



Internacionalni Univerzitet u Novom Pazaru

INFORMATOR
ZA UPIS NA OSNOVNE AKADEMSKE STUDIJE

ZA AKADEMSKU 2019/20.

Novi Pazar, januar 2019. godine

INFORMATOR
ZA UPIS NA OSNOVNE AKADEMSKE STUDIJE

Izdavač: **Internacionalni - Univerzitet u Novom Pazaru**

Za izdavača: **Suad Bećirović**, rektor

Amela Lukač-Zoranić, urednik

Dženis Bajramović, tehnički urednik

Lektor: Almasa Župljanin, Senada Husović

Korice: Denis Kučević

Adresa: Univerzitet u Novom Pazaru
Ul. Dimitrija Tucovića bb
36300 Novi Pazar
Telefon: +381 20 316 634
E-mail: rektorat@uninp.edu.rs
izdavacki.centar@uninp.edu.rs

Sajt Univerziteta: <http://www.uninp.edu.rs/>

O INTERNACIONALNOM UNIVERZITETU U NOVOM PAZARU



Internacionalni Univerzitet u Novom Pazaru je nastao na tlu vjekovnog susretanja i prožimanja raznih naroda i kultura. Osnovan je 2002. godine, kao zadužbina (vakuf), sa ciljem da obrazovanje i neprestana težnja za sticanjem znanja budu najbolji i najprepoznatljiviji brendovi ovog podneblja. Ova visokoobrazovna institucija je među prvima u našoj zemlji koncipirala sistem studija po modelu zapadnoevropskih zemalja. Ovakve intencije osnivača – zadužbinara ili vakifa, potvrđene su prije svega ostvarivanjem saradnje sa brojnim uglednim univerzitetima u zemlji i inostranstvu, uz mogućnost realizacije programa razmjene studenata.

Navešćemo samo neke od stranih univerziteta sa kojima je ostvarena ugovorna saradnja: *Ondokuz Mayıs Univerzitet iz Samsuna, gdje postoji tzv. "Mevlana sporazum" koji omogućava studentima boravak dijela školovanja u Turskoj; Univerzitet u Segedinu (Mađarska); Koledž u Dunaujvaroshi (Mađarska); Univerzitet u Sarajevu; Univerzitet „Džemal Bijedić“ iz Mostara (BiH); Univerzitet u Bihaću (BiH); Državni univerzitet u Tetovu (MK); Univerzitet „Sveti Kliment Ohridski“ (MK).*

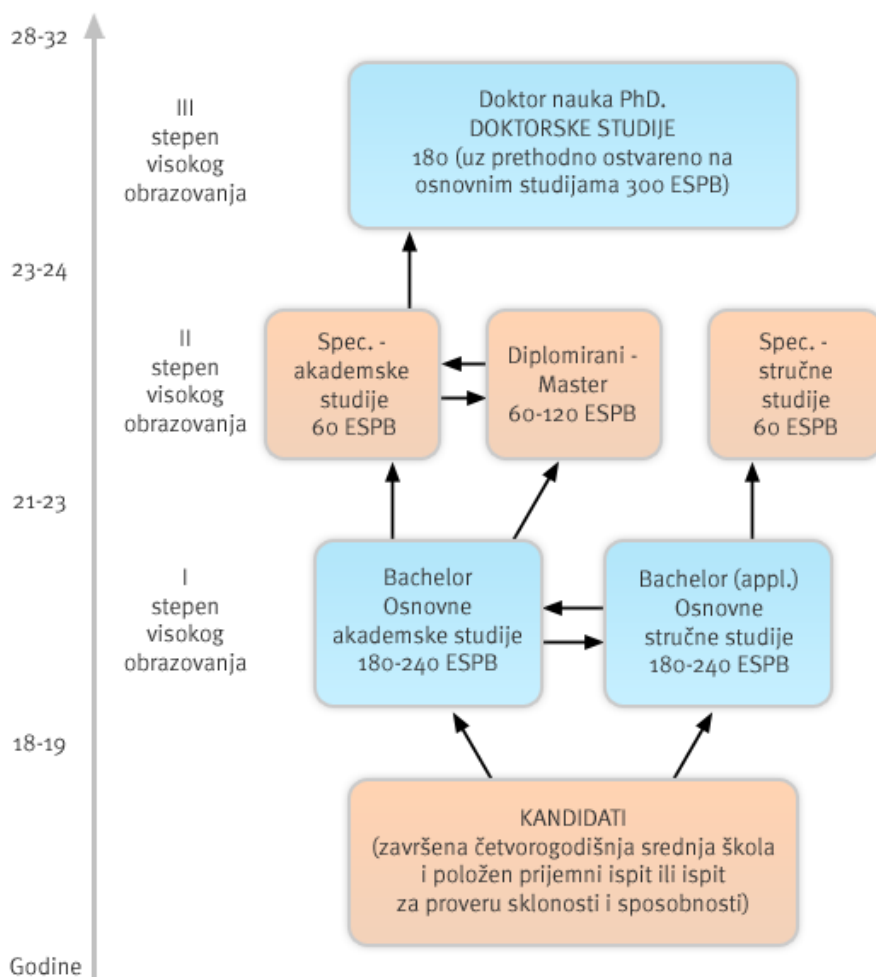
Program saradnje sa ovim i drugim univerzitetima na širim prostorima Balkana i Evrope, odnosi se na projekte koji podrazumijevaju: dugoročnu saradnju na svim područjima od zajedničkog interesa; uzajamno povezivanje, angažovanje i razmjenu nastavnika i saradnika; bezteretnu razmjenu neophodne stručne literature, pomoć i stručnu podršku u kvalitetnoj implementaciji savremenih principa i standarda nastavno-naučnog procesa; intenzivno uključivanje obeju strana u istraživačke procese; organizovanje naučnih i stručnih skupova, savjetovanja, seminara, okruglih stolova, itd.

Multikulturalnost i multietničnost – najveće vrijednosti koje posjeduje naša zemlja, podneblje čiji smo dio, predstavljaju nepresušno izвориšte pozitivne energije iz kojeg neprestano crpimo snagu ka novim i višim obrazovnim i sazajnim dometima. Internacionalni - Univerzitet u Novom Pazaru sa svojim departmanima, proklamovane ciljeve realizuje u duhu ideje da svaka istinski vrijedna misao i ideja mogu opstati samo u potpunoj slobodi intelektualnog prostora, uz misao o dragocjenosti znanja i njegovoj pravnoj moći.

OSOBENOSTI INTERNACIONALNOG UNIVERZITETA U NOVOM PAZARU

- Koncept studija je utemeljen na Bolonjskoj deklaraciji, po modelu zapadno evropskih zemalja.
- Studije traju 4 + 1 + 3 studijske godine. Izuzetak čini studijski program na Departmanu za pedagogiju i psihologiju. Na studijskim odsjecima i smjerovima na kojima nastava, na prvom stepenu, traje četiri studijske godine student po okončanju četvrte studijske godine može polagati zavrni ispit i time steći diplomu o završenom prvom stepenu visokog obrazovanja (BACHELOR/DIPLOMIRANI, 240 ECTS kredita).
- Po završetku akademskih studija prvog nivoa studenti mogu upisivati studije u trajanju od jedne studijske godine, odnosno drugi stepen visokog obrazovanja (MASTER 60 ECTS).
- Po okončanju drugog stepena visokog obrazovanja, kandidati mogu upisati treći stepen visokog obrazovanja, za sticanje zvanja doktor nauka – Ph.D, tj. 180 ECTS, odnosno tri studijske godine;
- Kandidati sa završenim postdiplomskim studijama i zvanjem MAGISTAR, u skladu sa ranijim Zakonom o visokom obrazovanju, mogu prijavljivati DOKTORSKE DISERTACIJE, za sticanje zvanja DOKTOR NAUKA.
- Intencija nastavnih planova i programa, kao i cjelokupnog rada na Univerzitetu je ostvarivanje jedinstva teorijskih i praktičnih znanja, vještina i navika, kao preduslova za sigurnu profesionalnu i poslovnu karijeru;
- Primjenjuju se visoki profesionalni i tehnički standardi, uz angažovanje eminentnih stručnjaka u zemlji i inostranstvu za sve nastavno-naučne oblasti;
- Nastava se izvodi u moderno dizajniranom i tehnički opremljenom prostoru: učionicama, vježbaonicama, laboratorijama, salama i amfiteatrima.

