



Univerzitet u Novom Pazaru

**INFORMATOR
ZA UPIS NA OSNOVNE AKADEMSKE STUDIJE**

ZA AKADEMSKU 2024/2025

Novi Pazar, januar 2024. godine

INFORMATOR
ZA UPIS NA OSNOVNE AKADEMSKE STUDIJE

Izdavač: **Univerzitet u Novom Pazaru**

Za izdavača: **Suad Bećirović**, rektor

Samir Ljajić, urednik
Ergin Hakić, tehnički urednik

Lektor: Ilma Lotinac
Korice: Denis Kučević

Adresa: Univerzitet u Novom Pazaru
Ul. Dimitrija Tucovića bb
36300 Novi Pazar
Telefon: +381 20 316 634
E-mail: rektorat@uninp.edu.rs

Sajt Univerziteta: <http://www.uninp.edu.rs/>

O UNIVERZITETU U NOVOM PAZARU



Univerzitet u Novom Pazaru je nastao na tlu vjekovnog susretanja i prožimanja raznih naroda i kultura. Osnovan je 2002. godine, kao zadužbina (vakuf), sa ciljem da obrazovanje i neprestana težnja za sticanjem znanja budu najbolji i najprepoznatljiviji brendovi ovog podneblja. Ova visokoobrazovna institucija je među prvima u našoj zemlji koncipirala sistem studija po modelu zapadnoevropskih zemalja. Ovakve intencije osnivača – zadužbinara ili vakifa, potvrđene su prije svega ostvarivanjem saradnje sa brojnim uglednim univerzitetima u zemlji i inostranstvu uz mogućnost realizacije programa razmjene studenata.

Univerzitet u Novom Pazaru ima saradnju sa preko devedeset univerziteta na tri kontinenta (Evropa, Afrika i Azija), sa kojima je ostvarena suradnja kako proz partnerske, tako i kroz druge ugovorene saradnje i projekte kao što su: Erasmus +, Mevlana sporazum i drugi sporazumi. Program saradnje sa univerzitetima odnosi se na projekte koji podrazumijevaju: dugoročnu saradnju na svim područjima od zajedničkog interesa; uzajamno povezivanje, angažovanje i razmjenu nastavnika i saradnika; bezteretnu razmjenu neophodne stručne literature, pomoć i stručnu podršku u kvalitetnoj implementaciji savremenih principa i standarda nastavno-naučnog procesa; intenzivno uključivanje obeju strana u istraživačke procese; organizovanje naučnih i stručnih skupova, savjetovanja, seminara, okruglih stolova, itd.

Erasmus+ program Evropske unije ima za cilj jačanje vještina i zapošljivosti, kao i modernizaciju obrazovanja, obuke i omladinskog rada. Erasmus+ pruža mogućnosti za više od 4 miliona Evropljana da studiraju, obučavaju se, steknu radno iskustvo i volontiraju u inostranstvu.

Preko Erasmus+ programa, studenti svih nivoa studija na visokoškolskim ustanovama (VŠU) u Srbiji koje učestvuju u Erasmus+ programu kroz odobrene projekte mobilnosti, mogu odlaziti na stipendirane mobilnosti u države članice Evropske unije i treće zemlje pridružene Erasmus+ programu (Island, Norveška, Lihtenštajn, Severna Makedonija i Turska), a u manjem obimu i u ostale zemlje Evrope i sveta koje ne učestvuju punopravno u programu.

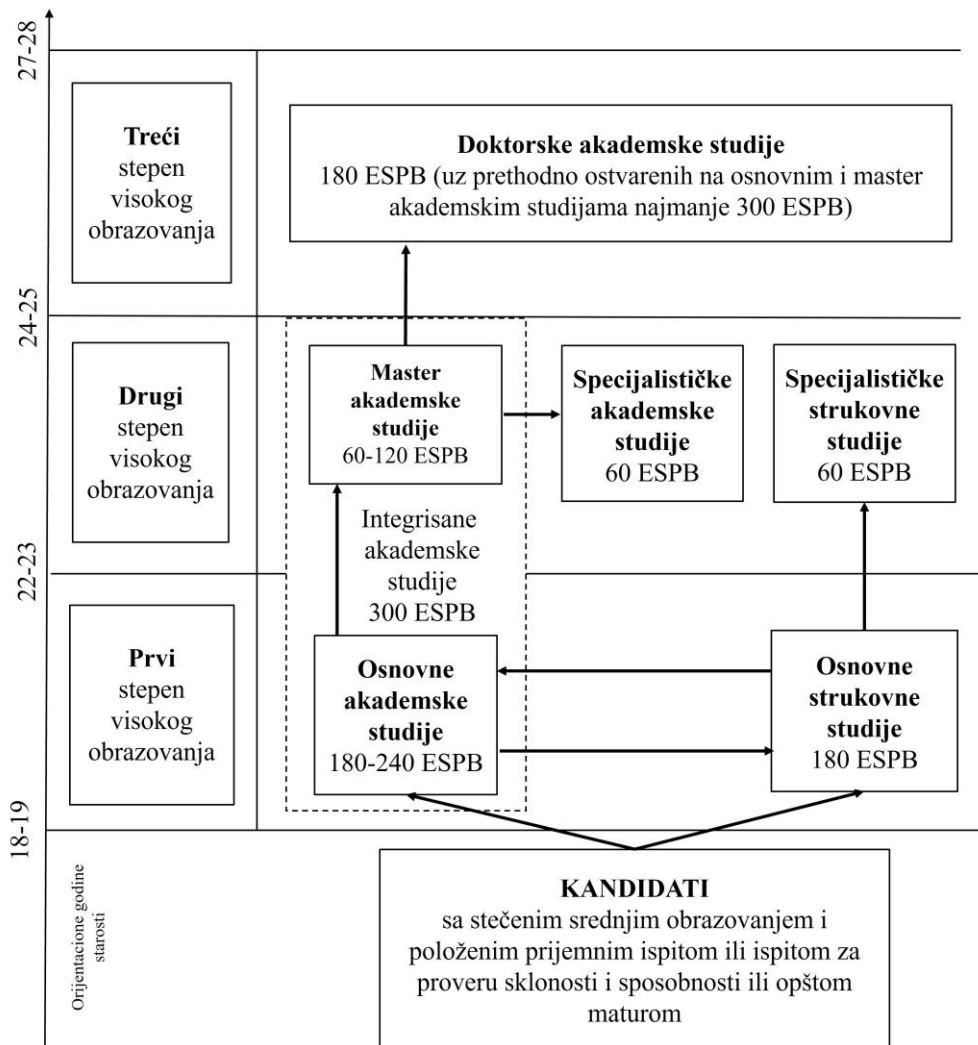
Studentske razmene i prakse, koje podrazumevaju boravak i studiranje na nekoj inostranoj VŠU u trajanju 2–12 meseci (najčešće jedan semestar) u okviru određenog nivoa studija (osnovne, master ili doktorske).

Multikulturalnost i multietničnost – najveće vrijednosti koje posjeduje naša zemlja, podneblje čiji smo dio, predstavljaju nepresušno izvorište pozitivne energije iz kojeg neprestano crpimo snagu ka novim i višim obrazovnim i sazajnim dometima. Univerzitet u Novom Pazaru sa svojim departmanima, proklamovane ciljeve realizuje u duhu ideje da svaka istinski vrijedna misao i ideja mogu opstati samo u potpunoj slobodi intelektualnog prostora, uz misao o dragocjenosti znanja i njegovoj pravoj moći..

OSOBNOSTI UNIVERZITETA U NOVOM PAZARU

- Koncept studija je utemeljen na Bolonjskoj deklaraciji, po modelu zapadno evropskih zemalja.
- Studije traju 4 + 1 + 3 studijske godine. Na studijskim odsjecima i smjerovima na kojima nastava, na prvom stepenu, traje četiri studijske godine, student po okončanju četvrte studijske godine može polagati završni ispit i time steći diplomu o završenom prvom stepenu visokog obrazovanja (BACHELOR/DIPLOMIRANI, 240 ECTS kredita).
- Po završetku akademskih studija prvog nivoa studenti mogu upisivati studije u trajanju od jedne studijske godine, odnosno drugi stepen visokog obrazovanja (MASTER 60 ECTS).
- Po okončanju drugog stepena visokog obrazovanja, kandidati mogu upisati treći stepen visokog obrazovanja, za sticanje zvanja doktor nauka – Ph.D., tj. 180 ECTS, odnosno tri studijske godine;
- Kandidati sa završenim postdiplomskim studijama i zvanjem MAGISTAR, u skladu sa ranijim Zakonom o visokom obrazovanju, mogu prijavljivati DOKTORSKE DISERTACIJE, za sticanje zvanja DOKTOR NAUKA.
- Intencija nastavnih planova i programa, kao i cjelokupnog rada na Univerzitetu je ostvarivanje jedinstva teorijskih i praktičnih znanja, vještina i navika, kao preduslova za sigurnu profesionalnu i poslovnu karijeru;
- Primjenjuju se visoki profesionalni i tehnički standardi, uz angažovanje eminentnih stručnjaka u zemlji i inostranstvu za sve nastavno-naučne oblasti;
- Nastava se izvodi u moderno dizajniranom i tehnički opremljenom prostoru: učionicama, vježbaonicama, laboratorijama, salama i amfiteatrima.

SISTEM VISOKOG OBRAZOVANJA U REPUBLICI SRBIJI



KONKURS
ZA UPIS STUDENATA NA OSNOVNE AKADEMSKE STUDIJE
U ŠKOLSKOJ 2024/2025. GODINI NA
UNIVERZITETU
U NOVOM PAZARU

Raspisuje se Konkurs za upis studenata na osnovne akademske studije na Univerzitetu u Novom Pazaru u školskoj 2024/2025. godini sa upisnim kvotama za studijske programe koji se izvode na UNP-u:

OSNOVNE AKADEMSKE STUDIJE - 240 ESPB:

1. DEPARTMAN ZA UMJETNOST I FILOLOŠKE NAUKE
(četvorogodišnje bečelor studije):

1. Likovne umjetnosti – Slikarstvo.....10 studenata,
2. Modni dizajn.....15 studenata,
3. Grafički dizajn.....15 studenata.
4. Bosanski jezik i bošnjačka književnost.....15 studenata,
5. Srpski jezik i književnost.....15 studenata,
6. Engleski jezik i književnost.....25 studenata,
7. Njemački jezik i književnost.....25 studenata.

2. DEPARTMAN ZA PEDAGOŠKE I PSIHOLOŠKE NAUKE:
(četvorogodišnje bečelor studije):

1. Vaspitač dece predškolskog uzrasta.....25 studenata,
2. Psihologija.....25 studenata.

3. DEPARTMAN ZA PRAVNE NAUKE
(četvorogodišnje bečelor studije):

1. Pravo (opšte pravo).....30 studenata,
2. Pravo (pravo unutrašnjih poslova).....30 studenata.

4. DEPARTMAN ZA EKONOMSKE I RAČUNARSKE NAUKE
(četvorogodišnje bečelor studije):

1. Poslovna ekonomija25 studenata,
2. Poslovna informatika.....25 studenata.
3. Informatika.....25 studenata

USLOVI KONKURSA:

Pravo upisa na osnovne akademske studije imaju kandidati koji su završili srednju školu u četvorogodišnjem trajanju.

Upisna dokumentacija:

1. Diplomu i svjedočanstva svih razreda četvorogodišnje srednje škole
2. Izvod iz matične knjige rođenih
3. Priznanica o uplaćenim troškovima za prijemni ispit

JUNSKI UPISNI ROK:

Predaja dokumentacije: od 3. juna do 5. jula; prijemni ispiti 6. juli; rezultati prijemnog ispita: 8. jula; upis primljenih kandidata: od 8. jula do 13. jula. 2024. godine.

SEPTEMBARSKI UPISNI ROK:

Predaja dokumentacije: od 19. avgusta do 13. septembra; prijemni ispiti: 14. septembra; rezultati prijemnog ispita: 16. septembra; upis primljenih kandidata: od 16. do 21. septembra 2024. godine.

Ovaj Konkurs će biti objavljen na Oglasnoj tabli Univerziteta, štampanim i elektronskim medijima kao i na zvaničnom sajtu Univerziteta u Novom Pazaru.



SADRŽAJ INFORMATORA

1.	TEST OPŠTEG ZNANJA	11
2.	DEPARTMAN ZA EKONOMSKE I RAČUNARSKE NAUKE	24
3.	DEPARTMAN ZA PRAVNE NAUKE	76
4.	DEPARTMAN ZA UMJETNOST I FILOLOŠKE NAUKE	94
5.	DEPARTMAN ZA PEDAGOŠKE I PSIHOLOŠKE NAUKE	182
6.	RJEŠENJA TESTOVA	220



TEST OPŠTEG ZNANJA





TEST OPŠTEG ZNANJA

1. Gutenberg je poznat po pronalasku:
 - a) tehnike štampanja
 - b) novog hemijskog elementa
 - c) zakona gravitacije
 - d) moreuza

2. Koje od navedenih dela nije napisao Ivo Andrić:
 - a) Aska i vuk
 - b) Ožalošćena porodica
 - c) Na Drini ćuprija
 - d) Travnička hronika

3. Autor „Gernike“ je:
 - a) Modiljani
 - b) Pikaso
 - c) Mone
 - d) Goja

4. Po svom geografskom položaju, najjužniji od navedenih gradova je:
 - a) Sombor
 - b) Vranje
 - c) Beograd
 - d) Kragujevac

5. Koja od navedenih država nije članica Evropske unije:
 - a) Mađarska
 - b) Češka
 - c) Francuska
 - d) Rusija

6. Siriza je:
 - a) vrsta napitka
 - b) grad u Grčkoj
 - c) politička partija
 - d) grčka tradicionalna igra

7. Koliko narodnih poslanika sačinjava sastav Narodne skupštine Republike Srbije:
 - a) 125
 - b) 150
 - c) 200
 - d) 250

8. Fado je muzički žanr koji potiče iz:

- a) Italije
- b) Portugala
- c) Španije
- d) Maroka

9. Mađarska se ne graniči sa:

- a) Hrvatskom
- b) Srbijom
- c) Austrijom
- d) Švajcarskom

10. Hiperbola je:

- a) Stilska figura
- b) Deo automobila
- c) Vrsta pesme
- d) Folklorna igra

11. Balkanski ratovi odigrali su se u periodu:

- a) 1914-1915.
- b) 1912-1913.
- c) 1909-1910.
- d) 1911-1912.

12. Ko od navedenih ličnosti nije bio slikar:

- a) Pablo Pikaso
- b) Amedeo Modiljani
- c) Nils Bor
- d) Anri Tuluz-Lotrek

13. Dimitrije Tucović je bio:

- a) matematičar
- b) hemičar
- c) guverner
- d) političar i publicista

14. Pod imenom Kasperski krije se poznati:

- a) antivirus program
- b) koktel
- c) filmski režiser
- d) junak crtanih filmova

15. Mileva Marić bila je supruga poznatog fizičara:

- a) Isaka Njutna
- b) Galileo Galileja
- c) Alberta Ajnštajna
- d) Nikole Tesle

16. Glavni junaci igranog filma Montevideo, Bog te video igraju:

- a) ragbi
- b) fudbal

- c) odbojku
- d) tenis

17. Feminizam je:

- a) stilska figura
- b) pokret koji se zalaže za povećanja prava žena
- c) pokret koji se zalaže za smanjenje prava žena
- d) dnevni list

18. Vasco da Gama je bio poznati:

- a) moreplovac
- b) fudbaler
- c) glumac
- d) pevač

19. Koja zemlja je još poznata pod nazivom Persija

- a) Irak
- b) Iran
- c) Saudijska Arabija
- d) Sirija

20. Patrijarh, mitropolit i episkop su nazivi za visoko pozicionirane sveštenike u okviru:

- a) judaizma
- b) islama
- c) katoličanstva
- d) pravoslavlja

21. Ombudsman je:

- a) zaštitnik prava građana
- b) čuveni azerbejdžanski pesnik
- c) naziv poznatog restorana u Parizu
- d) muzički stil

22. Estetika se bavi teorijskim proučavanjem:

- a) morala
- b) hemijskih procesa
- c) starenja
- d) umetnosti

23. Pacifistom se označava osoba koja propagira:

- a) rat
- b) mir
- c) religiju
- d) određeni modni stil

24. Lakmus papir se vezuje za eksperimente u oblasti:

- a) matematike
- b) proučavanja insekata
- c) hemije
- d) antropologije

25. CIA je skraćenica za:

- a) svetsko prvenstvo u atletici
- b) vodeću kompaniju u sferi kompjuterske tehnologije
- c) američku obaveštajnu službu
- d) cijanide

26. Pored toga što je bio poznati filozof, Rene Dekart je bio značajan i u oblasti:

- a) hemije
- b) biologije
- c) matematike
- d) geologije

27. Čuveni dvorac Versaj se nalazi u blizini:

- a) Londona
- b) Brisela
- c) Madrida
- d) Pariza

28. Zemlja odakle je potekla haiku poezija je:

- a) Severna Koreja
- b) Južna Koreja
- c) Japan
- d) Kina

29. Elokventna osoba je:

- a) rečita
- b) tiha
- c) depresivna
- d) razdragana

30. Javni prihod koji država naplaćuje od pravnih i fizičkih subjekata za pokriće društvenih potreba je:

- a) Datoteka
- b) Informacija
- c) Vizija
- d) Diler
- e) Porez

31. Konflikt je:

- a) Situacija kada istovremeno postoje dve želje koje se međusobno isključuju
- b) Skup vrednosti, verovanja, stavova i normi ponašanja koje dele svi ili većina članova u organizaciji na svim nivoima
- c) Grupa ljudi ili organizacija koje imaju zajednički interes i želju da budu udruženi
- d) Mera neuređenosti sistema
- e) Način ponašanja ljudi koji imaju moć i sposobnost da utiču na ponašanje drugih ljudi i koji svesno preuzimaju odgovornost za tu funkciju

32. Valuta je:

- a) Novčana jedinica neke zemlje ili grupe zemalja
- b) Prenos novčanih sredstava sa jednog na drugi račun
- c) Elektronska transakcija novca

- d) Skup pretpostavki i zaključaka o odnosima između novca i drugih ekonomskih pojava
- e) Kratkoročni gotovinski kredit koji se odobrava na osnovu zaloge neke vredne stvari

33. Binarni brojni sistem je numerički sistem koji reprezentuje brojne vrednosti korišćenjem dva simbola:

- a) 1 i 2
- b) a i b
- c) 0 i 1
- d) x i y
- e) y i n

34. Roman "Derviš i smrt" napisao je:

- a) Salman Rusdi
- b) Mehmed Selimović
- c) Medžludin Behlavi

35. Kada je izvršena *Oktobarska revolucija*:

- a) 1905.
- b) 1917.
- c) 1919.

36. Ko je kreator automobila *Tesla*:

- a) Elon Mask
- b) Stiv Džobs
- c) Nikola Tesla

37. Kako se zove aktuelni predsednik Turske:

- a) Mustafa Kemal Ataturk
- b) Melih Mahmutoglu
- c) Redžep Tajip Erdogan

38. Koje godine je umro Josip Broz Tito?

- a) 1970.
- b) 1980.
- c) 1990.

39. Berlinski zid je srušen:

- a) 1979. godine
- b) 1989. godine
- c) 1999. godine

40. Facebook je osnovan:

- a) 2017
- b) 2004
- c) 2008
- d) 2011

41. Svetsko prvenstvo u basketu "3 na 3", za muškarce, 2018. godine osvojila je:

- a) Španija
- b) Srbija
- c) Rusija

42. Periodu Renesanse prethodio je period:

- a) Baroka
- b) Gotike
- c) Romanike

43. Drugi svetski rat je započet:

- a) 1939. godine
- b) 1942. godine
- c) 1945. Godine

44. Hamlet je bio:

- a) danski kraljević
- b) norveški kralj
- c) švedski knez

45. Koja grana umetnosti je razvijena zaslugom braće Limijer (*Lumiere*)?

- a) slikarstvo
- b) fotografija
- c) film

46. Koji umetnik je oslikao *Sikstinsku kapelu* u Vatikanu?

- a) Rafaelo Santi
- b) Mikelandelo Buonaroti
- c) Leonardo da Vinči

47. Izraziti predstavnik antičke filozofije kojoj je broj bio centralni pojam i koja ga je smatrala osnovom sveta bio je:

- a) Pitagora,
- b) Demokrit,
- c) Platon,
- d) Aristotel

48. 17% od 12400 iznosi: _____

49. Josif Pančić je čuveni srpski:

- a) botaničar,
- b) slikar,
- c) kompozitor,
- d) hemičar

50. Grad u kojem su 2012. godine održane letnje Olimpijske igre je _____

51. Elektrolizom vode dobija se: a) sumpor; b) bakar; c) vodonik; d) kalijum.

52. Ako automobil pređe 20 km za 15 minuta, onda on vozi prosečnom brzinom: a) 60 km/h
b) 70 km/h c) 80 km/h d) 90 km/h

53. Autor višetomnog romana *Zlatno runo* je:

- a) M. Crnjanski, b) M. Krleža, c) B. Pekić, d) I. Andrić.

54. Pre uvođenja evra nemačka valuta zvala se:

- a. dolar b) kruna c) dinar d) franak e) marka f) jen

55. Među sledećim firmama proizvodnjom odeće bave se (više odgovora):

- b. ZARA b) IKEA c) Volvo d) Armani e) Imlek f) Soko Štark

56. U zemlje Podunavlja spadaju (više odgovora):

- a) Austrija, b) Francuska, c) Rumunija, d) Poljska, e) Bugarska, f) Albanija.

57. Među sportove u kojima set predstavlja deo meča spadaju (više odgovora):

- a) košarka, b) tenis, c) odbojka, d) rukomet, e) fudbal

58. Nobelova nagrada se dodeljuje za (više odgovora):

- a) književnost, b) slikarstvo, c) ekonomiju, d) medicinu, e) film, f) sport

59. Reciklaža je proces:

- a. spaljivanja otpadnih materija
b. odlaganja otpadnih materija
c. ponovnog korišćenja određenih otpadnih materija

60. Koji sastavni element Zemljine atmosfere štiti od UV zračenja?

- a. Kiseonik
b. Ozon
c. Helijum

61. Solarna energija i energija vetra spadaju u:

- a. neobnovljive izvore energije
b. obnovljive izvore energije
c. ni u jedne od navedenih

62. Konflikt je:

- a) Situacija kada istovremeno postoje dve želje koje se međusobno isključuju
b) Skup vrednosti, verovanja, stavova i normi ponašanja koje dele svi ili većina članova u organizaciji na svim nivoima
c) Grupa ljudi ili organizacija koje imaju zajednički interes i želju da budu udruženi
d) Mera neuređenosti sistema
e) Način ponašanja ljudi koji imaju moć i sposobnost da utiču na ponašanje drugih ljudi i koji svesno preuzimaju odgovornost za tu funkciju

63. Bitkoin (BTC) je:

- a) Digitalna valuta koja se koristi i distribuira elektronski
b) Veća jedinica količine informacija
c) Broj piksela koji se nalaze na ekranu monitora
d) Serijski port koji služi za priključivanje uređaja na računar
e) Skup tehnika i pravila koje koriste mrežni uređaji da bi preneli sadržaj iz jedne mrežne lokacije na drugu

64. Sukob između pojedinaca ili grupa izazvan najčešće zbog razlika u interesima ili vrednostima naziva se:

- a) Motivacija
b) Konflikt
c) Kooperacija

- d) Lobiranje
- e) Organizacija

65. Fusnota je:

- a) povisilica u notnom tekstu
- b) najavna špica muzičke emisije
- c) aneks ugovora
- d) beleška sitnim slovima na dnu strane u knjizi
- e) preskočena nota pri sviranju
- f) vrsta starinske fascikle

66. Šta su endemske vrste?

- a) biljne i životinjske vrste koje naseljavaju ograničenu teritoriju
- b) vrste ugrožene lovom
- c) biljne i životinjske vrste koje žive samo na kopnu

67. Kit Ričards je britanski:

- a) violinist
- b) pijanista
- c) gitarista
- d) kontrabasista

68. Petar Pan je:

- a) lik iz bajke
- b) lik iz poznate pesme
- c) lik iz TV sapunice
- d) autentična ličnost

69. Pozorište Atelje 212 se nalazi u:

- a) Novom Sadu
- b) Beogradu
- c) Parizu

70. Priče u kojima glavnu ulogu imaju životinje, nazivaju se:

- a) Novele
- b) Crtice
- c) Bajke
- d) Basne

71. Metoda koja se koristi u školovanju menadžera, čiji su postupci analiza, kritika i zaključivanje, zasnovana je na realnim životnim situacijama i karakteristična za Harvardsku poslovnu školu naziva se:

- a) engleska metoda
- b) harvardska metoda
- c) studija vremena i pokreta
- d) studija slučajaja
- e) debata
- f) kreativna radionica

72. Verdijeva opera "AIDA" prvi put je izvedena povodom:
- otvaranja Korinskog kanala
 - otvaranja Sueckog kanala
 - otvaranja Panamskog kanala
 - otvaranja autoputa Milano-Rim
 - otvaranja opere u Sidneju
 - otvaranja opere u Milanu
73. Ko je otkrio penicilin?
- Dž. Votson
 - A. Fleming
 - E.B.Čejn
 - R. Edvards
74. Pridobijanje ljudi iz krugova i sastava političkih i državnih institucija, u cilju obezbeđivanja podrške za realizaciju poslovnih interesa preduzeća, naziva se:
- korupcija
 - izgradnja poslovnog identiteta
 - lobiranje
 - poslovno umrežavanje
 - preduzetničko pozicioniranje
75. Termin evolucija označava:
- pokretanje
 - razvoj
 - cilj
 - starenje
 - začeće
 - gubitak
76. Sinonimni naziv za silu Zemljine teže je:
- levitacija
 - asocijacija
 - gravitacija
 - odbijanje
77. POLIS je:
- grčka politička partija
 - latinski naziv za policiju
 - antički grad-država
 - poljska državna televizija
 - ništa od navedenog
78. Stara Mesopotamija se nalazila na teritoriji današnje države:
- Egipat
 - Etiopija
 - Irak
 - Indija
 - Avganistan
 - Kina

79. Osoba koja nesebično pomaže drugima ne očekujući nikakvu naknadu za to naziva se:
- magnat
 - mentor
 - altruista
 - ađutant
 - vagabond
 - egalitarista
80. Koja od ovih mera se ne deli na decimalne jedinice:
- jedna tona
 - minus četiri Celzija
 - dva Bofora
 - pet milimetara
 - tri desetinke sekunde
81. Kvadrat nad hipotenuzom jednak je zbiru kvadrata nad katetama, je:
- Talesova teorema
 - Marfijev zakon
 - Zakon podudarnosti
 - Pitagorina teorema
82. Folklandski rat se 1982. godine vodio između:
- Velike Britanije i Čilea
 - Velike Britanije i Argentine
 - Brazila i Kube
 - Perua i Meksika
83. Radivoj Raša Popov bio je naš poznati
- operski pevač
 - odbojkaški trener
 - ikonopisac
 - novinar i pisac za decu
 - arhitekta
 - dirigent i kompozitor
84. Koji američki predsednik je smenjen u aferi Votergejt:
- Karter
 - Nikson
 - Džonson
85. Monokl je vrsta:
- naočara
 - uniforme
 - modernog baleta
 - nakita
 - šešira
 - životinja
86. Rembrant je bio:
- pisac
 - kompozitor

- c) slikar
 - d) političar
 - e) dirigent
87. NASA je u junu 2009. godine lansirala raketu na Mesec u potrazi za:
- a) hranom
 - b) vodom
 - c) vazduhom
 - d) zlatom
 - e) dijamantima
88. Dedal i Ikar iz Grčke mitologije su krila učvrstili:
- a) lepkom
 - b) lepljivom gumom
 - c) smolom
 - d) voskom
 - e) tutkalom
89. Rekonvalescent je reč koja označava:
- a) novog svedoka u sudskom procesu
 - b) vlasnika stornirane menice
 - c) elektron koji je prešao u orbitu drugog atoma
 - d) novog advokata
 - e) nekoga ko se oporavlja od bolesti
 - f) učesnika u kontranapadu
90. Republika Kongo se nalazi u:
- a) Južnoj Americi
 - b) Kanadi
 - c) Srednjoj Africi
 - d) Južnoj Aziji
91. Holding je:
- a) društvo sa ograničenom odgovornošću
 - b) akcionarsko društvo
 - c) inokosno preduzeće
 - d) ortačko društvo
 - e) institucija države
 - f) udruženje više preduzeća
92. Minimalan broj prisutnih potreban da se donese punovažna odluka naziva se:
- a) kvorum
 - b) legalitet
 - c) populacija
 - d) legitimitet
93. Džon Lenon, Pol Makartni, Ringo Star i Džordž Harison su:
- a) prvi ljudi na Mesecu
 - b) sinovi Elvisa Prislija
 - c) članovi grupe Bitls (The Beatles)
 - d) osnivači SAD

94. U dolini reke Loare u Francuskoj se nalazi poznati:
- vinski podrumi
 - voćnjaci
 - zamkovi
 - muzeji
95. Šta je osnovna karakteristika koja razlikuje eukariote u odnosu na prokariote?
- postojanje ćelijskog jedra i organela odvojenih membranama
 - ćelijska membrane
 - broj ćelija unutar organizma
 - proteini koji se nalaze unutar ćelije
 - postojanje ribozoma
96. "Kralj Rokenrola" je:
- Džon Lenon
 - Ringo Star
 - Mik Džeger
 - Džimi Hendriks
 - Elvis Prisli
97. Šta od navedenog nije bio zatvor?
- Glavnjača
 - Alkatraz
 - Bastilja
 - Tauer
 - Versaj
98. Stoti deo dolara je
- para
 - cent
 - peni
 - fening
99. Na celoj teritoriji Kanade službeni jezik, pored engleskog, je:
- francuski
 - portugalski
 - ruski
 - španski
 - eskimski
100. Programski sistem projektovan i razvijen da zameni čoveka sa dubokim znanjem iz određene oblasti, koji se sastoji od znanja o konkretnoj programskoj oblasti, razumevanja problema unutar te oblasti i veštine rešavanja nekog od tih problema zove se:
- analitički operativni sistem
 - menadžerski sistem
 - ekspertni sistem
 - sistem oblasnog znanja
 - sistem umreženosti



**DEPARTMAN
ZA EKONOMSKE I RAČUNARSKE
NAUKE**

STUDIJSKI PROGRAM: INFORMATIKA

Studijski program Informatika predstavlja osnovne akademske studije iz oblasti informatike i računarskih nauka. Trajanje studija je 8 semestara, odnosno 4 školske godine. Za završetak studija na ovom nivou potrebno je ostvariti 240 ESPB čime se stiče stručni naziv diplomirani informatičar. Svi predmeti su jednosemestralni. Za sve predmete utvrđen je nedjeljni fond časova i broj ESPB koji se stiču polaganjem istih.

Nastava se izvodi uz primjenu savremenih vizuelnih sredstava a vježbe su po potrebi predmeta podržane korišćenjem računara. Nastava je potpuno interaktivna, izvodi se najsavremenijim metodama u savremeno opremljenim računarskim laboratorijama. Vježbe se izvode u malim grupama, akcenat je na praktičnom radu i ovladavanju vještinama potrebnim za projektovanje i analizu, razvoj i upravljanje komponentama poslovnih procesa kao i poslovnim procesima i sistemima u cjelini. Kroz nastavni proces studenti stiču i kompetencije za razumijevanje osnovnih koncepata u oblasti informatike i IKT, sposobnost prikupljanja, analize i objašnjenja relevantnih informacija, sposobnost razmjene informacija i ideja u procesu komuniciranja i sposobnosti primjene znanja i vještina u rješavanju konkretnih problema.

Na ovaj studijski program je moguće preći sa sličnih ili srodnih oblasti studija uz polaganje diferencijalnih ispita i stečenih 37 ESPB bodova po godini. Po rasporedu predmeta izučavaju se akademsko općeobrazovni predmeti. Kroz četiri godine raspoređeni su teorijsko metodološki, naučno-stručni, stručno-aplikativni predmeti kao i stručna praksa. Stručna praksa se realizira tokom prve tri godine studija po uputstvima nastavnika mentora i mentora iz preduzeća i obrazovnih ustanova. Nakon ispunjenih obaveza i položenih svih ispita predviđenih studijskim programom studenti brane završni rad.

Svrha studijskog programa osnovnih akademskih studija Informatika je sticanje znanja iz različitih naučnih i stručnih matematičko-informatičkih oblasti neophodnih za razumijevanje i ovladavanje složenim procesima savremenih informacionih tehnologija. Zahvaljujući širokoj teoretskoj osnovi koju ovaj studijski program nudi, ti stručni kadrovi će biti u stanju da se uhvate u koštac sa različitim vrstama problema i da prate stalne promjene koje se dešavaju u ovoj oblasti.

Po savladanom studijskom programu student je osposobljen da algoritamski riješava praktične probleme i da ih realizira u izabranom programskom jeziku. Na osnovu stečenih znanja koje omogućava studijski program student je osposobljen za primjenu internet tehnologija, programiranje u trenutno aktuelnim programskim jezicima, projektovanje i primjenu veb dizajna, softverski inženjering, ima sposobnost da nadgleda razvoj i implementaciju informacionih sistema i baza podataka. Student stiče znanje iz arhitekture računara i računarske tehnike, infrastrukture računarskih mreža, elektronskog poslovanja, elektronskog obrazovanja i dr.

Svrha ovog studijskog programa je i da pruži odgovarajuću podlogu u daljem usavršavanju i obrazovanju iz oblasti računarskih nauka, prije svega u okviru diplomskih akademskih studija ovog obrazovnog profila. Nakon završetka

studijskog programa Informatika otvaraju se mogućnosti za zapošljavanje na poslovima kao što su: rukovodilac računskog centra (IT sektora, službe i sl.), programer, projektant i administrator baza podataka, informacionih sistema, nastavnik u osnovnim i srednjim školama (nakon okončanih master studija) na predmetima iz oblasti računarstva i informatike i sl.

Ciljevi studijskog programa Informatika su razvoj kreativnih sposobnosti i ovladavanje akademskim i praktičnim vještinama i metodama za postizanje stručne kompetentnosti u oblasti informacionih tehnologija. Posebna pažnja se posvjećuje sticanju znanja i vještina iz oblasti programskih jezika, razvoja veb aplikacija, informacionih sistema i baza podataka, računarskih mreža i elektronskog učenja. Cilj je da nakon savladavanja studijskog programa student stekne sposobnosti da efikasno programira poslovne aplikacije, da projektuje i dizajnira veb aplikacije, pruža podršku za rad na internetu, da projektuje i implementira informacione sisteme u različitim poslovnim domenima, da se osposobe za implementiranje računarskih mreža kao i za administriranje mreže i da razvija razna poslovna rješenja u okviru informacionih tehnologija. Ciljeve studijskog programa možemo razvrstati kroz sticanje sljedećih znanja, vještina i sposobnosti:

- Student stiče bazična znanja savlađujući programske sadržaje iz oblasti računarstva i informatike zajedno sa znanjima iz matematike, vjerovatnoće i statistike, strukture podataka i algoritama i osnova računarske tehnike;
- Praktična znanja stiče savladavanjem programskih sadržaja iz arhitekture računara, programskih jezika, operativnih sistema, baza podataka, informacionih sistema, računarske grafike, internet programiranja, računarskih mreža, bežičnih i mobilnih komunikacija i zaštite veb aplikacija;
- Kroz razne oblike realizacije studijskog programa student razvija sposobnosti za komunikativnost i timski rad uz aktivno korišćenje stranog jezika (engleski jezik) i razvijanje sposobnosti za prezentovanje sopstvenih rezultata stručnoj i široj javnosti;
- Dobijanje neophodnih znanja za dalje školovanje kroz master i doktorske studije;
- Razvijanje svijesti kod studenata za potrebom daljeg obrazovanja i razvijanja saznanja o širokom spektru problema i obaveza koji se javljaju u profesionalnoj praksi.

Savladavanjem studijskog programa Informatika student stiče opće i predmetno-specifične sposobnosti koje su u funkciji kvalitetnog obavljanja stručne djelatnosti. Uspješnim savladavanjem različitih disciplina u okviru studijskog programa student se osposobljava za projektovanje informacionih sistema uz korišćenje savremenih metoda i tehnika softverskog inženjeringa, kreiranje grafičkih aplikacija, korišćenje standardnih programskih jezika i specijalizovanih alata.

Student stiče sposobnost pravilnog izbora i korišćenja informatičkih alata i tehnika za analizu poslovanja, primjenu novih informatičkih rješenja uz mogućnost korišćenja internet tehnologija. Studenti koji završe studijski program Informatika su kompetentni da rješavaju probleme iz prakse i da obavljaju sljedeće poslove:

- rukovodilac računskog centra (IT sektora, službe i sl.),

- sistem analitičar (projektant IS),
- projektant i administrator baza podataka,
- projektant i administrator informacionih sistema,
- programer – razvoj aplikativnog softvera,
- softverski inženjering,
- veb dizajn i internet programiranje,
- edukacija kadrova u domenu informacionih tehnologija u obrazovnim ustanovama (osnovne, srednje i visoke škole, fakulteti – nakon okončanih master i doktorskih studija).

Studijski program Informatika je u potpunosti usklađen sa zahtjevanim predmetno specifičnim standardima za akreditaciju. Usaglašen je i sa evropskim standardima u skladu sa zahtjevima: u pogledu uslova upisa, trajanja studija, uslova prelaska u narednu godinu, načina ocjenjivanja, načina studiranja i sticanja diplome.

STUDIJSKI PROGRAM – Informatika
(osnovne akademske studije – 240 ESPB)
Zvanje: Diplomirani informatičar

R.Br	Šifra	Naziv predmeta	Tip	Sem	Status O/I	P	V	Laboratorija / Lektorske vježbe	ESPB
PRVA GODINA									
1.	IOA01	Istorija razvoja matematike i informatike		1	O	1	2		5
2.	IOA02	Matematika 1		1	O	2	3		7
3.	IOA03	Engleski jezik 1		1	O	2	0		4
4.	IOA04	Osnovi informatike		1	O	2	2		6
5.	IOA05	Strukture podataka i algoritmi		1	O	3	3		8
6.	IOA06	Matematika 2		2	O	2	3		6
7.	IOA07	Osnovi računarske tehnike		2	O	2	2	1	6
8.	IOA08	Uvod u programiranje		2	O	2	2	2	6
9.	IOA09	Engleski jezik 2		2	O	2	0		4
10.	IB1	Predmeti izbornog bloka 1		2	I	2	0		6
11.	IOA12	Stručna praksa 1		2	O	0	0		2
Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini =						20+20			
Ukupno ESPB								60	
DRUGA GODINA									
14.	IOA13	Diskretna matematika		3	O	2	2		6
15.	IOA14	Baze podataka		3	O	2	3		7
16.	IOA15	Arhitektura računara		3	O	2	2	1	7
17.	IOA16	Engleski jezik 3		3	O	2	0		4
18.	IB2	Predmeti izbornog bloka 2		3	I	2	2		6
19.	IOA19	Objektno orijentisano programiranje 1		4	O	2	3		7
20.	IOA20	Uvod u informacione sisteme		4	O	2	2		5
21.	IOA21	Operativni sistemi		4	O	2	2	1	6
22.	IOA22	Engleski jezik 4		4	O	2	0		4
23.	IB3	Predmeti izbornog		4	I	2	2		6

		bloka 3							
24	IOA25	Stručna praksa 2		4	O	0	0		2
Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini =					20+20				
Ukupno ESPB								60	
TREĆA GODINA									
25	IOA26	Objektno orijentisano programiranje 2		5	O	2	2		6
26	IOA27	Računarske mreže		5	O	2	1	1	6
27	IOA28	Internet programiranje		5	O	2	2		6
28	IOA29	Poslovni informacijski sistemi		5	O	2	2		6
29	IB4	Predmeti izbornog bloka 4		5	I	2	2		6
30	IOA32	Veb dizajn		6	O	2	2		6
31	IOA33	Računarska grafika i geometrija		6	O	2	2		5
32	IOA34	Statistika		6	O	2	3		7
33	IOA35	Upravljanje znanjem		6	O	2	1		4
34	IB5	Predmeti izbornog bloka 5		6	I	2	2		6
35	IOA38	Stručna praksa 3		6	O	0	0		2
Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini =					20+20			60	
Ukupno ESPB									
ČETVRTA GODINA									
36	IOA39	Interakcija čovjek-računar		7		2	2		6
37	IOA40	Elektronska nastava i učenje		7		2	2		6
38	IOA41	Bežične i mobilne komunikacije		7		2	1	1	6
39	IB6	Predmeti izbornog bloka 6		7		2	2		6
40	IB7	Predmeti izbornog bloka 7		7		2	2		6
41	IOA46	Softversko inženjerstvo		8		3	3		7

42	IOA47	Primjene informaciono-komunikacionih tehnologija		8		3	3		7
43	IOA48	Metodika nastave informatike		8		2	2		5
44	IB8	Predmeti izbornog bloka 8		8		2	2		6
45	IOA51	Završni rad		8					5
Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini =						20+20			
Ukupno ESPB								60	

Predmeti izbornih blokova:

R.B.	Naziv	S	P	V	ESPB
Predmeti izbornog bloka 1	Računarske aplikacije	2	2	2	6
	Poslovna informatika	2	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 2	Primjena računara u nastavi matematike	3	2	2	6
	Opšta pedagogija	3	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 3	Upravljanje multimedijalnim sadržajima	4	2	2	6
	Opšta psihologija	4	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 4	Preduzetništvo	5	2	2	6
	Uvod u pedagošku psihologiju	5	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 5	Interkulturalno razumijevanje i komunikacija	6	2	2	6
	Savremene metode u nastavi	6	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 6	Elektronsko poslovanje	7	2	2	6
	Metodika vaspitno-obrazovnog rada	7	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 7	Sigurnost veb aplikacija	7	2	2	6
	Teorija informacija	7	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 8	Akademsko pisanje	8	2	2	6
	Računovodstveni informacioni sistemi	8	2	2	6

**PITANJA ZA TEST POSEBNIH ZNANJA
STUDIJSKI PROGRAM INFORMATIKA**

1. Najmanja jedinica informacije koju računar može razumeti i obraditi je:
 - a) Cifra
 - b) Bajt
 - c) Bit
 - d) Kilobajt
 - e) Reč

2. Koja od sljedećih aplikacija ne pripada Google kompaniji?
 - a) Meet
 - b) Skype
 - c) Kalendar
 - d) Učionica

3. Nad binarnim brojevima mogu se vršiti:
 - a) Samo aritmetičke operacije
 - b) Samo logičke operacije
 - c) I aritmetičke i logičke operacije
 - d) Ni aritmetičke ni logičke

4. Za predstavljanje decimalnih cifara od 0-9 potrebne su binarne kombinacije od najmanje:
 - a) 3 bita
 - b) 4 bita
 - c) 9 bita
 - d) 10 bita

5. Šta je tačno?
 - a) $32 \text{ bita} < 3 \text{ bajta}$
 - b) $16 \text{ bita} > 2 \text{ bajta}$
 - c) $8 \text{ bita} < 2 \text{ bajta}$
 - d) $2 \text{ bajta} < 15 \text{ bita}$

6. Obeležiti periferijski uređaj računara
 - a) Matična ploča
 - b) Procesor
 - c) Hladnjak
 - d) Monitor

7. RAM memorija je namijenjena za:
 - a) Isključivo čitanje podataka
 - b) Isključivo pisanje podataka
 - c) Čuvanje operativnog sistema u odsustvu napajanja
 - d) I čitanje i pisanje podataka

8. Oznaka za brzi serijski port na računaru je

- a) UTP
- b) PS/2
- c) STP
- d) SBB
- e) USB

9. MS Access je namenjen za:

- a) Pristup programima na računaru
- b) Rad sa bazama podataka
- c) Rad sa grafikom
- d) Antivirusnu zaštitu

10. Ekstenzija datoteke programa PowerPoint je:

- a) *.pptx
- b) *.ptt
- c) *.doc
- d) *.dot
- e) *.dat

11. Komandom UNDO se:

- a) Vraća u prethodni folder
- b) Deinstalira se softver
- c) Briše se željeni fajl
- d) Sortiraju se dokumenta u folderu
- e) Poništava prethodna radnja

12. Programi koji služe za testiranje i otklanjanje grešaka u programima nazivaju se:

- a) linkeri
- b) dibageri (debugger)
- c) interpreteri

13. Jedan računar može istovremeno biti File server, e-mail server, Web server i server baza podataka.

- a) Tačno
- b) Netačno

14. Dio radne memorije u kojem se čuva sadržaj koji je kopiran ili isečen komandama Copy ili Cut, naziva se:

- a) Control Panel
- b) Taskbar
- c) Clipboard
- d) Dialog box

15. Programi koji se koriste za slanje velike količine neželjene elektronske pošte su:

- a) virusi
- b) crvi
- c) spameri

16. PHP je:

- a) tip memorije
- b) mrežni protokol
- c) programski jezik
- d) Web browser

17. Smisao procesorske keš memorije je:

- a) da transformiše informacije u podatke,
- b) da premesti jaz između brzine procesora i operativne memorije,
- c) da vrši transformaciju podataka u informacije

18. Protokol koji se koristi za prenos zaštićenog hipertekst dokumenta skraćeno se označava kao:

- a) URL
- b) HTTP
- c) HTTPS
- d) FTP

19. Iz kojih komponenti se sastoji procesor?

- a) upravljačkog organa, aritmetičko-logičke jedinice, radnih registara, keš-memorije
- b) upravljačkog organa, radnih registara, keš-memorije, generator takta
- c) upravljačkog organa, aritmetičko-logičke jedinice, klastera, keš-memorije

20. Šta je od navedenog poznato pod terminom IKT (ICT)?

