



Internacionalni Univerzitet u Novom Pazaru

**INFORMATOR
ZA UPIS NA MASTER AKADEMSKE STUDIJE**

ZA AKADEMSKU 2021/22.

Novi Pazar, Avgust 2021. godine

INFORMATOR
ZA UPIS NA OSNOVNE AKADEMSKE STUDIJE

Izdavač: **Internacionalni - Univerzitet u Novom Pazaru**

Za izdavača: **Suad Bećirović**, rektor

Amela Lukač-Zoranić, urednik

Dženis Bajramović, tehnički urednik

Lektor: Senada Husović

Korice: Denis Kučević

Adresa: Univerzitet u Novom Pazaru
Ul. Dimitrija Tucovića bb
36300 Novi Pazar
Telefon: +381 20 316 634
E-mail: rektorat@uninp.edu.rs

Sajt Univerziteta: <http://www.uninp.edu.rs/>

O INTERNACIONALNOM UNIVERZITETU U NOVOM PAZARU



Internacionalni Univerzitet u Novom Pazaru je nastao na tlu vjekovnog susretanja i prožimanja raznih naroda i kultura. Osnovan je 2002. godine, kao zadužbina (vakuf), sa ciljem da obrazovanje i neprestana težnja za sticanjem znanja budu najbolji i najprepoznatljiviji brendovi ovog podneblja. Ova visokoobrazovna institucija je među prvima u našoj zemlji koncipirala sistem studija po modelu zapadnoevropskih zemalja. Ovakve intencije osnivača – zadužbinara ili vakifa, potvrđene su prije svega ostvarivanjem saradnje sa brojnim uglednim univerzitetima u zemlji i inostranstvu, uz mogućnost realizacije programa razmjene studenata.

Navešćemo samo neke od stranih univerziteta sa kojima je ostvarena ugovorna saradnja: *Ondokuz Mayis Univerzitet iz Samsuna, gdje postoji tzv. "Mevlana sporazum" koji omogućava studentima boravak dijela školovanja u Turskoj; Univerzitet u Segedinu (Mađarska); Koledž u Dunaujvaroshi (Mađarska); Univerzitet u Sarajevu; Univerzitet „Džemal Bijedić“ iz Mostara (BiH); Univerzitet u Bihaću (BiH); Državni univerzitet u Tetovu (MK); Univerzitet „Sveti Kliment Ohridski“ (MK).*

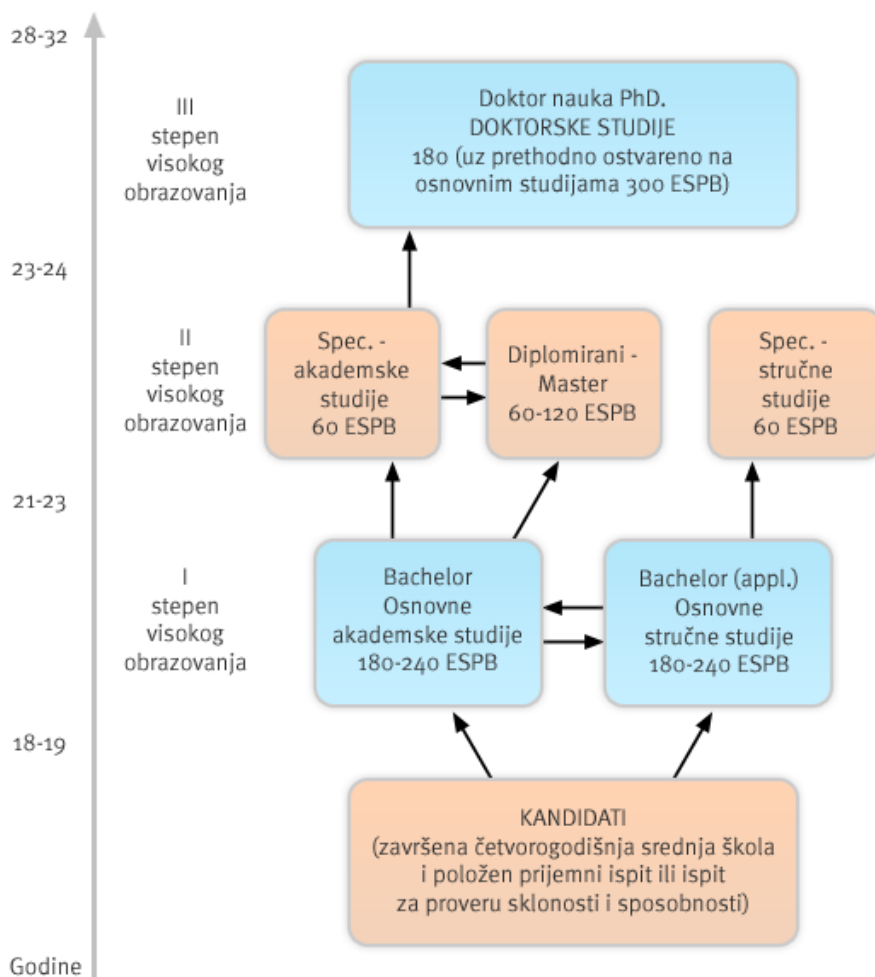
Program saradnje sa ovim i drugim univerzitetima na širim prostorima Balkana i Evrope, odnosi se na projekte koji podrazumijevaju: dugoročnu saradnju na svim područjima od zajedničkog interesa; uzajamno povezivanje, angažovanje i razmjenu nastavnika i saradnika; bezteretnu razmjenu neophodne stručne literature, pomoć i stručnu podršku u kvalitetnoj implementaciji savremenih principa i standarda nastavno-naučnog procesa; intenzivno uključivanje obeju strana u istraživačke procese; organizovanje naučnih i stručnih skupova, savjetovanja, seminara, okruglih stolova, itd.

Multikulturalnost i multietničnost – najveće vrijednosti koje posjeduje naša zemlja, podneblje čiji smo dio, predstavljaju nepresušno izвориšte pozitivne energije iz kojeg neprestano crpimo snagu ka novim i višim obrazovnim i sazajnim dometima. Internacionalni - Univerzitet u Novom Pazaru sa svojim departmanima, proklamovane ciljeve realizuje u duhu ideje da svaka istinski vrijedna misao i ideja mogu opstati samo u potpunoj slobodi intelektualnog prostora, uz misao o dragocjenosti znanja i njegovoj pravoj moći.

OSOBENOSTI INTERNACIONALNOG UNIVERZITETA U NOVOM PAZARU

- Koncept studija je utemeljen na Bolonjskoj deklaraciji, po modelu zapadno evropskih zemalja.
- Studije traju 4 + 1 + 3 studijske godine. Izuzetak čini studijski program na Departmanu za pedagogiju i psihologiju. Na studijskim odsjecima i smjerovima na kojima nastava, na prvom stepenu, traje četiri studijske godine student po okončanju četvrte studijske godine može polagati zavrni ispit i time steći diplomu o završenom prvom stepenu visokog obrazovanja (BACHELOR/DIPLOMIRANI, 240 ESPB kredita).
- Po završetku akademskih studija prvog nivoa studenti mogu upisivati studije u trajanju od jedne studijske godine, odnosno drugi stepen visokog obrazovanja (MASTER 60 ESPB).
- Po okončanju drugog stepena visokog obrazovanja, kandidati mogu upisati treći stepen visokog obrazovanja, za sticanje zvanja doktor nauka – Ph.D, tj. 180 ECTS, odnosno tri studijske godine;
- Kandidati sa završenim postdiplomskim studijama i zvanjem MAGISTAR, u skladu sa ranijim Zakonom o visokom obrazovanju, mogu prijavljivati DOKTORSKE DISERTACIJE, za sticanje zvanja DOKTOR NAUKA.
- Intencija nastavnih planova i programa, kao i cjelokupnog rada na Univerzitetu je ostvarivanje jedinstva teorijskih i praktičnih znanja, vještina i navika, kao preduslova za sigurnu profesionalnu i poslovnu karijeru;
- Primjenjuju se visoki profesionalni i tehnički standardi, uz angažovanje eminentnih stručnjaka u zemlji i inostranstvu za sve nastavno-naučne oblasti;
- Nastava se izvodi u moderno dizajniranom i tehnički opremljenom prostoru: učionicama, vježbaonicama, laboratorijama, salama i amfiteatrima.

SISTEM VISOKOG OBRAZOVANJA U SRBIJI



UNIVERZITET U NOVOM PAZARU

K O N K U R S

ZA UPIS STUDENATA U ŠKOLSKOJ 2021/2022 GODINI NA JEDNOGODIŠNJE MASTER AKADEMSKE STUDIJE – MSc.

1. Departman za Pravne nauke: Studijski program: **Pravo** (60 ESPB bodova)
sa sljedećim modulima:

Opšte pravo i pravo unutrašnjih poslova.....25
studenata.

2. Departman za Računarske nauke:

Studijski program: **Informatika** (60 ESPB bodova).....15
studenata.

Studijski program: **Tehničko i informatičko obrazovanje** (60 ESPB bodova)
.....
.....15 studenata.

3. Departman za Pedagoško psihološke nauke:

Studijski program:

Primijenjena psihologija (60 ESPB bodova).....15 studenata.

Studijski program:

Vaspitač djece predškolskog uzrasta (60 ESPB bodova)..... 15
studenata.

4. Departman za Filološke nauke:

Studijski program:

Jezik, književnost i kultura (60 ESPB bodova).....25
studenata.

Studijski program: **Filologija** (60 ESPB bodova) sa sljedećim modulima:

Srpski jezik i književnost i Bosanski jezik i književnost

.....20 studenata.

5. Departman za Umjetnost:

Studijski program: **Likovna umjetnost** (60 ESPB bodova).....10 studenata.

6. Departman za Ekonomske nauke:

Studijski program: **Poslovna ekonomija** (60 ESPB bodova).....25 studenata.

Pravo na podnošenje prijave za upis imaju kandidati:

-koji su završili četvorogodišnje osnovne akademske studije ili VII-1 stepen.

UPISNI ROK:

Predaja dokumentacije obaviće se u period od 30.08. do 22.10.2021. godine.

Prijemni ispit obaviće se 23.10.2021. godine

Rezultati prijemnog ispita biće objavljeni 25.10.2021. godine

Upis primljenih kandidata obaviće se od 25.10. do 06.11.2021. godine.

Dokumentacija se predaje u Centru za postdiplomske studije Univerziteta u Novom Pazaru.

Dodatne informacije možete dobiti na:

Univerzitetu u Novom Pazaru

ul. Dimitrija Tucovića bb,

36300 Novi Pazar,

Tel.: **020/316 634**

e-mail: **m.phd@uninp.edu.rs**

Oficijalni sajt: **uninp.edu.rs**

NAPIOMENA: U slučaju nepovoljne epidemiološke situacije uzorkovane pandemijom virusa COVID-19, Univerzitet u Novom Pazaru zadržava pravo promjene termina o čemu će na vrijeme obavijestiti javnost.



SADRŽAJ INFORMATORA

1.	TEST OPŠTEG ZNANJA	10
2.	DEPARTMAN ZA RAČUNARSKE NAUKE	32
3.	DEPARTMAN ZA EKONOMSKE NAUKE	48
4.	DEPARTMAN ZA PRAVNE NAUKE	64
5.	DEPARTMAN ZA FILOLOŠKE NAUKE	80
6.	DEPARTMAN ZA PEDAGOŠKO-PSIHOLOŠKE NAUKE	99
7.	DEPARTMAN ZA UMJETNOST	125
8.	RJEŠENJA TESTOVA	130



TEST OPŠTEG ZNANJA





TEST OPŠTEG ZNANJA

1. Kako se zove glavni grad Etiopije?
 - a) Etiopija Siti,
 - b) Kartum,
 - c) Najrobi,
 - d) Adis Abeba.
2. Dovršite rečenicu: Nisam razgovarao...
 - a) nisakim,
 - b) s nikim,
 - c) ni sa kim,
 - d) sa nikim.
3. Najveće evropsko ostrvo je:
 - a) Sicilija,
 - b) Velika Britanija,
 - c) Krit,
 - d) Island.
4. Katalonija je dio:
 - a) Portugala,
 - b) Maroka,
 - c) Tunisa,
 - d) Španije.
5. Ko je izmislio telefon?
 - a) Tesla,
 - b) Edison,
 - c) Bel,
 - d) Vat.
6. Ksenofobija je strah od:
 - a) letjenja,
 - b) otvorenog prostora,
 - c) visine,
 - d) stranaca.
7. Šta označava skraćenica V.I.P.?
 - a) mobilnu telefoniju,
 - b) veoma važne osobe,
 - c) veoma opasne osobe,
 - d) „vrati ili plati”.
8. Frontmen grupe ROLINGSTONES zove se:
 - a) Majkl Džordan,
 - b) Mik Džeger,
 - c) Majkl Džekson,
 - d) Džeri Luis.

9. Haiku je:
- a) vrsta japanske pjesme,
 - b) japanska borilačka vještina,
 - c) vještina savijanja papira,
 - d) začim u kineskoj kuhinji.
10. Dekadencija znači:
- a) napredovanje,
 - b) nazadovanje,
 - c) ostajanje u istom stanju,
 - d) ništa od navedenog.
11. Pulicerovu nagradu dobijaju:
- a) glumci i režiseri,
 - b) političari,
 - c) muzičari,
 - d) novinari.
12. Azurna boja je:
- a) plava,
 - b) zelena,
 - c) žuta,
 - d) ljubičasta.
13. Dužina od jednog inča iznosi:
- a) oko 1 cm,
 - b) oko 2,5 cm,
 - c) oko 5 cm,
 - d) 60 cm.
14. Osnivač visokoškolskog obrazovanja u Srbiji je:
- a) Jovan Sterija Popović,
 - b) Dositej Obradović,
 - c) Branislav Nušić,
 - d) Radoje Domanović.
15. Ahilova peta je simbol za:
- a) sporost i tromost,
 - b) snagu i jačinu,
 - c) inteligenciju i okretnost,
 - d) slabost i ranjivost.
16. Otomansko carstvo je drugi naziv za:
- a) Perzijsko carstvo,
 - b) Egipatsko carstvo,
 - c) Tursko carstvo,
 - d) Arapsko carstvo,
 - e) Mongolsko carstvo.
17. Sertifikat je:
- a) potvrda,
 - b) zajam,
 - c) molba,
 - d) ustupak,
 - e) tužba.

18. Da bi se iz podmornice moglo vidjeti šta se dešava na površini vode, potreban je:
- a) stetoskop,
 - b) durbin,
 - c) teleskop,
 - d) žiroskop,
 - e) periskop.
19. Hologram je:
- a) štampano platno,
 - b) astronomska mapa,
 - c) trodimenzionalna fotografija,
 - d) način sporazumevanja pomoću gestova.
20. Nebesko tijelo vidljivo sa Zemlje tek svakih 76 godina je:
- a) Halejeva kometa,
 - b) planeta Pluton,
 - c) sazvežđe planete Mars,
 - d) zvezda Vega.
21. Prestonica himalajske kraljevine Nepal je:
- a) Islamabad,
 - b) Pešavar,
 - c) Lasa,
 - d) Leh,
 - e) Katmandu.
22. Debakl znači:
- a) uspjeh,
 - b) neuspjeh,
 - c) stagnaciju,
 - d) slavlje.
23. Gajgerovim brojačem se mjeri:
- a) pritisak,
 - b) radioaktivnost,
 - c) zagađenost,
 - d) frekvencija.
24. Triatlon je:
- a) kartaška igra,
 - b) bog oblaka,
 - c) meteorološki instrument,
 - d) sportska disciplina.
25. Svječano uvođenje u novu dužnost (na primjer, uvođenje u dužnost predsjednika države) zove se:
- a) inauguracija,
 - b) nominacija,
 - c) prezentacija,
 - d) inicijacija.

26. „Koliko imaš RAM-a?“ „Četiri gigabajta“. Ovaj razgovor vode:
- a) piloti,
 - b) trgovci,
 - c) srčani bolesnici,
 - d) kompjuteraši,
 - e) bankari.
27. Tvrdnja koja se ne dokazuje je:
- a) aksiom,
 - b) teorema,
 - c) teorija,
 - d) hipoteza,
 - e) argument.
28. Dužina jedne milje je:
- a) 2500 metara,
 - b) oko 1200 metara,
 - c) 750 metara,
 - d) između 1500 i 2000 metara.
29. Zaokružite pravilno napisanu rečenicu:
- a) Doćiću kod tebe.
 - b) Doći ću kod tebe.
 - c) Doćićemo kod tebe.
 - d) Mi ćemo da dođemo kod tebe.
30. Najuspješniji lovac zmija otrovnica je:
- a) ris,
 - b) lasica,
 - c) mungos,
 - d) marimba.
31. Antagonizam je vrsta:
- a) suprotnosti,
 - b) sličnosti,
 - c) ravnodušnosti.
32. Mobilnost znači:
- a) pokretljivost,
 - b) nepokretljivost,
 - c) poziv u pomoć.
33. U kom kompjuterskom programu se najčešće kucaju tekstualni dokumenti?
- a) Microsoft World,
 - b) Microsoft Word,
 - c) Microsoft Excel,
 - d) Microsoft PowerPoint.
34. Muzički instrument je:
- a) mandolina,
 - b) papalina,
 - c) konkubina,
 - d) kartolina.

35. Koje tijelo u Sunčevom sistemu zvanično više nije planeta?
- Zemlja,
 - Venera,
 - Pluton,
 - Saturn.
36. Felinolog je neko ko se bavi:
- mačkama,
 - pticama,
 - posredovanjem,
 - divljim životinjskim vrstama.
37. Antički Vavilon se nalazi u blizini današnjeg:
- Jerusalima,
 - Bagdada,
 - Kaira,
 - Bejruta.
38. Šta nije potrebno za fotosintezu?
- voda
 - hlorofil
 - sunčeva energija
 - sve je potrebno
39. Koji Folksvagenov automobil ima naziv kao ekvatorijalni vjetar?
- Pasat
 - Golf
 - Polo
 - Tuareg
40. Dovrši analogiju: Afrodita-Venera, Eros-_____?
- Jupiter,
 - Saturn,
 - Amor,
 - Apolon.
41. Pod kojim najmanjim uglom su sinus i kosinus jednaki?
- 0 stepeni,
 - 45 stepeni,
 - 90 stepeni,
 - 30 stepeni,
 - 60 stepeni.
42. Sa koliko kugli se igra karambol?
- 3,
 - 6,
 - 12,
 - 9,
 - 15.
43. Ako se za neki sport kaže da je "furiozan", on je?
- brz i dinamičan,
 - interesantan,
 - neizvestan,
 - pun prekida.

44. Ko je komponovao „Bumbarov let“?
- a) Petar Iljič Čajkovski,
 - b) Franc List,
 - c) Bedžih Smetana,
 - d) Nikolaj Rimski Korsakov,
 - e) Vagner.
45. Koji hronološki redoslijed pravaca je tačan?
- a) karolinška-merovinška-romanika-gotika,
 - b) merovinška-karolinška-gotika-romanika,
 - c) merovinška-karolinška-romanika-gotika,
 - d) karolinška-merovinška-gotika-romanika,
 - e) merovinška-gotika-karolinška-romanika.
46. Ortov oblak je:
- a) vrsta olujnog oblaka,
 - b) vrsta „cloud“ Sistema,
 - c) deo jonosfere,
 - d) skupina vinskih mušica,
 - e) granica Sunčevog Sistema.
47. Šta od navedenog nije RPG?
- a) World of Warcraft 2,
 - b) Dragon Age,
 - c) Final Fantasy,
 - d) The Elder Scrolls,
 - e) Mortal Combat Trilogy.
48. Ako se u priči pojavljuju Kraljevstvo severa, Kraljevstvo ostrva i reka, Kraljevstvo stena, Kraljevstvo olujne zemlje, naslov je:
- a) Igra prestola,
 - b) Gospodar prstenova,
 - c) Hobit,
 - d) Američka horor priča,
 - e) Tamna strana Sunca.
49. Šta znači skraćenica MAC u informatici?
- a) Made by Apple Computer,
 - b) Memory Address Corruption,
 - c) Maximum Application Control,
 - d) Media Access Control,
 - e) Microsoft Application.
50. Šta su motorcangle?
- a) makaze za žice,
 - b) konzola za video-igrice,
 - c) sprava za vađenje koštica iz voća.
51. Koje je najveće ostrvo na svijetu?
- a) Nova Gvineja,
 - b) Madagaskar,
 - c) Grenland.

52. Prepoznađ odlike (svojstva balade):
- a) ima ustaljenu pjesničku formu,
 - b) sadrži lirske, epske i dramske elemente i završava tragično,
 - c) opjeva značajne historijske događaje.
53. Retrospektivno pripovedanje je:
- a) pričanje koje je usredsređeno na unutrašnji život ličnosti,
 - b) kazivanje o događajima u obrnutom vremenskom smjeru: od sadašnjosti prema prošlosti,
 - c) predstavljanje mogućih zbivanja u budućnosti.
54. Ko je napisao knjigu „Plavi čuperak“?
- a) Miroslav Antić,
 - b) Branko Ćopić,
 - c) Arsen Diklić.
55. Ekonomski najjača zemlja jugozapadne Azije i čitavog islamskog svijeta je...
- a) Sudijska Arabija,
 - b) Sirija,
 - c) Egípat.
56. Međunarodna komisija kriminalne policije naziva se...
- a) Izborna komisija,
 - b) BIA,
 - c) Interpol.
57. Aboridžini su domorodačko stanovništvo:
- a) Novog Zelanda,
 - b) Havaja,
 - c) Australije.
58. Prije Drugog svjetskog rata dominantan jezik u međunarodnim odnosima bio je...
- a) Nemački,
 - b) Francuski,
 - c) Engleski.
59. Muzički instrument je:
- a) mandolina,
 - b) papalina,
 - c) konkubina.
60. Koja je najmnogoljudnija zemlja posle Kine?
- a) Iran,
 - b) Italija,
 - c) Indonezija,
 - d) Indija.
61. Drugi svjetski rat počeo je 1. septembra 1939. napadom Nemačke na:
- a) Veliku Britaniju,
 - b) Sovjetski Savez,
 - c) Francusku,
 - d) Poljsku.

62. Koga smatraju osnivačem teorije o evoluciji?
- a) Frojda,
 - b) Njutna,
 - c) Darvina,
 - d) Laplasa.
63. Koncentracioni logor Aušvic se nalazio na prostoru današnje:
- a) Nemačke,
 - b) Češke,
 - c) Poljske,
 - d) Austrije.
64. Penicilin je otkrio/otkrila:
- a) Luj Paster,
 - b) Aleksandar Fleming,
 - c) Marija Kiri,
 - d) Johan Mendel.
65. Minimalan broj prisutnih potreban da se donese punovažna odluka naziva se:
- a) referendum,
 - b) kvorum,
 - c) plenum,
 - d) kvantum.
66. Albert Ajnštajn je otkrio:
- a) teoriju kvantiteta,
 - b) teoriju mediokriteta,
 - c) teoriju relativiteta,
 - d) teoriju kvaliteta.
67. Na kom kontinentu se nalazi država Mali?
- a) Aziji
 - b) Evropi
 - c) Africi
68. U kojem od ovih gradova možete videti Zlatni most?
- a) Londonu
 - b) Njujorku
 - c) San Francisku
69. U kojoj državi je rođen Adolf Hitler?
- a) Austriji
 - b) Nemačkoj
 - c) Belgiji
70. Ko je napravio prvi parobrod?
- a) Faradej
 - b) Fulton
 - c) Fuko
71. Ko je napisao tragediju „Hamlet“?
- a) Viljem Šekspir
 - b) Čarls Dikens
 - c) Edgar Alan Po

72. Rad slikara Anrija de Tuluz-Rotreka spada u:
- a) Realizam,
 - b) Impresionizam,
 - c) Postimpresionizam,
 - d) Kubizam.
73. Koja od navedenih oblasti ne ulazi u sastav Velike Britanije?
- a) Vels,
 - b) Škotska,
 - c) Republika Irska,
 - d) Engleska.
74. Koji kompozitor je pred kraj života postao gluh?
- a) Hajdn,
 - b) Betoven,
 - c) Bah,
 - d) Mocart.
75. Prema narodnim pričama, onaj ko zna nemušti jezik:
- a) razumije sve svjetske jezike,
 - b) razumije govor životinja,
 - c) tumači svjete knjige,
 - d) može da razgovara sa mrtvima.
76. Stećak je?
- a) biljka,
 - b) srednjovjekovni nadgrobni spomenik,
 - c) turističko mjesto u Srbiji.
77. Drugi svjetski rat je trajao?
- a) 1941-1945. godine,
 - b) 1914-1918. godine,
 - c) 1939-1945. godine,
 - d) 1936-1941. godine.
78. Avdo Međedović je bio?
- a) najtrofejniji Balkanski atletičar,
 - b) najpoznatiji Balkanski alpinist,
 - c) najpriznatiji svjetski pjevač epskih priča,
 - d) poznati slikar.
79. „Rat i mir” je poznato djelo?
- a) Vilijama Šekspira,
 - b) Gabrijela Garsije Markeza,
 - c) Nikolaja Vasiljeviča Gogolja,
 - d) Lava Tolstoja.
80. Fridrih Niče je poznati Njemački?
- a) kompozitor,
 - b) slikar,
 - c) filozof,
 - d) fudbalski reprezentativac.
81. Po geografskom položaju, Velika Britanija je?
- a) bivša članica Evropske unije,
 - b) ostrvo,
 - c) poluostrvo.

82. Korzika je ostrvo koje pripada?
- a) Francuskoj,
 - b) Italiji,
 - c) Španiji,
 - d) Grčkoj.
83. Imanuel Kant je bio?
- a) jedan od najvećih slikara,
 - b) jedan od najvećih filozofa,
 - c) jedan od najvećih biologa,
 - d) jedan od najvećih fizičara.
84. Glavni grad Švicarske je?
- a) Cirihi,
 - b) Ženeva,
 - c) Bern,
 - d) Beč.
85. Pirineji su?
- a) planinski vijenac na jugozapadu Evrope,
 - b) Grčka ostrva,
 - c) Drevni afrički narod.
86. Efektom "staklene bašte" naziva se pojava?
- a) zagrijavanja Zemljine površine,
 - b) hlađenja Zemljine površine.
87. "Znam da ništa ne znam" je maksima koju je izrekao?
- a) Euklid,
 - b) Diogen,
 - c) Sokrat,
 - d) Aristotel.
88. Hipokratovu zakletvu polažu?
- a) Vojnici,
 - b) sudije,
 - c) advokati,
 - d) ljekari.
89. Mjerna jedinica za silu je?
- a) Tesla,
 - b) Njutn,
 - c) Paskal.
90. Pančičev vrh je najveći vrh planine?
- a) Tara,
 - b) Golija,
 - c) Kopaonik,
 - d) Zlatibor.
91. Sa koliko država se graniči Republika Srbija?
- a) 7,
 - b) 8,
 - c) 9,
 - d) 6.
92. Egipat se nalazi na?
- a) na istoku Afrike,
 - b) na jugu Afrike,
 - c) na sjeveru Afrike,
 - d) na zapadu Afrike.

93. Pitagorina teorema je pojam iz?
- a) hemije,
 - b) fizike,
 - c) matematike,
 - d) logike.
94. Velika Morava nastaje spajanjem?
- a) Zapadne i Istočne Morave,
 - b) Zapadne i Južne Morave,
 - c) Istočne i Južne Morave.
95. Velika Morava s uliva u?
- a) Južnu Moravu,
 - b) Dunav,
 - c) Savu,
 - d) Drinu.
96. Ko je otkrio štampu?
- a) Gutenberg,
 - b) Fleming,
 - c) Šopenhauer.
97. Koje godine je Ivo Andrić dobio Nobelovu Nagradu za književnost?
- a) 1964. godine,
 - b) 1961. godine,
 - c) 1958. godine,
 - d) 1963. godine.
98. Oslo je glavni grad?
- a) Švedske,
 - b) Finske,
 - c) Norveške,
 - d) Rumunije.
99. Najmanja država na svijetu je (po površini)?
- a) Monako,
 - b) Vatikan,
 - c) Portugal,
 - d) Gibraltar.
100. Najveća zemlja na svijetu je (po površini)?
- a) Kina,
 - b) Brazil,
 - c) Kanada,
 - d) Rusija.
101. „Seobe“ je napisao?
- a) Meša Selimović,
 - b) Ivo Andrić,
 - c) Miloš Crnjanski,
 - d) Dositej Obradović.
102. Don Kihot se u istoimenom romanu bori protiv?
- a) kradljivaca,
 - b) zakona,
 - c) vjetrenjača,
 - d) duhova.

103. Približna vrijednost broja π (pi) iznosi?
- a) 3,16;
 - b) 3,13;
 - c) 3,15;
 - d) 3,14.
104. Winston Čerčil je bio političar i premijer?
- a) SAD-a,
 - b) Rusije,
 - c) Velike Britanije,
 - d) Kanade.
105. Kafa potiče iz?
- a) Azije,
 - b) Južne Amerike,
 - c) Afrike,
 - d) Evrope.
106. Nijagarini vodopadi se nalaze u?
- a) Kanadi,
 - b) Argentini,
 - c) Brazilu,
 - d) Meksiku.
107. „Biti ili ne biti – pitanje je sad“ je dilema književnog junaka iz književnog djela?
- a) Magbet,
 - b) Hamlet,
 - c) Otelo,
 - d) Romeo i Julija.
108. Planina Tara se nalazi u?
- a) Zapadnoj Srbiji,
 - b) Centralnoj Srbiji,
 - c) Južnoj Srbiji,
 - d) Sjevernoj Srbiji.
109. „Kocka je bačena“ (lat. „Alea iacta est“) se pripisuje?
- a) Gaju Juliju Cezaru,
 - b) Marku Antoniju,
 - c) Kleopatri.
110. „Doručak na travi“ je slika?
- a) Pol Sezana,
 - b) Klod Monea,
 - c) Pol Gogena,
 - d) Eduara Manea.
111. H₂O je hemijska formula za?
- a) kiseonik,
 - b) vodu,
 - c) magnezijum,
 - d) zlato.
112. Najviši pravni akt jedne države naziva se?
- a) ustav,
 - b) uredba,
 - c) pravilnik,
 - d) zakon.