SISTEM VISOKOG OBRAZOVANJA U SRBIJI



Da bi smo studentima pomogli da se lakše odluče za određeni studijski program u informatoru smo dali osnovne informacije o svim programima koje nude departmani Univerziteta u akademskoj 2019/2020. godini:

1. DEPARTMAN ZA FILOLOŠKE NAUKE

(četvorogodišnje bečelor studije, 240 ECTS kredita):

1. Bosanski jezik i bošnjačka književnost.....15 studenata,
2. Srpski jezik i književnost.....15 studenata,
3. Engleski jezik i književnost.....30 studenata,
4. Njemački jezik i književnost.....25 studenata.

2. DEPARTMAN ZA PEDAGOŠKO-PSIHOLOŠKE NAUKE:

(četvorogodišnje bečelor studije, 240 ECTS kredita):

1. Vaspitač djece predškolskog uzrasta.....25 studenata,
2. Psihologija.....25 studenata.

3. DEPARTMAN ZA PRAVNE NAUKE

(četvorogodišnje bečelor studije, 240 ECTS kredita):

1. Pravo (opšte pravo).....30 studenata,
2. Pravo unutrašnjih poslova-kriminalista.....30 studenata.

4. DEPARTMAN ZA EKONOMSKE NAUKE

(četvorogodišnje bečelor studije, 240 ECTS kredita):

1. Poslovna ekonomija.....25 studenata.

5. DEPARTMAN ZA RAČUNARSKE NAUKE

(četvorogodišnje bečelor studije, 240 ECTS kredita):

1. Informatika.....25 studenata.

6. DEPARTMAN ZA UMJETNOST

(četvorogodišnje bečelor studije, 240 ECTS kredita):

1. Likovna umjetnost.....10 studenata.
- Slikarstvo
2. Primjenjena umjetnost.....10 studenata
- Dizajn i modna kreacija

USLOVI UPISA:

Pravo na podnošenje prijave za upis na osnovne studije imaju kandidati:

- koji su završili srednju školu u četvorogodišnjem trajanju.

Upisna dokumentacija:

1. Diplomu i svjedočanstva svih razreda četvorogodišnje srednje škole;
2. Izvod iz matične knjige rođenih;
3. Priznanica o uplaćenim troškovima za prijemni ispit.

Upis će se realizovati kroz dva upisna roka, junski i septembarski.

Sve dodatne informacije o studijama zainteresovani mogu pronaći na sajtu www.uninp.edu.rs gdje su dati linkovi za sve departmane.



SADRŽAJ INFORMATORA

1.	TEST OPŠTEG ZNANJA	10
2.	DEPARTMAN ZA RAČUNARSKE NAUKE	32
3.	DEPARTMAN ZA EKONOMSKE NAUKE	50
4.	DEPARTMAN ZA PRAVNE NAUKE	69
5.	DEPARTMAN ZA FILOLOŠKE NAUKE	89
6.	DEPARTMAN ZA PEDAGOŠKO-PSIHOLOŠKE NAUKE	145
7.	DEPARTMAN ZA UMJETNOST	178
8.	RJEŠENJA TESTOVA	187



TEST OPŠTEG ZNANJA





TEST OPŠTEG ZNANJA

1. Kako se zove glavni grad Etiopije?
 - a) Etiopija Siti,
 - b) Kartum,
 - c) Najrobi,
 - d) Adis Abeba.
2. Dovršite rečenicu: Nisam razgovarao...
 - a) nisakim,
 - b) s nikim,
 - c) ni sa kim,
 - d) sa nikim.
3. Najveće evropsko ostrvo je:
 - a) Sicilija,
 - b) Velika Britanija,
 - c) Krit,
 - d) Island.
4. Katalonija je dio:
 - a) Portugala,
 - b) Maroka,
 - c) Tunisa,
 - d) Španije.
5. Ko je izmislio telefon?
 - a) Tesla,
 - b) Edison,
 - c) Bel,
 - d) Vat.
6. Ksenofobija je strah od:
 - a) letjenja,
 - b) otvorenog prostora,
 - c) visine,
 - d) stranaca.
7. Šta označava skraćenica V.I.P.?
 - a) mobilnu telefoniju,
 - b) veoma važne osobe,
 - c) veoma opasne osobe,
 - d) „vрати ili plati”.
8. Frontmen grupe ROLINGSTONES zove se:
 - a) Majkl Džordan,
 - b) Mik Džeger,
 - c) Majkl Džekson,
 - d) Džeri Luis.

9. Haiku je:
- a) vrsta japanske pjesme,
 - b) japanska borilačka vještina,
 - c) vještina savijanja papira,
 - d) začini u kineskoj kuhinji.
10. Dekadencija znači:
- a) napredovanje,
 - b) nazadovanje,
 - c) ostajanje u istom stanju,
 - d) ništa od navedenog.
11. Pulicerovu nagradu dobijaju:
- a) glumci i režiseri,
 - b) političari,
 - c) muzičari,
 - d) novinari.
12. Azurna boja je:
- a) plava,
 - b) zelena,
 - c) žuta,
 - d) ljubičasta.
13. Dužina od jednog inča iznosi:
- a) oko 1 cm,
 - b) oko 2,5 cm,
 - c) oko 5 cm,
 - d) 60 cm.
14. Osnivač visokoškolskog obrazovanja u Srbiji je:
- a) Jovan Sterija Popović,
 - b) Dositej Obradović,
 - c) Branislav Nušić,
 - d) Radoje Domanović.
15. Ahilova peta je simbol za:
- a) sporost i tromost,
 - b) snagu i jačinu,
 - c) inteligenciju i okretnost,
 - d) slabost i ranjivost.
16. Otomansko carstvo je drugi naziv za:
- a) Perzijsko carstvo,
 - b) Egipatsko carstvo,
 - c) Tursko carstvo,
 - d) Arapsko carstvo,
 - e) Mongolsko carstvo.
17. Sertifikat je:
- a) potvrda,
 - b) zajam,
 - c) molba,
 - d) ustupak,
 - e) tužba.

18. Da bi se iz podmornice moglo vidjeti šta se dešava na površini vode, potreban je:
- a) stetoskop,
 - b) durbin,
 - c) teleskop,
 - d) žiroskop,
 - e) periskop.
19. Hologram je:
- a) štampano platno,
 - b) astronomska mapa,
 - c) trodimenzionalna fotografija,
 - d) način sporazumevanja pomoću gestova.
20. Nebesko tijelo vidljivo sa Zemlje tek svakih 76 godina je:
- a) Halejeva kometa,
 - b) planeta Pluton,
 - c) sazvežđe planete Mars,
 - d) zvezda Vega.
21. Prestonica himalajske kraljevine Nepal je:
- a) Islamabad,
 - b) Pešavar,
 - c) Lasa,
 - d) Leh,
 - e) Katmandu.
22. Debakl znači:
- a) uspjeh,
 - b) neuspjeh,
 - c) stagnaciju,
 - d) slavlje.
23. Gajgerovim brojačem se mjeri:
- a) pritisak,
 - b) radioaktivnost,
 - c) zagađenost,
 - d) frekvencija.
24. Triatlon je:
- a) kartaška igra,
 - b) bog oblaka,
 - c) meteorološki instrument,
 - d) sportska disciplina.
25. Svječano uvođenje u novu dužnost (na primjer, uvođenje u dužnost predsjednika države) zove se:
- a) inauguracija,
 - b) nominacija,
 - c) prezentacija,
 - d) inicijacija.