- a) informacione i komunikacione tehnologije
- b) internet i kompjuterske tehnologije
- c) informacione i kontakt tehnologije

21. Koji je najbrži način da postavite kursor na kraj teksta (dokumenta) pomoću tastature?

- a) END
- b) CTRL+END
- c) HOME
- d) ENTER

22. Koji od sledećih je programski jezik visokog nivoa?

- a) Assembly
- b) C
- c) Python
- d) Machine code

23. Šta predstavlja skraćenica HTML?

- a) HyperText Markup Language
- b) High-Level Text Management Language
- c) Hyperlink and Text Markup Language
- d) Hyper Transfer Markup Language

24. Koji od sledećih HTTP statusnih kodova označava uspešan zahtev?

- a) 200 OK
- b) 404 Not Found
- c) 500 Internal Server Error
- d) 302 Found

25. Koja od sledećih tvrdnji opisuje koncept "API"?

- a) Alternativna putanja za pristup internetu
- b) Set pravila za formatiranje teksta
- c) Interfejs za komunikaciju između softverskih sistema
- d) Metod za enkripciju podataka

26. Koji jezik se koristi za stilizovanje web stranica?

- a. Java
- b. HTML
- c. CSS

27. Koji jezik programiranja se često koristi za izradu web stranica?

- a) C++
- b) JavaScript
- c) Python
- d) Ruby

28. Koji HTML element se koristi za definisanje naslova najvišeg nivoa na web stranici?

- a) <title>
- b) <header>
- c) <h1>
- d) <heading>

29. Koja od sledećih nije vrsta HTTP status koda?

- a) 200 OK
- b) 404 Found
- c) 500 Internal Server Error
- d) 302 Found

30. Koja od sledećih nije vrsta operativnih sistema?

- a) Windows
- b) Photoshop
- c) Linux
- d) MacOS

31. Koja od navedenih tvrdnji za RAM (Random Access Memory) je tačna?

- a) podaci iz ram-a se ne gube kada se računar isključi
- b) ram je samo write memorija (samo za upis)
- c) ram je read i write memorija (za čitanje i upis)

32. Koja od navedenih ekstenzija predstavlja fajlove kreirane u audio formatu?

- a) .pdf

- b) .mp3
- c) .odt

33. Iz kojih komponenti se sastoji procesor?

- a) upravljačkog organa, aritmetičko-logičke jedinice, radnih registara, keš-memorije
- b) upravljačkog organa, radnih registara, keš-memorije, generator takta
- c) upravljačkog organa, aritmetičko-logičke jedinice, klastera, kešmemorije

34. Klikom na opciju UPPERCASE slova u reči postaju?

- a) sva slova postaju velika
- b) prvo slovo reči postaje veliko, a ostala mala
- c) sva slova postaju mala

35. Zbog čega je važno praviti rezervne kopije fajlova?

- a) Provera da li fajlovi imaju viruse
- b) Da bi se fajlovi lakše pronalazili
- c) Povećanje prostora na hard disku
- d) Sprečavanje gubitka podataka

36. Računar koji omogućava deljenje svojih resursa drugim računarima u mreži naziva se:

- a) Server
- b) Klijent
- c) Radna stanica
- d) Domain

37. CPU:

- a) Čuva podatke na računaru
- b) Predstavlja ulazno/izlazni uređaj
- c) Obezbeđuje napajanje za računar
- d) Izvršava program računara

38. Prikazivanje multimedijalnog sadržajau toku njegovog preuzimanja naziva se:

- a) starting
- b) cashing
- c) streaming
- d) operating

39. Jedna vrsta zlonamernog softvera je:

- a) crv
- b) puž
- c) slon
- d) mrav
- e) miš

40. .ZIP je ekstenzija za:

- a) Dokumenta
- b) Arhivu

- c) Izvršne fajlove
- d) Video materijale

41. Program za pregledanje sadržaja diska na računaru pod Windows-om 10 zove se:

- a) Microsoft Explorer
- b) Browser
- c) File Explorer
- d) This PC

42. Koji od navedenih programa je tekst procesor?

- a) MS Excel
- b) MS Word
- c) MS PowerPoint

43. Koji od navedenih hard diskova ima najveći kapacitet skladištenja?

- a) 1 TB hard disk
- b) 300 GB hard disk
- c) 10000 KB hard dis

44. Šta od navedenog predstavlja tip softvera za obradu teksta?

- a) aplikativni softver
- b) operativni sistem
- c) uslužni softver

45. Šta od navedenog opisuje softver?

- a) fizički deo kompjutera
- b) program koji omogućava da računar obavlja zadatke
- c) skup ljudi koji rade na računaru

46. Šta od navedenog smanjuje veličinu foldera i svih fajlova koji se u njemu nalaze, kako bi zauzimalo manje prostora na hard disku?

- a) softver za kompresiju
- b) softver za raspakivanje
- c) antivirus softver

47. Koja od navedenih karakteristika centralne procesorske jedinice (CPU) se meri u gigahertz-ima (GHz)?

- a) dimenzije
- b) cena
- c) brzina

48. Šta je od navedenog operativni sistem?

- a) linux
- b) lotus 123
- c) powerpoint

49. Koji od navedenih pojmova opisuje fizičke komponente računarskog sistema?

- a) shareware

- b) hardware
- c) software

50. Šta od navedenog predstavlja medijum za čuvanje trajnih podataka?

- a) hard disk
- b) matična ploča
- c) centralna procesorska jedinica

51. Koja od navedenih komponenti je deo računara koji je zadužen za kontrolisanje izvršavanja instrukcija?

- a) matična ploča
- b) central processing unit (cpu) - centralna procesorska jedinica
- c) hard disk

52. Koju komandu treba zadati da bi napravili kopiju već sačuvanog dokumenta pod drugim nazivom?

- a) SAVE
- b) FILE/SAVE AS
- c) FILE/SAVE

53. Termin: Source code označava:

- a) Izvršni kod programa
- b) Izvorni kod programa
- c) Mašinski kod programa
- d) Drajver uređaja
- e) Proizvođača softvera

54. Koji program se koristi za kreiranje prezentacija?

- a) PhotoShop
- b) HTML
- c) Word 2007
- d) PowerPoint

55. Koji od navedenih pojmova spada u grupu operativnih sistema za mobilne uređaje?

- a) Linux
- b) Motorola
- c) Android
- d) HTC
- e) Nokia

56. .RAR je ekstenzija za:

- a) Dokumenta
- b) Arhivu
- c) Izvršne fajlove
- d) Zastarele fajlove

57. Antivirusni programi

- a) Prepoznavaju samo poznate viruse
- b) Uvek prepoznavaju sve viruse
- c) Predstavljaju deo operativnog sistema
- d) Otklanjaju softverske greške

58. Binarni broj 11111111 preveden u dekadni format je:

- a) 255
- b) 128
- c) 99

59. Diskretna računaska tehnologija se još naziva:

- a) Magnetna
- b) Digitalna
- c) Analogna

60. Android operativni sistem sadrži:

- a) Windows kernel
- b) Apple iOS kernel
- c) Linux kernel

61. Editori teksta se mogu podeliti na:

- a) Linijske i grafičke
- b) Laserske i matrične
- c) Gornje i donje

62. Informacioni sistemi proučavaju:

- a) Način čuvanja, prenosa, obrade i zaštite podataka i informacija
- b) Samo računarski hardver
- c) Samo računarski softver

63. Pod operativnim sistemom u užem smislu danas podrazumeva se:

- a) Mikrokod
- b) Omotač (shell)
- c) Jezgro (kernel)

64. Ulazni uređaj za računar je:

- a) Monitor
- b) Miš
- c) Procesor

65. Izlazni uređaj za računar je:

- a) Monitor
- b) Miš
- c) Procesor
- d) Tastatura

66. Koji od navedenih uređaja je periferijski?

- a) Ploter

- b) RAM
- c) EPROM
- d) Matherboard

67. Računar koji je u lokalnoj mreži povezan sa serverom naziva se

- a) Domen
- b) Palm top
- c) Notebook
- d) Klijent

68. Koji program se koristi za kreiranje prezentacija?

- a) PhotoShop
- b) HTML
- c) Word 2007
- d) PowerPoint

69. Učitavanje operativnog sistema se naziva:

- a) starting
- b) cashing
- c) upping
- d) operating
- e) booting
- f) maping

70. Operativni sistem je:

- a) Microsoft Office
- b) Windows 11
- c) Word
- d) CorelDRAW

71. Šta ubrzava rad računara?

- a) Veće kućište (midi, tower, ...)
- b) Kvalitetniji monitor
- c) Bolje napajanje
- d) Brži procesor

72. UPS je

- a) Operativni sistem računara
- b) Uređaj za neprekidno napajanje računara
- c) Vrsta štampača
- d) Standardni interfejs na računaru

73. Formatiranjem hard diska

- a) Brišu se samo željeni podaci i programi
- b) Briše se radna memorija računara
- c) Briše se ROM u računaru
- d) Brišu se svi podaci i programi

74. Internet je
- Interna računarska mreža
 - Mala računarska mreža
 - Globalna računarska mreža
 - Računarska mreža jednog preduzeća
75. Koju ekstenziju imaju fajlovi koji predstavljaju program za izvršavanje?
- EXE
 - DOC
 - IZV
 - PRG
76. Šta sadrže fajlovi sa ekstenzijom TXT?
- Sliku
 - Video
 - Grafiku
 - Tekst
77. Internet kod za oznaku geografskog domena Srbija je:
- rs
 - sr
 - se
 - yu
78. Šta je password ?
- Program za rad sa tekstom
 - Lozinka
 - Priručnik za rad sa Internetom
 - Javno ime korisnika
79. Za poništavanje akcije koristi se:
- Redo
 - Undo
 - Delete
80. Koji od navedenih programskih jezika ne koristi objektno-orientisani koncept programiranja:
- C++
 - C
 - Java
81. Šta predstavlja kontrolni panel (control panel)?
- specijalni podsistem računara, koji obezbeđuje pristup ka svim sredstvima koja omogućavaju njegovo konfigurisanje
 - specijalnu komponentu računara, koja povezuje procesor i ram memoriju
 - specijalni podsistem računara, koji obezbeđuje pristup korisničkim nalogima
82. Klikom na opciju UPPERCASE slova u reči postaju?

- a) sva velika
- b) prvo slovo reči postaje veliko, a ostala mala
- c) sva slova postaju mala

83. Formatiranjem hard diska

- a) Brišu se samo željeni podaci i programi
- b) Briše se radna memorija računara
- c) Briše se ROM u računaru
- d) Brišu se svi podaci i programi

84. Kojom tipkom sa tastature se pokreće prikaz prezentacije (slide show)?

- a) F12
- b) F5
- c) F1

85. Domen .edu označava?

- a) komercijalne organizacije
- b) obrazovne organizacije
- c) državne institucije

86. Koja od navedenih oznaka nije ime programskog jezika?

- a) Java
- b) C
- c) CPU

87. Ocem prve računске mašine koja je mogla da sabira i oduzima unete brojeve, smatra se:

- a) Blez Paskal
- b) Lajbnic
- c) Vilijem Barouz

88. Koja svojstva (atributi) karakterišu svaki fajl?

- a) ime, ekstenzija, dužina, vreme i datum kreiranja
- b) ime, dužina, vreme, sadržaj
- c) ime, ekstenzija, dužina, i sadržaj

89. Koja od sledećih vrsta napada je usmerena na prevaru korisnika putem elektronske pošte?

- a) SQL injection
- b) Phishing
- c) DDoS napad
- d) Cross-site scripting

90. Koja tehnologija omogućava bežičnu komunikaciju između uređaja na kratkim udaljenostima?

- a) Bluetooth
- b) NFC
- c) RFID

d) Wi-Fi

100. Koja od sledećih funkcija se koristi za pronalaženje najvećeg broja u nizu u programskom jeziku Python?

- a) max()
- b) largest()
- c) peak()
- d) big()

STUDIJSKI PROGRAM: POSLOVNA EKONOMIJA

Osnovne akademske studije se izvode u toku četiri školske godine, odnosno osam semestara, a ukupan obim studija je 240 ESPB. Ukupno angažovanje studenta sastoji se od aktivne nastave, samostalnog rada, kolokvija, ispita, stručne prakse i završnog rada.

Osnovne akademske studije Poslovne ekonomije sastoje se iz obaveznih i izbornih predmeta, čijim se savladavanjem obezbjeđuju neophodna znanja i vještine za sticanje odgovarajućeg akademskog zvanja. U nastavi se primjenjuju savremene metode, koje uključuju interaktivno učenje, učenje na daljinu, korišćenje savremenih računarskih programa, mentorsko vođenje, posjete naučno-istraživačkim i privrednim organizacijama. Nastavnici i saradnici koriste pozitivna iskustva srodnih studijskih programa u nastavi, organiziraju predavanja gostujućih nastavnika i sl. Osnovne akademske studije ekonomije nude studentima široko obrazovanje iz raznih ekonomskih disciplina, neophodnih za sticanje potrebnih kompetencija. Pri definisanju strukture studijskog programa vršene su konsultacije sa budućim poslodavcima i njihove potrebe su uzete u obzir, kao i želje studenata da steknu osnovno znanje i brže se osposobe za aktivan rad u praksi.

Osnovne akademske studije Poslovne ekonomije imaju svrhu da studentima pruže sve elemente potrebne da kvalitetno obavljaju poslove srednjeg i višeg nivoa upravljanja u različitim organizacijama, razumijevanje i analizu finansijskih izvještaja te primjenu teorijskih znanja iz preduzetništva i poslovne ekonomije u praksi. Svrha realizacije studija ekonomije jasno je formulisana i kroz strukturu programa, odnosno niz teorijskih i aplikativnih predmeta, od općeobrazovnih do usko-specijalističkih. Student po završetku osnovnih studija stiče obrazovanje kojim je osposobljen da razumije probleme i rješava postavljene zadatke u savremenoj tranzicionoj ekonomiji primjenjujući nove ekonomske modele i iskorišćavajući potencijal savremenih informaciono-komunikacionih tehnologija na najbolji način. Na taj način studije ekonomije obezbjeđuju sticanje znanja, vještina i kompetencija, koje su društveno opravdane i korisne.

Studije ekonomije omogućavaju uspješno obavljanje ekonomskih poslova u najširem spektru privrednih, naučnih, vladinih i nevladinih organizacija. Svrha osnovnih studija ekonomije je objedinjavanje aplikativnih i fundamentalnih znanja iz ekonomije, koja studentu omogućavaju zaposlenje u struci nakon završenih osnovnih studija ili nastavak obrazovanja na nivou master studija, u okviru iste ili neke od srodnih oblasti, na našem ili nekom drugom univerzitetu.

Studentima se pruža mogućnost da uključe svoje kreativne sposobnosti, razviju kritički pristup prema rezultatima rada i ovladaju različitim praktičnim vještinama, neophodnim za obavljanje profesije. Na taj način se ostvaruje osnovni cilj studijskog programa, koji se ogleda u obezbjeđivanju kvalitetnog obrazovnog procesa, tokom kog studenti stiču kompetencije i akademske vještine, neophodne za bavljenje ekonomskom profesijom ili za nastavak obrazovanja na višem nivou studija.

Ciljevi su jasno formulisani i preko ciljeva svakog predmeta, koji student pohađa. Ciljevi se realiziraju kroz izbalansiran odnos predavanja, praktične nastave, stručne prakse i samostalnog rada studenata.

Ciljevi osnovnih akademskih studija Poslovne ekonomije obuhvataju:

- usmjeravanje studenta ka sticanju znanja i vještina potrebnih za profesionalno obavljanje poslova iz oblasti ekonomije;
- sticanje znanja i vještina na osnovu kojih će svršeni studenti biti osposobljeni za rad na odgovarajućim mjestima u javnom ili privatnom sektoru;
- omogućavanje studentima da prošire svoja znanja po sopstvenom izboru i da se na taj način uže specijalizuju;
- stručno osposobljava studenta da aktivno učestvuje u procesima ekonomske tranzicije i daju svoj doprinos ekonomskom razvoju zemlje;
- sticanje znanja stranog (engleskog) jezika, koje omogućava lakše praćenje međunarodnih ekonomskih tokova kao i strane stručne i naučne literature i dalje usavršavanje u okviru različitih stručnih i naučnih programa, koji se izvode na engleskom jeziku;
- sticanje teorijskih znanja iz različitih oblasti (statistika, matematika, informatika, mikroekonomija, makroekonomija, finansije, računovodstvo, bankarstvo, preduzetništvo, menadžment itd.), koja su neophodan preduslov za savlađivanje teorijskih i praktičnih problema iz oblasti ekonomije;
- sticanje teorijskih znanja i praktičnih vještina za izbor ideje o pokretanju biznisa po principima tržišne ekonomije;
- sticanje teorijskih znanja i praktičnih vještina za rad i rukovođenje u poslovnim bankama;
- razvoj sposobnosti za rad u različitim vrstama ekipa ili timova (kroz zajedničke zadatke, nastavu i projekte grupa studenata), razvoj kreativnih sposobnosti i kritičkog odnosa prema rezultatima rada;
- sticanje osnove za dalje obrazovanje na višim nivoima studija.

Savladavanjem studijskog programa ekonomije student, ovisno o odabranom usmjerenju, stiče predmetno-specifične kompetencije:

- detaljno poznavanje i razumijevanje disciplina u okviru ekonomije,
- rješavanje ekonomskih problema upotrebom naučnih i praktičnih metoda,
- povezivanje osnovnih znanja iz različitih oblasti ekonomije i njihova primjena pri rješavanju konkretnih ekonomskih problema,
- praćenje i primjena savremenih dostignuća u struci,
- primjena stečenih znanja i ovladavanje novinama u struci kroz upotrebu inovacionih, informacionih i komunikacionih tehnologija.

STUDIJSKI PROGRAM – Poslovna ekonomija
(osnovne akademske studije – 240 ESPB)
Zvanje: Diplomirani ekonomista

R. B r.	Šifra	Naziv predmeta	Tip	Sem .	Stat us O/I	P	V	Labor atorija / Lektor ske vježbe	ESP B
PRVA GODINA									
1	20.EOA01	Osnovi ekonomije	TM	1	O	2	3		6
2	20.IOA02	Matematika 1	TM	1	O	2	3		7
3	20.LOA03	Sociologija	AO	1	O	2	2		6
4	20.GOA05	Engleski jezik 1	AO	1	O	2	0		4
5	20.EOA05	Osnovi informatike	AO	1	O	2	2		6
6	20.EOA06	Statistika	TM	2	O	2	3		7
7	20.EOA07	Osnovi menadžmenta	TM	2	O	2	2		6
8	20.GOA08	Engleski jezik 2	AO	2	O	2	0		4
9	20.EOA09	Mikroekonomija	TM	2	O	2	3		6
10	20.BOA10	Kultura govora	AO	2	O	2	2		6
11	20.EOA11	Stručna praksa 1	SA	2	O	0	0		2
Ukupno ESPB									60
DRUGA GODINA									
12	20.EOA12	Makroekonomija	TM	3	O	2	2		6
13	20.EOA13	Osnovi marketinga	NS	3	O	2	2		6
14	20.EOA14	Finansijsko računovodstvo	NS	3	O	2	4		7
15	20.GOA16	Engleski jezik 3	AO	3	O	2	0		4
16	20.EOAIB1	Predmet izbornog bloka 1	AO	3	I	2	2		6
17	20.EOA18	Kvantitativne metode	TM	4	O	2	2		6
18	20.EOA19	Upravljačko računovodstvo	NS	4	O	2	4		7
19	20.GOA22	Engleski jezik 4	AO	4	O	2	0		4

9									
20	20.EOA21	Istraživanje tržišta	NS	4	O	2	2		6
21	20.EOAIB2	Predmet izbornog bloka 2	NS/TM	4	I	2	2		6
22	20.EOA24	Stručna praksa 2	SA	4	O	0	0		2
Ukupno ESPB									60
TREĆA GODINA									
23	20.IOA29	Poslovni informacijski sistemi	SA	5	O	2	2		6
24	20.EOA26	Strategijski menadžment	SA	5	O	2	2		6
25	20.EOA27	Organizacija preduzeća	TM	5	O	2	2		6
26	20.EOAIB3	Predmet izbornog bloka 3	NS	5	I	2	2		6
27	20.EOA30	Menadžment ljudskih resursa	SA	5	O	2	2		6
28	20.EOA31	Finansijski menadžment	NS	6	O	3	3		8
29	20.EOA32	Bankarski menadžment	NS	6	O	3	3		8
30	20.EOAIB4	Predmet izbornog bloka 4	SA/NS	6	I	2	2		6
31	20.EOAIB5	Predmet izbornog bloka 5	NS/AO	6	I	2	2		6
32	20.EOA37	Stručna praksa 3	SA	6	O	0	0		2
Ukupno ESPB									60
ČETVRTA GODINA									
33	20.EOA38	Preduzetništvo	NS	7	O	2	2		6
34	20.EOAIB6	Predmet izbornog bloka 6	NS/SA	7	I	2	2		6

3 5	20.EOAIB7	Predmet izbornog bloka 7	SA	7	I	2	2		6
3 6	20.EOA43	Upravljanje investicijama	NS	7	O	2	2		6
3 7	20.EOA44	Računovodstvo no informacijski sistemi	NS	7	O	2	2		6
3 8	20.EOA45	Projektne menadžment	SA	8	O	3	3		8
3 9	20.EOA46	Menadžment malih i srednjih preduzeća	NS	8	O	3	2		7
4 0	20.EOA47	Menadžment kvaliteta	SA	8	O	2	2		6
4 1	20.EOAIB8	Predmet izbornog bloka 8	SA	8	I	2	3		6
4 2	20.EOA50	Menadžment kvaliteta	SA	8	O	2	2		6
Ukupno ESPB									60

Predmeti izbornih blokova:

R.Br.	Naziv predmeta	S	P	V	ESPB
Predmeti izbornog bloka 1	Menadžment životne sredine	3	2	2	6
	Komunikologija	3	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 2	Poslovno pravo	4	2	2	6
	Opšta psihologija	4	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 3	Monetarne finansije	5	2	2	6
	Sigurnost veb aplikacija	5	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 4	Odnosi s javnošću	6	2	2	6
	Akademsko pisanje	6	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 5	Javne finansije	6	2	2	6
	Interkulturalno razumevanje i komunikacija	6	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 6	Elektronsko poslovanje	7	2	2	6
	Radno pravo	7	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 7	Berze i berzansko poslovanje	7	2	2	6
	Osnovi psihologije rada	7	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 8	Menadžment prodaje i odnosa sa kupcima	8	2	3	6
	Poresko pravo	8	2	3	6

**PITANJA ZA TEST POSEBNIH ZNANJA
STUDIJSKI PROGRAM POSLOVNA EKONOMIJA**

1. Monetarna ravnoteža je usaglašenost između:
 - a) raspoložive i potrebne količine novca u jednoj zemlji;
 - b) priliva i odliva deviza;
 - c) akumulacije i investicija.

2. Amortizacija je proces rabaćenja (trošenja):
 - a) sredstva za rad;
 - b) predmeta rada;
 - c) zemljišta.

3. Kamata je:
 - a) finansijski prinos od akcija;
 - b) finansijski prinos od novčanih fondova i pozajmljenih novčanih sredstava;
 - c) finansijski prinos od gotovog novca u blagajni.

4. Nacionalni dohodak se raspoređuje na:
 - a) ličnu potrošnju i akumulaciju;
 - b) ličnu potrošnju i amortizaciju;
 - c) amortizaciju i akumulaciju.

5. Menica je pismena obaveza:
 - a) poverioca;
 - b) komisionara;
 - c) dužnika.

6. Ključni ekonomski principi su:
 - a) informalnost i pravednost;
 - b) organizovanost, uravnoteženost i obuhvatnost;
 - c) produktivnost, ekonomičnost i rentabilnost.

7. Dividenda je dohodak od:
 - a) akcija;
 - b) štedišnih uloga;
 - c) nekretnina.

8. Recesija je:
 - a) blaga ekonomska kriza;
 - b) duboka ekonomska kriza;
 - c) faza oživljavanja privredne aktivnosti.

9. Efektivni strani novac je:
 - a) moneta;
 - b) valuta;
 - c) deviza.

10. Štednja stanovništva spada u:
 - a) finansijske investicije;

- b) realne investicije;
 - c) proizvodne investicije.
11. Direktna strana ulaganja mogu biti:
- a) samo u obliku akcija;
 - b) samo u obliku udela;
 - c) u obliku akcija i udela
12. Broker je:
- a) posrednik u trgovini koji zaključuje ugovore u svoje ime i za svoj račun;
 - b) posrednik u trgovini koji zaključuje ugovore u tuđe ime, a za tuđ račun;
 - c) trgovac hartijama od vrednosti
13. Budžet je:
- a) proračun državnih prihoda i rashoda za jednu fiskalnu godinu;
 - b) količina novca kojim raspolaže jedno domaćinstvo;
 - c) proračun prihoda i priliva preduzeća za jednu poslovnu godinu.
14. Profitna stopa je pokazatelj:
- a) produktivnosti;
 - b) rentabilnosti;
 - c) ekonomičnosti.
15. Konkurentnost je:
- a) sposobnost da se proizvede kvalitetan proizvod;
 - b) borba robe na tržištu;
 - c) sposobnost ponuđača robe da bude bolji od drugog na tržištu.
16. Platni bilans čine:
- a) finansijski i valutni bilans;
 - b) bilans usluga i devizni bilans;
 - c) bilans tekućih transakcija i bilans kapitalnih transakcija.
17. Štednja stanovništva spada u:
- a) finansijske investicije;
 - b) realne investicije;
 - c) proizvodne investicije.
18. Efektivna tražnja je:
- a) agregatna tražnja;
 - b) investiciona potrošnja;
 - c) zbir očekivane potrošnje i očekivanih investicija.
19. Multiplikator je koeficijent koji pokazuje:
- a) odnos štednje i investicija;
 - b) odnos potrošnje i štednje;
 - c) odnos investicija i nacionalnog dohotka.

20. Fiksni troškovi su:
- troškovi sredstava za rad;
 - troškovi prometa;
 - transportni troškovi.
21. Monopol je stanje tržišta sa:
- Jednim prodavcem;
 - Jednim kupcem;
 - Dva prodavca;
22. Nominalna kamatna stopa jednaka je:
- Realna kamatna stopa - očekivana stopa inflacije;
 - Realna kamatna stopa + očekivana stopa inflacije;
 - Očekivana stopa inflacije - realna kamatna stopa;
23. Ravnoteža cijena je:
- Cijena za sva dobra;
 - Najmanja cijena koja se traži za dobra;
 - Cijena za koju je ponuda jednaka potražnji;
24. Inflacija se definiše kao:
- Rast svih cijena;
 - Porast opšteg nivoa cijena;
 - Rast najvećeg broja cijena;
25. Varijabilni troškovi su:
- Troškovi predmeta rada i angažovane radne snage;
 - Troškovi sredstava za rad;
 - Troškovi alata i rezervnih delova;
26. Moneta je:
- Papirni novac;
 - Kovani novac;
 - Kreditni novac;
27. Kamata je:
- Finansijski prinos od akcija;
 - Finansijski prihod od novčanih fondova i pozajmljenih novčanih sredstava;
 - Finansijski prinos od gotovog novca;
28. Makroekonomija proučava:
- Ekonomske zakonitosti na nivou ukupne privrede;
 - Pravila upravljanja velikim preduzećima;
 - Najveća robna tržišta;
29. Ponuda i tražnja su važni elementi:
- Tržišta;
 - Organizacije ;
 - Resursa ;

30. Potrošnja je:

- a) Promet u maloprodaji;
- b) Proces zadovoljavanja određenih potreba;
- c) Upotreba berzanskih proizvoda;

31. Prihod od obveznica je:

- a) Kamata ;
- b) Dividenda ;
- c) Renta ;

32. Akcije su:

- a) Dužničke hartije od vrednosti;
- b) Vlasničke hartije od vrednosti;
- c) Derivatne hartije od vrednosti.

33. Mikroekonomija proučava:

- a) Ponašanje pojedinačnih privrednih subjekata;
- b) Ponašanje neprivrednih subjekata;
- c) Javnu potrošnju.

34. Proces razmene odvija se:

- a) U transportu;
- b) Na tržištu;
- c) U preduzeću.

35. Tržišna cena je:

- a) Prosečna cena proizvodnje;
- b) Cena koštanja;
- c) Novčani izraz tržišne vrednosti robe.

36. Novac je opšti ekvivalent ako je:

- a) Roba;
- b) Deviza;
- c) Od metala.

37. Sa povećanjem ponude:

- a) Raste ravnoteža cena i količina;
- b) Raste cena, pada količina;
- c) Pada cena, raste količina.

38. Siva ekonomija obuhvata:

- a) Ekonomske aktivnosti koje se obavljaju na "crnom tržištu";
- b) Skup ekonomskih aktivnosti koje se obavljaju van institucionalnog privrednog ambijenta;
- c) Skup ekonomskih aktivnosti koje se obavljaju u "zelnoj zoni".

39. Recesija je:

- a) Rast proizvodnje i zaposlenosti;
- b) Stagnacija proizvodnje i zaposlenosti;
- c) Opadanje proizvodnje i zaposlenosti.

40. Berza je:

- a) Stalno organizovano tržište vrednosnim papirima;
- b) Stalno organizovano tržište robe iz robnih rezervi;
- c) Stalno organizovano tržište vrednosnim papirima novcem, robom i tržištem.

41. Društveni proizvod u odnosu na nacionalni dohodak:

- a) Manji;
- b) Veći;
- c) Isti.

42. Slobodna konkurencija je tržišno stanje sa:

- a) Dva prodavca i dva kupca;
- b) Velikim brojem prodavaca i kupaca;
- c) Malim brojem prodavaca i kupaca.

43. Trgovačka marža (rabat) je:

- a) Maloprodajni popust za odloženo plaćanje;
- b) Razlika između prodajne i nabavne cene trgovca namenjen ostvarivanju profita;
- c) Raspon nivelisanih cena u maloprodaji.

44. Prema dospeću obveznice mogu biti:

- a) Mesečne i godišnje;
- b) Dnevne i nedeljne;
- c) Kratkoročne, srednjoročne i dugoročne.

45. Društveni proizvod je veći od nacionalnog dohodka za:

- a) Vrednost amortizacije;
- b) Vrednost predmeta rada;
- c) Vrednost materijala za reprodukciju.

46. Ekonomija kao nauka istražuje:

- a) Zakonitosti u ekonomskoj oblasti društvenog života;
- b) Indikatore ekonomičnosti;
- c) Organizacija društvenog života;

47. Otvorena privreda je:

- a) Privreda koja je uključena u međunarodnu trgovinu;
- b) Privreda koja saraduje samo sa susedima;
- c) Privreda koja samo sa svojim kontinentom;

48. Troškovi poslovanja preduzeća su:

- a) Izdaci i rashodi preduzeća;
- b) Podizanje kredita;
- c) Naplata potraživanja;

49. Šta od navedenog nije funkcija novca:

- a) Sredstvo proizvodnje;
- b) Merilo vrijednosti;
- c) Blago ;

50. Stagflacija je stanje u kome:

- a) Inflacija raste, a nezaposlenost pada;

- b) Inflacija i nezaposlenost rastu;
- c) Inflacija i nezaposlenost padaju.

51. Carina je instrument kvalitativnog regulisanja:

- a) Transporta;
- b) Uvoza;
- c) Poreskih prihoda države.

52. Trampa je:

- a) Oblik razmene roba na tržištu;
- b) Najjednostavniji oblik razmene roba;
- c) Razmena robe za novac;

53. Lična štednja je:

- a) Deo dohotka na koji se plaća porez;
- b) Deo dohotka koji nije potrošen;
- c) Deo dohotka koji je potrošen.

54. Ponuđena količina je:

- a) Količina koju firme žele da prodaju u određenom periodu;
- b) Količina koju firme zaista prodaju;
- c) Količina koju domaćinstva očekuju.

55. Fiksni troškovi u odnosu na obim proizvodnje su:

- a) Zavisni;
- b) Delimično zavisni;
- c) Nezavisni.

56. Makroekonomski problemi su:

- a) Inflacija, nezaposlenost, niska produktivnost
- b) Pozitivna nula, gubitak
- c) fiksni , varijabilni troškovi

57. "Ocem ekonomije" se smatra koji ekonomista:

- a) Dzon Majnard Kejnz
- b) Karl Marks
- c) Adam Smit

58. Elementi ekonomske teorije su:

- a) Varijable, pretpostavke, hipoteze, verifikacije, predviđanja
- b) Analiza i sinteza
- c) Indukcija i dedukcija

59. Šta označava pojam "ponuda" u ekonomiji?

- a) Količina dobara i usluga koje su spremne za prodaju po određenoj ceni
- b) Količina dobara i usluga koje su potrebne tržištu
- c) Troškovi proizvodnje dobara
- d) Broj proizvođača na tržištu

60. Koja vrsta tržišta karakteriše jedan prodavac i mnogo kupaca?

- a) Oligopson

- b) Monopol
- c) Monopson
- d) Monopolistička konkurencija

61. Šta predstavlja osnovnu ideju teorije komparativne prednosti?

- a) Zemlje bi trebalo da se fokusiraju na proizvodnju dobara u kojima imaju apsolutnu prednost
- b) Zemlje bi trebalo da se specijalizuju i trguju dobrima u kojima imaju relativnu prednost
- c) Zemlje bi trebalo da se oslanjaju isključivo na domaću proizvodnju
- d) Zemlje bi trebalo da ograniče uvoz da bi zaštitile domaću industriju

62. Koje ponašanje se dešava kada cena jednog dobra raste, a potrošnja drugog dobra pada?

- a) Komplementarno
- b) Substitucija
- c) Elastično
- d) Neelastično

63. Koji termin označava ukupan novčani iznos koji preduzeće ima nakon što oduzme sve troškove od ukupnih prihoda?

- a) Profit
- b) Rashod
- c) Prihod
- d) Dohodak

64. Koje od navedenih tržišta se karakteriše velikim brojem prodavaca i kupaca, slobodnim ulaskom i izlaskom sa tržišta?

- a) Oligopol
- b) Monopol
- c) Monopson
- d) Potpuna konkurencija

65. Koji termin označava ukupnu vrednost dobara i usluga koje zemlja uvozi minus vrednost dobara i usluga koje izvozi?

- a) Bilans plaćanja
- b) Trgovinski balans
- c) Fiskalni deficit
- d) Budžetski suficit

66. Koja ekonomska politika se odnosi na upotrebu državnih rashoda i poreza kako bi se regulisala ekonomska aktivnost?

- a) Fiskalna politika
- b) Monetarna politika
- c) Trgovinska politika
- d) Ekspanzionistička politika

67. Šta predstavlja "liberalizacija trgovine"?

- a) Povećanje ograničenja u međunarodnoj trgovini
- b) Smanjenje barijera u međunarodnoj trgovini
- c) Povećanje carina na uvoz
- d) Ograničenje izvoza robe

68. Šta predstavlja pojam “marža” u ekonomiji?
- Razlika između ukupnih prihoda i ukupnih troškova
 - Procenat poreza koji se plaća na prihod
 - Procenat profita koji se reinvestira u poslovanje
 - Razlika između cene prodaje i troška proizvodnje
69. Kako se definiše “profit” u ekonomiji?
- Ukupni novčani tok koji preduzeće ima
 - Novčani iznos koji preduzeće ostvaruje od prodaje dobara
 - Prihod minus troškovi
 - Cena po kojoj se roba prodaje na tržištu
70. Koja oblast ekonomije se bavi proučavanjem pojedinačnih subjekata (kupaca i prodavaca)?
- Mikroekonomija
 - Makroekonomija
 - Institucionalna ekonomija
 - Nacionalna ekonomija
71. Koja oblast ekonomije proučava šira kretanja u ekonomiji kao što su inflacija, nezaposlenost i rast BDP-a?
- Makroekonomija
 - Mikroekonomija
 - Ekonomija razmene
 - Ekonomija tržišta
72. Kako se naziva situacija na tržištu kada postoji mali broj prodavaca koji dominiraju?
- Oligopol
 - Monopol
 - Monopson
 - Monopolistička konkurencija
73. Šta je “inflacija” u ekonomiji?
- Pad cena dobara i usluga
 - Stalna cena dobara i usluga
 - Rast cena dobara i usluga
 - Stagnacija cena dobara i usluga
74. Aktiva je?
- Novac
 - Ukupna imovina preduzeća
 - Zalihe
75. Pasiva je?
- Kredit
 - Izvori sredstava preduzeća
 - Kapital
76. Bilans stanja preduća je?
- Finansijski izveštaj o stanju imovine preduzeća
 - Računovodstvena informacija

c) Računovodstveni podatak

77. Bilans uspjeha preduzeća je?

- a) Finansijski izvještaj u kome se prikazuju prihodi
- b) Finansijski izvještaj u kome se prikazuju prihodi i rashodi
- c) Finansijski izvještaj u kome se prikazuju rashodi

78. Korisnici internih računovodstvenih informacija su?

- a) Vlasnici kapitala
- b) Organi upravljanja i rukovođenja
- c) Stručne službe u preduzeću
- d) Zaposleni
- e) Svi od ponuđenih

79. Korisnici eksternih računovodstvenih informacija su?

- a) Država i njeni organi
- b) Banke (kao kreditori preduzeća)
- c) Ostali poverioci (dobavljači i dr.)
- d) Statistički zavodi, privredne komore i dr.
- e) Potencijalni investitori
- f) Svi od ponuđenih

80. Šta znači produktivnost ?

- a) Gubitak u poslovanju
- b) Odnos između proizvedenih dobara/usluga i uloženi resursa
- c) Promet na berzi
- d) Ukupan broj zaposlenih

81. Prodavanje robe na stranom tržištu ispod komercijalne cene koštanja naziva se?

- a) Monopol
- b) Inflacija
- c) Dumping
- d) Ekonomija obima

82. Šta podrazumeva likvidnost u poslovanju?

- a) Poslovati s gubicima
- b) Imati visok dug
- c) Imati dovoljno gotovine za pokrivanje obaveza
- d) Poslovati bez plana

83. Šta podrazumeva ulogu žiranta?

- a) Osoba koja prodaje akcije
- b) Osoba koja uzima kredit
- c) Osoba koja se obavezala platiti obaveze ukoliko to ne učini dužnik
- d) Osoba koja štedi novac

84. Šta predstavlja javni suficit?

- a) Višak rashoda u odnosu na prihode
- b) Nula saldo u budžetu
- c) Poslovni gubitak
- d) Višak prihoda u odnosu na rashode

85. Šta se označava pojam finansiranja?
- a) Kupovina i prodaja akcija
 - b) Dobijanje novčanih sredstava za pokrivanje troškova
 - c) Ulaganje u nekretnine
 - d) Otplaćivanje dugova
86. Biti efikasan u poslovanju znači?
- a) Trošiti više resursa nego što je potrebno
 - b) Postizati visoke rezultate s minimalnim resursima
 - c) Raditi sporo i pažljivo
 - d) Pratiti trendove na tržištu
87. Ko je osnovno odgovoran za upravljanje porezima?
- a) Komercijalne banke
 - b) Država
 - c) Privatne kompanije
 - d) Međunarodne organizacije
88. Šta označava dividenda?
- a) Kamata na kredit
 - b) Deo dobiti koji se isplaćuje akcionarima
 - c) Trošak proizvodnje
 - d) Cena akcije na berzi
89. Akcije predstavljaju?
- a) Otpis vrednosti
 - b) Vlasnički udeo u kapitalu kompanije
 - c) Kreditnu obavezu
 - d) Troškove proizvodnje
90. Šta predstavlja skraćenica PDV?
- a) Proizvodnju dobara
 - b) Porez na dodatu vrednost
 - c) Planiranje i vođenje projekata
 - d) Profit, dobit i vlasnički kapital
91. Šta predstavlja subvencija?
- a) Kamata na kredit
 - b) Finansijska pomoć ili podrška koju država pruža određenoj industriji ili sektoru
 - c) Trošak proizvodnje
 - d) Cena akcije na berzi
92. Društvo sa ograničenom odgovornošću predstavlja?
- a) Pravno lice s ograničenom odgovornošću čiji su vlasnici članovi društva
 - b) Nefitnu organizaciju
 - c) Organizaciju s neograničenom odgovornošću
 - d) Javno preduzeće

93. Šta predstavlja siva ekonomija?
- a) Legalno poslovanje
 - b) Poslovanje na berzi
 - c) Nelegalne poslove koji nisu prijavljeni državi
 - d) Monopolsko poslovanje
94. Šta se podrazumeva privatizacijom?
- a) Prenos vlasništva državnih preduzeća u privatne ruke
 - b) Nacionalizaciju
 - c) Poslovanje sa stranim partnerima
 - d) Subvencioniranje državnih firmi
95. Otpis vrednosti osnovnih sredstava naziva se?
- a) Amortizacija
 - b) Deprecijacija
 - c) Investicija
 - d) Kapitalizacija
96. Šta podrazumeva pojam "štednja"?
- a) Kupovina akcija na berzi
 - b) Odlaganje novca u svrhu budućih potreba ili investicija
 - c) Trošenje novca bez plana
 - d) Poslovna dobit
97. Šta podrazumeva elektronsko poslovanje?
- a) Ručna proizvodnja tradicionalnih proizvoda
 - b) Obavljanje poslovnih aktivnosti putem elektronskih sistema i tehnologija
 - c) Fizičko prisustvo na tržištu
 - d) Korišćenje gotovine u svim transakcijama
98. Šta predstavlja biznis plan?
- a) Plan za odmor i rekreaciju zaposlenih
 - b) Detaljan dokument koji opisuje poslovanje, ciljeve i strategiju preduzeća
 - c) Mesečni izveštaj o prihodima i rashodima
 - d) Planiranje radnog vremena zaposlenih
99. Šta znači bankrot u kontekstu preduzeća?
- a) Finansijski uspeh preduzeća
 - b) Nemogućnost izmirenja dugova i obaveza, što dovodi do prestanka poslovanja
 - c) Povećanje profita
 - d) Investiranje u nove tehnologije
100. Šta podrazumeva korišćenje kredita u poslovne svrhe?
- a) Finansijski instrument koji omogućava pozajmicu novca s obavezom vraćanja sa kamatom
 - b) Investiranje u akcije na berzi
 - c) Planiranje budžeta
 - d) Prodaja proizvoda ili usluga na kredit
101. Šta predstavlja kamata?

- a) Cena akcija na berzi
- b) Trošak proizvodnje
- c) Naknada koju zajmoprimac plaća zajmodavcu za korišćenje pozajmljenog novca
- d) Deo dobiti koji se isplaćuje akcionarima

STUDIJSKI PROGRAM – POSLOVNA INFORMATIKA

Studijski program Poslovna informatika pripada polju društveno-humanističkih nauka i daje stručni naziv diplomirani poslovni informatičar – dipl. posl. inform. Studije se izvode u toku četiri školske godine, odnosno osam semestara, a ukupan obim studija je 240 ESPB. Ukupno angažovanje studenta sastoji se od aktivne nastave, samostalnog rada, kolokvijuma, ispita, stručne prakse i završnog rada.