113. Koja od navedenih zemalja ne pripada Skandinaviji?
- a) Norveška,
 - b) Švedska,
 - c) Litvanija,
 - d) Finska.
114. U kom kompjuterskom programu se najčešće kucaju tekstualni dokumenti?
- a) Microsoft World,
 - b) Microsoft Word,
 - c) Microsoft Excel.
 - d) QWERTY inc.
115. Pravilno napisana riječ je?
- a) ne znanje,
 - b) ne dostajati,
 - c) ne piti,
 - d) ne pozvan.
116. „Božanstvenu komediju“ je napisao?
- a) Alber Kami,
 - b) Samjuel Beket,
 - c) Meša Selimović,
 - d) Dante Aligijeri.
117. „Čekajući Godoa“ je drama koju je napisao?
- a) Dante Aligijeri,
 - b) Samjuel Beket,
 - c) Ivo Andrić,
 - d) Isidora Bjelica.
118. Koje djelo je napisao Fjodor Mihailovič Dostojevski?
- a) „Tihi Don“,
 - b) „Stranac“,
 - c) „Zločin i kazna“,
 - d) „Sto godina samoće“.
119. Navedite predstavnika impresionizma u slikarstvu?
- a) Pablo Pikaso,
 - b) Klod Mone,
 - c) Žan Mone,
 - d) Sava Šumanović.
120. U kom gradu žive književni junaci Romeo i Julija?
- a) Rimu,
 - b) Veroni,
 - c) Birmingemu,
 - d) Firenci.
121. Ko je izumio parnu mašinu?
- a) Džems Vat,
 - b) Džejni Oliver,
 - c) Milutin Milanković,
 - d) Aleksandar Grejem Bel.
122. „Aidu“ je komponovao?
- a) Đakomo Pučini,
 - b) Ludvig van Betoven,
 - c) Đuzepe Verdi,
 - d) Wolfgang Amadeus Mocart.

123. Od nabrojanih vrsta riječi po rodu, broju i padežu se menjaju?
- a) glagoli,
 - b) prilozi,
 - c) zamenice,
 - d) rečice.
124. Na kom kontinentu se nalazi država Libija?
- a) Africi,
 - b) Aziji,
 - c) Južnoj Americi,
 - d) Evropi.
125. Koji od ovih gradova se nalazi najjužnije?
- a) Beograd,
 - b) Novi Pazar,
 - c) Berlin,
 - d) Beč.
126. Ko je izmislio telefon?
- a) Tesla,
 - b) Edison,
 - c) Bel,
 - d) Vat.
127. Penicilin je otkrio/otkrila?
- a) Luj Paster,
 - b) Aleksandar Fleming,
 - c) Marija Kiri,
 - d) Johan Mendel.
128. Ko je napisao tragediju "Kralj Lir"?
- a) Čarls Dikens,
 - b) Viljem Normanski,
 - c) Edgar Alan Po,
 - d) Viljem Šekspir.
129. Autor romana „Ana Karenjina” je?
- a) Nikolaj Vasiljevič Gogolj,
 - b) Lav Nikolajevič Tolstoj,
 - c) Fjodor Mihajlovič Dostojevski,
 - d) Onore de Balzak.
130. *Cogito, ergo sum* (Mislím, dakle postojim) izjava je?
- a) Baruha de Spinoze,
 - b) Imanuela Kanta,
 - c) Renea Dekarta,
 - d) Fridriha Ničea.
131. Akropolj se nalazi u?
- a) Solunu,
 - b) Atini,
 - c) Rimu,
 - d) Berlinu.
132. Najduži zid na svijetu je?
- a) Stonski zid,
 - b) Berlinski zid,
 - c) Hadrijanov zid,
 - d) Kineski zid.

133. Krivi Toranj se nalazi u?
- a) Udinama,
 - b) Pizi,
 - c) Milanu,
 - d) Rimu.
134. Kanal između Sredozemnog i Crvenog Mora zove se?
- a) Bosforov moreuz,
 - b) Veliki Kanal,
 - c) Sueski Kanal,
 - d) Panamski Kanal.
135. Najduža rijeka na svijetu je?
- a) Nil,
 - b) Jangcekski,
 - c) Niger,
 - d) Amazon.
136. Dunav se uliva u?
- a) Egejsko more,
 - b) Crveno more,
 - c) Crno more,
 - d) Sredozemno more.
137. Kroz koliko država prolazi rijeka Dunav?
- a) 11,
 - b) 8,
 - c) 10,
 - d) 9.
138. Vještina lijepog i urednog pisanja naziva se:
- a) etnografija,
 - b) grafistika,
 - c) grafoskopija,
 - d) kaligrafija.
139. Dinastički rat koji se vodio u srednjovjekovnoj Engleskoj je poznat po nazivu:
- a) Rat divova,
 - b) Rat djevu ruža,
 - c) Rat dve lale,
 - d) Tridesetogodišnji rat.
140. Floret je:
- a) egzotični cvijet,
 - b) vrsta mača,
 - c) ženski lik iz filma „Romansa“,
 - d) zahvat u hvanju,
 - e) lovački avion velike brzine.
141. VELIKA JABUKA je popularan naziv za:
- a) Beograd,
 - b) Melburn,
 - c) Kopenhagen,
 - d) Njujork,
 - e) San Francisko.

142. Dužina jedne milje je:
- a) 3000 metara,
 - b) oko 1000 metara,
 - c) 500 metara,
 - d) između 1500 i 2000 metara.
143. Roman „Sto godina samoće“ napisao je:
- a) Gabrijel Garsija Marquez,
 - b) Pablo Neruda,
 - c) Erih Marija Remark,
 - d) Paulo Koeljo.
144. Kanal koji spaja Atlantik i Pacifik naziva se:
- a) Latinski,
 - b) Panamski,
 - c) Bermudski,
 - d) Južnoamerički.
145. *Veni, vidi, vici* izgovorio je:
- a) Oktavijan Avgust,
 - b) Aleksandar Makedonski,
 - c) Hanibal Lektor,
 - d) Gaj Julije Cezar.
146. Kada je neki osuđenik amnestiran, to znači da je on:
- a) osuđen na još dužu kaznu zbog uvrede suda,
 - b) oslobođen fizičkog rada u zatvoru,
 - c) pomilovan,
 - d) pušten kući na odmor.
147. Mizantrop:
- a) nema osjećanja,
 - b) ne umije da govori,
 - c) voli ljude,
 - d) mrzi ljude.
148. Zaokružite pravilno napisanu rečenicu:
- a) Doćiću kod tebe.
 - b) Doći ću kod tebe.
 - c) Doćićemo kod tebe.
 - d) Mi ćemo da dođemo kod tebe.
149. Ben Akiba je:
- a) pseudonim Đure Jakšića,
 - b) nadimak Miki Mause,
 - c) lik iz „Čiča Tomine kolibe“
 - d) nadimak Jovana Sterije Popovića,
 - e) pseudonim Branslava Nušića.
150. Novčana jedinica u Japanu je:
- a) Lej,
 - b) Lev,
 - c) Real,
 - d) Jen.
151. Kloniranje je:
- a) stvaranje biološkog dvojnika,
 - b) vrsta društvene igre sa kartama,
 - c) nagon za uživanjem u drogama,
 - d) pokušaj proturanja lažnog novca.

152. Ilegalna rasistička organizacija u Sjedinjenim Američkim Državama se zove:
- a) Bijeli orao,
 - b) Škorpioni,
 - c) Kju Kluk Klan,
 - d) Antinegro pokret,
 - e) Vojska spasa.
153. „Španska nepobediva armada“ je bila u stvari:
- a) španska flota,
 - b) španska artiljerija,
 - c) pešadija diktatora Franka,
 - d) inkvizitorski sud.
154. Koja od navedenih bolesti nije zarazna?
- a) pjegavi tifus,
 - b) kolera,
 - c) tuberkuloza,
 - d) leukemija.
155. Koja od ovih riječi ne označava stilsku figuru?
- a) anafora,
 - b) asonanca,
 - c) deskripcija,
 - d) hiperbola.
156. Najuspješniji lovac zmijske otrovnice je:
- a) ris,
 - b) lasica,
 - c) mungos,
 - d) marimba.
157. Najvažniji sastojci vještačkih đubriva su:
- a) azot i fosfor,
 - b) vodonik i sumpor,
 - c) zlato i srebro,
 - d) natrijum i vodonik.
158. Dejvis kup je međunarodno takmičenje u:
- a) košarci,
 - b) fudbalu,
 - c) odbojci,
 - d) rukometu,
 - e) tenisu.
159. „Cvijeće zla“ je zbirka pjesama:
- a) Artura Remboa,
 - b) Šarla Bodlera,
 - c) Edgara Alan Poa,
 - d) Milana Rakića.
160. Dragom Mašin je bio oženjen:
- a) Aleksandar Obrenović,
 - b) Aleksandar Karađorđević,
 - c) Milan Obrenović,
 - d) Mihailo Obrenović.

161. Doslovno značenje međunarodnog poziva za pomoć S.O.S. je:
- a) brod u opasnosti,
 - b) u pomoć, tonemo,
 - c) spasite naše duše,
 - d) svi na palubu.
162. Pandorina kutija kao posljednju u sebi čuva:
- a) nadu,
 - b) smrt,
 - c) tugu,
 - d) ljubav.
163. Organizacija severnoatlantskog pakta je poznatija po skraćenici:
- a) OEBS,
 - b) OAD,
 - c) G8,
 - d) NATO.
164. Ivo Andrić nije napisao:
- a) „Ex Ponto“,
 - b) „Tvrđavu“,
 - c) „Travničku hroniku“,
 - d) „Priču o kmetu Simanu“.
165. Adolescencija je:
- a) staračko doba,
 - b) mladičko doba,
 - c) period djetinjstva,
 - d) period trudnoće,
 - e) period posle smrti.
166. Mitke je lik iz djela:
- a) „Glava šećera“,
 - b) „Koštana“,
 - c) „Zona Zamfirova“,
 - d) „Prvi put s ocem na jutrenje“.
167. Japan je:
- a) vojvodstvo,
 - b) kraljevina,
 - c) republika,
 - d) carevina.
168. Šta je potrebno da bi se čuo Vox populi?
- a) simpozijum,
 - b) opera,
 - c) referendum,
 - d) molitva.
169. Vartolomejska noć je simbol:
- a) opštenarodnog praznovanja,
 - b) noći zaljubljenih,
 - c) nesanice,
 - d) ubijanja i proterivanja.

170. Načelo podjele vlasti podrazumijeva njenu podjelu na tri grane koje se međusobno kontrolišu i nadziru. Zaokružite te tri grane vlasti:
- a) zakonodavna,
 - b) budžetska,
 - c) izborna,
 - d) izvršna,
 - e) sudska,
 - f) suvjerena.
171. Kakvu vlast ima Vlada Republike Srbije:
- a) zakonodavnu,
 - b) sudsku,
 - c) apsolutnu,
 - d) izvršnu.
172. Koja od sledećih država nije bila deo SSSR-a:
- a) Ukrajina,
 - b) Avganistan,
 - c) Azerbejdžan,
 - d) Gruzija.
173. Koštana srž proizvodi:
- a) hormone,
 - b) nervne ćelije,
 - c) krvna zrnca,
 - d) kalcitonin,
 - e) sivu masu.
174. Svjetskih čuda ima:
- a) pet,
 - b) sedam,
 - c) osam,
 - d) deset.
175. Zakon kao opći pravni akt mora biti saglasan:
- a) uredbi,
 - b) pravilniku,
 - c) rješenju,
 - d) ustavu.
176. Veoma snažno osjećanje, ali i burno, nekontrolisano reagovanje naziva se:
- a) afekat,
 - b) piratstvo,
 - c) defekt.
177. Skup imovinskih prava koji pripada jednom pravnom subjektu naziva se:
- a) ugovor,
 - b) imovina,
 - c) obligacija (obaveza),
 - d) patent.
178. Monoteizam je vjerovanje:
- a) u jednog boga,
 - b) ni u jednog boga,
 - c) u više bogova,
 - d) u dva boga.

179. Antagonizam je vrsta:
- a) suprotnosti,
 - b) sličnosti,
 - c) ravnodušnosti.
180. Anarhija označava vladavinu u kojoj:
- a) jedan čovjek vlada,
 - b) niko ne vlada,
 - c) manjina vlada,
 - d) svi vladaju.
181. Sastanci predstavnika više država, odnosno subjekata međunarodnog prava, radi razmjene mišljenja o nekom pitanju od međunarodnog interesa, nazivaju se:
- a) međunarodne sankcije,
 - b) međunarodni statusi,
 - c) međunarodne konferencije.
182. „Mona Lisa“ je izložena u kom pariškom muzeju?
- a) Louvre,
 - b) Musée d'Art Juif,
 - c) Musée des Arts et Métiers.
183. U kojem stoljeću je da Vinči naslikao „Tajnu večeru“?
- a) 14. vijek,
 - b) 15. vijek,
 - c) 16. vijek.
184. Galerija Akademije u Firenci je dom koje poznate Mikelandelove renesanse skulpture?
- a) Meduza,
 - b) Davidov kip,
 - c) Apolon.
185. „Stvaranje Adama“ je jedna od devet scena predstavljena na plafonu koje građevine u Rimu?
- a) Sikstinske kapele,
 - b) Villa Farnesina
 - c) Santa Maria in Cosmedin.
186. Bronzana skulptura „Mislilac“ je djelo kog francuskog kipara sa početka dvadesetog stoljeća?
- a) Onore Domije,
 - b) Osip Zadkin,
 - c) Ogist Roden.
187. Kako glasi prezime Edvarda, tvorca „Krika“?
- a) Munk,
 - b) Kirk,
 - c) Daglas.
188. „Afrodita sa Milosa“, grčka statua za koju se vjeruje da je rad Aleksandra Antiohijskog je poznatija po kom imenu?
- a) Venera od Milosa,
 - b) Diona od Milosa,
 - c) Hera od Milosa.
189. Koji poznati umjetnik, najpoznatiji po upečatljivim i bizarnim slikama u njegovom nadrealističkom radu, je rođen u Figueresu, Katalonija, maja 1904.?
- a) Salvador Dali,
 - b) Frida Kalo,
 - c) Pablo Pikaso.

190. Američki umjetnik koji je postao poznat 1960-ih slikanjem kulturnih američkih objekata...
- a) Tom Blakvel,
 - b) Endi Vorhol,
 - c) Robert Betčli.
191. Termin „impresionizam“ i „impresionistički pokret“ je preuzet iz naslova djela kog francuskog slikara?
- a) Klod Mone,
 - b) Eduar Mane,
 - c) Kamij Pisaro.
192. Trajanov stub se nalazi u:
- a) Nišu,
 - b) Rimu,
 - c) Londonu.
193. Slikar Simone Martini pripada umjetnosti:
- a) Romantike,
 - b) Gotike,
 - c) Renesanse.
194. Djelo „Dama koja sjedi“ naslikao je 1907. godine:
- a) Anri Matis,
 - b) Edvard Munk,
 - c) Ernest Ludvig Krihner.
195. Umjetnost Ekspresionizma vezana je u prvom redu za:
- a) Realni svijet,
 - b) Doživljaj svijeta,
 - c) Izražavanje svijeta.
196. Djelo „Misterija i melanholija ulice“ naslikao je 1914. godine:
- a) Đorđo de Kirko,
 - b) Salvador Dali,
 - c) Žorž Brak.
197. Stripom je bio posebno inspirisan američki slikar:
- a) Endi Vorhol,
 - b) Roj Lihtenštajn,
 - c) Džekson Polok.
198. Djelo „Vistlerova majka“ naslikao je 1871. godine:
- a) Džejms Meknil Vistler
 - b) Ašer Braun Durand
 - c) Teodor Robinson
199. Kubizam je ponikao iz djela i teorije kog autora:
- a) Pol Sezana,
 - b) Pabla Pikasa,
 - c) Marsel Dišana
200. Djelo „Atenska škola“ naslikao je:
- a) Mikelandelo Buonaroti,
 - b) Leonardo da Vinči,
 - c) Rafaelo Santi.



DEPARTMAN ZA RAČUNARSKE NAUKE

DEPARTMAN ZA RAČUNARSKE NAUKE
STUDIJSKI PROGRAM: INFORMATIKA
ZVANJE: MASTER INFORMATIČAR

Studijski program Informatika predstavlja master akademske studije iz oblasti infomatike i računarskih nauka na Departmanu Univerziteta u Novom Pazaru. Trajanje studija je dva semestra, odnosno jedna školska godina. Za završetak studija na ovom nivou potrebno je ostvariti 60 ESPB čime se stiče stručni naziv Master informatičar.

Svi predmeti su jednosemestralni.

Sudijski program obezbeđuje dubinsko znanje iz određene uže naučno-tehnološke discipline koja studente osposobljava da rešavaju probleme primenom najnovijih tehnologija i metodoloških pristupa.

Metode izvođenja nastave su u vidu predavanja, praktičnih vežbi, računarskih vežbi, kao i konsultativni mentorski rad.

Kandidatu je omogućeno da kroz predavanje, korišćenje široke naučno-istraživačke literature i mentorski sistem rada stiče visok nivo znanja koji primenjuje na projekatu istraživanja.

Svrha studijskog programa master akademskih studija Informatika je obrazovanje stručnog kadra za rad u raznim organizacijama i institucijama na poslovima koji zahtevaju razvoj i promenu softvera i informacionih tehnologija.

Ciljevi studijskog programa Informatika su razvoj kreativnih sposobnosti i ovladavanje studenata akademskim i praktičnim veštinama i metodama za postizanje stručne kompetentnosti u oblasti informacionih tehnologija. Pri tome se razvijaju individualne i timske aktivnosti i ostvaruju poduhvati i projekti različitog obima.

- U oblasti elektronskog učenja, obučavanja sticanja znanja iz oblasti elektronskog obrazovanja, korisničkih podrška i sistema za elektronsko učenje. Kroz ponudene izborne predmete koji se odnose na regionalno e-učenje, omogućava osposobljavanje pedagoško-psiholoških i metodičkih aspekata i mogućnosti fleksibilnog okruženja za elektronsko učenje.

- U oblasti zaštite računarskih sistema cilj studijskog programa je usvajanje tehnika koja se bave metodološkim i algoritamskim aspektima u ovoj oblasti. Upoznavanje sa metodama i tehnikama zaštite informacionih sistema i sa osnovama savremenih kriptografskih sistema.

Nakon okončanih studija studenti će biti u mogućnosti da samostalno organizuju poslovanje i upravljanje informatičkim centrima u organizacijama različitih delatnosti (sagledavanje arhitekture integrisanih informacionih sistema i korišćenje alata koji omogućavaju integraciju informacionih rešenja, upoznavanje sa modulima poslovnih informacionih sistema i mogućnost njihove integracije itd.).

Student je osposobljen da:

1. spoznaju povezanost informacionog i organizacionog sistema, spoznaju metodološka systemska polazišta inteligentnih sistema i tehnologija računarstva u oblaku.
2. upotrebljavaju savremenu informacionu tehnologiju u oblastima elektronskog obrazovanja,

3. da ovladaju veštinama primene metoda i tehnika zaštite i savremenih kriptografskih sistema.

Nakon uspešno savladanog studijskog programa Master akademskih studija INFORMATIKA student stiče sledeće opšte kompetencije:

- Sposobnost projektovanja i poznavanje funkcionisanja elemenata inteligentnih sistema i tehnologija računarstva u oblaku.
- Sposobnost praćenja i primena novih informatičkih rešenja u oblasti elektronskog učenja i obrazovanja.
- Poznavanje načina funkcionisanja, korišćenja i izrade elektronskog obrazovnog materijala, korišćenjem nekog od softverskih alata.
- Poznavanje analize poslovnih procesa, pravilnog izbora i korišćenja informatičkih alata i tehnika za zaštitu podataka.
- Sposobnost profesionalnog i etičkog korišćenja dobijenih podataka, informacija i informatičkih alata.

STUDIJSKI PROGRAM – MASTER STUDIJE INFORMATIKA
(master akademske studije – 60 ESPB)
Zvanje: MASTER INFORMATIČAR

R.. Br.	Šifra	Naziv	S	P	V	Ostalo	ESPB
1	IMA01	Statističke metode istraživanja	1	2	2	2	9
2	IMA02	Inteligentni sistemi	1	2	2	1	9
3	IMA03	Računarstvo u oblaku	1	2	2	1	9
4	IMAIB1	Predmet izbornog bloka 1	1	2	2		9
5	IMAIB2	Predmet izbornog bloka 2	2	2	2		9
6	IMA08	Studijski istraživački rad	2	0	0	6	3
7	IMA09	Završni rad	2			10	9
8	IMA10	Stručna praksa	2	0	0	6	3

Predmeti izbornih blokova:

R..Br.	Šifra	Naziv	S	P	V	ESPB
IMAIB1	IMA04	Sigurnosnih računarskih sistema	1	2	2	9
	IMA05	Sistemi za upravljanje e-učenjem	1	2	2	9
IMAIB2	IMA06	Savremeni kriptografski sistemi	2	2	2	9
	IMA07	Korišnička podrška u e-obrazovanju	2	2	2	9

DEPARTMAN ZA RAČUNARSKE NAUKE
MASTER AKADEMSKE STUDIJE
STUDIJSKI PROGRAM: TEHNIČKO I INFORMATIČKO OBRAZOVANJE
Zvanje: MASTER PROFESOR TEHNIKE I INFORMATIKE

Svrha studijskog programa master akademskih studija TEHNIČKO I INFORMATIČKO OBRAZOVANJE je visokokvalitetno obrazovanje studenata za profesionalno obavljanje svih vrsta poslova u oblasti tehničkog i informatičkog vaspitanja i obrazovanja, kao i poslova u drugim delatnostima u različitim poslovnim sistemima u okviru poslova tehničko-informatičke podrške. Osnovna svrha ovog studijskog programa jeste da obrazuje studente za radno mesto nastavnika tehničko-informatičkog područja u osnovnim i srednjim školama, organizatora i realizatora obrazovnih i nastavnih aktivnosti u drugim institucijama sistema vaspitanja i obrazovanja i organizacijama i poslovnim sistemima u okviru stručnog usavršavanja zaposlenih, kao i da ih osposobi za teorijski i istraživački rad u oblasti tehnike i informatike.

Studijski program obezbeđuje nastavničko obrazovanje definisano Zakonom o osnovama sistema obrazovanja i vaspitanja Republike Srbije (Član 8.), odgovarajućim dokumentima OECD-a, Evropske komisije, evropskih organizacija za obrazovanje nastavnika (tendencija ka petogodišnjim integrisanim nastavničkim studijama), standardima profesionalnog delovanja nastavnika usvojenim na nivou Republike Srbije, strategijom profesionalizacije nastavničke profesije itd. Usklađen je sa evropskim dokumentima i dokumentima Republike Srbije koji određuju strategiju razvoja osnovnog i srednjeg stručnog obrazovanja u sklopu kojih deluju nastavnici ovog područja.

Master akademske studije TEHNIČKO I INFORMATIČKO OBRAZOVANJE prvenstveno su usmerene na obrazovanje nastavnika (profesora) i zasnovane na proučavanju tehničkih, informatičkih i pedagoških disciplina formativnih za ovu profesionalnu delatnost, a sekundarno su usmerene ka obrazovanju kadrova za rad u različitim poslovnim sistemima u sklopu pružanja tehničko-informatičke i pedagoške podrške razvoju kadrova i sl.

Master akademske studije TEHNIČKO I INFORMATIČKO OBRAZOVANJE u okviru kojih se obrazuju budući master profesori prate:

- potrebe sistema vaspitanja i obrazovanja u Srbiji,
- standarde obrazovanja,
- društvene potrebe i značaj vaspitno-obrazovnog rada za razvoj jednog društva i postavljanje temelja novih oblasti tehnološkog razvoja, i
- deficitarnost nastavničkih profila na nivou Republike posebno izraženu u pojedinim regionima.

Master akademske studije treba da obezbede da stručnjaci ovog profila – master profesori rade:

- u osnovnoj i srednjoj školi u nastavi tehničkih i informatičkih predmeta (propisano u pravilnicima o vrsti obrazovanja nastavnika u školama Ministarstva prosvete), kao tehničko-informatička podrška nastavi, i administratori informacionih sistema i baza podataka;
- u proizvodnim i drugim poslovnim sistemima na poslovima obrazovanja i podrške razvoju kadrova tehničko-informatičke podrške; u agencijama i službama za razvoj kadrova;

- u drugim institucijama školskog sistema u sektorima za istraživanje i razvoj sistema vaspitanja i obrazovanja i nastave posebnih područja..

STUDIJSKI PROGRAM – MASTER STUDIJE INFORMATIKA

(master akademske studije – 60 ESPB)

TEHNIČKO I INFORMATIČKO OBRAZOVANJE

Zvanje: **MASTER PROFESOR TEHNIKE I INFORMATIKE**

R.br	Šifra	Naziv predmeta	S	Tip	Aktivna				Ostali časovi	ESPB
					P	V	SIR	DO N		
1	TIO01	Modelovanje i simulacije u nastavi	1	SA	2	2	2	0	0	9
2	TIO02	Komparativna pedagogija	1	TM	2	2	2	0	0	9
3	TIOIB1	Izborni blok 1 (bira se 1 od 2)	1		2	2	0	0	0	9
	TIO03	Psihologija nasilja	1	NS	2	2	0	0	0	9
	TIO04	Sistemi za upravljanje e-učenjem	1	SA	2	2	0	0	0	9
4	TIO05	Savremena shvatanja ciljeva vaspitanja i obrazovanja	1	NS	2	2	0	0	0	9
Ukupno časova po vidu nastave u bloku					8	8	4	0	0	
Ukupno časova aktivne nastave i ESPB u bloku					2					36
Ukupno časova nastave u bloku					2					
5	21.TIOIB	Izborni blok 2 (bira se 1 od 2)	2		2	2	0	0	0	9
	TIO06	Pristupi i modeli psihološke podrške u inkluzivnom	2	NS	2	2	0	0	0	9
	TIO07	Korisnička podrška u e-učenju	2	SA	2	2	0	0	0	9
6	21.TIO08	Metodička praksa	2	SA	0	0	0	0	6	6
7	21.TIO09	Studijski istraživački rad	2	NS	0	0	6	0	0	2
8	21.TIO10	Završni rad	2	NS	0	0	10	0	2	7
Ukupno časova po vidu nastave u bloku					2	2	16	0	8	
Ukupno časova aktivne nastave i ESPB u bloku					2					24
Ukupno časova nastave u bloku					2					
Ukupno časova po vidu nastave u godini					10	10	20	0	8	
Ukupno časova aktivne nastave i ESPB u godini					4					60
Ukupno časova nastave u godini					4					

**PITANJA ZA TEST POSEBNIH ZNANJA
STUDIJSKI PROGRAM INFORMATIKA**

1. Naziv prvog elektronskog digitalnog računara je:
 - a) ERICSSON,
 - b) ENIAC,
 - c) NOKIA.
2. Skup akcija sa definisanim redosledom njihovog obavljanja, koji primenjen na polazni skup podataka, dovodi do traženih rezultata je:
 - a) program,
 - b) algoritam,
 - c) programski jezik.
3. Adresna magistrala je:
 - a) uređaj za dekodiranje adresa,
 - b) magistrala kojom putuju adrese od procesora do uređaja,
 - c) uređaj za adresiranje magistrala.
4. Koji je od navedenih elementarni programski jezik:
 - a) NOTEPAD,
 - b) WORD,
 - c) BASIC.
5. Algoritam zapisan na nekom programskom jeziku je:
 - a) program,
 - b) hardver,
 - c) CD-ROM.
6. Hardver je:
 - 1) isto što i softver,
 - 2) tehnička komponenta računarskog sistema,
 - 3) operativni sistem.
7. Softver je:
 - 1) programska komponenta računarskog sistema,
 - 2) isto što i hardver,
 - 3) tvrdi disk.
8. Dopunite rečenicu: Riječ "bit" se koristi kao skraćenica za ____ i ____, a niz bitova se naziva ____.
9. Sa osam bitova moguće je ostvariti:
 - a) 312 binarnih zapisa,
 - b) 156 binarnih zapisa,
 - c) 256 binarnih zapisa.
10. Jedan od najčešće korišćenih standarda binarnog kodiranja naziva se:
 - a) BOSCH kod,
 - b) ASCII kod,
 - c) EURO kod.