26. „Koliko imaš RAM-a?“ „Četiri gigabajta“. Ovaj razgovor vode:
- a) piloti,
 - b) trgovci,
 - c) srčani bolesnici,
 - d) kompjuteraši,
 - e) bankari.
27. Tvrdnja koja se ne dokazuje je:
- a) aksiom,
 - b) teorema,
 - c) teorija,
 - d) hipoteza,
 - e) argument.
28. Dužina jedne milje je:
- a) 2500 metara,
 - b) oko 1200 metara,
 - c) 750 metara,
 - d) između 1500 i 2000 metara.
29. Zaokružite pravilno napisanu rečenicu:
- a) Doćiću kod tebe.
 - b) Doći ću kod tebe.
 - c) Doćićemo kod tebe.
 - d) Mi ćemo da dođemo kod tebe.
30. Najuspješniji lovac zmija otrovnica je:
- a) ris,
 - b) lasica,
 - c) mungos,
 - d) marimba.
31. Antagonizam je vrsta:
- a) suprotnosti,
 - b) sličnosti,
 - c) ravnodušnosti.
32. Mobilnost znači:
- a) pokretljivost,
 - b) nepokretljivost,
 - c) poziv u pomoć.
33. U kom kompjuterskom programu se najčešće kucaju tekstualni dokumenti?
- a) Microsoft World,
 - b) Microsoft Word,
 - c) Microsoft Excel,
 - d) Microsoft PowerPoint.
34. Muzički instrument je:
- a) mandolina,
 - b) papalina,
 - c) konkubina,
 - d) kartolina.

35. Koje tijelo u Sunčevom sistemu zvanično više nije planeta?
- a) Zemlja,
 - b) Venera,
 - c) Pluton,
 - d) Saturn.
36. Felinolog je neko ko se bavi:
- a) mačkama,
 - b) pticama,
 - c) posredovanjem,
 - d) divljim životinjskim vrstama.
37. Antički Vavilon se nalazi u blizini današnjeg:
- a) Jerusalima,
 - b) Bagdada,
 - c) Kaira,
 - d) Bejruta.
38. Šta nije potrebno za fotosintezu?
- a) voda
 - b) hlorofil
 - c) sunčeva energija
 - d) sve je potrebno
39. Koji Folksvagenov automobil ima naziv kao ekvatorijalni vjetar?
- a) Pasat
 - b) Golf
 - c) Polo
 - d) Tuareg
40. Dovrši analogiju: Afrodita-Venera, Eros-_____?
- a) Jupiter,
 - b) Saturn,
 - c) Amor,
 - d) Apolon.
41. Pod kojim najmanjim uglom su sinus i kosinus jednaki?
- a) 0 stepeni,
 - b) 45 stepeni,
 - c) 90 stepeni,
 - d) 30 stepeni,
 - e) 60 stepeni.
42. Sa koliko kugli se igra karambol?
- a) 3,
 - b) 6,
 - c) 12,
 - d) 9,
 - e) 15.
43. Ako se za neki sport kaže da je "furiozan", on je?
- a) brz i dinamičan,
 - b) interesantan,
 - c) neizvestan,
 - d) pun prekida.

44. Ko je komponovao „Bumbarov let“?
- a) Petar Iljič Čajkovski,
 - b) Franc List,
 - c) Bedžih Smetana,
 - d) Nikolaj Rimski Korsakov,
 - e) Vagner.
45. Koji hronološki redoslijed pravaca je tačan?
- a) karolinška-merovinška-romanika-gotika,
 - b) merovinška-karolinška-gotika-romanika,
 - c) merovinška-karolinška-romanika-gotika,
 - d) karolinška-merovinška-gotika-romanika,
 - e) merovinška-gotika-karolinška-romanika.
46. Ortov oblak je:
- a) vrsta olujnog oblaka,
 - b) vrsta „cloud“ Sistema,
 - c) deo jonosfere,
 - d) skupina vinskih mušica,
 - e) granica Sunčevog Sistema.
47. Šta od navedenog nije RPG?
- a) World of Warcraft 2,
 - b) Dragon Age,
 - c) Final Fantasy,
 - d) The Elder Scrolls,
 - e) Mortal Combat Trilogy.
48. Ako se u priči pojavljuju Kraljevstvo severa, Kraljevstvo ostrva i reka, Kraljevstvo stena, Kraljevstvo olujne zemlje, naslov je:
- a) Igra prestola,
 - b) Gospodar prstenova,
 - c) Hobit,
 - d) Američka horor priča,
 - e) Tamna strana Sunca.
49. Šta znači skraćenica MAC u informatici?
- a) Made by Apple Computer,
 - b) Memory Address Corruption,
 - c) Maximum Application Control,
 - d) Media Access Control,
 - e) Microsoft Application.
50. Šta su motorcangle?
- a) makaze za žice,
 - b) konzola za video-igrice,
 - c) sprava za vađenje koštica iz voća.
51. Koje je najveće ostrvo na svijetu?
- a) Nova Gvineja,
 - b) Madagaskar,
 - c) Grenland.

52. Prepoznaj odlike (svojstva balade):
- a) ima ustaljenu pjesničku formu,
 - b) sadrži lirske, epske i dramske elemente i završava tragično,
 - c) opjeva značajne historijske događaje.
53. Retrospektivno pripovijedanje je:
- a) pričanje koje je usredsređeno na unutrašnji život ličnosti,
 - b) kazivanje o događajima u obrnutom vremenskom smjeru: od sadašnjosti prema prošlosti,
 - c) predstavljanje mogućih zbivanja u budućnosti.
54. Ko je napisao knjigu „Plavi čuperak“?
- a) Miroslav Antić,
 - b) Branko Ćopić,
 - c) Arsen Diklić.
55. Ekonomski najjača zemlja jugozapadne Azije i čitavog islamskog svijeta je...
- a) Sudijska Arabija,
 - b) Sirija,
 - c) Egípat.
56. Međunarodna komisija kriminalne policije naziva se...
- a) Izborna komisija,
 - b) BIA,
 - c) Interpol.
57. Aboridžini su domorodačko stanovništvo:
- a) Novog Zelanda,
 - b) Havaja,
 - c) Australije.
58. Prije Drugog svjetskog rata dominantan jezik u međunarodnim odnosima bio je...
- a) Nemački,
 - b) Francuski,
 - c) Engleski.
59. Muzički instrument je:
- a) mandolina,
 - b) papalina,
 - c) konkubina.
60. Koja je najmnogoljudnija zemlja posle Kine?
- a) Iran,
 - b) Italija,
 - c) Indonezija,
 - d) Indija.
61. Drugi svjetski rat počeo je 1. septembra 1939. napadom Nemačke na:
- a) Veliku Britaniju,
 - b) Sovjetski Savez,
 - c) Francusku,
 - d) Poljsku.

62. Koga smatraju osnivačem teorije o evoluciji?
- a) Frojda,
 - b) Njutna,
 - c) Darvina,
 - d) Laplasa.
63. Koncentracioni logor Aušvic se nalazio na prostoru današnje:
- a) Nemačke,
 - b) Češke,
 - c) Poljske,
 - d) Austrije.
64. Penicilin je otkrio/otkrila:
- a) Luj Paster,
 - b) Aleksandar Fleming,
 - c) Marija Kiri,
 - d) Johan Mendel.
65. Minimalan broj prisutnih potreban da se donese punovažna odluka naziva se:
- a) referendum,
 - b) kvorum,
 - c) plenum,
 - d) kvantum.
66. Albert Ajnštajn je otkrio:
- a) teoriju kvantiteta,
 - b) teoriju mediokriteta,
 - c) teoriju relativiteta,
 - d) teoriju kvaliteta.
67. Na kom kontinentu se nalazi država Mali?
- a) Aziji
 - b) Evropi
 - c) Africi
68. U kojem od ovih gradova možete videti Zlatni most?
- a) Londonu
 - b) Njujorku
 - c) San Francisku
69. U kojoj državi je rođen Adolf Hitler?
- a) Austriji
 - b) Nemačkoj
 - c) Belgiji
70. Ko je napravio prvi parobrod?
- a) Faradej
 - b) Fulton
 - c) Fuko
71. Ko je napisao tragediju „Hamlet“?
- a) Viljem Šekspir
 - b) Čarls Dikens
 - c) Edgar Alan Po

72. Rad slikara Anrija de Tuluz-Rotreka spada u:
- a) Realizam,
 - b) Impresionizam,
 - c) Postimpresionizam,
 - d) Kubizam.
73. Koja od navedenih oblasti ne ulazi u sastav Velike Britanije?
- a) Vels,
 - b) Škotska,
 - c) Republika Irska,
 - d) Engleska.
74. Koji kompozitor je pred kraj života postao gluh?
- a) Hajdn,
 - b) Betoven,
 - c) Bah,
 - d) Mocart.
75. Prema narodnim pričama, onaj ko zna nemušti jezik:
- a) razumije sve svjetske jezike,
 - b) razumije govor životinja,
 - c) tumači svjete knjige,
 - d) može da razgovara sa mrtvima.
76. Stećak je?
- a) biljka,
 - b) srednjovjekovni nadgrobni spomenik,
 - c) turističko mjesto u Srbiji.
77. Drugi svjetski rat je trajao?
- a) 1941-1945. godine,
 - b) 1914-1918. godine,
 - c) 1939-1945. godine,
 - d) 1936-1941. godine.
78. Avdo Međedović je bio?
- a) najtrofejniji Balkanski atletičar,
 - b) najpoznatiji Balkanski alpinist,
 - c) najpriznatiji svjetski pjevač epskih priča,
 - d) poznati slikar.
79. „Rat i mir” je poznato djelo?
- a) Vilijema Šekspira,
 - b) Gabrijela Garsije Markeza,
 - c) Nikolaja Vasiljeviča Gogolja,
 - d) Lava Tolstoja.
80. Fridrih Niče je poznati Njemački?
- a) kompozitor,
 - b) slikar,
 - c) filozof,
 - d) fudbalski reprezentativac.
81. Po geografskom položaju, Velika Britanija je?
- a) bivša članica Evropske unije,
 - b) ostrvo,
 - c) poluostrvo.