Svrha studijskog programa Poslovna informatika jeste obrazovanje studenata iz oblasti primjenjene informatike i poslovne ekonomije, koje obezbeđuje sticanje teorijskih i praktičnih znanja o primjeni savremenih informatičkih koncepata u oblastima računovodstva, finansija, bankarstva, menadžmenta, marketinga, preduzetništva, inovacija, kao i drugih brojnih oblasti u skladu s potrebama privrede, odnosno društva.

Studijski program ima jasne i prepoznatljive svrhe i društvene uloge:

- obrazovanje poslovnog informatičara koji će raditi na poslovima razvoja softvera i učestvovati u procesu dizajniranja, razvoja, testiranja i implementacije softverskih rješenja;
- obrazovanje poslovnog informatičara koji će raditi na poslovima konsultanta za poslovna softverska rješenja i koji će učestvovati u izboru i uvođenju, modifikaciji i administraciji poslovnih softverskih rješenja u kompanijama i javnim institucijama;
- obrazovanje poslovnog informatičara koji će raditi na poslovima sistem analitičara i učestvovati u procesu analize, dizajna i revizije poslovnih procesa u cilju unapređenja i modernizacije poslovanja u kompanijama i javnim institucijama;
- obrazovanje poslovnog informatičara koji će raditi na poslovima podrške menadžmentu u procesu odlučivanja korišćenjem modernih sistema za poslovnu analitiku;
- obrazovanje poslovnog informatičara koji će biti sposobni za samostalan nastup na tržištu - preduzetnik u području informacionih tehnologija.

Cilj studijskog programa jeste da student stekne sposobnost za kreativnu primjenu najnovijih tehnika računarstva i informatike u ekonomskim oblastima. Osim toga, cilj ovog programa je stvaranje diplomiranog poslovnog informatičara koji će biti sposoban i uspješan u primjeni stečenih znanja i vještina u oblasti informacionih tehnologija, programiranja i projektovanja i veb dizajna. Biće osposobljen za kreativno rješavanje problema, donošenje i sprovođenje odluka u različitim oblastima poslovanja u najširem smislu riječi, kroz primjenu poslovne informatike.

Ciljevi studijskog programa obuhvataju:

- osposobljavanje studenta za praktičan rad na poslovima razvoja softverskih rešenja od istraživanja tržišta preko dizajniranja, razvoja i testiranja do implementacije softverskih rješenja;
- osposobljavanje studenta za praktičan rad na poslovima menadžera IT projekata;
- osposobljavanje studenta za praktičan rad na poslovima konsultanta za poslovna softverska rješenja (integrisane informacione sisteme - ERP);
- osposobljavanje studenta za praktičan rad na poslovima poslovnog analitičara i analitičara poslovnih podataka;
- osposobljavanje studenta za praktičan rad na poslovima sistem analitičara;
- osposobljavanje studenta za samostalan nastup na tržištu – IT preduzetništvo;
- razvijanje svijesti studenta o neophodnosti permanentnog obrazovanja, razvoja društva u cjelini;
- obezbjeđivanje akademskog obrazovanja koje izlazi iz usko stručnog okvira i razvijanje svijesti o vrijednostima savremenog društva.

Ciljevi studijskog programa ekonomije su usklađeni sa misijom, osnovnim zadacima i ciljevima Departmana za ekonomske nauke, Univerziteta u Novom Pazaru.

Savladavanjem studijskog programa student stiče opšte i predmetno-specifične sposobnosti koje su u funkciji kvalitetnog obavljanja stručne, naučne i umjetničke djelatnosti.

Savladavanjem Studijskog programa student stiče sljedeće opšte sposobnosti:

- sposobnost praćenja i primjenjivanja savremenih IT kretanja i dostignuća;
- sposobnost know-how poslovnog (preduzetničkog) razmišljanja;
- sposobnost komunikacije na profesionalnom nivou;
- sposobnost timskog rada;
- sposobnost za profesionalno napredovanje;
- sposobnost prezentovanja rezultata svog rada;
- sposobnost poštovanja profesionalne etike.

Savladavanjem Studijskog programa student stiče sljedeće predmetno-specifične sposobnosti:

- poznavanje procesa razvoja softvera i informacionih sistema;
- poznavanje i korišćenje postojećih komercijalnih i besplatnih softverskih rješenja za podršku različitim oblastima poslovanja;
- poznavanje i korišćenje sistema za upravljanje bazama podataka;
- sposobnost upravljanja IT projektima;
- sposobnost realizacije IT poslovnih ideja, od kreiranja i njihovog tržišnog testiranja pa do njihove implementacije;
- sposobnost rješavanja problema iz oblasti poslovne ekonomije: preduzetništva, menadžmenta, marketinga, istraživanja tržišta;
- sposobnost za uspješan nastavak školovanja na master akademskim studijama poslovne informatike i srodnih oblasti.

STUDIJSKI PROGRAM – Poslovna informatika
(osnovne akademske studije – 240 ESPB)
Zvanje: Diplomirani poslovni informatičar

R. B r.	Šifra	Naziv predmeta	Tip	Sem .	Status O/I	P	V	Laboratorija / Lektorske vježbe	ESPB
PRVA GODINA									
1	20.EOA01	Osnovi ekonomije	TM	1	O	2	3		6
2	20.IOA02	Matematika 1	AO	1	O	2	3		7
3	20.IOA05	Strukture podataka i algoritmi	TM	1	O	3	3		8
4	20.GOA05	Engleski jezik 1	AO	1	O	2	0		4
5	20.EOA05	Osnovi informatike	TM	1	O	2	2		6
6	20.EOA06	Statistika	AO	2	O	2	3		7
7	20.EOA07	Osnovi menadžmenta	TM	2	O	2	2		6
8	20.GOA08	Engleski jezik 2	AO	2	O	2	0		4
9	20.IOA07	Osnovi računarske tehnike	TM	2	O	2	2		6
10	20.IOA08	Uvod u programiranje	NS	2	O	2	2		6
Ukupno ESPB									60
DRUGA GODINA									
11	20.IOA14	Baze podataka	NS	3	O	2	3		7
12	20.EOA13	Osnovi marketinga	NS	3	O	2	2		6
13	20.EOA14	Finansijsko računovodstvo	TM	3	O	2	4		7
14	20.GOA16	Engleski jezik 3	AO	3	O	2	0		4
15	20.PIOIB1	Predmet izbornog bloka 1	TM/SA	3	I	2	2		6
16	20.GOA22	Engleski jezik 4	AO	4	O	2	0		4
17	20.EOA45	Projektni menadžment	SA	4	O	3	3		8
18	20.EOA19	Upravljačko računovodstvo	NS	4	O	2	4		7
19	20.IOA20	Uvod u informacione	TM	4	O	2	2		5

		sisteme							
20	20.PIOAIB2	Predmet izbornog bloka 2	NS	4	I	2	2		6
Ukupno ESPB								60	
TREĆA GODINA									
21	20.IOA29	Poslovni informacijski sistemi	NS	5	O	2	2		6
22	20.IOA42	Elektronsko poslovanje	SA	5	O	2	2		6
23	20.EOA27	Organizacija preduzeća	TM	5	O	2	2		6
24	20.EOA30	Menadžment ljudskih resursa	NS	5	O	2	2		6
25	20.PIOAIB3	Predmet izbornog bloka 3	SA/ NS	5	I	2	2		6
26	20.PIOAIB4	Predmet izbornog bloka 4	NS/ SA	6	I	2	2		6
27	20.IOA19	Objektno orijentisano programiranje 1	SA	6	O	2	3		7
28	20.EOA32	Bankarski menadžment	NS	6	O	3	3		8
29	20.PIO24	Stručna praksa 1	SA	6	O	0	0		2
30	20.PIO31	Finansijski menadžment	NS	6	O	3	3		7
Ukupno ESPB								60	
ČETVRTA GODINA									
31	20.EOA38	Preduzetništvo	NS	7	O	2	2		6
32	20.EOA43	Upravljanje investicijama	NS	7	O	2	2		6
33	20.EOA44	Računovodstveno informacijski sistemi	SA	7	O	2	2		6
34	20.IOA26	Objektno orijentisano programiranje 2	SA	7	O	2	2		6
35	20.PIOIB5	Predmet izbornog bloka 5	SA	7	I	2	2		6
36	20.IOA47	Primene informaciono-komunikacionih	NS	8	O	3	3		7

		tehnologija							
37	20.PIOIB6	Predmet izbornog bloka 6	SA	8	O	2	3/2		6
38	20.PIOIB7	Predmet izbornog bloka 7	SA/TM	8	I	2	3		6
39	20.PIOB8	Predmet izbornog bloka 8	NS/SA	8	I	3	3		7
40	20.PIO36	Stručna praksa	SA	8	O	0	0		1
41	20.PIO50	Završni rad	NS	8	O	0	0		3
Ukupno ESPB								60	

Predmeti izbornih blokova:

R.Br.	Naziv predmeta	S	P	V	ESPB
Predmeti izbornog bloka 1	Strategijski menadžment	3	2	2	6
	Komunikologija	3	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 2	Operativni sistemi	4	2	2	6
	Teorija informacija	4	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 3	Internet programiranje	5	2	2	6
	Monetarne finansije	5	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 4	Javne finansije	6	2	2	6
	Veb dizajn	6	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 5	Berza i berzansko poslovanje	7	2	2	6
	Interakcija čovek računar	7	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 6	Menadžment prodaje i odnosa sa kupcima	8	2	3	6
	Menadžment kvaliteta	8	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 7	Zaštita informacionih sistema	8	2	3	6
	Upravljanje multimedijalnim sadržajem	8	2	3	6
Predmeti izbornog bloka 8	Menadžment malih i srednjih preduzeća	8	3	2	7
	Softversko inženjerstvo	8	3	3	7

**PITANJA ZA TEST POSEBNIH ZNANJA
STUDIJSKI PROGRAM POSLOVNA INFORMATIKA**

1. Moneta je:

1. Kovani novac;
2. Papirni novac;
3. Kreditni novac;

2. Bruto domaće investicije finansiraju se iz:

1. Potrošačkih kredita;
2. Domaće akumulacije i amortizacije;
3. Trgovačke marže;

3. Elastičnost ponude označava mogućnost prilagođavanje robe njenoj:

1. Tražnji;
2. Količini;
3. Ceni;

4. Kako se zovu svojstva objekata preko kojih se opisuju objekti u sistemu;

1. Atributi;
2. Instance;
3. klauzule;

5. Mesto gde se skladište dijagrami, opisi, specifikacije i drugi elementi koji se pojavljuju u toku razvoja sistema:

1. PTX;
2. SHMS;
3. SQL;

6. Šta predstavlja rečnik podataka;

1. SQL izveštaj napravljen kroz algoritam CASE;
2. CASE skladište SQL relacije, relacije o podacima;
3. Strukturirano skladište meta podataka, tj. podataka o podacima;

7. Hartija od vrednosti je:

1. Bilo koja vrednost kapitala;
2. Papirni novac;
3. Bilo koja vrednost novca;

8. MMF je:

1. Isto što i svetska banka;
2. Specijalne agencije Ujedinjenih nacija;
3. Svetska trgovinska organizacija;

9. GATT je skraćenica za:

1. Organizaciju za ekonomsku saradnju;
2. Opšti sporazum o carinama i trgovini;
3. Organizacije u zemljama izvoznica nafte;

10. Konkretni rad stvara:
1. Prometnu vrednost;
 2. Vrednost robe;
 3. Upotrebnu vrednost robe;
11. Obeležiti periferni uređaj računara
- a) Matična ploča
 - b) Procesor
 - c) Hladnjak
 - d) Monitor
12. Koja od sledećih aplikacija ne pripada Google kompaniji?
- a) Meet
 - b) Skype
 - c) Kalendar
 - d) Učionica
13. MS Access je namenjen za:
- a) Pristup programima na računaru
 - b) Rad sa bazama podataka
 - c) Rad sa grafikom
 - d) Antivirusnu zaštitu
14. Ekstenzija datoteke programa PowerPoint je:
- a) *.pptx
 - b) *.ppt
 - c) *.doc
 - d) *.dot
 - e) *.dat
15. Dio radne memorije u kojem se čuva sadržaj koji je kopiran ili isečen komandama Copy ili Cut, naziva se:
- a) Control Panel
 - b) Taskbar
 - c) Clipboard
 - d) Dialog box
16. Programi koji se koriste za slanje velike količine neželjene elektronske pošte su:
- a) virusi
 - b) crvi
 - c) spameri
17. Protokol koji se koristi za prenos zaštićenog hipertekst dokumenta skraćeno se označava kao:
- a) URL
 - b) HTTP
 - c) HTTPS
 - d) FTP
18. Šta predstavlja skraćenica HTML?
- a) HyperText Markup Language

- b) High-Level Text Management Language
- c) Hyperlink and Text Markup Language
- d) Hyper Transfer Markup Language

19. Koji HTML element se koristi za definisanje naslova najvišeg nivoa na web stranici?
- a) <title>
 - b) <header>
 - c) <h1>
 - d) <heading>
20. Koja od sledećih nije vrsta operativnih sistema?
- a) Windows
 - b) Photoshop
 - c) Linux
 - d) MacOS
21. Računar koji omogućava deljenje svojih resursa drugim računarima u mreži naziva se:
- a) Server
 - b) Klijent
 - c) Radna stanica
 - d) Domain
22. Prikazivanje multimedijalnog sadržaja u toku njegovog preuzimanja naziva se:
- a) starting
 - b) caching
 - c) streaming
 - d) operating
23. Jedna vrsta zlonamernog softvera je:
- a) crv
 - b) puž
 - c) slon
 - d) mrav
 - e) miš
24. Koji od navedenih hard diskova ima najveći kapacitet skladištenja?
- a. 1 TB hard disk
 - b. 300 GB hard disk
 - c. 10000 KB hard disk
25. Koja od navedenih karakteristika centralne procesorske jedinice (CPU) se meri u gigahertz-ima (GHz)?
- a. dimenzije
 - b. cena
 - c. brzina
26. Koja od navedenih komponenti je deo računara koji je zadužen za kontrolisanje izvršavanja instrukcija?
- a. matična ploča
 - b. central processing unit (cpu) - centralna procesorska jedinica
 - c. hard disk

27. Termin: Source code označava:
- a) Izvršni kod programa
 - b) Izvorni kod programa
 - c) Mašinski kod programa
 - d) Drajver uređaja
 - e) Proizvođača softvera
28. Koji od navedenih pojmova spada u grupu operativnih sistema za mobilne uređaje?
- a) Linux
 - b) Motorola
 - c) Android
 - d) HTC
 - e) Nokia
29. Android operativni sistem sadrži:
- a) Windows kernel
 - b) Apple iOS kernel
 - c) Linux kernel
30. Ulazni uređaj za računar je:
- a. Monitor
 - b. Miš
 - c. Procesor
31. Izlazni uređaj za računar je:
- a. Monitor
 - b. Miš
 - c. Procesor
 - d. Tastatura
32. Koji od navedenih uređaja je periferijski?
- a. Ploter
 - b. RAM
 - c. EPROM
 - d. Motherboard
33. Učitavanje operativnog sistema se naziva:
- a. starting
 - b. cashing
 - c. upping
 - d. operating
 - e. booting
 - f. Mapping
34. UPS je
- a. Operativni sistem računara
 - b. Uređaj za neprekidno napajanje računara
 - c. Vrsta štampača
 - d. Standardni interfejs na računaru

35. Internet je
- Interna računarska mreža
 - Mala računarska mreža
 - Globalna računarska mreža
 - Računarska mreža jednog preduzeća
36. Koji ekstenziju imaju fajlovi koji predstavljaju program za izvršavanje?
- EXE
 - DOC
 - IZV
 - PRG
37. Šta sadrže fajlovi sa ekstenzijom TXT?
- Sliku
 - Video
 - Grafiku
 - Tekst
38. Internet kod za oznaku geografskog domena Srbija je:
- rs
 - sr
 - se
 - yu
39. Šta je password ?
- Program za rad sa tekstem
 - Lozinka
 - Priručnik za rad sa Internetom
 - Javno ime korisnika
40. Koji od navedenih programskih jezika ne koristi objektno-orjentisani koncept programiranja:
- C++
 - C
 - Java
41. Koja od naredbi se koristi za promenu trenutnog direktorijuma u Command Prompt-u (Windows)?
- dir
 - cd
 - change
 - current
42. Kojom tipkom sa tastature se pokreće prikaz prezentacije (slide show)?
- F12
 - F5
 - F1
42. Koja od sledećih vrsta napada je usmerena na prevaru korisnika putem elektronske pošte?

- a) SQL injection
 - b) Phishing
 - c) DDoS napad
 - d) Cross-site scripting
43. Koji od sledećih SQL operatora se koristi za filtriranje rezultata na osnovu više uslova?
- a) AND
 - b) OR
 - c) NOT
 - d) XOR
44. Šta označava skraćenica "API" u razvoju softvera?
- a) Application Programming Interface
 - b) Advanced Programming Interface
 - c) Automated Processing Interface
 - d) Application Processing Interface
45. Koji jezik programiranja se često koristi za izradu web stranica?
- a) C++
 - b) JavaScript
 - c) Python
 - d) Ruby
46. Koja od navedenih ekstenzija predstavlja fajlove kreirane u audio formatu?
- a) .pdf
 - b) .mp3
 - c) .odt
47. Klikom na opciju UPPERCASE slova u reči postaju?
- a) sva slova postaju velika
 - b) prvo slovo reči postaje veliko, a ostala mala
 - c) sva slova postaju mala
48. Koji od navedenih programa je tekst procesor?
- a. MS Excel
 - b. MS Word
 - c. MS PowerPoint
49. Šta od navedenog predstavlja tip softvera za obradu teksta?
- a. aplikativni softver
 - b. operativni sistem
 - c. uslužni softver
50. Šta od navedenog opisuje softver?
- a. fizički deo kompjutera
 - b. program koji omogućava da računar obavlja zadatke
 - c. skup ljudi koji rade na računaru
51. Šta je od navedenog operativni sistem?
- a. linux
 - b. lotus 123

c. powerpoint

52. Koji program se koristi za kreiranje prezentacija?

- a) PhotoShop
- b) HTML
- c) Word 2007
- d) PowerPoint

53. Diskretna računaska tehnologija se još naziva:

- a) Magnetna
- b) Digitalna
- c) Analogna

54. Operativni sistem je:

- a. Microsoft Office
- b. Windows 11
- c. Word
- d. CorelDRAW

55. Šta ubrzava rad računara?

- a. Veće kućište (midi, tower, ...)
- b. Kvalitetniji monitor
- c. Bolje napajanje
- d. Brži procesor

56. Za poništavanje akcije koristi se:

- a) Redo
- b) Undo
- c) Delete

57. Koja od navedenih oznaka nije ime programskog jezika?

- a) Java
- b) C
- c) CPU

58. Ocem prve računске mašine koja je mogla da sabira i oduzima unete brojeve, smatra se:

- a) Blez Paskal
- b) Lajbnic
- c) Vilijem Barouz

59. Koja tehnologija omogućava bežičnu komunikaciju između uređaja na kratkim udaljenostima?

- a) Bluetooth
- b) NFC
- c) RFID
- d) Wi-Fi

60. .RAR je ekstenzija za:

- a) Dokumenta
- b) Arhivu
- c) Izvršne fajlove

d) Zastarele fajlove

61. Nacionalni dohodak se raspoređuje na:
 - a. ličnu potrošnju i akumulaciju;
 - b. ličnu potrošnju i amortizaciju;
 - c. amortizaciju i akumulaciju.

62. Dividenda je dohodak od:
 - a. akcija;
 - b. štedišnih uloga;
 - c. nekretnina.

63. Direktna strana ulaganja mogu biti:
 - a. samo u obliku akcija;
 - b. samo u obliku udela;
 - c. u obliku akcija i udela

64. Konkurentnost je:
 - a. sposobnost da se proizvede kvalitetan proizvod;
 - b. borba robe na tržištu;
 - c. sposobnost ponuđača robe da bude bolji od drugog na tržištu.

65. Fiksni troškovi su:
 - a. troškovi sredstava za rad;
 - b. troškovi prometa;
 - c. transportni troškovi.

66. Ravnoteža cijena je:
 - a. Cijena za sva dobra;
 - b. Najmanja cijena koja se traži za dobra;
 - c. Cijena za koju je ponuda jednaka potražnji;

67. Varijabilni troškovi su:
 - a. Troškovi predmeta rada i angažovane radne snage;
 - b. Troškovi sredstava za rad;
 - c. Troškovi alata i rezervnih delova;

68. Makroekonomija proučava:
 - a. Ekonomske zakonitosti na nivou ukupne privrede;
 - b. Pravila upravljanja velikim preduzećima;
 - c. Najveća robna tržišta;

69. Prihod od obveznica je:
 - a. Kamata ;
 - b. Dividenda ;
 - c. Renta ;

70. Mikroekonomija proučava:
 - a. Ponašanje pojedinačnih privrednih subjekata;
 - b. Ponašanje neprivrednih subjekata;
 - c. Javnu potrošnju.

71. Tržišna cena je:
- Prosečna cena proizvodnje;
 - Cena koštanja;
 - Novčani izraz tržišne vrednosti robe.
72. Društveni proizvod u odnosu na nacionalni dohodak:
- Manji;
 - Veći;
 - Isti.
73. Društveni proizvod je veći od nacionalnog dohodka za:
- Vrednost amortizacije;
 - Vrednost predmeta rada;
 - Vrednost materijala za reprodukciju.
74. Šta od navedenog nije funkcija novca:
- Sredstvo proizvodnje;
 - Merilo vrijednosti;
 - Blago ;
75. Lična štednja je:
- Deo dohotka na koji se plaća porez;
 - Deo dohotka koji nije potrošen;
 - Deo dohotka koji je potrošen.
76. Šta označava pojam “ponuda” u ekonomiji?
- Količina dobara i usluga koje su spremne za prodaju po određenoj ceni
 - Količina dobara i usluga koje su potrebne tržištu
 - Troškovi proizvodnje dobara
 - Broj proizvođača na tržištu
77. Koje ponašanje se dešava kada cena jednog dobra raste, a potrošnja drugog dobra pada?
- Komplementarno
 - Substitucija
 - Elastično
 - Neelastično
78. Koji termin označava ukupnu vrednost dobara i usluga koje zemlja uvozi minus vrednost dobara i usluga koje izvozi?
- Bilans plaćanja
 - Trgovinski balans
 - Fiskalni deficit
 - Budžetski suficit
79. Šta predstavlja pojam “marža” u ekonomiji?
- Razlika između ukupnih prihoda i ukupnih troškova
 - Procenat poreza koji se plaća na prihod
 - Procenat profita koji se reinvestira u poslovanje
 - Razlika između cene prodaje i troška proizvodnje

80. Koja oblast ekonomije proučava šira kretanja u ekonomiji kao što su inflacija, nezaposlenost i rast BDP-a?
- Makroekonomija
 - Mikroekonomija
 - Ekonomija razmene
 - Ekonomija tržišta
81. Šta je “inflacija” u ekonomiji?
- Pad cena dobara i usluga
 - Stalna cena dobara i usluga
 - Rast cena dobara i usluga
 - Stagnacija cena dobara i usluga
82. Bilans uspjeha preduzeća je?
- Finansijski izvještaj u kome se prikazuju prihodi
 - Finansijski izvještaj u kome se prikazuju prihodi i rashodi
 - Finansijski izvještaj u kome se prikazuju rashodi
83. Korisnici eksternih računovodstvenih informacija su?
- Država i njeni organi
 - Banke (kao kreditori preduzeća)
 - Ostali poverioci (dobavljači i dr.)
 - Statistički zavodi, privredne komore i dr.
 - Potencijalni investitori
 - Svi od ponuđenih
84. Korisnici eksternih računovodstvenih informacija su?
- Država i njeni organi
 - Banke (kao kreditori preduzeća)
 - Ostali poverioci (dobavljači i dr.)
 - Statistički zavodi, privredne komore i dr.
 - Potencijalni investitori
 - Svi od ponuđenih
85. Šta predstavlja javni suficit?
- Višak rashoda u odnosu na prihode
 - Nula saldo u budžetu
 - Poslovni gubitak
 - Višak prihoda u odnosu na rashode
86. Šta predstavlja kamata?
- Cena akcija na berzi
 - Trošak proizvodnje
 - Naknada koju zajmoprimac plaća zajmodavcu za korišćenje pozajmljenog novca
 - Deo dobiti koji se isplaćuje akcionarima
87. Šta predstavlja biznis plan?
- Plan za odmor i rekreaciju zaposlenih
 - Detaljan dokument koji opisuje poslovanje, ciljeve i strategiju preduzeća
 - Mesečni izveštaj o prihodima i rashodima
 - Planiranje radnog vremena zaposlenih

88. Šta se podrazumeva privatizacijom?
- Prenos vlasništva državnih preduzeća u privatne ruke
 - Nacionalizaciju
 - Poslovanje sa stranim partnerima
 - Subvencioniranje državnih firmi
89. Društvo sa ograničenom odgovornošću predstavlja?
- Pravno lice s ograničenom odgovornošću čiji su vlasnici članovi društva
 - Neprofitnu organizaciju
 - Organizaciju s neograničenom odgovornošću
 - Javno preduzeće
90. Šta predstavlja skraćenica PDV?
- Proizvodnju dobara
 - Porez na dodatu vrednost
 - Planiranje i vođenje projekata
 - Profit, dobit i vlasnički kapital
91. šta označava dividenda?
- Kamata na kredit
 - Deo dobiti koji se isplaćuje akcionarima
 - Trošak proizvodnje
 - Cena akcije na berzi
92. Šta se označava pojam finansiranja?
- Kupovina i prodaja akcija
 - Dobijanje novčanih sredstava za pokrivanje troškova
 - Ulaganje u nekretnine
 - Otplaćivanje dugova
93. Prodavanje robe na stranom tržištu ispod komercijalne cene koštanja naziva se?
- Monopol
 - Inflacija
 - Dumping
 - Ekonomija obima
94. Aktiva je?
- Novac
 - Ukupna imovina preduzeća
 - Zalihe
95. Carina je instrument kvalitativnog regulisanja:
- Transporta;
 - Uvoza;
 - Poreskih prihoda države.
96. Slobodna konkurencija je tržišno stanje sa:
- Dva prodavca i dva kupca;
 - Velikim brojem prodavaca i kupaca;
 - Malim brojem prodavaca i kupaca.

97. Prema dospeću obveznice mogu biti:
- a. Mesečne i godišnje;
 - b. Dnevne i nedeljne;
 - c. Kratkoročne, srednjoročne i dugoročne.
98. Stagflacija je stanje u kome:
- a. Inflacija raste, a nezaposlenost pada;
 - b. Inflacija i nezaposlenost rastu;
 - c. Inflacija i nezaposlenost padaju.
99. Profitna stopa je pokazatelj:
- a. produktivnosti;
 - b. rentabilnosti;
 - c. ekonomičnosti.
100. Trampa je:
- a. Oblik razmene roba na tržištu;
 - b. Najjednostavniji oblik razmene roba;
 - c. Razmena robe za novac;



DEPARTMAN ZA PRAVNE NAUKE

STUDIJSKI PROGRAM: PRAVO

MODULI: OPŠTE PRAVO I PRAVO UNUTRAŠNJIH POSLOVA (KRIMINALISTIKA)

Osnovne akademske studije Prava su organizovane kao četvorogodišnje studije sa ukupnim obimom od 240 ESPB.

Uslov za upis na studijski program Prava je završena četvorogodišnja srednja škola i položen prijemni ispit. Studijski program Pravo, sastoji se od dva modula, modul opšte pravo i modul pravo unutrašnjih poslova (kriminalistika). Završetkom studijskog programa Pravo student stiče akademski naziv diplomirani pravnik, dok će u saplementu (dodatku) diplome biti navedene specifične kompetencije koje student stiče u zavisnosti od izabranog modula. Savremeno koncipiran studijski program Prava, sa dva modula, pruža mogućnost budućem diplomiranom pravniku da u zavisnosti od izabranog modula na kompetentan način učestvuje u modeliranju i analizi opštih i posebnih teorijskih i praktičnih znanja i vještina za samostalno obavljanje pravničkih poslova u sudstvu, tužilaštvu, advokaturi, policiji, privredi, bankama, službama bezbednosti i drugim privatnim i državnim institucijama i organizacijama, kao i za polaganje pravosudnog i odgovarajućeg državnog ispita.

Predmeti na studijskom programu Prava nose od 4 do 10 ESPB bodova u zavisnosti od težine gradiva za određeni predmet, tempa i utrošenog vremena za ovladavanje predviđenom materijom. Po rasporedu predmeta u prvoj studijskoj godini na osnovnim studijama, po pravilu se izučavaju akademsko opšte obrazovani predmeti, u drugoj, trećoj i četvrtoj godini izučavaju se akademsko opšte obrazovni, teorijsko-metodološki, naučno- stručni i stručno-aplikativni predmeti u okviru kojih studenti nakon teorijskog upoznavanja, uče kako stečeno znanje da upotrebe na konkretnim slučajevima u sudovima, tužilaštvima, advokaturi, policiji, službama bezbednosti, upravi, lokalnoj samoupravi i preduzećima. Pri tome se razvijaju individualne i timske aktivnosti i ostvaruju poduhvati i projekti različitog obima. Nastava je potpuno interaktivna, izvodi se najsavremenijim metodama u vidu predavanja i vježbi, te praktičnim radom, prisustvom na suđenjima, posjetom Forenzičkim centrima, Kazneno popravnim zavodima i drugim državnim organima. Vježbe se izvode u malim grupama, a akcenat je na praktičnom radu i ovladavanju vještinama potrebnim za samostalnost u radu. Posebna pažnja se poklanja sticanju sposobnosti kritične i praktične primjene stečenih znanja u rješavanju konkretnih pravnih problema, što se naročito realizuje kroz predmet Kliničko pravno obrazovanje.

Studijski program Pravo, sa dva modula, ima jasno definisanu svrhu i ulogu u obrazovnom sistemu, dostupnu javnosti. Svrha studijskog programa Pravo se ogleda u obrazovanju studenata iz oblasti pravnih nauka, na nivou osnovnih akademskih studija, koje obezbjeđuju sticanje odgovarajućih kompetencija u oblasti pravne teorije, razvoja prava, funkcionisanja pravnog sistema, politike građanskog, krivičnog, upravnog i finansijskog prava, ali i u okviru porodičnog i nasljednog prava, kriminologije, kriminalistike, forenzike, međunarodnog, krivičnog, radnog, evropskog i autorskog prava, međunarodnog javnog i privatnog, trgovinskog prava i dr. Svaki od modula ima posebno definisanu svrhu.

Svrha modula opšte pravo je obrazovanje studenata i obezbjeđivanje potrebnih kompetencija za sljedeće profesije:

- sudije, tužioci, advokati;
- pravnici u drugim državnim organima i službama, fondovima i agencijama, ustanovama, udruženjima i preduzećima;
- sekretari škola, univerziteta, fondacija i zadužbina.

Konkretni ciljevi studijskog programa Pravo su:

- omogućavanje studentu, da izborom predmeta aktivno učestvuje u oblikovanju svog obrazovanja;
- omogućavanje studentu savladavanje naučno obrazovnog procesa;
- omogućavanje da studenti koji uspješno završe prvostepene studije, da se lahko uključe na drugi stepen akademskih studija koji je organiziran na Univerzitetu;
- omogućavanje studentu sticanje praktičnih znanja kroz vježbe koje će biti organizirane u saradnji sa sudovima, tužilaštvima, centrima za socijalni rad, organima državne uprave i lokalne samouprave, preduzećima, ustanovama i dr.

Navedeni ciljevi će se ostvariti primjenom metoda interaktivne nastave, koji će omogućiti da studenti u toku izvođenja studijskog programa steknu praktična znanja i vještine.

Nakon završenog školovanja na studijskom programu Pravo studenti su potpuno osposobljeni da primjenjuju stečena znanja u svom daljem radu. Realno procjenjuju informacije i argumente pri donošenju i rješavanju odluka. Razmjenjuju informacije i ideje sa odgovarajućim stručnjacima unutar ili van struke. Primjenjuju rezultate i savremene metode rada. Strogo se pridržavaju zakona, standarda i etičkih normi struke. Prihvataju permanentno obrazovanje u struci.

Savladavanjem studijskog programa studenti stiču opća i posebna znanja, sposobnosti i vještine:

- sposobnost pravničkog razmišljanja o značaju prava za uređenje društvenih odnosa;
- komuniciranja sa javnošću;
- osnovnih načela profesionalne etike;
- sposobnost aktivnog uključivanja u pripremanju stručnog i pravosudnog ispita radi obavljanja važnih državnih funkcija;
- sposobnost rješavanja pravnih sporova primenom procesnog i materijalnog prava;
- poznavanje organizacije i rada pravosudnih i drugih državnih organa;
- sposobnost izrade opštih pravnih akata i pojedinačnih odluka;
- sposobnost rješavanja radnih i međuljudskih odnosa;
- obavljanje najsloženijih poslova iz oblasti kriminalističko i policijsko-bezbednosnih djelatnosti;
- rukovođenje sistemom bezbjednosti u privatnim, državnim i javnim institucijama i organizacijama;
- korišćenja tehnike i metode kontrole poslova, mjera i procedura u oblasti bezbjednosti.

STUDIJSKI PROGRAM –
(osnovne akademske studije – 240 ESPB)
Zvanje: Diplomirani pravnik

R.Br	Šifra	Naziv predmeta	Tip	Sem	Status O/I	P	V	Laboratorija / Lektorske vježbe	ESPB
PRVA GODINA									
1. SEMESTAR									
1.	PO A01	Uvod u pravo	TM	1	OZ	2	3		7
2.	PO A02	Opšta istorija države i prava	TM	1	OZ	2	2		7
3.	PO A03	Engleski jezik 1	AO	1	OZ	2	0		4
4.	PO A04	Osnovi ekonomije	TM	1	OZ	2	3		6
5.	PO A05	Osnovi informatike	AO	1	OZ	2	2		6
2. SEMESTAR									
6.	PO A06	Ustavno pravo	NS	2	OZ	2	3		7
7.	PO A07	Rimsko pravo	TM	2	OZ	2	3		7
8.	PO A08	Engleski jezik 2	AO	2	OZ	2	0		4
9	PO A09	Izborni predmet 1 Kultura govora	AO	2	IBZ	2	2		6
	PO A10	Mediji i obrazovanje							
10	PO A11	Izborni predmet 2 Socijalna patologija	AO	2	IBZ	2	2		6
	PO A12	Opšta psihologija							
Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini =						20+20			
Ukupno ESPB								60	
DRUGA GODINA									
3. SEMESTAR									
11	PO A13	Uvod u građansko pravo	NS	3	OZ	3	2		7

12	PO A14	Kriminologija	TM	3	OZ	2	2		5
13	PO A15	Krivično pravo-opšti deo	NS	3	OZ	3	2		8
14		Izborni predmet 3	TM	3	IBZ	2	2		6
	PO A18	Viktimologija							
	PO A19	Penologija							
MODUL - OPŠTE PRAVO									
15	PO A 17	Porodično pravo	SA	3	OM	2	2		5
MODUL - PRAVO UNUTRAŠNJIH POSLOVA									
16	PO A16	Specijalno fizičko obrazovanje 1	SA	3	OM	2	2		5
4. SEMESTAR									
17	PO A20	Stvarno pravo	NS	4	OZ	2	2		6
18	PO A21	Krivično pravo - posebni deo	NS	4	OZ	2	2		5
19	PO A22	Osnovi kriminalistike	TM	4	OZ	2	2		5
20		Izborni predmet 4	AO	4	IBZ	2	2		6
	PO A25	Interkulturalno razumevanje i komunikacija							
	PO A26	Politički sistemi							
21	PO A27	Stručna praksa 1	SA	4	OZ				2
MODUL – OPŠTE PRAVO									
22	PO A24	Nasledno pravo	SA	4	OM	2	2		5
MODUL – PRAVO UNUTRAŠNJIH POSLOVA									
23	PO A23	Specijalno fizičko obrazovanje 2 – upotreba sredstava prinude	SA	4	OM	2	2		5
Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 610					22+20				
Ukupno ESPB								60	
TREĆA GODINA									
5. SEMESTAR									

24	PO A28	Krivično procesno pravo	SA	5	OZ	3	3		9
25	PO A29	Upravno pravo	NS	5	OZ	3	3		9
26		Izborni predmet 5	SA	5	IBZ	2	2		6
	PO A30	Međunarodno krivično pravo							
	PO A31	Maloletničko prestupništvo							
MODUL – OPŠTE PRAVO									
27	PO A32	Međunarodno javno pravo	NS	5	OM	3	2		7
MODUL – PRAVO UNUTRAŠNJIH POSLOVA									
28	PO A 33	Kriminalistička taktika	TM	5	OM	3	2		7
6. SEMESTAR									
29	PO A34	Obligaciono pravo	NS	6	OZ	3	3		9
30		Izborni predmet 6	NS	6	IBZ	2	2		6
	PO A35	Javne finansije							
	PO A36	Prekršajno pravo	SA						
31	PO A37	Stručna praksa 2	SA	6	OZ				2
MODUL – OPŠTE PRAVO									
32	PO A 38	Ljudska prava	SA	6	OM	3	2		7
33	PO A39	Autorsko pravo	SA	6	OM	2	3		5
MODUL – PRAVO UNUTRAŠNJIH POSLOVA									
34	PO A 40	Kriminalistička tehnika	SA	6	OM	3	2		7
35	PO A41	Kriminalistička operativa	SA	6	OM	2	3		5
Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini =					21+20				
Ukupno ESPB								60	
ČETVRTA GODINA									
7. SEMESTAR									
36	PO A42	Građansko procesno pravo	NS	7	OZ	3	3		9

37		Izborni predmet 7	SA	7	IBZ	2	2		6
	PO A43	Prevenција kriminaliteta							
	PO A44	Osnovi forenzike							
MODUL – OPŠTE PRAVO									
38	PO A45	Radno pravo	NS	7	OM	2	2		6
39	PO A46	Međunarodno privatno pravo	NS	7	OM	3	3		8
MODUL – PRAVO UNUTRAŠNJIH POSLOVA									
40	PO A47	Kriminalistička metodika	NS	7	OM	2	2		6
41	PO A48	Nacionalna bezbednost	NS	7	OM	3	3		8
8. SEMESTAR									
42	PO A49	Pravo Evropske unije	NS	8	OZ	3	2		6
43		Izborni predmet 8	NS	8	IBZ	2	2		6
	PO A50	Organizovani kriminal							
	PO A51	Kliničko pravno obrazovanje	SA						
44	PO A56	Stručna praksa 3	SA	8	OZ				2
45	PO A57	Završni rad	SA						3
MODUL – OPŠTE PRAVO									
46	PO A52	Poresko pravo	SA	8	OM	2	2		6
47	PO A53	Trgovinsko pravo	NS	8	OM	3	3		8
MODUL – PRAVO UNUTRAŠNJIH POSLOVA									
48	PO A54	Savremeni obaveštajni sistemi	NS	8	OM	2	2		6
49	PO A55	Privredni kriminalitet	SA	8	OM	3	3		8
Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini =						20+20			
Ukupno ESPB								60	

Predmeti izbornih blokova:

R.Br.	Naziv predmeta	S	P	V	ESPB
Predmeti izbornog bloka 1	Kultura govora	2	2	2	6
	Mediji i obrazovanje	2	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 2	Socijalna patologija	2	2	2	6
	Opšta psihologija	2	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 3	Viktimologija	3	2	2	6
	Penologija	3	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 4	Interkulturalno razumevanje i komunikacija	4	2	2	6
	Politički sistem	4	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 5	Međunarodno krivično pravo	5	2	2	6
	Maloletničko prestupništvo	5	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 6	Javne finansije	6	2	2	6
	Prekršajno pravo	6	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 7	Prevenција kriminaliteta	7	2	2	6
	Osnovi forenzike	7	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 8	Organizovani kriminal	8	2	2	6
	Kliničko pravno obrazovanje	8	2	2	6

**PITANJA ZA TEST POSEBNIH ZNANJA
STUDIJSKI PROGRAM PRAVO**

1. Osnovni elementi države su:
 - a) teritorija, stanovništvo, vlast;
 - b) kulturno nasleđe, istorija, stanovništvo;
 - c) institucije, teritorija, tradicija.
2. Šta od navedenog ne predstavlja subjekte prava:
 - a) fizička lica;
 - b) stvari;
 - c) pravna lica;
3. Kada su necentralni organi u punoj zavisnosti od centralnih organa radi se o:
 - a) decentralizaciji;
 - b) centralizaciji;
 - c) autonomiji.
4. Dva glavna oblika vladavine su:
 - a) monarhija i republika;
 - b) demokratija i autokratija;
 - c) logika i analogija.
5. Evropski kontinentalni sistem prava se temelji na:
 - a) kineskom pravu;
 - b) šerijatskom pravu;
 - c) rimskom pravu.
6. *Common law*, *Equity law* i *Statute law* je podela prava u:
 - a) anglosaksonskom pravu;
 - b) evropskom kontinentalnom pravu;
 - c) pravu Evropske unije.
7. Kada počinje *doxa principata* u Rimskoj državi?
 - a) dolaskom Avgusta na vlast;
 - b) dolaskom Justinijana na vlast;
 - c) dolaskom Hamurabija na vlast.
8. Prvi naučnik koji se u srednjem veku počeo baviti rimskim pravom je:
 - a) Irnerije;
 - b) Hugo Grocije;
 - c) Karl Fridrih.
9. Na čemu se temelji *angansko srodstvo* (*institut rimskog prava*)?
 - a) na zajednici života i rada u okviru porodice;
 - b) kao posledica usvajanja;
 - c) kao posledica sklapanja braka.
10. Šta predstavlja tužba *rei vindicatio*?

- a) zahtev vlasnika za povraćaj stvari;
 - b) zaštita civilnog prava vlaništva;
 - c) povraćaj duga.
11. Koja su dva osnovna elementa svakog autorskog dela:
- a) ideja i estetika;
 - b) originalnost i forma;
 - c) umetnička i naučna vrednost.
12. Šta se ne smatra autorskim delom:
- a) pozorišna režija;
 - b) geografske karte;
 - c) zakoni i podzakonski akti.
13. Koliko traju imovinska prava autora?
- a) za vreme života autora;
 - b) za vreme života autora i sedamdeset godina nakon njegove smrti;
 - c) za vreme života autora i deset godina nakon njegove smrti.
14. Subjekti obligacionog odnosa nisu:
- a) štetnik i oštećeni;
 - b) nepokretne stvari;
 - c) poverilac i dužnik.
15. Ugovor je:
- a) hartija od vrednosti;
 - b) jednostrana izjava volje;
 - c) saglasna izjava volja dva ili više lica.
16. Ko odgovara za štetu koju izazovu maloletna lica:
- a) roditelji maloletnih lica;
 - b) maloletna lica;
 - c) lokalna samouprava.
17. Norme koje upućuju na primenu merodavnog prava su:
- a) kolizione norme;
 - b) alternativne norme,
 - c) fakultativne norme.
18. Načelo *reciprociteta* u pravu predstavlja:
- a) načelo autonomije;
 - b) načelo slobodne volje;
 - c) načelo uzajmne primene pravnih normi.
19. *Ad hoc* organi su:
- a) stalni organi;
 - b) privremeni organi;
 - c) odlučujući organi.
20. *Arbitraža* predstavlja:
- a) alternativno rešavanje sporova;

- b) vanparnični postupak;
 - c) izvršni postupak.
21. Brak prestaje:
- a) sporazumom;
 - b) smrću, razvodom i poništenjem;
 - c) odlaskom jednog supružnika.
22. Društvo lica je:
- a) preduzetnik
 - b) ortačko društvo
 - c) akcionarsko društvo
23. Privredno društvo prestaje:
- a) gašenjem
 - b) zatvaranjem
 - c) stečajem i likvidacijom
24. Ugovor o prevozu može biti:
- a) ugovor o prevozu robe i putnika
 - b) ugovor o prevozu starijih i dece
 - c) ugovor o prevozu prtljaga i torbi
25. Nasleđivanje je:
- a) prenos duhovnih i materijalnih dobara sa predaka na potomke;
 - b) prelazak imovine sa oca na sina
 - c) prenos sredstava sa bankovnog računa
26. Ostavilac je:
- a) lice koja ostavlja testament
 - b) umrli koji nema imovinu
 - c) umrlo lice koje se nasleđuje
27. Herodota nazivamo i:
- a) ocem istorije
 - b) kraljem prava
 - c) ocem države
28. Zaokruži tačnu tvrdnju.
- a) Hamurabijev zakonik donet je u Egiptu 1730 g. p. n. e.
 - b) Hamurabijev zakonik donet je u Vavilonu 1680 g. p. n. e.
 - c) Hamurabijev zakonik donet je u Atini 1560 g. p. n. e.
29. Srednji vijek je trajao:
- a) od V do XV veka
 - b) od XV do XX veka
 - c) od pojave pisma do V veka
30. Potpuna poslovna sposobnost stiče se sa?
- a) 15 god.
 - b) 21 god.

