

PITANJA ZA TEST POSEBNIH ZNANJA
STUDIJSKI PROGRAM: VASPITAČ DJECE PREDŠKOLSKOG UZRASTA

1. Naučna disciplina koja se bavi sistematskim proučavanjem psihičkog života ljudi naziva se:
 - a) pedagogija
 - b) psihologija
 - c) pedijatrija
 - d) psihijatrija

2. MARIJA MONTESORI je značajno ime u oblasti:
 - a) biologije
 - b) književnosti
 - c) novinarstva
 - d) filma
 - e) predškolske pedagogije
 - f) pozorišta

3. "VELIKU DIDAKTIKU" napisao je:
 - a) M. Montenj
 - b) J.A. Komenski
 - c) A.S. Makarenko
 - d) J.H. Pestaloci
 - e) F. Frebel
 - f) Ž.Ž. Ruso

4. Temeljni dio školskog rada u kojem se planski i organizovano provodi odgoj i obrazovanje učenika prema propisanom nastavnom planu i programu naziva se:
 - a) obuka;
 - b) nastava;
 - c) predavanje.

5. Naučna disciplina koja se bavi procesom nastave je:
 - a) didaktika
 - b) heraldika
 - c) filologija
 - d) numizmatika

6. Izraz EVALUACIJA odnosi se na:
 - a) nedovoljno poznavanje činjenica
 - b) sazrevanje
 - c) razvitak
 - d) vrednovanje
 - e) saznavanje
 - f) zapažanje

7. Moralni odgoj, intelektualni odgoj, estetski odgoj, radni odgoj i tjelesni odgoj zajedno se nazivaju:
 - a) cjeloživotno učenje;
 - b) odrastanje;
 - c) temeljna odgojna područja;
 - d) sazrijevanje

8. FUSNOTA je:
 - a) snizilica u notnom tekstu

- b) beleška sitnim slovima na dnu stranice u knjizi
 - c) vrsta obuće
 - d) sudsko rešenje
 - e) povisilica u notnom tekstu
 - f) vrsta alata
9. Mentalna higijena je:
- a) grana u privredi koja se bavi ekologijom;
 - b) grana u pedagogiji za mentalno zdravlje;
 - c) grana u psihologiji koja se bavi primjenom psiholoških saznanja na očuvanje duševnog zdravlja čovjeka.
10. Kada je neko dementan, to znači da je:
- a) zaboravan
 - b) neraspoložen
 - c) uspješan
 - d) zaboravan
11. Nastavne metode su:
- a) principi rada u nastavi;
 - b) načini rada nastavnika i učenika;
 - c) nastavni sistemi.
12. BONTON se odnosi na:
- a) kulturno ophođenje
 - b) muzičke akorde
 - c) kulinarstvo
 - d) jačinu zvuka
 - e) tehniku štampanja
 - f) slikarsku tehniku
13. BOLONJSKA DEKLARACIJA uređuje pitanja visokog obrazovanja na prostoru:
- a) Nemačke
 - b) Velike Britanije
 - c) Španije
 - d) Italije
 - e) Evropske unije
 - f) SAD
14. Oblici metode usmenog izlaganja u nastavi su:
- a) pripovijedanje, opisivanje, obrazloženje, objašnjenje;
 - b) pisanje, čitanje, razgovor;
 - c) demonstracija, ilustracija, crtanje;
 - d) diktat, pisanje, grafičko prikazivanje.
15. Autor RAZREDNO-PREDMETNO-ČASOVNOG SISTEMA NASTAVE je poznati pedagog:
- a) F. Frebel
 - b) M. Montenj
 - c) J.A. Komenski
 - d) M. Montesori
 - e) J.H. Pestaloci
 - f) A.S. Makarenko
16. Nastavnik, učenik i nastavni sadržaj su:

- a) faktori nastave;
- b) nastave metode;
- c) nastavni principi;

17. Carigrad je stari naziv za:

- a) Beograd
- b) Atina
- c) Istanbul
- d) Beč

18. Vaspitanje u prirodi zagovarao je :

- a) Johan Fridrih Herbart;
- b) Hajnrih Pestaloci;
- c) Žan Žak Ruso.

19. Ocem TESTOVA ZA MERENJE INTELIGENCIJE smatra se:

- a) A. Bine
- b) Ž. Pijaže
- c) R. Katel
- d) J. P. Gilford
- e) L. Vigotski
- f) E.H. Erikson

20. Osnivačem psihologije smatra se:

- a) Čarls Darwin;
- b) Stenli Hol;
- c) Vilijem Vunt.