82. Korzika je ostrvo koje pripada?
- a) Francuskoj,
 - b) Italiji,
 - c) Španiji,
 - d) Grčkoj.
83. Imanuel Kant je bio?
- a) jedan od najvećih slikara,
 - b) jedan od najvećih filozofa,
 - c) jedan od najvećih biologa,
 - d) jedan od najvećih fizičara.
84. Glavni grad Švicarske je?
- a) Cirihi,
 - b) Ženeva,
 - c) Bern,
 - d) Beč.
85. Pirineji su?
- a) planinski vijenac na jugozapadu Evrope,
 - b) Grčka ostrva,
 - c) Drevni afrički narod.
86. Efektom "staklene bašte" naziva se pojava?
- a) zagrijavanja Zemljine površine,
 - b) hlađenja Zemljine površine.
87. "Znam da ništa ne znam" je maksima koju je izrekao?
- a) Euklid,
 - b) Diogen,
 - c) Sokrat,
 - d) Aristotel.
88. Hipokratovu zakletvu polažu?
- a) Vojnici,
 - b) sudije,
 - c) advokati,
 - d) ljekari.
89. Mjerna jedinica za silu je?
- a) Tesla,
 - b) Njutn,
 - c) Paskal.
90. Pančičev vrh je najveći vrh planine?
- a) Tara,
 - b) Golija,
 - c) Kopaonik,
 - d) Zlatibor.
91. Sa koliko država se graniči Republika Srbija?
- a) 7,
 - b) 8,
 - c) 9,
 - d) 6.
92. Egipat se nalazi na?
- a) na istoku Afrike,
 - b) na jugu Afrike,
 - c) na sjeveru Afrike,
 - d) na zapadu Afrike.

93. Pitagorina teorema je pojam iz?
- a) hemije,
 - b) fizike,
 - c) matematike,
 - d) logike.
94. Velika Morava nastaje spajanjem?
- a) Zapadne i Istočne Morave,
 - b) Zapadne i Južne Morave,
 - c) Istočne i Južne Morave.
95. Velika Morava s uliva u?
- a) Južnu Moravu,
 - b) Dunav,
 - c) Savu,
 - d) Drinu.
96. Ko je otkrio štampu?
- a) Gutenberg,
 - b) Fleming,
 - c) Šopenhauer.
97. Koje godine je Ivo Andrić dobio Nobelovu Nagradu za književnost?
- a) 1964. godine,
 - b) 1961. godine,
 - c) 1958. godine,
 - d) 1963. godine.
98. Oslo je glavni grad?
- a) Švedske,
 - b) Finske,
 - c) Norveške,
 - d) Rumunije.
99. Najmanja država na svijetu je (po površini)?
- a) Monako,
 - b) Vatikan,
 - c) Portugal,
 - d) Gibraltar.
100. Najveća zemlja na svijetu je (po površini)?
- a) Kina,
 - b) Brazil,
 - c) Kanada,
 - d) Rusija.
101. „Seobe“ je napisao?
- a) Meša Selimović,
 - b) Ivo Andrić,
 - c) Miloš Crnjanski,
 - d) Dositej Obradović.
102. Don Kihot se u istoimenom romanu bori protiv?
- a) kradljivaca,
 - b) zakona,
 - c) vjetrenjača,
 - d) duhova.

103. Približna vrijednost broja π (pi) iznosi?
- a) 3,16;
 - b) 3,13;
 - c) 3,15;
 - d) 3,14.
104. Winston Čerčil je bio političar i premijer?
- a) SAD-a,
 - b) Rusije,
 - c) Velike Britanije,
 - d) Kanade.
105. Kafa potiče iz?
- a) Azije,
 - b) Južne Amerike,
 - c) Afrike,
 - d) Evrope.
106. Nijagarini vodopadi se nalaze u?
- a) Kanadi,
 - b) Argentini,
 - c) Brazilu,
 - d) Meksiku.
107. „Biti ili ne biti – pitanje je sad“ je dilema književnog junaka iz književnog djela?
- a) Magbet,
 - b) Hamlet,
 - c) Otelo,
 - d) Romeo i Julija.
108. Planina Tara se nalazi u?
- a) Zapadnoj Srbiji,
 - b) Centralnoj Srbiji,
 - c) Južnoj Srbiji,
 - d) Sjevernoj Srbiji.
109. „Kocka je bačena“ (lat. „Alea iacta est“) se pripisuje?
- a) Gaju Juliju Cezaru,
 - b) Marku Antoniju,
 - c) Kleopatri.
110. „Doručak na travi“ je slika?
- a) Pol Sezana,
 - b) Klod Monea,
 - c) Pol Gogena,
 - d) Eduara Manea.
111. H₂O je hemijska formula za?
- a) kiseonik,
 - b) vodu,
 - c) magnezijum,
 - d) zlato.
112. Najviši pravni akt jedne države naziva se?
- a) ustav,
 - b) uredba,
 - c) pravilnik,
 - d) zakon.

113. Koja od navedenih zemalja ne pripada Skandinaviji?
- a) Norveška,
 - b) Švedska,
 - c) Litvanija,
 - d) Finska.
114. U kom kompjuterskom programu se najčešće kucaju tekstualni dokumenti?
- a) Microsoft World,
 - b) Microsoft Word,
 - c) Microsoft Excel.
 - d) QWERTY inc.
115. Pravilno napisana riječ je?
- a) ne znanje,
 - b) ne dostajati,
 - c) ne piti,
 - d) ne pozvan.
116. „Božanstvenu komediju“ je napisao?
- a) Alber Kami,
 - b) Samjuel Beket,
 - c) Meša Selimović,
 - d) Dante Aligijeri.
117. „Čekajući Godoa“ je drama koju je napisao?
- a) Dante Aligijeri,
 - b) Samjuel Beket,
 - c) Ivo Andrić,
 - d) Isidora Bjelica.
118. Koje djelo je napisao Fjodor Mihailovič Dostojevski?
- a) „Tihi Don“,
 - b) „Stranac“,
 - c) „Zločin i kazna“,
 - d) „Sto godina samoće“.
119. Navedite predstavnika impresionizma u slikarstvu?
- a) Pablo Pikaso,
 - b) Klod Mone,
 - c) Žan Mone,
 - d) Sava Šumanović.
120. U kom gradu žive književni junaci Romeo i Julija?
- a) Rimu,
 - b) Veroni,
 - c) Birmingemu,
 - d) Firenci.
121. Ko je izumio parnu mašinu?
- a) Džems Vat,
 - b) Džejni Oliver,
 - c) Milutin Milanković,
 - d) Aleksandar Grejem Bel.
122. „Aidu“ je komponovao?
- a) Đakomo Pučini,
 - b) Ludvig van Betoven,
 - c) Đuzepe Verdi,
 - d) Wolfgang Amadeus Mocart.