11. Aplikativni programi su:
 - a) programi za obradu podataka korisnika,
 - b) programi koji služe samo za obradu slika,
 - c) programi koji služe samo za obradu teksta.
12. Koji od navedenih dijelova računarskog sistema ne spada u izlazne uređaje:
 - a) disketa,
 - b) štampač,
 - c) monitor.
13. Da li računar ima mogućnosti razmišljanja:
 - a) DA,
 - b) NE.
14. RAM memorija je memorija koja omogućava:
 - a) samo čitanje sadržaja,
 - b) samo upisivanje sadržaja,
 - c) čitanje i upisivanje sadržaja.
15. Da li se sadržaj RAM memorije po isključenju računara briše.
 - a) NE,
 - b) DA.
16. ROM memorija omogućava:
 - a) samo čitanje sadržaja,
 - b) samo upisivanje sadržaja,
 - c) čitanje i upisivanje sadržaja.
17. Memorijski čip na računaru koji se napaja pomoću baterije i koji skladišti informacije za pokretanje sistema je _____ .
18. Multimedija podrazumeva:
 - a) kombinaciju teksta, slike, zvuka, videa i animacije;
 - b) samo kombinaciju zvuka i slike;
 - c) samo kombinaciju videa i zvuka.
19. Program za izradu multimedijalnih prezentacija je:
 - a) SublimeText,
 - b) Torrent,
 - c) Prezi.
20. Piksel je termin vezan za:
 - a) rezoluciju ekrana,
 - b) dirku na tastaturi,
 - c) ikonu.
21. Sve informacije u računaru su predstavljene kao niz:
 - a) Bitova,
 - b) slova abecede,
 - c) dekadnih cifara.

22. Mala elektronska komponenta izgrađena u integrisanoj tehnologiji, sa više hiljada elektronskih kola i sa po nekoliko miliona tranzistora, poznata je pod nazivom:
- čip,
 - procesor,
 - CMOS.
23. Skener je:
- ulazni uređaj,
 - izlazni uređaj,
 - ulazno-izlazni.
24. Najpoznatiji program za obradu teksta je _____.
25. Za aktiviranje numeričkog dijela tastature služi taster:
- CAPS LOCK,
 - SCROLL LOCK,
 - NUM LOCK.
26. Da li na tastaturi postoji numeričko-alfabetski dio:
- DA,
 - NE.
27. Da li u računarskom softveru postoji pojam ransomware:
- DA,
 - NE.
28. Program za rad sa vektorskom grafikom je:
- WORD,
 - COREL DRAW,
 - PASCAL.
29. Navedite dva objektno orjentisana programska jezika:
- _____.
30. Da li računar zna da razlikuje cijele, realne, negativne i pozitivne brojeve?
- DA,
 - NE.
31. Najpoznatiji grafički operativni sistem za PC računare je:
- DOS,
 - C++,
 - WINDOWS.
32. Radna površina Linux Mint-a naziva se:
- Taskbar,
 - MATE.
 - Recycle Bin.
33. Prekrivena mreža kojoj se može pristupiti uz određeni softver, konfiguracije ili ovlašćenja je:
- Yahoo,
 - Gmail,
 - Darknet.

34. Računar sa operativnim sistemom Windows gasimo na sljedeći način:

start – control panel - fonts

- a) DA,
- b) NE.

35. Operativni sistem je:

- a) Aplikativni program,
- b) Adobe Illustrator,
- c) Kolekcija sistemskih programa koji podržavaju rad svih uređaja u računaru.

36. Programi izgrađeni za potrebe podrške rada uređaja računarskog sistema i manipulaciju sa podacima u sistemu, jednim imenom se nazivaju:

- a) Editori,
- b) sistemski programi,
- c) instalacioni programi.

37. Objasnite dejstvo sljedećih komandi u operativnom sistemu Windows:

- a) OK _____;
- b) Cancel _____;
- c) Help _____.

38. Folder (direktorijum) je naziv za:

- a) ime fajla,
- b) ime diska,
- c) mjesto gde se čuvaju fajlovi i podfolderi.

39. Šta je od navedenog operativni sistem:

- a) Sony Vegas,
- b) Fedora,
- c) Paint.

40. Šta je kompjuterski crv?

- a) svaki kratak program,
- b) jedan od najopasnijih virusa,
- c) sitan elektronski uređaj.

41. Za kreiranje novog foldera koristi se komanda:

- a) New Folder,
- b) Rename,
- c) Delete.

42. Dio Web stranice koji sadrži oglas ili reklamu ili ima link ka Web sajtu oglašivača, naziva se:

- a) Baner;
- b) Browser;
- c) Home page.

43. Start meni se nalazi u:

- a) Scroll Bar – liniji,
- b) Task Bar-liniji,
- c) Toolbaru.

44. Šta sadrži meni Control Panel-a:
- a) programe za podešavanje parametara sistema,
 - b) igrice,
 - c) dokumenta.
45. Da li je Windows multiprogramski operativni sistem:
- a) NE,
 - b) DA.
46. Tasterom CAPS LOCK aktiviraju se:
- a) sva velika slova,
 - b) naizmjenično velika i mala slova,
 - c) kosa slova.
47. Linija alatki naziva se toolbar:
- a) DA,
 - b) NE.
48. Program za navigaciju i pristup informacijama na internetu je:
- a) PHP,
 - b) Google,
 - c) Browser.
49. Najpoznatiji program za tabelarne proračune naziva se:
- a) Microsoft Acces,
 - b) Front Page,
 - c) Microsoft Excel.
50. Prenos podataka sa mrežnog servera na korisnički računar poznat je pod terminom:
- a) Download,
 - b) Upload,
 - c) Attachment.
51. Kanta u kojoj se nalaze izbrisani fajlovi naziva se:
- a) My Documents,
 - b) My Computer,
 - c) Recycle Bin.
52. Koji je od ponuđenih operativnih sistema namjenjen za mobilne platforme?
- a) Linux,
 - b) iOS,
 - c) Windows 10.
53. Baza podataka se najbolje može opisati kao:
- a) hardver,
 - b) elektronska biblioteka preduzeća,
 - c) korisne informacije.
54. Komanda za kopiranje je:
- a) Rename,
 - b) Copy,
 - c) Del.

55. Clipboard je:
- a) privremena memorija,
 - b) radna površina,
 - c) hardver.
56. Zatvaranje prozora preko tastature vrši se pritiskom kombinacije tastera Alt+F4:
- a) DA,
 - b) NE.
57. U oktalnom brojnom sistemu postoji:
- a) 16 cifara,
 - b) 10 cifara,
 - c) 8 cifara.
58. Start meni se otvara kombinacijom tastera:
- a) Ctrl+Esc,
 - b) Ctrl+Alt+Del,
 - c) Ctrl+Shift+Alt.
59. Program 7-Zip služi za:
- a) pakovanje fajlova,
 - b) skraćivanje fajlova,
 - c) preimenovanje fajlova.
60. Podešavanje modema vrši se u:
- a) Control Panelu,
 - b) My Computer,
 - c) My Document.
61. Opcija za pregled prije štampanja je:
- a) Print Preview,
 - b) Print,
 - c) Page Setup.
62. Za iskošena slova koristi se opcija:
- a) B (bold),
 - b) I (italic),
 - c) U (underline).
63. Koji je od navedenih fontova standard:
- a) Vivaldi,
 - b) Time New Roman,
 - c) Calibri.
64. Opcija Landscape je za:
- a) položenu postavku stranice,
 - b) uspravnu postavku stranice,
 - c) pod uglom od 45 (stepeni).
65. Veličina fonta se mjeri u:
- a) bajtima (bytes).
 - b) metrima (m).
 - c) pointima (pt).

66. Kako se naziva proces kojim se neki operativni sistem čini otpornim na napade?
- a) podešavanje,
 - b) ojačavanje (hardening),
 - c) plombiranje,
 - d) zaključavanje.
67. DOS je grafički operativni sistem:
- a) DA,
 - b) NE.
68. DOS znači:
- a) disk operation system,
 - b) disket open system.
69. Kako se naziva proces šifrovanja u kome se poruka krije u okviru neke druge poruke?
- a) heš funkcija,
 - b) steganografija,
 - c) MDA,
 - d) kripto-obavještajni rad.
70. Koja je od navedenih komandi za brisanje sadržaja ekrana u DOS -u:
- a) EXIT,
 - b) CLS,
 - c) FORMAT.
71. Za ispis sadržine foldera (direktorijuma) u operativnom sistemu DOS koristimo komandu DIR.
- a) DA,
 - b) NE.
72. Komanda za promjenu imena u operativnom sistemu DOS je:
- a) RENAME,
 - b) TYPE,
 - c) START.
73. Koja od navedenih ekstenzija nije izvršiva:
- a) EXE,
 - b) TXT,
 - c) BAT.
74. Kako se nazivaju virusi koji se smještaju u startni (boot) sektor na disku da bi izbjegli detekciju i pružili lažne podatke o veličini datoteke?
- a) "trojanski konji",
 - b) nevidljivi (stealth) virusi,
 - c) "crvi",
 - d) polimorfni virusi.
75. Margine su:
- a) markirani dio teksta,
 - b) lijepo oblikovana slova,
 - c) bjeline na stranicama.

76. A4 je format papira koji ima dimenzije:
- a) 148 x 210 mm,
 - b) 210 x 297 mm,
 - c) 257 x 364 mm.
77. Navesti tri tipa podataka u programskom jeziku JAVA:
- 1) _____.
 - 2) _____.
 - 3) _____.
78. Koji uređaj vrši pasivni nadzor nad mrežnim saobraćajem?
- a) snifer,
 - b) IDS,
 - c) mrežna barijera,
 - d) web čitač.
79. Koji od navedenih programskih jezika je objektno-orijentisan:
- a) C,
 - b) Java,
 - c) Pascal.
80. Excel-ov radni list ima ekstenziju:
- a) .DOC,
 - b) .EXE,
 - c) .XLS.
81. Programski jezik namjenjen za internet programiranje je:
- a) Pascal,
 - b) PHP,
 - c) C.
82. Novi operativni sistem kompanije Microsoft nosi naziv:
- a) Windows 2007,
 - b) Windows 10,
 - c) Linux.
83. Windows 10 je:
- a) operativni sistem,
 - b) programski jezik,
 - c) pretraživač.
84. Windows 10 se pojavila na tržištu:
- a) 2010. godine,
 - b) 2012. godine,
 - c) 2015. godine.
85. Windows Vista ima novi grafički interfejs pod nazivom:
- a) Hero,
 - b) Aero,
 - c) Vista.

86. Zadavanje glasovnih komandi u Windows 10 se obavlja preko?
- a) Siri,
 - b) Cortana,
 - c) Mirjana.
87. Da li Windows 10 ima podršku za monitore osjetljive na dodir?
- a) DA,
 - b) NE.
88. Microsoft Edge dolazi fabrički uz Windows 10.
- a) DA,
 - b) NE.
89. Safari je web pretraživač kojeg je razvio:
- a) Windows,
 - b) Linux,
 - c) Apple.
90. Da li je Windows 10 dostupna za procesore sa 32-bitnom strukturom?
- a) DA,
 - b) NE.
91. Da li novi Microsoft Office paket dolazi fabrički uz Windows 10?
- a) DA,
 - b) NE.
92. Novi Microsoft Office paket nosi oznaku:
- a) 2010,
 - b) 2013,
 - c) 2016.
93. Najnovija verzija Microsoft-ovog operativnog sistema za mobilne telefone i PDA uređaje je:
- a) Windows Mobile 6.5,
 - b) Windows Mobile 6.7,
 - c) Windows Mobile 6.9.
94. Dizajn Windows Mobile 6 operativnog sistema za mobilne telefone i PDA podsjeća na:
- a) Windows Vista,
 - b) Windows 7,
 - c) Windows 8.
95. Microsoft Office 2016 poznat je pod nazivom:
- a) Office 10,
 - b) Office 13,
 - c) Office 16.
96. Grafički interfejs za Office 2016, umjesto padajućih menija i palete alatki koristi:
- a) Ribbon,
 - b) Toolbars,
 - c) Menu 2007.
97. Ribbon je traka sa alatkama koja vam na jednom mjestu prikazuje sve moguće alatke (organizovane u tzv. ehunk-ove) i vezane za aktivnost koju trenutno sprovodite.
- a) DA,
 - b) NE.

98. Oznaka Multi-core processor označava:

- a) procesore sa 64-bitnom strukturom,
- b) procesore sa dva ili više jezgra,
- c) duplo brže procesore.

99. Šta je ADSL?

- a) uređaj za korišćenje satelitskog interneta;
- b) vrsta novih grafičkih kartica;
- c) tehnologija za prenos digitalnih podataka velikom brzinom, preko postojeće telefonske linije. Omogućava stalnu vezu sa internetom.

100. Šta je WLAN?

- a) vrsta novih zvučnih kartica;
- b) žičana lokalna računarska mreža;
- c) bežična lokalna računarska mreža.



DEPARTMAN ZA EKONOMSKE NAUKE

DEPARTMAN ZA EKONOMSKE NAUKE
STUDIJSKI PROGRAM: POSLOVNA EKONOMIJA
Zvanje: MASTER EKONOMISTA

Studijski program master akademskih studija ekonomije sadrži sve elemente utvrđene zakonom. Studije se izvode u toku jedne školske godine, odnosno dva semestra, a ukupan obim studija je 60 ESPB. Ukupno angažovanje studenta sastoji se od aktivne nastave, studijskog istraživačkog rada, samostalnog rada, kolokvijuma, ispita, završnog master rada.

Studijski program je skup obaveznih i izbornih predmeta, čijim se savladavanjem obezbjeđuju neophodna znanja i vještine za sticanje odgovarajućeg akademskog zvanja. Nastava pojedinačnih predmeta se izvodi u toku jednog semestra.

Na ovaj studijski program se mogu upisati kandidati koji su prethodno ostvarili 240 ESPB na osnovnim akademskim studijama. Uslovi za upis na studijski program su jasno definisani i dostupni javnosti.

Na studijskom programu se primjenjuju savremene metode nastave (interaktivna nastava, podsticanje na kritičko razmišljanje, metod studija slučaja i sl.). Nastavnici i saradnici koriste pozitivna iskustva srodnih studijskih programa u nastavi i sl.

Studije se sastoje od tri obavezna predmeta, dva izborna bloka, studijskog istraživačkog rada i završnog master rada.

Pri definisanju strukture studijskog programa vršene su konsultacije sa budućim poslodavcima i njihove potrebe su uzete u obzir, kao i želje studenata da steknu osnovno znanje i brže se osposobe za aktivan rad u praksi.

Master akademske studije se završavaju izradom i odabranom završnog kojom student pokazuje samostalnost i kreativnost u primjeni teorijskih i praktičnih znanja iz oblasti ekonomije.

Svrha studijskog programa je obrazovanje studenata za profesiju Master ekonomista. Studijski program master akademskih studija Ekonomija je koncipiran tako da obezbjeđuje sticanje kompetencija koje su društveno opravdane i korisne. Diplomirani stručnjaci stiču odgovarajuće kompetencije i kvalifikacije za obavljanje složenih poslova rukovođenja na različitim nivoima odlučivanja u privrednim organizacijama, u javnom sektoru i dr. Istovremeno, diplomirani masteri stiču znanja neophodna za nastavak školovanja na doktorskim studijama.

Studijski program studentima master akademskih studija pruža odabrana i na savremen način predstavljena znanja iz domena ekonomije. Svrha studijskog programa master akademskih studija ekonomije je, u potpunosti, u skladu sa osnovnim zadacima i ciljevima, koje ima Univerzitet u Novom Pazaru, kao i Departman za ekonomske nauke pomenutog univerziteta, na kome se program izvodi. Studijski program je fleksibilan i ostvaruje se u saradnji sa drugim studijskim programima na Univerzitetu u Novom Pazaru.

Cilj studijskog programa je postizanje kompetencija i akademskih vještina iz oblasti ekonomije, uključuje razvoj kreativnih sposobnosti razmatranja problema i sposobnost kritičkog mišljenja, razvijanje sposobnosti za timski rad i ovladavanje specifičnim praktičnim vještinama potrebnim za obavljanje profesije.

Cilj studijskog programa je da se obrazuje stručnjak koji posjeduje dovoljno produbljenog znanja iz opšte ekonomije i posebnih oblasti ekonomije koje su obuhvaćene ovim studijskim programom.

Cilj studijskog programa je također i obrazovanje stručnjaka u domenu timskog rada, kao i razvoj sposobnosti za saopštavanje i izlaganje svojih rezultata stručnoj i široj javnosti

Ciljevi studijskog programa obuhvataju:

- Usmjeravanje studija ka sticanju znanja i vještina potrebnih za profesionalno obavljanje poslova iz oblasti ekonomije
- Sticanje znanja i vještina na osnovu kojih će svršeni studenti biti osposobljeni za rad na odgovarajućim mjestima u javnom ili privatnom sektoru
- Omogućavanje studentima da prošire svoja znanja po sopstvenom izboru i da se na taj način uže specijalizuju
- Stručno osposobljava studenta da aktivno učestvuje u procesima ekonomske tranzicije i da svoj doprinos ekonomskom razvoju zemlje kroz primjenu stečenih znanja iz oblasti preduzetničke ekonomije i drugih oblasti zastupljenih na ovom programu
- sticanje teorijskih znanja i praktičnih vještina iz niza različitih područja, kojima se bavi ekonomija i srodne nauke, čime se obezbjeđuje postizanje kompetencija i akademskih vještina za razumijevanje i rješavanje različitih ekonomskih i drugih problema;
- sticanje teorijskih znanja i praktičnih vještina iz oblasti ekonomije (kroz različite vidove nastave i studijskog istraživačkog rada), čime se obezbjeđuje postizanje kompetencija i akademskih vještina neophodnih za uspješan rad u spomenutim oblastima;
- razvoj sposobnosti za rad u različitim vrstama ekipa ili timova (kroz zajedničke zadatke, nastavu i projekte grupa studenata), razvoj kreativnih sposobnosti i kritičkog odnosa prema rezultatima radama;
- sticanje osnove za dalje obrazovanje na doktorskim studijama.

Svaki student, koji završi studijski program master akademskih studija ekonomije, stiče opšte sposobnosti koje obuhvataju:

- sposobnosti kritičnog mišljenja
- sposobnosti analize problema, sinteze rješenja i predviđanja ponašanja odabranog rešenja.
- sposobnosti da rješavaju realne probleme iz prakse
- sposobnosti da nastave školovanje ukoliko se zato opredijele.

STUDIJSKI PROGRAM – POSLOVNA EKONOMIJA
(Master akademske studije – 60ESP)
Zvanje: MASTER EKONOMISTA

R.B.	Šifra	PREDMET	SEM	P	V	ESP
1.	20.EMA01	Strategija rasta i razvoja preduzeća	1	2	2	9
2.	20.EMA02	Međunarodno poslovanje	1	2	2	9
3.	20.EMA03	Upravljanje organizacionim promenama	1	2	2	9
4.	20.EMAIB2	Predmet izbornog bloka 1 (bira se 9 kredita)	1	2	2	9
5.	20.EMAIB3	Predmet izbornog bloka 2 (bira se 9 kredita)	2	2	2	9
6.	20.EMA08	Studijski istraživački rad	2	2	3	3
7.	20.EMA09	Završni rad	2	2	2	9
8.	20.EMA10	Stručna praksa	2	0	0	3

Predmeti izbornih blokova:

R.B.	Naziv	S	P	V	ESP
Predmeti izbornog bloka 1	20.EMA04 Brend menadžment	3	2	2	9
	20.EMA05 Međunarodni menadžment ljudskih resursa	3	2	2	9
Predmeti izbornog bloka 2	20.EMA06 Ponašanje potrošača	2	2	2	9
	20.EMA07 Poslovno pregovaranje	2	2	2	9

PITANJA ZA TEST POSEBNIH ZNANJA
STUDIJSKI PROGRAM POSLOVNA EKONOMIJA/ POSLOVNA INFORMATIKA

1. Prema ročnosti, izvori sredstava preduzeća mogu biti:
 - a) subvencije i donacije države;
 - b) kratkoročni, dugoročni i trajni;
 - c) akcijski kapital i ulozi članova društva.
2. Izbor dugoročnih razvojnih programa, utvrđivanje poslovne politike preduzeća, donošenje odluka o ciljevima tekućeg poslovanja pripadaju:
 - a) aktivnostima planiranja;
 - b) aktivnostima kontrole;
 - c) aktivnostima organizovanja.
3. Akumulacija kapitala je:
 - a) proces kapitalizacije, odnosno pretvaranje viška vrednosti u kapital;
 - b) pozajmljivanje kapitala radi povećanja proizvodnje roba i usluga;
 - c) spajanje manjih kapitala u veći kapital radi razvoja bazične industrije.
4. Platni bilans se u osnovi sastoji od:
 - a) bilansa tekućih transakcija i bilansa kapitalnih (finansijskih) transakcija;
 - b) bilansa uvoza i izvoza kapitala i bilansa neto investicija;
 - c) bilansa finansijskih usluga i pozajmljenih sredstava.
5. Profit je:
 - a) Broj prodatih jedinica proizvoda pomnožen sa prodajnom cenom;
 - b) Razlika između ukupnog prihoda i ukupnih troškova;
 - c) Dodatni novac koji preduzeće dijeli zaposlenima preko njihove redovne plate;
 - d) Ništa od navedenog.
6. PDV je skraćenica za:
 - a) Plati duplo više;
 - b) Porez na dodatu vrednost;
 - c) Ništa od navedenog.
7. Diferencijalna zemljišna renta je:
 - a) dohodak koji prisvaja zemljoposjednik;
 - b) dohodak koji dobija svaki zemljoposjednik za ustupljeno pravo korišćenja svoga zemljišta, bez obzira na moguće razlike u kvalitetu pojedinih parcela;
 - c) ekstraprofit koji se ostvaruje na parcelama koje imaju bolje prirodne uslove od regulatorne parcele.
8. Najveći trgovinski partner Srbije je:
 - a) EU,
 - b) Savez Rusije i Belorusije,
 - c) SAD,
 - d) Japan.
9. Tražnja je neelastična kada:
 - a) male promjene u cijeni dovode do srazmjerno velikih promjena u traženoj količini robe;
 - b) velike promjene u cijeni izazivaju male ili nikakve promjene u ponudi;
 - c) velike promjene u cijeni izazivaju male ili nikakve promjene u tražnji.

10. Obveznice su:
- a) Dužničke hartije od vrijednosti;
 - b) Vlasničke hartije od vrijednosti;
 - c) Isprave koje se daju dobavljačima kao osiguranje njihovih potraživanja;
 - d) Ništa od navedenog.
11. Međunarodno preduzeće je ono koje nabavlja sirovine u inostranstvu.
- a) DA,
 - b) NE.
12. Ekstra profit ostvaruje onaj proizvođač koji, uz ostale iste uslove:
- a) ima tržišnu cijenu jednaku cijeni koštanja;
 - b) ima cijenu koštanja manju od prosečne granske cijene koštanja;
 - c) ima profit koji je jednak prosječnom granskom profitu.
13. Novac kao blago, odnosno kao sredstvo očuvanja vrijednosti je:
- a) količina bankarskih sertifikata koji služe kao sredstvo plaćanja;
 - b) povlačenje novca iz opticaja (prometa) i njegovo tezaurisanje;
 - c) zlatni novac koji služi za bogaćenje stanovništva.
14. Akumulacija je:
- a) kontinuirano odvajanje dijela ukupnog prihoda radi nadoknade utrošenih sredstava za rad;
 - b) kontinuirano odvajanje dijela prisvojenog profita radi uvećanja kapitala, proširenja i usavršavanja proizvodnje;
 - c) kontinuirano odvajanje dijela ukupnog prihoda radi nadoknade utrošenih predmeta rada i radne snage.
15. Pojavni oblici preduzeća kao privrednog društva su:
- a) Spoljno-trgovinsko preduzeće;
 - b) Društvo lica;
 - c) Individualno preduzeće;
 - d) Društvo kapitala;
 - e) Zadruga.
16. Odnos broja zaposlenih i broja penzionera u Srbiji iznosi:
- a) 2,2 : 1;
 - b) 1,8 : 1;
 - c) 1,2 : 1;
 - d) 3 : 1.
17. Javni dug Srbije na kraju 2016. godine iznosi:
- a) Oko 20% BDP-a;
 - b) Oko 30% BDP-a;
 - c) Oko 40% BDP-a;
 - d) Oko 60% BDP-a.
18. Na koje javne rashode Srbija troši više nego zemlje u tranziciji – nove članice EU:
- a) obrazovanje i zdravstvo;
 - b) zdravstvo i socijalna zaštita;
 - c) obrazovanje i ekonomski poslovi;
 - d) socijalna zaštita i rashodi na zaštitu životne sredine.
19. Javni dug Mađarske na početku 2009. godine iznosi 40% BDP-a. Mađarska u 2016. godini stvara fiskalni deficit od 10% BDP-a. Od ukupnog iznosa deficita, iznos

- deficita od 1% BDP-a se finansira donacijom EU, a ostatak emisija evroobveznica.
Koliko iznosi javni dug sada.
- a) 50%;
 - b) 51%;
 - c) 49%;
 - d) 40%.
20. Povećanje stope obavezne rezerve centralne banke na plasirana sredstva (date kredite):
- a) ne utiče na politiku kamatnih stopa poslovnih banaka;
 - b) utiče na smanjenje opšteg nivoa kamatnih stopa u zemlji;
 - c) utiče na povećanje opšteg nivoa kamatnih stopa u zemlji;
 - d) utiče na povećanje opšteg nivoa kamatnih stopa samo ako je stopa obaveznih rezervi veća od 50%.
21. Koja od evropskih zemalja je tokom 2008/09 godine imala porast prodaje automobila:
- a) Njemačka;
 - b) Italija;
 - c) Francuska;
 - d) Velika Britanija.
22. Dobrovoljni penzijski fondovi u Srbiji posluju:
- a) Manje od godinu dana;
 - b) Više od 3 godine;
 - c) Više od 5 godina;
 - d) Više od 7 godina.
23. Faktori koji utiču na porast potrošačkog etnocentrizma u Srbiji je:
- a) Pristupanje EU;
 - b) Pad životnog standarda i slabljenje dinara;
 - c) Odsustvo direktnih kampanja države;
 - d) Brend kao odraz ličnosti.
24. Akciju „kupujmo domaće“ u Srbiji, prema pravilima EU, ne mogu sprovoditi:
- a) Pojedinačna preduzeća;
 - b) Ministarstvo trgovine i usluga i organi države;
 - c) Nevladine organizacije;
 - d) Nezavisna udruženja privrednika.
25. Koji su segmenti proizvodnje?
- a) Priprema proizvodnje;
 - b) Licenciranje proizvodnje;
 - c) Proizvodno izvršenje;
 - d) Tipiziranje proizvodnje;
 - e) Tehnička kontrola i proizvodnja.
26. Ukupni varijabilni troškovi dalje se raslojavaju na komponentu:
- a) Proporcionalnih troškova;
 - b) Graničnih troškova;
 - c) Optimalnih troškova;
 - d) Progresivnih troškova;
 - e) Degresivnih troškova.
27. Prema vremenu izrade kalkulacije mogu biti:

- a) Prethodne ili planske;
 - b) Direktne ili standardne;
 - c) Međukalkulacije;
 - d) Dodatne kalkulacije;
 - e) Naknadne ili stvarne kalkulacije.
28. Vrste kapaciteta osnovnih sredstava su:
- a) Maksimalni kapacitet;
 - b) Minimalni kapacitet;
 - c) Optimalni kapacitet;
 - d) Radni kapacitet.
29. Strukturu ukupnih rashoda čine:
- a) Poslovni rashodi;
 - b) Vanbilansni rashodi;
 - c) Rashodi finansiranja;
 - d) Vanredni rashodi.
30. U objektivne faktore koji djeluju na veličinu rezultata poslovanja preduzeća svrstavaju se:
- a) Organizacioni;
 - b) Prirodni;
 - c) Tehnički;
 - d) Društveni.
31. Ostvareni rezultati poslovanja preduzeća se prate i upoređuju u sljedećim iznosima:
- a) Naturalnim;
 - b) Novčanim (vrednosnim);
 - c) Procentnim;
 - d) Povećanim;
 - e) Smanjenim.
32. Unapređenje organizacije unutrašnjeg transporta utiče na:
- a) Smanjenje troškova transporta;
 - b) Efikasnost upotrebe sredstava;
 - c) Skraćivanje ciklusa proizvodnje;
 - d) Eliminisanje praznih hodova.
33. Osnovni načini prodaje robe su:
- a) Paušalna prodaja;
 - b) Prodaja sa skladišta;
 - c) Prodaja preko posrednika;
 - d) Prodaja na organizovanim tržištima.
34. Problem izbora transportnog sredstva svodi se na utvrđivanje:
- a) Učinka transportnog sredstva;
 - b) Linije kretanja transportnog sredstva;
 - c) Troškova transportnog sredstva;
 - d) Vijeka upotrebe transportnog sredstva.
35. Kontrola kvaliteta proizvoda može biti:
- a) Tehnička;
 - b) Ekonomska;
 - c) Statistička;
 - d) Komercijalna;
 - e) Vizuelna.

