

**PITANJA ZA TEST POSEBNIH ZNANJA:
STUDIJSKI PROGRAM PSIHOLOGIJA**

1. Koje od navedenih disciplina spadaju u teorijske discipline psihologije ?
 - a) opšta psihologije;
 - b) fiziološka psihologija;
 - c) psihologija rada ;
 - d) mentalna higijena;

2. Koji su od navedenih osnovni intelektualni procesi ?
 - a) opažanje;
 - b) mišljenje;
 - c) govor;
 - d) snovi;
 - e) fizička aktivnost.

3. Osjeti ukusa smešteni su :
 - a) koži;
 - b) srednjem uhu;
 - c) nosu;
 - d) Ustima.

4. Šta se podrazumjeva pod pojmom fluktuacija pažnje:
 - a) Kolebanje;
 - b) usmjerenost pažnje;
 - c) blokada misli.

5. Inteligencija se može definisati kao:
 - a. sposobnost pamćenja ;
 - b. odličan uspjeh u školi ;
 - c. sposobnost snalaženja u novonastalim situacijama .

6. Šta se podrazumjeva pod proaktivnom inhibicijom:
 - a) negativno dejstvo jedne aktivnosti ili učenja na predhodnu aktivnost;
 - b) pozitivno dejstvo jedne aktivnosti ili učenja na predhodnu aktivnost;
 - c) sposobnost dočećanja naučenog iz detinjstva.

7. Psihološka svojstva ljudskog rada su:
 - a) svesnost;
 - b) slučajne aktivnosti;
 - c) planiranje i predviđanje;
 - d) ništa od ponuđenog.

8. Osnovne funkcije rada su:
 - a) ekonomska;
 - b) kontrola ponašanje;
 - c) socijalana;
 - d) psihološka;

9. Osnivačem psihologije rada smatra se :
 - a) Nikola Rot;
 - b) Hugo Minstenberg;
 - c) Frederik Tejlor ;

10. Najznačajniji faktori apsentizma od navedenih su:
 - a) veličina grupe;
 - b) težina posla;
 - c) udaljenost ;
 - d) stres ;
 - e) ništa od navedenog;

11. Koje svojstvo ličnosti je najvažnije u predviđanju radnog ponašanja:
 - a) integritet;
 - b) identitet ;
 - c) doslednost;
 - d) samopoimanja;
 - e) sva podjednako;

12. U kom teoriskom modelu se Interpersonalna inteligencija smatra kao jedna od tipova inteligencije :
 - a) Terstonovom;
 - b) Kibernetskom;
 - c) Gardnerovom ;
 - d) Stendbergovom.

13. Komponente emocionalne inteligencije:
 - a) snalaženje u novonastalim situacijama;
 - b) prepoznavanje vlastitih osjećaja ;
 - c) kontrola osjećaja ;
 - d) prepoznavanje emocija kod drugih ljudi;
 - e) ništa od navedenog;

14. Pripisivanje mana drugima zbog ne prihvatanja istih kod sebe je:
 - a) mentalana zaostalost;
 - b) sublimacija ;
 - c) projekcija;

15. Stres se manifestira na veliki broj načina koji se mogu grupirati u tri kategorije:
 - a) fiziološki simptomi;
 - b) psihološki;
 - c) ekonomski;
 - d) kulturološki;
 - e) simptomi u ponašanju;

16. Bandura je poznat po:
 - a) učenju putem uslovljavanja;
 - b) operantnom učenju;
 - c) učenju putem pokušaja i pogrešaka;
 - d) učenju po modelu.

17. Sigmund Freud je bio:
 - a) začetnik psihijatrije;
 - b) začetnik psihoanalize;
 - c) začetnik psihologije

18. Emocionalni doživljaji koji su veoma intenzivni ali kratki nazivaju se:
 - a) strastima;
 - b) afektima;
 - c) raspoloženjima.