21. PEDAGOŠKA DISCIPLINA koja proučava organizaciju nastave zove se:

- a) morfologija
- b) dokimologija
- c) didaktika
- d) sociologija
- e) andragogija
- f) etika

22. Proces usvajanja znanja, vještina i navika naziva se:

- a) podučavanje;
- b) obrazovanje;
- c) školovanje;
- d) samoodgoj.

23. CITAT je:

- a) sorta limuna
- b) kružna testera
- c) dragi kamen
- d) poslovice
- e) doslovno naveden tekst
- f) instrument sa žicama

24. Beleška ili primedba PRI DNU STRANE u knjizi zove se:

- a) parafraza
- b) kurikulum
- c) diskurs
- d) kurziv
- e) fusnota

f) margina

25. Naučna tvrdnja koja se dokazuje je:

- a) hipoteza
- b) aksila
- c) aksiom
- d) hipotalamus

26. Djetinjstvo je:

- a) đaćko doba;
- b) doba od rođenja do puberteta;
- c) predškolsko doba.

27. Izraz APATIJA znači:

- a) neodlučnost
- b) ravnodušnost
- c) zaduženost
- d) prolaznost
- e) glupost
- f) zabrinutost

28. Autor «VELIKE DIDAKTIKE» je:

- a) Komenski
- b) Dostojevski
- c) Kant
- d) Prust
- e) Lok
- f) Ruso

29. Učenje je:

- a) relativno zapamćivanje gradiva;
- b) proces relativno trajnih promjena pojedinca;
- c) dugo sjedenje i uporno čitanje.

30. Vaspitač se treba ophoditi prema vaspitaniku kao:

- a) novinar prema informaciji;
- b) vrtlar prema bašti;
- c) pastir prema stadu.

31. Ko je začetnik Ređo pedagogije:

- a) Loris Malaguči
- b) Đuzepe Verdi
- c) Lav Vigotski
- d) Fridrih Frebel

32. Ko je bio Rudolf Štajner:

- a. Osnivač Valdorf pedagogije
- b. Švajcarski pedagog
- c. Nemački kompozitor
- d. Osnivač Štajner pedagogije

33. Koji grčki filozof je svoje viđenje sistema vaspitanja i obrazovanja dao u delu „Država i Zakoni“:

- a. Sokrat
- b. Aristotel
- c. Platon
- d. Diogen

34. Ko je autor dela Didaktika magna-Velika Didaktika:
- Žan Žak Ruso
 - Pestaloci
 - Frebel
 - Jan Amos Komnenski
35. Ko je napisao delo Slobodna deca Samerhila:
- Makarenko
 - Rudolf Štajner
 - Aleksandar Nil
 - Žan Pijaže
36. Jan Amos Komnenski je zaslužen za uvođenje:
- Užine u školama
 - Razredno-predmetno-časovnog sistema
 - Telesnog kažnjavanja
 - Nagrade kao motivacije za učenje
37. Koji pedagog je poznat po pojmu „tabula rassa“-prazna tabla:
- Žan Žak Ruso
 - Džon Lok
 - Jan Amos Komnenski
 - Fridrih Frebel
38. Žan Žak Ruso je autor dela:
- Materinska skola
 - Upijajući um
 - Razvoj deteta
 - Emil o vaspitanju
39. Johan Fridrih Herbart je zasnovao pedagogiju na:
- Sociologiji i veronauci
 - Istoriji i etici
 - Psihologiji i etici
 - Metafizici i esteticima
40. Šta proučava Predškolska pedagogija:
- Vaspitanje dece pred polazak u školu
 - Ponašanje dece ispred škole
 - Vaspitanje i obrazovanje dece predškolskog uzrasta u institucionalnom(društvenom) i porodičnom kontekstu
41. „Pomozi mi da uradim sam“ je suština metoda:
- Fridriha Febela
 - Johana Hajnriha Pestalocija
 - Marije Montesori
 - Lorisa Malagučija
42. Jedan koncept savremenog predškolskog sistema dobio je ime po gradu u Italiji u kom je nastao:
- Rimu
 - Firenci
 - Redo Emiliji
 - San Nicola Varanu