36. Istraživanje ponude vrši se sa stanovišta:
- a) Transporta robe;
 - b) Roka isporuke;
 - c) Kvaliteta robe;
 - d) Količine robe;
 - e) Cijene robe;
 - f) Funkcija izvršenja.
37. Faze planiranja u preuzeću su:
- a) Strateško planiranje;
 - b) Taktičko planiranje;
 - c) Operativno planiranje;
 - d) Prevoz robe i uskladištenje.
38. Za ocjenu sposobnosti radnika koriste se:
- a) Metod komparacije;
 - b) Nučni metod ocenjivanja;
 - c) Metod ličnog ocenjivanja;
 - d) Ocenjivanje na osnovu unapred utvrđenih kriterijuma.
39. Prema periodu za koji se odnose planovi u preduzeću se dijele na:
- a) Dnevne;
 - b) Kratkoročne;
 - c) Srednjoročne;
 - d) Dugoročne.
40. Za utvrđivanje i izražavanje produktivnosti neophodno je sagledati:
- a) Ostvareni fizički obim proizvodnje;
 - b) Ostvarene utroške radne snage;
 - c) Faktore koji su usloveli veličnu produktivnosti;
 - d) Nosioce produktivnosti.
41. Koje vrste kapaciteta su zastupljene u reprodukciji preduzeća:
- a) Mješoviti;
 - b) Maksimalni;
 - c) Proporcionalni;
 - d) Optimalni;
 - e) Stvarni (ostvareni-realizovani).
42. Rast prodaje ubrzava se:
- a) Povećanjem broja menadžera;
 - b) Uvođenjem novih oblika prodaje;
 - c) Otvaranjem dodatnih prodajnih punktova;
 - d) Obezbijeđenjem sredstava za kreditiranje kupaca.
43. Globalni plan proizvodnje obuhvata parcijalne planove:
- a) Plan realizacije;
 - b) Plan materijala;
 - c) Plan kadrova;
 - d) Plan fizičkog obima proizvodnje.
44. Evidencije u nabavnoj službi su:
- a) Evidencija materijala;
 - b) Evidencija dobavljača;
 - c) Evidencija cijena;
 - d) Evidencija kupaca.

45. Vidovi organizacije proizvodnje su:
- a) Standardizovana;
 - b) Pojedinačna;
 - c) Tipizirana;
 - d) Serijska;
 - e) Masovna.
46. Kontrola proizvodnje obuhvata kontrolu:
- a) Mašina i alata;
 - b) Kontrolu rada;
 - c) Kontrolu materijala;
 - d) Kontrolu kvaliteta proizvoda.
47. Plan nabavke u trgovinskom preduzeću uslovljen je:
- a) Planom prodaje;
 - b) Početnim i krajnjim zalihama;
 - c) Raspoloživim novčanim sredstvima;
 - d) Potencijalnom tražnjom.
48. Trgovinska preduzeća na veliko vrše prodaju preko:
- a) Skladišta ili stovarišta;
 - b) Prodavnice;
 - c) Trgovinskih predstavništva, i zastupništva;
 - d) Sajmova, aukcija, berzi.
49. Cijena robe zavisi od:
- a) Kvaliteta robe;
 - b) Količine kupljene robe;
 - c) Načina plaćanja;
 - d) Izgleda ambalaže.
50. Akciza se plaća na
- a) Naftu i naftne derivate;
 - b) Čokolade;
 - c) Medicinske preparate;
 - d) Cigarete i proizvode duvanske indistrije;
 - e) Alkoholna pića.
51. Cijena je novčani iznos proizvoda ili usluge.
- a) Da
 - b) Ne
52. Šta je GATT?
- a) Opći sporazum o carinama i trgovini;
 - b) Opći sporazum o monetarnoj uniji;
 - c) Opći sporazum o standardima kvaliteta.
53. Sirovine su osnovni materijali koji nakon obrade
- a) Da
 - b) Ne
54. Instrumenti marketinga su:
- a) cijena;
 - b) segmentacija;
 - c) proizvod;

- d) promocija;
 - e) dizajn.
55. Šta je anuitet?
- a) Iznos periodične otplate kredita koji obuhvata otplatu glavnice i kamatu;
 - b) Dodatak na kamatu.
56. Publicitet predstavlja objavljivanje pozitivnih informacija o preduzeću koje nisu plaćene na direktan način.
- a) Da
 - b) Ne
57. Velika ekonomska kriza - depresija se desila:
- a) krajem XIX vijeka;
 - b) 70-tih godina XX vijeka;
 - c) 80-tih godina XX vijeka;
 - d) 30-tih godina XX vijeka.
58. Monopolist je isključivi prodavac ili kupac na nekom tržištu.
- a) Da
 - b) Ne
59. Osnovna funkcija uspostavljanja i razvoja marketing informacionog sistema u preduzeću jeste da pospješi distribuciju i ličnu prodaju.
- a) Da
 - b) Ne
60. Zadovoljan potrošač:
- a) kupuje više
 - b) neredovno plaća
 - c) postaje lojalan
 - d) očekuje nagradu
61. Green field investicije su:
- a) investicije u izgradnju novih objekata i kapaciteta;
 - b) investicije u oblasti zaštite životne sredine;
 - c) investicije u poljoprivredu.
62. Akcije predstavljaju:
- a) vlasničke hartije od vrijednosti;
 - b) dužničke hartije od vrijednosti;
 - c) hartije od vrijednosti koje emituje država.
63. Međunarodno preduzeće je ono koje nabavlja sirovine u inostranstvu.
- a) Da,
 - b) Ne.
64. Globalna preduzeća se suočavaju sa sljedećim problemima:
- a) klimom,
 - b) promjenljivim deviznim kursom,
 - c) zaštitnim carinama i trgovinskim preprekama,
 - d) očekivanjima.

65. Šta generiše ekonomske probleme?
- a) vlade;
 - b) nesklad između neograničenih želja i potreba ljudi i ograničenih dobara i usluga;
 - c) nepoznavanje ekonomske nauke;
 - d) prevelika pohlepa ljudi.
66. Ekonomija je nauka koja odgovara na tri pitanja: _____, _____ i _____ proizvoditi.
67. Riječ ekonomija vodi porijeklo od grčkih riječi „oikos“ što znači _____, i „nomos“ što znači _____.
68. Budžetski deficit nastaje kada:
- a) vlada troši više sredstava za finansiranje javnih i drugih potreba nego što su poreskim putem prikupljeni budžetski prihodi;
 - b) vlada zamrzne plate zaposlenih u javnom sektoru na niskom nivou;
 - c) domaća valuta devalvira u odnosu na stranu valutu;
 - d) kada je uvoz veći od izvoza.
69. Autarhična ekonomija je:
- a) ekonomija sa jednim učenicom;
 - b) otvorena ekonomija;
 - c) tržišna ekonomija;
 - d) zatvorena ekonomija.
70. Siva ekonomija podrazumijeva:
- a) trgovinu srebrom;
 - b) trgovinu krijumčarenom robom bez plaćanja carine i poreza;
 - c) trgovinu između zemalja u razvoju.
71. „Nevidljiva ruka“ tržišta predstavlja:
- a) učesnike na tržištu koji se bave nelegalnom ekonomijom;
 - b) odnos zakona ponude i potražnje na tržištu;
 - c) intervenciju vlade na tržištu;
 - d) ništa od navedenog.
72. Korisnost je:
- a) sposobnost dobra ili usluge da zadovolje potrebe potrošača;
 - b) karakteristika dobra da zadrži svoje funkcionalne osobine za duži vremenski period;
 - c) odnos cijene i kvaliteta izrade proizvoda;
 - d) ništa od navedenog.

73. Dividenda je:
- a) prihod od iznajmljivanja kapitala;
 - b) prihod od akcija;
 - c) vanredni trošak;
 - d) vanredni prihod.
74. Kartel je:
- a) udruženje dva ili više preduzeća sa ciljem uspostavljanja dominacije na određenom tržištu;
 - b) tajna međunarodna organizacija trgovaca drogom;
 - c) igra kartama;
 - d) poseban tip organizacije preduzeća u kom radnici imaju pravo učešća u formiranju politike preduzeća.
75. Javno preduzeće je preduzeće:
- a) čije je poslovanje transparentno;
 - b) čije su usluge besplatne;
 - c) koje proizvodi javno dobro i pruža javnu uslugu;
 - d) koje proizvodi robu široke potrošnje.
76. Privatizacija predstavlja:
- a) proces pretvaranja imovine (kapitala) preduzeća iz režima društvene i državne svojine u privatnu svojinu;
 - b) nelegalno prisvajanje javnih dobara i njihovo korišćenje isključivo u privatne svrhe.
77. Fiksni troškovi predstavljaju:
- a) troškove koji se ne mijenjaju sa povećanjem broja radnika;
 - b) troškove čiji ukupan iznos ne zavisi od obima proizvodnje;
 - c) troškove koji su fiksni bez obzira na promjene na tržištu;
 - d) troškove koji su jednaki tokom dužeg niza godina.
78. Supstituti su:
- a) dobra koja se moraju koristiti zajedno u potrošnji;
 - b) dobra koja proizvodi isto preduzeće;
 - c) dobra koja mogu zamijeniti jedno drugo u potrošnji;
 - d) dobra koja koštaju isto.
79. Granični trošak je:
- a) trošak proizvodnje jedne dodatne jedinice proizvoda;
 - b) trošak čiji je iznos zanemarljivo mali;
 - c) trošak koji nastaje zbog pružanja dodatnih usluga uz osnovni proizvod;
 - d) razlika između planiranih i stvarnih troškova.
80. Prosječni trošak predstavlja:
- a) trošak proizvodnje osnovnog proizvoda;
 - b) ukupni trošak podijeljen ukupnim brojem proizvedenih jedinica;
 - c) trošak proizvodnje jedne dodatne jedinice proizvoda;
 - d) ništa od navedenog.

81. Monopol predstavlja:
- a) situaciju kada postoji samo jedan kupac na određenom tržištu;
 - b) preduzeće koje ima samo jedan proizvod;
 - c) preduzeće koje se bavi nezakonitim aktivnostima;
 - d) situaciju kada postoji samo jedan prodavac na određenom tržištu.
82. Profit je:
- a) broj prodatih jedinica proizvoda pomnožen sa prodajnom cijenom;
 - b) razlika između ukupnog prihoda ukupnih rashoda;
 - c) dodatni novac koju preduzeće dijeli zaposlenima preko njihove redovne plate;
 - d) ništa od navedenog.
83. Raditi nešto efektivno znači:
- a) raditi pravu stvar;
 - b) raditi na pravi način;
 - c) raditi na najbrži način;
 - d) ništa od navedenog.
84. Raditi nešto efikasno znači:
- a) raditi sam;
 - b) angažovati druge da rade vaš posao;
 - c) raditi u profitabilnim granama;
 - d) ništa od navedenog.
85. GDP je engleska skraćenica za:
- a) glavni domaći proizvod;
 - b) platni bilans;
 - c) bruto domaći proizvod;
 - d) ništa od navedenog.
86. PDV je skraćenica za:
- a) plati duplo više;
 - b) porez na dodatnu vrijednost;
 - c) ništa od navedenog.
87. Inflacija predstavlja:
- a) smanjenje plata;
 - b) pad vrijednosti domaće valute u odnosu na stranu;
 - c) opći porast nivoa cijena;
 - d) ništa od navedenog.
88. Hipotekarni kredit se dobija na bazi:
- a) prijateljstva;
 - b) poznanstva;
 - c) hipoteke.
89. Banka Federalnih Rezervi je centralna banka:
- a) Bosne i Hercegovine;
 - b) Velike Britanije;
 - c) SAD-a;
 - d) ništa od navedenog.

90. Prihod od akcija je:
- a) regres;
 - b) dividenda;
 - c) rabat;
 - d) ništa od navedenog.
91. Kupovina i prodaja akcija vrši se:
- a) u bankama;
 - b) u organima lokalne samouprave;
 - c) na berzama;
 - d) gdje god se kupac i prodavac dogovore.
92. Špekulacija je:
- a) kupovina ili prodaja sa ciljem dalje kupovine ili prodaje u cilju sticanja profita ukoliko se promijene cijene ili devizni kurs;
 - b) trgovina krijumčarenom robom;
 - c) prodaja neispravnih proizvoda.
93. Javni suficit nastaje kada su:
- a) državni prihodi jednaki državnim izdacima;
 - b) državni prihodi manji od državnih izdataka;
 - c) državni prihodi veći od državnih izdataka;
 - d) ništa od navedenog.
94. Obveznice su:
- a) dužničke hartije od vrijednosti;
 - b) vlasničke hartije od vrijednosti;
 - c) isprave koje se daju dobavljačima kao osiguranje njihovih potraživanja;
 - d) ništa od navedenog.
95. Subvencija je:
- a) ugovor između partnera u ortačkom društvu;
 - b) konkurencija između dva preduzeća koja proizvode isti proizvod;
 - c) proizvod koji može zamijeniti neki drugi proizvod u potrošnji;
 - d) isplata države preduzeću ili domaćinstvu koje proizvodi određenu robu.
96. Komplementarni proizvodi su proizvodi koji su:
- a) potrošnja jednog proizvoda uslovljava potrošnju drugog proizvoda;
 - b) potrošnja jednog proizvoda isključuje potrošnju drugog proizvoda;
 - c) proizvodi koji imaju istu cijenu.
97. Razlika između ukupnog iznosa koji bi potrošači bili voljni platiti, da bi konzumirali određenu količinu robe koja se prodaje na tržištu i iznos koji stvarno moraju da plate je potrošački višak.
- a) Da
 - b) Ne
98. Otpis vrijednosti osnovnih sredstava naziva se:
- a) amortizacija;
 - b) beneficija;
 - c) potencijalni trošak.

99. Standardna devijacija je:

- a) mjera srednje vrijednosti;
- b) mjera disperzije;
- c) mjera oblika rasporeda.

100. Vrsta javne dažbine koju država naplaćuje prilikom njenog prelaska preko granice je:

- a) prirez;
- b) porez;
- c) carina.



DEPARTMAN ZA PRAVNE NAUKE

DEPARTMAN ZA PRAVNE NAUKE

STUDIJSKI PROGRAM: PRAVO

Master akademske studije prava traju jednu školsku godinu, odnosno dva semestra, a ukupan obim studija je 60 ESPB. Studijski program master akademskih studija prava, sastoji se od dva modula, modul opšte pravo i modul pravo unutrašnjih poslova. Završetkom studijskog programa master akademskih studija prava student stiče akademski naziv master pravnik.

Studijski program je skup obaveznih i izbornih predmeta, čijim se savladavanjem obezbeđuju neophodna znanja i veštine za sticanje odgovarajućeg akademskog zvanja. Studije se sastoje od četiri obavezna predmeta i dva izborna bloka, studijskog istraživačkog rada, završnog rada i stručne prakse. U prvom semestru su predviđena četiri obavezna predmeta, dok je drugi semestar namenjen za predmete iz izbornih blokova, studijski istraživački rad, izradu i odbranu master rada i stručnu praksu, čime se student osposobljava za samostalan rad u struci i dalje obrazovanje na višim nivoima studija. Izborni predmeti su koncipirani, programom i sadržajem, tako da obezbeđuju studentu praktičnu primenu stečenog znanja iz oblasti koje odabere, ali i dobru osnovu za dalje obrazovanje.

Svrha studijskog programa master akademskih studija u skladu je sa osnovnim zadacima i ciljevima Univerziteta u Novom Pazaru, kao i sa ciljevima visokog obrazovanja, određenim Zakonom o visokom obrazovanju Republike Srbije. Svrha ovog studijskog programa usklađena je i kompatibilna sa studijskim programima drugih pravnih fakulteta u regionu i savremenim obrazovnim konceptima u Evropskoj uniji. Pored toga, ovaj studijski program vodi računa i o specifičnim potrebama sredine u kojoj Univerzitet u Novom Pazaru obavlja svoju delatnost, omogućavajući studentima da, stičući potrebna znanja i veštine, dobiju mogućnost zapošljavanja, profesionalnog napredovanja i daljeg školovanja, kako u Srbiji, tako i širem regionu i Evropskoj uniji.

Cilj studijskog programa master akademskih studija prava uključuje i razvoj kreativnih sposobnosti razmatranja problema i sposobnost kritičkog mišljenja, razvijanje sposobnosti za timski rad i ovladavanje specifičnim praktičnim veštinama potrebnim za obavljanje pravničke profesije. Dakle, ciljevi programa su jasno formulisani i preko ciljeva svakog predmeta, koji student pohađa. Kurikulum programa čine predmeti, koji slede logičan raspored, projektovani tako da je student u stanju da ih savlada i da rezultat bude, upravo, zacrtani cilj. Program studijske grupe je utemeljen na savremenim svetskim naučnim i stručnim dostignućima iz oblasti pravnih i kriminalističko-bezbednosnih nauka. Svaki od modula ima posebno definisanu svrhu. U okviru modula opšte pravo objedinjuju se znanja iz građansko pravne oblasti, dok je kod modula pravo unutrašnjih poslova akcenat je stavljen na predmete koji produbljuju znanja iz krivično-pravne i kriminalističko-bezbednosne sfere.

Svrha modula opšte pravo master akademskih studija jeste nadgradnja postojećih znanja novim, kako bi se formirali što bolji kadrovi u oblasti prava. Završetkom master akademskih studija studenti – master pravnici osposobljeni su da postanu odgovorni, spremni i sposobni da se prilagode svakoj novoj situaciji i iznad svega, da profesionalno pristupe svakom zadatku u različitim organima, organizacijama, ustanovama, državnim i privatnim firmama i preduzećima. Svrha modula pravo unutrašnjih poslova master

akademske studije, pruža pored opšteg pravnog znanja potrebnog za obavljanje poslova u pravosuđu, privredi ili u organima vlasti, studentima pruža znanja iz specijalizovanih predmeta vezanih za obavljanje najsloženijih poslova u policiji, vojsci ili bezbednosnim agencijama.

Uspešnim okončanjem master akademskih studija prava, student stiče opšta i posebna teorijska i praktična znanja, veštine i sposobnosti neophodne za profesionalno obavljanje poslova iz nadležnosti ministarstva unutrašnjih poslova, primerenih zvanju master pravnik. Savladavanjem studijskog programa master akademskih studija prava studenti stiču opšte kompetencije, koje možemo prikazati kao:

- sposobnost pravilne analize stanja, sinteze prikupljenih podataka, uspešno predviđanje posledica i donošenje adekvatnih rešenja u vezi pravničke profesije;
- ovladavanje metodama, postupcima, i procesima istraživanja i rešavanja pravnih problema iz oblasti građanskog i krivičnog prava;
- razvijanje kritičkog i samokritičkog mišljenja i usvajanje objektivnog stava u vršenju pravničke profesije;
- sposobnost pravničkog razmišljanja o značaju prava za uređenje društvenih odnosa;
- sposobnost efikasne primene stečenih znanja u praksi;
- sposobnost komuniciranja sa javnošću i razmenjivanja informacija sa odgovarajućim stručnjacima unutar ili van struke i rešavanja radnih i međuljudskih odnosa;
- sposobnost aktivnog uključivanja u pripremanju stručnog i pravosudnog ispita radi obavljanja važnih državnih funkcija;
- poznavanje organizacije i rada pravosudnih i drugih državnih organa;
- sposobnost izrade opštih pravnih akata i pojedinačnih odluka;
- odgovornost i etička predanost pravničkoj profesiji;

Savladavanjem modula opšte pravo studenti stiču predmetno-specifične kompetencije:

- primeni stečeno znanje prilikom rešavanja problema u novim i nepoznatim okolnostima u oblasti prava i da razume širi kontekst primena pravnih normi;
- nudi analitičke odgovore u pogledu primene pravnih propisa, kao i u pogledu izmena u oblasti pravne regulative;
- uočava, sagledava i istražuje društvene i pravne pojave i probleme i daje kreativne predloge za njihovo rešavanje;
- kritički analizira i evaluira zakonska rešenja, pravnu praksu i funkcionisanje pravnih institucija;
- argumentovano diskutuje o pravnim pojavama, institutima i problemima;
- sagledava praktični aspekt, značaj i implikacije teorijskih stavova o pojedinim pravnim institutima;
- planira i organizuje timski rad i upravlja ljudskim resursima;
- nastavi svoje dalje usavršavanje na doktorskim studijama u oblasti prava i drugih društveno-humanističkih nauka;
- promovise standarde pravne etike i pravnog profesionalizma;
- prati razvoj zakonodavstva i pravne nauke i zalaže se za primenu rezultata naučnih

istraživanja u zakonodavnoj i pravnoj praksi;

- permanentno unapređuje svoje pravničko znanje, veštine i sposobnosti.

Savladavanjem modula pravo unutrašnjih poslova studenti stiču posebne predmetno-specifične kompetencije:

- samostalno i adekvatno obavlja pravničke poslove u organima unutrašnjih poslova, pravosuđu, organima državne uprave, u javnim službama, privrednim društvima, organizacijama i dr.;

- nudi analitičke odgovore u pogledu primene pravnih propisa koje regulišu oblast funkcionisanja službi unutrašnjih poslova, ali i drugih oblasti prava koje su u bliskoj vezi sa aktivnostima službe unutrašnjih poslova, kao i u pogledu izmena u domenu pravne regulative iz ovih oblasti;

- uočava, sagledava i istražuje društvene i pravne pojave i probleme u oblasti unutrašnjih poslova i daje kreativne predloge za njihovo rešavanje;

- kritički analizira i evaluira zakonska rešenja, pravnu praksu i funkcionisanje pravnih i društvenih institucija koje organizuju, regulišu i sprovode društvenu kontrolu nad radom službe unutrašnjih poslova;

- argumentovano diskutuje o pravnim pojavama, institutima i problemima u oblasti unutrašnjih poslova;

- sagledava praktični aspekt, značaj i implikacije teorijskih stavova o pojedinim pravnim institutima koji svoju primenu nalaze u regulisanju aktivnosti službi unutrašnjih poslova;

- planira i organizuje timski rad i upravlja ljudskim resursima u osnovnoj oblasti ovog studijskog programa;

- promoviše standarde pravne etike i pravnog profesionalizma koji se odnose na oblast unutrašnjih poslova;

- prati razvoj zakonodavstva i pravne nauke i zalaže se za primenu rezultata naučnih istraživanja u zakonodavnoj i pravnoj praksi u okviru osnovnih predmeta studijskog programa;

- koristi pravne resurse na internetu i savremenu informatičku tehnologiju u svakodnevnom radu, i

- permanentno unapređuje svoje pravničko znanje, veštine i sposobnosti.

STUDIJSKI PROGRAM – MASTER PRAVO

(Master akademske studije – 60 ESPB)

Zvanje: MASTER PRAVNIK

Raspored predmeta po semestrima za modul: OPŠTE PRAVO

R. br.	Šifra	NAZIV PREDMETA PRVI SEMESTAR	S	P	V	SI R	Ostali časovi	ES P
1.	PMA01	Ljudska i manjinska prava	1	2	2	2	0	9
2.	PMA02	Međunarodne organizacije	1	2	2	0	0	6
3.	PMA04	Ustavno pravo	1	2	2	0	0	6
4.	PMA06	Službeničko pravo	1	2	2	2	0	9
		NAZIV PREDMETA DRUGI SEMSTAR						
5.	PMAI B1	Izborni blok 1 (bira se 1 od 2)	2	2	2	0	0	9
	PMA 07	Kriminalističke istrage i forenzičke nauke	2	2	2	0	0	9
	PMA 08	Međunarodno humanitarno pravo	2	2	2	0	0	9
6.	PMAI B2	Izborni blok 2 (bira se 1 od 2)	2	2	2	0	0	9
	PMA 09	Pravo evropskih integracija	2	2	2	0	0	9
	PMA 10	Savremene kriminalističke procedure	2	2	2	0	0	9
7.	PMA 11	SIR za master rad	2	0	0	3	2	2
8.	PMA 12	Završni-master rad	2	0	0	9	2	7
9.	PMA 13	Stručna praksa	2	0	0	0	6	3

STUDIJSKI PROGRAM – MASTER PRAVO
(Master akademske studije – 60 ESPB)
Zvanje: MASTER PRAVNIK

Raspored predmeta po semestrima za modul

PRAVO UNUTRAŠNJIH POSLOVA

R. br.	Šifra	NAZIV PREDMETA PRVI SEMESTAR	S	P	V	SI R	Ostali časovi	ESPB
1.	PMA01	Ljudska i manjinska prava	1	2	2	2	0	9
2.	PMA03	Korporativno krivično pravo	1	2	2	0	0	6
3.	PMA05	Dokazno pravo	1	2	2	0	0	6
4.	PMA06	Službeničko pravo	1	2	2	2	0	9
R. br.	Šifra	NAZIV PREDMETA DRUGI SEMSTAR	S	P	V	SI R	Ostali časovi	ESPB
5.	PMAIB1	Izborni blok 1 (bira se 1 od 2)	2	2	2	0	0	9
	PMA07	Kriminalističke istrage i forenzičke nauke	2	2	2	0	0	9
	PMA08	Međunarodno humanitarno pravo	2	2	2	0	0	9
6.	PMAIB2	Izborni blok 2 (bira se 1 od 2)	2	2	2	0	0	9
	PMA09	Pravo evropskih integracija	2	2	2	0	0	9
	PMA10	Savremene kriminalističke procedure	2	2	2	0	0	9
7.	PMA11	SIR za master rad	2	0	0	3	2	2
8.	PMA12	Završni-master rad	2	0	0	9	2	7
9.	PMA13	Stručna praksa	2	0	0	0	6	3

PITANJA ZA TEST POSEBNIH ZNANJA
STUDIJSKI PROGRAM PRAVO

1. Čije interese pravo mora zaštititi u procesu usvojenja?
 - a) usvojene djece;
 - b) odraslih;
 - c) instituta;
 - d) bioloških roditelja.
2. Koje je značenje riječi latentni u tekstu?
 - a) prikriveni;
 - b) bočni;
 - c) tajni;
 - d) odložen.
3. Odredite riječ kojom se ne može opisati značenje riječi konvencija.
 - a) poslušnost;
 - b) pravilo;
 - c) skupština;
 - d) sporazum.
4. Dopunite relaciju: kompetentnost - nadležnost: konfiskacija - ?
 - a) zapljena;
 - b) neodgovornost;
 - c) nepravda;
 - d) prisila.
5. Zakonodavnu vlast u Starom Rimu imao je?
 - a) rob;
 - b) predsjednik;
 - c) senat;
 - d) papa.
6. Logo na kome se nalazi golub koji formira ljudsku ruku je međunarodno priznat simbol?
 - a) mira;
 - b) ljudskih prava;
 - c) recikliranja;
 - d) antinuklearnih pokreta.
7. Francuska buržoaska revolucija odigrala se?
 - a) 1917;
 - b) 1941;
 - c) 1789.
8. Kada i gdje je Dunav proglašen za međunarodnu reku?
 - a) 25. aprila 1753 u Rimu;
 - b) 28 avgusta 1925 u Londonu;
 - c) 30. marta 1856 u Parizu.
9. Pisac Opšteg imovinskog zakonika za Crnu Goru (Crnogonski građanski zakon) je Valtazar Bogišić?
 - a) da;

- b) ne.
- 10. Prva klasa diplomatskog predstavnika koje jedna država kandiduje kod druge, naziva se?
 - a) atentator;
 - b) agent;
 - c) ambasador.
- 11. Šta od navedenog ne predstavlja hartiju od vrednosti?
 - a) menica;
 - b) ček;
 - c) ugovor;
 - d) obveznice.
- 12. U Evropi se primjenjuje pravo?
 - a) anglosaksonsko;
 - b) kontinentalno.
- 13. Obavještajna služba SR Njemačke je?
 - a) BKA;
 - b) BND;
 - c) MI5;
 - d) MI6.
- 14. Šta od navedenog nije nepokretna stvar?
 - a) zgrada;
 - b) zemljišna parcela;
 - c) pisaci sto;
 - d) poslovni prostor.
- 15. Pravo građana da slobodno misle i izaberu svoj pogled na svijet je?
 - a) sloboda govora;
 - b) sloboda misli i opredjeljenja.
- 16. Naziv za slobodu izražavanja mišljenja i informisanja je?
 - a) sloboda naučnog i umjetničkog shvatanja;
 - b) sloboda štampe.
- 17. Prvi ustav Srbije - Sretenjski ustav donijet je?
 - a) 1805;
 - b) 1811;
 - c) 3. februara 1835.
- 18. Posebna naučna disciplina koja na zajedničkom planu izučava sve patološke pojave kao što su kriminalitet, delikvencija, prostitucija, alkoholizam, skitnja, prosjaštvo, samoubistvo i slične pojave koje proizvode štetna dejstva u društvu naziva se?
 - a) sociologija;
 - b) psihologija;
 - c) socijalna patologija.
- 19. Šta od navedenog ne predstavlja elemenat državnosti?
 - a) teritorija;
 - b) stanovništvo;
 - c) kulturno nasljeđe;
 - d) državna vlast.

20. Testament je naredba posljednje volje, data u zakonom propisanoj formi, kojom zavještalcu čini raspored svoje imovine za slučaj smrti?
- a) da;
 - b) ne.
21. Utvrđivanje pravnog značenja (smisla pravne norme) naziva se tumačenje prava?
- a) da;
 - b) ne.
22. Univerzalnu deklaraciju o pravima (Dan prava čovjeka) Ujedinjene nacije su usvojile u Parizu?
- a) 1948;
 - b) 1956;
 - c) 1963.
23. Uobičajni naziv za svako ponašanje putem poređenja dva ili više pravnih sistema, grana prava ili pravnih instituta najmanje dvije zemlje je uporedno (komparativno pravo)?
- a) da;
 - b) ne.
24. Šta je predmet radnog prava?
- a) porodični odnosi;
 - b) rad i radni odnosi;
 - c) ljudska prava i slobode.
25. Kriminalci koji su izvršili dva ili više krivičnih djela su?
- a) prestupnici;
 - b) povratnici;
 - c) NN lica.
26. Sjedište vrhovnog poglavara Rimokatoličke crkve (Sveta stolica) je u Vatikanu?
- a) da;
 - b) ne.
27. Vakuf je neotuđivo dobro?
- a) da;
 - b) ne.
28. Šerijatsko pravo je muslimansko vjersko pravo?
- a) da;
 - b) ne.
29. Šta je kroki?
- a) mali reptil;
 - b) jelo od krompira;
 - c) svježana pjesma;
 - d) jednostavna skica.
30. Ko od navedenih ne pripada prvom rodu nasljeđivanja?
- a) supružnici;
 - b) rođena ili usvojena deca;
 - c) strine i ujaci.
31. Javno mjenje je mišljenje društvene skupine o važnim pojavama i pitanjima koja je kao skupinu interesuju?
- a) da;
 - b) ne.