- c) 18 god.
31. Koji se postupak vodi za lišavanje poslovne sposobnosti?
a) Parnični
b) Vanpranični
c) Krivični
32. Najznačajniji dvostrani pravni posao je :
a) Testament
b) Ugovor
c) Izdavanje HOV
33. Punomoćnik preuzima pravne poslove:
a) U ime i za račun vlastodavca
b) U svoje ime i za svoj račun
c) U svoje ime, a za račun vlastodavca
34. Kojim aktom se odlučuje u upravnom postupku:
a) Presudom
b) Rešenjem
35. „Ćutanjem uprave“ smatra se da je zahtev:
a) usvojen
b) odbijen
36. Pred kojim sudom se vodi upravni spor?
a) Vrhovni sud
b) Upravni sud
c) Apelacioni sud
37. Austrijski građanski zakonik donet je:
a) 1800. godine,
b) 1811. godine,
c) 1900. godine.
38. Koji zakon reguliše upravni postupak?
a) Zakon o upravnom sporu
b) Zakon o državnoj upravi
c) Zakon o upravnom postupku
39. Koje privredno društvo može biti jednočlano?
a) Ortačko društvo
b) Akcionarsko društvo
c) Komanditno društvo
40. Akcionarsko društvo pored osnivačkog akta donosi i:
a) Uredbu
b) Statut
c) Naredbu

41. Zakonodavnu vlast u Republici Srbiji vrši:
- Vlada
 - Narodna skupština
42. Vlada je nosilac:
- Zakonodavne vlasti
 - Izvršne vlasti
 - Sudske vlasti
43. Koje godine je donet Ustav Sjedinjenih Američkih država?
1800. godine
 1787. godine
 1750. godine
44. Važeći Ustav Republike Srbije donet je:
1992. godine
 1999. godine
 2006. godine
45. Kada je i u okviru koje nauke nastala nauka o bezbednosti ?
- između dva svetska rata u okviru nauke o međunarodnim odnosima
 - Pre prvog svetskog rata u okviru kriminalističkih nauka
 - Nakon drugog svetskog rata u okviru pravnih nauka
46. Koje su konvencionalne pretnje nacionalnoj bezbednosti?
- Oružana agresija, oružana intervencija, vojni pritisci, oružana pobuna, građanski rat, diverzija, sabotaza i subverzivna dejstva
 - Globalni terorizam
 - Transnacionalni organizovan kriminal i širenje oružja za masovno uništenje.
47. Koje su osnovne vrste zavereničko-prevratničkog delovanja?
- Pobune, ustanci, državni udari, pučevi, revolucije i kontrarevolucije
 - Terorizam, sabotaza i diverzija
 - Transnacionalni organizovani kriminalitet
48. Kada je osnovan KEPS i kada je prerastao u OEBS?
- KEPS je osnovan 1. avgusta 1975. a prerastao je u OEBS 1994. godine
 - KEPS je osnovan 1. septembra 1984. a prerastao u OEBS 1998. godine
 - KEPS je osnovan 10. 01. 1989. a prerastao u OEBS 2001. godine
49. Utvrditi identitet nekog lica znači utvrditi :
- Pravna, faktička i fizička svojstva
 - Pravna i fizička svojstva
 - Pravna svojstva
50. Vrste potraga po području traganja:
- Poternica, objava, raspis o traganju
 - Lokalna, centralna i međunarodna poternica
 - Crvena, žuta i narandžasta interpolova poternica
51. Kriminalistička kontrola u odnosu na lice se sprovodi kada postoji:

- a) Opšta sumnja
 - b) Osnovi sumnje
 - c) Osnovana sumnja
52. Kriminalistička obrada u odnosu na lica se sprovodi kada postoji:
- a) Osnovana sumnja
 - b) Dokazi
 - c) Pokrenut krivični postupak
53. Po načinu vršenja praćenje može biti:
- a) Avionom, brodom i automobilom
 - b) Pešice, trčanjem
 - c) Pešice, prevoznim sredstvom i u javnim lokalima
54. Poligrafsko ispitivanje u krivičnom postupku se može koristiti kao:
- a) Indicija
 - b) Dokaz
55. Pod dokazima podrazumevamo:
- a) Izjave lica, predmete i tragove,
 - b) Izjave policije, pisanje medija,
 - c) Rezultate poligrafskog ispitivanja.
56. Vrste alibija:
- a) Pozitivan i negativan; istinit i neistinit, potpun i delimičan,
 - b) Tačan i lažan,
 - c) Delimičan i potpuno lažni alibi.
57. Društvo naroda osnovano je-----godine.
58. Diplomatski odnosi su:
- a) službeni odnosi između država koji se odvijaju putem stalnih diplomatskih misija uz obostranu saglasnost država,
 - b) službeni odnosi koji ne podrazumevaju međunarodno priznanje država između kojih se uspostavljaju.
59. EU je nastala potpisivanjem-----godine-----.
60. Organi EU su:
- a) Evropska komisija, Evropski parlament,
 - b) Savet Evrope,
 - c) OEBS.
61. Evropsko građanstvo je uvedeno -----.
62. Načelo superiornosti prava EU podrazumeva sledeće obaveze država članica:
- a) ne usvajati propise koji nisu u skladu sa pravom EU,
 - b) obavezu nacionalnih sudova da u slučajevima kada u nacionalnim i propisima EU postoje različita rešenja primene nacionalne propise.

63. Sud pravde EU odlučuje o tužbama koje podnose države članice, institucije, pravna ili fizička lica:
- DA
 - NE
64. Kontrolu spoljnih granica vrši agencija EU -----
65. Šengenski sporazumi su deo pravnog sistema EU:
- DA
 - NE
66. Sedište Evropske policije-EUROPOL je u-----
67. Carinska unija EU podrazumeva:
- zabranu carina na uvoz i izvoz između država članica, uvođenje zajedničke carinske tarife prema trećim državama,
 - odvijanje trgovine samo između država članica EU.
68. Ništavi ugovori:
- ne proizvode pravno dejstvo,
 - ograničavaju ispunjenje obaveza,
 - proizvode uslovno pravno dejstvo.
69. Međunarodna organizacija rada je specijalizovana agencija OUN koja se bavi:
- ljudskim pravima
 - unapređenjem uslova rada u svetu
 - očuvanjem mira u svetu, kako bi se stekli uslovi za rad.
70. Dopuni rečenicu: radni odnos se može zaključiti na -----ili ----- vreme, kao i uz-----rad.
71. Radno vreme je-----časova dnevno.
72. Ugovor o prodaji mora biti:
- Strogo formalan ugovor (forma ad solemnitatem),
 - Neformalan ugovor,
 - Usmen ugovor.
73. Štrajk je (odgovorite zaokruživanjem ponuđenih odgovora):
- oblik nasilnog postizanja dogovora sa poslodavcem
 - kolektivna privremena obustava rada zaposlenih radi organizovanog pritiska na poslodavca
 - pravo radnika da bez prethodne najave i odluke obustave rad.
74. Ukoliko zaposleni odbije promenu visine ličnih primanja i odbije zaključenje aneksa ugovora o radu:
- pristupiće se pregovaranju
 - otkazaće se ugovor o radu od strane poslodavca
 - pokrenuće se disciplinski postupak protiv zaposlenog.

75. Agencija za mirno rešavanje radnih sporova je organ sudske vlasti:
 a) DA
 b) NE
76. Tužba u radnom sporu podnosi se u roku od-----dana.
77. Nadzor nad primenom propisa o radu vrši:
 a) policija,
 b) sud,
 c) inspekcija rada.
78. Osiguranje za slučaj nezaposlenosti ostvaruje se kod-----
79. Posebna zaštita na radu žena je zaštita :
 a) trudnica i porodilja,
 b) moralnog integriteta žena,
 c) zaštita od mobinga.
80. Jemstvo predstavlja:
 a) Vid osiguranja ispunjenja obaveze,
 b) Ugovornu kaznu zbog neispunjenja obaveze,
 c) Kompenzaciju poveriocu za materijalnu štetu.
81. Kojoj državi pripadaju službe NKVD i KGB?
 a) bivšem SSSR;
 b) SFRJ;
 c) Nemačka;
 d) Mađarska;
82. Kakva je služba BIA?
 a) Obaveštajno-bezbednosna;
 b) administrativna;
 c) služba za urbanističke poslove;
83. Ko je bio Džon Edgar Huver?
 a) Britanski nobelovac;
 b) Ragbi igrač iz Australije;
 c) Čuveni direktor FBI.
84. Šta je to "Bullyng"?
 a) Nasilničko ponašanje;
 b) tehnika koju koriste Matadori;
 c) Filozofski pravac u Grčkoj;
 d) Vrsta špijunske tehnike;
85. Čedomorstvo je?
 a) Posebna metoda u pedijatriji;
 b) udruženje za pomoć prerano rođenim bebama;
 c) Ubistvo deteta pri porođaju.
86. Šta predstavlja izraz "Maloletnička delinkvencija"?

- a) čuveni zatvor za maloletnike;
 - b) pravac u vaspitanju mladih;
 - c) devijantno ponašanje maloletnika.
87. U kom gradu u Srbiji se nalazi kazneno-popravni zavod (zatvor) za maloletnike?
- a) Novom Pazaru;
 - b) Beogradu;
 - c) Nišu;
 - d) Valjevu.
88. Maloletnik je lice koje je u vreme izvršenja krivičnog dela navršilo...?
- a) četrnaest, a nije navršilo osamnaest godina;
 - b) navršilo šesnaest, a nije navršilo osamnaest godina;
 - c) navršilo deset, a nije navršilo osamnaest godina;
89. Samoubistvo i pokušaj samoubistva spadaju u...?
- a) krivična dela;
 - b) medicinski fenomen;
 - c) socio-patološke pojave;
90. Šta pročava socijalna patologija?
- a) teška krivična dela;
 - b) obrazovanje i prevaspitanje;
 - c) devijacije u društvu i predkriminalne radnje;
 - d) društvene i statusne razlike;
91. INTERPOL je:
- a) sudski organ,
 - b) međunarodna kriminalističko- policijska organizacija.
92. Koja je najzastupljenija alternativna sankcija?
- a) Kućni pritvor;
 - b) Smrtna kazna;
 - c) Novčana kazna.
93. Šta je BND i u kojoj državi se nalazi?
- a) Bezbednosna služba u Engleskoj;
 - b) Savezna obaveštajna služba u Nemačkoj;
 - c) Služba za avio prevoz u Francuskoj;
 - d) Centralna banka u Švajcarskoj;
94. Pritvor je vrsta kazne.
- a) Da,
 - b) Ne.
95. Utaja poreza je:
- a) krivično delo protiv života i tela,
 - b) krivično delo protiv imovine,
 - c) krivično delo protiv privrede.

96. U Republici Srbiji smrtna kazna je ukinuta:
- a) 1992. godine,
 - b) 2002. godine,
 - c) 2012. godine.
97. Krivična prijava se može podneti protiv NN lica.
- a) da,
 - b) ne.
98. Uslovna osuda je:
- a) kazna,
 - b) mera bezbednosti,
 - c) mera upozorenja.
99. Umišljaj može biti:
- a) direktni i eventualni,
 - b) svesni i nesvesni.
100. Nužna odbrana je osnov isključenja:
- a) krivice,
 - b) protivpravnosti.



**DEPARTMAN
ZA UMJETNOST I FILOLOŠKE
NAUKE**

STUDIJSKI PROGRAM: BOSANSKI JEZIK I BOŠNJAČKA KNJIŽEVNOST

Osnovne akademske studije Bosanskog jezika i bošnjačke književnosti traju četiri godine (osam semestara). Za završetak studija na ovom nivou potrebno je ostvariti 240 ESPB čime se stiče stručni naziv *diplomirani filolog (bosnista)*, dok će u dodatku (saplementu) diplome biti navedene specifične kompetencije koje student stiče.

Uslovi za upis na studijski program su: srednje obrazovanje u četverogodišnjem trajanju, položen prijemni ispit, mjesto na rang listi u okviru odobrene upisne kvote.

Nastava na studijskom programu Bosanski jezik i bošnjačka književnost se izvodi uz primjenu savremenih audio-vizuelnih sredstava a vježbe su po potrebi predmeta podržane korišćenjem računara u najsavremenijoj jezičkoj laboratoriji. Nastava je potpuno interaktivna, izvodi se najsavremenijim metodama u savremeno opremljenim kabinetima. Vježbe se izvode u malim grupama, naglasak je na praktičnom radu i savladavanju vještina potrebnih za ovladavanjem osnovnim jezičkim vještinama, razvoj govornih sposobnosti u cjelini. Posebna pažnja se poklanja sticanju sposobnosti kritičke primjene stječenih znanja u primjeni jezika, savremenih metoda i tehnika u nastavnom procesu, informacionih sistema u izradi različitih vrsta stručnih radova.

Predmeti su bodovani u rasponu od 2 do 9 bodova (ESPB), u skladu sa radnim opterećenjem studenata, ishodom učenja, časovima kontakata, sadržajem predmeta.

Nastavni plan i program obuhvata obavezne i izborne predmete. Obavezni predmeti obuhvataju sve temeljene naučne discipline iz oblasti lingvistike i nauke o književnosti na kojima se zasniva određeni jezik kao nauka o tom jeziku i njegovoj književnosti, kao i predmete koji tretiraju osnovna teorijska znanja iz oblasti književnosti i jezika, metodike nastave jezika i književnosti te predmete od posebnog regionalnoga značaja. Izborni predmeti omogućavaju studentu da stekne uvid u osnove mnogih disciplina koje su u direktnoj korelaciji sa datim jezikom i njegovom književnošću, teorijom jezika i književnosti, metodikom nastave, metodologijom naučno-istraživačkog rada, kao i nizom stručnih vještina. Osnovne kompetencije koje student stiče savladavanjem ovog studijskog programa su:

- a) nastavnik bosanskog jezika i bošnjačke književnosti u osnovnim, srednjim stručnim školama i gimnazijama, kao i specijaliziranim filološkim gimnazijama (nakon okončanih master studija),
- b) lektor i redaktor jezika u medijskim i izdavačkim kućama i institucijama kulture,
- c) nastavnik bosanskog jezika kao stranog,
- d) sticanje preduvjeta za dobijanje licence za sudskog tumača, vještaka i prevodioca bosanskog jezika,
- e) istraživački i drugi rad u pisanim i elektronskim medijima.

Ovladavanjem studijskog programa student stiče sljedeće opće kompetencije, koje su u funkciji kvalitetnog obavljanja stručne i naučne djelatnosti:

- osnovna teorijska znanja iz oblasti filoloških nauka (lingvistike i nauke o književnosti);
- osnovna znanja o metodama filoloških istraživanja, sposobnosti primjene filoloških metoda i postupaka u istraživanju, sposobnost kritičkog mišljenja i pristupa u istraživačkom procesu, sposobnost razumijevanja, izlaganja, kritičke analize, sinteze i rješavanja problema u oblasti filoloških nauka;
- sposobnost primjene teorijskih filoloških znanja u praksi, sposobnost komunikacije i saradnje s užim i širim okruženjem.

Svrha studijskog programa Bosanski jezik i bošnjačka književnost, je da studenti pokažu znanje i razumijevanje naučnog polja *nauke o jeziku* koje se nadograđuje na prethodno obrazovanje, uključujući i poznavanja iz domena teorijskih, praktičnih, konceptualnih, komparativnih i kritičkih perspektiva iz naučnih polja prema odgovarajućoj metodologiji, te da osposobi studente za:

- realizaciju i organiziranje vaspitno-obrazovnog procesa u osnovnim i srednjim školama,
- da poseduju sposobnost za naučno-istraživački rad iz oblasti jezika uz primjenu stečenih znanja iz oblasti teorije i metodologije,
- da umiju da primjene stečena znanja u nastavnom procesu,
- poznaju metodologiju vaspitno-obrazovnog procesa u osnovnim i srednjim školama,
- koriste komparativna iskustva u funkciji razvoja nastavnih sadržaja iz predmeta jezika,
- posjeduju stručno-profesionalne sposobnosti za provjeru i ocjenjivanje znanja i postignuća učenika. Odgovorno i stručno učestvuju u kreiranju nastavnih planova i programa iz predmeta jezika,
- posjeduju medijatorske sposobnosti i osposobljeni su za individualni i timski rad kao i sposobnost za rad sa roditeljima, sa vaspitno-obrazovnim institucijama i sl.,
- posjeduju vještine za kreativno dizajniranje i redizajniranje vaspitno-obrazovne sredine,
- raspolazu znanjem za individualni pristup u realizaciji aktivnosti sa učenicima,
- poštuju multikulturalnost i multijezičnost,
- umiju stručno i kvalitetno da primjene stečena znanja iz oblasti normiranog jezika na tekstove sa raznim funkcionalnim stilovima,
- umiju da korigiraju, lektorišu i da vrše jezičku redakciju u različitim vrstama tekstova savremenog jezika,
- raspolaganje književno-teorijskim, književno-historijskim kompetencijama kao i kulturološkim i sociolingvističkim kompetencijama u kontekstu jezika i književnosti,
- za naučno-istraživački rad i izradu stručnih i naučnih radova iz oblasti jezika i književnosti i komparativnih radova iz oblasti dva jezička i književna područja,
- raspolazu vještinama za interdisciplinarna proučavanja u korelaciji i integraciji sadržaja iz nauke o književnosti sa saznanjima iz drugih kompatibilnih disciplina: lingvistike, antropologije, sociologije, filozofije, psihologije, historije, historije umjetnosti, kulturologije i srodnih studija.

Cilj i zadatak studija jezika i književnosti jeste da svršeni student bude osposobljen za samostalan rad u svim obrazovnim, naučnim, istraživačkim i drugim institucijama kojima je neophodan kadar ovog profila, kao i da studentu omogući dalje naučno usavršavanje kroz master i doktorske studije.

STUDIJSKI PROGRAM – BOSANSKI JEZIK I BOŠNJAČKA KNJIŽEVNOST
(osnovne akademske studije – 240 ESPB)
Zvanje: Diplomirani filolog (bosnista)

R.Br.	Šifra	Naziv predmeta	Tip	Sem .	Status O/I	P	V	Laboratorija / Lektorske vježbe	ESPB
PRVA GODINA									
1.	BO A01	Uvod u svetsku književnost	TM	1	O	2	3		9
2.	BO A02	Osnovi informatike	AO	1	O	2	2		6
3.	BO A03	Uvod u teoriju književnosti	NS	1	O	2	3		6
4.	BO A04	Uvod u opštu lingvistiku	SA	1	O	2	0		6
5.	BO A05	Engleski jezik 1	AO	1	O	2	0		4
6.	BO A06	Historija književnog jezika sa staroslovenskim jezikom	SA	2	O	2	4		6
7.	BO A07	Fonetika i fonologija	SA	2	O	2	4		7
8.	BO A08	Engleski jezik 2	AO	2	O	2	0		4
9.	BO A09	Norma i kultura standardnog jezika	SA	2	O	2	2		6
10.	IB1	Predmeti izbornog bloka 1	NS	2	I	2	2		6
Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 600						20+20			

Ukupno ESPB								60	
DRUGA GODINA									
11.	BO A13	Morfologija 1	SA	3	O	2	3		7
12.	BO A14	Uvod u bosnistiku i starija bošnjačka književnost	NS	3	O	2	3		7
13.	BO A15	Usmena književnost	AO	3	O	2	2		6
14.	BO A16	Engleski jezik 3	AO	3	O	2	0		4
15.	IB2	Predmeti izbornog bloka 2	TM	3	I	2	2		6
16.	BO A19	Morfologija 2	SA	4	O	2	3		7
17.	BO A20	Novija bošnjačka književnost	SA	4	O	2	3		6
18.	BO A21	Historijska gramatika južnoslovenskih jezika	NS	4	O	2	2		5
19.	BO A22	Engleski jezik 4	AO	4	O	2	0		4
20.	IB3	Predmeti izbornog bloka 3	AO	4	I	2	2		6
21.	BO A25	Stručna praksa 1	SA	4	O	0	0		2
Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 600						20+20			
Ukupno ESPB								60	
TREĆA GODINA									
22.	BO A26	Sintaksa 1	SA	5	O	2	4		7
23.	BO A27	Savremena bošnjačka književnost prve polovine 20.vijeka	NS	5	O	2	2		6

24.	BO A28	Metodika nastave 1	TM	5	O	2	2		6
25.	BO A29	Uvod u književne teorije	NS	5	O	2	0		5
26.	IB4	Predmeti izbornog bloka 4	TM	5	I	2	2		6
27.	BO A32	Sintaksa 2	SA	6	O	2	2		5
28.	BO A33	Savremena bošnjačka književnost druge polovine 20.vijek	NS	6	O	2	2		6
29.	BO A34	Književnost za decu	NS	6	O	2	2		5
30.	BO A35	Metodika nastave 2	TM	6	O	2	2		6
31.	IB5	Predmeti izbornog bloka 5	NS	6	I	2	2		6
32.	BO A38	Stručna praksa 2	SA	6	O	0	0		2
Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 600						20+20			
Ukupno ESPB								60	
ČETVRTA GODINA									
33.	BO A39	Semantika	SA	7	O	2	2		6
34.	BO A40	Lingvistička stilistika	NS	7	O	2	2		6
35.	BO A41	Sandžačko-bošnjačka književnost	NS	7	O	2	2		5
36.	IB6	Predmeti izbornog bloka 6		7	I	2	2		6
37.	IB7	Predmeti izbornog bloka 7		7	I	2	2		6
38.	BO A46	Dijalektologija sa akcentologijom	SA	8	O	2	2		4

39.	BO A47	Uvod u komparativno proučavanje južnoslovenskih književnosti	NS	8	O	2	2		5
40.	BO A48	Akademsko pisanje	NS	8	O	2	2		6
41.	IB8	Predmeti izbornog bloka 8		8	I	2	2		6
42.	BO A51	Savremena svetska književnost	NS	8	O	2	2		5
43.	BO A52	Stručna praksa 3	SA		O	2	2		2
44.	BO A52	Završni rad	SA	8	O	0	0		3
Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 600						20+20			
Ukupno ESPB								60	

Predmeti izbornih blokova:

R.Br.	Naziv predmeta	S	P	V	ESPB
Predmeti izbornog bloka 1	Kultura govora	2	2	2	6
	Revolucionarna književnost	2	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 2	Opšta pedagogija	3	2	2	6
	Osnovi marketinga	3	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 3	Opšta psihologija	4	2	2	6
	Razvoj kurikuluma	4	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 4	Uvod u pedagošku psihologiju	5	2	2	6
	Socijalna patologija	5	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 5	Uloga medija u vaspitanju dece	6	2	2	6
	Jezici u kontaktu	6	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 6	Savremeni sistemi javnog komuniciranja	7	2	2	6
	Komunikologija	7	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 7	Elektronska nastava i učenje	7	2	2	6
	Metodika vaspitno-obrazovnog rada	7	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 8	Inkluzivno obrazovanje	8	2	2	6
	Menadžment kvaliteta	8	2	2	6

**PITANJA ZA TEST POSEBNIH ZNANJA ZA STUDIJSKI PROGRAM
BOSANSKI JEZIK I BOŠNJAČKA KNJIŽEVNOST – Bosanski jezik**

1. Bosanski standardni jezik je prošao kroz koliko razvojnih faza?
 - a) 10
 - b) 7
 - c) 5

2. Dopunite rečenicu: Prvi rječnik na području današnje Bosne napisao je _____, godine _____, te ga nazvao _____.

3. Pomenuti rječnik je pisan na:
 - a) arebici
 - b) bosančici

4. Koliko padeža ima bosanski jezik:
 - a) 6
 - b) 4
 - c) 7

5. Napišite koliko ima akcenata bosanski jezik i koji su:

6. Podvucite pravilno napisane oblike u vezi s pisanjem glasa h: gruhati, snaja, mahrama, istorija, mehko, muva.

7. Napisati navedene riječi uz pravilnu upotrebu i, je, ije, e:

Vreme-
Deo-
Rečenica-
Pripovetka-

8. Jednosložne riječi mogu imati samo (dopunite rečenicu):

9. Akcentiraj sljedeće riječi: vrt, tetiva, kost, sloboda.

10. Zaokruži tačan odgovor u vezi sa pisanjem velikog slova:
 - a) Vrelo Bune, Studentski trg, Ulica šehida
 - b) Vrelo bune, studentski Trg, ulica Šehida

11. Složenice se pišu kao:
 - a) jedna riječ
 - b) dvije riječi

12. Riječi koje u bosanskom jeziku počinju sa AUTO, FOTO I RADIO pišu se kao:
 - a) složenice
 - b) plusloženice

13. Podvucite pravilno napisane riječi:
- a) basno pisac, nemogu, tamno plav
 - b) basnopisac, ne mogu, tamnoplav
14. Napisati izraze za sljedeća zanimanja:
- Žena ministar –
 - Žena voditelj –
 - Žena kolega –
15. Poštovani gospodine:
- a) obraćam Vam se
 - b) obraćam vam se
16. Navedene glagole upotrijebiti u obliku kako se koriste u bosanskom jeziku:
- Reagovati –
 - Koncentrisati –
 - Definisati –
17. Podvucite pravilno napisane rečenice:
- a) Objaviće svoju zbirku pjesama. - Objavit će svoju zbirku pjesama.
 - b) Uvečer će stići ona. – Uveče će stići ona.
18. Pravilno upotrijebiti imenicu Mujo u sljedećim rečenicima:
- Nije dobro _____ (Mujo).
 - Dolazim od _____ (Mujo).
 - Želim vidjeti _____ (Mujo).
19. Podvucite pravilan niz:
- a) Ne učim, ne mogu, nebriga
 - b) Ni sam, ne ću, ne moj
 - c) Ne sloga, neznam, nemam
20. U kojoj rečenici je tačka pravilno upotrijebljena:
- a) On je svoj album najavio za proljeće 2010 godine
 - b) On je svoj album najavio za proljeće 2010. godine.
21. Zarezom se odvajaju:
- a) rječice
 - b) prilozi
 - c) veznici
22. U sljedećem nizu odvojiti sonante: K, L, LJ, O, P, R, S, N, NJ.
- _____
23. Koje glasovne promjene su izvršene u imenici pedeset?
- _____
- _____

24. Napisati zubne suglasnike:

25. Koja glasovna promjena je izvršena u imenici pruće:

26. Napišite vokativ jednine i nominativ množine imenice junak i navedite koje glasovne promjene se vrše:

27. Navedite koje glasovne promjene se vrše u komparativu pridjeva blag i tih:

28. Promjena glagola po licima zove se:
a) deklinacija
b) konjugacija
29. U kojem padežnom obliku je napisana riječ družę – zaokruži tačan odgovor:
a) dativ
b) vokativ
c) lokativ
30. Pravi lan oblik futura I glagola NOSITI glasi:
a) nosit ću
b) nositću
c) nositi ću
d) nositiću
31. Imenice vijek i stoljećę su:
a) Sinonimi
b) Antonimi
c) Homonimi
d) Glagoli
32. Koliko ima morfema u riječi prevršiti?
a) Tri
b) Četiri
c) Pet
33. U kojem je padežu riječ ulici u rečenici Na ulici ima puno papira?
a) U dativu
b) U akuzativu
c) U lokativu
34. Pravi lan napisati sljedeće prisvojne pridjeve:
a) mostarski
b) sandzaklijin
c) novopazarkin
35. Napisati (slovima) brojeve u zagradi:

- a) Teško se odvojila _____ (2) dječaka
 b) Rekao sam _____ (5) muškaraca da istupe.
 c) Očekivao sam veću ocjenu od _____ (3) učenica.
36. Napisati komparativ pridjeva: lijen, mehak, crn.

37. Napisati u kom padežnom obliku se nalaze podvučeni primjeri:
 a) Iznad grada je letjela lasta.
 b) Alma voli čitati knjige.
38. Riječ sestri u rečenici Kupila sam poklon sestri je:
 a) subjekat
 b) predikat
 c) objekat
39. Suprotni veznici su:
 a) ili
 b) a, ali, nego, već
 c) i, pa, te, ni, niti.
40. Službu riječi u rečenici imaju (dopunite iskaz):

41. Podvuci attribute u rečenicama:
 a) Emina je lijepa i mudra djevojka.
 b) Vrijedni pekar mijesi ukusan hljeb.
42. Glavni rečenični član je: _____
43. Podvucite priloge za vrijeme u datom nizu: tamo, danas, zato, iznad, jučer.
44. U rečenici: Moj rođak Izet, najbolji student medicine, dobio je posao, podvuci apoziciju.
45. Šta su sinonimi? Navedite primjere!

46. Zaokruži pravilno napisano:
 a) Rad s korisnicima od 8 do 18.
 b) Rad s korisnicima 8–18.
 c) Rad s korisnicima od 8–18.
47. Napišite skraćenice sljedećih riječi: doktor, hafiz, profesor, prevodilac.

48. Ako kažemo piju-piju ili av-av, koju stilsku figuru smo upotrijebili?

49. Koje godine je postignut Bečki književni dogovor:

- a) 1830.
- b) 1840.
- c) 1850.

50. Podvucite augmentative u datom nizu: sobetina, detence, loptica, glavurina, ljudina, ručica.

**PITANJA ZA TEST POSEBNIH ZNANJA ZA STUDIJSKI PROGRAM
BOSANSKI JEZIK I BOŠNJAČKA KNJIŽEVNOST - Bošnjačka književnost**

1. Najstariji spomenik napisan bosančicom nastao u XX vijeku je:
 - a) Humačka ploča
 - b) Samuilov natpis
 - c) Miroslavljevo jevanđelje
2. Pismo matufovača je varijanta arapskog pisma prilagođeno fonetskom pravopisu bosanskog jezika, a drugi naziv mu je:
 - a) Abeceda
 - b) Arebica
 - c) Azbuka
3. Arebicom je pisana književnost koja nosi naziv:
 - a) Alhamijado
 - b) Divanska
4. Jedini poznati ženski autor bošnjačke alhamijado književnosti je bila:
 - a) Umihana Čuvidina
 - b) Husnija Redžepova
 - c) Hanka Paldum
5. Na kojim jezicima je pisana divanska književnost:
 - a) bosanski, turski, arapski
 - b) turski, arapski, perzijski
 - c) turski, iranski, arapski
6. Ko je autor *Mesnevije*?
 - a) Abdurrahman Džami
 - b) Šerif-paša Bajazidagić
 - c) Dželaludin Rumi
7. Šta su hićaje?
 - a) historijsko-religiozna predanja o Božijim poslanicima
 - b) kratke prozne vrste o natprirodnim bićima
 - c) poučne priče iz svakodnevnog života
8. Koje godine je napisana Kulinova povelja?
 - a) 1631.

- b) 1819.
 - c) 1189.
9. Najpoznatija bošnjačka lirska pjesma nastala u gradovima tokom prvih stoljeća osmanske vlasti u Bosni zove se:
- a) elegija
 - b) sevdalinka
 - c) oda
10. Najstariji i najobimniji zbornik narodnih pjesama sa južnoslavenskih prostora naziva se:
- a) Hvalov zbornik
 - b) Povelja kralja Tvrtka
 - c) Erlangenski rukopis
11. Avdo Međedović ispjevao je poznati ep:
- a) Ženidba Smailagić Meha
 - b) Ilijada i Odiseja
 - c) Pjesmu o Rolandu
12. Poznati Ljetopis djelo je:
- a) Muhameda H. Uskufija
 - b) Mula Mustafe Bašeskije
 - c) Mehmed-bega Kapetanovića Ljubuškog
13. Časopis pokrenut 1900. godine namijenjen bosanskim muslimanima s podnaslovom *List za pouku i zabavu* čiji su pokretači bili Edhem Mulabdić, Safvet-beg Bašagić, Osman Nuri Hadžić, Hilmi efendija Muhibić i Riza-beg Kapetanović, nosi naziv:
- a) Behar
 - b) Biser
 - c) Gajret
14. Misao ili ideja koju pisac posredno, putem svog djela upućuje čitaocima je:
- a) književna poruka
 - b) ideja
15. Retorička figura kojom se na neobičan način izražava nešto što je protivurečno naziva se:
- a) slovenska antiteza
 - b) paradoks
16. Stilska figura kojom se nekom predmetu, biću, pojavi i radnji pripisuje neka osobina koja je preuveličana naziva se:
- a) gradacija
 - b) hiperbola
 - c) oksimoron
17. Roman „Derviš i smrt“ napisao je _____.
18. Metafora je:
- a) odstupanje od uobičajenog reda riječi
 - b) stilska figura poznata kao skraćeno, skriveno poredenje

- c) olakšana upotreba simbola
19. Svakome od navedenih djela pridruži pripadajućeg autora (Meša Selimović, Derviš Sušić):
- a) Derviš i smrt _____
 - b) Pobune _____
 - c) Hodža strah _____
 - d) Tvrđava _____
20. Enciklopedija sandžačkobošnjačke književnosti autorsko-priredivačko je djelo autora
- a) Jahje Fehratovića
 - b) Sanjina Kodrića
 - b) Jasmine Ahmetagić
21. Knjiga koja se bavi tumačenjem etnogeneze bošnjačkog naroda *Drevna Bosna* djelo je akademika:
- a) Fatmira Bačija
 - b) Muamera Zukorlića
 - c) Muhameda Filipovića
22. Pripovijetku *U bosanskoj kafani* napisao je
- a) Isak Samokovlija
 - b) Zija Dizdarević
 - c) Meša Selimović
23. Koji od navedenih književnih pokreta ne pripada avangardi
- a) ekspresionizam
 - b) nadrealizam
 - c) gongorizam
24. Nakon humanizma i renesanse slijedi
- a) barok
 - b) klasicizam
 - c) realizam
25. Etape u razvoju dramske radnje su ekspozicija, zaplet, kulminacija, peripetija i rasplet.
- a) da
 - b) ne
26. Nauka o književnosti dijeli se na teoriju književnosti, historiju književnosti, književnu kritiku.
- a) ne
 - b) da
27. Jedini bosanskohercegovački dobitnik Nobelove nagrade za književnost je
- a) Ivo Andrić
 - b) Dževad Karahasan
 - c) Nedžad Ibrišimović
28. *Sinoć kad se vraćah iz topla hamama,*

- Prođoh pokraj bašče staroga imama.* – uvodni su stihovi pjesme *Emina*. Ko je autor te pjesme?
- Hamza Humo
 - Aleksa Šantić
 - Svetozar Ćorović
29. Sonetni vijenac je:
- skup četrnaest soneta sa završnim petnaestim sonetom koji je sastavljen od početnih stihova svih prethodnih soneta
 - trop koji označava stupnjevanje, nizanje riječi ili predodžbi od slabije do najjače i obrnuto
 - vrsta epske pjesme u kojoj se fabularni elementi prepliću s neposrednim lirskim izricanjem
30. Glavni lik romana *Grozdanin kikut* je:
- Grozdan
 - Grozdana
 - Ozren
31. Kako se zove Ahmedov prijatelj u romanu *Derviš i smrt*:
- Hasan
 - Ishak
 - Harun
32. Koje djelo ne pripada navedenom autoru:
- U bosanskoj kafani* Zija Dizdarević
 - K. und K. goveda* Hasan Kikić
 - Pobune* Meša Selimović
33. Ahmet i Aiša nesretni su zaljubljenici iz kojeg romana:
- Pod drugim suncem
 - Minka
 - Zelena busenje
34. Sklonost prema književnom radu prvi put je pokazao je u gimnazijskim danima. Tada je napisao zbirku soneta „Ocvale primule“. O kom autoru je riječ?
- Skender Kulenović
 - Alija Dubočanin
 - Muhamed Abdagić
35. Koje godine je postignut Bečki književni dogovor?
- 1830.
 - 1850.
 - 1840.
36. Nakon folklornog romantizma i prosvjetiteljskog realizma pod utjecajem turskih modernista i Matoša uvodi modernu u bošnjačku književnost. O kom piscu je riječ?
- Musa Ćazim Ćatić
 - Safet-beg Bašagić
 - Edhem Mulabdić

37. *Mevlud* Saliha Gaševića pripada:
- alhamijado književnosti;
 - književnosti na orijentalnim jezicima;
 - epistolarnoj književnosti.
38. Koji roman Nedžada Ibrišimovića je objavljen 1968. godine?
- Vječnik
 - Ugursuz
39. Hasan-dedo i Alija su junaci kog romana:
- Minka
 - Istočni divan
 - Legenda o Ali-paši
40. Radnja romana Dževada Karahasana smještena u srednji vek prati tri zasebne, ali tematski i motivski povezane priče o islamskim misticima različitih epoha: El-Mukaffi, El-Halladžu i El-Tevhidiju. O kom romanu je riječ?
- Istočni divan
 - Što pepeo priča
 - Noćno vijeće
41. Irfan Horozović smatra se začetnikom postmodernističke poetike bosanskohercegovačke književnosti kao pjesnik, dramatičar i pripovjedač. Pisao je različite književne žanrove koji uključuju i književnost za djecu. Roman koji govori o neobičnom psu nosi naziv:
- Talhe ili šedrvanski vrt
 - Vauvan
42. Minja i Dinko junaci su kog romana Nure Bazdulj-Hubijar?
- Ruža
 - Amanet
44. Kada govorimo o osnovnoj, preovlađujućoj temi, ideji koja se ponavlja, koja je misao vodilja onda govorimo o:
- simbolu
 - metonimiji
 - lajtmotivu
45. Ostao je poznat po divnim zbirkama pripovijedaka i svojim romanima u kojima slika narod svog rodnog kraja, a jedan od nadimaka mu je i Čamilion. O kom autoru je riječ?
- S. Gudževiću
 - Ć. Sijariću
 - H. Bašiću
46. Emina Zuhrić Minka glavna je junakinja romana koji potpisuje:
- Abdurezak Hivzi Bjelevac
 - Petar Kočić
 - Safet-beg Bašagić
47. Nakon renesanse slijedi:

- a) realizam
- b) antika
- c) romantizam
- d) barok

48. Ekspresionizam se javlja početkom:

- a) 18. vijeka
- b) 19. vijeka
- c) 20. vijeka
- d) 16. vijeka

49. Narodno predanje kaže da je Kazivar tajna knjiga u kojoj se kazuje sve o svemu.

Istoimenu pjesmu napisao je:

- a) Sinan Gudžević
- b) Šaban Šarenkapić
- c) Ismet Rebronja

50. Glavne karakteristike ovih pjesama su naracija, postojanje naratora, opširnost, objektivnost, vremenska distanca, retrospektiva. O kojoj vrsti pjesama je riječ:

- a) ljubavne
- b) rodoljubive
- c) epske
- d) elegije

STUDIJSKI PROGRAM: SRPSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST

Osnovne akademske studije Srpskog jezika i književnosti traju četiri godine (osam semestara). Za završetak studija na ovom nivou potrebno je ostvariti 240 ESPB čime se stiče stručni naziv *diplomirani filolog (srbista)*, dok će u dodatku (saplementu) diplome biti navedene specifične kompetencije koje student stiče.

Predmeti su bodovani u rasponu od 2 do 9 bodova (ESPB), u skladu sa radnim opterećenjem studenata, ishodom učenja, časovima kontakata, sadržajem predmeta.

Nastavni plan i program obuhvata obavezne i izborne predmete. Obavezni predmeti obuhvataju sve temeljne naučne discipline iz oblasti lingvistike i nauke o književnosti na kojima se zasniva srbistika kao nauka o srpskome jeziku i srpskoj književnosti, kao i predmete koji tretiraju osnovna teorijska znanja iz oblasti književnosti i jezika, metodike nastave jezika i književnosti. Izborni predmeti omogućavaju studentu da stekne uvid u osnove mnogih disciplina koje su u direktnoj korelaciji sa srpskim jezikom i književnošću, teorijom jezika i književnosti, metodikom nastave, metodologijom naučno-istraživačkog rada, kao i nizom stručnih veština koje student usvaja kroz realizaciju „Stručne prakse“.

Osnovne kompetencije koje student stiče savladavanjem ovog studijskog programa su:

- a) nastavnik srpskoga jezika i književnosti (srpski kao maternji) u osnovnim, srednjim stručnim školama i gimnazijama, kao i specijalizovanim filološkim gimnazijama (nakon okončanih master studija),

- b) lektor i redaktor srpskog jezika u medijskim i izdavačkim kućama i institucijama kulture,
- c) nastavnik srpskog jezika kao stranog,
- d) sticanje preduslova za dobijanje licence za sudskog tumača, veštaka i prevodioca srpskoga jezika,
- e) istraživački i drugi rad u pisanim i elektronskim medijima.

Savladavanjem studijskog programa student stiče sledeće opšte kompetencije, koje su u funkciji kvalitetnog obavljanja stručne i naučne delatnosti:

- osnovna teorijska znanja iz oblasti filoloških nauka (lingvistike i nauke o književnosti);
- osnovna znanja o metodama filoloških istraživanja, sposobnosti primene filoloških metoda i postupaka u istraživanju, sposobnost kritičkog mišljenja i pristupa u istraživačkom procesu, sposobnost razumevanja, izlaganja, kritičke analize, sinteze i rešavanja problema u oblasti filoloških nauka;
- sposobnost primene teorijskih filoloških znanja u praksi, sposobnost komunikacije i saradnje s užim i širim okruženjem.

Svrha studijskog programa Srpski jezik i književnost je da studenti pokažu znanje i razumevanje naučnog polja *nauke o jeziku* koje se nadograđuje na prethodno obrazovanje, uključujući i poznavanja iz domena teorijskih, praktičnih, konceptualnih, komparativnih i kritičkih perspektiva iz naučnih polja prema odgovarajućoj metodologiji, te da osposobi studente za:

- realizaciju i organizovanje vaspitno-obrazovnog procesa u osnovnim i srednjim školama (nakon okončanih master studija),
- da poseduju sposobnost za naučno-istraživački rad iz oblasti jezika uz primenu stečenih znanja iz oblasti teorije i metodologije,
- da umeju da primene stečena znanja u nastavnom procesu,
- poznaju metodologiju vaspitno-obrazovnog procesa u osnovnim i srednjim školama,
- planiraju i programiraju sopstveni rad,
- koriste komparativna iskustva u funkciji razvoja nastavnih sadržaja iz predmeta jezika,
- poseduju stručno-profesionalne sposobnosti za proveru i ocenjivanje znanja i postignuća učenika. Odgovorno i stručno učestvuju u kreiranju nastavnih planova i programa iz predmeta jezika,
- poseduju medijatorske sposobnosti i osposobljeni su za individualni i timski rad kao i sposobnost za rad sa roditeljima, sa vaspitno-obrazovnim institucijama i sl.,
- poseduju veštine za kreativno dizajniranje i redizajniranje vaspitno-obrazovne sredine,
- raspoložu znanjem za individualni pristup u realizaciji aktivnosti sa učenicima,
- poštuju multikulturalnost i multijezičnost,
- umeju stručno i kvalitetno da primene stečena znanja iz oblasti normiranog jezika na tekstove sa raznim funkcionalnim stilovima,
- umeju da koriguju, lektorišu i da vrše jezičku redakciju u različitim vrstama tekstova savremenog jezika,

- raspolazu književno-teorijskim, književno-istorijskim kompetencijama kao i kulturološkim i sociolingvističkim kompetencijama u kontekstu jezika i književnosti,
- za naučno-istraživački rad i izradu stručnih i naučnih radova iz oblasti jezika i književnosti i komparativnih radova iz oblasti dva jezička i književna područja,
- raspolazu veštinama za interdisciplinarna proučavanja u korelaciji i integraciji sadržaja iz nauke o književnosti sa saznanjima iz drugih kompatibilnih disciplina: lingvistike, antropologije, sociologije, filozofije, psihologije, istorije, istorije umetnosti, kulturologije i srodnih studija.

Cilj i zadatak studija jezika i književnosti jeste da svršeni student bude osposobljen za samostalan rad u svim obrazovnim, naučnim, istraživačkim i drugim institucijama kojima je neophodan kadar ovog profila, kao i da studentu omogući dalje naučno usavršavanje kroz master i doktorske studije.