43. Istorija pedagogije može biti:
- Opšta i Nacionalna
 - Posebna i Svetska
 - Poznata i Logična
 - Komparativna
44. Vaspitanjem i obrazovanjem odraslih se bavi:
- Visokoškolska pedagogija
 - Penološka pedagogija
 - Pedagogija slobodnog vremena
 - Andragogija
45. Pedagoške discipline moguće je grupisati po nekoliko kriterijuma, i to:
- Uzrastu, mestu i vremenu
 - Svrsi, cilju i ishodu
 - Pojmu, uzroku i posledici
 - Načinu, uzorku i nameri
46. Kako se naziva grana specijalne pedagogije koja se bavi vaspitanjem slepih i slabovidih:
- Surdopedagogija
 - Oligofrenopedagogija
 - Ortopedagogija
 - Ni jedna od navedenih
47. Sposobnost da se emocionalno razume šta druga osoba doživljava, naziva se:
- Apatija
 - Simpatija
 - Empatija
 - Antipatija
48. Nesebična briga za dobrobit drugih naziva se:
- Egoizam
 - Altruizam
 - Nativizam
 - Egoizam
49. Didaktički trougao čine:
- Nastavnik, učenik i direktor škole
 - Nastavnik, učenik i učionica
 - Nastavnik, učenik i nastavni sadržaji
 - Nastavnik, učenik i raspored časova
50. Kako se naziva teorija kod koje je nasleđe glavni faktor za ljudski razvitak:
- Teorija Empirizma
 - Teorija Konvergencije
 - Teorija Nativizma
 - Multifaktorska teorija
51. Kako se zvala najviša institucija u Srbiji koja je prerasla u Beogradski univerzitet?
- Visoka škola
 - Velika škola
 - Viša škola
 - Srednja škola.

52. Teoretičar je koji je postavio pedagogiju na naučne osnove zvao se:
- Johann Fridrich Herbart
 - Jan Amos Komenski
 - Johan Hajnrih Pestaloci
 - Wolfgang Ratke
53. Šta je vaspitanje?
- Lijepo, kulturno ponašanje,
 - Učenje djece kako se nešto rade.
 - Poslušnost djece roditeljima.
 - Proces planskog i sistematskog usavršavanja djeteta.
54. Šta je neformalno obrazovanje?
- Sticanje znanja van škole.
 - Sticanje znanja u strukturisanom obrazovnom sistemu.
 - Učenje iz svakodnevnog života.
 - Učenje pod nametnutim obavezama.
55. Šta je predmet pedagogije?
- Učenje u školi.
 - Ponašanje i rad učenika.
 - Vaspitanje.
 - Učenike sa posebnim potrebama (talentovani učenici).
56. Šta je dokimologija?
- Pedagoška disciplina koja proučava odnos između nastavnika i učenika.
 - Pedagoška disciplina koja proučava okruženje za učenje.
 - Pedagoška disciplina koja proučava uvođenje inovacija u nastavu.
 - Pedagoška disciplina koja proučava sistem ocjenjivanja u školi.
57. Za izgradnju ličnosti Džon Lok kao najvažnijim ističe:
- Genetski potencijal.
 - Vaspitanje.
 - Podršku roditelja.
 - Materijalno stanje.
58. Koja disciplina ne pripada pedagoškom sistemu disciplina?
- Didaktika.
 - Defektologija.
 - Metodika.
 - Dokimologija
59. Šta je socijalizacija?
- Skup raznovrsnih uticaja na individuu koji se odnosi na njeno osposobljavanje za život u društvu.
 - Pravne norme koje uređuju odnose u društvu.
 - Materijalni i kulturni uslovi društva koje pomažu individui da se razvija,
 - Vještina vođenja razgovora.
60. Ko je prvi ustanovio razredno-predmetno-časovni sistem u školi?
- Dositej Obradović.
 - Žan Žak Ruso
 - Sokrat
 - Jan Amos Komenski
61. Šta je individualizacija u nastavi?