19. Temperament je prvi definirao:

- a) Platon;
 - b) Hipokrat;
 - c) Hugo Minstenberg;
20. Motivi su :
- a) pokretači ljudske agresivnosti;
 - b) pokretači ljudske aktivnosti;
 - c) način suočavanja sa preprekama u životu.
21. Osoba sa koeficijentom inteligencije od 140 je:
- a) prosječno inteligentna osoba;
 - b) osoba normalne inteligencije;
 - c) talentovana osoba;
 - d) genijalna osoba.
22. Šta je od navedenog metoda psihološkog istraživanja:
- a) eksperiment;
 - b) upitnik;
 - c) intervju;
 - d) test.
23. Ego je:
- a) sebičnost;
 - b) svjesni deo ličnosti;
 - c) uživljavanje u psihička stanja i probleme drugih.
24. Kohezija je :
- a) povezanost;
 - b) trend;
 - c) strah;
 - d) ništa od navedenog;
25. Prema Freudu , instikt života je :
- a) eros;
 - b) thantos;
 - c) afektivna vezanost;
 - d) imitacija;
26. Neopravdano, negativno ili štetno ponašanje prema drugima jer ne pripadaju istoj grupi :
- a) nepravda;
 - b) nasilje;
 - c) diskriminacija;
 - d) sabotiranje;
27. Percepcija da drugi reaguju na potrebe pojedinca i prihvataju ih je :
- a) senzibilitet;
 - b) socijalna podrška;
 - c) obaveza ;
 - d) ništa od navedenog.
28. Stav je:
- a) trajno vrednovanje sebe;
 - b) odnos prema sebi;
 - c) trajno vrednovanje ljudi, objekata i ideja;
29. Konformizam je :

- a) manifestovanje ponašanja;
 - b) ritual;
 - c) promjena ponašanja zbog stvarnog ili zamišljenog uticaja drugih;
30. Prenatalni period traje od:
- a) od 3 do 6 mjeseca;
 - b) od 1 do 12mjeseca;
 - c) od začeća do rođenja;
31. Rana adolescencija traje do:
- a) dvadesete godine;
 - b) osamneste godine ;
 - c) šesnaeste godine;
32. Karakter je:
- a) moralna strana ličnosti;
 - b) emocionalna strana ličnosti;
 - c) motivacijska strana ličnosti.
33. Šta su sekte?
- a) izuzetno zatvorena vjerska skupina malog broja vjernika u istočnjačkim religijama;
 - b) vrlo raširena vjerska organizacija koju karakteriše slijepa poslušnost i vjerovanje u svemoć magije ;
 - c) razmjerno male, zatvorene i obično prisne skupine vjernika nastale na sukobu sa nekom crkvom ili odbacivanjem normi i vrijednosti šireg društva i uspostavljanja vlastitih.
34. Strah, ljutnja, tuga i radost spadaju u grupu:
- a) osnovnih emocija;
 - b) složenih emocija;
 - c) raspoloženja.
35. Jedan od osnovnih problema transfera je :
- a) problem motivacije učenja;
 - b) problem mogućnosti vježbanja i razvijanja psihičkih funkcija;
 - c) problem organizacije procesa učenja;
 - d) problem mogućih kanala prenosa informacija.
36. Smisao socijalnog učenja i socijalizacije je:
- a) priprema za društveni život;
 - b) neophodan preduslov opstanka;
 - c) obezbjeđivanje samopoštovanja;
 - d) nužnost socijalne stratifikacije.
37. Koja od navedenih komponenti čini svaki stav:
- a) emocionalna komponenta;
 - b) socijalna komponenta;
 - c) tjelesna komponenta;
 - d) moralna komponenta.
38. Neosnovani negativni stavovi sa velikom emocionalnom snagom su:
- a) nagoni;
 - b) predrasude;
 - c) refleksi.
39. Draž koja izaziva neku refleksnu reakciju:
- a) bezuslovna draž;
 - b) hedonizam;

c) sadizam.

40. Pažnja je:

- a) pažljivo slušanje na času;
- b) usmjerenost naše svijesti i aktivnosti na jedan sadržaj;
- c) maštanje o dobroti ljudi.

41. EEG - Elektroencefalografija upotrebljava se za:

- a) snimanje filmova;
- b) grafički prikaz ;
- c) moždanu aktivnost;

42. Depresija je :

- a) razvojna faza;
- b) kriza sednjih godina;
- c) stanje;

43. Gregarni motiv je urođeni motiv koji pokreće na :

- a) fizičku aktivnost;
- b) umnu aktivnost;
- c) potrebu za pripadanjem grupi.