STUDIJSKI PROGRAM – SRPSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST
(osnovne akademske studije – 240 ESPB)
Zvanje: Diplomirani filolog (srbista)

R.Br.	Šifra	Naziv predmeta	Tip	Se m.	Statu s O/I	P	V	Labo rator ija/ Lekt orske vježb e	ESP B
PRVA GODINA									
1.	SOA01	Uvod u svetsku književnost	TM	1	O	2	3		9
2.	SOA02	Osnovi informatike	AO	1	O	2	2		6
3.	SOA03	Uvod u teoriju književnosti	NS	1	O	2	3		6
4.	SOA04	Uvod u opštu lingvistiku	SA	1	O	2	0		6
5.	SOA05	Engleski jezik 1	AO	1	O	2	0		4
6.	SOA06	Istorija književnog jezika sa staroslovenskim jezikom	SA	2	O	2	4		6
7.	SOA07	Fonetika i fonologija	SA	2	O	2	4		7
8.	SOA08	Engleski jezik 2	AO	2	O	2	0		4
9.	SOA09	Norma i kultura standardnog jezika	SA	2	O	2	2		6
10.	IB1	Predmet izbornog bloka 1	NS	2	I	2	2		6
Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 600						20+20			
Ukupno ESPB								60	
DRUGA GODINA									

11.	SOA1 3	Morfologija 1	SA	3	O	2	3		7
12.	SOA1 4	Srednjovekovna srpska književnost	NS	3	O	2	3		7
13.	SOA1 5	Usmena književnost	AO	3	O	2	2		6
14.	SOA1 6	Engleski jezik 3	AO	3	O	2	0		4
15.	IB2	Predmeti izbornog bloka 2	TM	3	I	2	2		6
16.	SOA1 9	Morfologija 2	SA	4	O	2	3		7
17.	SOA2 0	Književnost od renesanse do racionalizma	SA	4	O	2	3		6
18.	SOA2 1	Istorijska gramatika južnoslovenskih jezika	NS	4	O	2	2		5
19.	SOA2 2	Engleski jezik 4	AO	4	O	2	0		4
20.	IB3	Predmeti izbornog bloka 3	AO	4	I	2	2		6
21.	SOA2 5	Stručna praksa 1	SA	4	O	0	0	0	2
Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 600						20+20			
Ukupno ESPB								60	
TREĆA GODINA									
22.	SOA2 6	Sintaksa 1	SA	5	O	2	4		7
23.	SOA2 7	Srpska književnost 18. i 19. veka	NS	5	O	2	2		6
24.	SOA2 8	Metodika nastave 1	TM	5	O	2	2		6

25.	SOA2 9	Uvod u književne teorije	NS	5	O	2	0		5
26.	IB4	Predmeti izbornog bloka 4	TM	5	I	2	2		6
27.	SOA3 2	Sintaksa 2	SA	6	O	2	2		5
28.	SOA3 3	Srpska književnost prve polovine 20. veka	NS	6	O	2	2		6
29.	SOA3 4	Književnost za decu	NS	6	O	2	2		5
30.	SOA3 5	Metodika nastave 2	TM	6	O	2	2		6
31.	IB5	Predmeti izbornog bloka 5	NS	6	I	2	2		6
32.	SOA3 8	Stručna praksa 2	SA	6	O	0	0		2
Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 600						20+20			
Ukupno ESPB								60	
ČETVRTA GODINA									
33.	SOA3 9	Semantika	SA	7	O	2	2		6
34.	SOA4 0	Lingvistička stilistika	NS	7	O	2	2		6
35.	SOA4 1	Srpska književnost druge polovine 20. Veka	NS	7	O	2	2		5
36.	IB6	Predmeti izbornog bloka 6		7	I	2	2		6
37.	IB7	Predmeti izbornog bloka 7		7	I	2	2		6
38.	SOA4 6	Dijalektologija sa akcentologijom	SA	8	O	2	2		4
39.	SOA4	Uvod u komparativno proučavanje	NS	8	O	2	2		5

	7	južnoslavenskih jezika							
40.	SOA4 8	Akademsko pisanje	NS	8	O	2	2		6
41.	IB8	Predmeti izbornog bloka 8		8	I	2	2		6
42.	SOA5 1	Savremena svetska književnost	NS	8	O	2	2		5
43.	SOA5 2	Stručna praksa 3	SA	8	O	0	0		2
44.	SOA5 3	Završni rad	SA	8	O	0	0		3
Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 660						20+20			
Ukupno ESPB								60	

Predmeti izbornih blokova:

R.Br.	Naziv predmeta	S	P	V	ESPB
Predmeti izbornog bloka 1	Sociologija	2	2	2	6
	Revolucionarna književnost	2	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 2	Opšta pedagogija	3	2	2	6
	Osnovi marketinga	3	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 3	Opšta psihologija	4	2	2	6
	Osnovi menadžmenta	4	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 4	Metodika razvoja govora	5	2	2	6
	Poslovni engleski jezik	5	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 5	Interkulturalno razumevanje i komunikacija	6	2	2	6
	Pedagoška psihologija	6	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 6	Komunikologija	7	2	2	6
	Socijalna patologija	7	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 7	Elektronska nastava i učenje	7	2	2	6
	Metodika vaspitno-obrazovnog rada	7	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 8	Inkluzivno obrazovanje	8	2	2	6
	Menadžment kvaliteta	8	2	2	6

**PITANJA ZA TEST POSEBNIH ZNANJA ZA STUDIJSKI PROGRAM:
SRPSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST – Srpski jezik**

1. Kada je u pitanju izgovor, srpski književni (standardni) jezik ima:
 - a) ekavski izgovor
 - b) ijekavski izgovor
 - c) oba ravnopravno

2. Reformator ćirilice neposredno pre Vuka Kradžića bio je:
 - a) Zaharije Orfelin
 - b) Sava Mrkalj
 - c) Đura Daničić

3. U kojem veku je objavljen prvi rečnik srpskog jezika:
 - a) 17.
 - b) 18.
 - c) 19.

4. Koliko vrsta reči ima u srpskom jeziku:
 - a) sedam
 - b) osam
 - c) deset

5. Koje godine je postignut Bečki književni dogovor:
 - a) 1830.
 - b) 1840.
 - c) 1850.

6. Zaokruži pravilnu upotrebu glasa h :
 - a) hleb, uhvatiti
 - b) leb, uvatiti

7. Zaokruži pravilnu upotrebu velikog slova:
 - a) Nova Godina, trg Bana Jelačića, Severna Amerika
 - b) Nova godina, Trg bana Jelačića, Severna Amerika

8. Zaokruži pravilnu upotrebu reči iz poštovanja:
 - a) Dobio sam vaš rukopis, uvaženi profesore...
 - b) Dobio sam Vaš rukopis, uvaženi profesore...

9. Kako se pišu polusloženice:
 - a) spojeno
 - b) sa crticom

10. Reči majka i sunce imaju:
 - a) kratkosilazni akcenat
 - b) dugosilazni akcenat
 - c) kratkouzlazni alcenat

11. Kako se pravilno piše i izgovara:
a) neznam, bijo,
b) ne znam, bio
c) oba primera su ispravna
12. Zaokruži pravino napisane izraze:
a) o ničemu, snjim
b) ni o čemu, s njim
13. Samo je jedan izraz ispravno napisan. Zaokruži ga:
a) boica
b) avijon
c) ideja
d) kajiš
14. Zarez se piše za odvajanje:
a) genitiva
b) dativa
c) vokativa
15. Zaokruži pravilnu upotrebu tačke:
a) 12. XII. 2022.
b) 12. XII 2022.
16. Interpunkcijskim znakom navodnici pisac teksta:
a) izdvaja one reči koje nisu njegove
b) obeležava svoje reči
17. Zaokruži pravilno upotrebljene interpunkcijske znake:
a) Alija, brzo mi dodaj ključeve!
b) Alija brzo mi dodaj ključeve.
18. Iz sledeće grupe glasova izdvojite sonante: S, T, V, K, R, F, D, H, L, Ž, J.
19. Koja glasovna promena je izvršena u sledećim rečima: srpski, bekstvo, drška
a) jednačenje suglasnika po zvučnosti
b) nepostojano a
c) promena l u o
20. Koje su glasovne promene izvršene u reči rashlađen?
a) jednačenje suglasnika po zvučnosti
b) sibilizacija
c) nepostjano a
d) jotovanje
21. Napiši pravilno glagol koji se dobija dodavanjem prefiksa. Zatim napiši koje glasovne promene su se izvršile: iz + čeprkati
22. Napiši komparativ prideva: tesan, visok, strog.

Koja glasovna promena se vrši? _____

23. U datom paru reči podvuci reč u kojoj je izvršena glasovna promena. Napiši na crti naziv te glasovne promene: stan – stambeni – naziv glasovne promene:

_____, ____ prelazi u ____.

24. Koja glasovna promena je izvršena u sledećim rečima: posao - posla, lovac – lovca:

- a) prelazak l u o
- b) jednačenje suglasnika po mestu tvorbe
- c) nepostojano a

25. Zaokruži pravilnu upotrebu prideva u datim rečenicama:

- a) Dobila je italijansku haljinu za rođendan.
- b) Dobila je Italijansku haljinu za rođendan.

26. Imenice ručetina, kućetina i ptičurina su:

- a) deminutivi
- b) augmentativi

27. U kom padežu se nalazi podvučena sintagma u rečenici : Ja znam jedan dolap, crn, glomazan, truo.

28. Kako glasi prvo lice aorista od glagola biti:

- a) ja bi radio
- b) ja bih radio

29. Zaokruži ispravno napisane brojeve:

- a) stotridesetpet
- b) sto tridesetpet
- c) sto trideset pet

30. Zaokruži pravilno upotrebljenu rečcu li:

- a) Dali si dobio moju poruku
- b) Da li si dobio moju poruku

31. Zaokruži pravilno napisane složene predloge:

- a) iz među, iz nad, na spram
- b) između, iznad, naspram

32. Podvucite enklitike u rečenici:

Ja sam mu rekao da je sve bilo kako smo planirali.

33. Definišite pojam
deklinacija _____

34. U datom nizu podvuci priloge za mesto: malo, danas, desno, nikad, ovamo, zato.

35. Podvuci atribute u datim rečenicama:

- a) Ema ima crnu kosu i plave oči.

b) Vredni pekar mesi ukusan hleb.

36. Iz sledeće rečenice izdvojte i ispišite na liniji zamenice:

Ništa od tih reči dečak nije mogao razumeti, ali te reči su ga ispunile nerazumljivom srećom celog dana.

37. U kojim glagolskim oblicima se nalaze sledeći glagoli:

- a) pišući –
- b) konektuj se –
- c) svira –
- č) pođosmo –
- ć) propevaće –

38. Službu reči u rečenici čine (dopunite iskaz):

39. Odredi službu reči u rečenici: Lepa Sara je danas napravila lepu tortu.

- Lepa –
- Sara –
- Danas –
- Napravila –
- Lepu –
- Tortu –

40. Podvucite predikate u rečenici:

Otac je došao i pomogao mi da napišem domaći zadatak.

41. Podvucite subjekat u rečenici:

Otkazivanje sinoćnje predstave u Narodnom pozorištu uzrokovala je bolest
glavnog
glumca.

42. Podvucite zavisnu rečenicu:

Kada je došao na fakultet, profesor je otišao u svoj kabinet.

43. Sastavni veznici su:

- a) a, ali, nego, već
- b) i, pa, te, ni, niti.

44. U sledećoj rečenici podvucite apoziciju: To je zaselak Velji Lug, lepo i bogato
tursko
naselje na uzvisini.

45. Napišite slovima sledeće brojeve:

- 15 –
- 129 –
- XXV –

46. Podvucite ispravno napisane skraćenice od datih reči:
- a) Vojnomedicinska akademija – V.M.A. Vma VMA
 - b) i slično – isl. i sl. i sl
 - v) gospodin – gosp. g. g-din g
 - g) gospođa – gđa g-đa gđ gđa.
47. Sinonim reči srčan je:
- a) blag
 - b) hrabar
 - c) ljut
48. Homonimi su:
- a) reči istog oblika, a različitog značenja
 - b) reči istog značenja, a različitog oblika
49. Antonimi su:
- a) reči istog značenja
 - b) reči suprotnog značenja
50. Idiomi su:
- a) interpunkcijski znaci
 - b) ustaljeni jezički izrazi
 - c) žargonski izrazi

**PITANJA ZA TEST POSEBNIH ZNANJA ZA STUDIJSKI PROGRAM:
SRPSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST – Srpska književnost**

1. Zbirku pesama *Dulići* napisao je:
 - a. Aleksandar Vučo
 - b. Jovan Jovanović Zmaj
 - c. Vasko Popa
2. Pripovetku *Pilipenda* napisao je:
 - a. Sima Matavulj
 - b. Laza Lazarević
 - c. Stevan Sremac
3. Pesmu *Santa Maria della Salute* napisao je:
 - a. Marin Držić
 - b. Laza Kostić
 - c. Laza Lazarević
4. Pesa *Veče na Školju* po svojoj vrsti je:
 - a) Socijalna
 - b) Ljubavna
 - c) Balada
5. Koji motiv dominira u narodnoj pesmi *U Milice duge trepavice*?

- a. Pakost devojke
 - b. Udaja devojke
 - c. Skromnost i lepota devojke
6. Ko je autor romana *Fama o bicilistima*?
- a. Svetislav Basara
 - b. Anton Isaković
 - c. Aleksandar Tišma
7. Pripovetka *Sve će to narod pozlatiti* ima
- a. Socijalni karakter
 - b. Deskriptivni ton
8. Ko je napisao pripovetku *Anikina vremena*?
- a. Bora Stanković
 - b. Ivo Andrić
 - c. Branko Ćopić
9. Pesme kojima se, po srpskom narodnom verovanju, prizivala kiša, nazivaju se:
- a. Dodolske pesme
 - b. Koledarske pesme
10. Najpoznatija pesma srpskog romantičara Branka Radičevića zove se:
- a. *Kad mladijah umreti*
 - b. *Zalazak sunca*
 - c. *Pretprazničko veče*
11. Pesma *Oda praznoj kesi*, autora J.J.Zmaja, po svojoj vrsti je:
- a. Misaona
 - b. Rodoljubiva
 - c. Satirična
12. Ko je autor romana *Unutrašnja strana vetra*?
- a. Miodrag Bulatović
 - b. Goran Petrović
 - c. Miodrag Pavić
13. Milan Rakić je pesnik:
- a. srpskog romantizma
 - b. srpske moderne
14. Ivo Andrić je napisao *Pripovetku o vezirovom*
- a. *slonu*
 - b. *psu*
 - c. *tigru*
15. Stilska figura zastupljena u stihu *Očiju tvojih da nije* naziva se
- a. eufemizam
 - b. elipsa
 - c. inverzija
16. Roman za decu *Hajduci* napisao je:

- a. Jakov Ignjatović
 - b. Branislav Nušić
 - c. Janko Veselinović
17. Roman *Besnilo* napisao je:
- a. Milorad Pavić
 - b. Oskar Davičo
 - c. Borislav Pekić
18. Motiv pesme *Ostajte ovde* Aleke Šantića je:
- a. poziv muslimanima da ostanu u Bosni
 - b. poziv pravoslavcima da ostanu u Bosni
19. Pesmu *Santa Marija della Salute* napisao je:
- a. Laza Kostić
 - b. Miloš Crnjanski
 - c. Milan Rakić
20. Roman *Tvrđava* delo je poznato pisca:
- a. Petra Kočića
 - b. Meše Selimovića
 - c. Ranka Veselinovića
21. Stihove *Poeziju će svi pisati* napisao je:
- a. Stanislav Vinaver
 - b. Vasko Popa
 - c. Branko Miljković
22. *Blago cara Radovana* Jovan Dučić je napisao u obliku:
- a. Pesama
 - b. Eseja
 - c. Putopisa
23. Jedan od glavnih predstavnika srpskog romantizma bio je:
- a. Branko Radičević
 - b. Aleksa Šantić
 - c. Momo Kapor
24. Nobelovu nagradu za književnost dobio je poznati srpski pisac
- a. Meša Selimović
 - b. Ivo Andrić
 - c. Kosta Trifunović
25. *Lament nad Beogradom* napisao je:
- a. Svetislav Basara
 - b. Goran Petrović
 - c. Miloš Crnjanski
26. Osnivač sumatraizma bio je:
- a. David Albahari
 - b. Miloš Crnjanski

- c. Miodrag Pavlović
27. Roman *Magareće godine* napisao je:
- a. Branko Ćopić
 - b. Branislav Nušić
 - c. Ljubivoje Ršmović
28. Roman *Večiti mladoženja* napisao je:
- a. Bora Stanković
 - b. Jakov Ignjatović
 - c. Janko Veselinović
29. Nakon objavljivanja romana *Grobnica za Borisa Davidoviča* na meti kritika našao se poznati srpski pisac:
- a. Danilo Kiš
 - b. Radomir Konstatinović
 - c. Mihajlo Lalić
30. Monahinja Jefimija je *Posvetu knezu Lazaru*:
- a. Izvezla crvenim koncem
 - b. Napisala crvenim mastilom
31. Motiv zbirke pesama *Đulići uveoci* je
- a. Prerana smrt dece i voljene žene
 - b. Odlazak na put dece i voljene žene
32. Hroniku *Palanačkog groblja* napisala je.
- a. Vida Ognjenović
 - b. Desanka Maksimović
 - c. Isidora Sekulić
33. *Gromobran svemira* napisao je:
- a. Anton Isaković
 - b. Stanislav Vinaver
 - c. Miodrag Bulatović
34. Motiv balade *Hasanaginica*:
- a. Razdvajanje majke i dece
 - b. Razdvajanje brata i sestre
35. Dramu *Zona Zamfirova* napisao je:
- a. Branislav Nušić
 - b. Stevan Sremac
 - c. Kosta Trifunović
36. Komedija *Gospođa ministarka* je komedija:
- a. Komedija naravi
 - b. Komedija karaktera
 - c. Komedija intrige
37. Drama *Koštana* je po svojoj vrsti :

- a.monodrama
 - b.lirska drama
 - c. komedija
38. Autor romana *Enciklopedija mrtvih* je:
- a. David Albahari
 - b. Radomir Konstatinović
 - c. Danilo Kiš
39. Pesmu *Emina* napisao je:
- a. Aleksandar Vučo
 - b. Sima Pandurović
 - c. Aleksa Šantić
40. Motiv romana *Koreni*
- a. Odlazak iz sela u grad
 - b. Želja za nsalednikom i očuvanjem porodice
 - c. Rastanak brata i sestre
41. Autor romana *Upotreba čoveka je*:
- a. Dušan Kovačević
 - b. Aleksandar Tišma
 - c. Momčilo Nastasijević
42. Narodna poezija često počinje stilskom figurom :
- a. Slovenska antiteza
 - b. Elipsa
 - c. Retoričko pitanje
43. Roman *Djevojka crvene kose*:
- a. Mihajlo Lalić
 - b. Vladan Desnica
 - c. Meša Selimović
44. Pjesma *Možda spava* je pjesma srpske:
- a. moderne
 - b. romantizma
 - c. srednjovekovne književnosti
45. Pripovetku *Uvela ruža* napisao je:
- a. Milovan Glišić
 - b. Svetolik Ranković
 - c. Bora Stanković
46. Najpoznatiji autor basni u sprpskoj književnosti bio je:
- a. Dositej Obradović
 - b. Vuk Karadžić
 - c. Petar Mitrov Ljubiša
47. Pesmu *Nirvana* napisao je:
- a. Zaharije Orfelin

- b. Vladislav Petković Dis
 - c. Branko Miljković
48. *Slovo ljubve* je poznato po:
- a. Motivu svetovne ljubavi
 - b. Motivu duhovne ljubavi
 - c. Motivima iz narodne književnosti
49. Za najpoznatijeg satiričara srpskog realizma važi:
- a. Rade Drainac
 - b. Oskar Davičo
 - c. Radoje Domanović
50. Delo *Princ vatre* napisao je:
- a. Enes Halilović
 - b. Rastko Petrović
 - c. Filip David

STUDIJSKI PROGRAM: ENGLSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST

Osnovne akademske studije Engleskog jezika i književnosti traju četiri godine (osam semestara). Za završetak studija na ovom nivou potrebno je ostvariti 240 ESPB čime se stiče stručni naziv *diplomirani filolog (anglista)*, dok će u dodatku (soplementu) diplome biti navedene specifične kompetencije koje student stiče.

Predmeti su bodovani u rasponu od 2 do 7 bodova (ESPB), u skladu sa radnim opterećenjem studenata, ishodom učenja, časovima kontakata, sadržajem predmeta.

Nastavni plan i program obuhvata obavezne i izborne predmete. Obavezni predmeti obuhvataju sve temeljne naučne discipline iz oblasti lingvistike i nauke o književnosti na kojima se zasniva anglistika kao nauka o engleskom jeziku i književnosti, kao i predmete koji tretiraju osnovna teorijska znanja iz oblasti književnosti i jezika, metodike nastave jezika i književnosti.

Izborni predmeti omogućavaju studentu da stekne uvid u osnove mnogih disciplina koje su u direktnoj korelaciji sa engleskim jezikom i književnošću, teorijom jezika i književnosti, metodikom nastave, metodologijom naučno-istraživačkog rada, kao i nizom stručnih veština koje student usvaja kroz realizaciju „Stručne prakse“.

Cilj studijskog programa Engleski jezik i književnost je obrazovanje studenata iz oblasti engleskog jezika i književnosti, koji su osposobljeni:

- a) da predaju engleski jezik i književnost u državnim i privatnim obrazovnim ustanovama – predškolskim ustanovama, osnovnim školama i srednjim školama (nakon okončanih master studija);
- b) da rade u profesijama koje zahtevaju visok nivo poznavanja engleskog jezika: turističke i prevodilačke delatnosti, komunikacije i odnosi sa javnošću, angažovanost u različitim kulturnim centrima;
- c) da nastave obrazovanje na diplomskim akademskim studijama engleskog jezika i književnosti, kulture, komunikologije i srodnih disciplina;
- d) da nastave proces doživotnog obrazovanja iz oblasti engleskog jezika i književnosti, kulture, komunikacije i srodnih disciplina.

Svrha studijskog programa Engleski jezik i književnost je da studenti pokažu znanje i razumevanje naučnog polja *nauke o jeziku* koje se nadograđuje na prethodno obrazovanje, uključujući i poznavanja iz domena teorijskih, praktičnih, konceptualnih, komparativnih i kritičkih perspektiva iz naučnih polja prema odgovarajućoj metodologiji, te da osposobi studente za:

- realizaciju i organizovanje vaspitno-obrazovnog procesa u osnovnim i srednjim školama;
- da poseduju sposobnost za naučno-istraživački rad iz oblasti jezika uz primenu stečenih znanja iz oblasti teorije i metodologije;
- da umeju da primene stečena znanja u nastavnom procesu;

- poznaju metodologiju vaspitno-obrazovnog procesa u osnovnim i srednjim školama,
- planiraju i programiraju sopstveni rad;
- koriste komparativna iskustva u funkciji razvoja nastavnih sadržaja iz predmeta jezika;
- poseduju stručno-profesionalne sposobnosti za proveru i ocenjivanje znanja i postignuća učenika. Odgovorno i stručno učestvuju u kreiranju nastavnih planova i programa iz predmeta jezika;
- poseduju medijatorske sposobnosti i osposobljeni su za individualni i timski rad kao i sposobnost za rad sa roditeljima, sa vaspitno-obrazovnim institucijama i sl;
- poseduju veštine za kreativno dizajniranje i redizajniranje vaspitno-obrazovne sredine;
- raspolažu znanjem za individualni pristup u realizaciji aktivnosti sa učenicima;
- poštuju multikulturalnost i multijezičnost;
- umeju stručno i kvalitetno da primene stečena znanja iz oblasti normiranog jezika na tekstove sa raznim funkcionalnim stilovima;
- umeju da koriguju, da lektorišu i da vrše jezičku redakciju u različitim vrstama tekstova savremenog jezika;
- raspolažu književno-teorijskim, književno-historijskim kompetencijama kao i kulturološkim i sociolinvističkim kompetencijama u kontekstu jezika i književnosti;
- za naučno-istraživački rad i izradu stručnih i naučnih radova iz oblasti jezika i književnosti i komparativnih radova iz oblasti dva jezička i književna područja;
- raspolažu veštinama za interdisciplinarna proučavanja u korelaciji i integraciji sadržaja iz nauke o književnosti sa saznanjima iz drugih kompatibilnih disciplina: lingvistike, antropologije, sociologije, filozofije, psihologije, istorije, istorije umetnosti, kulturologije i rodnih studija.

Cilj i zadatak studija jezika i književnosti jeste da svršeni student bude osposobljen za samostalan rad u svim obrazovnim, naučnim, istraživačkim i drugim institucijama kojima je neophodan kadar ovog profila, kao i da studentu omogući dalje naučno usavršavanje kroz master i doktorske studije.

STUDIJSKI PROGRAM – ENGLISKI JEZIK I KNJIŽEVNOST
(osnovne akademske studije – 240 ESPB)
Zvanje: Diplomirani filolog (anglista)

R.Br.	Šifra	Naziv predmeta	Tip	Sem.	Status O/I	P	V	Laboratorija / Lektorske vježbe	ESPB
PRVA GODINA									
1.	AO A01	Savremeni engleski jezik 1	SA	1	O	2	6		7
2.	AO A02	Uvod u studije engleske književnosti	NS	1	O	2	0		3
3.	AO A03	Fonetika i fonologija engleskog jezika	NS	1	O	2	2		5
4.	GO A04	Uvod u opštu lingvistiku	TM	1	O	2	2		6
5.	EO A05	Osnovi informatike	AO	1	O	2	2		6
6.	AO A04	Nemački jezik 1	AO	1	O	2	0		4
7.	AO A05	Savremeni engleski jezik 2	SA	2	O	2	6		7
8.	AO A06	Engleska književnost 1	NS	2	O	2	2		6
9.	AO A07	Nemački jezik 2	AO	2	O	2	0		4
10.	BO A09	Norma i kultura standardnog jezika	AO	2	O	2	2		6
11.	IB1	Predmeti izbornog bloka 1		2	I	2	2		6
Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 690						22+24			
Ukupno ESPB								60	
DRUGA GODINA									
12.	AO A08	Savremeni engleski jezik 3	SA	3	O	2	6		7
13.	AO A09	Engleska književnost 2	NS	3	O	2	2		6
14.	AO A10	Nemački jezik 3	AO	3	O	2	0		4
15.	GO	Uvod u teoriju	TM	3	O	2	3		6

	A03	književnosti							
16	IB2	Predmeti izbornog bloka 2		3	I	2	2		6
17	AO A11	Savremeni engleski jezik 4	SA	4	O	2	6		7
18	AO A12	Engleska književnost 3	NS	4	O	2	2		6
19	AO A13	Morfologija engleskog jezika	NS	4	O	2	2		5
20	AO A14	Nemački jezik 4	AO	4	O	2	0		4
21	IB3	Predmeti izbornog bloka 3	TM	4	I	2	2		6
22	AO A15	Stručna praksa 1	SA	4	O	0	0		3
Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 675						20+25			
Ukupno ESPB								60	
TREĆA GODINA									
23	AO A16	Savremeni engleski jezik 5	SA	5	O	2	6		7
24	AO A17	Uvod u studije američke književnosti	NS	5	O	2	0		3
25	AO A18	Sintaksa engleskog jezika 1	NS	5	O	2	2		5
26	GO A29	Metodika nastave stranih jezika 1	TM	5	O	2	2		6
27	IB4	Predmeti izbornog bloka 4		5	I	2	2		6
28	AO A20	Savremeni engleski jezik 6	SA	6	O	2	6		7
29	AO A21	Američka književnost	NS	6	O	2	2		6
30	AO A22	Sintaksa engleskog jezika 2	NS	6	O	2	1		5
31	GO A35	Metodika nastave stranih jezika 2	TM	6	O	2	2		6
32	IB5	Predmeti izbornog bloka 5		6	I	2	2		6
33	AO A24	Stručna praksa 2	SA	6	O	0	0		3
Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 675						20+25			
Ukupno ESPB								60	

ČETVRTA GODINA									
34	AO A25	Savremeni engleski jezik 7	SA	7	O	2	6		6
35	AO A26	Engleska književnost 4	NS	7	O	2	2		4
36	IB6	Predmeti izbornog bloka 6		7	I	2	2		6
37	IB7	Predmeti izbornog bloka 7		7	I	2	2		6
38	AO A29	Leksikologija	NS	7	O	2	2		4
39	AO A34	Stručno-prevodilačka praksa	SA	7	O	0	0		3
40	AO A28	Savremeni engleski jezik 8	SA	8	O	2	6		6
41	AO A30	Uvod u književne teorije	TM	8	O	2	0		3
42	IB8	Predmeti izbornog bloka 8		8	I	2	2		6
43	LO A49	Akademsko pisanje	SA	8	O	2	2		6
44	AO A27	Poslovni engleski jezik	SA	8	O	2	0		2
45	AO A31	Stručna praksa 3	SA	8	O	0	0		3
46	AO A32	Istraživački rad	SA	8	O	0	0		2
47	AO A33	Završni rad	SA	8	O	0	0		3
Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 660						20+24			
Ukupno ESPB								60	

Predmeti izbornih blokova:

R.Br.	Naziv predmeta	S	P	V	ESPB
Predmeti izbornog bloka 1	Mediji i obrazovanje	2	2	2	6
	Moralni razvoj	2	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 2	Opšta pedagogija	3	2	2	6
	Komunikologija	3	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 3	Opšta psihologija	4	2	2	6
	Razvoj kurikuluma	4	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 4	Kultura govora	5	2	2	6
	Usmena književnost	5	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 5	Revolucionarna književnost	6	2	2	6
	Jezici u kontaktu	6	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 6	Uvod u psihologiju ličnosti	7	2	2	6
	Metodika vaspitno-obrazovnog rada	7	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 7	Psihologija darovitosti	7	2	2	6
	Sociologija obrazovanja	7	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 8	Interkulturalno razumevanje i komunikacija	8	2	2	6
	Inkluzivno obrazovanje	8	2	2	6

PITANJA ZA TEST POSEBNIH ZNANJA STUDIJSKI PROGRAM: ENGLSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST

1. Dan enjoys _____ science fiction.
 - a. Read
 - b. Reading
 - c. To read

2. Cheryl suggested _____ a movie after work.
 - a. Seeing
 - b. See
 - c. To see

3. I miss _____ in the travel industry. Maybe I can get my old job back.
 - a. To work
 - b. Working
 - c. Work

4. Where did you learn _____ Spanish? Was it in Spain or in Latin America?

- a. Speak
 - b. To speak
 - c. Speaking
5. Do you mind _____ me translate this letter?
- a. Helping
 - b. Help
 - c. To help
6. He asked _____ to the store manager.
- a. Talk
 - b. Talking
 - c. To talk
7. You've never mentioned _____ in Japan before. How long did you live there?
- a. Living
 - b. To live
 - c. Live
8. If he keeps _____ to work late, he's going to get fired!
- a. Come
 - b. Coming
 - c. To come
9. Deby plans _____ abroad next year.
- a. Studying
 - b. To study
 - c. Study
10. I agreed _____ Jack wash his car.
- a. To help
 - b. Helping
 - c. Help
11. I hope _____ from college next June.
- a. Graduate
 - b. To graduate
 - c. Graduating
12. The models practiced _____ with a book balanced on their heads.

- a. Walking
 - b. To walk
 - c. Walk
13. Mandy has promised _____ care of our dog while we are on vacation.
- a. Take
 - b. To take
 - c. Taking
14. Mr. Edwards chose _____ the management position in Chicago rather than the position in Miami.
- a. Accept
 - b. Accepting
 - c. To accept
15. I don't know what she wants _____ tonight. Why don't you ask her
- a. Doing
 - b. Do
 - c. To do
16. Frank offered _____ us paint the house.
- a. Help
 - b. Helping
 - c. To help
17. Sandra decided _____ economics in London.
- a. To study
 - b. Studying
 - c. Study
18. Witnesses reported _____ the bank robber as he was climbing out of the second – story window.
- a. Seeing
 - b. To see
 - c. See
19. Stephanie dislikes _____ in front of the computer all day.
- a. To work
 - b. Working
 - c. Work

20. Mrs. Naidoo appears _____ the most qualified person for the job.
- Be
 - Being
 - To be
21. There was a birthday gift _____ the box.
- Beneath
 - Among
 - Inside
22. While Sam was talking to the bank teller, the woman _____ him in line kept sighing impatiently.
- Near
 - Behind
 - In front of
23. There was not a single person _____ the people in the room who spoke English.
- Near
 - Among
 - In front of
24. The campground is _____ the lake. In fact, it is so close you can actually walk there.
- Near
 - In front of
 - Beneath
25. In English, the ward backyard means a small garden or green area located _____ a house.
- Among
 - Behind
 - Inside
 - In front of
26. There was a sigh _____ the restaurant saying that it was closed for renovations.
- Inside
 - Beneath
 - In front of
 - Against

27. A ladder was leaning _____ the side of the house, so I knew some was up on the roof.
- Near
 - Against
 - Behind
28. The hotel was _____ a freeway, so there was a lot of traffic noise at night, which made it hard to sleep.
- In front of
 - Behind
 - Near
29. The air was icy cold, but the children stayed warm _____ the thick blanket.
- Inside
 - Beneath
 - Behind
30. We could see a restaurant at the bottom of the hill, so we walked _____ to see if it was open.
- Down
 - Up to
 - Up
 - Down to
31. She didn't have any difficulty pulling _____ the parking space.
- In
 - Into
 - Out
 - Out of
32. When Mrs. Sims saw the kids playing on the roof she screamed, "You kids had better come _____ there, right now!"
- Down to
 - Down from
 - Down
33. You can go _____ now; Dr. Wilson is ready to see you.
- In
 - Into
 - Out
 - Out of

34. Where they were hiking _____ the forest to the waterfall, Laurelle and Frank saw a mountain lion.
- a. Around
 - b. Through
 - c. Across
35. The train passed _____ nine tunnels on the way to Denver.
- a. Over
 - b. Through
 - c. Under
 - d. Around
36. I have _____ bad headache.
- a. The
 - b. A
 - c. An
37. He's _____ engineer.
- a. A
 - b. The
 - c. An
38. He bought _____ new camera.
- a. An
 - b. A
 - c. The
39. It takes about _____ hour.
- a. The
 - b. An
 - c. A
40. _____ remote cotrol is over there.
- a. An
 - b. The
 - c. A
41. She doesn't have _____ passport.
- a. A

- b. An
c. The
42. Don' worry _____key is in my pocket.
- a. An
b. The
c. A
43. You need to buy _____dictionary.
- a. A
b. An
c. The
44. Tom is _____teacher
- a. The
b. A
c. An
45. I need _____phone.
- a. A
b. The
c. An
46. Mark wants _____driver's licence.
- A. The
B. An
C. A
47. That is _____excellent book.
- A. An
B. A
C. The
48. I ate _____thick, juicy steak.
- a. The
b. An
c. A
49. I saw _____bears in Yellowstone National park.

- a. /
- b. A
- c. The

50. There is _____ book in my backpack.

- a. The
- b. A
- c. An

51. The receiver confirms to the sender that he has received the message and understood it through _____.

- a) feedback
- b) decoding
- c) encoding
- d) receiving
- e) reading

52. He ____ committed the crime, but the evidence is not convincing.

- a) perhaps
- b) probably
- c) possibly
- d) undoubtedly
- e) honestly

53. ____ he is a good runner but I have never watched him run a race.

- a) Apparently
- b) Luckily
- c) Fortunately
- d) Doubtfully
- e) By looking

54. He explains the subject so ____ that you must be a professor of the branch if you want to understand him.

- a) inferentially
- b) afterwards
- c) directly
- d) industriously
- e) inescapably

55. History and contemporary events ____ leave no doubt that man is a killer. No type of creature in addition to man engages in a systematic destructive war against other groups of the same species.
- a) deliberately
 - b) reluctantly
 - c) elaborately
 - d) luckily
 - e) unfortunately
56. It is misleading to suppose there's any basic difference between education and entertainment; this distinction ____ relieves people of the responsibility of looking into the matter.
- a) merely
 - b) availability
 - c) recently
 - d) unpleasantly
 - e) extensively
57. Oscar White Muscarella, _____ respected archaeologist at New York's Metropolitan Museum, claims that more than 1,250 forgeries are on display in the world's leading museums and art galleries.
- a) absolutely
 - b) highly
 - c) very
 - d) pretty
 - e) really
58. At first, her father was against her studying abroad, but later on he had a change of _____ and let her go to Paris.
- a) thought
 - b) feeling
 - c) mind
 - d) heart
 - e) head
59. Two hundred and fifty people applied for the job. Of these, only twenty applicants were _____ for interview.
- a) shortcut
 - b) short-staffed
 - c) short-changed
 - d) shortlisted
 - e) short-sighted

60. We could not find single knife, fork or spoon anywhere. Apparently, for them, fully equipped meant everything except _____.
- a) crockery
 - b) cutlery
 - c) utensils
 - d) gadgets
 - e) tools
61. We were alerted to the fire when we saw thick, heavy smoke _____ out of the window.
- a) clouding
 - b) billowing
 - c) chocking
 - d) pushing
 - e) blowing
62. My ideal partner would have to be someone who was not too dependent on me, someone who was not too _____.
- a) graspy
 - b) grippy
 - c) huggy
 - d) clingy
 - e) clutchy
63. My mother wasn't prepared when her friends _____. She didn't even have a chance to straighten up the house.
- a) come down with
 - b) go down
 - c) came by
 - d) came along
 - e) went through
64. I'm really flattered that you want me to make the speech at the end-of-term party, but to be honest with you, I don't really _____ it.
- a) feel up to
 - b) feel for
 - c) feel on to
 - d) feel by
 - e) feel down

65. A student may want to know how many stages insects _____ before they become butterflies.
- a) made up of
 - b) become of
 - c) go through
 - d) put through
 - e) turn down
66. After a long debate the problems were _____ and the main problem turned out to be merely a misunderstanding at the end.
- a) called for
 - b) cared for
 - c) cleared up
 - d) cheered up
 - e) carried for
67. I missed the lesson on the short story yesterday, but the teacher told us that he would repeat the lesson, so I will be able to _____ what I missed.
- a) make out
 - b) make up for
 - c) hold up
 - d) keep up with
 - e) put off
68. George wasn't in a particularly good mood, but then he is always a bit _____ in the morning.
- a) irate
 - b) crotchety
 - c) indignant
 - d) infuriated
 - e) angry
69. It was so embarrassing. We were in the middle of a crowded restaurant when they suddenly had a _____ row.
- a) blazing
 - b) heated
 - c) stormy
 - d) smouldering
 - e) fierce

70. Given the appalling weather conditions on top of the mountain, I'd say the chances of their finding any survivors are very _____ indeed.

- a) narrow
- b) lean
- c) remote
- d) shallow
- e) small

71. I was in a _____ as to what to do. If I told the truth he would get into trouble, but if I said nothing I would be in more trouble.

- a) doubt
- b) quandary
- c) hitch
- d) complexity
- e) dilemma

72. When you get to the end of this street, you _____ the palace.

- a) are seeing
- b) had seen
- c) will see
- d) were seen
- e) have seen

73. He turned on the radio the moment I _____ the room.

- a) had left
- b) have left
- c) leave
- d) would leave
- e) had been leaving

74. We ought _____ a map if we don't want to get lost.

- a) to take
- b) take
- c) taken
- d) being taken
- e) took

75. Jane does not feel so well. She _____ down all afternoon.

- a) had laid
- b) had been laying
- c) had been lying
- d) had lied

76. In some Japanese factories all the work _____ by robots.
- a) has done
 - b) is doing
 - c) is done
 - d) being done
 - e) was done
77. We are very sorry _____ that we cannot attend. I hope you will forgive us.
- a) to say
 - b) for saying
 - c) saying
 - d) to be said
 - e) is said
78. If you really wanted to pass the examination, you _____ harder.
- a) may have worked
 - b) might have worked
 - c) may work
 - d) might be working
 - e) may be working
79. Please have this dress _____ by tomorrow.
- a) to finish
 - b) finishing
 - c) finished
 - d) being finished
 - e) finish
80. The guests will start coming at ten. We had better _____ ready at nine thirty.
- a) to be
 - b) be
 - c) being
 - d) been
 - e) were
81. I don't know what to do with this machine now, but it _____ useful if there _____ more work to do.
- a) was being / were
 - b) is being / would be
 - c) would be / were
 - d) will have been / are
 - e) will be / was

82. Why didn't you stay in Paris? I _____ if I _____ enough money.
- a) would have stayed / had
 - b) will stay / had
 - c) would stay / have
 - d) will have stayed / have had
83. After birthday party there was hardly _____ left on the table.
- a) everything
 - b) nothing
 - c) something
 - d) anything
 - e) none
84. At this time of the day there are _____ people on the main square than in the morning.
- a) few
 - b) some
 - c) less
 - d) little
 - e) fewer
85. There is a book lying on the table. Do you know _____ book it is?
- a) of whom
 - b) who
 - c) whose
 - d) whom
 - e) which
86. He asked where _____?
- a) was her brother working
 - b) her brother was working
 - c) her brother is working
 - d) has her brother worked
 - e) had her brother worked
87. There is a very interesting thriller on television tonight. I hope we'll get home _____ to see it.
- a) enough early
 - b) so early
 - c) early enough
 - d) early so
 - e) early

88. Edward has been working on his book _____ 1970, but he says he is still not satisfied with it.

- a) though
- b) until
- c) since
- d) unless
- e) for

89. He _____ bought such an expensive car without asking his wife.

- a) needn't
- b) mustn't have
- c) mightn't
- d) shouldn't have
- e) didn't need to

90. _____ for his carelessness, he got from the table.

- a) Apologising
- b) Having apologise
- c) To apologise
- d) Apologised
- e) Have apologised

91. Mary thinks she _____ to get some more exercise. She is gaining weight.

- a) should
- b) must
- c) ought
- d) could
- e) would

92. _____ stop eating so much of she _____ how bad for his health it is to be obese?

- a) Will she / know
- b) Is she / knows
- c) Did she / knew
- d) Does she / knows
- e) Would she / knew

93. The doctor hopes John _____ much better when his parents come to see his on Sunday.

- a) has felt
- b) will have felt
- c) will be feeling
- d) will be felt

e) is feeling

94. When we got home, they _____ television for more than two hours.

- a) had been watching
- b) have been watching
- c) are watching
- d) were being watched
- e) were watching

95. She was late this morning. _____ her notebook, she returned to her home.

- a) Having to forget
- b) Having forgotten
- c) Has forgotten
- d) Forgotten
- e) Forgetting

96. The students wanted to know how much more time _____ before the end of the examination.

- a) was there
- b) was it
- c) there were
- d) it was
- e) there was

97. I know you get the best marks, but it is not nice to look _____ those who do poorly.

- a) down upon
- b) back on
- c) over to
- d) down with
- e) over with

98. When people get older, they forget _____ they knew when they were younger.

- a) the little
- b) the few
- c) a few
- d) little
- e) few

99. He lifted the telephone receiver and dialled the number _____ he had written in his notebook.

- a) what

- b) whose
- c) whom
- d) –
- e) who

100. Peter is _____ ambitious _____ intelligent _____.

- a) either ... or ... as well
- b) not only ... but ... either
- c) neither ... nor ... as well
- d) not only ... but ... as well

STUDIJSKI PROGRAM: NEMAČKI JEZIK I KNJIŽEVNOST

Osnovne akademske studije Nemačkog jezika i književnosti traju četiri godine (osam semestara). Za završetak studija na ovom nivou potrebno je ostvariti 240 ESPB čime se stiče stručni naziv *diplomirani filolog (germanista)*, dok će u dodatku (saplementu) diplome biti navedene specifične kompetencije koje student stiče.

Predmeti su bodovani u rasponu od 2 do 7 bodova (ESPB), u skladu sa radnim opterećenjem studenata, ishodom učenja, časovima kontakata, sadržajem predmeta.

Nastavni plan i program obuhvata obavezne i izborne predmete. Obavezni predmeti obuhvataju sve temeljne naučne discipline iz oblasti lingvistike i nauke o književnosti na kojima se zasniva germanistika kao nauka o nemačkom jeziku i književnosti, kao i predmete koji tretiraju osnovna teorijska znanja iz oblasti književnosti i jezika, metodike nastave jezika i književnosti.