- a) Rad samo na jednom zadatku.
 - b) Rad koji se obavlja isključivo samostalno.
 - c) Zajednički rad.
 - d) Rad koji je prilagođen psihofizičkim sposobnostima i interesovanju učenika.
62. Pedagogija je nastala od grčke riječi paidagogos. Šta ta riječ konkretno znači?
- a) Rob koji vodi dijete od kuće do škole.
 - b) Učitelj u Antičkoj Grčkoj koji je odlazio u kuću da uči djecu.
 - c) Prva knjiga koja je služila kao udžbenik.
 - d) Nastavni plan i program.
63. Koja je razlika između Nastavnog plana i Nastavnogprograma?
- a) Ne postoji razlika.
 - b) Nastavni plan obuhvata sve predmete, a Nastavni program samo jedan predmet.
 - c) Nastavni plan se odnosi na jedno polugodište, a Nastavni program na drugo polugodište.
 - d) Nastavni plan se odnosi na razrednu nastavu, a Nastavni program za predmetnu nastavu.
64. U navedenim tipovima porodice, prepoznaj uljeza,
- a) Patrijahalna potodica.
 - b) Demokratska porodica.
 - c) Anarhična porodica
 - d) Gradska porodica.
65. Šta je porodica?
- a) Grupa koju obično čine otac, majka i djeca.
 - b) Grupa koju vezuju interesni odnosi.
 - c) Grupa ljudi koja zajedno žive u istoj kući/stanu.
 - d) Udruženja koja obezbjeđuju sigurnost i podršku.
66. Šta je inkluzija u vaspitanju i obrazovanju?
- a) Uključivanje svih u v/o process.
 - b) Rad samo sa učenicima sa posebnim potrebama.
 - c) Rad samo sa talentovanim učenicima.
 - d) Rad u specijalnim odjeljenjima.
67. Šta je andragogija?
- a) Pedagoška disciplina koja utvrđuje zakonitostinastave.
 - b) Pedagoška disciplina za obrazovanje djecepredškolske dobi.
 - c) Pedagoška disciplina za obrazovanje učenika srednješkole.
 - d) Pedagoška disciplina za obrazovanje odraslih.
68. Čime se bavi logoped?
- a) Govorom.
 - b) Pjevanjem.
 - c) Crtanjem.
 - d) Modelovanjem
69. Šta je zadatak somatopeda?
- a) Dijagnostika i tretman poremećaja motorike.
 - b) Dijagnostika i tretman poremećaja sluha,
 - c) Dijagnostika i tretman poremećaja vida.
 - d) Dijagnostika i tretman intelektualnog poremećaja.
70. Teorija koja u objašnjavanju razvoja ličnosti posebno naglašava naslijeđe naziva se:
- a) Empirizam,
 - b) Nativizam,

- c) Progresivizam,
- d) Evolucionizam.

71. Jedna od navedenih funkcija ne spada u funkcije nastavnika. Navedite tu funkciju!

- a) Organizaciona i koordinirajuća
- b) Saradnja sa roditeljima
- c) Ekonomska funkcija
- d) Administrativna funkcija

72. Poljski pedagog Bogdan Suhodolski smatra da se razvoj pedagoške misli svodi na borbu između dvije pedagoške koncepcije (ili dvije pedagogije). Koje su to koncepcije?

- a) Pedagogija esencije i pedagogija egzistencije.
- b) Pedagogija esencije i pedagogija koegzistencije.
- c) Pedagogija egzistencije i pedagogija koegzistencije.
- d) Pedagogija aktuelizacije i pedagogija esencije.

73. Koja od navedenih karakteristika se ne odnosi na vaspitanje?

- a) Omogućuje prenos kulturnih tekovina na nove generacije.
- b) Na njemu počiva razvoj ličnosti.
- c) Specifično je ljudska djelatnost.
- d) Regulisano je instinktima.

74. Koja od navedenih vaspitnih metoda ima prvenstveno korektivnu funkciju?

- a) Metoda ubjeđivanja i uvjeravanja.
- b) Metoda vježbanja i navikavanja.
- c) Metoda podsticanja.
- d) Metoda sprječavanja.

75. Vaspitanje koje je zasnovano na pasivnom memorisanju i oponašanju zanemaruje jedan od opštih principa vaspitanja. Koji?

- a) Princip individualizacije i socijalizacije.
- b) Princip naučne zasnovanosti.
- c) Princip svjesne aktivnosti.
- d) Princip humanosti i demokratičnosti.

76. Prvi univerziteti u Evropi počinju se osnivati u:

- a) IX vijeku,
- b) XII vijeku,
- c) XIV vijeku,
- d) XVI vijeku.

77. Vaspitanje je proces koji se dešava:

- a) Samo u djetinjstvu,
- b) U djetinjstvu i mladosti,
- c) Do starosti,
- d) Do kraja života.

78. Najstarija sistematizovana saznanja o vaspitanju javila su se u okviru:

- a) Ekonomije,
- b) Psihologije,
- c) Filozofije,
- d) Sociologije.

79. Do najvećeg omasovljenja institucionalnog obrazovanja došlo je u:

- a) Prvobitnoj zajednici.
- b) Robovlasničkom društvu.

- c) Feudalnom društvu.
- d) Kapitalističkom društvu.

80. Pedagoška disciplina koja proučava odgoj i obrazovanje kroz pojedine nastavne predmete zove se:

- a) didaktika;
- b) metodika.

