. b)
8. b)	43. c)	78. a)
9. c)	44. d)	79. c)
10. c)	45. a)	80. b)
11. b)	46. c)	81. d)
12. c)	47. c)	82. a)
13. b)	48. d)	83. b)
14. c)	49. c)	84. b)
15. a)	50. b)	85. a)
16. b)	51. c)	86. a)
17. c)	52. a)	87. c)
18. d)	53. c)	88. b)
19. b)	54. b)	89. mehr, am
20. c)	55. d)	meisten
21. c)	56. a)	lieber, am
22. b)	57. d)	liebsten
23. b)	58. c)	besser, am
24. c)	59. a)	besten
25. b)	60. d)	größer, am
26. a)	61. b)	größten
27. d)	62. c)	90. oben
28. c)	63. a)	dunkel
29. c)	64. d)	reich
30. a)	65. b)	traurig
31. b)	66. c)	schwach
32. c)	67. c)	91. Liebe
33. a)	68. a)	Verlust
34. b)	69. d)	Nähe
35. c)	70. a)	Feind

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <p>Ende</p> <p>92. Das Perfekt wird mit den Hilfsverben sein oder haben und dem Partizip II des Vollverbs gebildet.</p> <p>93. Das Plusquamperfekt wird mit den Hilfsverben sein oder haben im Präteritum und dem Partizip II des Vollverbs gebildet.</p> <p>94. Das Futur I wird mit den Hilfsverbs werden im Präsens und dem Infinitiv eines Vollverbs gebildet.</p> | <p>95. Das Futur II wird mit den Hilfsverbs werden im Präsens, dem Infinitiv eines Vollverbs und mit den Hilfsverben haben oder sein am Satzende gebildet.</p> <p>96. Mein Name ist...<br/>Ich komme aus...<br/>Ich wohne in...<br/>Ich bin...Jahre alt.<br/>...</p> <p>97. Meine Hobbys sind Bücher lesen/Spazieren gehen...<br/>Ich mag gerne Filme schauen/Fitness machen...</p> | <p>Ich liebe es zu reisen/lernen...</p> <p>98. Ich habe Deutsch in einer Sprachschule gelernt./Ich habe Deutsch in Deutschland gelernt.<br/>...</p> <p>99. Ich interessiere mich für die deutsche Sprache und Literatur, weil ich Deutsch liebe/...</p> <p>100. Ich möchte Lehrer/in werden.<br/>Ich möchte gerne Dolmetscher/in werden.<br/>...</p> |
|--|---|--|

### RJEŠENJA - PSIHOLOGIJA:

- |           |           |         |         |
|-----------|-----------|---------|---------|
| 1. a,b    | 17. a     | 33. c   | 49. c   |
| 2. a,b    | 18. b     | 34. c   | 50. a   |
| 3. b      | 19. d     | 35. a   | 51. b   |
| 4. d      | 20. b     | 36. a   | 52. a   |
| 5. a      | 21. c     | 37. b   | 53. d   |
| 6. c      | 22. a,b,e | 38. a,b | 54. b   |
| 7. a      | 23. d     | 39. b   | 55. c   |
| 8. b      | 24. b     | 40. a   | 56. d   |
| 9. a,c,d  | 25. b     | 41. b   | 57. b   |
| 10. b     | 26. b     | 42. c   | 58. a   |
| 11. c     | 27. d     | 43. c   | 59. c   |
| 12. b,d   | 28. a     | 44. c   | 60. a,b |
| 13. c     | 29. b     | 45. b   | 61. a   |
| 14. a     | 30. a     | 46. c   | 62. d   |
| 15. a,b,c | 31. c     | 47. a   | 63. a,c |
| 16. c     | 32. b     | 48. b   | 64. d   |

65. b	76. d	87. b	98. b
66. c	77. d	88. c	99. a
67. c	78. a	89. b	100. b
68. a	79. a	90. c	
69. d	80. d	91. a	
70. a	81. b	92. c	
71. b,a	82. c	93. c	
72. d	83. c	94. a	
73. b	84. c,d	95. a	
74. a	85. b	96. a	
75. b	86. a,d	97. b	

### RJEŠENJA – VASPITAČ DJECE PREDŠKOLSKOG UZRASTA:

	26. b	52. a	78. c
1. b	27. b	53. d	79. d
2. e	28. c	54. a	80. c
3. b	29. b	55. c	81. b
4. b	30. b	56. d	82. c
5. a	31. a	57. b	83. b
6. d	32. a	58. b	84. b
7. c	33. c	59. a	85. c
8. b	34. b	60. b	86. b
9. c	35. c	61. d	87. b
10. d	36. b	62. a	88. a,c
11. c	37. b	63. b	89. c
12. a	38. d	64. c	90. a
13. e	39. c	65. a	91.
14. a	40. c	66. a	b,c,e
15. b	41. c	67. d	92. b
16. a	42. c	68. b	93. b
17. b	43. a	69. a	94. b
18. c	44. d	70. b	95. c
19. a	45. a	71. c	96. b
20. b	46. d	72. a	97. b
21. c	47. c	73. d	98. c
22. b	48. b	74. b	99. b
23. a	49. c	75. c	100. a
24. b	50. c	76. b	
25. a	51. b	77. d	