32. Ročište je vrijeme namijenjeno usmenim radnjama stranaka u parnici?
a) da;
b) ne.
33. Prva faza u postupku izbora, koja se sastoji u predlaganju ličnosti koje će biti kandidovane za izbore u predstavnička tijela je kandidovanje?
a) da;
b) ne.
34. Koja od navedenih radnji nije istražna radnja?
a) uviđaj;
b) pretresanje;
c) praćenje;
d) vještačenje.
35. Evazija poreza je?
a) plaćanje poreza;
b) obračunavanje poreza;
c) utaja poreza.
36. Šta ne spada u autoritativne radnje?
a) mjere prinude;
b) praćenje;
c) mjere ograničenja.
37. Justicija, kod starih Rimljana, bila je?
a) boginja pravde;
b) boginja ljubavi;
c) boginja srdžbe.
38. Zakon kao opšti pravni akt mora biti saglasan?
a) uredbi;
b) pravilniku;
c) rješenju;
d) ustavu.
39. Kratkotrajno burno ovladavanje čovjekom od strane njegovih osjećaja naziva se?
a) afekt;
b) piratstvo;
c) defekt.
40. Skup imovinskih prava koja pripadaju jednom pravnom subjektu naziva se?
a) ugovor;
b) imovina;
c) obligacija (obaveza);
d) patent.
41. Osnivanje preduzeća počinje donošenjem?
a) osnivačkog akta;
b) osnivačkog uloga;
c) samovoljom pojedinca.
42. Oslobođanje od gonjenja naziva se?
a) amnestija;
b) aneksija;
c) amnezija.

43. Antagonizam je vrsta?
- a) suprotnosti;
 - b) sličnosti;
 - c) ravnodušnosti.
44. Državna tvorevina koja je postojala u starovjekovnom robovlasničkom društvu naziva se?
- a) antička država;
 - b) antanta;
 - c) klasa.
45. Sastanci predstavnika više država, odnosno subjekata međunarodnog prava radi razmjene mišljenja o nekom pitanju od međunarodnog interesa nazivaju se?
- a) međunarodne sankcije;
 - b) međunarodni statusi;
 - c) međunarodne konferencije.
46. Pismeni zahtjev građana upućen predstavnicima vlasti naziva se?
- a) pitanje povjerenja;
 - b) peticija;
 - c) štrajk.
47. Naziv za predsjednika vlade u našoj zemlji je? .
47. Prinudna mjera kojom se bez naknade oduzima jedan dio ili cijela imovina jednog lica je?
- a) preambula;
 - b) konfiskacija;
 - c) aneksija.
48. Skup društvenih normi koje nam omogućuju da razlikujemo šta je dobro, a šta zlo, definicija je za?
- a) moral;
 - b) nemoral;
 - c) prekršaj.
49. Pravne norme koje regulišu odnose u vezi sa ostvarenim pronalascima i tehničkim unapređenjima tiču se?
- a) pronalazačkog prava;
 - b) stvarnog prava;
 - c) ličnog prava.
50. Mors ambigua je?
- a) prirodna smrt;
 - b) sumnjiva smrt;
 - c) nasilna smrt;
 - d) klinička smrt.
51. Čime se pokreće upravni spor?
- a) tužbom;
 - b) zahtjevom;
 - c) molbom.

52. Ujedinjenje više članova ili cijele grupe za efektivnu potporu ili za zajedničku aktivnost je?
- a) publika;
 - b) koalicija;
 - c) divizija.
53. Stanje kada ne živi niti jedan dio čovjeka naziva se?
- a) biološka inteligencija;
 - b) biološki sat;
 - c) biološka smrt.
54. Tendencija da se nešto napadne ili oštetiti naziva se?
- a) agonija;
 - b) depresija;
 - c) agresivnost.
55. Određeno stanje ili pravac kretanja odnosa između centralnih i organa državne vlasti naziva se?
- a) koalicija;
 - b) decentralizacija;
 - c) agresivnost.
56. Za koje zločine nije nadležan stalni Međunarodni krivični sud?
- a) genocid;
 - b) agresija;
 - c) ratni zločin;
 - d) razbojništvo.
57. Srednjovjekovno sudske policijsko istraživanje raznih prestupa pripadnika katoličke crkve i njihovo kažnjavanje u organizaciji crkvenih vlasti naziva se?
- a) inicijativa;
 - b) klasifikacija;
 - c) inkvizicija.
58. Specifičan vid narodnog stvaralaštva, predanja i vjerovanja, koji se sastoji od fantastičnih priča o natprirodnim bićima, božanstvima, pojavama i događajima, naziva se?
- a) mit;
 - b) rasizam;
 - c) provokacija.
59. Poslovi lokalne samouprave mogu biti?
- a) preneseni;
 - b) nasljedni;
 - c) zasluženi.
60. Ko je i kada prvi predložio definiciju agresije?
- a) SAD, 1984. g.;
 - b) Njemačka, 1918. g.;
 - c) Italija, 1914. g.;
 - d) SSSR, 1993. g.
61. Najprimitivniji oblici ljudske organizacije javljaju se u?
- a) feudalizmu;
 - b) kapitalizmu;
 - c) prahistoriji.

62. Bolesno stanje u kojem bolesnik ima nagon da podmetne vatru naziva se?
- a) piratstvo;
 - b) piromanija;
 - c) pijano stanje.
63. Nagli preokret u političkim i društvenim odnosima, koji se sastoji u smjeni vlasti nasilnim putem, naziva se?
- a) međunarodni konflikt;
 - b) prevrat;
 - c) pripravno stanje;
 - d) prioritet.
64. Berlinski kongres održan je godine?
- a) 1878.
 - b) 1803.
 - c) 1939.
 - d) 1978.
65. Služba koja vrši zastupanje fizičkih i pravnih lica, odbranu okrivljenog u kaznenim postupcima, kao i vršenje drugih vidova pravne pomoći naziva se?
- a) akcionarsko društvo;
 - b) advokatura;
 - c) društvo kapitala.
66. Služba za zaštitu bezbjednosti Bijele kuće, odnosno predsjednika SAD naziva se?
- a) FBI;
 - b) USSS;
 - c) DEA;
 - d) SWAT.
67. Jedno od osnovnih i najstarijih političkih prava građana u savremenim demokratskim društvima naziva se?
- a) biračko mjesto;
 - b) biračko pravo;
 - c) birokratija.
68. Spisak lica osumnjičenih da se nalaze u opoziciji prema određenom društveno političkom sistemu, odnosno režimu, naziva se?
- a) crvena lista;
 - b) crna lista;
 - c) crna berza.
69. Osoba koja na osnovu izbora ili naslijeđa ima pravo da vrši dužnosti vladara, naziva se?
- a) ministar;
 - b) kralj;
 - c) poslanik.
70. Suđenje Međunarodnog vojnog suda u Nirnbergu "glavnim ratnim zločincima evropske Osovine" naziva se?
- a) Nirnberški proces;
 - b) Nirnberško suđenje;
 - c) Nirnberški prevrat.

71. Međunarodna organizacija kriminalističke policije naziva se?
- a) IAK;
 - b) INTERPOL;
 - c) IPA;
 - d) EUROPOL.
72. Skraćenica ENFSI znači?
73. Organizacija ili grupa sa zajedničkim interesima, koja teži da utječe na određeno glasanje članova zakonodavnog tijela naziva se?
- a) obavještajna služba;
 - b) lobi;
 - c) društvo kapitala.
74. Imperijalistički rat za podjelu svijeta vođen od 1914. do 1919. godine poznat je kao?
- a) I svjetski rat;
 - b) II svjetski rat;
 - c) Balkanski rat.
75. MOSSAD je obavještajna služba?
- a) Albanije;
 - b) Italije;
 - c) Izraela;
 - d) Francuske.
76. Društvena norma koja nastaje dugim i stihijskim ponavljanjem nekog ponašanja od strane neorganizovane, difuzne mase naziva se?
- a) običaj;
 - b) zakon;
 - c) pravni akt.
77. Palestinsko pitanje, pokrenuto pred Ujedinjenim Nacijama 1947. godine, tiče se sukoba između Arapa i Jevreja povodom osnivanja?
- a) Izraela;
 - b) Irana;
 - c) Sudana.
78. Termin koji vodi porijeklo od francuskog vojnika Šovena, poklonika zavojevačke politike Napoleona i označava ekstrem, reakcionaran oblik nacionalizma koji karakteriše nacionalna isključivost, naziva se?
- a) Lenjinizam;
 - b) Marksizam;
 - c) Šovinizam.
79. Pripadnik osnovne eksploatacione klase u feudalnom društvu je?
- a) kmet;
 - b) proizvođač;
 - c) ratni zarobljenik.
80. Mjesto u kome se lice nastani u namjeri da stalno boravi i koje predstavlja centar njegovih životnih interesa naziva se?
- a) preambula;

- b) prebivalište;
 - c) statut.
82. Ministarstvo, odnosno Sekretarijat inostranih poslova SAD, sa sjedištem u Vašingtonu, naziva se Stejt department?
- a) da;
 - b) ne.
83. Žena sa povezom preko očiju i vagom u ruci je simbol?
- a) sljepila;
 - b) feminizma;
 - c) stradanja;
 - d) pravde.
84. Ustupanje određenog prava ili teritorije naziva se?
- a) cesija;
 - b) census;
 - c) cenzura.
85. Naziv za razdoblje nacionalističke vladavine u Njemačkoj je?
- a) Treći svijet;
 - b) Treći stalež;
 - c) Treći rajh.
86. Kašnjenje u ispunjenju ugovorenih obaveza naziva se?
- a) docnja;
 - b) autorsko pravo;
 - c) nalog.
87. Nanošenje drugome fizičkog ili psihičkog bola ili straha, odnosno povreda ličnih dobara čovjeka (časti, ugleda i sl.) naziva se?
- a) nematerijalna šteta;
 - b) materijalna šteta;
 - c) imovinska šteta.
88. Odgovornost za štetu koja je prouzrokovana deliktom, tj. protivpravnom radnjom je?
- a) deliktna odgovornost;
 - b) ugovorna odgovornost;
 - c) imovinska odgovornost.
89. Odnos između povjerioca i trećeg lica kaojemca, kojim se treće lice (jemac) obavezuje prema povjeriocu da će da ispuni punovažnu i dospjelu obavezu dužnika ako to ovaj ne učini, naziva se?
- a) autorsko pravo;
 - b) otpuštanje duga;
 - c) jemstvo.
90. Grupa istaknutih intelektualaca i eksperata koja se formira pored kakvog osnovnog organa odlučivanja naziva se?
- a) Trumanova doktrina;
 - b) Trust mozgova;
 - c) Udruženje građana.
91. Položaj zemlje koja se bavi objavom rata ili je bez nje stupila u neprijateljske odnose s jednom ili više država naziva se?
- a) ravnopravnost;
 - b) ratno stanje;

- c) reciprocitet.
92. Ljubav prema domovini, zemlji i narodu, naziva se: .
93. Naziv vezan za Džordža Maršala, koji se odnosi na program pomoći vlade SAD
- a) zemljama Zapadne Evrope za poslijeratnu obnovu i razvoj nosi ime?
 - b) Marksizam - Lenjinizam;
 - c) Maršalov plan;
 - d) Niksonov plan.
94. Pripadnici organizovanog pokreta "Slobodni zidari" poniklog početkom XVIII vijeka u Engleskoj i Škotskoj nazivaju se?
- a) milioneri;
 - b) masoni;
 - c) lobisti.
95. Biblija je sveta knjiga?
- a) hrišćana;
 - b) jehovinih svedoka;
 - c) budista;
 - d) muslimana.
96. Početak ljudske civilizacije vezan je za?
- a) Bliski Istok;
 - b) Afriku;
 - c) Evropu.
97. Odvajanje odgoja i škole od religioznog utjecaja naziva se?
- a) Sakrament;
 - b) Sekularizacija;
 - c) Doktrina.
98. Nauka o bezbednosti nastala je u okviru nauke o _____ .
99. Učenje i praksa koja traži da se svaki čin izvodi po zakonu naziva se?
- a) legalizam;
 - b) laicizacija;
 - c) misticizam.
100. Grana historijske nauke koja se bavi srednjim vijekom naziva se?
- a) medievalistika;
 - b) indukcija;
 - c) dedukcija.



DEPARTMAN ZA FILOLOŠKE NAUKE

DEPARTMAN ZA FILOLOŠKE NAUKE

STUDIJSKI PROGRAM: MASTER STUDIJE FILOLOGIJE

Studijski program Master akademske studije Filologija je usaglašena sa standardima propisanim Zakonom o visokom obrazovanju Republike Srbije. Njegove jedinice su jednogodišnje studije koje nose 60 ESPB.

Bodovna vrednost svakog predmeta iskazana je u Kurikulumu studijskog programa master akademskih studija Filologija.

Na master akademske studije mogu se upisati studenti koji su završili četvorogodišnje osnovne akademske studije iz oblasti boniteta i srpstva i sakupili 240 ESPB-a, kao i oni kandidati koji su završili osnovne studije i stepeni VII-1 stepena prema zakonu Zakon o visokom obrazovanju.

Nastava na studijskom programu organizovana je kroz jednosemestalne celine.

Master studije Filologija odlučuje da se produbljuje i proširuje naučnim i stručnim znanjem i sposobnostima iz oblasti jezika i književnosti. One se odlikuju preplitanjem sinhronog i dijahronog lingvističkog i književnoteorijskog pristupa, prožimanjem teorijskog, kulturološkog i multikulturalnog ugla i specifičnih praktičnih metodoloških tehnika i disciplina.

Osnovna svrha studijskog programa je usavršavanje znanja, veština i kompetencija potrebnih za rad u obrazovanju, izdavaštvu, kulturnim institucijama i obuka kvalitetnog naučnog kadra koji će podstaći razvoj filozofije, književnost i književnost

Master studije Filologije su uređene kao skup obavezujućih i izbornih predmeta grupisanih u dva modula: bosanski jezik i književnost i srpski jezik i književnost. Svaki modul master studija se prevodi na četvrtogodišnje osnovne akademske studije i uslovljen je sa domaćim i međunarodnim standardima iz oblasti boniteta i srpske, nauke o književnosti, nauke o književnosti i relevantnih primenjenih disciplina. Moduli su osnovani, izobredjenih obaveznih predmeta, na jezičkim i književnim studijama i na ovaj način studentima je omogućeno da se izobliče u pojedinim filološkim, metodičkim metodama. Na taj način student se usmerava i, prema sopstvenim interesima, produbljuje akademsku znanost i veštine, koje se omogućavaju za stručno i samostalno obavljanje poslova u oblasti jezika, književnosti i važnosti, a za nastavak studija na doktorskim studijama.

Svrha programa se ogleda u kontinuitetu usavršavanja kompetentnog i kvalitetnog nastavnog kadra koji svojim svojim stečenim teorijskim i praktičnim znacima podstiče na različitom izučavanju jezika i književnosti kroz rad u obrazovnom sistemu.

Budući da će programirati savremene trendove u jeziku, književnim teorijama i lingvističkim disciplinama, master filolog je uspešno kvalifikovan za rad u svim nivoima škole, u nastavničkim i sarađivačkim zvanjima u nematičnim i matičnim institucijama, izdavaštvu, medijskim korporacijama i nastavak obrazovanja na doktorskim studijama i životno obrazovanje.

Osnovni ciljevi studijskog programa Master akademske studije Filologije su postizanje kompetencija i akademskih veština iz oblasti nauke o jeziku i nauke o književnosti i stilizovanju zvanja master filologa.

Posebni ciljevi studijskog programa proizvodnje su specifičnosti modula prema kojima su studije koncipirane. Odabranim predmetima koji nudimo program, studenti će moći da razvijaju, produbljuju i potpuno profilisu stručne i naučne potencijale i naučno-metodološku znanost, istovremeno birajući postavljaju kritičke, analitičke i naučno-istraživačke račune

Završetkom ovog studijskog programa student je osposobljen:

- Da bi samostalno koristio relevantnu literaturu iz navedenih oblasti, kao i da bi postignuo znanje izlaže i branio na maternjem jeziku u pisanoj u govornoj formi.

- Da bi efikasno koristili reprezentativne elektronske jezičke resurse, odgovarali softveri za njihovo prevođenje i tehničke računske ekspertize jezičkih podataka i lingvističkih mera.

- Da vlada tehničkim lektorisanjem i korekturom različitih tekstova, kako na isprintanom, tako i u elektronskom materijalu, zahvaljujući poznavanju gramatičko-leksičke norme i tehnike lektorske i korektorske obrade teksta.

- Da bi se samo primenjivalo prethodno stečeno znanje iz različitih grupa koje je izučavalo, radi sagledavanja strukture zadatog problema i njegovoj sistemskoj analizi u cilju izvođenja zaključaka o mogućim pravima njegovog rešavanja.

- Da bi samostalno rešavale praktične zadatke u toj oblasti korištenjem odgovarajućih metodologija, kao i da prezentuju rezultate svog rada.

- Da vlada najrelevantnijim korpusom oralnih književnosti južnoslovenskih naroda.

- Da sagledava probleme, projekte rešava, te da rešava realne praktične probleme koji se javaju u praksi, kao i za nastavak školovanja na vašim nivoima studija.

- Da radi u nastavi osnovnog i srednjoškolskog obrazovanja, ako je takođe tokom prethodnog školovanja stekao 36 ESPB iz grupe PPM predmeta, od kojih je 6 ESPB stekao u obaveznoj studentskoj praksi.

Po okončanju master akademskih studija student stiče zvanje MASTER FILOG.

**STUDIJSKI PROGRAM –
Master studije filologije
(Master akademske studije – 60 ESPB)
Zvanje: MASTER FILOLOG**

Raspored predmeta po semestrima i godinama studija

**MODUL SRPSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST
MASTER FILOGOG**

Rb	Naziv	Sem.	Aktivna nastava				Ostalo	ESPB
			P	V	DON	SIR/PIR		
1.	Metodologija istraživanja za teorijsku pripremu master rada	1	2	2		2		9
2.	Pregled lingvističkih škola	1	2	2		1		9
3.	Poetika srpske avangarde	1	2	2		1		9
4.	Izborna grupa 1	1	2	2				9
	Oralna tradicija južnoslovenskih naroda Postmoderni roman Savremena shvatanja ciljeva vaspitanja i obrazovanja							
5.	Izborna grupa 2	2		2	2			9
	Akcentatski sistem standardnog jezika Savremeni roman u nastavi Pristupi i modeli psihološke podrške u inkluzivnom procesu							
6.	Metodička praksa	2					6	6
7.	Studijski istraživački rad	2				6		2
8.	Završni rad	2				10	2	7
Ukupno časovi (predavanje+vežbe, DON, ostali časovi) i ESPB na godine				10	10	20	8	
Ukupno časova aktivne nastave na godine				40				

MODUL: BOSANSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST
Zvanje: MASTER FILOGOG

Raspored predmeta po semestrima i godinama studija

Rb	Naziv	Sem.	Aktivna nastava				Ostalo	ESP B
			P	V	DON	SIR/PIR		
1.	Metodologija istraživanja za teorijsku pripremu master rada	1	2	2		2		9
2.	Gramatičko-leksička obrada teksta	1	2	2		1		9
3.	Bošnjačka književnost u društvenom kontekstu	1	2	2		1		9
4.	Izborna grupa 1	1	2	2				9
	Oralna tradicija južnoslovenskih naroda Postmoderni roman Savremena shvatanja ciljeva vaspitanja i obrazovanja							
5.	Izborna grupa 2	2		2	2			9
	Akcentatski sistem standardnog jezika Savremeni roman u nastavi Pristupi i modeli psihološke podrške u inkluzivnom procesu							
6.	Metodička praksa	2					6	6
7.	Studijski istraživački rad	2				6		2
8.	Završni rad	2				10	2	7
Ukupno časovi (predavanje+vežbe, DON, ostali časovi) i ESPB na godine			10	10	20	8		
Ukupno časova aktivne nastave na godine			40					

STUDIJSKI PROGRAM: MASTER STUDIJE JEZIK, KNJIŽEVNOST I KULTURA

ZVANJE: MASTER PROFESOR JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI

Studijski program master akademskih studija jezika, književnost i kultura usklađen je sa standardima propisanim Zakonom o visokom obrazovanju Republike Srbije. Njegove jedinice su jednogodišnje studije koje nose 60 ESPB.

Master studije jezika, književnost i kultura određuju se produblјivanjem i proširivanjem naučnih i stručnih znanja i sposobnosti iz oblasti jezika, književnosti i kulture. One se odlikuju preplitanjem sinhronog i dijahronog lingvističkog i književnoteorijskog pristupa, prožimanjem teorijskog, kulturološkog i multikulturalnog ugla i specifičnih praktičnih metodoloških tehnika i disciplina.

Osnovna svrha studijskog programa je usavršavanje znanja, veština i kompetencija potrebnih za rad u obrazovanju, prevodenju, izdavaštvu, kulturnim institucijama i objavi kvalitetnog naučnog kadra koji će podstaći razvoj filozofije i

Metode izvođenja nastave su usklađene vrsti, karakter i profil predmeta, a zasnovane su na dinamičkoj komunikativnoj nastavi koja se stvara kroz grupni i samostalni rad, prezentacije, diskusije, istraživački rad, čime se postiže interakcija i komunikacija, teorijsko znanje povezuje sa praktičnim iskustvom.

Master studije jezika, književnosti i kulture promovišu mobilnost studenata u skladu sa načelima Bolokog procesa i Pravilnikom o mobilnosti studenata i prenoseći ESPB Univerzitet u Novom Pazaru.

Svrha programa se ogleda u kontinuitetu usavršavanja kompetentnog i kvalitetnog nastavnog kadra koji svojim svojim stečenim teorijskim i praktičnim znacima podstiče na različitom izučavanju jezika i književnosti kroz rad u obrazovnom sistemu.

Budući da će programirati savremene trendove u jeziku, književnim teorijama i jezičkim disciplinama, magistar profesora jezika i književnosti uspešno je kvalifikovan za rad na svim nivoima škole, u nastavu i u zvaničnoj vezi, a među njima poslovima u oblastima turizma, državnoj administraciji, izdavaštvu, medijskim korporacijama i nastavak obrazovanja na doktorskim studijama i životno obrazovanju.

Osnovni ciljevi studijskog programa Magistar akademskih studija jezika, književnost i kultura postižu kompetencije i akademske veštine iz oblasti nauke o jeziku i nauci o književnosti i kulturi, stilizovanje zvanja master profesor književnosti i književnost.

Kompetencije master profesora jezika i književnosti su razvijene sposobnosti kritičkog mišljenja, analiza problema, sinteza i projektovanje rešenja i donošenje odluka u realnom vremenu uz upotrebu naučnih metoda i postupaka; sposobnosti primene znanja i veština u rešavanju problema u novom ili nepoznatom području u širim ili multidisciplinarnim oblastima u okviru obrazovno-naučnog odnosno studija studija; sposobnosti rešavanja složenih problema i rasipanja na osnovu dostupnih informacija o društvenim i etičkim odgovornostima i primenom znanja i veštine i sposobnosti jasnog načina prenosa znanja u stručnu i širu javnost.

Završetkom ovog studijskog programa student je osposobljen:

- Da bi se samo primenjivalo prethodno stečeno znanje iz različitih grupa koje je izučavalo, radi sagledavanja strukture zadatog problema i njegovoj sistemskoj analizi u cilju izvođenja zaključaka o mogućim pravima njegovog rešavanja.

- Da bi samostalno rešavale praktične zadatke u toj oblasti korištenjem odgovarajućih metodologija, kao i da prezentuju rezultate svog rada.

- Da bi se samo koristila relevantna literatura iz navedenih oblasti, kao i da je postignuto značenje izlagalo i branilo na određenom stranom jeziku u pisanoj u govornoj formi.

- Da bi efikasno koristili reprezentativne elektronske jezičke resurse, odgovarali softveri za njihovo pregovaranje i tehničke računske ekspertize jezičkih podataka i lingvističkih mera.

- Da razume konstrukciju nacije i nacionalne kulture, uloži obrazovanja i jezika, hibridnost, formiranje kolonijalnih i postkolonijalnih identiteta, kao i da razume kako žanrovi i forme, u kojima pisci tretiraju postkolonijalna pitanja, oblikuju njihovo predstavljanje postkolonijalne stvarnosti i identiteta.

- Da kritički analizira originalne tekstove na srpskom i njihove prevode na engleski i nemački jezik i obrnuto i da odabere i primeni odgovarajuće strategije u samostalnom procesu prevođenja i tumačenja, da ilustruje socijalne, kulturne i kontekstualne uloge u tekstovima, analizira različite tekstualne žanrove, da identifikuje kako se pomoću teksta stvaraju pogledi na svet i identiteti, primenjuje tehnike analize teksta kako bi preneli univerzalnost ljudskog diskursa.

- Da razvije komparativni pristup i kritičko razmišljanje prema različitim kulturološkim fenomenima, da razvije interkulturalne kompetencije i osećaj globalnog građanstva, da razvije razumevanje naučnog pristupa i istraživačkih veština koje se tiču kulture i civilizacije engleskog i nemačkog govornog područja.

- Da razume društveno-istorijske okolnosti koje su uslovile određene tendencije u literaturi putopisnog karaktera, i da analizira osnovnu lektiru i literaturu vodećih teoretičara iz oblasti kolonijalizma, zatim vrši detaljnu analizu savremenih tekstova i estetski ih vrednuje, te uspešno prevodi putopisnu i postkolonijalnu literaturu i istražuje radove unutar multidisciplinarnog studija.

- Da odredi stilistička te posebna nacionalna obeležja migranata u lirskim, proznim i dramskim tekstovima nemačke migrantske književnosti, te da razvije pozitivan odnos prema etičkim i estetskim vrednostima sadržanim u književnim delima nemačke migrantske književnosti.

- Da sagledava probleme, projektuje rešenja, te da rešava realne praktične probleme koji se javljaju u praksi, kao i za nastavak školovanja na višim nivoima studija.

- Da radi u nastavi osnovnog i srednjoškolskog obrazovanja, ukoliko je tokom prethodnog školovanja stekao 36 ESPB iz grupe PPM predmeta, od kojih je 6 ESPB stekao u obaveznoj studentskoj praksi.

Po okončanju master akademskih studija student stiče zvanje MASTER PROFESOR JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI.

**Raspored predmeta po semestrima i godinama studija
MASTER STUDIJE JEZIK, KNJIŽEVNOST I KULTURA**

Zvanje: MASTER PROFESOR JEZIKA I KNJIŽEVNOSTI

Raspored predmeta po semestrima i godinama studija

Rb	Naziv	Sem.	Aktivna nastava				Ostalo	ESP B
			P	V	DON	SIR/PIR		
1.	Metodologija istraživanja za teorijsku pripremu master rada	1	2	2		2		9
2.	Specijalne teme iz metodike nastave	1	2	2				9
3.	Studija postkolonijalne kritike	1	2	2		2		9
4.	Izborna grupa 1	1	2	2				9
	Analiza teksta u prevodima Migrantska književnost nemačkog govornog područja Susreti naroda i kultura u modernoj književnosti i na filmu							
5.	Izborna grupa 2	2	2	2				
	Korpusna lingvistika Kulturno nasleđe nemačkog govornog područja Savremeni roman u nastavi							9
6.	Metodička praksa						6	6
7.	Studijski istraživački rad	2				6		2
8.	Završni rad	2				10	2	7
Ukupno časovi (predavanje+vežbe, DON, ostali časovi) i ESPB na godine			10	10	10	20	8	
Ukupno časova aktivne nastave na godine			40					

PITANJA ZA TEST POSEBNIH ZNANJA ZA STUDIJSKE PROGRAME:
BOSANSKI JEZIK I BOŠNJAČKA KNJIŽEVNOST I SRPSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST

1. Napiši godinu i naziv prvoga tursko-bosanskoga rječnika Muhameda H. Uskufija:

2. Napiši skraćenice sljedećih riječi: doktor, profesor, magistar:

3. Zaokruži ispravno napisanu riječ:
 - a) obavjestiti
 - b) obavijestiti
 - c) obavestiti
4. Zaokruži zvučne suglasnike:
 - a) s, p, t, h
 - b) ž, d, b, g
 - c) k, č, ć, c
5. U kojem periodu su nastajala krajišnička pisma:
 - a) XIV – XVII stoljeća
 - b) XV – XVIII stoljeća
 - c) XVI – XVIII stoljeća
6. Ko je autor zbirke pjesama Kameni spavač?
 - a) Derviš Sušić
 - b) Mak Dizdar
 - c) Ćamil Sijarić
7. Na kojim jezicima je pisana divanska poezija?
 - a) turski, arapski, perzijski
 - b) turski, iranski, bosanski
 - c) bosanski, turski, arapski
8. Kako se nazivaju nadgrobni spomenici iz srednjeg vijeka?
 - a) pergament
 - b) epitaf
 - c) stećak
9. Šta je arebica?