81. Školski dokument u kojem su propisani nastavni predmeti za pojedinu vrstu škole zove se:

- a) nastavni plan;
- b) razredna knjiga;
- c) nastavni program;
- d) ljetopis škole.

82. Mijenjanje ili korigiranje rezultata odgoja koji se smatraju pogrešnim i društveno štetnim naziva se:

- a) socijalizacija;
- b) kažnjavanje;
- c) preodgoj.

83. Najmanji dio nastavnog programa zove se:

- a) nastavna oblast;
- b) nastavni čas;
- c) nastavna jedinica.

84. Kakvo je to funkcionalno obrazovanje?

- a) ono koje je u funkciji čitavog društva (porodica, škola, vrtić, crkva);
- b) usmjereno samo na jedan segment društva;
- c) u funkciji religije.

85. O vaspitnom značaju igara i igračaka prvi je pisao:

- a) M. F. Kvintilijan;
- b) J. H. Pestaloci;
- c) J. F. Frebel.

86. Domska pedagogija je:

- a) nauka o izgradnji domova;
- b) grana pedagogije koja proučava rad domova kulture;

87. Knjiga u kojoj su naučni ili stručni sadržaji posredovani korisniku posebno uređenim didaktičkim instrumentarijem zavisno od ciljeva odgoja i obrazovanja zove se:

- a) udžbenik;
- b) razredna knjiga;
- c) radna sveska.

88. Mass-mediji su:

- a) radio i televizija;
- b) masovna okupacija;
- c) sredstva masovne komunikacije.

89. Epistemologija je :

- a) nauka o kurikulumu;
- b) nauka o ocenjivanju;
- c) teorija naučnog saznanja.

90. Empirizam u pedagogiji je:

- a) teorija o porijeklu vaspitanja;

- b) teorija o utjecaju svjetlosti na tlo;
- c) teorija o historiji filozofije.

91. Srodne nauke pedagogiji su :

- a) ekonomija;
- b) psihologija;
- c) sociologija;
- d) brodogradnja;
- e) filozofija.

92. Filozofi koji su doprineli razvoju pedagoške misli su

- a) Sokrat;
- b) Anaksimenes;
- c) Platon;
- d) Euklid;
- e) Aristotel.

93. Zaključivanje od opšteg ka posebnom nazivamo:

- a) indukcijom;
- b) dedukcijom;
- c) generalizacijom.

94. Pedagoška psihologija je:

- a) psihološka disciplina pedagogije;
- b) grana psihologije koja se bavi proučavanjem psiholoških osnova vaspitanja i obrazovanja;

95. Prvu predškolsku ustanovu u Njemačkoj otvorio je:

- a) J. H. Pestaloci;
- b) J. F. Frebel;
- c) R. Oven;
- d) O. Dekroli.

96. Komunikacija koja se temelji na jeziku naziva se:

- a) verbalna;
- b) posredna;
- c) slikovna;
- d) neverbalna.

97. Riječ tolerancija znači:

- a) trpiti;
- b) koristiti;
- c) vladati;
- d) iskoristiti.

98. Mišljenje je:

- a) udubljivanje u samog sebe;
- b) proces razdvajanja bitnog od manje bitnog;
- c) najsloženiji vid čovjekove psihičke aktivnosti.

99. Inteligencija je:

- a) vještina varanja na kartama u igri;
- b) sposobnost snalaženja u novim situacijama;
- c) sposobnost brzog zarađivanja novca.

100. Mladalačko doba je:

- a) doba kada mladenci stupaju u brak;

- b) doba mladosti;
- c) doba rane zrelosti.

RJEŠENJA - VASPITAČ:

1. b	35-c	69-a
2. e	36- b	70-b
3. b	37- b	71-c
4. b	38- d	72-a
5. a	39- c	73-d
6. d	40-c	74.d
7. c	41- c	75.c
8. b	42- c	76-b
9. c	43- a	77.d
10. d	44- d	78.c
11. b	45- a	79.d
12. a	46- d	80- b
13. e	47- c	81. b
14. a	48- b	82. c
15. c	49- c	83. b
16. a	50- d	84. a
17. c	51-b	85. c
18. c	52-a	86. c
19. a	53-d	87. c
20. c	54-a	88. a
21. c	55-c	89. c
22. b	56-d	90. a
23. e	57-b	91. a,c,e
24. e	58-b	92. a
25. a	59-a	93. b
26. b	60-d	94. b
27. b	61-d	95. c
28. a	62-a	96. b
29. b	63-b	97. c
30. b	64-d	98. c
31. a	65-a	99. b
32- a	66-a	100. b
33- c	67-d	
34- d	68-a	