Izborni predmeti omogućavaju studentu da stekne uvid u osnove mnogih disciplina koje su u direktnoj korelaciji sa nemačkim jezikom i književnošću, teorijom jezika i književnosti, metodikom nastave, metodologijom naučno-istraživačkog rada, kao i nizom stručnih veština koje student usvaja kroz realizaciju „Stručne prakse“.

Cilj studijskog programa Nemački jezik i književnost je obrazovanje studenata iz oblasti nemačkog jezika i književnosti, koji su osposobljeni:

- a) da predaju nemački jezik i književnost u državnim i privatnim obrazovnim ustanovama – predškolskim ustanovama, osnovnim školama i srednjim školama (nakon okončanih master studija);
- b) da rade u profesijama koje zahtevaju visok nivo poznavanja nemačkog jezika: turističke i prevodilačke delatnosti, komunikacije i odnosi sa javnošću, angažovanost u različitim kulturnim centrima;
- c) da nastave obrazovanje na diplomskim akademskim studijama nemačkog jezika i književnosti, kulture, komunikologije i srodnih disciplina;
- d) da nastave proces doživotnog obrazovanja iz oblasti nemačkog jezika i književnosti, kulture, komunikacije i srodnih disciplina.

Svrha studijskog programa Nemački jezik i književnost je da studenti pokažu znanje i razumevanje naučnog polja *nauke o jeziku* koje se nadograđuje na prethodno obrazovanje, uključujući i poznavanja iz domena teorijskih, praktičnih, konceptualnih, komparativnih i kritičkih perspektiva iz naučnih polja prema odgovarajućoj metodologiji, te da osposobi studente za:

- realizaciju i organizovanje vaspitno-obrazovnog procesa u osnovnim i srednjim školama;
- da poseduju sposobnost za naučno-istraživački rad iz oblasti jezika uz primenu stečenih znanja iz oblasti teorije i metodologije;
- da umeju da primene stečena znanja u nastavnom procesu;
- poznaju metodologiju vaspitno-obrazovnog procesa u osnovnim i srednjim školama;
- planiraju i programiraju sopstveni rad;

- koriste komparativna iskustva u funkciji razvoja nastavnih sadržaja iz predmeta jezika;
- poseduju stručno-profesionalne sposobnosti za proveru i ocenjivanje znanja i postignuća učenika. Odgovorno i stručno učestvuju u kreiranju nastavnih planova i programa iz predmeta jezika;
- poseduju medijatorske sposobnosti i osposobljeni su za individualni i timski rad kao i sposobnost za rad sa roditeljima, sa vaspitno-obrazovnim institucijama i sl;
- poseduju veštine za kreativno dizajniranje i redizajniranje vaspitno-obrazovne sredine;
- raspolažu znanjem za individualni pristup u realizaciji aktivnosti sa učenicima;
- poštuju multikulturalnost i multijezičnost;
- umeju stručno i kvalitetno da primene stečena znanja iz oblasti normiranog jezika na tekstove sa raznim funkcionalnim stilovima;
- umeju da koriguju, lektorišu i da vrše jezičku redakciju u različitim vrstama tekstova savremenog jezika;
- raspolažu književno-teorijskim, književno-istorijskim kompetencijama kao i kulturološkim i sociolinvističkim kompetencijama u kontekstu jezika i književnosti;
- za naučno-istraživački rad i izradu stručnih i naučnih radova iz oblasti jezika i književnosti i komparativnih radova iz oblasti dva jezička i književna područja;
- raspolažu veštinama za interdisciplinarna proučavanja u korelaciji i integraciji sadržaja iz nauke o književnosti sa saznanjima iz drugih kompatibilnih disciplina: lingvistike, antropologije, sociologije, filozofije, psihologije, istorije, istorije umetnosti, kulturologije i rodnih studija.

Cilj i zadatak studija jezika i književnosti jeste da svršeni student bude osposobljen za samostalan rad u svim obrazovnim, naučnim, istraživačkim i drugim institucijama kojima je neophodan kadar ovog profila, kao i da studentu omogući dalje naučno usavršavanje kroz master i doktorske studije.

STUDIJSKI PROGRAM – NEMAČKI JEZIK I KNJIŽEVNOST
 (osnovne akademske studije – 240 ESPB)
 Zvanje: Diplomirani filolog (germanista)

R.Br.	Šifra	Naziv predmeta	Tip	Sem.	Status O/I	P	V	Laboratorija / Lektorske vježbe	ESPB
PRVA GODINA									
1.	GO A01	Savremeni nemački jezik 1	NS	1	O	2	6		7
2.	GO A02	Nemački jezik 1 – morfofonologija	SA	1	O	2	2		4
3.	GO A03	Uvod u teoriju književnosti	TM	1	O	2	3		6
4.	GO A04	Uvod u opštu lingvistiku	TM	1	O	2	2		6
5.	GO A05	Engleski jezik 1	AO	1	O	2	0		4
7	EO A05	Osnovi informatike	AO	1	O	2	2		6
8	GO A06	Savremeni nemački jezik 2	NS	2	O	2	6		7
9	GO A07	Nemački jezik 2 – morfologija	SA	2	O	2	2		4
10	GO A08	Engleski jezik 2	AO	2	O	2	0		4
12	BO A09	Norma i kultura standardnog jezika	TM	2	O	2	2		6
13	GO AIB 1	Predmeti izbornog bloka 1		2	I	2	2		6
Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 705						22+27			
Ukupno ESPB								60	
DRUGA GODINA									
14	GO A13	Savremeni nemački jezik 3	NS	3	O	2	6		7
15	GO A14	Nemački jezik 3 - sintaksa 1	SA	3	O	2	2		6
16	GO A15	Nemačka književnost 1	NS	3	O	2	2		6
17	GO A16	Engleski jezik 3	AO	3	O	2	0		4

18	GO AIB 2	Predmeti izbornog bloka 2		3	I	2	2		6
19	GO A19	Savremeni nemački jezik 4	NS	4	O	2	6		7
20	GO A20	Nemački jezik 4 - sintaksa 2	SA	4	O	2	2		6
21	GO A21	Nemačka književnost 2	NS	4	O	2	2		6
22	GO A22	Engleski jezik 4	AO	4	O	2	0		4
23	GO AIB 3	Predmeti izbornog bloka 3		4	I	2	2		6
24	GO A12	Stručna praksa 1	SA	4	O	0	0		2
Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 660					20+24				
Ukupno ESPB								60	
TREĆA GODINA									
25	GO A26	Savremeni nemački jezik 5	NS	5	O	2	6		7
26	GO A27	Nemački jezik 5 - tvorba reči	SA	5	O	2	2		5
27	GO A28	Nemačka književnost 3	SA	5	O	2	2		6
28	GO A29	Metodika nastave starnih jezika 1	TM	5	O	2	2		6
29	GO AIB 4	Predmeti izbornog bloka 4		5	I	2	2		6
30	GO A32	Savremeni nemački jezik 6	NS	6	O	2	6		7
31	GO A33	Germanska kultura	SA	6	O	2	0		3
32	GO A34	Nemačka književnost 4	NS	6	O	2	2		6
33	GO A35	Metodika nastave stranih jezika 2	TM	6	O	2	2		6
34	GO AIB 5	Predmeti izbornog bloka 5		6	I	2	2		6
35	GO A25	Stručna praksa 2	SA	6	O	0	0		2
Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 660					20+26				

Ukupno ESPB								60		
ČETVRTA GODINA										
36	GO A39	Savremeni nemački jezik 7	NS	7	O	2	6		7	
37	GO A40	Nemača književnost 5	SA	7	O	2	2		5	
38	GO A47	Nemački jezik 6 - kontrastivna gramatika	SA	7	O	2	0		3	
39	GO AIB 6	Predmeti izbornog bloka 6		7	I	2	2		6	
40	GO AIB 7	Predmeti izbornog bloka 7		7	I	2	2		6	
41	GO A46	Savremeni nemački jezik 8	NS	8	O	2	6		7	
42	AO A30	Uvod u književne teorije	NS	8	O	2	0		3	
43	GO A48	Teorija prevođenja	NS	8	O	2	2		6	
44	GO AIB 8	Predmeti izbornog bloka 8		8	I	2	2		6	
45	LO A 49	Akademsko pisanje	NS	8	O	2	2		6	
46	GO A38	Stručna praksa 3	SA	8	O	0	0		2	
47	GO A53	Završni rad	SA	8	O	0	0		3	
Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 660						20+24				
Ukupno ESPB								60		

Predmeti izbornih blokova:

R.Br.	Naziv predmeta	S	P	V	ESPB
Predmeti izbornog bloka 1	Mediji i obrazovanje	2	2	2	6
	Moralni razvoj	2	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 2	Opšta pedagogija	3	2	2	6
	Komunikologija	3	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 3	Opšta psihologija	4	2	2	6
	Razvoj kurikuluma	4	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 4	Kultura govora	5	2	2	6
	Usmena književnost	5	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 5	Revolucionarna književnost	6	2	2	6
	Jezici u kontaktu	6	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 6	Uvod u psihologiju ličnosti	7	2	2	6
	Metodika vaspitno - obrazovnog rada	7	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 7	Psihologija darovitosti	7	2	2	6
	Sociologija obrazovanja	7	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 8	Interkulturalno razumevanje i komunikacija	8	2	2	6
	Inkluzivno obrazovanje	8	2	2	6

PITANJA ZA TEST POSEBNIH ZNANJA
STUDIJSKI PROGRAM: NJEMAČKI JEZIK I KNJIŽEVNOST

1. Koliko reči ima u nemačkom jeziku?
 - a) od 300 000 do 500 000 reči
 - b) više od 500 000 reči
 - c) od 100 000 do 300 000 reči
 - d) manje od 100 000 reči

2. Koliko dijalekata standardnog nemačkog jezika postoji?
 - a) od 12 do 14 dijalekata
 - b) od 7 do 9 dijalekata
 - c) od 3 do 5 dijalekata
 - d) 2 dijalekta

3. Kakoglasniimenicadas *Herz* u množini?
 - a) die Herze
 - b) denHerzen
 - c) die Herzen
 - d) derHerzen

4. Koliko slova ima, prema Duden-u, najduža nemačka reč?
 - a) 67
 - b) 24
 - c) 39
 - d) 58

5. Koji od navedenih glagola mogu u istoj rečenici imati objekat u dativu i akuzativu?
 - a) geben
 - b) bringen
 - c) malen
 - d) lesen

6. Šta je subjekat u sledećoj rečenici: *Den Angeklagten beschuldigte der Richter des Stehlens.*?
 - a) der Richter
 - b) derRichterdesStehlens
 - c) den Angeklagten
 - d) des Stehlens

7. Kako sledeća rečenica glasi u pluskvamperfektu pasiva stanja: *DerKuchenistgemacht.*?
 - a) DerKuchenwargemacht.
 - b) DerKuchenistgemachtgewesen.
 - c) DerKuchenistgemachtgewesen.
 - d) DerKuchenwargemachtgewesen.

8. Zaokruži slovo ispred pravilno napisane rečenice:
 - a) Ich versuche mehr Bücher zu lesen.
 - b) Ich versuche, mehr Bücher zu lesen.

- c) Ich versuche mehr, Bücher zu lesen.
 - d) Ich versuche mehr Bücher, zu lesen.
9. Odakle potiče reč *Ostern*?
- a) iz Francuske
 - b) iz Engleske
 - c) iz Nemačke
 - d) iz Švajcarske
10. Koji padež upotrebljavamo posle predloga *von*?
- a) akuzativ
 - b) genitiv
 - c) dativ
 - d) nominativ
11. Kako će rečenica *Ich werde operiert*, glasiti u indirektnom govoru?
- a) Er sagt: „Ich werde operiert.“
 - b) Er sagt, dass er operiert werde.
 - c) Er sagt, dass er operiert wird.
 - d) Er sagt: „Dass er operiert wird.“
12. Koja je rečenica ispravna?
- a) Die polnische Ostseeküste ist für Wracktaucher zu einem Eldorado geworden, seitdem Zahlreiche Schiffe zum wracktauchen freigegeben wurden.
 - b) Die Polnische Ostseeküste ist für wracktaucher zu einem Eldorado geworden, seitdem zahlreiche Schiffe zum Wracktauchen freigegeben wurden.
 - c) Die polnische Ostseeküste ist für Wracktaucher zu einem Eldorado geworden, seitdem zahlreiche Schiffe zum Wracktauchen freigegeben wurden.
 - d) Die polnische Ostseeküste ist für Wracktaucher zu einem Eldorado geworden, seitdem Zahlreiche schiffe zum wracktauchen Freigegeben wurden.
13. Während unseres Gesprächs lief die ____ Zeit der Fernseher.
- a) viele
 - b) ganze
 - c) zu viel
 - d) ganz
14. Šta je od navedenog ispravno napisano?
- a) Zurverfügung
 - b) Zur Verfügung
 - c) zur Verffügung
 - d) ZurVerfügung
15. Zaokruži slovo ispred nepravilno napisane rečenice.
- a) Mein neues Smartphone reagiert nicht und man kann es nicht mehr neu starten.
 - b) Mein Neues smartphone reagiert nicht und Man kann es nicht mehr neu starten.
 - c) Mein Neues Smartphone reagiert nicht und man kann es nicht mehr Neu starten.
 - d) Mein neues smartphone reagiert nicht und Man kann es nicht mehr Neu starten.

16. „In die Mensa gehe ich eigentlich fast gar _____mehr“, sagt etwa Cem, ein Student der Sozialökonomie.
- kein
 - nicht
 - nichts
 - nein
17. Gde se od navedenih zemalja za krompire kaže *Erdäpfel*?
- u Švajcarskoj
 - u Nemačkoj
 - u Austriji
 - u Francuskoj
18. U kojoj od navedenih rečenica je imperativ ispravno upotrebljen?
- Schicke mir Fotos!
 - Iss deine Torte auf!
 - Gib mir die Koffer!
 - NehmdireineKaugummi!
19. Iz kog jezika nam dolazi reč *Torte*?
- engleskog
 - nemačkog
 - francuskog
 - italijanskog
20. Pored Nemačke, nemački jezik je zvanični jezik Austrije, Švajcarske i:
- Italije
 - Francuske
 - Lihtenštajna
 - Mađarske
21. *Fitnessstudios sind beliebte Flirt-Treffs, _____ die Atmosphäre dort entspannt ist.*
- falls
 - da
 - weil
 - dass
22. Koliko padeža ima u nemačkom jeziku?
- 2
 - 4
 - 6
 - 3
23. Kako glasi glagol *empfehlen* u 3. licu jednine preteritaaktivaindikativa?
- empfiehl
 - empfahl
 - empfohlen
 - empfehle

24. Kako sledeća rečenica glasi u perfektu: *Manche Menschen sind kreativer, wenn sie Kugelschreiber und Notizbuch benutzen.?*
- Manche Menschen sind kreativergewesen, wenn sie Kugelschreiber und Notizbuch benutzen.
 - Manche Menschen waren kreativer, wenn sie Kugelschreiber und Notizbuch benutzten.
 - Manche Menschen sind kreativergewesen, wenn sie Kugelschreiber und Notizbuch benutzt haben.
 - Manche Menschen sind kreativer, wenn sie Kugelschreiber und Notizbuch benutzt haben.
25. Kako sledeća rečenica glasi u pasivu radnje: *DerArztoperiertdenPatienten.*
- DerArztwirddenPatientenoperieren.
 - DerPatientwirdvondenArztoperiert.
 - DerArztwirddenPatientenoperiert.
 - Den PatientenwirdderArztoperieren.
26. Kako glasi 2. lice jednine imperativa glagola *haben*?
- hab
 - habest
 - habt
 - habst
27. Kojoj vrsti reči pripada podvučena reč u sledećoj rečenici: *Obwohlsich der Student gut auf die Prüfung vorbereitet hat, konnte er den schweren Test nicht lösen?*
- glagol
 - imenice
 - predlog
 - pridev
28. Kako glasi genitiv fraze *einguterJunge*?
- eines gutenJunge
 - einengutesJunges
 - eines gutenJungen
 - eines gutesJunge
29. Kako glasi 3. lice jednine preterita aktiva konjunktiva glagola *treffen*?
- triffe
 - treff
 - träfe
 - trafe
30. U kojem padežu stoji podvučena reč u sledećoj rečenici: *Ich schenkemeinerMutterdasBuch.?*
- dativ
 - genitiv
 - nominativ
 - akuzativ
31. Wie wird das Adjektiv schwach kompariert?

- a) schwacher, am schwächsten
 - b) schwächer, am schwächsten
 - c) schwächer, am schwachsten
 - d) schwacher, am schwachsten
32. Welchen der folgenden Romane hat Johann Wolfgang von Goethe geschrieben?
- a) Anna Karenina
 - b) Die Brüder Karamasow
 - c) Wilhelm Meisters Lehrjahre
 - d) Der Prozess
33. Wer von den folgenden Schriftstellern hat einen Nobelpreis gewonnen?
- a) Thomas Mann
 - b) Heinrich Heine
 - c) Berthold Brecht
 - d) Johann Wolfgang von Goethe
34. Welche Wörter werden nicht dekliniert?
- a) Nomen
 - b) Verben
 - c) Adjektive
 - d) Pronomen
35. Wer hat das Werk *Effi Briest* geschrieben?
- a) Thomas Mann
 - b) Friedrich Schiller
 - c) Theodor Fontane
 - d) Hermann Hesse
36. Wer war *Gerhard Schröder*?
- a) deutsche Bundeskanzler
 - b) deutsche Präsident
 - c) Verteidigungsminister
 - d) Außenminister
37. Der Akkusativ von er lautet:
- a) sein
 - b) ihn
 - c) ihm
 - d) ihr
38. Welche dieser Städte befinden sich in der Schweiz?
- a) Linz, Graz, Villach
 - b) Genf, Lugano, Luzern
 - c) Essen, Münster, Duisburg
 - d) Zwolle, Utrecht, Groningen
39. Welches Sprichwort ist korrekt geschrieben?
- a) Es ist nicht alles Silber, was glänzt.
 - b) Wer anderen eine Grube gräbt, fällt nicht hinein.

- c) Jeder ist seines Glückes Schmied.
 - d) Hunde, die bellen, beißen stark.
40. Der Dativ von *sie* lautet:
- a) sie
 - b) ihr
 - c) ihn
 - d) ihm
41. Wann beginnt dir Vorstellung genau? – Sie _____.
- a) anfangen um 18Uhr
 - b) fangt um 18Uhr an
 - c) fängt um 18Uhr an
 - d) fangen um 18Uhr an
42. Wann kommt ihr? – So _____ 20Uhr.
- a) circa
 - b) gegen
 - c) ungefähr
 - d) vielleicht
43. Wir müssen morgen _____ Vertrag unterschreiben.
- a) eine
 - b) ein
 - c) einen
 - d) einem
44. Wie lange muss ich noch in _____ Schlange warten?
- a) die
 - b) dem
 - c) den
 - d) der
45. Eine Hand wäscht die _____.
- a) andere
 - b) Zweite
 - c) Hand
 - d) Geschirre
46. Ganz _____ von dem Ereignis gilt hier das Schulgesetz.
- a) aufsehen
 - b) gesehen
 - c) abgesehen
 - d) sehen
47. Zurzeit habe ich _____ viel Stress.
- a) unbedingt
 - b) nur
 - c) ziemlich
 - d) wohl

48. _____ ich mit dem Flugzeug unterwegs bin, habe ich immer Angst.
a) wann
b) wen
c) wie
d) wenn
49. Das ist ein _____ Roboter, den du da siehst.
a) sprechend
b) sprechen
c) sprechender
d) sprechenden
50. Ich _____ in Berlin? Und wo _____ du?
a) wohnen, wohne
b) wohne, wohnst
c) wohnst, wohnen
d) wohne, wohnt
51. Tut dir dein Kopf nicht weh? - ____, eigentlich schon.
a) Nein
b) Ja
c) Doch
d) Immer
52. Wollen wir heute in die Stadt gehen? – Nein, _____ meine Hausaufgaben machen.
a) ich muss
b) ich darf
c) ich kann
d) muss ich
53. Hast du schon __ nachgedacht, was wir morgen machen könnten?
a) davon
b) daran
c) darüber
d) darauf
54. Ich warte auf Ihre baldige _____ und bedanke mich im Voraus.
a) Ergebnisse
b) Antwort
c) Arbeit
d) Aufgabe
55. Ich wünsche _____ alles Gute zum Geburtstag.
a) mir
b) dich
c) mich
d) dir
56. Das kannst du __ sagen.

- a) laut
 - b) gut
 - c) leise
 - d) schlecht
57. Meine ganze _____ lebt in Deutschland.
- a) Familien
 - b) Cousins
 - c) Geschwister
 - d) Familie
58. Ist das alles, _____ du zu sagen hast?
- a) wer
 - b) wo
 - c) was
 - d) wie
59. Das Haus befindet sich dort, _____ der Kindergasten ist.
- a) wo
 - b) wer
 - c) was
 - d) wie
60. Ich ging in die Stadt, nachdem ich meine Pflichten erledigt___.
- a) haben
 - b) habe
 - c) hatten
 - d) hatte
61. Sie können helfen, _____ Sie Geld spenden.
- a) als dass
 - b) indem
 - c) so dass
 - d) damit
62. Das Kleid hatte _____ die richtige Größe, _____ die richtige Länge.
- a) sowohl, als auch
 - b) je, desto
 - c) weder, noch
 - d) zwar, aber
63. Mir hat _____ der Urlaub gefallen, _____ der Flug dorthin.
- a) nicht nur, sondern auch
 - b) sowohl, als auch
 - c) weder, noch
 - d) je, desto

64. Je _____ man wartet, desto _____ wird man.
a) lang, nervös
b) länger, nervös
c) lang, nervöser
d) länger, nervöser
65. Während meines _____ Aufenthalts, habe ich vieles erlebt.
a) lang
b) langen
c) langer
d) lange
66. Sie sind gegangen, _____ mich zu informieren.
a) mit
b) über
c) ohne
d) unter
67. Das hängt _____ dir ab.
a) um
b) auf
c) von
d) vor
68. Ich kann mich ___ dich verlassen.
a) auf
b) an
c) zu
d) mit
69. Das _____ ich nicht behaupten.
a) wurde
b) werden
c) wäre
d) würde
70. Wenn wir eine Katze _____, wären wir glücklicher.
a) hätten
b) hatten
c) würden
d) wären
71. Du hast _ recht.
a) nur
b) wohl
c) noch
d) nur

72. . geht es in diesem Film?
a) worüber
b) woran
c) worauf
d) worum
73. Der Mann, _____ ich gesprochen habe, hat mir nicht zugehört.
a) mit dem
b) mit den
c) über dem
d) über den
74. Er meint, er _____ keine Zeit.
a) haben
b) sei
c) habe
d) hast
75. Das Wetter heute ist _____ gestern.
a) schön wie
b) schöner
c) schöner als
d) schön
76. Welchen Artikel hat dieses Wort? – Fahrrad
a) der
b) die
c) das
77. Welchen Artikel hat dieses Wort? – Beschwerde
a) der
b) die
c) das
78. Welchen Artikel hat dieses Wort? – Balkon
a) der
b) die
c) das
79. Welchen Artikel hat dieses Wort? – Gesetz
a) der
b) die
c) das
80. Welchen Artikel hat dieses Wort? – Zukunft
a) der
b) die
c) das
81. . 15 Jahren lebe ich schon in Deutschland.

- a) Vor
 - b) Bis
 - c) Ab
 - d) Seit
82. Welches Wort ist falsch geschrieben?
- a) der Schtau
 - b) der Verkehr
 - c) die Meldung
 - d) das Gerät
83. Welches Wort ist falsch geschrieben?
- a) das Klavier
 - b) die Gittare
 - c) die Trompete
 - d) die Blockflöte
84. Welches Wort hat keinen Plural?
- a) die Lüge
 - b) die Wolle
 - c) die Macht
 - d) die Freiheit
85. Welches Wort hat keinen Singular?
- a) die Ferien
 - b) die Noten
 - c) die Fächer
 - d) die Lösungen
86. Entdecken Sie den Fehler im Plural.
- a) der Baum – die Baume
 - b) das Visum – die Visa
 - c) der Koffer – die Koffer
 - d) der Kaufmann – die Kaufleute
87. Entdecken Sie den Fehler im Plural.
- a) das Boot – die Boote
 - b) das Praktikum – die Praktika
 - c) das Taxi – die Taxien
 - d) das Licht – die Lichter
88. Entdecken Sie den Fehler im Plural.
- a) das Lexikon – die Lexika
 - b) das Solo – die Solen
 - c) das Risiko – die Risiken
 - d) das Datum – die Daten
89. Wie lauten der Komparativ und Superlativ der folgenden Adjektive.
- viel - _____ - _____
 - gern - _____ - _____

- gut - _____ - _____
- groß - _____ - _____

90. Was ist das Gegenteil von:

- unten - _____
- hell - _____
- arm - _____
- fröhlich - _____
- stark - _____

91. Wie heißt das Gegenwort für die folgenden Substantive?

- Hass - _____
- Gewinn - _____
- Ferne - _____
- Freund - _____
- Anfang - _____

92. Wie wird das Perfekt gebildet?

93. Wie wird das Plusquamperfekt gebildet?

94. Wie wird das Futur I gebildet?

95. Wie wird das Futur II gebildet?

96. Stellen Sie sich bitte kurz vor.

97. Sagen Sie etwas über sich.

98. Wie haben Sie Deutsch gelernt?

99. Warum interessieren Sie sich für den Studiengang: Deutsch Sprache und Literatur??

100. Was möchten Sie später einmal werden?

STUDIJSKI PROGRAM: LIKOVNE UMJETNOSTI – SLIKARSTVO

Studijski program Likovne umjetnosti - Slikarstvo na Departmanu za umjetnost i filološke nauke Univerziteta u Novom Pazaru obuhvata studije u trajanju od 4 akademske godine, 8 semestara, u kojem svaka studijska godina nosi 60 ESPB.

Na osnovnim akademskim studijama početni koraci kurikuluma zasnovani su na studijama mrtve prirode, živog modela, razumijevanju anatomije čovjeka, pejzaža, grafičkoj organizaciji prostora, tehnologiji crtačkih i slikarskih materijala i tehnika, upoznavanju sa razvojem umjetnosti i osnovnim pretpostavkama za razumijevanje umjetnosti uopće. U daljem toku studiranja, program sugerše studentima da eksperimentišu sa linijom, formom, prostorom i bojom u cilju otkrivanja novih likovnih mogućnosti i autentičnosti izraza. Studenti formiraju kritički tj. estetski sud kroz primjenu stečenih znanja i vještina vezanih za polje likovne umjetnosti.

Praćenje aktivnosti i ocjenjivanje studenata izražava se poenima. U okviru svakog predmeta definirane su predispitne obaveze sa brojem poena koje nose i završni ispit na koji student obavezno mora da izađe.

Studenti mogu steći neophodne kvalifikacije koje će im obezbjediti kvalitetno razumijevanje društvenog konteksta likovnih umjetnosti, rad u institucijama kulture, kao i obavljanje pedagoškog rada iz oblasti likovne kulture u školama nakon polaganja ispita iz pedagoške, psihološke, metodičke grupe predmeta na programima doživotnog učenja.

Studije slikarstva omogućuju mobilnost studenata u skladu sa načelima Bolonjskog procesa.

Na ovom studijskom programu, studenti mogu steći neophodne kvalifikacije koje će im obezbjediti kvalitetno razumijevanje društvenog konteksta likovnih umjetnosti, rad u institucijama kulture, kao i obavljanje pedagoškog rada iz oblasti likovne kulture u školama.

Ciljevi studijskog programa *Likovne umjetnosti - slikarstvo* jesu razvoj kreativnih sposobnosti i ovladavanje studenata akademskim i praktičnim znanjem i metodama za postizanje stručne kompetentnosti u oblastima likovne umjetnosti, te da se edukuju samostalni likovni umjetnici i likovni pedagozi kao kompleksne i slobodne umjetničke ličnosti, društveno odgovorne, sposobne da se samostalno bave umjetničkim stvaralaštvom i pedagoškim radom. Studenti se osposobljavaju za samostalno likovno izražavanje i ovladavanje materijalima i tehnikama na svim likovnim poljima. Cilj je i edukovati studente da razumiju ljudske potrebe za estetskim doživljajem likovnog djela, da razumiju profesiju likovni umjetnik i njegovu ulogu u društvu, da ovladaju crtačkim, slikarskim vještinama, slikarskom tehnologijom, da poznaju istoriju i teoriju umjetnosti, da savladaju pedagoška načela i ovladaju metodikom nastave likovne kulture, da ovladaju osnovama sociologije i sociologije obrazovanja, epistemologijom, akademskim pisanjem, komunikologijom i interkulturalnom komunikacijom i razumijvanjem. Raznovrsnost i sveobuhvatnost sadržaja studijskog programa omogućava sticanje novog, koordinaciju i sistematizaciju usvojenog znanja i iskustva u funkciji osposobljavanja za samostalan umjetničko-istraživački rad.

Nakon završenih osnovnih akademskih studija *Likovne umjetnosti – slikarstvo*, student je osposobljen:

- da samostalno radi unutar sopstvene umjetničke prakse,
- da funkcionalno učestvuje u institucijama čije djelatnosti podrazumijevaju primjenu likovnog stvaralaštva,
- doprinosi na kreativnom i profesionalnom nivou unutar stručnih timova iz oblasti struke,
- da radi u nastavi osnovnog i srednjoškolskog obrazovanja (jer je tokom školovanja stekao 36 ESPB iz grupe PPM predmeta, od kojih je 6 ESPB stekao u obaveznoj studentskoj praksi),
- da primjeni različite teorijske i kritičke postupke u interpretaciji sopstvenog rada,
- da razumije i primjenjuje principe profesionalne etike,
- da samostalno ili rukovodeći timom organizuje i vodi kurseve i radionice u oblasti likovnih umjetnosti.

Student je osposobljen da prepozna, projektuje i radi u cilju ličnog, kreativnog, akademskog i profesionalnog razvoja, kao i za dalji nastavak diplomskih akademskih studija.

STUDIJSKI PROGRAM / Likovne umjetnosti - Slikarstvo
(osnovne akademske studije - 240 ESPB)
Zvanje: Diplomirani Likovni umjetnik - Slikar

Redn i Broj	Šifra	Naziv predmeta	Semesta r	Tip	Statu s O/I	P	V	ESPB
PRVA GODINA								
1.	OSL01	Crtanje 1	1	U	O	3	4	10
2.	OSL02	Likovna forma 1	1	TU	O	2	3	8
3.	OSL03	Istorija umjetnosti 1	1	DH	O	1	1	2
4.	OSL04	Anatomsko crtanje 1	1	TU	O	2	3	6
5.	OSL05	Engleski jezik	1	DH	O	2	0	2
6.	OSL06	Crtanje 2	2	U	O	3	4	10
7.	OSL07	Likovna forma 2	2	TU	O	2	3	8
8.	OSL08	Istorija umjetnosti 2	2	DH	O	1	1	2
9.	OSL09	Anatomsko crtanje 2	2	TU	O	2	3	6
10.	IB1	Izborni blok 1	2	DH	I	2	2	6
Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 660						20	24	
Ukupno ESPB								60
DRUGA GODINA								
11.	OSL10	Slikanje 1	3	U	O	2	3	7
12.	OSL11	Grafika 1	3	U	O	2	2	6
13.	OSL12	Istorija umjetnosti 3	3	DH	O	1	1	2
14.	OSL13	Anatomsko crtanje 3	3	TU	O	2	2	6
15.	OSL14	Akt 1	3	U	O	2	2	6
16.	IB2	Izborni blok 2	3	DH	I	2	2	6
17.	OSL15	Slikanje 2	4	U	O	2	3	7
18.	OSL16	Grafika 2	4	U	O	2	2	6
19.	OSL17	Istorija umjetnosti 4	4	DH	O	1	1	2
20.	OSL18	Anatomsko crtanje 4	4	TU	O	2	2	6
21.	OSL19	Akt 2	4	U	O	2	2	6
Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 630						20	22	
Ukupno ESPB								60
TREĆA GODINA								
22.	OSL20	Crtanje 3	5	U	O	2	2	5
23.	OSL21	Slikanje 3	5	U	O	2	3	7
24.	OSL22	Slikarske tehnologije 1	5	TU	O	2	2	5
25.	OSL23	Istorija moderne umjetnosti 1	5	DH	O	1	1	2
26.	OSL24	Vajanje	5	U	O	2	2	5
27.	IB 3	Izborni blok 3	5	DH	I	2	2	6
28.	OSL26	Crtanje 4	6	U	O	2	2	5
29.	OSL27	Slikanje 4	6	U	O	2	3	7
30.	OSL28	Slikarske tehnologije 2	6	TU	O	2	2	5

31.	OSL29	Istorija moderne umjetnosti 2	6	DH	O	1	1	2
32.	OSL23	Vajanje sa tehnologijom	6	U	O	2	2	5
33.	IB 4	Izborni blok 4	6	DH	I	2	2	6
Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 690						22	24	
Ukupno ESPB								60
ČETVRTA GODINA								
34.	OSL32	Crtanje 5	7	U	O	2	2	5
35.	OSL33	Slikanje 5	7	U	O	2	3	6
36.	OSL34	Zidno slikarstvo	7	U	O	2	2	5
37.	IB 5	Izborni blok 5	7	U	I	2	2	6
38.	IB 6	Izborni blok 6	7	DH	I	2	2	6
39.	OSL38	Crtanje 6	8	U	O	2	2	5
40.	OSL39	Slikanje 6	8	U	O	2	3	6
41.	IB 7	Izborni blok 7	8	U	I	2	2	6
42.	IB 8	Izborni blok 8	8	DH	I	2	2	6
43.	OSL43	Metodička praksa	8	DH	O	2	2	5
44.	OSL44	Završni rad	8	U	O	0	0	4
Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 630						20	22	
Ukupno ESPB								60

Predmeti izbornih blokova:

Redni broj	Naziv predmeta	S	P	V	ESPB
Predmeti izbornog bloka 1	Opšta psihologija	2	2	2	6
	Sociologija	2	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 2	Opšta pedagogija	3	2	2	6
	Sociologija obrazovanja	3	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 3	Metodika likovne kulture 1	5	2	2	6
	Komunikologija	5	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 4	Metodika likovne kulture 2	6	2	2	6
	Akademsko pisanje	6	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 5	Grafika 3	7	2	2	6
	Mozaik 1	7	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 6	Metodika likovne kulture 3	7	2	2	6
	Emocija i motivacija	7	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 7	Grafika 4	8	2	2	6
	Mozaik 2	8	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 8	Metodika likovne kulture 4	8	2	2	6
	Interkulturalno razumevanje i komunikacija	8	2	2	6

STUDIJSKI PROGRAM MODNI DIZAJN

Studijski program *Modni dizajn* na Departmanu za umjetnost i filološke nauke Univerziteta u Novom Pazaru obuhvata studije u trajanju od 4 akademske godine, 8 semestara, u kojem svaka studijska godina nosi 60 ESPB što ukupno iznosi 240 ESPB.

Program je koncipiran tako da nudi teorijska i praktična znanja neophodna za samostalan rad u oblasti mode i modnog dizajna. U okviru ovog programa, studenti bivaju obučeni, koristeći svoje kreativne i tehničke vještine, da skiciraju i konstruišu originalne vizuelne forme koje će imati umjetničku vrijednost, ali i primjenu u modnoj industriji. Studenti formiraju kritički tj. estetski sud kroz primjenu stečenih znanja i vještina vezanih za polje primjenjene umjetnosti sa ciljem da budu informisani o aktuelnim trendovima kao i da mogu da predvide modne trendove i u potpunosti kreiraju autorski profil uz razumijevanje značaja komunikacije i kritičkog razmišljanja u kontekstu globalne industrije. Studije su koncipirane tako da spajaju umjetničke, tehničke i teorijske elemente sa realističnim pristupom modnoj industriji.

Zbog činjenice da se umjetničke studije temelje na rijetkim i specifičnim darovitostima, svrha umjetničkog usavršavanja jeste produblјivanje svih komponenata kreativnog potencijala mladih umjetnika, imaginacije, inovativnosti, kreativne hrabrosti i odgovornosti, formiranje slobodne umjetničke ličnosti, društveno odgovorne, sposobne da se samostalno bavi umjetničkim stvaralaštvom.

Svrha studijskog programa *Modni dizajn* je da obrazuje studente za umjetničku i praktičnu profesiju modnog dizajnera. Svrha je da student bude osposobljen za samostalan, ali i timski kreativan i analitički rad na različitim zadacima i poslovima modnog dizajnera, kao što su dizajn odjeće u raznim kategorijama od masovne produkcije do autorskih kolekcija, dizajn aksesoara, izrade modnih odjevnih proizvoda i modnih kolekcija, izrade tehničkih skica koje se koriste u masovnoj produkciji modnih proizvoda.

Na ovom studijskom programu, studenti mogu steći neophodne kvalifikacije koje će im omogućiti da prate i analiziraju modne trendove, revije, modni marketing, stajling, kao i da znaju da samostalno učestvuju u formiranju modnih trendova, brendiranja vezanog za modu i učestvuju u promociji modnih proizvoda.

Modni dizajn na jedinstven način objedinjuje praktičnu i estetsku stranu umjetnosti. Predstavljajući određeni proizvod ili uslugu na tržištu kroz vizuelne forme, modni dizajner je spona između proizvođača i potencijalnog konzumenta.

Ciljevi studijskog programa *Modni dizajn* jesu razvoj kreativnih sposobnosti i ovladavanje studenata akademskim i praktičnim znanjem i metodama za postizanje stručne kompetentnosti u oblasti primjenjene umjetnosti.

Cilj je obrazovanje visoko stručnog kadra koji ima cjelovito akademsko obrazovanje i integrisano poznavanje i razumijevanje širokoobuhvatne oblasti modnog dizajna. Cilj programa je formiranje stručnjaka koji će raditi na unapređenju i podizanju kvaliteta vizuelnih komunikacija u savremenom društvu, kao i osposoblјavanje istih da osmisle i realizuju idejno-modna rješenja i modne kolekcije kao vid umjetničke i konceptualne kreacije.

Specifični ciljevi ovog programa su:

- Obezbeđivanje efikasnog poznavanja teorije i prakse za ostvarivanje efikasne karijere iz oblasti dizajna tekstila i odjeće, odnosno modnog dizajna,
- Obezbeđivanje efikasnog obrazovanja modnih dizajnera u pogledu profesionalne i etičke odgovornosti i uticaja njihovih odluka na lokalnom i globalnom nivou,
- Stvaranje uslova za profesionalni rast i uključivanje u procese doživotnog učenja kao odgovor na potrebe savremenog društva.

Studenti su obučeni da razumeju ljudske potrebe za estetskim doživljajem, da razumeju profesiju modnog dizajnera i njegovu ulogu u društvu, da samostalno ili u timu, analiziraju koncepte primjenjene umjetnosti i vrše njihovu primjenu.

Raznovrsnost i sveobuhvatnost sadržaja studijskog programa omogućava sticanje novog, koordinaciju i sistematizaciju usvojenog znanja i iskustva.

Nakon završenih osnovnih studija *Modnog dizajna* student je osposobljen:

- da samostalno ili u timu radi unutar sopstvene umjetničke prakse,
- da izrađuje modne skice, modne figuralne prikaze, slobodne modne ilustracije i tehničke skice odjevnih formi i aksesoara,
- da realizuje odjevne komade i aksesoare kroz tehnike modelovanja, konstrukcije, drapiranja i šivenja,
- da dizajnira i realizuje modne kolekcije u masovnoj produkciji i individualne autorske kolekcije,
- da povezuje mogućnosti upotrebe recikliranog materijala u modnoj industriji,
- da povezuje osnovna znanja iz oblasti modnog dizajna i njegove primjene,
- da prati i primjeni novine u modnom dizajnu,
- da realizuje modne stilizacije u štampanim i drugim masovnim medijima, modnih kampanja i kataloga za prezentaciju modnih kolekcija,
- da razumije i primjenjuje principe profesionalne etike i kritičkog mišljenja,
- da samostalno ili rukovodeći timom organizuje i vodi kurseve i radionice u oblasti primjenjenih umetnosti,
- da prati najnovija naučna dostignuća iz navedene oblasti.

STUDIJSKI PROGRAM - Modni dizajn
(osnovne akademske studije - 240 ESPB)
Zvanje: Diplomirani dizajner

Redn i Broj	Šifra	Naziv predmeta	Semesta r	Tip	Statu s O/I	P	V	ESPB
PRVA GODINA								
1.	OSL01	Crtanje 1	1	U	O	3	4	10
2.	OSL02	Likovna forma 1	1	TU	O	2	3	8
3.	OSL03	Istorija umjetnosti 1	1	DH	O	1	1	2
4.	<u>IB 1</u>	<u>Izborni blok 1</u>	1	TU	O	2	2	6
5.	GOA05	Engleski jezik 1	1	DH	O	2	0	4
6.	OSL06	Crtanje 2	2	U	O	3	4	10
7.	OSL07	Likovna forma 2	2	TU	O	2	3	8
8.	OSL08	Istorija umjetnosti 2	2	DH	O	1	1	2
9.	<u>IB 2</u>	<u>Izborni blok 2</u>	2	TU	O	2	2	6
10.	GOA08	Engleski jezik 2	2	DH	O	2	0	4
Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 600						20	20	
Ukupno ESPB								60
DRUGA GODINA								
11.	OSL10	Slikanje 1	3	U	O	3	3	7
12.	OMD01	Uvod u modni dizajn 1	3	TU	O	2	2	6
13.	OSL12	Istorija umjetnosti 3	3	DH	O	1	1	2
14.	OSL14	Akt 1	3	U	O	2	2	6
15.	<u>IB 3</u>	<u>Izborni blok 3</u>	3	TM	O	2	2	6
16.	OGD06	Fotografija 1	3	U	O	2	0	3
17.	OSL15	Slikanje 2	4	U	O	3	3	7
18.	OMD02	Uvod u modni dizajn 2	4	TU	O	2	2	6
19.	OSL17	Istorija umjetnosti 4	4	DH	O	1	1	2
20.	OSL19	Akt 2	4	U	O	2	2	6
21.	<u>IB 4</u>	<u>Izborni blok 4</u>	4	TM	O	2	2	6
22.	OGD08	Fotografija 2	4	U	O	2	0	3
Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 660						24	20	
Ukupno ESPB								60
TREĆA GODINA								
23.	OMD03	Savremeno odevanje 1	5	U	O	2	4	8
24.	OMD04	Stilizacija i kombinovanje odevnih predmeta	5	U	O	2	3	7
25.	OMD05	Ilustracija 1	5	TU	O	3	0	4
26.	OSL23	Istorija moderne umjetnosti 1	5	DH	O	1	1	2
27.	<u>IB 5</u>	<u>Izborni blok 5</u>	5	U	O	2	2	6
28.	OMD08	Istorija kostima	5	DH	O	2	0	2
29.	OMD09	Savremeno odevanje 2	6	U	O	2	4	8

30.	OMD10	Unikatni modni dizajn	6	U	O	2	3	7
31.	OMD11	Ilustracija 2	6	TU	O	3	0	4
32.	OSL29	Istorija moderne umjetnosti 2	6	DH	O	1	1	2
33.	<u>IB 6</u>	<u>Izborni blok 6</u>	6	AO	O	2	2	6
34.	OMD12	Projektovanje i modelovanje odeće	6	TU	O	2	0	4
Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 660						24	20	
Ukupno ESPB								60
ČETVRTA GODINA								
35.	OMD13	Dizajn odeće 1	7	U	O	2	3	6
36.	OMD14	Dizajn tekstila	7	U	O	2	2	6
37.	OMD15	Savremeno odevanje 3	7	U	O	2	3	7
38.	<u>IB 7</u>	<u>Izborni blok 7</u>	7	U	I	2	2	6
39.	OMD17	Modni marketing	7	TU	O	2	0	2
40.	OMD18	Dizajn odeće 2	8	U	O	2	3	6
41.	OMD19	Dizajn štampanog tekstila	8	U	O	2	2	6
42.	OMD20	Savremeno odevanje 4	8	U	O	2	3	7
43.	<u>IB 8</u>	<u>Izborni blok 8</u>	8	U	I	2	2	6
44.	OMD21	Krojenje i šivenje	8	U	O	2	0	2
45.	OMD22	Istraživački rad	8	U	O	0	0	2
45.	OMD23	Završni rad	8	U	O	0	0	4
Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 600						20	20	
Ukupno ESPB								60

Predmeti izbornih blokova:

Redni broj	Naziv predmeta	S	P	V	ESPB
Predmeti izbornog bloka 1	Vizuelne komunikacije 1	1	2	2	6
	Kaligrafija 1	1	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 2	Vizuelne komunikacije 2	2	2	2	6
	Kaligrafija 2	2	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 3	Opšta pedagogija	3	2	2	6
	Osnovi informatike	3	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 4	Opšta psihologija	4	2	2	6
	Sociologija	4	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 5	Stajling	5	2	2	6
	Modni detalji i dekorativni elementi	5	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 6	Interkulturalno razumevanje i komunikacija	6	2	2	6
	Akademsko pisanje	6	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 7	Dizajn aksesoara	7	2	2	6
	Dizajn pakovanja	7	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 8	Portfolio	8	3	2	6
	Veb dizajn	8	2	2	6

STUDIJSKI PROGRAM GRAFIČKI DIZAJN

Studijski program Grafički dizajn na Departmanu za umjetnost i filološke nauke Univerziteta u Novom Pazaru obuhvata studije u trajanju od 4 akademske godine, 8 semestara, u kojem svaka studijska godina nosi 60 ESPB što ukupno iznosi 240 ESPB.