10. Koja glasovna promjena je izvršena u riječi grmlje?
 - a) palatalizacija
 - b) gubljenje suglasnika
 - c) jotovanje
11. Koje godine je napisana Povelja Kulina bana?
 - a) 1189
 - b) 1819
 - c) 1631

12. U kom vijeku je nastala glagoljica i ko su autori ovog pisma?
a) IX vijek, Kliment i Naum
b) VII vijek, Ćirilo i Metodije
c) IX vijek, Ćirilo i Metodije
13. Na koji način je iskazan objekat u rečenici: **U daljini čujem gdje neko pjeva.?**
a) riječju
b) sintagmom
c) rečenicom
14. Nauka o rečenici se zove:
a) morfologija
b) sintaksa
c) fonetika
15. Zaokruži pravilno (slovima) napisan broj:
a) pesto
b) petsto
c) pet sto
16. Kojim vrstama riječi pripadaju sljedeće riječi: makaze, naočare, leđa, vrata?
a) singularija tantum
b) pluralija tantum
17. Napiši komparativ pridjeva: lahak, mehak, lijep.
-
18. Ko je autor Mesneville?
a) Džalaludin Rumi
b) Šerif-paša Bajazidagić
c) Abdurrahman Džami
19. Zaokruži slovo ispred rečenice u kojoj je modalni glagol **trebati** ispravno napisan:
a) Reći ćeš mi ono što trebam da znam
b) Reći ćeš mi ono što bih trebalo znati
c) Reći ćeš mi ono što trebam znati
20. U sljedećem nizu podvuci glagole koji su svršenog vida:
hodati, pročitati, gledati, govoriti, proći, napisati
21. U riječima **ženidba, svadba** je izvršena glasovna promjena:
a) sibilizacija
b) jednačenje suglasnika po zvučnosti
c) gubljenje suglasnika
22. Podvuci genitiv glavnog broja dva (muški i srednji rod):
a) dva
b) dvaju
c) dvoma
23. Podvuci pravilno napisanu riječ:
a) pobijednik
b) pobednik
c) pobjednik
24. Ep *Ženidba Smailagić Meha* je ispjevao:
a) Čamil Sijarić
b) Avdo Međedović

c) Husein Bašić

25. Koja su dva dijalekta štokavskog narečja ijekavskog izgovora?
- a) zetsko-južnosandžački; istočnohercegovački
 - b) istočnohercegovački; kosovsko-resavski
 - c) zetsko-južnosandžački; šumadijsko-vojvođanski
26. Metafora je stilski figura kojom se:
- a) predmetima, životinjama i biljkama pridaju ljudske osobine
 - b) stvari uveličavaju ili umanjuju, u smislu pretjerivanja
 - c) značenje s jedne riječi prenosi na drugu riječ
27. Koji oblik futura I je ispravno napisan?
- a) čitaću
 - b) čitat ću
 - c) ću čitat
28. Kojem književnom rodu pripadaju sevdalinke?
- a) epika
 - b) lirika
 - c) drama
29. Mula Mustafa Bašeskija je napisao:
- a) Ilhamijin put u smrt
 - b) Ljetopis
 - c) Imotski kadija
30. Krajišnička pisma su pisana:
- a) glagoljicom
 - b) latinicom
 - c) bosančicom
31. Kada je u pitanju izgovor, srpski književni (standardni) jezik ima:
- a) ekavski izgovor
 - b) ijekavski izgovor
 - c) oba ravnopravno
32. Zaokruži pravilnu upotrebu glasa *h* :
- a) hleb, uhvatiti
 - b) leb, uvatiti
33. Koja glasovna promena je izvršena u sledećim rečima: *srpski, bekstvo, drška*
- a) jednačenje suglasnika po zvučnosti
 - b) nepostojano *a*
 - c) promena *l* u *o*
34. Zaokruži pravilnu upotrebu velikog slova:
- a) amina, srbija, evropa
 - b) Amina, Srbija, Evropa
35. Zaokruži pravilnu upotrebu reči iz poštovanja:
- a) Dobio sam vaš rukopis, uvaženi profesore...
 - b) Dobio sam Vaš rukopis, uvaženi profesore...
36. U kojem veku je objavljen prvi rečnik srpskog jezika:
- a) 17.
 - b) 18.
 - c) 19.
37. Kako se pišu polusloženice:
- a) spojeno

- b) sa crticom
38. Zaokruži pravilnu upotrebu prideva u datim rečenicama:
- a) Dobila je italijansku haljinu za rođendan.
 - b) Dobila je Italijansku haljinu za rođendan.
39. Reči *majka* i *sunce* imaju:
- a) kratkosilazni akcenat
 - b) dugosilazni akcenat
 - c) kratkouzlazni akcenat
40. Kako se pravilno piše i izgovara:
- a) neznam, bijo,
 - b) ne znam, bio
 - c) oba primera su ispravna
41. Koliko vrsta reči ima u srpskom jeziku:
- a) sedam
 - b) osam
 - c) deset
42. Zaokruži pravilno napisane složene predloge:
- a) iz među, iz nad, na spram
 - b) između, iznad, naspram
43. Sinonim reči srčan je:
- a) blag
 - b) hrabar
 - c) ljut
44. Homonimi su:
- a) reči istog oblika, a različitog značenja
 - b) reči istog značenja, a različitog oblika
45. Zaokruži pravilno upotrebljenu rečcu *li*:
- a) Dali si dobio moju poruku
 - b) Da li si dobio moju poruku
46. Zaokruži pravilnu upotrebu tačke:
- a) XII.
 - b) XII
47. Interpunkcijskim znakom *navodnici* pisac teksta:
- a) izdvaja one reči koje nisu njegove
 - b) obeležava svoje reči
48. Imenice ručetine, kućetina i ptičurina su:
- a) deminutivi
 - b) augmentativi
49. Antonimi su:
- a) reči istog značenja
 - b) reči suprotnog značenja
50. Idiomi su:
- a) interpunkcijski znaci
 - b) ustaljeni jezički izrazi
 - c) žargonski izrazi
51. Zaokruži pravilno upotrebljene interpunkcijske znake:
- a) Alija, brzo mi dodaj ključeve!
 - b) Alija brzo mi dodaj ključeve.
52. Zaokruži pravilno napisane izraze:
- a) o ničemu, snjim

- b) ni o čemu, s njim
53. Zaokruži ispravno napisane brojeve:
- a) stotridesetpet
 - b) sto tridesetpet
 - c) sto trideset pet
54. Akcenatski sistem standardnog srpskog jezika čine:
- a) dva akcenta
 - b) tri akcenta
 - c) četiri akcenta
55. Zaokruži pravilno napisani datum:
- a) 06. 03 1985.
 - b) 06 03. 1985.
 - c) 06. 03. 1985.
56. Koja glasovna promena je izvršena u sledećim rečima: *posao - posla, lovac - lovca*:
- a) prelazak l u o
 - b) jednačenje suglasnika po mestu tvorbe
 - c) nepostojano a
57. Zapeta se piše za odvajanje:
- a) genitiva
 - b) dativa
 - c) vokativa
58. Samo je jedan izraz ispravno napisan. Zaokruži ga:
- a) boica
 - b) avijon
 - c) ideja
 - d) kajiš
59. Reč prizeman znači:
- a) prost
 - b) primitivan
 - c) skroman
60. Zaokruži tačno prenetu reč na kraju reda:
- a) precrta-o
 - b) pre-crtao
 - c) prec-rtao
61. Koje su reči ispravno ijekavizirane:
- a) belo – bjelo, dete – djete,
 - b) belo – bijelo, dete – dijete
62. Koja od navedenih reči ima dug akcenat:
- a) pesma
 - b) smrt
 - c) duša
63. Koja od navedenih reči ima silazni akcenat:
- a) žena
 - b) dete
 - c) zdravlje
 - d) voda
64. Koje godine je postignut Bečki književni dogovor:
- a) 1830.
 - b) 1840.
 - c) 1850.

65. Dopuni sledeću rečenicu
Gramatika je _____.
I deli se na: _____.
66. Zaokruži tačan odgovor
Nauka o glasovima zove se?
a) morfologija,
b) sintaksa,
c) fonetika.
67. Zaokruži tačan odgovor
U srpskom jeziku ima?
a) 28 glasova,
b) 30 glasova,
c) 32 glasa.
68. Dopuni sledeću rečenicu
Osnovna podela glasova je na: _____ i _____.
69. Zaokruži tačan odgovor
Koliko ima suglasnika (konsonanata) u srpskom jeziku?
a) 19,
b) 25,
c) 17.
70. U sledećem nizu zaokruži tačne glasnike (sonante).
a) i, e, a, o, u,
b) d, t, z, s, c,
c) v, r, j, l, lj, m, n, nj.
71. Koliko ima glasovnih promena u srpskom jeziku? Navesti ih.

_____.
72. Koje glasovne promene su izvršene u sledećim rečima:
daščica - _____
iščeknuti - _____
pedeset - _____
73. Koliko ima akcenata u srpskom jeziku i navesti ih? Na kojim glasovima se inače nalaze akcenti?

74. Šta su enklitike, a šta proklitike?

75. Koliko vrsta reči ima u srpskom jeziku?
a) 17,
b) 10,
c) 5.

76. Reči se prema vrstama dele na : _____ i _____.
77. Dopuni sledeću rečenicu:
Imenice, zamenice, pridevi i brojevi se menjaju po _____,
a takva promena naziva se _____, dok se glagoli menjaju
po _____, i takva promena u srpskom jeziku zove
se _____.
78. Pored sledećih reči napiši broj **1** ako je u pitanju gradivna imenica, ili broj **2** ako je u pitanju gradivni pridev:
- Plaža je bila cela u pesak. ____
 - Ljudi su preko reke napravili drveni čamac. ____
 - Kupio je peščani sat. ____
 - U kolač je stavila šećer. ____
79. Zaokruži tačno upotrebljen prisvojni pridev u sledećim rečenicama:
- Pročitao sam Andrićovu pripovetku.
 - Pročitao sam Andrićevu pripovetku.
 - Pročitao sam Andrićevevu pripovetku.
80. Podvuci pravilno napisane zamenice u sledećim rečenicama:
- Želimo ovako/ovakvo igralište.
 - Take/takve kolače odavno nisam jeo.
 - Nisam pogrešila u ničemu/ni u čemu.
81. Od datih osnovnih brojeva napiši ih kao redne i zbirne brojeve:
- Jedan, _____, _____.
 - Tri, _____, _____.
 - Deset, _____, _____.
 - Osamnaest, _____, _____.
 - Trideset dva, _____, _____.
 - Šezdeset pet, _____, _____.
82. U sledećim rečenicama jednom crtom podvuci priloge, a dvema crtama podvuci prideve.
- Dete lepo piše. / Lepo dete piše.
 - Škola je lepo sređena. / Škola ima lepo dvorište.
83. Koliko _____ ima _____ padeža _____ u _____ srpskom _____ jeziku?
_____.
84. Zaokruži tačan raspored padeža.
- nominativ, genetiv, dativ, akuzativ vokativ, instrumental, lokativ.
 - nominativ, genetiv, dativ, akuzativ, vokativ, lokativ, instrumental.
85. Podvuci tačan padež u sledećim rečenicama:
- Ja živim u Novi Pazar/ Novom Pazaru.
 - Dolazim iz Novog Pazara/Novi Pazar.
 - Otišao sam u Novom Pazaru/Novi Pazar.
86. Zaokruži slova ispred tačno upotrebljenih glagola:
- Neznam** da li ću doći.
 - Ne mogu** da spavam.
 - Ja **htedoh** da dođem kod tebe.
 - Pisa ću** ti kasnije.
 - Oni **bejahu** krenuli.

- f) **Je ste** li spremni?
87. Ispred rečenica napiši broj pod kojim je navedena vrsta podvučene reči:
- | | |
|--|-------------|
| ___ Pokucao sam na <u>vrata</u> . | 1. glagol |
| ___ <u>Ona</u> se javila. | 2. pridev |
| ___ <u>Oprezno</u> sam otvorio. | 3. predlog |
| ___ <u>Pospremio sam</u> svoju sobu. | 4. imenica |
| ___ Kupila sam <u>nove</u> patike. | 5. zamenica |
| ___ <u>Ispod</u> stola su bile knjige. | 6. prilog |
88. Po načinu na kojem su nastale kakve reči mogu biti?
-
- .
89. U sledećem nizu reči napiši broj **1**, ako je na koren reči dodat prefiks, ili **2**, ako je u pitanju sufiks.
- Proglas, ___
 - Zvanje, ___
 - Preraditi, ___
 - Izazvati, ___
 - Lekar, ___
 - Knjižica, ___
 - Pročelav, ___
90. Beograd, glavni grad Srbije, nalazi se na ušću Save u Dunav.
Podvučene reči u datom primeru su: a) rečenica ili b) sintagma?
91. Koji su rečenični članovi? Koji su nezavisni (glavni), a koji zavisni rečenični članovi?
-
-
- .
92. U sledećoj rečenici podvuci subjekat jednom crtom, a predikat dvema crtama:
Učenici naše škole idu na ekskurziju, koju organizuje nastavnik, putuju na Jadran, odlaze prvih dana u junu.
93. U sledećoj rečenici nedostaje jedan rečenični član, uoči pa napiši koji.
Majka pere, otac kopa, a sin uči. To je _____.
94. Sledeće rečenice iz prve kolone poveži sa odgovarajućim vrstama iz druge kolone:
- | | |
|----------------------------|----------------|
| a) Vрати mi knjigu! | a) upitna |
| b) Sve sam naučila. | b) zapovedna |
| c) Znaš li ovu pesmu? | c) uzvična |
| d) Ti ćeš da me učiš redu! | d) obaveštanja |
| e) Neka ti je sa srećom! | e) željna |
95. Zaokružite pravilno napisanu reč:
- alvlijski
 - avliski
 - aerotransport
 - aero-transport
 - Ankičin
 - Ankicin

- g) Bačko Dobro Polje ili Bačko dobro polje
96. Napiši genitiv jednine od imena:
- | | |
|----------|-------|
| Jelena | - |
| _____ | - |
| Svetlana | - |
| _____ | - |
| Beograd | - |
| _____ | - |
| Novi | Pazar |
| _____ | - |

97. Podvuci nepravilno napisane riječi:
- Piščev, Ljubičin, biblioteki, bilogija, vršioc, Bijeli Polje, ljutksi, Pepeljuzi, Novopazsrki...

98. Promijeni imenicu PROZOR kroz padeže.

99. Kako glasi prezentska osnova glagola: PEVATI i SLUŠATI

- a) pevas, slušaš
- b) pevaju, slušaju
- c) peva, sluša

100. Kojoj vrsti prideva pripadaju sledeće reči: dečiji, Markov, gradski, niški, božiji?

- a) opisnim
- b) posesivnim ili prisvojnim
- c) gradivnim

101. Kako glasi prvo lice jednine aorista glagola ISPITI:

- a) ispih
- b) ispijem
- c) ispijah

102. Podvuci tačno napisano

- Naprimer ili na primer
- Predamnom ili preda mnom
- Neznam ili ne znam
- Ponekad ili po nekad
- Samnom ili sa mnom

103. Množina ili jednina:

- Čoveci ili ljudi?
- Lasta ili lasti?
- Bicikli ili biciklovi?
- Svezaka ili svesaka?
- Zuba ili zubi?

104. Podvuci ispravne oblike:

- Voćki-voćci

- Banki-banci
- Maski-maschi
- Ljuski-ljusci

105. Podvuci prefikse u sledećim rečima:

- prohladno,
- okovati,
- neznanje,
- uvesti

106. Pored glagola svršenog vida, napiši glagol nesvršenog vida istog korena ili osnove:

- Leći _____
- Pustiti _____
- Kazati _____
- Roditi _____

107. Za svaku zamenicu napisi kojoj vrsti prema značenju pripada:

- Ti
- Svoj
- Ova
- toliko

108. Podvuci koren reči u sledećim primerima:

- Dečak
- Pekara
- Ciglana

109. Napisi komparativne prideve:

- Visok
- Lijep
- Strog
- Žalostan

110. Kakvi su sledeći pridevi:

- Ponizan
- Svilen
- Sadašnji
- Plastični

111. Koje glasovne promene su izvršene u sledećim rečima:

- Zadaci _____
- Išarati _____

112. Podvuci reči u kojima se javlja nepostojano A:

- Usna
- Mozak
- Aparat
- Jutro
- Vitak

113. Napisi nazive glasovnim promena u rečima:

- Masna _____
- Pakosna _____
- Oblačna _____

114. Podvuci bezvučne konsonante u recima:

- Uštipci
- Slikarstvo
- Mladost

115. Podvuci zvučne glasove u poslovi:

KAKO ČOVEK DOĐE NA PROSJAČKI ŠTAP, SVAK GA SE KLONI.



**DEPARTMAN ZA
PEDAGOŠKO-PSIHOLOŠKE
NAUKE**

DEPARTMAN ZA PEDAGOŠKO-PSIHOLOŠKE NAUKE VASPITAČ DJECE PREDŠKOLOSKOG UZRASTA

Master akademske studije na studijskom programu Vaspitač djece predškolskog uzrasta traju godinu dana sa bodovnom vrijednošću od 60 ESPB bodova a nakon okončanih studija stiče se zvanje Master Vaspitač. Bodovna vrijednost svakog predmeta iskazana je u kurikulumu studijskog programa.

Studijski program se sastoji iz tri obavezna predmeta (Metodologija istraživanja za teorijsku pripremu master rada, Komparativna pedagogija, Teorijski modeli didaktike) i dvije izborne oblasti. Predviđeni predmeti obuhvataju teorijsko-metodološke, naučno-stručne i stručno-aplikativne predmete. Obavezni predmeti su naučno-stručni i teorijsko - metodološki predmeti. Nastava se izvodi u okviru predavanja (monološka, dijaloška, interaktivna, tekst-metoda), vježbi (dijaloška, interaktivna, tekst-metoda) i konsultativne nastave. Listu izbornih predmeta sačinjavaju naučno-stručni predmeti i stručno-aplikativni predmeti.

Studijski program prati odgovarajuća kretanja iz stručno-metodičkog domena, što obezbjeđuje povezivanje i uklapanje nastave u problemske, korelacijsko-integracijske sisteme i omogućava učenje otkrivanjem. Master akademske studije Vaspitač - master usklađene su sa savremenim pristupima nastavi i metodologije pojedinih predmeta. Kroz njih se stiče uvid u metode, metodologiju, nastavnu tehnologiju i stvara slika zahtijeva savremene nastave s krajem XX i početkom XXI vijeka.

Predmetne oblasti na master studijama Vaspitač su neposredno povezane sa budućim pozivom Vaspitača, te imaju za cilj da stručno usavrše i kompetentno osposobe za samostalni profesionalan rad vaspitače kao i njihov kritički pristup pedagoškoj teoriji i praksi u oblasti predškolskog vaspitanja. Savladavanjem master studijskog programa student stiče stručne kompetencije, dublje razumevanje vaspitno-obrazovnog procesa, te jača svoj odnos prema naučno-istraživačkom radu.

Polazeći od cilja i zadataka visokoškolskog obrazovanja te uloge vaspitača u predškolskim ustanovama kao potrebne kompetencije se stiču:

- Vaspitač posjeduje odgovarajuća znanja, stručno usavršava znanja i vještine u oblasti vaspitno-obrazovnog područja koja će im omogućiti profesionalno samostalno i kreativno buđenje radom sa djecom predškolskog uzrasta.
- Osposobljavanje da kroz sve faze vaspitno-obrazovnog rada aktivno učestvuju u programiranju i planiranju aktivnosti, kao i adekvatnu evaluaciju ostvarenih rezultata.
- Da prate savremeni razvoj naučnih dostignuća, posebno u oblasti pedagoško-psiholoških znanosti i u skladu sa njihovom razvojnom dinamikom budu osposobljeni za primjenu modernih interaktivnih, radioničkih i drugih metoda i organizovanih oblika rada.
- Razvijaju sposobnost uvažavanja opštih prava, mogućnosti i potreba djeteta koje se vaspitava.

- Da kroz master studijski program student izgradi uzoritu i prepoznatljivu ličnost vaspitača koja će svojim stručnim, moralnim i opće ljudskim kvalitetima pozitivno uticati na kvalitet razvoja predškolske djece.

Dodatne obaveze studenata određene su kurikulumima predmeta. I zajednički i izborni predmeti su ovim programom i sadržajem koncipirani tako da obezbjeđuju studentu praktičnu primjenu stečenog znanja iz oblasti koje odaberu, ali i dobru osnovu za dalje obrazovanje.

(Master akademske studije – 60 ESPB)

ZVANJE: MASTER VASPITAČ

Raspored predmeta po semestrima i godinama studija

R.b r .	Šifra	Naziv predmeta		S	Tip	Aktivna nastava				Ost. čas.	ESPB	
						P	V	SIR	DON			
PRVA GODINA												
1	VMA01	Statističke metode u istraživanju			1	TM	2	2	2	0	0	9
2	VMA02	Komparativna pedagogija			1	TM	2	2	2	0	0	9
3	VMA03	Savremene paradigme ranog odgoja			1	NS	2	2	0	0	0	9
4	VMAIB1	Izborni blok 1 (bira se 1 od 2)			1		2	2	0	0	0	9
		VMA04	Savremena shvatanja ciljeva vaspitanja i obrazovanja		1	NS	2	2	0	0	0	9
		VMA06	Istraživački pristup u poznavanju okoline		1	NS	2	2	0	0	0	9
Ukupno časova po vidu nastave u bloku							8	8	4	0	0	
Ukupno časova aktivne nastave i ESPB u bloku							20					36
Ukupno časova nastave u bloku							20					
5	VMAIB2	Izborni blok 2 (bira se 1 od 2)			2		2	2	0	0	0	9
		VMA07	Samovrednovanje i razvoj predškolske ustanove		2	NS	2	2	0	0	0	9
		VMA05	Pristupi i modeli psihološke podrške u inkluzivnom procesu		2	NS	2	2	0	0	0	9
6	VMA08	Studijski istraživački rad			2	NS	0	0	6	0	2	3
7	VMA09	Završni rad			2	NS	0	0	10	0	2	9
8	VMA10	Stručna praksa			2	SA	0	0	0	0	6	3
Ukupno časova po vidu nastave u bloku							2	2	16	0	10	
Ukupno časova aktivne nastave i ESPB u bloku							20					24
Ukupno časova nastave u bloku							30					
Ukupno časova po vidu nastave u godini							10	10	20	0	10	
Ukupno časova aktivne nastave i ESPB u godini							40					60
Ukupno časova nastave u godini							50					

DEPARTMAN ZA PEDAGOŠKO-PSIHOLOŠKE NAUKE

STUDIJSKI PROGRAM: PRIMIJENJENA PSIHOLOGIJA

Studijski, master program Primijenjena psihologija namijenjen je onima koji žele da unaprijede znanje i steknu vještine u oblastima vezanim za konsultativno-savjetodavni rad u različitim kontekstima. Ovaj studijski program također osposobljava studente za kompetentno rukovođenje i učestvovanje u istraživačkim projektima različite namjene.

Savladavanjem predviđenih sadržaja master studije psihologije imaju za cilj pružanje stručne edukacije iz vodećih teorijskih sistema i koncepata, te istraživačkih metoda u svrhu razumijevanja ponašanja pojedinca i manjih grupa kako u socijalnom tako i u pedagoško-obrazovnom kontekstu. Na ovom nivou akademskih studija poseban naglasak je stavljen na usvajanje i stručno usavršavanje znanja i naučne metodologije iz oblasti neuropsihologije ličnosti. U profesionalnom smislu struktura ovog studijskog programa omogućava studentu da kritički pristupa naučno - stručnoj literaturi, da metodološki i statistički korektno evaluira svoj rad kao i rad drugih, te se kritički osvrće prema radu i aktivnostima na polju psihološke teorije i prakse.

Završetkom master studija očekuje se da student potpuno samostalno i profesionalno vlada naučnom metodologijom, razumijevanjem psiholoških teorijskih sistema aktuelnog razvoja psihologije kao nauke i struke te poznavanjem osnovnih pravila evaluacije psiholoških mjernih instrumenata, kao i detaljno ovladavanje statističkim procedurama u psihologiji. Kroz predmetne oblasti tokom studiranja student će se osposobiti za sve obuhvatno poznavanje i razumijevanje psihičkog razvoja ljudske ličnosti, kao i poznavanje tipičnih oblasti primijenjene psihologije.

Savladavanjem predviđenog studijskog programa master akademskih studija Primijenjene psihologije studenti će:

- Usvojiti etičke principe u pristupu klijentima u različitim formatima (rad sa pojedincem, parovima, grupama).
- Steći vještine intervjuisanja u različitim kontekstima (obrazovanje, zdravlje, socijalna zaštita, korporativni sistemi, itd.) i sa različitim vrstama klijenata.
- Studenti će se osposobiti za konsultativni rad sa različitim populacijama (djeca, mladi, odrasli, stari, marginalizovane i vulnerabilne grupe).
- Studenti će ovladati kratkim savjetodavnim intervencijama sa osobama koje ne ispoljavaju teže psihopatološke fenomene (neklinička i subklinička populacija).
- Studenti će biti osposobljeni za koordinaciju rada i učestvovanje na projektima i u istraživanjima iz primijenjene psihologije.
- Studenti će biti osposobljeni da planiraju, organizuju i sprovedu različite preventivne aktivnosti u široj socijalnoj zajednici.

Završavanjem ovih studija studenti će biti pripremljeni za nastavak edukacije u oblasti psihoterapije (različitih psihoterapijskih modaliteta), kao i dalje akademsko usavršavanje.

(Master akademske studije – 60 ESPB)

ZVANJE: MASTER PSIHOLOG

Raspored predmeta po semestrima i godinama studija

R.b r .	Šifra	Naziv predmeta	S	Tip	Aktivna				Ost. čas.	ESPB
					P	V	SIR	DON		
PRVA GODINA										
1	LMA01	Statističke metode u istraživanju	1	TM	2	2	2	0	0	9
2	LMA02	Krizne intervencije	1	NS	2	2	2	0	0	9
3	LMA03	Metode kliničke procene	1	TM	2	2	0	0	0	9
4	LMAIB1	Izborni blok 1 (bira se 1 od 2)	1		2	2	0	0	0	9
		LMA04	Psihologija nasilja	1	NS	2	2	0	0	9
		LMA05	Ponašanje u organizaciji	1	SA	2	2	0	0	9
Ukupno časova po vidu nastave u bloku					8	8	4	0	0	
Ukupno časova aktivne nastave i ESPB u bloku					20					36
Ukupno časova nastave u bloku					20					
5	LMAIB2	Izborni blok 2 (bira se 1 od 2)	2		2	2	0	0	0	9
		LMA07	Psihologija međuljudskih odnosa na radu	2	SA	2	2	0	0	9
		LMA06	Pristupi i modeli psihološke podrške u inkluzivnom	2	NS	2	2	0	0	9
6	LMA08	Studijski istraživački rad	2	NS	0	0	6	0	2	3
7	LMA09	Završni rad	2	NS	0	0	10	0	2	9
8	LMA10	Stručna praksa	2	SA	0	0	0	0	6	3
Ukupno časova po vidu nastave u bloku					2	2	16	0	10	
Ukupno časova aktivne nastave i ESPB u bloku					20					24
Ukupno časova nastave u bloku					30					
Ukupno časova po vidu nastave u godini					10	10	20	0	10	
Ukupno časova aktivne nastave i ESPB u godini					40					60
Ukupno časova nastave u godini					50					

**PITANJA ZA TEST POSEBNIH ZNANJA
STUDIJSKI PROGRAM PSIHOLOGIJA**

1. Periferni dio nervnog sistema čine
 - a) kičmena moždina;
 - b) kičmena moždina i receptori;
 - c) nervna vlakna izvan mozga i kičmene moždine.
2. Bihevioristički pravac naglašava:
 - a) ulogu naslijeđa u razvoju čovjeka;
 - b) ulogu čovjekove aktivnosti u njegovom razvoju;
 - c) ulogu okoline u razvoju čovjeka.
3. Adolescencija obuhvata period:
 - a) od 11 do 14 godina;
 - b) od 12 do 15 godina;
 - c) od 12 do 18 godina.
4. Predrasude su isto što i :
 - a) diskriminacija;
 - b) stereotip;
 - c) vrsta stava.
5. Sigmund Freud je bio:
 - a) začetnik psihijatrije;
 - b) začetnik psihoanalize;
 - c) začetnik psihologije.
6. Osjeti spadaju u grupu:
 - a) osnovnih psihičkih procesa;
 - b) složenih psihičkih procesa;
 - c) emocionalnih procesa.
7. Efektori su:
 - a) čulni organi;
 - b) receptori;
 - c) žlijezde i mišići.
8. Centar za ravnotežu nalazi se u:
 - a) kičmenoj moždini;
 - b) malom mozgu;
 - c) velikom mozgu.
9. Akrofobija je
 - a) strah od zatvorenog prostora;
 - b) strah od životinja;
 - c) strah od visine.
10. Karakter je:
 - a) moralna strana ličnosti;
 - b) emocionalna strana ličnosti;
 - c) motivacijska strana ličnosti.
11. Primarna socijalizacija je socijalizacija koja se dešava:
 - a) u skupini vršnjaka;
 - b) u porodici;
 - c) u školi.