123. Od nabrojanih vrsta riječi po rodu, broju i padežu se menjaju?
- a) glagoli,
 - b) prilozi,
 - c) zamenice,
 - d) rečice.
124. Na kom kontinentu se nalazi država Libija?
- a) Africi,
 - b) Aziji,
 - c) Južnoj Americi,
 - d) Evropi.
125. Koji od ovih gradova se nalazi najjužnije?
- a) Beograd,
 - b) Novi Pazar,
 - c) Berlin,
 - d) Beč.
126. Ko je izmislio telefon?
- a) Tesla,
 - b) Edison,
 - c) Bel,
 - d) Vat.
127. Penicilin je otkrio/otkrila?
- a) Luj Paster,
 - b) Aleksandar Fleming,
 - c) Marija Kiri,
 - d) Johan Mendel.
128. Ko je napisao tragediju "Kralj Lir"?
- a) Čarls Dikens,
 - b) Viljem Normanski,
 - c) Edgar Alan Po,
 - d) Viljem Šekspir.
129. Autor romana „Ana Karenjina” je?
- a) Nikolaj Vasiljevič Gogolj,
 - b) Lav Nikolajevič Tolstoj,
 - c) Fjodor Mihajlovič Dostojevski,
 - d) Onore de Balzak.
130. *Cogito, ergo sum* (Mislim, dakle postojim) izjava je?
- a) Baruha de Spinoze,
 - b) Imanuela Kanta,
 - c) Renea Dekarta,
 - d) Fridriha Ničea.
131. Akropolj se nalazi u?
- a) Solunu,
 - b) Atini,
 - c) Rimu,
 - d) Berlinu.
132. Najduži zid na svijetu je?
- a) Stonski zid,
 - b) Berlinski zid,
 - c) Hadrijanov zid,
 - d) Kineski zid.

133. Krivi Toranj se nalazi u?
- a) Udinama,
 - b) Pizi,
 - c) Milanu,
 - d) Rimu.
134. Kanal između Sredozemnog i Crvenog Mora zove se?
- a) Bosforov moreuz,
 - b) Veliki Kanal,
 - c) Sueski Kanal,
 - d) Panamski Kanal.
135. Najduža rijeka na svijetu je?
- a) Nil,
 - b) Jangceksjang,
 - c) Niger,
 - d) Amazon.
136. Dunav se uliva u?
- a) Egejsko more,
 - b) Crveno more,
 - c) Crno more,
 - d) Sredozemno more.
137. Kroz koliko država prolazi rijeka Dunav?
- a) 11,
 - b) 8,
 - c) 10,
 - d) 9.
138. Vještina lijepog i urednog pisanja naziva se:
- a) etnografija,
 - b) grafistika,
 - c) grafoskopija,
 - d) kaligrafija.
139. Dinastički rat koji se vodio u srednjovjekovnoj Engleskoj je poznat po nazivu:
- a) Rat divova,
 - b) Rat dvehu ruža,
 - c) Rat dve lale,
 - d) Tridesetogodišni rat.
140. Floret je:
- a) egzotični cvijet,
 - b) vrsta mača,
 - c) ženski lik iz filma „Romansa“,
 - d) zahvat u hvanju,
 - e) lovački avion velike brzine.
141. VELIKA JABUKA je popularan naziv za:
- a) Beograd,
 - b) Melburn,
 - c) Kopenhagen,
 - d) Njujork,
 - e) San Francisko.

142. Dužina jedne milje je:
- a) 3000 metara,
 - b) oko 1000 metara,
 - c) 500 metara,
 - d) između 1500 i 2000 metara.
143. Roman „Sto godina samoće“ napisao je:
- a) Gabrijel Garsija Marquez,
 - b) Pablo Neruda,
 - c) Erih Marija Remark,
 - d) Paulo Koeljo.
144. Kanal koji spaja Atlantik i Pacifik naziva se:
- a) Latinski,
 - b) Panamski,
 - c) Bermudski,
 - d) Južnoamerički.
145. *Veni, vidi, vici* izgovorio je:
- a) Oktavijan Avgust,
 - b) Aleksandar Makedonski,
 - c) Hanibal Lektor,
 - d) Gaj Julije Cezar.
146. Kada je neki osuđenik amnestiran, to znači da je on:
- a) osuđen na još dužu kaznu zbog uvrede suda,
 - b) oslobođen fizičkog rada u zatvoru,
 - c) pomilovan,
 - d) pušten kući na odmor.
147. Mizantrop:
- a) nema osjećanja,
 - b) ne umije da govori,
 - c) voli ljude,
 - d) mrzi ljude.
148. Zaokružite pravilno napisanu rečenicu:
- a) Doćiću kod tebe.
 - b) Doći ću kod tebe.
 - c) Doćićemo kod tebe.
 - d) Mi ćemo da dođemo kod tebe.
149. Ben Akiba je:
- a) pseudonim Đure Jakšića,
 - b) nadimak Miki Mause,
 - c) lik iz „Čiča Tomine kolibe“
 - d) nadimak Jovana Sterije Popovića,
 - e) pseudonim Branislava Nušića.
150. Novčana jedinica u Japanu je:
- a) Lej,
 - b) Lev,
 - c) Real,
 - d) Jen.
151. Kloniranje je:
- a) stvaranje biološkog dvojnika,
 - b) vrsta društvene igre sa kartama,
 - c) nagon za uživanjem u drogama,
 - d) pokušaj proturanja lažnog novca.

152. Ilegalna rasistička organizacija u Sjedinjenim Američkim Državama se zove:
- a) Bijeli orao,
 - b) Škorpioni,
 - c) Kju Kluks Klan,
 - d) Antinegro pokret,
 - e) Vojska spasa.
153. „Španska nepobediva armada“ je bila u stvari:
- a) španska flota,
 - b) španska artiljerija,
 - c) pešadija diktatora Franka,
 - d) inkvizitorski sud.
154. Koja od navedenih bolesti nije zarazna?
- a) pjegavi tifus,
 - b) kolera,
 - c) tuberkuloza,
 - d) leukemija.
155. Koja od ovih riječi ne označava stilsku figuru?
- a) anafora,
 - b) asonanca,
 - c) deskripcija,
 - d) hiperbola.
156. Najuspješniji lovac zmija otrovnica je:
- a) ris,
 - b) lasica,
 - c) mungos,
 - d) marimba.
157. Najvažniji sastojci vještačkih đubriva su:
- a) azot i fosfor,
 - b) vodonik i sumpor,
 - c) zlato i srebro,
 - d) natrijum i vodonik.
158. Dejvis kup je međunarodno takmičenje u:
- a) košarci,
 - b) fudbalu,
 - c) odbojci,
 - d) rukometu,
 - e) tenisu.
159. „Cvijeće zla“ je zbirka pjesama:
- a) Artura Remboa,
 - b) Šarla Bodlera,
 - c) Edgara Alan Poa,
 - d) Milana Rakića.
160. Dragom Mašin je bio oženjen:
- a) Aleksandar Obrenović,
 - b) Aleksandar Karađorđević,
 - c) Milan Obrenović,
 - d) Mihailo Obrenović.

161. Doslovno značenje međunarodnog poziva za pomoć S.O.S. je:
- a) brod u opasnosti,
 - b) u pomoć, tonemo,
 - c) spasite naše duše,
 - d) svi na palubu.
162. Pandorina kutija kao posljednju u sebi čuva:
- a) nadu,
 - b) smrt,
 - c) tugu,
 - d) ljubav.
163. Organizacija severnoatlantskog pakta je poznatija po skraćenici:
- a) OEBS,
 - b) OAD,
 - c) G8,
 - d) NATO.
164. Ivo Andrić nije napisao:
- a) „Ex Ponto“,
 - b) „Tvrđavu“,
 - c) „Travničku hroniku“,
 - d) „Priču o kmetu Simanu“.
165. Adolescencija je:
- a) staračko doba,
 - b) mladičko doba,
 - c) period djetinjstva,
 - d) period trudnoće,
 - e) period posle smrti.
166. Mitke je lik iz djela:
- a) „Glava šećera“,
 - b) „Koštana“,
 - c) „Zona Zamfirova“,
 - d) „Prvi put s ocem na jutrenje“.
167. Japan je:
- a) vojvodstvo,
 - b) kraljevina,
 - c) republika,
 - d) carevina.
168. Šta je potrebno da bi se čuo Vox populi?
- a) simpozijum,
 - b) opera,
 - c) referendum,
 - d) molitva.
169. Vartolomejska noć je simbol:
- a) opštenarodnog praznovanja,
 - b) noći zaljubljenih,
 - c) nesanice,
 - d) ubijanja i proterivanja.