44. Termin " Piramida potreba " vezuje se za :

- a) Erika Erksona
- b) Abraham Maslova
- c) Platona

45. Odlike autoritarnog vaspitnog stila roditelja su:

- a) nežnost, toplina, razumjevanje;
- b) popustljivost, sloboda odlučivanja , otvorenost u saradnji;
- c) strogost, kruti stavovi, isticanje volje roditelja u odnosu na dijete;
- d) ništa od navedenog.

46. Biti altruista znači :

- a) nesebično pomaganje drugima;
- b) idealizovati ljude;
- c) posebno interesovanje za turizam .

47. Intrapersonalna inteligencija ukazuje da je osoba :

- a) dobro poznavanje i razumjevanje sebe;
- b) dobro poznavanje i razumjevanje drugih;
- c) ništa od poudenog.

48. Klaustrofobija je:

- a) zatvorena kuća;
- b) strah od nepoznatog;
- c) anksiozni poremećaj ili strah od zatorenog prostora;

49. Profesionalna orijentacija radi se pri izboru :

- a) srednje škole, fakulteta, izboru posla, prekvalifikaciji;
- b) izboru radne organizacije ;
- c) izboru profesora .

50. Metoda koja počiva na principu postupnosti učenja dio po dio je:

- a) globalna;
- b) partitativna;

c) učenje napamet.

51. Reč „psihologija“ potiče od:
- Latinske reči
 - Španske reči
 - Grčke reči
 - Italijanske reči.
52. Psihologija se definiše kao naučna studija o:
- ljudima i stvarima
 - emocijama i uverenjima
 - percepciji i religiji
 - umu i ponašanju.
53. Naučni pristup je korisniji u odgovoru na pitanja o _____ nego na pitanja o _____.
- činjenicama, vrednostima
 - idejama, emocijama
 - vrednostima, činjenicama
 - emocijama, činjenicama
54. Različiti ljudi različito reaguju na istu situaciju. Ovo se naziva:
- više odrednica
 - nativizam
 - Simpsonov efekat
 - individualne razlike
55. _____ je za prirodu kao što je _____ za negovanje.
- okruženje, geni
 - svesno, nesvesno
 - netačnost, tačnost
 - biologija, iskustvo
56. Termin „tabula rasa“ naglašava važnost _____ u oblikovanju ponašanja.
- gena
 - iskustva
 - prirode
 - predodređenja
57. Grčki filozof _____ je verovao da se znanje stiče iskustvom i učenjem.
- Arhimed
 - Rousseau
 - Platon
 - Aristotel
58. _____ je za prirodu kao što je _____ za negovanje.
- Platon, Aristotel
 - Aristotel, Platon
 - Plinije, Arhimed
 - Stavros, Plinije
59. _____ je verovanje da se um suštinski razlikuje od tela.
- umnost
 - dualizam
 - centralizam
 - specijalnost

60. Psihološka škola čiji je cilj bio da identifikuje osnovne elemente iskustva zvala se:
- iskustvenost
 - dualizam
 - funkcionalizam
 - strukturalizam
61. Ko je bio najviše povezan sa strukturalističkom školom psihologije?
- Titchener
 - Džejms
 - Descartes
 - Vatson
62. Darwinova teorija _____ je tvrdila da fiziološke karakteristike evoluiraju zato što su korisne za organizam.
- izuzetna korisnost
 - prirodna obdarenost
 - prirodna selekcija
 - prirodno blagostanje
63. _____ je bio za strukturalizam kao _____ za funkcionalizam.
- Vundt, Titchener
 - Vundt, Džejms
 - Džejms, Titchener
 - Milner, Tompson
64. Frojd je zastupao _____ psihologiju.
- psihodinamičku
 - kulturnu
 - svesnu
 - biodinamičku
65. Koja škola psihologije veruje da je nemoguće objektivno proučavati um?
- funkcionalizam
 - bihevizizam
 - humanizam
 - socijalizam
66. Dobijanje strujnog udara bio bi primer _____, dok bi uplašenost bio primer _____.
- stimulans, odgovor
 - kazna, nagrada
 - reakcija, emocija
 - pojačanje, podsticaj
67. Dr Pula želi da istraži razlike u praksi vaspitanja dece između britanskih i kineskih roditelja. Ona je najverovatnije:
- kognitivni psiholog
 - fiziološki psiholog
 - kognitivno-ergonomski psiholog
 - socijalno-kulturni psiholog
68. Priroda je za _____ kao što je negovanje za _____.
- okruženje/geni
 - svesno/nesvesno
 - geni/okruženje
 - nesvesno/svesno