12. Šta su sekte?
- izuzetno zatvorena vjerska skupina malog broja vjernika u istočnjačkim religijama;
 - vrlo raširena vjerska organizacija koju karakteriše slijepa poslušnost i vjerovanje u svemoć magije ;
 - razmjerno male, zatvorene i obično prisne skupine vjernika nastale na sukobu sa nekom crkvom ili odbacivanjem normi i vrijednosti šireg društva i uspostavljanja vlastitih.
13. Nastavnik, učenik i nastavni sadržaj su:
- faktori nastave;
 - nastave metode;
 - oblici rada u nastavi;
 - nastavni principi.
14. Talamus je dio:
- kičmene moždine;
 - velikog mozga;
 - malog mozga.
15. Autor teorije koja predviđa postojanje 120 nezavisnih sposobnosti u strukturi inteligencije je :
- Gilford;
 - Bine;
 - Pijaže;
 - Terston.
16. Emocionalni doživljaji koji su veoma intenzivni ali kratki nazivaju se:
- strastima;
 - afektima;
 - raspoloženjima.
17. Teorija koja razvoju ličnosti pripisuje uticaj faktora naslijeđa naziva se:
- nativistička teorija;
 - empiristička teorija;
 - dinamička teorija.
18. Temperament je prvi definirao:
- Platon;
 - Hipokrat;
 - Sokrat.
19. Čovjeka snažnih emocija koje se brzo izmjenjuju i slabo su kontrolisane nazivamo:
- sangvinikom;
 - melanholikom;
 - kolerikom.
20. Čovjekova osobina odgovorna za moralno postupanje prema radu, drugim ljudima i samom sebi naziva se:
- motivom;
 - temperamentom;
 - karakterom.
21. Odbrambeni mehanizam kojima čovjek svoje nedostatke, mahane i krivicu pripisuje drugima naziva se:
- racionalizacija;
 - projekcija;
 - kompensacija.

22. Psihopatija je psihički poremećaj koji spada u skupinu:
- poremećaja karaktera;
 - neuroza;
 - psihoza.
23. Motivi su :
- pokretači ljudske agresivnosti;
 - pokretači ljudske aktivnosti;
 - način suočavanja sa preprekama u životu.
24. Nadbubrežne žlijezde luče:
- adrenalin;
 - tiroksin;
 - estrogen.
25. Percepcija je sinonim za:
- osjet;
 - opažanje;
 - osjećanje.
26. Strersor je :
- stresna situacija;
 - osjećaj stresa;
 - posljedica stresa.
27. Anksioznost je:
- iracionalni strah;
 - racionalni strah;
 - panični strah.
28. Vrsta mišljenja gdje su elementi sa kojima se uviđaju veze simboli i pojmovi naziva se:
- realistično mišljenje;
 - imaginativno mišljenje;
 - apstraktno mišljenje.
29. Strah, ljutnja, tuga i radost spadaju u grupu:
- osnovnih emocija;
 - složenih emocija;
 - raspoloženja.
30. U navedenoj listi riječi označiti sa brojem 1 one koje se odnose na osjete i sa brojem 2 one koje se odnose na opažaje.

Oštro _____	Hladovina _____	Zelenilo _____
Kiselina _____	Mekoća _____	Gorko _____
Toplo _____	Plavo _____	Suho _____

31. Osoba sa koeficijentom inteligencije od 128 je
- prosječno inteligentna osoba;
 - osoba normalne inteligencije;
 - talentovana osoba;
 - genijalna osoba.

32. Među elemente koji čine strukturu Gilfordovog modela intelekta ne nalazi se jedan od navedenih pojmova :
- a) kognicija;
 - b) reprodukcija;
 - c) memorija;
 - d) procenjivanje.
33. Među navedenim psihološkim disciplinama, teorijska disciplina je:
- a) mentalna higijena;
 - b) psihologija sporta;
 - c) socijalna psihologija;
 - d) psihofiziologija rada.
34. Posebna formacija centralnog nervnog sistema koja ima važnu ulogu pri manifestovanju emocija je:
- a) parijentalna zona;
 - b) limbički sistem;
 - c) hipotalamus;
 - d) retikularna formacija.
35. Parkinsonovu bolest karakteriše:
- a) nemogućnost kontrolisanja pokreta;
 - b) nemogućnost razlikovanja boja;
 - c) nemogućnost rada sa brojevima;
 - d) deformitet prstiju ruke.
36. Jedan od osnovnih problema transfera je :
- a) problem motivacije učenja;
 - b) problem mogućnosti vježbanja i razvijanja psihičkih funkcija;
 - c) problem organizacije procesa učenja;
 - d) problem mogućih kanala prenosa informacija.
37. Izjednačavanje novog sa starim u oblastima pamćenja naziva se :
- a) inkubacija;
 - b) asimilacija;
 - c) akomodacija;
 - d) proaktivan inhibicija.
38. Šta nije psihički proces:
- a) mišljenje;
 - b) učenje;
 - c) temperament;
 - d) opažanje.
39. Šta ne spada u zakone organizacije draži u opažaje
- a) zakon blizine;
 - b) zakon kontinuiteta;
 - c) zakon kontrasta;
 - d) zakon sličnosti.
40. Šta nije tehnika psihološkog istraživanja:
- a) eksperiment;
 - b) upitnik;
 - c) intervju;
 - d) test.

41. Jedan od najvažnijih činitelja koji određuje krajni domet učenja jeste:
- a) Spoljašnji uslovi;
 - b) Fiziološki uslovi;
 - c) Pohvale i kazne;
 - d) Step en aspiracije.
42. Izraženo poštovanje vlasti, potčinjavanje autoritetu, krutost mišljenja, agresivnost i moralisanje, karakteristični su za sljedeći tip karaktera:
- a) introvertni;
 - b) ambivertni;
 - c) autoritarni;
 - d) dinarski.
43. Spuštanje na primitivniji način ponašanja, kao odbrambeni mehanizam, naziva se :
- a) negacija;
 - b) projekcija;
 - c) reakciona formacija;
 - d) regresija.
44. Smisao socijalnog učenja i socijalizacije je:
- a) priprema za društveni život;
 - b) neophodan preduslov opstanka;
 - c) obezbjeđivanje samopoštovanja;
 - d) nužnost socijalne stratifikacije.
45. Osjećaji jakog inteziteta i dugog trajanja su:
- a) strasti;
 - b) fobije;
 - c) traume;
46. U praksi postoji veliki broj psiholoških testova. Koji se najviše koriste?
- a) znanja;
 - b) umijeća;
 - c) ličnosti;
 - d) opšti sposobnosti-inteligencije;
 - e) rješavanje problema.
47. Ako se ličnost ocjenjuje na osnovu pojedinih dijelova lica, u pitanju je:
- a) Frenologija;
 - b) Hiromantija;
 - c) Fiziognomika;
 - d) Astrologija.
48. Smisao socijalnog učenja i socijalizacije je
- a) Priprema za društveni život;
 - b) Neophodan preduslov opstanka;
 - c) Obezbjeđivanje samopoštovanja;
 - d) Nužnost socijalne stratifikacije.
49. U okviru komunikacionog procesa pretvaranja komunikacionih znakova ponovo u riječi i rečenici kojima je upućena poruka naziva se:
- a) Izvorna komunikacija;
 - b) Kodiranje komunikacije;
 - c) Veštačka komunikacija;
 - d) Dekodiranje komunikacije.

50. Po čemu se ljudski govor razlikuje od načina komuniciranja kod životinja:
- a) govor je nosilac riječi;
 - b) riječi su nosioci značenja;
 - c) riječi imaju signifikativnu funkciju;
 - d) životinje koriste ograničeni broj riječi.
51. Autor teorije koja predviđa postojanje 120 nezavisnih sposobnosti u strukturi inteligencije je :
- a) Gilford;
 - b) Bine;
 - c) Pijaže;
 - d) Terston.
52. Stvaralaštvo nije:
- a) originalnost u odijevanju;
 - b) pisanje poezije;
 - c) algoritamsko rješavanje zadataka;
 - d) duhoviti razgovor.
53. Koji od navedenih pojmova nije povezan sa Pijažeovom teorijom:
- a) faktor intelektualnih sposobnosti;
 - b) logičke operacije;
 - c) simbolički procesi;
 - d) preoperacionalni stadijum.
54. Označite pojam koji ne predstavlja fazu stvaralačkog mišljenja:
- a) direkcija;
 - b) iluminacija;
 - c) inspiracija;
 - d) preparacija.
55. Koja se od navedenih emocija javlja najranije u ontogenetskom razvoju:
- a) gnijev;
 - b) ljubav;
 - c) ljubomora;
 - d) strah.
56. Koja od navedenih komponenti čini svaki stav:
- a) emocionalna komponenta;
 - b) socijalna komponenta;
 - c) tjelesna komponenta;
 - d) moralna komponenta.
57. Prema Frojdu, jedan od najpozitivnijih i najzdravijih mehanizama odbrane je:
- a) negiranje;
 - b) regresija;
 - c) sublimacija;
 - d) projekcija.

58. Šta od navedenog spada u izvore socijalizacije?
- a) porodica;
 - b) kultura;
 - c) škola;
 - d) vršnjaci.
59. Fobije se najčešće stvaraju:
- a) klasičnim uslovljavanjem;
 - b) verbalnim učenjem;
 - c) djelovanjem masovnih medija;
 - d) učenjem uviđanjem.
60. U karakterne osobine ne spada:
- a) voljne ili konativne osobine;
 - b) dosljednost u poštovanju moralnih principa;
 - c) brzina i intenzitet emocionalnog reagovanja;
 - d) svojstvo ličnosti koje uključuje moralno vrednovanje.
61. Neprijatnost spada u:
- a) draži;
 - b) osjećanja;
 - c) osjete;
 - d) osjećaje.
62. Osjetljivost i jaka, pretežno tužna osjećanja odlikuju:
- a) kolerični temperament;
 - b) flegmatični temperament;
 - c) melanholični temperament;
 - d) sangvinični temperament.
63. Za formiranje karakternih osobina najznačajnija je:
- a) sredina;
 - b) naslijeđe;
 - c) inteligencija;
 - d) motivacija.
64. Kratkoročno pamćenje prema rezultatima istraživanja traje:
- a) 3-5min;
 - b) 30-60 sekundi;
 - c) 10-20 sekundi;
 - d) 2-7 sekundi.
65. Metoda učenja po dijelovima:
- a) prije dovodi do uspjeha;
 - b) omogućava bolji uvid u cjelinu gradiva;
 - c) najbolje je ako se organizuje u jednom dahu;
 - d) ima prednost jer ne zahtjeva preslišavanje.

66. Jedan od najvažnijih činilaca koji određuje krajni domet učenja jeste:
- a) spoljašnji uslovi;
 - b) fiziološki uslovi;
 - c) pohvale i kazne;
 - d) stepen aspiracije.
67. Izraženo poštovanje vlasti, potčinjavanje autoritetu, krutost mišljenja, agresivnost i moralisanje, karakteristični su za sljedeći tip karaktera:
- a) introvertni;
 - b) ambivertni;
 - c) autoritarni;
 - d) dinarski.
68. Spuštanje na primitivniji način ponašanja, kao odbrambeni mehanizam, naziva se :
- a) negacija;
 - b) projekcija;
 - c) reakciona formacija;
 - d) regresija.
69. Smisao socijalnog učenja i socijalizacije je:
- a) priprema za društveni život;
 - b) neophodan preduslov opstanka;
 - c) obezbjeđivanje samopoštovanja;
 - d) nužnost socijalne stratifikacije.
70. Osjećaji jakog intenziteta i dugog trajanja su:
- a) strasti;
 - b) fobije;
 - c) traume.
71. U praksi postoji veliki broj psiholoških testova. Koji se najviše koriste?
- a) znanja;
 - b) umijeća;
 - c) ličnosti;
 - d) opći sposobnosti-inteligencije;
 - e) rješavanje problema.
72. Ako se ličnost ocjenjuje na osnovu pojedinih djelova lica, u pitanju je:
- a) frenologija;
 - b) hiromantija;
 - c) fiziognomika;
 - d) astrologija.
73. Smisao socijalnog učenja i socijalizacije je:
- a) priprema za društveni život;
 - b) neophodan preduslov opstanka;
 - c) obezbjeđivanje samopoštovanja;
 - d) nužnost socijalne stratifikacije.
-

74. U okviru komunikacionog procesa pretvaranja komunikacionih znakova ponovo u riječi i rečenici kojima je upućena poruka naziva se:
- a) izvorna komunikacija;
 - b) kodiranje komunikacije;
 - c) veštačka komunikacija;
 - d) dekodiranje komunikacije.
75. Po čemu se ljudski govor razlikuje od načina komuniciranja kod životinja:
- a) govor je nosilac riječi;
 - b) riječi su nosioci značenja;
 - c) riječi imaju signifikativnu funkciju;
 - d) životinje koriste ograničeni broj riječi.
76. U taktilne osjete spadaju osjeti dodira, pritiska i vibracije.
- a) DA;
 - b) NE.
77. Ego je:
- a) sebičnost;
 - b) svjesni deo ličnosti;
 - c) uživljavanje u psihička stanja i probleme drugih.
78. Senzitivizacija u učenju je:
- a) jednostavan oblik učenja;
 - b) električni udar;
 - c) taktilna stimulacija.
79. Na zaključivanje utiču predrasude, simpatije i antipatije, autoriteti, javno mjenje i vaspitanje.
- a) DA
 - b) NE
80. Urođene radnje u funkciji opstanka vrste nazivaju se:
- a) karakter;
 - b) instinkt;
 - c) potreba.
81. Namjerno djelovanje na mišljenje, stavova osjećanja i ponašanja drugih osoba, a da one toga nisu svjesne:
- a) hipnoza;
 - b) frustracije;
 - c) sugestije.
82. Neosnovani negativni stavovi sa velikom emocionalnom snagom su:
- a) nagoni;
 - b) predrasude;
 - c) refleksi.
83. Potkrepljenje u određenim aktivnostima ima za rezultat:
- a) nagradu;
 - b) ukor;
 - c) kaznu;
 - d) želju.

84. Zastoj, granica u napredovanju pri učenju je:
- a) plato;
 - b) retencija;
 - c) retroaktivna inhibicija.
85. Nesposobnost osmišljavanja opaženih predmeta i situacija je:
- a) poremećaj pažnje;
 - b) agnozija;
 - c) averzija.
86. Draž koja izaziva neku refleksnu reakciju:
- a) bezuslovna draž;
 - b) altruizam;
 - c) anoreksija.
87. Sistem simptoma koji u datom sklopu predstavlja znak određene bolesti je:
- a) sinapsa;
 - b) receptor;
 - c) sindrom.
88. Svijest o sebi je proces opažanja, osjećanja i misli o vlastitoj ličnosti.
- a) DA;
 - b) NE.
89. Anksioznost je strepnja, uzbuđenost, neodređeni strah.
- a) DA;
 - b) NE.
90. IQ za visoku inteligenciju iznosi 115-130.
- a) DA;
 - b) NE.
91. Metoda koja počiva na principu postupnosti učenja dio po dio je:
- a) globalna;
 - b) partitativna;
 - c) progresivna.
92. Koja su to razdoblja u razvoju čovjeka i kada se javljaju:
- a) djetinjstvo, mladalaštvo, zrelost, starost;
 - b) rođenje, mladalaštvo, zrelost, starost;
 - c) rođenje, djetinjstvo, zrelost, starost.
93. Hipotalamus je centar za kontrolu kojih reakcija?
- a) visceralnih reakcija;
 - b) pažnje;
 - c) tjelesne funkcije.
94. Afekat je emocionalno stanje vrlo jakog intenziteta bez kontrole svijesti i kratkog trajanja.
- a) DA;
 - b) NE.

95. Homeostaza je tendencija da se održi stanje ravnoteže ili balansa unutrašnjih procesa u organizmu.
- a) DA;
 - b) NE.
96. Jednobrazni načini ponašanja i mišljenja izvedeni i uopšteni na osnovu ograničenog broja percepcija nazivaju se stereotipije.
- a) DA;
 - b) NE.
97. Zakon kontrasta ogleda se u suprotnosti sadržaja:
- a) jutro-svitanje;
 - b) noć-dan;
 - c) brz-hitar;
 - d) kreativan-interesantan.
98. Rem-faza je pokretanje očiju snivača u toku sna kojima prati slike koje vidi u snu.
- a) DA;
 - b) NE.
99. Pažnja je:
- a) znak upozorenja na putu;
 - b) usmjerenost naše svijesti i aktivnosti na jedan sadržaj;
 - c) maštanje o dobroti ljudi.
100. BIO-FIDBEK tj. „biološka povratna informacija“ jesu signali ili informacije o unutrašnjim organskim promjenama koje se stalno odigravaju.
- a) DA;
 - b) NE.

PITANJA ZA TEST POSEBNIH ZNANJA
STUDIJSKI PROGRAM: VASPITAČ DJECE PREDŠKOLSKOG UZRASTA

1. Temeljni dio školskog rada u kojem se planski i organizovano provodi odgoj i obrazovanje učenika prema propisanom nastavnom planu i programu naziva se:
 - a) obuka;
 - b) nastava;
 - c) predavanje.
2. Pedagoška disciplina koja proučava odgoj i obrazovanje kroz pojedine nastavne predmete zove se:
 - a) didaktika;
 - b) metodika.
3. Školski dokument u kojem su propisani nastavni predmeti za pojedinu vrstu škole zove se:
 - a) nastavni plan;
 - b) razredna knjiga;
 - c) nastavni program;
 - d) ljetopis škole.
4. Pedagogija je nauka koja proučava zakonitosti:
 - a) odgoja;
 - b) ljudskog razvoja;
 - c) škole.
5. Poznato djelo J. A. Komenskog je:
 - a) Rat i mir;
 - b) Velika didaktika;
 - c) Pedagoška poema.
6. Pedagogija se kao naučna disciplina u 19. vijeku izdvojila iz:
 - a) sociologije;
 - b) psihologije;
 - c) filozofije;
 - d) teologije .
7. Nastavnik, učenik i nastavni sadržaj su:
 - a) faktori nastave;
 - b) nastave metode;
 - c) nastavni principi;
8. Nastavne metode su:
 - a) principi rada u nastavi;
 - b) načini rada nastavnika i učenika;
 - c) nastavni sistemi.
9. Najmanji dio nastavnog programa zove se:
 - a) nastavna oblast;
 - b) nastavni čas;
 - c) nastavna jedinica.
10. Mijenjanje ili korigiranje rezultata odgoja koji se smatraju pogrešnim i društveno štetnim naziva se:
 - a) socijalizacija;
 - b) kažnjavanje;
 - c) preodgoj.

11. Moralni odgoj, intelektualni odgoj, estetski odgoj, radni odgoj i tjelesni odgoj zajedno se nazivaju:
 - a) cjeloživotno učenje;
 - b) odrastanje;
 - c) temeljna odgojna područja.
12. Didaktički prerađene naučne i umjetničke discipline zovu se:
 - a) nastavni sat (čas);
 - b) nastavni predmeti;
 - c) udžbenici/
13. Pedagogija se kao naučna disciplina izdvojila iz filozofije u:
 - a) 18. vijeku;
 - b) 19. vijeku;
 - c) 20. vijeku.
14. Knjiga u kojoj su naučni ili stručni sadržaji posredovani korisniku posebno uređenim didaktičkim instrumentarijem zavisno od ciljeva odgoja i obrazovanja zove se:
 - a) udžbenik;
 - b) razredna knjiga;
 - c) radna sveska.
15. Kakvo je to funkcionalno obrazovanje?
 - a) ono koje je u funkciji čitavog društva(porodica, škola, vrtić, crkva);
 - b) usmjereno samo na jedan segment društva;
 - c) u funkciji religije.
16. Osnovna rukovodeća načela kojih se nastavnik treba obavezno pridržavati u nastavnom radu zovu se:
 - a) nastavni principi;
 - b) preporuke;
 - c) oblici rada.
17. Oblici metode usmenog izlaganja u nastavi su:
 - a) pripovijedanje, opisivanje, obrazloženje, objašnjenje;
 - b) pisanje, čitanje, razgovor;
 - c) demonstracija, ilustracija, crtanje;
 - d) diktat, pisanje, grafičko prikazivanje.
18. Vaspitanje u prirodi zagovarao je :
 - a) Johan Fridrih Herbart;
 - b) Hajnrih Pestaloci;
 - c) Žan Žak Ruso.
19. O vaspitnom značaju igara i igračaka prvi je pisao:
 - a) M. F. Kvintilijan;
 - b) J. H. Pestaloci;
 - c) J. F. Frebel.
20. Domska pedagogija je:
 - a) nauka o izgradnji domova;
 - b) grana pedagogije koja proučava rad domova kulture;
 - c) pedagoška disciplina koja proučava specifičnosti vaspitno obrazovnog rada u domovima za djecu i odrasle.
21. Proučavanjem odgoja i obrazovanja odraslih ljudi bavi se:
 - a) gerontologija;
 - b) andragogija;
 - c) porodična pedagogija.

22. Pedagoška disciplina koja proučava nastavu zove se:
- didaktika;
 - predškolska pedagogija;
 - porodična pedagogija.
23. Proces usvajanja znanja, vještina i navika naziva se:
- podučavanje;
 - obrazovanje;
 - školoвање;
 - samoodgoj.
24. Zaključivanje od opšteg ka posebnom nazivamo:
- indukcijom;
 - dedukcijom;
 - generalizacijom.
25. Komunikacija koja se temelji na jeziku naziva se:
- verbalna;
 - posredna;
 - slikovna;
 - neverbalna.
26. Nauka o ocjenjivanju u školi zove se:
- školska pedagogija;
 - psihologija;
 - školska dokimologija.
27. Riječ tolerancija znači:
- trpiti;
 - koristiti;
 - vladati;
 - iskoristiti.
28. Pedagoška disciplina koja proučava odgoj djece s posebnim potrebama zove se:
- pedagogija slobodnog vremena;
 - predškolska pedagogija;
 - specijalna pedagogija.
29. Socijalizacija je:
- učenje o religijskim vrijednostima;
 - proces kojim pojedinac interakcijom sa svojom sredinom usvaja znanja, vještine, navike i vrijednosti koje su potrebne za uspješno funkcioniranje u sredini u kojoj živi,
 - proces u kojem se pojedinac uči političkim i nacionalnim stavovima i pripadnosti
30. Proces socijalizacije u porodici se zove:
- primarna socijalizacija;
 - sekundarna socijalizacija;
 - profesionalna socijalizacija.
31. Kakvo je to funkcionalno obrazovanje?
- ono koje je u funkciji čitavog društva(porodica, škola, vrtić,);
 - usmjereno samo na jedan segment društva;
 - u funkciji religije.

32. Moralni odgoj, intelektualni odgoj, estetski odgoj, radni odgoj i tjelesni odgoj zajedno se nazivaju:
- a) cjeloživotno učenje;
 - b) odrastanje;
 - c) temeljna odgojna područja;
 - d) sazrijevanje.
33. Didaktički prerađene naučne i umjetničke discipline zovu se:
- a) nastavni sat (čas);
 - b) udžbenici;
 - c) nastavni predmeti.
34. Prve organizovane škole javile su se:
- a) Perziji;
 - b) antičkoj Grčkoj;
 - c) Egiptu.
35. Zadaci vaspitanja zasnovani na vaspitnim vrijednostima su :
- a) socijalne vrijednosti;
 - b) emocionalne vrijednosti;
 - c) generičke vrijednosti;
 - d) biološke vrijednosti;
 - e) personalne vrijednosti.
36. Srodne nauke pedagogiji su :
- a) ekonomija;
 - b) psihologija;
 - c) sociologija;
 - d) brodogradnja;
 - e) filozofija.
37. Predmet proučavanja logopedije je:
- a) vaspitanje i obrazovanje gluhonijemih osoba;
 - b) vaspitanje i obrazovanje slijepih osoba;
 - c) vaspitanje i obrazovanje djece sa smetnjama u govoru;
 - d) vaspitanje i obrazovanje mentalno zaostalih osoba.
38. Predmet proučavanja visokoškolske pedagogije je:
- a) upravljanje visokim školama;
 - b) vaspitanje i obrazovanje u visokoškolskim ustanovama;
 - c) uslove i mogućnosti otvaranja fakulteta, odsjeka i smerova.
39. Vaspitač se treba ophoditi prema vaspitaniku kao:
- a) novinar prema informaciji;
 - b) vrtlar prema bašti;
 - c) pastir prema stadu.
40. Postupnost u radu nastavnika izražena su kroz pravila koja se vezuju za :
- a) Disterverga;
 - b) Štajnera;
 - c) Montesori.
41. Koja vrsta nastave je dominantna u školskom sistemu :
- a) produžena nastava;
 - b) dopunska nastava;
 - c) redovna nastava.

42. Platon i Aristotel podržavaju:
- a) teoriju empirizma;
 - b) teoriju nativizma;
 - c) teoriju konvergencije.
43. Filozofi koji su doprineli razvoju pedagoške misli su:
- a) Sokrat;
 - b) Anaksimien;
 - c) Platon;
 - d) Euklid;
 - e) Aristotel.
44. Permanentno obrazovanje podrazumijeva:
- a) povremeno obrazovanje;
 - b) kontinuirano obrazovanje;
 - c) visokoškolsko obrazovanje.
45. Osnovni didaktički sistemi su:
- a) direktni, indirektni i programirani sistem nastave;
 - b) direktni i indirektni sistem nastave;
 - c) direktni i programirani sistem nastave.
46. Mass-mediji su:
- a) radio i televizija;
 - b) masovna okupacija;
 - c) sredstva masovne komunikacije.
47. Epistemologija je :
- a) nauka o kurikulumu;
 - b) nauka o ocenjivanju;
 - c) teorija naučnog saznanja.
48. Prvu predškolsku ustanovu u Njemačkoj otvorio je:
- a) J. H. Pestaloci;
 - b) J. F. Frebel;
 - c) R. Oven;
 - d) O. Dekroli.
49. Sokratova filozofska učenja najviše su doprinela razvoju ideja o:
- a) moralnom vaspitanju;
 - b) fizičkom vaspitanju;
 - c) radnom vaspitanju.
50. Učenje je:
- a) relativno zapamćivanje gradiva;
 - b) proces relativno trajnih promjena pojedinca;
 - c) dugo sjedenje i uporno čitanje.
51. Empirizam u pedagogiji je:
- a) teorija o porijeklu vaspitanja;
 - b) teorija o utjecaju svjetlosti na tlo;
 - c) teorija o historiji filozofije.
52. Nativizam u pedagogiji je:
- a) teorija o naturalnoj privredi;
 - b) teorija o normativizmu;
 - c) teorija o porijeklu vaspitanja.

53. Multifaktorska teorija u pedagogiji je:
- a) teorija o mnogo faktora rada;
 - b) multifaktorska prerada odjeće;
 - c) teorija o porijeklu vaspitanja.
54. Komponente vaspitanja su:
- a) fizičko i zdravstveno vaspitanje;
 - b) intelektualno vaspitanje;
 - c) moralno vaspitanje;
 - d) radno vaspitanje;
 - e) prevaspitanje;
 - f) dovaspitanje;
 - g) lijepo vaspitanje;
 - h) estetsko vaspitanje.
55. Predmet proučavanja psihologije je:
- a) svijet oko nas;
 - b) objektivna stvarnost;
 - c) unutrašnji procesi ljudi (pažnja, pamćenje, mišljenje, učenje...).
56. Psihologija kao nauka ima dva zadatka:
- a) konkretne zadatke;
 - b) tajne zadatke;
 - c) teorijske zadatke;
 - d) praktične zadatke.
57. Opšta psihologija proučava:
- a) opći život ljudi;
 - b) generalni život ljudi;
 - c) osnovne psihičke osobine ljudi.
58. Fiziološka psihologija proučava:
- a) zavisnost psihičkih pojava od organskih osnova;
 - b) fiziološke potrebe ljudi;
 - c) unutrašnje organe čovečijeg tijela.
59. Razvojna ili genetička psihologija proučava:
- a) razvitak psihičkog života od rođenja do starosti;
 - b) razvoj ljudskog odnosa prema životu;
 - c) genezu ljudi.
60. Socijalna psihologija proučava:
- a) razvoj socijalizma u svijetu;
 - b) ponašanje pojedinca u grupi;
 - c) vaspitanje u socijalnim ustanovama.
61. Psihometrija je:
- a) jedinica za mjerenje pamćenja;
 - b) grana psihologije koja se bavi mjerenjem psihičkih procesa;
 - c) metodologija prevencije psihičkih bolesti.

62. Pedagoška psihologija je:
- a) psihološka disciplina pedagogije;
 - b) grana psihologije koja se bavi proučavanjem psiholoških osnova vaspitanja i obrazovanja;
 - c) pedagoška osnova psihološke strane ljudi.
63. Psihologija rada je:
- a) radna disciplina;
 - b) psihologija radosti;
 - c) grana psihologije koja se bavi proučavanjem zavisnosti uspjeha u radu od različitih psihičkih faktora.
64. Mentalna higijena je:
- a) grana u privredi koja se bavi ekologijom;
 - b) grana u pedagogiji za mentalno zdravlje;
 - c) grana u psihologiji koja se bavi primjenom psiholoških saznanja na očuvanje duševnog zdravlja čovjeka.
65. Osnivačem psihologije smatra se:
- a) Čarls Darwin;
 - b) Stenli Hol;
 - c) Vilijem Vunt.
66. Introspekcija je:
- a) interna inspekcija;
 - b) interna spekulacija;
 - c) samoposmatranje.
67. Receptori su:
- a) recepti za lijekove;
 - b) čulni organi;
 - c) radnici na recepcijama hotela.
68. Hipofiza je:
- a) žlijezda koja se nalazi u bazi mozga;
 - b) dio hipotalamusa;
 - c) hiperaktivnaćelija.
69. Nadbubrežne žlijezde luče:
- a) crvena krvna zrnca;
 - b) hormone kortin i adrenalin;
 - c) tečnost za razbijanje kamena u bubregu.
70. Štitna žlijezda je smještena:
- a) ispod lijevog plućnog krila;
 - b) blizu gornjeg kraja dušnika;
 - c) neposredno uz jetru.
71. Mozak je:
- a) karakteristika ljudi koji pamte;
 - b) glavni dio nervnog sistema;
 - c) aparat za izradu mozaika.