170. Načelo podjele vlasti podrazumijeva njenu podjelu na tri grane koje se međusobno kontrolišu i nadziru. Zaokružite te tri grane vlasti:
- a) zakonodavna,
 - b) budžetska,
 - c) izborna,
 - d) izvršna,
 - e) sudska,
 - f) suvjerena.
171. Kakvu vlast ima Vlada Republike Srbije:
- a) zakonodavnu,
 - b) sudsku,
 - c) apsolutnu,
 - d) izvršnu.
172. Koja od sledećih država nije bila deo SSSR-a:
- a) Ukrajina,
 - b) Avganistan,
 - c) Azerbejdžan,
 - d) Gruzija.
173. Koštana srž proizvodi:
- a) hormone,
 - b) nervne ćelije,
 - c) krvna zrnca,
 - d) kalcitonin,
 - e) sivu masu.
174. Svjetskih čuda ima:
- a) pet,
 - b) sedam,
 - c) osam,
 - d) deset.
175. Zakon kao opći pravni akt mora biti saglasan:
- a) uredbi,
 - b) pravilniku,
 - c) rješenju,
 - d) ustavu.
176. Veoma snažno osjećanje, ali i burno, nekontrolisano reagovanje naziva se:
- a) afekat,
 - b) piratstvo,
 - c) defekt.
177. Skup imovinskih prava koji pripada jednom pravnom subjektu naziva se:
- a) ugovor,
 - b) imovina,
 - c) obligacija (obaveza),
 - d) patent.
178. Monoteizam je vjerovanje:
- a) u jednog boga,
 - b) ni u jednog boga,
 - c) u više bogova,
 - d) u dva boga.

179. Antagonizam je vrsta:
- a) suprotnosti,
 - b) sličnosti,
 - c) ravnodušnosti.
180. Anarhija označava vladavinu u kojoj:
- a) jedan čovjek vlada,
 - b) niko ne vlada,
 - c) manjina vlada,
 - d) svi vladaju.
181. Sastanci predstavnika više država, odnosno subjekata međunarodnog prava, radi razmjene mišljenja o nekom pitanju od međunarodnog interesa, nazivaju se:
- a) međunarodne sankcije,
 - b) međunarodni statusi,
 - c) međunarodne konferencije.
182. „Mona Lisa“ je izložena u kom pariškom muzeju?
- a) Louvre,
 - b) Musée d'Art Juif,
 - c) Musée des Arts et Métiers.
183. U kojem stoljeću je da Vinči naslikao „Tajnu večeru“?
- a) 14. vijek,
 - b) 15. vijek,
 - c) 16. vijek.
184. Galerija Akademije u Firenci je dom koje poznate Mikelandelove renesanse skulpture?
- a) Meduza,
 - b) Davidov kip,
 - c) Apolon.
185. „Stvaranje Adama“ je jedna od devet scena predstavljena na plafonu koje građevine u Rimu?
- a) Sikstinske kapele,
 - b) Villa Farnesina
 - c) Santa Maria in Cosmedin.
186. Bronzana skulptura „Mislilac“ je djelo kog francuskog kipara sa početka dvadesetog stoljeća?
- a) Onore Domije,
 - b) Osip Zadkin,
 - c) Ogist Roden.
187. Kako glasi prezime Edvarda, tvorca „Krika“?
- a) Munk,
 - b) Kirk,
 - c) Daglas.
188. „Afrodita sa Milosa“, grčka statua za koju se vjeruje da je rad Aleksandra Antiohijskog je poznatija po kom imenu?
- a) Venera od Milosa,
 - b) Diona od Milosa,
 - c) Hera od Milosa.
189. Koji poznati umjetnik, najpoznatiji po upečatljivim i bizarnim slikama u njegovom nadrealističkom radu, je rođen u Figueresu, Katalonija, maja 1904.?
- a) Salvador Dali,
 - b) Frida Kalo,
 - c) Pablo Pikaso.

190. Američki umjetnik koji je postao poznat 1960-ih slikanjem kulturnih američkih objekata...
- a) Tom Blakvel,
 - b) Endi Vorhol,
 - c) Robert Betčli.
191. Termin „impresionizam“ i „impresionistički pokret“ je preuzet iz naslova djela kog francuskog slikara?
- a) Klod Mone,
 - b) Eduar Mane,
 - c) Kamij Pisaro.
192. Trajanov stub se nalazi u:
- a) Nišu,
 - b) Rimu,
 - c) Londonu.
193. Slikar Simone Martini pripada umjetnosti:
- a) Romantike,
 - b) Gotike,
 - c) Renesanse.
194. Djelo „Dama koja sjedi“ naslikao je 1907. godine:
- a) Anri Matis,
 - b) Edvard Munk,
 - c) Ernest Ludvig Krihner.
195. Umjetnost Ekspresionizma vezana je u prvom redu za:
- a) Realni svijet,
 - b) Doživljaj svijeta,
 - c) Izražavanje svijeta.
196. Djelo „Misterija i melanholija ulice“ naslikao je 1914. godine:
- a) Đorđo de Kirko,
 - b) Salvador Dali,
 - c) Žorž Brak.
197. Stripom je bio posebno inspirisan američki slikar:
- a) Endi Vorhol,
 - b) Roj Lihtenštajn,
 - c) Džekson Polok.
198. Djelo „Vistlerova majka“ naslikao je 1871. godine:
- a) Džejms Meknil Vistler
 - b) Ašer Braun Durand
 - c) Teodor Robinson
199. Kubizam je ponikao iz djela i teorije kog autora:
- a) Pol Sezana,
 - b) Pabla Pikasa,
 - c) Marsel Dišana
200. Djelo „Atenska škola“ naslikao je:
- a) Mikelandelo Buonaroti,
 - b) Leonardo da Vinči,
 - c) Rafaelo Santi.



DEPARTMAN ZA RAČUNARSKE NAUKE

DEPARTMAN ZA RAČUNARSKE NAUKE

STUDIJSKI PROGRAM: INFORMATIKA

Studijski program Informatika predstavlja osnovne akademske studije iz oblasti informatike i računarskih nauka. Trajanje studija je 8 semestara, odnosno 4 školske godine. Za završetak studija na ovom nivou potrebno je ostvariti 240 ESPB čime se stiče stručni naziv diplomirani informatičar. Svi predmeti su jednosemestralni a njihov broj po semestru je pet. Za sve predmete utvrđen je nedjeljni fond časova i broj ESPB koji se stiču polaganjem istih.

Nastava se izvodi uz primjenu savremenih vizuelnih sredstava a vježbe su po potrebi predmeta podržane korišćenjem računara. Nastava je potpuno interaktivna, izvodi se najsavremenijim metodama u savremeno opremljenim računarskim laboratorijama. Vježbe se izvode u malim grupama, akcenat je na praktičnom radu i ovladavanju vještinama potrebnim za projektovanje i analizu, razvoj i upravljanje komponentama poslovnih procesa kao i poslovnim procesima i sistemima u cjelini. Kroz nastavni proces studenti stiču i kompetencije za razumijevanje osnovnih koncepata u oblasti informatike i IKT, sposobnost prikupljanja, analize i objašnjenja relevantnih informacija, sposobnost razmjene informacija i ideja u procesu komuniciranja i sposobnosti primjene znanja i vještina u rješavanju konkretnih problema.

Na ovaj studijski program je moguće preći sa sličnih ili srodnih oblasti studija uz polaganje diferencijalnih ispita i stečenih 37 ESPB bodova po godini. Po rasporedu predmeta izučavaju se akademsko općeobrazovni predmeti. Kroz četiri godine raspoređeni su teorijsko metodološki, naučno-stručni, stručno-aplikativni predmeti kao i stručna praksa. Stručna praksa se realizira tokom prve tri godine studija po uputstvima nastavnika mentora i mentora iz preduzeća i obrazovnih ustanova. Nakon ispunjenih obaveza i položenih svih ispita predviđenih studijskim programom studenti brane završni rad.

Svrha studijskog programa osnovnih akademskih studija Informatika je sticanje znanja iz različitih naučnih i stručnih matematičko-informatičkih oblasti neophodnih za razumijevanje i ovladavanje složenim procesima savremenih informacionih tehnologija. Zahvaljujući širokoj teoretskoj osnovi koju ovaj studijski program nudi, ti stručni kadrovi će biti u stanju da se uhvate u koštac sa različitim vrstama problema i da prate stalne promjene koje se dešavaju u ovoj oblasti.