69. Frojd je istakao ulogu _____ u oblikovanju ličnosti ljudi.
- slobodne volje
 - nesvesne želje
 - hormona
 - grupnog uticaja
70. Evolucionarna psihologija ima svoje korene u:
- biheviorizmu
 - kolektivizmu
 - funkcionalizmu
 - strukuralizmu
71. Većina ljudskog ponašanja:
- može se lako objasniti
 - ima više uzroka
 - proizilazi iz nesvesnih želja
 - zavisí od društvenog uticaja
72. Forenzički psiholog bi najverovatnije proučavao:
- tačnost sećanja očevidaca
 - uticaj reklamiranja na ponašanje u kupovini
 - uticaj hormona na donošenje odluka
 - polne razlike u stilovima učenja
73. Bihevioristi su odbacili introspekciju jer:
- bila je suviše spora
 - zadirala je u privatnost ljudi
 - dala je previše podataka
 - bila je previše subjektivna
74. Drugi termin za pojačanje je:
- podsticaj
 - nagrada
 - odgovor
 - stanje
75. Istočnoazijske kulture su više orijentisane na _____ dok zapadne kulture imaju tendenciju da budu više orijentisane na _____.
- individualizam/kolektivizam
 - kolektivizam/individualizam
 - kulturne norme/društvene norme
 - društvene norme/kulturne norme
76. Kojoj školi psihologije su doprineli i Votson i Skinner?
- funkcionalizam
 - kognitivna psihologija
 - društveno-kulturna
 - biheviorizam
77. Koja oblast psihologije bi najverovatnije proučavala uticaj prenatalnosti na usaglašenosti?
- psihologija ličnosti
 - kognitivna psihologija
 - klinička psihologija
 - socijalna psihologija
78. Koji metod omogućava naučnicima da testiraju teoriju u kontrolisanim uslovima?

- a. eksperimentalni metod
- b. projekтивne tehnike
- c. ankete
- d. upitnici

79. Šta je introspekcija?

- a. posmatranje društvene sredine
- b. posmatranje sopstvenih doživljaja
- c. ispitivanje javnosti
- d. Anketiranje

80. Aksoni su:

- a. dugi nastavci neurona
- b. pravci u psihologiji
- c. kratki nastavci neurona
- d. telo neurona

81. Korteks je:

- a. mali mozak
- b. veliki mozak
- c. moždana kora
- d. moždana ovojnica

82. Šta je pažnja?

- a. usmerenost naše svesti i aktivnosti na određeni sadržaj
- b. prag razlike podražaja
- c. celovit doživljaj kojim se upoznaje objektivna realnost
- d. materijal iz dugotrajne memorije

83. Pavlov je poznat po:

- a. učenju putem uslovljavanja
- b. operantnom učenju
- c. učenju putem pokušaja i pogrešaka
- d. učenju po modelu

84. Šta je transfer učenja?

- a. prepoznavanje gradiva
- b. reprodukcija gradiva
- c. zaboravljanje
- d. jedno gradivo ometa učenje drugog gradiva

85. Šta je asocijacija:

- a. povezanost među različitim psihičkim sadržajima ili psihomotornim aktivnostima,
- b. misaoni proces uz pomoć kojeg rešavamo probleme,
- c. rezultat abstrahovanja nebitnih karakteristika
- d. iskrivljivanje pojmnovnog mišljenja

86. Potisnuta osećanja mogu izazvati:

- a. nekontrolisane pokrete ekstremiteta, tremor i ubrzan rad srca
- b. znojenje, ubrzan rad srca
- c. poremećaje ličnosti, samodestruktivno ponašanje i fizičke simptome
- d. poremećaje u radu respiratornog sistema.

87. Koji od sledećih delova mozga šalje signale „uzbune“ višim centrima kao odgovor na podražaje iz spoljašnje sredine?

- a. retikularna formacija
- b. hipokampus
- c. limbički sistem
- d. amigdala

88. Psihofizika je studija o -

- a. poremećajima percepcije
- b. percepcija pokreta
- c. percepcija fizičkih stimulusa
- d. ni jedan od ponuđenih

89. Šta je od sledećeg primer negativnog odnosa prema ljudima?