72. Djetinjstvo je:
- a) đlačko doba;
 - b) doba od rođenja do puberteta;
 - c) predškolsko doba.
73. Mladalačko doba je:
- a) doba kada mladenci stupaju u brak;
 - b) doba mladosti;
 - c) doba rane zrelosti.
74. Doba zrelosti je:
- a) doba od oko 18-te do oko 60-te godine života;
 - b) period sazrijevanja plodova u prirodi;
 - c) doba kad se ubiraju plodovi.
75. Period starosti je:
- a) period od oko 60-te godine do kraja života;
 - b) period poslije 70-te godine;
 - c) period u kojem su živjeli Stari Sloveni.
76. Pažnja je:
- a) znak upozorenja na putu;
 - b) usmjerenost naše svijesti i aktivnosti najedan sadržaj;
 - c) maštanje o dobroti ljudi.
77. Učenje je:
- a) relativno zapamćivanje gradiva;
 - b) proces relativno trajnih promjena pojedinca;
 - c) dugo sjedenje i uporno čitanje.
78. Zaboravljanje je:
- a) proces brisanja sjećanja;
 - b) slabljenje ili potpuno gubljenje mogućnosti prepoznavanja ili reprodukcije sadržaja;
 - c) gubljenje stvari u autobusima.
79. Mišljenje je:
- a) udubljivanje u samog sebe;
 - b) proces razdvajanja bitnog od manje bitnog;
 - c) najsloženiji vid čovjekove psihičke aktivnosti.
80. Inteligencija je:
- a) vještina varanja na kartama u igri;
 - b) sposobnost snalaženja u novim situacijama;
 - c) sposobnost brzog zarađivanja novca.
81. Strah kod ljudi je:
- a) psihički proces bježanja od opasnosti;
 - b) intenzivna neugodna emocija;
 - c) neprijatno i nelagodno stanje.

82. Filozofija je:
- a) nauka o filozofiranju;
 - b) nauka o općem pogledu na svijet;
 - c) nauka o filozofima.
83. Prvu periodizaciju ličnosti dao je:
- a) Sokrat;
 - b) Platon;
 - c) Aristotel.
84. Filozofi koji su doprinijeli razvoju pedagoške misli su:
- a) Sokrat;
 - b) Anaksimenes;
 - c) Platon;
 - d) Euklid;
 - e) Aristotel.
85. Filozofske discipline su:
- a) estetika;
 - b) kulturologija;
 - c) etika;
 - d) radiologija;
 - e) gnoseologija.
86. Sokratova filozofska učenja najviše su doprinijela razvoju ideja o:
- a) moralnom vaspitanju;
 - b) fizičkom vaspitanju;
 - c) radnom vaspitanju.
87. Sokrat je osuđen na smrt pod optužbom da je:
- a) širio laži;
 - b) otkrivao tajne;
 - c) kvario omladinu.
88. Najpoznatije Platonovo djelo je:
- a) „Država“;
 - b) „Vijek djeteta“;
 - c) „Ideje“.
89. Platonova škola imala je naziv:
- a) Država;
 - b) Akademija;
90. Žan Žak Ruso je bio:
- a) češki pedagog;
 - b) francuski pedagog;
 - c) ruski pedagog.
91. Najpoznatije djelo Ž. Ž. Rusoa je:
- a) „Vaspitanje djeteta“;
 - b) „Emil ili o vaspitanju“;
 - c) „Misli o vaspitanju“.

92. Žan Žak Ruso je bio pobornik:
- a) vaspitanja u školama;
 - b) porodičnog vaspitanja;
 - c) vaspitanja u prirodi.
93. Džon Lok je bio:
- a) engleski pedagog;
 - b) francuski pedagog;
 - c) ruski pedagog.
94. Najpoznatije djelo Dž. Loka je:
- a) „Vaspitanje djeteta“;
 - b) „Emil ili o vaspitanju“;
 - c) „Misli o vaspitanju“.
95. Johan Fridrih Frebel je poznat kao utemeljivač:
- a) školske pedagogije;
 - b) predškolske pedagogije;
 - c) didaktike;
 - d) porodične pedagogije.
96. Najpoznatije djelo Frebela je:
- a) „Vijek djeteta“;
 - b) „Materinska škola“;
 - c) „Vaspitanje čovjeka“.



DEPARTMAN ZA UMJETNOST

DEPARTMAN ZA UMJETNOST
STUDIJSKI PROGRAM: MASTER AKADEMSKE STUDIJE LIKOVNA
UMETNOST
ZVANJE: MASTER LIKOVNI UMETNIK

Studijski program master akademskih studija Likovna umetnost usklađen je sa standardima propisanim Zakonom o visokom obrazovanju Republike Srbije. Njega čine jednogodišnje studije koje nose 60 ESPB.

Nastava na studijskom programu organizovana je kroz jednosemestralne celine, što omogućuje aktivno praćenje aktivnosti studenata i ocenjivanje, na taj način studentima je olakšano savlađivanje programa.

Studijski program prati tokove inovacija u nastavi, ali se isto tako podrobno osvrće i oslanja na programe koji su egzistirali u prošlom periodu, tako da studijski program sadrži obavezne i izborne predmete iz oblasti umetnosti i društveno-humanističkih nauka neophodnih za ostvarivanje kvalitetnog i kompetentnog studijskog programa.

Program master studija temelji se na specifičnom području umetničkog obrazovanja sa ciljem sticanja neophodnih kvalifikacija koje će studentima omogućiti kvalitetno razumevanje društvenog konteksta likovnih umetnosti, rad u institucijama kulture (galerije, muzeji itd.), kao i organizovanje kulturnih programa u domovima kulture.

Ishodi studijskog programa su sticanje kompetencija za profesionalni nivo umetničkog izražavanja i istraživanja, razmevanje društvenog i umetničkog konteksta, te ovladavanje sposobnošću kreativnog i inovativnog izražavanja u umetnosti i ovladavanje sposobnošću rasuđivanja, kritičkog mišljenja i samokritikom.

Umetničke studije temelje se na retkim i specifičnim darovitostima, te je svrha umetničkog usavršavanja produbljivanje likovnog senzibiliteta, odnosno svih komponenti kreativnog potencijala mladih umetnika, imaginacije, inovativnosti, kreativne hrabrosti i odgovornosti, formiranje slobodne umetničke ličnosti, društveno odgovorne, sposobne da se samostalno bavi umetničkim stvaralaštvom. Studenti nastavljaju da razvijaju sopstvenu poetiku likovnog izražavanja, kristališući kreativnost, osposobljavajući se pri tom za dalji samostalni rad, izložbe, kolonije, rukovođenje umetničkim radionicama i ostale umetničke aktivnosti.

U skladu s tim, svrha studijskog programa je produbljivanje stečenih umetničko-tehničkih saznanja kroz sadržajna metodološka umetničko-tehnička istraživanja, osposobljavanje za promišljanje značajnih pojava iz oblasti slikarstva i grafike u cilju razvijanja sopstvene interpretacije i originalnog koncepta.

Osnovni ciljevi studijskog programa Master akademskih studija Likovnih umetnosti su postizanje kompetencija i akademskih veština iz oblasti likovnih umetnosti i sticanje zvanja Master likovni umetnik.

Student se priprema za dalje profesionalno usavršavanje na doktorskim studijama iz oblasti likovne umetnosti ili interdisciplinarnih nauka, uz jačanje svesti o značaju permanentnog obrazovanja.

Opšti ciljevi ovog studijskog programa su u funkciji razvoja zaokruženih, globalno relevantnih profesionalnih kompetencija u oblasti likovnih umetnosti, i obuhvataju:

- Likovno, tehničko i teorijsko pripremanje stručnjaka za samostalan rad i rukovođenje timskim kreativnim radom u oblasti savremenih likovnih umetnosti,
- Razvoj inovativnosti i praktičnih veština u tretmanu različitih likovnih pojava, u osmišljavanju, pripremi, realizaciji i prezentaciji složenih likovnih projekata,
- Proširivanje i produbljivanje znanja o istoriji i teoriji umetnosti, i o savremenoj umetničkoj fenomenologiji,
- Usložnjavanje kritičkog pristupa savremenoj umetnosti i kulturi,

- Razvoj profesionalne etike i društvene odgovornosti,
- Unapređenje umetničkog stvaralaštva i razvoj nauke o umetnosti.

Posebni ciljevi studijskog programa proizvedu su specifičnosti modula prema kojima su studije koncipirane. Posebni ciljevi studijskog programa su: Razvoj kompetencija i akademskih vještina u oblasti slikarstva korišćenjem tradicionalnih i savremenih metoda i tehnoloških postupaka; Razrada ključnih problema u nastanku slike kao što su tehničko-tehnološka dinamika iz koje se formiraju fenomeni slike, manifestuju različita značenja i uspostavljaju umetničke i poetske vrednosti likovnog dela.

Raznovrsnost i sveobuhvatnost sadržaja studijskog programa omogućava sticanje novog te koordinaciju i sistematizaciju usvojenog znanja i iskustva u funkciji osposobljavanja za samostalan umetničko-istraživački rad i nastavak školovanja na doktorskim studijama umetnosti.

Ciljevi studijskog programa su u skladu sa osnovnim zadacima i ciljevima visokoškolske ustanove na kojoj se program izvodi.

Završetkom ovog studijskog programa student je osposobljen:

- Da samostalno ili rukovodeći timom, kroz analizu, sintezu i predviđanje posledica zaokruži proces od idejnog rešenja do realizacije likovnog dela,
- Da samostalno ili rukovodeći timom organizuje aktivnosti i učestvuje u radu ustanova kulture,
- Da, koristeći stečena znanja, vještine, postupke i metode istraživanja, precizno identifikuje lična interesovanja, da artikulise uspešan profesionalni izraz i jasnu komunikaciju,
- Da prikuplja i organizuje informacije i znanja potrebne za razvoj profesionalnog rada,
- Da adekvatno upotrebi stečena znanja i vještine u koncipiranju i realizaciji složenih umetničkih projekata,
- Da kvalitetno predstavi i objasni i da argumentovano zastupa svoja profesionalna uverenja,
- Da primeni različite teorijske i kritičke postupke u interpretaciji sopstvenog rada,
- Da razume i primenjuje principe profesionalne etike,
- Da samostalno ili rukovodeći timom organizuje i vodi kurseve i radionice u oblasti likovnih umetnosti,
- Da radi u nastavi osnovnog i srednjoškolskog obrazovanja, ukoliko je tokom prethodnog školovanja stekao 36 ESPB iz grupe PPM predmeta, od kojih je 6 ESPB stekao u obaveznoj studentskoj praksi. Savladavanjem programa Likovne umetnosti student je sposoban za izvođenje složenih dela u tradicionalnim slikarskim materijalima i tehnikama: temperi, ulju, akriliku i pastelu na svim podlogama (platno, hartija, drvo itd.) koje je u stanju da samostalno pripremi. Osposobljen je da kombinuje tradicionalna i savremena likovna sredstva. Obučen je da odgovori na najsloženije zahteve prostornih koncepata klasičnog i monumentalnog slikarstva i izazove savremenih slikarskih praksi.

STUDIJSKI PROGRAM
MASTER AKADEMSKE STUDIJE LIKOVNA UMETNOST
ZVANJE: MASTER LIKOVNI UMETNIK

Raspored predmeta po semestrima i godinama studija za za studije drugog stepena

Р. бр	Шифра	Назив	Сем еста р	Активна настава				Ост ало	ЕСПБ
				П	В	ДОН	СИР/ ПИР		
1	MUO1	Nacionalna istorija umetnosti Srbije	1	2	0				2
2	MUO2	Crtanje 1	1	1	2		2		6
3	MUO3	Slikanje 1	1	2	2		3		10
4	MUI4	Grafika 1	1	2	2		2		9
		Transmedijska istraživanja 1							
5	MUI5	Grafika 2	2	2	2		2		9
		Transmedijska istraživanja 2							
6	MUO6	Čitanje umetničkog dela	2	2	0				2
7	MUO7	Crtanje 2	2	1	2				4
8	MUO8	Slikanje 2	2	2	2				8
9	MUO9	Studijsko umetnički rad	2				5		5
10	MUO10	Završni rad	2						5
Ukupno časova (predavanja+vežbe, DON, ostali časovi) i ESPB na godini				14	12		14		60
Ukupno časova aktivne nastave na godini				600					



RJEŠENJA TESTOVA

RJEŠENJA – OPŠTI TEST

1. d	45. c	90. c
2. c	46. e	91. b
3. b	47. e	92. c
4. d	48. a	93. c
5. c	49. d	94. b
6. b	50. a	95. b
7. b	51. c	96. a
8. b	52. b	97. b
9. a	53. b	98. c
10. b	54. a	99. b
11. d	55. a	100.d
12. a	56. c	101.c
13. b	57. c	102.c
14. b	58. b	103.d
15. d	59. a	104.c
16. c	60. d	105.c
17. a	61. d	106.a
18. c	62. c	107.b
19. c	63. c	108.a
20. a	64. b	109.a
21. e	65. b	110.d
22. b	66. c	111.b
23. b	67. c	112.a
24. d	68. c	113.c
25. a	69. a	114.b
26. d	70. b	115.c
27. a	71. a	116.d
28. d	72. c	117.b
29. b	73. c	118.c
30. c	74. b	119.b
31. a	75. b	120.b
32. a	76. a	121.a
33. b	77. b	122.c
34. a	78. c	123.c
35. c	79. d	124.a
36. a	80. c	125.b
37. b	81. b	126.c
38. d	82. a	127.b
39. a	83. b	128.d
40. c	84. c	129.b
41. b	85. c	130.c
42. a	86. a	131.b
43. a	87. c	132.d
44. d	88. d	133.b
	89. b	134.c
		135.a
		136.c

137.c	159.b	181.c
138.d	160.a	182.a
139.b	161.c	183.b
140.b	162.a	184.b
141.d	163.d	185.a
142.d	164.b	186.c
143.a	165.b	187.a
144.b	166.b	188.a
145.d	167.d	189.a
146.c	168.c	190.b
147.d	169.d	191.c
148.b	170.a,d, e	192.b
149.e	171.d	193.b
150.d	172.b	194.c
151.a	173.c	195.b
152.c	174.b	196.a
153.a	175.d	197.b
154.d	176.a	198.a
155.c	177.b	199.a
156.c	178.a	200.c
157.a	179.a	
158.e	180.b	

RJEŠENJA – INFORMATIKA

1. b	2. b	3. b	4. c	5. a	6. b	7. a	8. *	9. c	10. b
11. a	12. a	13. b	14. c	15. b	16. c	17. *	18. a	19. b	20. a
21. a	22. a	23. b	24. *	25. c	26. a	27. a	28. b	29.*	30. a
31. c	32. b	33. c	34. b	35. c	36. b	37. *	38. c	39. b	40. b
41. a	42. a	43. b	44. a	45. a	46. a	47. a	48. c	49. c	50. a
51. c	52. b	53. b	54. b	55. a	56. a	57. c	58. a	59.a	60. a
61. a	62. b	63. b	64. a	65. c	66. b	67. b	68. a	69. b	70. b
71. a	72. a	73. b	74. b	75. c	76. b	77. *	78. a	79. b	80. c
81. b	82. b	83. a	84. c	85. b	86. b	87. a	88. a	89. c	90. a
91. b	92. c	93. a	94. c	95. c	96. a	97. a	98. b	99. c	100. c

8. 0 i 1; bajt

17. CMOS

24. WORD

29. java, c++, python.

37. a)potvrđuje; b)odustaje; c) nudi pomoć.

77. a)prosti; b)složeni;

RJEŠENJA - EKONOMIJA:

1. b	26. a,d,e	51. a	76. a
2. a	27. a,c,e	52. a	77. b
3. a	28. a,b,c	53. a	78. c
4. a	29. a,c,d	54. a,c,d	79. a
5. b	30. b,c,d	55. a	80. b
6. b	31. a,b,c	56. a	81. a
7. b	32. a,c,d	57. d	82. b
8. a	33. b,c,d	58. a	83. a
9. c	34. a,c,d	59. b	84. d
10. a	35. a,c,d	60. c	85. c
11. b	36. c,d,e	61. a	86. b
12. b	37. a,b,c	62. a	87. c
13. b	38. b,c,d	63. b	88. c
14. b	39. b,c,d	64. c	89. c
15. b,d,e	40. a,b,c	65. b	90. b
16. c	41. b,d,e	66. *	91. c
17. c	42. b,c,d	67. *	92. a
18. b	43. b,c,d	68. a	93. c
19. c	44. a,b,c	69. d	94. a
20. c	45. b,d,e	70. b	95. d
21. a	46. a,b,d	71. b	96. a
22. d	47. a,b,c	72. a	97. a
23. b	48. a,c,d	73. b	98. a
24. b	49. a,b,c	74. a	99. b
25. a,c,e	50. a,d,e	75. c	100. c

66. šta, kako i za koga.

67. Gazdinstvo, zakon.

RJEŠENJA – PRAVO:

RJEŠENJA – PRAVO:

1.a	11.c	21.a	31.a	41.a	51.b	61.d	71.b	81.b	91.b
2.a	12.b	22.a	32.a	42.a	52.a	62.c	72.b	82.a	92. *
3.d	13.b	23.a	33.a	43.a	53.b	63.b	73. *	83.d	93.b
4.a	14.c	24.b	34.c	44.a	54.c	64.b	74.b	84.a	94.b
5.c	15.b	25.b	35.c	45.c	55.c	65.a	75.a	85.c	95.a
6.b	16.b	26.a	36.b	46.b	56.b	66.b	76.c	86.a	96.a
7.c	17.c	27.a	37.a	47. *	57.d	67.b	77.a	87.a	97.b
8.c	18.c	28.a	38.d	48.b	58.c	68.b	78.a	88.a	98. *
9.a	19.c	29.d	39.a	49.a	59.a	69.b	79.c	89.c	99.a
10.c	20.a	30.c	40.b	50.a	60.a	70.b	80.a	90.b	100.a

*47.premijer

*73.Evropsko udruženje forenzičkih naučnih institucija

*92.patriotizam

*98.međunarodnim odnosima

RJEŠENJA – BOSANSKI - SRPSKI:

1. 1631., Magbuli-arif Potur Šahadija
2. dr. prof. mr.
3. b
4. b
5. c
6. b
7. a
8. c
9. Arapsko pismo prilagođeno fonetskom sistemu bosanskoga jezika
10. c
11. a
12. c
13. c
14. b
15. b
16. a
17. Lakši, mekši, ljepši
18. a
19. c
20. Pročitati, proći, napisati
21. b
22. b
23. c
24. b
25. a
26. c
27. b
28. b
29. b
30. c
31. c
32. a
33. a
34. b
35. b
36. c
37. b
38. a
39. b
40. b
41. c
42. b
43. b
44. a
45. b
46. b
47. a

48. b
49. b
50. c
51. a
52. b
53. c
54. c
55. c
56. c
57. c
58. c
59. c
60. b
61. b
62. c
63. c
64. c
65. Gramatika je nauka u kojoj se opisuje struktura jezika, utvrđuju se pravila o jezičkim jedinicama i ukazuje na njihove funkcije. Dijeli se na fonetiku, morfologiju, građenje (tvorba) riječi i sintaksu.
66. c.
67. b.
68. Osnovna podjela glasova je na samoglasnike i suglasnike.
69. c.
70. c.
71. Ima ih 9, to su:
Jednačenje suglasnika po mjestu izgovora,
Jednačenje suglasnika po zvučnosti,
Nepostojano A,
Prelazak L u O,
Jotovanje,
Palatalizacija,
Sibilarizacija,
Sažimanje samoglasnika
Gubljenje suglasnika i uprošćavanje suglasničkih grupa.
72. Daščica- od imenice daska +ica- daščica- palatalizacija, daščica- jednačenje suglasnika po mestu izgovora. Pedeset – od osnovnog broja pedeset- pet + deset – jednačenje suglasnika po zvučnosti, t dalo još jedno d, dobijamo peddeset gubljenje suglasnika- pedeset.
Iz+čeznuti, iščeznuti, jednačenje suglasnika po zvučnosti, s ispred č daje š, pa dobijamo iščeznuti, jednačenje suglasnika po mestu izgovora.
73. U srpskom jeziku ima 4 akcenta, i to kratkosilazni i dugosilazni, kratkouzlazni i dugouzlazni. Akcenti inače stoje na samoglasnicima (vokalima).
74. Enklitike su nenaglašene reči koje s akcentovanom reči ispred sebe čine akcenatsku celinu. Enklitike u srpskom jeziku su oblici pomoćnih glagola, i nenaglašeni oblici ličnih zamenica. Proklitike su nenaglašene reči koje stoje ispred akcentovane reči sa kojom čine akcentasku celinu. To su predlozi, veznici i rečce.
75. B.
76. Reči se prema vrstama dele na promenljive i nepromenljive.
77. Imenice, zamenice, pridevi i brojevi se menjaju po licima, a takva promena naziva se deklinacija, dok se glagoli menjaju po licima, a ta promena naziva se konjugacija.

78. a) 1, b) 2, c) 2, d) 1
 79. b)
 80. a) ovakvo, b) takve, c) ni u čemu.
 81. Jedan – prvi- jedno
 Tri – treći- troje
 Deset – deseti – desetoro
 Osamnaest – osamnaesti – osamnaestoro
 Trideset dva – trideset drugi – trideset dvoje
 Šezdeset pet – šezdeset peti – šezdeset petoro
 82. a) lepo pise-prilog / lepo dete – pridev, b) lepo sredena-prilog / lepo dvorište-pridev
 83. U srpskom jeziku ima 7 padeža.
 84. a)
 85. a) Ja živim u Novom Pazaru, b) Dolazim iz Novog Pazara, c) Otišao sam u Novi Pazar.
 86. b), c), e).
 87. 4, 5, 6, 1, 2, 3.
 88. Po načinu na kojem su nastale reči mogu biti, proste, izvedene i složene.
 89. 1, 2, 1, 1, 2, 2, 1.
 90. b)
 91. rečenični članovi su subjekat, predikat, objekat, atribut, apozicija i priloške odredbe. Glavni su subjekat i predikat, a svi ostali su nezavisni rečenični članovi.
 92. Učenici-subjekat, idu-predikat, nastavnik-subjekat, putuju-predikat, odlaze-predikat.
 93. Nedostaje objekat.
 94. a-b, b-d, c-a, d-c, e-e.
 95. Avlijski, Aerotransport, Ankičin, Bačji Dobro Polje
 96. JELENE, SVETLANE, BEOGRADA, NOVOG PAZARA
 97. biologija, biblioteki, vrsioc, Pepeljuzi
 98. N prozor, G prozora, D prozoru, A prozor, V prozore, I prozorom, L prozoru
 99. Peva, slusa
 100. posesivnim prisvojnim
 101. ispih
 102. Na primer, Preda mnom, Ne znam, Ponekad, Sa mnom
 103. ljudi, lasta, bicikli, svezaka, zuba
 104. vočki; banci, maski, ljusci
 105. PROhladno, Okovati, NEznanje, Uvesti
 106. Legati, pustati, kazivati, radjati
 107. TI-licna pokazna, SVOJ-prisvojba, OVA- pokazna, TOLIKO-pokazna za količinu
 108. DEČak, PEKara, CIGlana
 109. VISI, STROŽIJI, LEPŠI, ŽALOSNIJI
 110. Ponizan-opisni; svileni-gradivni; sadasnji-mesni; plastični-gradivni
 111. ZADACI- sibilizacija, nepostojano A, gubljenje suglasnika, IŠARATI- jednacjenje suglasnikapo zvucnosti, mestu tborbe i gubljenje suglasnika
 112. USNA, MOZAK, JUTRO, VITAK, OGANJ
 113. MAŠĆU-jotovanje, jednacjenje suglasnika po mestu tvorbe, PAKOSNA-nepostojano A, gubljenje suglasnika, OBLAČNA-nepostojano A, palatalizacija
 114. uŠTiPCi, SliKarSTvo, mladoST
 115. kAkO čOVEk doOĐE NA PROsJAčji štAp, svAk GA sE kLONI.

RJEŠENJA – ENGLSKI:

1. d	26. b	51. d	76. a
2. a	27. c	52. d	77. d
3. e	28. a	53. a	78. a
4. b	29. b	54. e	79. e
5. d	30. e	55. d	80. d
6. a	31. c	56. a	81. b
7. b	32. b	57. a	82. d
8. e	33. a	58. d	83. e
9. b	34. d	59. a	84. b
10. c	35. a	60. c	85. b
11. d	36. d	61. a	86. e
12. c	37. a	62. d	87. d
13. b	38. c	63. a	88. d
14. a	39. c	64. c	89. c
15. c	40. b	65. a	90. b
16. b	41. c	66. d	91. a
17. e	42. e	67. b	92. b
18. a	43. d	68. c	93. a
19. a	44. b	69. a	94. c
20. c	45. c	70. e	95. e
21. c	46. d	71. e	96. c
22. d	47. e	72. b	97. a
23. d	48. c	73. a	98. d
24. e	49. d	74. e	99. a
25. c	50. e	75. c	100. e
101.			

RJEŠENJE - NJEMAČKI:

1. b	33. a	65. a
2. a	34. a	66. a
3. b	35. a	67. a
4. b	36. c	68. a
5. a	37. a	69. a
6. a	38. b	70. a
7. a	39. a	71. a
8. c	40. a	72. c
9. c	41. a	73. a
10. b	42. a	74. b
11. b	43. b	75. c
12. b	44. a	76. b
13. c	45. c	77. b
14. c	46. d	78. c
15. b	47. c	79. b
16. c	48. a	80. a
17. c	49. c	81. c
18. c	50. a	82. a
19. a	51. a	83. b
20. a	52. d	84. c
21. a	53. b	85. a
22. b	54. a	86.
23. b	55. b	Alt
24. a	56. c	Voll
25. b	57. b	Gesund
26. a	58. b	Hell
27. c	59. b	87.
28. a	60. a	Frieden
29. a	61. b	Liebe
30. c	62. c	Wärme
31. a	63. a	Geburt
32. b	64. a	

RJEŠENJA - PSIHOLOGIJA:

1. c	14. b	27. a	38. c
2. c	15. a	28. a	39. c
3. c	16. c	29. a	40. a
4. c	17. a	30. 2,2,2	41. d
5. b	18. b	1,1,1	42. c
6. a	19. c	1,1,1	43. d
7. c	20. c	31. b	44. a
8. b	21. b	32. b	45. a
9. c	22. a	33. c	46. a,c,d
10. a	23. b	34. b	47. c
11. b	24. a	35. a	48. a
12. c	25. b	36. b	49. d
13. a	26. a	37. b	50. a
51. a	64. c	77. b	90. a
52. c	65. a	78. a	91. b
53. a	66. d	79. a	92. a
54. a	67. c	80. b	93. b
55. a	68. d	81. a	94. a
56. a	69. a	82. b	95. a
57. c	70. a	83. a	96. a
58. b	71. a,c,d	84. a	97. b
59. a	72. c	85. b	98. b
60. c	73. a	86. a	99. b
61. b	74. d	87. c	100. a
62. c	75. a	88. a	
63. a	76. a	89. a	

RJEŠENJA - VASPITAČ:

- | | | | |
|-------|-----------|--------------|-------------|
| 1. b | 27. a | 53. c, | 76. b, |
| 2. b | 28. c | 54. a, b, c, | 77. b, |
| 3. a | 29. b | d, h | 78. b, |
| 4. a | 30. a | 55. c, | 79. c, |
| 5. b | 31. a | 56. c, d, e | 80. b, |
| 6. c | 32. c | 57. c, | 81. b, |
| 7. a | 33. c | 58. a, | 82. b, |
| 8. b | 34. b | 59. a, | 83. b, |
| 9. c | 35. a,c,e | 60. b, | 84. a, c, e |
| 10. c | 36. b,c,e | 61. b, | 85. a, c, e |
| 11. c | 37. c | 62. b, | 86. c, |
| 12. b | 38. b | 63. c, | 87. c, |
| 13. c | 39. b | 64. c, | 88. a, |
| 14. a | 40. a | 65. c, | 89. b, |
| 15. a | 41. c | 66. c, | 90. b, |
| 16. a | 42. a | 67. b, | 91. b, |
| 17. a | 43. a,c,e | 68. a, | 92. c, |
| 18. c | 44. b | 69. b, | 93. a, |
| 19. c | 45. a | 70. b, | 94. c, |
| 20. c | 46. c | 71. b, | 95. b, |
| 21. b | 47. c | 72. b, | 96. c, |
| 22. a | 48. b | 73. b, | |
| 23. b | 49. c | 74. a, | |
| 24. b | 50. b | 75. b, | |
| 25. a | 51. a, | | |
| 26. c | 52. c, | | |