Program je koncipiran tako da nudi teorijska i praktična znanja neophodna za samostalan rad u oblasti vizuelnih komunikacija, pripreme za štampu, dizajna pakovanja, inetrfejs dizajna, editorijal dizajna. U toku studiranja program sugerise studentima da eksperimentišu sa elementima i konceptima vizuelnih materijala što rezultira u cjelinu koja komunicira kao grafički dizajn. Studenti formiraju kritički tj. estetski sud kroz primjenu stečenih znanja i vještina vezanih za polje primjenjene umjetnosti.

Studenti mogu steći neophodne kvalifikacije, povezane sa opštim Dablinskim deskriptorima, odnosno, znanje i razumijevanje, primjena stečenog znanja i razumijevanja, sposobnost da proceni, kominkacijske vještine i vještine učenja.

Studije grafičkog dizajna omogućuju pokretljivost studenata u skladu sa načelima Bolonjskog procesa.

Svrha studijskog programa Grafički dizajn je da obrazuje grafičke dizajnere osposobljene za rad u studijima za dizajn, marketinškim agencijama ili izdavaštvu na poslovima grafičkog dizajnera.

Studenti u toku studija stiču neophodne kvalifikacije koje će im obezbjediti kvalitetnu izradu digitalnih rješenja (časopisi, korice, spisi, bilbordi, dizajn ambalaže, brošure, katalogi i slično).

Ciljevi studijskog programa jesu razvoj kreativnih sposobnosti i ovladavanje studenata akademskim i praktičnim znanjem i metodama za postizanje stručne kompetentnosti u oblasti primjenjene umjetnosti.

Osnovni cilj studijskog programa je osposobljavanje studenata za stručno izvođenje složenih dizajnerskih rješenja u skladu sa estetskim, funkcionalnim i tehničkim zahtjevima privrede i tržišta. Studenti su obučeni da razumeju ljudske potrebe za estetskim doživljajem, da razumiju profesiju grafičkog dizajnera i njegovu ulogu u društvu, da samostalno ili u timu, analiziraju zadovoljavajuće koncepte i vrše njihovu primjenu u projektnim zadacima, kroz posmatranje problema sa različitih aspekata.

Raznovrsnost i sveobuhvatnost sadržaja studijskog programa omogućava sticanje novog, koordinaciju i sistematizaciju usvojenog znanja i iskustva u funkciji osposobljavanja za samostalan umjetničko-istraživački rad.

Nakon završenih osnovnih studija Grafičkog dizajna student je osposobljen:

- da samostalno ili u timu radi unutar sopstvene umjetničke prakse,
- da istraži i analizira postojeća likovno-grafička i dizajnerska rješenja,
- objasni ideju i koncept svog rješenja, prezentuje i elaborira stručnoj javnosti,
- analizira estetičke i etičke momente u medijski posredovanoj komunikaciji,
- utemelji svoj rad u okvirima teorije savremene umjetničke prakse i fenomenima popularne kulture,

- primjeni različite materijale i tehnike štampe i dorade za realizaciju rješenja,
- dizajnira složena likovno-grafička rješenja (vizuelni identitet, knjigu ili ambalažu) u skladu sa estetskim, funkcionalnim i tehničko-tehnološkim zahtjevima,
- koristi tipografske principe prije dizajniranja rada i kreativno koristi tipografiju, uradi pripremu za štampu i po potrebi primjeni tehnike digitalne, sito-štampe i ofset štampe, fotografiše mali, srednji i veliki objekat u studijskim uslovima,
- dizajnira složene predstave manipulisanjem digitalnom fotografijom i primjeni ih u različitim kontekstima,
- transponuje grafički dizajn u animiranu grafičku formu i prilagodi je formi televizije ili drugim elektronskim medijima,
- da komunicira i diskutuje pred stručnom i nestručnom javnošću informacije, ideje, probleme i rješenja čiji su kriteriji za odlučivanje i opseg zadataka jasno definisani,
- da razumije i primjenjuje principe profesionalne etike,
- da samostalno ili rukovodeći timom organizuje i vodi kurseve i radionice iz oblasti primjenjenih umjetnosti,
- da prati najnovija naučna dostignuća iz navedene oblasti.

STUDIJSKI PROGRAM - Grafički dizajn
(osnovne akademske studije - 240 ESPB)
Zvanje: Diplomirani dizajner

Redn i Broj	Šifra	Naziv predmeta	Semesta r	Tip	Statu s O/I	P	V	ESPB
PRVA GODINA								
1.	OSL01	Crtanje 1	1	U	O	3	4	10
2.	OSL02	Likovna forma 1	1	TU	O	2	3	8
3.	OSL03	Istorija umjetnosti 1	1	DH	O	1	1	2
4.	<u>IB 1</u>	<u>Izborni blok 1</u>	1	TU	I	2	2	6
5.	GOA05	Engleski jezik 1	1	DH	O	2	0	4
6.	OSL06	Crtanje 2	2	U	O	3	4	10
7.	OSL07	Likovna forma 2	2	TU	O	2	3	8
8.	OSL08	Istorija umjetnosti 2	2	DH	O	1	1	2
9.	<u>IB 2</u>	<u>Izborni blok 2</u>	2	TU	I	2	2	6
10.	GOA08	Engleski jezik 2	2	DH	O	2	0	4
Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 600						20	20	
Ukupno ESPB								60
DRUGA GODINA								
11.	OSL10	Slikanje 1	3	U	O	3	3	7
12.	OSL11	Grafika 1	3	U	O	2	2	6
13.	OSL12	Istorija umjetnosti 3	3	DH	O	1	1	2
14.	OGD05	Teorija i osnove grafičkog dizajna 1	3	TU	O	2	2	6
15.	<u>IB 3</u>	<u>Izborni blok 3</u>	3	U	I	2	2	6
16.	OGD06	Fotografija 1	3	U	O	2	0	3
17.	OSL15	Slikanje 2	4	U	O	3	3	7
18.	OSL16	Grafika 2	4	U	O	2	2	6
19.	OSL17	Istorija umjetnosti 4	4	DH	O	1	1	2
20.	OGD07	Teorija i osnove grafičkog dizajna 2	4	TU	O	2	2	6
21.	<u>IB 4</u>	<u>Izborni blok 4</u>	4	U	I	2	2	6
22.	OGD08	Fotografija 2	4	U	O	2	0	3
Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 660						24	20	
Ukupno ESPB								60

TREĆA GODINA								
23.	OGD09	Grafički dizajn 1	5	U	O	2	4	8
24.	OGD10	Digitalna grafika 1	5	U	O	2	3	7
25.	OMD04	Ilustracija 1	5	TU	O	3	0	4
26.	OSL23	Istorija moderne umjetnosti 1	5	DH	O	1	1	2
27.	OGD11	Tipografija	5	TU	O	2	2	6
28.	OGD12	Grafički dizajn 2	6	U	O	2	4	8
29.	OGD13	Digitalna grafika 2	6	U	O	2	3	7
30.	OMD09	Ilustracija 2	6	U	O	3	0	4
31.	IB 5	Izborni blok 5	6	SA	I	2	2	6
32.	OSL29	Istorija moderne umjetnosti 2	6	DH	O	1	1	2
33.	IB 6	Izborni blok 6	6	AO	I	2	2	6
Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 660						22	22	
Ukupno ESPB								60
ČETVRTA GODINA								
34.	OGD14	Dizajn pakovanja	7	U	O	2	2	6
35.	OGD15	Grafičke komunikacije	7	U	O	2	2	6
36.	OGD16	Dizajn publikacija	7	U	O	2	2	6
37.	IB 7	Izborni blok 7	7	DH	I	2	2	6
38.	OGD17	Štamparske forme i tehike	7	TU	O	2	2	6
39.	OGD18	Editorijal dizajn	8	U	O	2	3	6
40.	OGD19	Portfolio	8	U	O	3	2	6
41.	IB 8	Izborni blok 8	8	DH	I	2	2	6
42.	OGD20	Interfejs dizajn	8	U	O	3	3	6
43.	OGD21	Istraživači rad, predviđeno programom	8		O	0	0	2
44.	OGD22	Završni rad	8	U	O	0	0	4
Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 600						20	20	
Ukupno ESPB								60

Predmeti izbornih blokova:

Redni broj	Naziv predmeta	S	P	V	ESPB
Predmeti izbornog bloka 1	Vizuelne komunikacije 1	1	2	2	6
	Kaligrafija 1	1	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 2	Vizuelne komunikacije 2	2	2	2	6
	Kaligrafija 2	2	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 3	Akt 1	3	2	2	6
	Mozaik 1	3	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 4	Akt 2	4	2	2	6
	Mozaik 2	4	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 5	Veb dizajn	6	2	2	6
	Upravljanje multimedijalnim sadržajem	6	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 6	Interkulturalno razumevanje i komunikacija	6	2	2	6
	Akademsko pisanje	6	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 7	Preduzetništvo	7	2	2	6
	Osnovi marketinga	7	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 8	Menadžment kvaliteta	8	3	2	6
	Odnosi s javnošću	8	2	2	6



**DEPARTMAN ZA
PEDAGOŠKE I PSIHOLOŠKE
NAUKE**

STUDIJSKI PROGRAM: PSIHOLOGIJA

Osnovne akademske studije Psihologije se izvode tokom četiri akademske godine (8 semestara). Ukupan broj ESPB bodova koje student treba da skupi da bi završio ovaj stepen studija je 240. Planom osnovnih akademskih studija psihologije obuhvaćen je niz obaveznih i izbornih predmeta.

Obavezni predmeti obuhvataju one oblasti koje su temeljne za razumijevanje osnovnih teorijskih pretpostavki i sistema znanja na kojima se zasniva savremena psihologija: kao što su predmeti iz opće psihologije, predmeti iz metodologije naučnog istraživanja i statističkih metoda, predmeti iz fizioloških osnova psihičkog života, predmeti iz razvojne psihologije, iz psihologije ličnosti, iz socijalne psihologije i iz osnovnih oblasti primjenjene psihologije. Osnovna znanja i vještine student stiče kako kroz interaktivnu nastavu, samostalno učenje i seminare, tako i kroz rad u psihološkoj laboratoriji, računarskoj učionici kao i kroz rad na terenu, uglavnom testirajući psihološkim instrumentarijem odgovarajuće ispitanike.

Svrha studijskog programa Psihologije je pružanje bazične edukacije iz vodećih teorijskih sistema i koncepata i istraživačkih metoda sa ciljem razumijevanja ponašanja pojedinaca i manjih grupa kako u socijalnom kontekstu, tako i u kontekstu razvoja čovjeka. Na ovom nivou studija naglasak je posebno stavljen na usvajanje i demonstraciju konceptualnog znanja iz suštinskih oblasti psihologije zajedno sa razumijevanjem empirijske osnove discipline. Suštinske oblasti uključuju psihologiju ličnosti, razvojnu i socijalnu psihologiju i naravno, istraživačke metode. Ovakva struktura studijskog programa oprema svršenog studenta vještinama analiziranja i integrisanja različitih teorijskih perspektiva koje su neophodne za dalje studiranje psihologije ili drugih sličnih studija.

U profesionalnom smislu, ovaj nivo studija omogućava svršenom studentu da kritički interpretira naučnu i stručnu literaturu, da metodološki korektno evaluira svoj i tuđi rad i pri tome primjeni statističko rezonovanje, da koristi vještine rada na računaru, da organizuje i učestvuje u grupnom radu primjenjujući znanja o grupnim procesima i sl. Ovaj nivo studija daje profesionalnu kvalifikaciju za samostalno obavljanje profesija koje zahtijevaju razumijevanje uzrokovanja, statističke obrade podataka u humanističkim naukama, prezentaciju rezultata, uvid u psihološku literaturu, izvođenje unaprijed osmišljenih psiholoških projekata. Studijski program je takođe osnova za nastavak master akademskih studija psihologije i sticanje specifičnih profesionalnih znanja i vještina.

Ciljevi studijskog programa su:

- upoznavanje studenta sa predmetom, osnovnim metodama i razvojem psihologije kao nauke i struke,
- osposobljavanje studenta za samostalnu primjenu statističkih metoda u oblasti društveno-humanističkih nauka i srodnim disciplinama,
- ovladavanje osnovnim psihološkim pojmovima i vodećim teorijskim sistemima,
- upoznavanje studenta sa osnovnim principima psihičkog razvoja čovjeka,
- osposobljavanje studenta za razumijevanje ponašanja pojedinaca i grupa u užem i širem socijalnom kontekstu,

- uvođenje studenta u različite pravce razvoja i primjene psihologije u cilju njegovog opredjeljenja za određeni profesionalni profil.

Po završetku osnovnih akademskih studija psihologije očekuje se da student pokaže sveobuhvatno znanje i razumijevanje predmeta, osnovnih metoda, razvoja i aktuelnog statusa psihologije kao nauke i struke, razumijevanje psiholoških pojmova i širih i užih teorijskih sistema, poznavanje osnovnih metoda naučnog istraživanja i istraživanja ponašanja, poznavanje pravila konstrukcije i evaluacije psiholoških mjernih instrumenata, detaljno poznavanje statističkih procedura i razumijevanje uloge statistike u psihologiji, sveobuhvatno poznavanje i razumijevanje principa i faktora psihičkog razvoja čovjeka kao i poznavanje tipičnih oblasti primijenjenih grana psihologije i njihovog odnosa sa psihologijom kao naukom.

Od svršenog studenta se očekuje i da bude sposoban da samostalno analizira i komparira različite teorijske sisteme i modele, da razumije i adekvatno i koherentno interpretira rezultate istraživanja objavljenih u stručnoj literaturi, da samostalno prati i evaluira svoj rad, da formira etički sud o pojavama kojima se bavi i o metodologiji bavljenja tim pojavama u skladu sa općim moralnim principima i etičkim kodeksom struke, da prepoznaje potrebu za kontinuiranom edukacijom, da ostvaruje timsku komunikaciju.

STUDIJSKI PROGRAM – PSIHOLOGIJA
(osnovne akademske studije – 240 ESPB)
Zvanje: Diplomirani psiholog

RBr.	Šifra	Naziv predmeta	Tip	Sem .	Status O/I	P	V	Laboratorija / Lektorske vježbe	ESPB
PRVA GODINA									
1.	LO A01	Istorija razvoja psihologije	TM	1		2	3		6
2.	LO A02	Fiziološke osnove psihičkog života	TM	1		2	3		7
3.	LO A03	Sociologija	AO	1		2	2		6
4.	LO A04	Engleski jezik 1	AO	1		2	0		4
5.	LO A05	Osnovi informatike	AO	1		2	2		6
6.	LO A07	Opšta psihologija	TM	2		2	2		6
7.	LO A08	Statistika	TM	2		2	3		7
8.	LO A09	Engleski jezik 2	AO	2		2	0		4
9.	LO A08	Osnovi kognitivne psihologije	TM	2		2	2		6
10.	IB1	Predmeti izbornog bloka 1	AO	2		2	2		6
11.	LO A12	Stručna praksa 1	SA	2					2
Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini =600						20+20			
Ukupno ESPB								60	
DRUGA GODINA									
12.	LO A13	Uvod u razvojnu psihologiju	NS	3		2	2		6
13.	LO A14	Uvod u socijalnu psihologiju	TM	3		2	4		7
14.	LO A15	Uvod u psihologiju ličnosti	TM	3		2	2		6
15.	LO A16	Engleski jezik 3	AO	3		2	0		4

16.	IB2	Predmeti izbornog bloka 2	NS	3		2	2		6
17.	LO A19	Razvojna psihologija	NS	4		2	3		7
18.	LO A21	Metodologija psiholoških istraživanja	NS	4		2	3		6
19.	LO A20	Engleski jezik 4	AO	4		2	0		4
20.	LO A22	Emocije i motivacija	NS	4		2	2		6
21.	IB3	Predmeti izbornog bloka 3	AO SA	4		2	2		6
22.	LO A24	Stručna praksa 2	SA	4					2
Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 600						20+20			
Ukupno ESPB									60
TREĆA GODINA									
23.	LO A25	Uvod u pedagošku psihologiju	NS	5		2	2		6
24.	LO A26	Klinička psihologija	NS	5		2	2		6
25.	LO A27	Kvalitativno istraživanje	TM	5		2	2		6
26.	LO A28	Osnovi psihologije rada	SA	5		2	2		6
27.	IB4	Predmeti izbornog bloka 4	SA	5		2	2		6
28.	LO A31	Pedagoška psihologija	NS	6		2	3		6
29.	LO A32	Psihometrija	TM	6		2	3		6
30.	LO A33	Psihološke osnove poremećaja u ponašanju	NS	6		2	2		6
31.	LO A34	Metodika nastave psihologije	NS	6		2	0		4
32.	IB5	Predmeti izbornog bloka 5	SA	6		2	2		6
33.	LO A37	Stručna praksa 3	SA	6					2
Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 600						20+20			

Ukupno ESPB								60
ČETVRTA GODINA								
34.	LO A38	Psihologija darovitosti	NS	7		2	2	6
35.	LO A39	Savetodavni rad u vaspitno-obrazovnim ustanovama	SA	7		2	2	7
36.	LO A40	Psihologija stresa	SA	7		2	2	6
37.	IB6	Predmeti izbornog bloka 6	NS	7		2	2	6
38.	IB7	Predmeti izbornog bloka 7	SA	7		2	2	6
39.	LO A45	Inkluzivno obrazovanje	SA	8		2	2	6
40.	LO A46	Psihologija međuljudskih odnosa na radu	SA	8		3	3	7
41.	LO A47	Organizacione promene i razvoj	SA	8		3	3	7
42.	IB8	Predmeti izbornog bloka 8	AO	8		2	2	6
43.	LO A50	ZAVRŠNI RAD	SA	8				3
Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 600						20+20		
Ukupno ESPB								60

Predmeti izbornih blokova:

RBr.	Naziv predmeta	S	P	V	ESPB
Predmeti izbornog bloka 1	Mediji i obrazovanje	2	2	2	6
	Osnovi menadžmenta	2	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 2	Menadžment životne sredine	3	2	2	6
	Komunikologija	3	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 3	Sociologija porodice	4	2	2	6
	Moralni razvoj	4	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 4	Savremeni sistemi javnog komuniciranja	5	2	2	6
	Sociologija obrazovanja	5	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 5	Socijalna patologija	6	2	2	6
	Uloga medija u vaspitanju dece	6	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 6	Osnovi marketinga	7	2	2	6
	Praćenje i dokumentovanje dečijeg razvoja	7	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 7	Metodika vaspitno-obrazovnog rada	7	2	2	6
	Menadžment ljudskih resursa	7	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 8	Akademsko pisanje	8	2	2	6
	Interkulturalno razumevanje i komunikacija	8	2	2	6

**PITANJA ZA TEST POSEBNIH ZNANJA:
STUDIJSKI PROGRAM PSIHOLOGIJA**

1. Koje od navedenih disciplina spadaju u teorijske discipline psihologije ?
 - a) opšta psihologije;
 - b) fiziološka psihologija;
 - c) psihologija rada ;
 - d) mentalna higijena;

2. Koji su od navedenih osnovni intelektualni procesi ?
 - a) opažanje;
 - b) mišljenje;
 - c) govor;
 - d) snovi;
 - e) fizička aktivnost.

3. Osjeti ukusa smešteni su :
 - a) koži;
 - b) srednjem uhu;
 - c) nosu;
 - d) Ustima.

4. Šta se podrazumjeva pod pojmom fluktuacija pažnje:
 - a) Kolebanje;
 - b) usmjerenost pažnje;
 - c) blokada misli.

5. Inteligencija se može definisati kao:
 - a. sposobnost pamćenja ;
 - b. odličan uspjeh u školi ;
 - c. sposobnost snalaženja u novonastalim situacijama .

6. Šta se podrazumjeva pod proaktivnom inhibicijom:
 - a) negativno dejstvo jedne aktivnosti ili učenja na predhodnu aktivnost;
 - b) pozitivno dejstvo jedne aktivnosti ili učenja na predhodnu aktivnost;
 - c) sposobnost dočećanja naučenog iz detinjstva.

7. Psihološka svojstva ljudskog rada su:
 - a) svesnost;
 - b) slučajne aktivnosti;
 - c) planiranje i predviđanje;
 - d) ništa od ponuđenog.

8. Osnovne funkcije rada su:
 - a) ekonomska;
 - b) kontrola ponašanje;
 - c) socijalana;
 - d) psihološka;

9. Osnivačem psihologije rada smatra se :
- Nikola Rot;
 - Hugo Minstenberg;
 - Frederik Tejlor ;
10. Najznačajniji faktori apsentizma od navedenih su:
- veličina grupe;
 - težina posla;
 - udaljenost ;
 - stres ;
 - ništa od navedenog;
11. Koje svojstvo ličnosti je najvažnije u predviđanju radnog ponašanja:
- integritet;
 - identitet ;
 - doslednost;
 - samopoimanja;
 - sva podjednako;
12. U kom teoriskom modelu se Interpersonalna inteligencija smatra kao jedna od tipova inteligencije :
- Terstonovom;
 - Kibernetskom;
 - Gardnerovom ;
 - Stendbergovom.
13. Komponente emocionalne inteligencije:
- snalaženje u novonastalim situacijama;
 - prepoznavanje vlastitih osjećaja ;
 - kontrola osjećaja ;
 - prepoznavanje emocija kod drugih ljudi;
 - ništa od navedenog;
14. Pripisivanje mana drugima zbog ne prihvatanja istih kod sebe je:
- mentalana zaostalost;
 - sublimacija ;
 - projekcija;
15. Stres se manifestira na veliki broj načina koji se mogu grupirati u tri kategorije:
- fiziološki simptomi;
 - psihološki;
 - ekonoski;
 - kulturološki;
 - simptomi u ponašanju;
16. Bandura je poznat po:
- učenju putem uslovljavanja;
 - operantnom učenju;
 - učenju putem pokušaja i pogrešaka;
 - učenju po modelu.

17. Sigmund Freud je bio:
- začetnik psihijatrije;
 - začetnik psihoanalize;
 - začetnik psihologije
18. Emocionalni doživljaji koji su veoma intenzivni ali kratki nazivaju se:
- strastima;
 - afektima;
 - raspoloženjima.
19. Temperament je prvi definirao:
- Platon;
 - Hipokrat;
 - Hugo Minstenberg;
20. Motivi su :
- pokretači ljudske agresivnosti;
 - pokretači ljudske aktivnosti;
 - način suočavanja sa preprekama u životu.
21. Osoba sa koeficijentom inteligencije od 140 je:
- prosječno inteligentna osoba;
 - osoba normalne inteligencije;
 - talentovana osoba;
 - genijalna osoba.
22. Šta je od navedenog metoda psihološkog istraživanja:
- eksperiment;
 - upitnik;
 - intervju;
 - test.
23. Ego je:
- sebičnost;
 - svjesni deo ličnosti;
 - uživljavanje u psihička stanja i probleme drugih.
24. Kohezija je :
- povezanost;
 - trend;
 - strah;
 - ništa od navedenog;
25. Prema Freudu , instikt života je :
- eros;
 - thantos;
 - afektivna vezanost;
 - imitacija;

26. Neopravdano, negativno ili štetno ponašanje prema drugima jer ne pripadaju istoj grupi :
- nepravda;
 - nasilje;
 - diskriminacija;
 - sabotiranje;
27. Percepcija da drugi reaguju na potrebe pojedinca i prihvataju ih je :
- senzibilitet;
 - socijalna podrška;
 - obaveza ;
 - ništa od navedenog.
28. Stav je:
- trajno vrednovanje sebe;
 - odnos prema sebi;
 - trajno vrednovanje ljudi, objekata i ideja;
29. Konformizam je :
- manifestovanje ponašanja;
 - ritual;
 - promjena ponašanja zbog stvarnog ili zamišljenog uticaja drugih;
30. Prenatalni period traje od:
- od 3 do 6 mjeseca;
 - od 1 do 12mjeseca;
 - od začeća do rođenja;
31. Rana adolescencija treje do:
- dvadesete godine;
 - osamneste godine ;
 - šesnaeste godine;
32. Karakter je:
- moralna strana ličnosti;
 - emocionalna strana ličnosti;
 - motivacijska strana ličnosti.
33. Šta su sekte?
- izuzetno zatvorena vjerska skupina malog broja vjernika u istočnjačkim religijama;
 - vrlo raširena vjerska organizacija koju karakteriše slijepa poslušnost i vjerovanje u svemoć magije ;
 - razmjerno male, zatvorene i obično prisne skupine vjernika nastale na sukobu sa nekom crkvom ili odbacivanjem normi i vrijednosti šireg društva i uspostavljanja vlastitih.
34. Strah, ljutnja, tuga i radost spadaju u grupu:
- osnovnih emocija;
 - složenih emocija;

- c) raspoloženja.
35. Jedan od osnovnih problema transfera je :
- a) problem motivacije učenja;
 - b) problem mogućnosti vježbanja i razvijanja psihičkih funkcija;
 - c) problem organizacije procesa učenja;
 - d) problem mogućih kanala prenosa informacija.
36. Smisao socijalnog učenja i socijalizacije je:
- a) priprema za društveni život;
 - b) neophodan preduslov opstanka;
 - c) obezbjeđivanje samopoštovanja;
 - d) nužnost socijalne stratifikacije.
37. Koja od navedenih komponenti čini svaki stav:
- a) emocionalna komponenta;
 - b) socijalna komponenta;
 - c) tjelesna komponenta;
 - d) moralna komponenta.
38. Neosnovani negativni stavovi sa velikom emocionalnom snagom su:
- a) nagoni;
 - b) predrasude;
 - c) refleksi.
39. Draž koja izaziva neku refleksnu reakciju:
- a) bezuslovna draž;
 - b) hedonizam;
 - c) sadizam.
40. Pažnja je:
- a) pažljivo slušanje na času;
 - b) usmjerenost naše svijesti i aktivnosti na jedan sadržaj;
 - c) maštanje o dobroti ljudi.
41. EEG - Elektroencefalografija upotrebljava se za:
- a) snimanje filmova;
 - b) grafički prikaz ;
 - c) moždanu aktivnost;
42. Depresija je :
- a) razvojna faza;
 - b) kriza sednjih godina;
 - c) stanje;
43. Gregarni motiv je urođeni motiv koji pokreće na :
- a) fizičku aktivnost;
 - b) umnu aktivnost;
 - c) potrebu za pripadanjem grupi.

44. Termin "Piramida potreba" vezuje se za :
- Erika Erksona
 - Abraham Maslova
 - Platona
45. Odlike autoritarnog vaspitnog stila roditelja su:
- nežnost, toplina, razumjevanje;
 - popustljivost, sloboda odlučivanja , otvorenost u saradnji;
 - strogost, kruti stavovi, isticanje volje roditelja u odnosu na dijete;
 - ništa od navedenog.
46. Biti altruista znači :
- nesebično pomaganje drugima;
 - idealizovati ljude;
 - posebno interesovanje za turizam .
47. Intrapersonalna inteligencija ukazuje da je osoba :
- dobro poznavanje i razumjevanje sebe;
 - dobro poznavanje i razumjevanje drugih;
 - ništa od poudenog.
48. Klaustrofobija je:
- zatvorena kuća;
 - strah od nepoznatog;
 - anksiozni poremećaj ili strah od zatorenog prostora;
49. Profesionalna orijentacija radi se pri izboru :
- srednje škole, fakulteta, izboru posla, prekvalifikaciji;
 - izboru radne organizacije ;
 - izboru profesora .
50. Metoda koja počiva na principu postupnosti učenja dio po dio je:
- globalna;
 - partitativna;
 - učenje napamet.
51. Reč „psihologija“ potiče od:
- Latinske reči
 - Španske reči
 - Grčke reči
 - Italijanske reči.
52. Psihologija se definiše kao naučna studija o:
- ljudima i stvarima
 - emocijama i uverenjima
 - percepciji i religiji
 - umu i ponašanju.
53. Naučni pristup je korisniji u odgovoru na pitanja o _____ nego na pitanja o _____.

- a. činjenicama, vrednostima
- b. idejama, emocijama
- c. vrednostima, činjenicama
- d. emocijama, činjenicama

54. Različiti ljudi različito reaguju na istu situaciju. Ovo se naziva:

- a. više odrednica
- b. nativizam
- c. Simpsonov efekat
- d. individualne razlike

55. _____ je za prirodu kao što je _____ za negovanje.

- a. okruženje, geni
- b. svesno, nesvesno
- c. netačnost, tačnost
- d. biologija, iskustvo

56. Termin „tabula rasa“ naglašava važnost _____ u oblikovanju ponašanja.

- a. gena
- b. iskustva
- c. prirode
- d. predodređenja

57. Grčki filozof _____ je verovao da se znanje stiče iskustvom i učenjem.

- a. Arhimed
- b. Rousseau
- c. Platon
- d. Aristotel

58. _____ je za prirodu kao što je _____ za negovanje.

- a. Platon, Aristotel
- b. Aristotel, Platon
- c. Plinije, Arhimed
- d. Stavros, Plinije

59. _____ je verovanje da se um suštinski razlikuje od tela.

- a. umnost
- b. dualizam
- c. centralizam
- d. specijalnost

60. Psihološka škola čiji je cilj bio da identifikuje osnovne elemente iskustva zvala se:

- a. iskustvenost
- b. dualizam
- c. funkcionalizam
- d. strukturalizam

61. Ko je bio najviše povezan sa strukturalističkom školom psihologije?

- a. Titchener
- b. Džejms

- c. Descartes
 - d. Watson
62. Darwinova teorija _____ je tvrdila da fiziološke karakteristike evoluiraju zato što su korisne za organizam.
- a. izuzetna korisnost
 - b. prirodna obdarenost
 - c. prirodna selekcija
 - d. prirodno blagostanje
63. _____ je bio za strukturalizam kao _____ za funkcionalizam.
- a. Vundt, Titchener
 - b. Vundt, Džejms
 - c. Džejms, Tičener
 - d. Milner, Tompson
64. Frojd je zastupao _____ psihologiju.
- a. psihodinamičku
 - b. kulturnu
 - c. svesnu
 - d. biodinamičku
65. Koja škola psihologije veruje da je nemoguće objektivno proučavati um?
- a. funkcionalizam
 - b. biheviorizam
 - c. humanizam
 - d. socijalizam
66. Dobijanje strujnog udara bio bi primer _____, dok bi uplašenost bio primer _____.
- a. stimulans, odgovor
 - b. kazna, nagrada
 - c. reakcija, emocija
 - d. pojačanje, podsticaj
67. Dr Pula želi da istraži razlike u praksi vaspitanja dece između britanskih i kineskih roditelja. Ona je najverovatnije:
- a. kognitivni psiholog
 - b. fiziološki psiholog
 - c. kognitivno-ergonomski psiholog
 - d. socijalno-kulturni psiholog
68. Priroda je za _____ kao što je negovanje za _____.
- a. okruženje/geni
 - b. svesno/nesvesno
 - c. geni/okruženje
 - d. nesvesno/svesno
69. Frojd je istakao ulogu _____ u oblikovanju ličnosti ljudi.
- a. slobodne volje
 - b. nesvesne želje

- c. hormona
 - d. grupnog uticaja
70. Evolucionarna psihologija ima svoje korene u:
- a. biheviorizmu
 - b. kolektivizmu
 - c. funkcionalizmu
 - d. strukturalizmu
71. Većina ljudskog ponašanja:
- a. može se lako objasniti
 - b. ima više uzroka
 - c. proizilazi iz nesvesnih želja
 - d. zavisi od društvenog uticaja
72. Forenzički psiholog bi najverovatnije proučavao:
- a. tačnost sećanja očevidaca
 - b. uticaj reklamiranja na ponašanje u kupovini
 - c. uticaj hormona na donošenje odluka
 - d. polne razlike u stilovima učenja
73. Bihevioristi su odbacili introspekciju jer:
- a. bila je suviše spora
 - b. zadirala je u privatnost ljudi
 - c. dala je previše podataka
 - d. bila je previše subjektivna
74. Drugi termin za pojačanje je:
- a. podsticaj
 - b. nagrada
 - c. odgovor
 - d. stanje
75. Istočnoazijske kulture su više orijentisane na _____ dok zapadne kulture imaju tendenciju da budu više orijentisane na _____.
- a. individualizam/kolektivizam
 - b. kolektivizam/individualizam
 - c. kulturne norme/društvene norme
 - d. društvene norme/kulturne norme
76. Kojoj školi psihologije su doprineli i Votson i Skinner?
- a. funkcionalizam
 - b. kognitivna psihologija
 - c. društveno-kulturna
 - d. biheviorizam
77. Koja oblast psihologije bi najverovatnije proučavala uticaj prenatalnosti na usaglašenosti?
- a. psihologija ličnosti
 - b. kognitivna psihologija

- c. klinička psihologija
- d. socijalna psihologija

78. Koji metod omogućava naučnicima da testiraju teoriju u kontrolisanim uslovima?

- a. eksperimentalni metod
- b. projektivne tehnike
- c. ankete
- d. upitnici

79. Šta je introspekcija?

- a. posmatranje društvene sredine
- b. posmatranje sopstvenih doživljaja
- c. ispitivanje javnosti
- d. Anketiranje

80. Aksoni su:

- a. dugi nastavci neurona
- b. pravci u psihologiji
- c. kratki nastavci neurona
- d. telo neurona

81. Korteks je:

- a. mali mozak
- b. veliki mozak
- c. moždana kora
- d. moždana ovojnica

82. Šta je pažnja?

- a. usmerenost naše svesti i aktivnosti na određeni sadržaj
- b. prag razlike podražaja
- c. celovit doživljaj kojim se upoznaje objektivna realnost
- d. materijal iz dugotrajne memorije

83. Pavlov je poznat po:

- a. učenju putem uslovljavanja
- b. operantnom učenju
- c. učenju putem pokušaja i pogrešaka
- d. učenju po modelu

84. Šta je transfer učenja?

- a. prepoznavanje gradiva
- b. reprodukcija gradiva
- c. zaboravljanje
- d. jedno gradivo ometa učenje drugog gradiva

85. Šta je asocijacija:

- a. povezanost među različitim psihičkim sadržajima ili psihomotornim aktivnostima,
- b. misaoni proces uz pomoć kojeg rešavamo probleme,

- c. rezultat abstrahovanja nebitnih karakteristika
 - d. iskrivljivanje pojmnovnog mišljenja
86. Potisnuta osećanja mogu izazvati:
- a. nekontrolisane pokrete ekstremiteta, tremor i ubrzan rad srca
 - b. znojenje, ubrzan rad srca
 - c. poremećaje ličnosti, samodestruktivno ponašanje i fizičke simptome
 - d. poremećaje u radu respiratornog sistema.
87. Koji od sledećih delova mozga šalje signale „uzbune“ višim centrima kao odgovor na podražaje iz spoljašnje sredine?
- a. retikularna formacija
 - b. hipokampus
 - c. limbički sistem
 - d. amigdala
88. Psihofizika je studija o -
- a. poremećajima percepcije
 - b. percepcija pokreta
 - c. percepcija fizičkih stimulusa
 - d. ni jedan od ponuđenih
89. Šta je od sledećeg primer negativnog odnosa prema ljudima?
- a. stereotip
 - b. prototip
 - c. predrasude
 - d. diskriminacija
90. Koji od sledećih delova mozga je odgovoran za prenošenje sadržaja kratkotrajne memorije u dugotrajnu?
- a. mali mozak
 - b. hipokampus
 - c. amigdala
 - d. ni jedan od ponuđenih
91. Šta ne doprinosi memoriji?
- a. malo odmora nakon učenja
 - b. pol
 - c. cilj iza učenja
 - d. zanimljiv materijal za učenje
92. Šta od sledećeg nije poremećaj spavanja?
- a. nesanica
 - b. sinkopa
 - c. somnambulizam
 - d. strah od spavanja
93. Inteligencija se može definisati kao:
- a. poznavanje velikog broja činjenica
 - b. dobijanje dobrih ocena u školi
 - c. sposobnost apstraktnog razmišljanja i učenja iz iskustva

d. ni jedan od ponuđenih

94. Amir je napravio listu obaveza, ali ju je greškom ostavio kod kuće dok je izlazio iz kuće. Kada je pokušao da ga se seti, seća se samo početka liste i kraja liste, ali nije zapamtio stvari u sredini. Gornja situacija je primer:

- a. limitiranost memorije
- b. efekat pozicije u nizu
- c. efekti specifičnosti kodiranja
- d. ni jedan od ponuđenih

95. Pretpostavimo da uđete u sobu i primetite odvratni miris kada ste prvi put ušli u sobu, ali prestanete da ga primećujete kada ostanete tamo neko vreme. Šta to ilustruje?

- a. selektivnost pažnje
- b. sinesteziju
- c. senzornu adaptaciju
- d. senzornu percepciju

96. Koliko sekundi kratkoročna memorija čuva informacije?

- a. 30 sekundi ili manje
- b. 50 sekundi
- c. više od 50 sekundi
- d. oko 2 minuta

97. Koji od sledećih simptoma su simptomi šizofrenije?

- a. vrtoglavica
- b. gluvoća
- c. halucinacije, zablude
- d. sve navedeno

98. Koji od sledećih izraza lica je univerzalno prepoznatljiv?

- a. podignute obrve
- b. mrštenje
- c. osmeh
- d. ni jedan od ponuđenih

99. Šta je Roršahov projektivni test dizajniran da meri?

- a. nesvesne namere
- b. Snovi
- c. Svesne želje
- d. Veličina mozga

100. Šta od sledećeg ne spada u projektivne tehnike?

- a. Mahover test
- b. MMPI
- c. Test nedovršenih rečenica
- d. nijedna od navedenih nije projektivna tehnika.

STUDIJSKI PROGRAM: Vaspitač dece predškolskog uzrasta

Studijski program Vaspitač dece predškolskog uzrasta traje četiri akademske godine (8 semestara). Uslovi za upis na studijski program: srednje obrazovanje u četvorogodišnjem trajanju, položen prijemni ispit, mjesto na rang listi u okviru odobrene upisne kvote. Akademski naziv koji se stiče završetkom ovog programa je Vaspitač dece predškolskog uzrasta.

Savladavanjem obaveznih i izbornih studijskih područja studenti treba da usvoje neophodna znanja i vještine - kvalifikacije, koje podrazumijevaju sposobnosti za profesionalno obavljanje djelatnosti u oblasti predškolskog vaspitanja.

Svrha studijskog programa Vaspitač dece predškolskog uzrasta sastoji se u obrazovanju studenata putem odgovarajućih nastavnih metoda, za profesionalno obavljanje poziva vaspitača i pripremu djece za školu.

Savladavanjem obaveznih i izbornih studijskih područja studenti treba da steknu neophodna znanja i vještine - kvalifikacije i kompetencije koje podrazumijevaju sposobnosti za profesionalno obavljanje vaspitno - obrazovne djelatnosti u predškolskim ustanovama. Ovaj studijski program je tako i koncipiran. Svi predmeti, predviđeni studijskim programom, neposredno su povezani sa budućom strukom. Prije svega obrađuju pedagošku teoriju i praksu, kao i psihologiju, književnost, umjetnost i dr.

Značajan udio u kurikulumu imaju pedagoške prakse (hospitovanja) kao i metodičke prakse u okviru metodika koje se organiziraju i realiziraju nakon svakog semestra. Na taj način student od samog početka studiranja dolazi u dodir sa budućim pozivom, neposredno radeći u vaspitnim grupama u predškolskoj ustanovi.

U okviru pedagoške prakse, velika pažnja se poklanja upoznavanju studenata sa planiranjem, programiranjem i evaluacijom odgojno-obrazovnog rada. U četvrtoj studijskoj godini predviđena je profesionalna praksa u okviru koje se studenti osposobljavaju za izvođenje vaspitno - obrazovnih aktivnosti predviđenih po oblastima razvoja, tj. iz oblasti šest metodika datih u studijskom programu. Studijski program Vaspitač dece predškolskog uzrasta ima za cilj da omogući studentima sticanje sljedećih vještina:

- a) da stvara afektivnu klimu koja djeci obezbjeđuje osjećanje sigurnosti i povoljan razvoj njihove ličnosti;
- b) da stvara povoljne uslove i situacije za optimalan tjelesni, socioemocionalni i kognitivni razvoj, kao i razvoj komunikacije i stvaralaštva; da bogati i osmišljava socijalno iskustvo djece;
- c) da kreira kulturni kontekst u kome dijete odrasta;
- d) da unapređuje razvoj govora, kao i dramskog, likovnog, muzičkog i plesnog stvaralaštva;
- e) da pomaže djetetu u sticanju osnovnih pojmova o živom i neživom svijetu, o vremenu, prostoru i količinama;
- f) da saraduje sa porodicom pomažući joj u ostvarivanju njene vaspitne uloge, kao i sa školskom i društvenom sredinom;
- g) da priprema dijete za uključivanje u osnovnoškolsku nastavu.

Polazeći od cilja visokoškolskog obrazovanja vaspitača, uloga i zadataka vaspitača u predškolskim i drugim ustanovama, kao poželjni ishodi njihovog školovanja, tj. kompetencije koje označavaju završetak osnovnih strukovnih studija ističu se:

- da vaspitači steknu odgovarajuća znanja i razumijevanje koje se naslanja na srednje obrazovanje, razviju sposobnosti i usavrše vještine koje će im omogućiti da odgovorno, stručno, kreativno i srazmjerno samostalno ostvaruju svoje konkretne uloge u vaspitno-obrazovnom radu sa djecom predškolskog uzrasta;
- da u saradnji sa ostalim članovima stručnog tima ustanove u kojoj rade, kao i roditeljima djece, stručnim službama lokalne zajednice, budu osposobljeni za obavljanje svih faza vaspitno-obrazovnog rada, od uvida u potrebe djece i roditelja, kao i konkretne uslove u kojima se ovaj rad odvija, do programiranja i planiranja rada i evaluacije ostvarenog koja predstavlja i uvod u novu fazu programiranja i planiranja;
- da prate savremena dostignuća nauka (razvojna psihologija, predškolska pedagogija, opća i posebne metodike vaspitno-obrazovnog rada i dr.) i u skladu sa njima budu osposobljeni za primjenu modernih interaktivnih, kooperativnih, radioničkih i drugih metoda, organizacionih oblika i načina rada, uvažavajući pritom dječija prava, mogućnosti, potrebe i interesovanja djece koju vaspitavaju i obrazuju;
- da savladaju praktična umeća i vještine potrebne vaspitaču kao uzoru za učenje po modelu (iz oblasti svih umjetnosti, ručnog rada, informatike, prve pomoći, zaštite životne sredine i dr.);
- da posjeduju sposobnost da nastave dodatne studije.

Savladavanjem studijskog programa student stiče opće kompetencije usvajajući opće zakonitosti, osnovne principe, razumijevanje vaspitno-obrazovnog procesa, razvoj odgovarajućih sposobnosti analize, sinteze i predviđanja rješenja i nastalih posljedica, kao i istraživačke metode i tehnike za oblasti koje studiraju. Svršeni studenti stiču pravo neposrednog zapošljavanja u ustanovama za predškolsko obrazovanje i vaspitanje.