- a. stereotip
- b. prototip
- c. predrasude
- d. diskriminacija

90. Koji od sledećih delova mozga je odgovoran za prenošenje sadržaja kratkotrajne memorije u dugotrajnu?

- a. mali mozak
- b. hipokampus
- c. amigdala
- d. ni jedan od ponuđenih

91. Šta ne doprinosi memoriji?

- a. malo odmora nakon učenja
- b. pol
- c. cilj iza učenja
- d. zanimljiv materijal za učenje

92. Šta od sledećeg nije poremećaj spavanja?

- a. nesanica
- b. sinkopa
- c. somnambulizam
- d. strah od spavanja

93. Inteligencija se može definisati kao:

- a. poznavanje velikog broja činjenica
- b. dobijanje dobrih ocena u školi
- c. sposobnost apstraktnog razmišljanja i učenja iz iskustva
- d. ni jedan od ponuđenih

94. Amir je napravio listu obaveza, ali ju je greškom ostavio kod kuće dok je izlazio iz kuće. Kada je pokušao da ga se seti, seća se samo početka liste i kraja liste, ali nije zapamtio stvari u sredini. Gornja situacija je primer:

- a. limitiranost memorije
- b. efekat pozicije u nizu
- c. efekti specifičnosti kodiranja
- d. ni jedan od ponuđenih

95. Pretpostavimo da uđete u sobu i primetite odvratan miris kada ste prvi put ušli u sobu, ali prestanete da ga primećujete kada ostanete tamo neko vreme. Šta to ilustruje?

- a. selektivnost pažnje
- b. sinesteziju
- c. senzornu adaptaciju
- d. senzornu percepciju

96. Koliko sekundi kratkoročna memorija čuva informacije?

- a. 30 sekundi ili manje
- b. 50 sekundi
- c. više od 50 sekundi
- d. oko 2 minuta

97. Koji od sledećih simptoma su simptomi šizofrenije?

- a. vrtoglavica
- b. gluvoća
- c. halucinacije, zablude
- d. sve navedeno

98. Koji od sledećih izraza lica je univerzalno prepoznatljiv?

- a. podignute obrve
- b. mrštenje
- c. osmeh
- d. ni jedan od ponuđenih

99. Šta je Roršahov projektni test dizajniran da meri?

- a. nesvesne namere
- b. Snovi
- c. Svesne želje
- d. Veličina mozga

100. Šta od sledećeg ne spada u projektnu tehniku?

- a. Mahover test
- b. MMPI
- c. Test nedovršenih rečenica
- d. nijedna od navedenih nije projektna tehnika.

RJEŠENJA - PSIHOLOGIJA:

- | | | |
|------------|--------|--------|
| 1. a,b | 34. a, | 68. c |
| 2. a,b | 35. d, | 69. b |
| 3. d, | 36. b, | 70. c |
| 4. a, | 37. a, | 71. b |
| 5. c, | 38. a, | 72. a |
| 6. b, | 39. a, | 73. d |
| 7. a,c,d, | 40. b, | 74. b |
| 8. a,c,d. | 41. c, | 75. b |
| 9. b, | 42. c, | 76. d |
| 10. a,b | 43. c, | 77. d |
| 11. c | 44. b, | 78. a |
| 12. c, | 45. c, | 79. b |
| 13. b,c,d. | 46. a, | 80. a |
| 14. c, | 47. a, | 81. c |
| 15. a,b,c. | 48. c, | 82. a |
| 16. d, | 49. a, | 83. a |
| 17. b, | 50. a. | 84. d |
| 18. b, | 51. c | 85. a |
| 19. b, | 52. d | 86. c |
| 20. b, | 53. a | 87. a |
| 21. d, | 54. d | 88. c |
| 22. a, | 55. d | 89. c |
| 23. b, | 56. b | 90. b |
| 24. a, | 57. d | 91. b |
| 25. a, | 58. a | 92. b |
| 26. c, | 59. b | 93. c |
| 27. b, | 60. b | 94. b |
| 28. c, | 61. a | 95. c |
| 29. c, | 62. c | 96. a |
| 30. c, | 63. b | 97. c |
| 31. c, | 64. a | 98. c |
| 32. a, | 65. b | 99. a |
| 33. c, | 66. a | 100. b |
| | 67. d | |