STUDIJSKI PROGRAM – Vaspitač dece predškolskog uzrasta
(osnovne akademske studije – 240 ESPB)
Zvanje: Diplomirani Vaspitač

RBr.	Šifra	Naziv predmeta	Tip	Sem .	Status O/I	P	V	Laboratorija / Lektorske vježbe	ESPB
PRVA GODINA									
1.	VO A01	Opšta pedagogija	NS	1		2	2		6
2.	VO A02	Sociologija	SA	1		2	2		6
3.	VO A03	Predškolska pedagogija	SA	1		2	4		7
4.	VO A04	Osnovi informatike	TM	1		2	2		6
5.	VO A05	Engleski jezik 1	AO	1		2	0		4
6.	VO A06	Predškolska didaktika	SA	2		2	3		7
7.	VO A07	Opšta psihologija	SA	2		2	2		6
8.	VO A08	Scensko lutkarska umetnost	SA	2		2	2		6
9.	IB1	Predmeti izbornog bloka 1	AO	2		2	0		6
10.	VO A12	Stručna praksa 1	SA	2					2
11.	VO A09	Engleski jezik 2	AO	2		2	0		4
Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini =600						20+20			
Ukupno ESPB								60	
DRUGA GODINA									
12.	VO A13	Uvod u razvojnu psihologiju	NS	3		2	2		6
13.	VO A14	Porodična pedagogija	NS	3		2	3		7
14.	VO A15	Ekološko vaspitanje	SA	3		2	2		6
15.	VO A16	Engleski jezik 3	AO	3		2	0		4

16	IB2	Predmeti izbornog bloka 2	TM	3		2	2		6
17	VO A9	Razvoj kurikuluma	TM	4		2	2		6
18	VO A20	Metodika nastave prirodnih nauka	NS	4		2	4		7
19	VO A21	Engleski jezik 4	AO	4		2	0		4
20	VO A22	Norme i kultura standardnog jezika	AO	4		2	2		6
21	IB3	Predmeti izbornog bloka 3	TM	4		2	2		6
22	VO A24	Stručna praksa 2	SA	4					2
Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 600						20+20			
Ukupno ESPB								60	
TREĆA GODINA									
23	VO A25	Metodika razvoja govora	NS	5		2	3		6
24	VO A26	Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova	TM	5		2	3		7
25	VO A27	Metodika likovne kulture 1	SA	5		2	0		6
26	VO A28	Savremeni predškolski programi	NS	5		2	2		6
27	IB4	Predmeti izbornog bloka 4	TM	5		2	2		6
28	VO A31	Metodika upoznavanja okoline	NS	6		2	2		6
29	VO A32	Metodika fizičkog vaspitanja	SA	6		2	2		6
30	VO A33	Metodika muzičkog vaspitanja	NS	6		2	2		5
31	IB5	Predmeti izbornog bloka 5	NS	6		2	2		6
32	VO A34	Književnost za decu	NS	6		2	2		5
33	VO A37	Stručna praksa 3	SA	6					2

Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 600				20+20					
Ukupno ESPB								60	
ČETVRTA GODINA									
34	VO A38	Praćenje i dokumentovanje dečijeg razvoja	7	7		2	2		6
35	IB6	Predmeti izbornog bloka 6	TM	7		2	2		6
36	VO A39	Savjetodavni rad u vaspitno-obrazovnim ustanovama	7	7		2	2		7
37	VO A40	Metodika vaspitno-obrazovnog rada	SA	7		2	2		6
38	IB7	Predmeti izbornog bloka 7	NS	7		2	2		6
39	VO A45	Inkluzivno obrazovanje	NS	8		2	2		6
40	VO A46	Uvod u profesionalnu praksu	SA	8		3	3		7
41	IB8	Predmeti izbornog bloka 8	AO	8		2	2		6
42	VO A47	Priprema deteta za polazak u školu	SA	8		3	3		7
43	VO A50	ZAVRŠNI RAD	SA	8					3
Ukupno časova aktivne nastave na nastavnoj godini = 600						20+20			
Ukupno ESPB								60	

Predmeti izbornih blokova:

RBr.	Naziv predmeta	S	P	V	ESPB
Predmeti izbornog bloka 1	Mediji i obrazovanje	2	2	2	6
	Osnovi menadžmenta	2	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 2	Uvod u psihologiju ličnosti	3	2	2	6
	Komunikologija	3	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 3	Moralni razvoj	4	2	2	6
	Sociologija porodice	4	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 4	Savremeni sistemi javnog komuniciranja	5	2	2	6
	Uvod u pedagošku psihologiju	5	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 5	Uloga medija u vaspitanju dece	6	2	2	6
	Psihološke osnove poremećaja u ponašanju	6	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 6	Sociologija obrazovanja	7	2	2	6
	Psihologija darovitosti	7	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 7	Menadžment ljudskih resursa	7	2	2	6
	Dečija igra i stvaralaštvo	7	2	2	6
Predmeti izbornog bloka 8	Akademsko pisanje	8	2	2	6
	Interkulturalno razumevanje i komunikacija	8	2	2	6

PITANJA ZA TEST POSEBNIH ZNANJA
STUDIJSKI PROGRAM: VASPITAČ DJECE PREDŠKOLSKOG UZRASTA

1. Naučna disciplina koja se bavi sistematskim proučavanjem psihičkog života ljudi naziva se:
 - a) pedagogija
 - b) psihologija
 - c) pedijatrija
 - d) psihijatrija

2. MARIJA MONTESORI je značajno ime u oblasti:
 - a) biologije
 - b) književnosti
 - c) novinarstva
 - d) filma
 - e) predškolske pedagogije
 - f) pozorišta

3. "VELIKU DIDAKTIKU" napisao je:
 - a) M. Montenj
 - b) J.A. Komenski
 - c) A.S. Makarenko
 - d) J.H. Pestaloci
 - e) F. Frebel
 - f) Ž.Ž. Ruso

4. Temeljni dio školskog rada u kojem se planski i organizovano provodi odgoj i obrazovanje učenika prema propisanom nastavnom planu i programu naziva se:
 - a) obuka;
 - b) nastava;
 - c) predavanje.

5. Naučna disciplina koja se bavi procesom nastave je:
 - a) didaktika
 - b) heraldika
 - c) filologija
 - d) numizmatika

6. Izraz EVALUACIJA odnosi se na:
 - a) nedovoljno poznavanje činjenica
 - b) sazrevanje
 - c) razvitak
 - d) vrednovanje
 - e) saznavanje
 - f) zapažanje

7. Moralni odgoj, intelektualni odgoj, estetski odgoj, radni odgoj i tjelesni odgoj zajedno se nazivaju:

- a) cjeloživotno učenje;
- b) odrastanje;
- c) temeljna odgojna područja;
- d) sazrijevanje

8. FUSNOTA je:

- a) snizilica u notnom tekstu
- b) beleška sitnim slovima na dnu stranice u knjizi
- c) vrsta obuće
- d) sudsko rešenje
- e) povisilica u notnom tekstu
- f) vrsta alata

9. Mentalna higijena je:

- a) grana u privredi koja se bavi ekologijom;
- b) grana u pedagogiji za mentalno zdravlje;
- c) grana u psihologiji koja se bavi primjenom psiholoških saznanja na očuvanje duševnog zdravlja čovjeka.

10. Kada je neko dementan, to znači da je:

- a) zaboravan
- b) neraspoložen
- c) uspješan
- d) zaboravan

11. Nastavne metode su:

- a) principi rada u nastavi;
- b) načini rada nastavnika i učenika;
- c) nastavni sistemi.

12. BONTON se odnosi na:

- a) kulturno ophođenje
- b) muzičke akorde
- c) kulinarstvo
- d) jačinu zvuka
- e) tehniku štampanja
- f) slikarsku tehniku

13. BOLONJSKA DEKLARACIJA uređuje pitanja visokog obrazovanja na prostoru:

- a) Nemačke
- b) Velike Britanije
- c) Španije
- d) Italije
- e) Evropske unije
- f) SAD

14. Oblici metode usmenog izlaganja u nastavi su:
- a) pripovijedanje, opisivanje, obrazloženje, objašnjenje;
 - b) pisanje, čitanje, razgovor;
 - c) demonstracija, ilustracija, crtanje;
 - d) diktat, pisanje, grafičko prikazivanje.
15. Autor RAZREDNO-PREDMETNO-ČASOVNOG SISTEMA NASTAVE je poznati pedagog:
- a) F. Frebel
 - b) M. Montenj
 - c) J.A. Komenski
 - d) M. Montesori
 - e) J.H. Pestaloci
 - f) A.S. Makarenko
16. Nastavnik, učenik i nastavni sadržaj su:
- a) faktori nastave;
 - b) nastave metode;
 - c) nastavni principi;
17. Carigrad je stari naziv za:
- a) Beograd
 - b) Atina
 - c) Istanbul
 - d) Beč
18. Vaspitanje u prirodi zagovarao je :
- a) Johan Fridrih Herbart;
 - b) Hajnrih Pestaloci;
 - c) Žan Žak Ruso.
19. Ocem TESTOVA ZA MERENJE INTELIGENCIJE smatra se:
- a) A. Bine
 - b) Ž. Pijaže
 - c) R. Katel
 - d) J. P. Gilford
 - e) L. Vigotski
 - f) E.H. Erikson
20. Osnivačem psihologije smatra se:
- a) Čarls Darwin;
 - b) Stenli Hol;
 - c) Vilijem Vunt.
21. PEDAGOŠKA DISCIPLINA koja proučava organizaciju nastave zove se:
- a) morfologija
 - b) dokimologija
 - c) didaktika
 - d) sociologija
 - e) andragogija

f) etika

22. Proces usvajanja znanja, vještina i navika naziva se:

- a) podučavanje;
- b) obrazovanje;
- c) školovanje;
- d) samoodgoj.

23. CITAT je:

- a) sorta limuna
- b) kružna testera
- c) dragi kamen
- d) poslovice
- e) doslovno naveden tekst
- f) instrument sa žicama

24. Beleška ili primedba PRI DNU STRANE u knjizi zove se:

- a) parafraza
- b) kurikulum
- c) diskurs
- d) kurziv
- e) fusnota
- f) margina

25. Naučna tvrdnja koja se dokazuje je:

- a) hipoteza
- b) aksila
- c) aksiom
- d) hipotalamus

26. Djetinjstvo je:

- a) đlačko doba;
- b) doba od rođenja do puberteta;
- c) predškolsko doba.

27. Izraz APATIJA znači:

- a) neodlučnost
- b) ravnodušnost
- c) zaduženost
- d) prolaznost
- e) glupost
- f) zabrinutost

28. Autor «VELIKE DIDAKTIKE» je:

- a) Komenski
- b) Dostojevski
- c) Kant
- d) Prust
- e) Lok
- f) Ruso

29. Učenje je:
- a) relativno zapamćivanje gradiva;
 - b) proces relativno trajnih promjena pojedinca;
 - c) dugo sjedenje i uporno čitanje.
30. Vaspitač se treba ophoditi prema vaspitaniku kao:
- a) novinar prema informaciji;
 - b) vrtlar prema bašti;
 - c) pastir prema stadu.
31. Ko je začetnik Ređo pedagogije:
- a) Loris Malaguči
 - b) Đuzepe Verdi
 - c) Lav Vigotski
 - d) Fridrih Frebel
32. Ko je bio Rudolf Štajner:
- a. Osnivač Valdorf pedagogije
 - b. Švajcarski pedagog
 - c. Nemački kompozitor
 - d. Osnivač Štajner pedagogije
33. Koji grčki filozof je svoje viđenje sistema vaspitanja i obrazovanja dao u delu „Država i Zakoni“:
- a. Sokrat
 - b. Aristotel
 - c. Platon
 - d. Diogen
34. Ko je autor dela Didaktika magna-Velika Didaktika:
- a. Žan Žak Ruso
 - b. Pestaloci
 - c. Frebel
 - d. Jan Amos Komnenski
35. Ko je napisao delo Slobodna deca Samerhila:
- a. Makarenko
 - b. Rudolf Štajner
 - c. Aleksandar Nil
 - d. Žan Pijaže
36. Jan Amos Komnenski je zaslužan za uvođenje:
- a. Užine u školama
 - b. Razredno-predmetno-časovnog sistema
 - c. Telesnog kažnjavanja
 - d. Nagrade kao motivacije za učenje

37. Koji pedagog je poznat po pojmu „tabula rasa“-prazna tabla:
- Žan Žak Ruso
 - Džon Lok
 - Jan Amos Komnenski
 - Fridrih Frebel
38. Žan Žak Ruso je autor dela:
- Materinska skola
 - Upijajući um
 - Razvoj deteta
 - Emil o vaspitanju
39. Johan Fridrih Herbart je zasnovao pedagogiju na:
- Sociologiji i veronauci
 - Istoriji i etici
 - Psihologiji i etici
 - Metafizici i esteticima
40. Šta proučava Predškolska pedagogija:
- Vaspitanje dece pred polazak u školu
 - Ponašanje dece ispred škole
 - Vaspitanje i obrazovanje dece predškolskog uzrasta u institucionalnom(društvenom) i porodičnom kontekstu
41. „Pomozi mi da uradim sam“ je suština metoda:
- Fridriha Freibela
 - Johana Hajnriha Pestalocija
 - Marije Montesori
 - Lorisa Malagučija
42. Jedan koncept savremenog predškolskog sistema dobio je ime po gradu u Italiji u kom je nastao:
- Rimu
 - Firenci
 - Ređo Emiliji
 - San Nicola Varanu
43. Istorija pedagogije može biti:
- Opšta i Nacionalna
 - Posebna i Svetska
 - Poznata i Logična
 - Komparativna
44. Vaspitanjem i obrazovanjem odraslih se bavi:
- Visokoškolska pedagogija
 - Penološka pedagogija
 - Pedagogija slobodnog vremena
 - Andragogija

45. Pedagoške discipline moguće je grupisati po nekoliko kriterijuma, i to:
- Uzrastu, mestu i vremenu
 - Svrsi, cilju i ishodu
 - Pojmu, uzroku i posledici
 - Načinu, uzorku i nameri
46. Kako se naziva grana specijalne pedagogije koja se bavi vaspitanjem slepih i slabovidih:
- Surpedagogija
 - Oligofrenopedagogija
 - Ortopedagogija
 - Ni jedna od navedenih
47. Sposobnost da se emocionalno razume šta druga osoba doživljava, naziva se:
- Apatija
 - Simpatija
 - Empatija
 - Antipatija
48. Nesebična briga za dobrobit drugih naziva se:
- Egoizam
 - Altruizam
 - Nativizam
 - Egoizam
49. Didaktički trougao čine:
- Nastavnik, učenik i direktor škole
 - Nastavnik, učenik i učionica
 - Nastavnik, učenik i nastavni sadržaji
 - Nastavnik, učenik i raspored časova
50. Kako se naziva teorija kod koje je nasleđe glavni faktor za ljudski razvitak:
- Teorija Empirizma
 - Teorija Konvergencije
 - Teorija Nativizma
 - Multifaktorska teorija
51. Kako se zvala najviša institucija u Srbiji koja je prerasla u Beogradski univerzitet?
- Visoka škola
 - Velika škola
 - Viša škola
 - Srednja škola.
52. Teoretičar je koji je postavio pedagogiju na naučne osnove zvao se:
- Johann Fridrich Herbart
 - Jan Amos Komenski
 - Johan Hajnrih Pestaloci
 - Wolfgang Ratke

53. Šta je vaspitanje?
- Lijepo, kulturno ponašanje,
 - Učenje djece kako se nešto rade.
 - Poslušnost djece roditeljima.
 - Proces planskog i sistematskog usavršavanja djeteta.
54. Šta je neformalno obrazovanje?
- Sticanje znanja van škole.
 - Sticanje znanja u strukturisanom obrazovnom sistemu.
 - Učenje iz svakodnevnog života.
 - Učenje pod nametnutim obavezama.
55. Šta je predmet pedagogije?
- Učenje u školi.
 - Ponašanje i rad učenika.
 - Vaspitanje.
 - Učenike sa posebnim potrebama (talentovani učenici).
56. Šta je dokimologija?
- Pedagoška disciplina koja proučava odnos između nastavnika i učenika.
 - Pedagoška disciplina koja proučava okruženje za učenje.
 - Pedagoška disciplina koja proučava uvođenje inovacija u nastavu.
 - Pedagoška disciplina koja proučava sistem ocjenjivanja u školi.
57. Za izgradnju ličnosti Džon Lok kao najvažnijim ističe:
- Genetski potencijal.
 - Vaspitanje.
 - Podršku roditelja.
 - Materijalno stanje.
58. Koja disciplina ne pripada pedagoškom sistemu disciplina?
- Didaktika.
 - Defektologija.
 - Metodika.
 - Dokimologija
59. Šta je socijalizacija?
- Skup raznovrsnih uticaja na individuu koji se odnosi na njeno osposobljavanje za život u društvu.
 - Pravne norme koje uređuju odnose u društvu.
 - Materijalni i kulturni uslovi društva koje pomažu individui da se razvija,
 - Vještina vođenja razgovora.
60. Ko je prvi ustanovio razredno-predmetno-časovni sistem u školi?
- Dositej Obradović.
 - Žan Žak Ruso
 - Sokrat
 - Jan Amos Komenski

61. Šta je individualizacija u nastavi?
- Rad samo na jednom zadatku.
 - Rad koji se obavlja isključivo samostalno.
 - Zajednički rad.
 - Rad koji je prilagođen psihofizičkim sposobnostima i interesovanju učenika.
62. Pedagogija je nastala od grčke riječi paidagogos. Šta ta riječ konkretno znači?
- Rob koji vodi dijete od kuće do škole.
 - Učitelj u Antičkoj Grčkoj koji je odlazio u kuću da uči djecu.
 - Prva knjiga koja je služila kao udžbenik.
 - Nastavni plan i program.
63. Koja je razlika između Nastavnog plana i Nastavnogprograma?
- Ne postoji razlika.
 - Nastavni plan obuhvata sve predmete, a Nastavni program samo jedan predmet.
 - Nastavni plan se odnosi na jedno polugodište, a Nastavni program na drugo polugodište.
 - Nastavni plan se odnosi na razrednu nastavu, a Nastavni program za predmetnu nastavu.
64. U navedenim tipovima porodice, prepoznaj uljeza,
- Patrijahalna potodica.
 - Demokratska porodica.
 - Anarhična porodica
 - Gradska porodica.
65. Šta je porodica?
- Grupa koju obično čine otac, majka i djeca.
 - Grupa koju vezuju interesni odnosi.
 - Grupa ljudi koja zajedno žive u istoj kući/stanu.
 - Udruženja koja obezbjeđuju sigurnost i podršku.
66. Šta je inkluzija u vaspitanju i obrazovanju?
- Uključivanje svih u v/o process.
 - Rad samo sa učenicima sa posebnim potrebama.
 - Rad samo sa talentovanim učenicima.
 - Rad u specijalnim odjeljenjima.
67. Šta je andragogija?
- Pedagoška disciplina koja utvrđuje zakonitostinastave.
 - Pedagoška disciplina za obrazovanje dječepredškolske dobi.
 - Pedagoška disciplina za obrazovanje učenika srednješколе.
 - Pedagoška disciplina za obrazovanje odraslih.
68. Čime se bavi logoped?
- Govorom.
 - Pjevanjem.
 - Crtanjem.
 - Modelovanjem

69. Šta je zadatak somatopeda?
- Dijagnostika i tretman poremećaja motorike.
 - Dijagnostika i tretman poremećaja sluha,
 - Dijagnostika i tretman poremećaja vida.
 - Dijagnostika i tretman intelektualnog poremećaja.
70. Teorija koja u objašnjavanju razvoja ličnosti posebno naglašava naslijeđe naziva se:
- Empirizam,
 - Nativizam,
 - Progresivizam,
 - Evolucionizam.
71. Jedna od navedenih funkcija ne spada u funkcije nastavnika. Navedite tu funkciju!
- Organizaciona i koordinirajuća
 - Saradnja sa roditeljima
 - Ekonomska funkcija
 - Administrativna funkcija
72. Poljski pedagog Bogdan Suhodolski smatra da se razvoj pedagoške misli svodi na borbu između dvije pedagoške koncepcije (ili dvije pedagogije). Koje su to koncepcije?
- Pedagogija esencije i pedagogija egzistencije.
 - Pedagogija esencije i pedagogija koegzistencije.
 - Pedagogija egzistencije i pedagogija koegzistencije.
 - Pedagogija aktuelizacije i pedagogija esencije.
73. Koja od navedenih karakteristika se ne odnosi na vaspitanje?
- Omogućuje prenos kulturnih tekovina na nove generacije.
 - Na njemu počiva razvoj ličnosti.
 - Specifično je ljudska djelatnost.
 - Regulisano je instinktima.
74. Koja od navedenih vaspitnih metoda ima prvenstveno korektivnu funkciju?
- Metoda ubjeđivanja i uvjeravanja.
 - Metoda vježbanja i navikavanja.
 - Metoda podsticanja.
 - Metoda sprječavanja.
75. Vaspitanje koje je zasnovano na pasivnom memorisanju i oponašanju zanemaruje jedan od opštih principa vaspitanja. Koji?
- Princip individualizacije i socijalizacije.
 - Princip naučne zasnovanosti.
 - Princip svjesne aktivnosti.
 - Princip humanosti i demokratičnosti.
76. Prvi univerziteti u Evropi počinju se osnivati u:
- IX vijeku,
 - XII vijeku,

- c) XIV vijeku,
- d) XVI vijeku.

77. Vaspitanje je proces koji se dešava:

- a) Samo u djetinjstvu,
- b) U djetinjstvu i mladosti,
- c) Do starosti,
- d) Do kraja života.

78. Najstarija sistematizovana saznanja o vaspitanju javila su se u okviru:

- a) Ekonomije,
- b) Psihologije,
- c) Filozofije,
- d) Sociologije.

79. Do najvećeg omasovljenja institucionalnog obrazovanja došlo je u:

- a) Prvobitnoj zajednici.
- b) Robovlasničkom društvu.
- c) Feudalnom društvu.
- d) Kapitalističkom društvu.

80. Pedagoška disciplina koja proučava odgoj i obrazovanje kroz pojedine nastavne predmete zove se:

- a) didaktika;
- b) metodika.

81. Školski dokument u kojem su propisani nastavni predmeti za pojedinu vrstu škole zove se:

- a) nastavni plan;
- b) razredna knjiga;
- c) nastavni program;
- d) ljetopis škole.

82. Mijenjanje ili korigiranje rezultata odgoja koji se smatraju pogrešnim i društveno štetnim naziva se:

- a) socijalizacija;
- b) kažnjavanje;
- c) preodgoj.

83. Najmanji dio nastavnog programa zove se:

- a) nastavna oblast;
- b) nastavni čas;
- c) nastavna jedinica.

84. Kakvo je to funkcionalno obrazovanje?

- a) ono koje je u funkciji čitavog društva (porodica, škola, vrtić, crkva);
- b) usmjereno samo na jedan segment društva;
- c) u funkciji religije.

85. O vaspitnom značaju igara i igračkara prvi je pisao:
- M. F. Kvintilijan;
 - J. H. Pestaloci;
 - J. F. Frebel.
86. Domska pedagogija je:
- nauka o izgradnji domova;
 - grana pedagogije koja proučava rad domova kulture;
87. Knjiga u kojoj su naučni ili stručni sadržaji posredovani korisniku posebno uređenim didaktičkim instrumentarijem zavisno od ciljeva odgoja i obrazovanja zove se:
- udžbenik;
 - razredna knjiga;
 - radna sveska.
88. Mass-mediji su:
- radio i televizija;
 - masovna okupacija;
 - sredstva masovne komunikacije.
89. Epistemologija je :
- nauka o kurikulumu;
 - nauka o ocenjivanju;
 - teorija naučnog saznanja.
90. Empirizam u pedagogiji je:
- teorija o porijeklu vaspitanja;
 - teorija o utjecaju svjetlosti na tlo;
 - teorija o historiji filozofije.
91. Srodne nauke pedagogiji su :
- ekonomija;
 - psihologija;
 - sociologija;
 - brodogradnja;
 - filozofija.
92. Filozofi koji su doprineli razvoju pedagoške misli su
- Sokrat;
 - Anaksimien;
 - Platon;
 - Euklid;
 - Aristotel.
93. Zaključivanje od opšteg ka posebnom nazivamo:
- indukcijom;
 - dedukcijom;
 - generalizacijom.

94. Pedagoška psihologija je:
- psihološka disciplina pedagogije;
 - grana psihologije koja se bavi proučavanjem psiholoških osnova vaspitanja i obrazovanja;
95. Prvu predškolsku ustanovu u Njemačkoj otvorio je:
- J. H. Pestaloci;
 - J. F. Frebel;
 - R. Oven;
 - O. Dekroli.
96. Komunikacija koja se temelji na jeziku naziva se:
- verbalna;
 - posredna;
 - slikovna;
 - neverbalna.
97. Riječ tolerancija znači:
- trpiti;
 - koristiti;
 - vladati;
 - iskoristiti.
98. Mišljenje je:
- udubljivanje u samog sebe;
 - proces razdvajanja bitnog od manje bitnog;
 - najsloženiji vid čovjekove psihičke aktivnosti.
99. Inteligencija je:
- vještina varanja na kartama u igri;
 - sposobnost snalaženja u novim situacijama;
 - sposobnost brzog zarađivanja novca.
100. Mladalačko doba je:
- doba kada mladenci stupaju u brak;
 - doba mladosti;
 - doba rane zrelosti.



RJEŠENJA TESTOVA

RJEŠENJA – OPŠTI TEST

1. a);	35. b)	69. b)
2. b)	36. a)	70. d)
3. b)	37. c)	71. d)
4. b)	38. b)	72. b)
5. d)	39. b)	73. b)
6. c)	40. b)	74. c)
7. d)	41. b)	75. b)
8. b)	42. b)	76. c)
9. d)	43. a)	77. c)
10. a)	44. a)	78. c)
11. b)	45. c)	79. c)
12. c)	46. b)	80. c)
13. d)	47. a)	81. d)
14. a)	48. 2108	82. b)
15. c)	49. a)	83. d)
16. b)	50. London	84. b)
17. b)	51. c)	85. a)
18. a)	52. c)	86. c)
19. b)	53. c)	87. b)
20. d)	54. e)	88. d)
21. a)	55. a), d)	89. e)
22. d)	56. a), c), e)	90. c)
23. b)	57. b), c)	91. b)
24. c)	58. a), c), d)	92. a)
25. c)	59. c)	93. c)
26. c)	60. b)	94. c)
27. d)	61. b)	95. a)
28. c)	62. a)	96. e)
29. a)	63. a)	97. e)
30. e)	64. b)	98. b)
31. a)	65. d)	99. a)
32. a)	66. a)	100.a)
33. c)	67. c)	
34. b)	68. a)	

RJEŠENJA – INFORMATIKA

1. c	8. e	15. c
2. b	9. b	16. c
3. c	10. a	17. b
4. b	11. e	18. c
5. c	12. b	19. a
6. d	13. a	20. a
7. d	14. c	21. b

- | | | |
|-------|-------|--------|
| 22. c | 49. b | 76. d |
| 23. a | 50. a | 77. a |
| 24. a | 51. b | 78. b |
| 25. c | 52. b | 79. b |
| 26. c | 53. b | 80. b |
| 27. b | 54. d | 81. a |
| 28. c | 55. c | 82. a |
| 29. b | 56. b | 83. d |
| 30. b | 57. a | 84. b |
| 31. c | 58. a | 85. b |
| 32. b | 59. b | 86. c |
| 33. a | 60. c | 87. a |
| 34. a | 61. a | 88. a |
| 35. d | 62. a | 89. b |
| 36. a | 63. c | 90. a |
| 37. d | 64. b | 91. a |
| 38. c | 65. a | 92. c |
| 39. a | 66. a | 93. a |
| 40. b | 67. d | 94. a |
| 41. c | 68. d | 95. c |
| 42. b | 69. e | 96. b |
| 43. a | 70. b | 97. b |
| 44. a | 71. d | 98. c |
| 45. b | 72. b | 99. b |
| 46. a | 73. d | 100. b |
| 47. c | 74. c | |
| 48. a | 75. a | |

RJEŠENJA - POSLOVNA EKONOMIJA:

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1. a | 18. c | 37. c |
| 2. a | 19. c | 38. b |
| 3. b | 20. a | 39. c |
| 4. a | 21. a | 40. c |
| 5. c | 22. b | 41. b |
| 6. c | 23. c | 42. b |
| 7. a | 24. b | 43. b |
| 8. a | 25. a | 44. c |
| 9. b | 26. b | 45. a |
| 10. a | 27. b | 46. a |
| 11. c | 28. a | 47. a |
| 12. b | 29. a | 48. a |
| 13. a | 30. b | 49. a |
| 14. b | 31. a | 50. b |
| 15. c | 32. b | 51. b |
| 16. c | 33. a | 52. b |
| 17. a | 34. b | 53. b |
| | 35. c | 54. a |
| | 36. a | 55. c |

56. a	71. a	86. b
57. c	72. a	87. b
58. a	73. c	88. b
59. a	74. b	89. b
60. b	75. b	90. b
61. a	76. a	91. b
62. a	77. b	92. a
63. a	78. e	93. c
64. d	79. f	94. a
65. b	80. b	95. a
66. a	81. c	96. b
67. b	82. c	97. b
68. d	83. c	98. b
69. c	84. d	99. b
70. a	85. b	100.a

RJEŠENJA – POSLOVNA INFORMATIKA

1. 1)	26. b)	51. a)
2. 2)	27. b)	52. d)
3. 3)	28. c)	53. b)
4. 1)	29. c)	54. b)
5. 3)	30. b)	55. d)
6. 3)	31. a)	56. b)
7. 2)	32. a)	57. c)
8. 2)	33. e)	58. a)
9. 2)	34. b)	59. a)
10. 3)	35. c)	60. b)
11. d)	36. a)	61. a)
12. b)	37. d)	62. a)
13. b)	38. a)	63. c)
14. a)	39. b)	64. c)
15. c)	40. b)	65. a)
16. c)	41. b)	66. c)
17. c)	42. b)	67. a)
18. a)	43. a)	68. a)
19. c)	44. a)	69. a)
20. b)	45. b)	70. a)
21. a)	46. b)	71. c)
22. c)	47. a)	72. b)
23. a)	48. b)	73. a)
24. a)	49. a)	74. a)
25. c)	50. b)	75. b)

- | | | |
|--------|--------|---------|
| 76. a) | 86. c) | 96. b) |
| 77. a) | 87. b) | 97. c) |
| 78. b) | 88. a) | 98. b) |
| 79. d) | 89. a) | 99. b) |
| 80. a) | 90. b) | 100. b) |
| 81. c) | 91. b) | |
| 82. b) | 92. b) | |
| 83. f) | 93. c) | |
| 84. f) | 94. b) | |
| 85. d) | 95. b) | |

RJEŠENJA – PRAVO:

- | | | |
|-------|-----------------------|-----------------------|
| 1. a | 36. b | 69. b |
| 2. b | 37. b | 70. određeno, |
| 3. b | 38. c | neodređeno, probni. |
| 4. a | 39. b | 71. 8h |
| 5. c | 40. b | 72. a |
| 6. a | 41. b | 73. b |
| 7. a | 42. b | 74. b |
| 8. a | 43. b | 75. b |
| 9. a | 44. c | 76. 90 dana |
| 10. a | 45. a | 77. c |
| 11. b | 46. a | 78. Nacionalna služba |
| 12. c | 47. a | za zapošljavanje |
| 13. b | 48. a | 79. a |
| 14. b | 49. a | 80. a |
| 15. c | 50. b | 81. a |
| 16. a | 51. a | 82. a |
| 17. a | 52. a | 83. c |
| 18. c | 53. c | 84. a |
| 19. b | 54. a | 85. c |
| 20. a | 55. a | 86. c |
| 21. b | 56. a | 87. d |
| 22. b | 57. 1919. god. | 88. a |
| 23. c | 58. a | 89. c |
| 24. a | 59. Ugovora iz | 90. c |
| 25. a | Mastrihta, 1992. god. | 91. b |
| 26. c | 60. a | 92. c |
| 27. a | 61. Ugovorom iz | 93. b |
| 28. b | Mastrihta | 94. b |
| 29. a | 62. a | 95. c |
| 30. c | 63. a | 96. b |
| 31. b | 64. Frontex | 97. a |
| 32. b | 65. a | 98. c |
| 33. a | 66. Hagu | 99. a |
| 34. b | 67. a | 100. b |
| 35. b | 68. a | |

RJEŠENJA – BOSANSKI JEZIK

1. c)
2. Muhamed Hevai Uskufi. 1631 godine, Potur Šahidija.
3. a)
4. c)
5. Ima 4 akcenta (kratkosilazni, dugosilazni, kratkouzlazni, dugouzlazni).
6. gruhati, mahrama, mehko.
7. vrijeme, dio, rečenica, pripovjetka.
8. Jednosložne riječi mogu imati samo silazne akcente.
9. Odgovor: vřt, tetiva, kōst, slobōda.
10. a)
11. a)
12. a)
13. b)
14. Odgovor: ministrica, voditeljica, kolegica.
15. a)
16. Odgovor: reagirati, koncentrirati, definirati.
17. Druga: Objavit će svoju zbirku pjesama. Prva: Uvečer će stići ona.
18. Odgovor: Muji, Muje, Muju.
19. a)
20. b)
21. a)
22. L, Lj, R, N, Nj.
23. Pedeset (nastanak: pet + deset - ped +deset) Glasovne promjene koje se vrše su: 1. jednačenje suglasnika po zvučnosti i 2. gubljenje suglasnika.
24. Odgovor. d, t, z, s, c.
25. Pruće (nastanak: prut + je - pručē) glasovna promjena koja se vrši je jotovanje.
26. Junak - junače - junaci (nastanak: k u č palatalizacija i k u c sibilizacija).
27. Nastanak: Blag + ji - blaži, tih + ji - tiši, jotovanje.
28. b)
29. b)
30. a)
31. a)
32. a)
33. c)
34. mostarski, Sandžaklijin, Novopazarkin.
35. Odgovor: dvaju, peterici, triju.
36. lijen - ljenji ili ljenjiji, mehak - mekši, crn - crnji.
37. grada - genitiv, knjige - akuzativ.
38. c)
39. b)
40. Odgovor: subjekat, predikat, objekat, atribut, apozicija, priloške odredbe.
41. Atributi: lijepa, mudra, vrijedni, ukusan.
42. Odgovor: Predikat.
43. Odgovor: danas, jučer.
44. Apozicija: najbolji student medicine.
45. Sinonim riječ istog značenja. Primjeri: kuća - dom, učenik - đak.
46. a i b.

47. Doktor (dr.), hafiz (hfz.), profesor (prof.), prevodilac (prev.).

48. Onomatopeju – oponašanje zvukova iz prirode.

49. c)

50. Odgovor: sobetina, glavurina, ljudina.

RJEŠENJA - BOŠNJAČKA KNJIŽEVNOST

- | | | | | | |
|-----|----------------|-----|-----------------------|-----|----|
| 1. | a) | 19. | Derviš i smrt – | 32. | c) |
| 2. | b) | | Meša Selimović | 33. | c) |
| 3. | a) | | Pobune – Derviš Sušić | 34. | a) |
| 4. | a) | | Hodža strah - Derviš | 35. | b) |
| 5. | b) | | Sušić | 36. | a) |
| 6. | c) | | Tvrđava – Meša | 37. | a) |
| 7. | a) | | Selimović | 38. | b) |
| 8. | c) | 20. | a) | 39. | c) |
| 9. | b) | 21. | b) | 40. | a) |
| 10. | c) | 22. | b) | 41. | b) |
| 11. | a) | 23. | c) | 42. | a) |
| 12. | b) | 24. | a) | 43. | a) |
| 13. | a) | 25. | a) | 44. | c) |
| 14. | a) | 26. | b) | 45. | b) |
| 15. | b) | 27. | a) | 46. | a) |
| 16. | b) | 28. | b) | 47. | d) |
| 17. | Meša Selimović | 29. | a) | 48. | c) |
| 18. | b) | 30. | c) | 49. | c) |
| | | 31. | a) | 50. | c) |

RJEŠENJA – SRPSKI JEZIK:

1. c) oba ravnopravno
2. b)
3. c)
4. c)
5. c)
6. a)
7. b)
8. b)
9. b)
10. b)
11. b)
12. b)
13. c)
14. c)
15. b)
16. a)
17. a)
18. V, R, L, J.

19. a)
20. a) i d)
21. iščeprkati (nastanak: iz + čeprkati – is + čeprkati – iščeprkati) Glasovne promene koje su se izvršile su: jednačenje suglasnika po zvučnosti i jednačenje suglasnika po mestu tvorbe.
22. Tesan -tešnji, visok – viši, strog – stroži, glasovna promena koja se vrši je jotovanje.
23. Stan – stambeni glas n prelazi u m glasovna promena je jednačenje suglasnika po mestu tvorbe.
24. c)
25. a)
26. b)
27. u akuzativu bez predloga
28. b)
29. c)
30. b)
31. b)
32. enklitike: sam, mu, je, smo.
33. Deklinacija je promena imenskih reči po padežima.
34. Desno, ovamo
35. Crna, plave, vredni, ukusan
36. Ništa, tih, te, ga
37. a) pišući – glagolski prilog sadašnji
b) konektuj se – imperativ (zapovedni način)
c) svira – prezent (sadašnje vreme)
č) pođosmo – aorist (pređašnje svršeno vreme)
ć) propevaće – futur I (futur prvi, buduće vreme)
38. subjekat, predikat, objekat, atribut, apozicija, priloške odredbe
39. Lepa – atribut
Sara – subjekat
Danas – priloška odredba za vreme
Napravila – predikat
Lepu – atribut
Tortu – objekat
40. je došao, pomogao, da napišem
41. subjekat: bolest
42. Kada je došao na fakultet.
43. b)
44. apozicija: lepo selo i bogato tursko naselje na uzvisini
45. petnaest
Sto dvadeset devet
Dvadeset peti
46. VMA, i sl., g,, gđa
47. b)
48. a)
49. b)
50. c)

RJEŠENJA – SRPSKA KNJIŽEVNOST

1. B	18. A	35. B
2. A	19. A	36. A
3. A	20. B	37. B
4. A	21. C	38. C
5. C	22. B	39. C
6. A	23. A	40. B
7. A	24. B	41. B
8. B	25. C	42. A
9. A	26. B	43. C
10. A	27. A	44. A
11. C	28. B	45. C
12. C	29. A	46. A
13. B	30. A	47. B
14. A	31. A	48. A
15. C	32. C	49. C
16. B	33. B	50. C
17. C	34. A	
51. A		

RJEŠENJA – ENGLESKI JEZIK I KNJIŽEVNOST:

1.b	25.b	49.a
2.a	26.c	50.b
3.b	27.b	51.a
4.b	28.c	52.b
5.a	29.b	53.a
6.c	30.a	54.a
7.a	31.b	55.e
8.b	32.b	56.a
9.b	33.a	57.b
10.a	34.b	58.d
11.b	35.b	59.d
12.a	36.b	60.b
13.b	37.c	61.b
14.c	38.b	62.d
15.c	39.b	63.c
16.c	40.b	64.a
17.a	41.a	65.c
18.a	42.b	66.c
19.b	43.a	67.b
20.c	44.b	68.b
21.c	45.a	69.b
22.b	46.c	70.c
23.b	47.a	71.b
24.a	48.c	72.c

73.a	83.d	93.c
74.a	84.e	94.a
75.c	85.c	95.b
76.c	86.b	96.e
77.a	87.c	97.a
78.b	88.c	98.a
79.c	89.d	99.d
80.b	90.a	100.c
81.c	91.c	
82.a	92.e	

RJEŠENJE – NJEMAČKI JEZIK I KNJIŽEVNOST:

1. a)	36. a)	71. b)
2. a)	37. b)	72. d)
3. c)	38. b)	73. a)
4. c)	39. c)	74. c)
5. b)	40. b)	75. c)
6. a)	41. c)	76. c)
7. d)	42. b)	77. b)
8. b)	43. c)	78. a)
9. c)	44. d)	79. c)
10. c)	45. a)	80. b)
11. b)	46. c)	81. d)
12. c)	47. c)	82. a)
13. b)	48. d)	83. b)
14. c)	49. c)	84. b)
15. a)	50. b)	85. a)
16. b)	51. c)	86. a)
17. c)	52. a)	87. c)
18. d)	53. c)	88. b)
19. b)	54. b)	89. mehr, am
20. c)	55. d)	meisten
21. c)	56. a)	lieber, am
22. b)	57. d)	liebsten
23. b)	58. c)	besser, am
24. c)	59. a)	besten
25. b)	60. d)	größer, am
26. a)	61. b)	größten
27. d)	62. c)	90. oben
28. c)	63. a)	dunkel
29. c)	64. d)	reich
30. a)	65. b)	traurig
31. b)	66. c)	schwach
32. c)	67. c)	91. Liebe
33. a)	68. a)	Verlust
34. b)	69. d)	Nähe
35. c)	70. a)	Feind

- | | | |
|--|---|---|
| <p>Ende</p> <p>92. Das Perfekt wird mit den Hilfsverben sein oder haben und dem Partizip II des Vollverbs gebildet.</p> <p>93. Das Plusquamperfekt wird mit den Hilfsverben sein oder haben im Präteritum und dem Partizip II des Vollverbs gebildet.</p> <p>94. Das Futur I wird mit den Hilfsverbs werden im Präsens und dem Infinitiv eines Vollverbs gebildet.</p> | <p>95. Das Futur II wird mit den Hilfsverbs werden im Präsens, dem Infinitiv eines Vollverbs und mit den Hilfsverben haben oder sein am Satzende gebildet.</p> <p>96. Mein Name ist...
Ich komme aus...
Ich wohne in...
Ich bin...Jahre alt.
...</p> <p>97. Meine Hobbys sind Bücher lesen/Spazieren gehen...
Ich mag gerne Filme</p> | <p>schauen/Fitness machen...
Ich liebe es zu reisen/lernen...</p> <p>98. Ich habe deutsch in einer Sprachschule gelernt./Ich habe deutsch in Deutschland gelernt.
...</p> <p>99. Ich interessiere mich für die deutsch Sprache und Literatur, weil ich deutsch liebe/...</p> <p>100. Ich möchte Lehrer/in werden.
Ich möchte gerne Dolmetscher/in werden.
...</p> |
|--|---|---|

RJEŠENJA - PSIHOLOGIJA:

- | | | | |
|------------|--------|--------|-------|
| 1. a,b | 18. b, | 35. d, | 52. d |
| 2. a,b | 19. b, | 36. b, | 53. a |
| 3. d, | 20. b, | 37. a, | 54. d |
| 4. a, | 21. d, | 38. a, | 55. d |
| 5. c, | 22. a, | 39. a, | 56. b |
| 6. b, | 23. b, | 40. b, | 57. d |
| 7. a,c,d, | 24. a, | 41. c, | 58. a |
| 8. a,c,d. | 25. a, | 42. c, | 59. b |
| 9. b, | 26. c, | 43. c, | 60. b |
| 10. a,b | 27. b, | 44. b, | 61. a |
| 11. c | 28. c, | 45. c, | 62. c |
| 12. c, | 29. c, | 46. a, | 63. b |
| 13. b,c,d. | 30. c, | 47. a, | 64. a |
| 14. c, | 31. c, | 48. c, | 65. b |
| 15. a,b,c. | 32. a, | 49. a, | 66. a |
| 16. d, | 33. c, | 50. a. | 67. d |
| 17. b, | 34. a, | 51. c | 68. c |

69. b	79. b	89. c	99. a
70. c	80. a	90. b	100. b
71. b	81. c	91. b	
72. a	82. a	92. b	
73. d	83. a	93. c	
74. b	84. d	94. b	
75. b	85. a	95. c	
76. d	86. c	96. a	
77. d	87. a	97. c	
78. a	88. c	98. c	

RJEŠENJA - VASPITAČ:

	26. b	52-a	78.c
1. b	27. b	53-d	79.d
2. e	28. a	54-a	80- b
3. b	29. b	55-c	81. b
4. b	30. b	56-d	82. c
5. a	31. a	57-b	83. b
6. d	32- a	58-b	84. a
7. c	33- c	59-a	85. c
8. b	34- d	60-d	86. c
9. c	35-c	61-d	87. c
10. d	36- b	62-a	88. a
11. b	37- b	63-b	89. c
12. a	38- d	64-d	90. a
13. e	39- c	65-a	91.
14. a	40-c	66-a	a,c,e
15. c	41- c	67-d	92. a
16. a	42- c	68-a	93. b
17. c	43- a	69-a	94. b
18. c	44- d	70-b	95. c
19. a	45- a	71-c	96. b
20. c	46- d	72-a	97. c
21. c	47- c	73-d	98. c
22. b	48- b	74.d	99. b
23. e	49- c	75.c	100. b
24. e	50- d	76-b	
25. a	51-b	77.d	