Po savladanom studijskom programu student je osposobljen da algoritamski riješava praktične probleme i da ih realizira u izabranom programskom jeziku. Na osnovu stečenih znanja koje omogućava studijski program student je osposobljen za primjenu internet tehnologija, programiranje u trenutno aktuelnim programskim jezicima, projektovanje i primjenu veb dizajna, softverski inženjering, ima sposobnost da nadgleda razvoj i implementaciju informacionih sistema i baza podataka. Student stiče znanje iz arhitekture računara i računarske tehnike, infrastrukture računarskih mreža, elektronskog poslovanja, elektronskog obrazovanja i dr.

Svrha ovog studijskog programa je i da pruži odgovarajuću podlogu u daljem usavršavanju i obrazovanju iz oblasti računarskih nauka, prije svega u okviru diplomskih akademskih studija ovog obrazovnog profila. Nakon završetka studijskog programa

Informatika otvaraju se mogućnosti za zapošljavanje na poslovima kao što su: rukovodilac računskog centra (IT sektora, službe i sl.), programer, projektant i administrator baza podataka, informacionih sistema, nastavnik u osnovnim i srednjim školama (nakon okončanih master studija) na predmetima iz oblasti računarstva i informatike i sl.

Ciljevi studijskog programa Informatika su razvoj kreativnih sposobnosti i ovladavanje akademskim i praktičnim vještinama i metodama za postizanje stručne kompetentnosti u oblasti informacionih tehnologija. Posebna pažnja se posvjećuje sticanju znanja i vještina iz oblasti programskih jezika, razvoja veb aplikacija, informacionih sistema i baza podataka, računarskih mreža i elektronskog učenja. Cilj je da nakon savladavanja studijskog programa student stekne sposobnosti da efikasno programira poslovne aplikacije, da projektuje i dizajnira veb aplikacije, pruža podršku za rad na internetu, da projektuje i implementira informacione sisteme u različitim poslovnim domenima, da se osposobe za implementiranje računarskih mreža kao i za administriranje mreže i da razvija razna poslovna rješenja u okviru informacionih tehnologija. Ciljeve studijskog programa možemo razvrstati kroz sticanje sljedećih znanja, vještina i sposobnosti:

- Student stiče bazična znanja savlađujući programske sadržaje iz oblasti računarstva i informatike zajedno sa znanjima iz matematike, vjerovatnoće i statistike, strukture podataka i algoritama i osnova računarske tehnike;
- Praktična znanja stiče savladavanjem programskih sadržaja iz arhitekture računara, programskih jezika, operativnih sistema, baza podataka, informacionih sistema, računarske grafike, internet programiranja, računarskih mreža, bežičnih i mobilnih komunikacija i zaštite veb aplikacija;
- Kroz razne oblike realizacije studijskog programa student razvija sposobnosti za komunikativnost i timski rad uz aktivno korišćenje stranog jezika (engleski jezik) i razvijanje sposobnosti za prezentovanje sopstvenih rezultata stručnoj i široj javnosti;
- Dobijanje neophodnih znanja za dalje školovanje kroz master i doktorske studije;
- Razvijanje svijesti kod studenata za potrebom daljeg obrazovanja i razvijanja saznanja o širokom spektru problema i obaveza koji se javljaju u profesionalnoj praksi.

Savladavanjem studijskog programa Informatika student stiče opće i predmetno-specifične sposobnosti koje su u funkciji kvalitetnog obavljanja stručne djelatnosti. Uspješnim savladavanjem različitih disciplina u okviru studijskog programa student se osposobljava za projektovanje informacionih sistema uz korišćenje savremenih metoda i tehnika softverskog inženjeringa, kreiranje grafičkih aplikacija, korišćenje standardnih programskih jezika i specijalizovanih alata.

Student stiče sposobnost pravilnog izbora i korišćenja informatičkih alata i tehnika za analizu poslovanja, primjenu novih informatičkih rješenja uz mogućnost korišćenja internet tehnologija. Studenti koji završe studijski program Informatika su kompetentni da rješavaju probleme iz prakse i da obavljaju sljedeće poslove:

- rukovodilac računskog centra (IT sektora, službe i sl.),
- sistem analitičar (projektant IS),
- projektant i administrator baza podataka,

- projektant i administrator informacionih sistema,
- programer – razvoj aplikativnog softvera,
- softverski inženjering,
- veb dizajn i internet programiranje,
- edukacija kadrova u domenu informacionih tehnologija u obrazovnim ustanovama (osnovne, srednje i visoke škole, fakulteti – nakon okončanih master i doktorskih studija).

Studijski program Informatika je u potpunosti usklađen sa zahtjevanim predmetno specifičnim standardima za akreditaciju. Usaglašen je i sa evropskim standardima u skladu sa zahtjevima: u pogledu uslova upisa, trajanja studija, uslova prelaska u narednu godinu, načina ocjenjivanja, načina studiranja i sticanja diplome.

STUDIJSKI PROGRAM – INFORMATIKA
(osnovne akademske studije – 240 ESPB)
Zvanje: Diplomirani Informatičar

R.B.	Šifra	PREDMET	SEM	P	V	LAB	ESPB
PRVA GODINA							
1	IOA01	Istorija razvoja matematike i informatike	1	1	2		5
2	IOA02	Matematika 1	1	2	3		7
3	IOA03	Engleski jezik 1	1	2	0		3
4	IOA04	Osnovi informatike	1	2	2		4
5	IOA05	Strukture podataka i algoritmi	1	3	3		8
6	IOA52	Epistemologija 1	1	2	0		3
7	IOA06	Matematika 2	2	2	3		6
8	IOA07	Osnovi računarske tehnike	2	2	2	1	6
9	IOA08	Uvod u programiranje	2	2	2	2	4
10	IOA09	Engleski jezik 2	2	2	0		3
11	IOA53	Epistemologija2	2	2	0		3
12	IB1	Predmeti izbornog bloka 1	2	2	0		6
13	IOA12	Stručna praksa 1	2	0	0		2
DRUGA GODINA							
14	IOA13	Diskretna matematika	3	2	2		6
15	IOA14	Baze podataka	3	2	3		7
16	IOA15	Arhitektura računara	3	2	2	1	7
17	IOA16	Engleski jezik 3	3	2	0		4
18	IB2	Predmeti izbornog bloka 2	3	2	2		6
19	IOA19	Objektno orijentisano programiranje 1	4	2	3		7
20	IOA20	Uvod u informacione sisteme	4	2	2		5
21	IOA21	Operativni sistemi	4	2	2	1	6
22	IOA22	Engleski jezik 4	4	2	0		4
23	IB3	Predmeti izbornog bloka 3	4	2	2		6
24	IOA25	Stručna praksa 2	4	0	0		2

TREĆA GODINA							
25	IOA26	Objektno orijentisano programiranje 2	5	2	2		6
26	IOA27	Računarske mreže	5	2	1	1	6
27	IOA28	Internet programiranje	5	2	2		6
28	IOA29	Poslovni informacijski sistemi	5	2	2		6
29	IB4	Predmeti izbornog bloka 4	5	2	2		6
30	IOA32	Veb dizajn	6	2	2		6
31	IOA33	Računarska grafika i geometrija	6	2	2		5
32	IOA34	Statistika	6	2	3		7
33	IOA35	Upravljanje znanjem	6	2	1		4
34	IB5	Predmeti izbornog bloka 5	6	2	2		6
35	IOA38	Stručna praksa 3	6	0	0		2
ČETVRTA GODINA							
36	IOA39	Interakcija čovjek- računar	7	2	2		6
37	IOA40	Elektronska nastava i učenje	7	2	2		6
38	IOA41	Bežične i mobilne komunikacije	7	2	1	1	6
39	IB6	Predmeti izbornog bloka 6	7	2	2		6
40	IB7	Predmeti izbornog bloka 7	7	2	2		6
41	IOA46	Softversko inženjerstvo	8	3	3		7
42	IOA47	Primjene informaciono-komunikacionih tehnologija	8	3	3		7
43	IOA48	Metodika nastave informatike	8	2	2		5
44	IB8	Predmeti izbornog bloka 8	8	2	2		6
45	IOA51	Završni rad	8				5

Predmeti izbornih blokova:

R.B.	Naziv	S	P	V	ESPB
	Računarske aplikacije	2	2	0	6
	Poslovna informatika	2	2	0	6
	Primjena računara u nastavi matematike	3	2	2	6
	Opšta pedagogija	3	2	2	6
	Upravljanje multimedijalnim sadržajima	4	2	2	6
	Opšta psihologija	4	2	2	6
	Preduzetništvo	5	2	2	6
	Uvod u pedagošku psihologiju	5	2	2	6
	Interkulturalno razumijevanje i komunikacija	6	2	2	6
	Savremene metode u nastavi	6	2	2	6
	Elektronsko poslovanje	7	2	2	6
	Metodika vaspitno-obrazovnog rada	7	2	2	6
	Sigurnost veb aplikacija	7	2	2	6
	Računovodstveni informacijski sistemi	7	2	2	6
	Akademsko pisanje	8	2	2	6
	Teorija informacija	8	2	2	6

**PITANJA ZA TEST POSEBNIH ZNANJA
STUDIJSKI PROGRAM INFORMATIKA**

1. Naziv prvog elektronskog digitalnog računara je:
 - a) ERICSSON,
 - b) ENIAC,
 - c) NOKIA.
2. Skup akcija sa definisanim redosledom njihovog obavljanja, koji primenjen na polazni skup podataka, dovodi do traženih rezultata je:
 - a) program,
 - b) algoritam,
 - c) programski jezik.
3. Adresna magistrala je:
 - a) uređaj za dekodiranje adresa,
 - b) magistrala kojom putuju adrese od procesora do uređaja,
 - c) uređaj za adresiranje magistrala.
4. Koji je od navedenih elementarni programski jezik:
 - a) NOTEPAD,
 - b) WORD,
 - c) BASIC.
5. Algoritam zapisan na nekom programskom jeziku je:
 - a) program,
 - b) hardver,
 - c) CD-ROM.
6. Hardver je:
 - 1) isto što i softver,
 - 2) tehnička komponenta računarskog sistema,
 - 3) operativni sistem.
7. Softver je:
 - 1) programska komponenta računarskog sistema,
 - 2) isto što i hardver,
 - 3) tvrdi disk.
8. Dopunite rečenicu: Riječ "bit" se koristi kao skraćenica za ____ i ____, a niz bitova se naziva ____.
9. Sa osam bitova moguće je ostvariti:
 - a) 312 binarnih zapisa,
 - b) 156 binarnih zapisa,
 - c) 256 binarnih zapisa.
10. Jedan od najčešće korišćenih standarda binarnog kodiranja naziva se:
 - a) BOSCH kod,
 - b) ASCII kod,
 - c) EURO kod.

11. Aplikativni programi su:
 - a) programi za obradu podataka korisnika,
 - b) programi koji služe samo za obradu slika,
 - c) programi koji služe samo za obradu teksta.
12. Koji od navedenih dijelova računarskog sistema ne spada u izlazne uređaje:
 - a) disketa,
 - b) štampač,
 - c) monitor.
13. Da li računar ima mogućnosti razmišljanja:
 - a) DA,
 - b) NE.
14. RAM memorija je memorija koja omogućava:
 - a) samo čitanje sadržaja,
 - b) samo upisivanje sadržaja,
 - c) čitanje i upisivanje sadržaja.
15. Da li se sadržaj RAM memorije po isključenju računara briše.
 - a) NE,
 - b) DA.
16. ROM memorija omogućava:
 - a) samo čitanje sadržaja,
 - b) samo upisivanje sadržaja,
 - c) čitanje i upisivanje sadržaja.
17. Memorijski čip na računaru koji se napaja pomoću baterije i koji skladišti informacije za pokretanje sistema je _____ .
18. Multimedija podrazumeva:
 - a) kombinaciju teksta, slike, zvuka, videa i animacije;
 - b) samo kombinaciju zvuka i slike;
 - c) samo kombinaciju videa i zvuka.
19. Program za izradu multimedijalnih prezentacija je:
 - a) SublimeText,
 - b) Torrent,
 - c) Prezi.
20. Piksel je termin vezan za:
 - a) rezoluciju ekrana,
 - b) dirku na tastaturi,
 - c) ikonu.
21. Sve informacije u računaru su predstavljene kao niz:
 - a) Bitova,
 - b) slova abecede,
 - c) dekadnih cifara.

22. Mala elektronska komponenta izgrađena u integrisanoj tehnologiji, sa više hiljada elektronskih kola i sa po nekoliko miliona tranzistora, poznata je pod nazivom:
- čip,
 - procesor,
 - CMOS.
23. Skener je:
- ulazni uređaj,
 - izlazni uređaj,
 - ulazno-izlazni.
24. Najpoznatiji program za obradu teksta je _____.
25. Za aktiviranje numeričkog dijela tastature služi taster:
- CAPS LOCK,
 - SCROLL LOCK,
 - NUM LOCK.
26. Da li na tastaturi postoji numeričko-alfabetski dio:
- DA,
 - NE.
27. Da li u računarskom softveru postoji pojam ransomware:
- DA,
 - NE.
28. Program za rad sa vektorskom grafikom je:
- WORD,
 - COREL DRAW,
 - PASCAL.
29. Navedite dva objektno orjentisana programska jezika:
- _____.
30. Da li računar zna da razlikuje cijele, realne, negativne i pozitivne brojeve?
- DA,
 - NE.
31. Najpoznatiji grafički operativni sistem za PC računare je:
- DOS,
 - C++,
 - WINDOWS.
32. Radna površina Linux Mint-a naziva se:
- Taskbar,
 - MATE.
 - Recycle Bin.
33. Prekrivena mreža kojoj se može pristupiti uz određeni softver, konfiguracije ili ovlašćenja je:
- Yahoo,
 - Gmail,
 - Darknet.

34. Računar sa operativnim sistemom Windows gasimo na sljedeći način:
start – control panel - fonts
- a) DA,
 - b) NE.
35. Operativni sistem je:
- a) Aplikativni program,
 - b) Adobe Illustrator,
 - c) Kolekcija sistemskih programa koji podržavaju rad svih uređaja u računaru.
36. Programi izgrađeni za potrebe podrške rada uređaja računarskog sistema i manipulaciju sa podacima u sistemu, jednim imenom se nazivaju:
- a) Editori,
 - b) sistemski programi,
 - c) instalacioni programi.
37. Objasnite dejstvo sljedećih komandi u operativnom sistemu Windows:
- a) OK _____;
 - b) Cancel _____;
 - c) Help _____.
38. Folder (direktorijum) je naziv za:
- a) ime fajla,
 - b) ime diska,
 - c) mjesto gde se čuvaju fajlovi i podfolderi.
39. Šta je od navedenog operativni sistem:
- a) Sony Vegas,
 - b) Fedora,
 - c) Paint.
40. Šta je kompjuterski crv?
- a) svaki kratak program,
 - b) jedan od najopasnijih virusa,
 - c) sitan elektronski uređaj.
41. Za kreiranje novog foldera koristi se komanda:
- a) New Folder,
 - b) Rename,
 - c) Delete.
42. Dio Web stranice koji sadrži oglas ili reklamu ili ima link ka Web sajtu oglašivača, naziva se:
- a) Baner;
 - b) Browser;
 - c) Home page.
43. Start meni se nalazi u:
- a) Scroll Bar – liniji,
 - b) Task Bar-liniji,
 - c) Toolbaru.

44. Šta sadrži meni Control Panel-a:
- a) programe za podešavanje parametara sistema,
 - b) igrice,
 - c) dokumenta.
45. Da li je Windows multiprogramski operativni sistem:
- a) NE,
 - b) DA.
46. Tasterom CAPS LOCK aktiviraju se:
- a) sva velika slova,
 - b) naizmjenično velika i mala slova,
 - c) kosa slova.
47. Linija alatki naziva se toolbar:
- a) DA,
 - b) NE.
48. Program za navigaciju i pristup informacijama na internetu je:
- a) PHP,
 - b) Google,
 - c) Browser.
49. Najpoznatiji program za tabelarne proračune naziva se:
- a) Microsoft Acces,
 - b) Front Page,
 - c) Microsoft Excel.
50. Prenos podataka sa mrežnog servera na korisnički računar poznat je pod terminom:
- a) Download,
 - b) Upload,
 - c) Attachment.
51. Kanta u kojoj se nalaze izbrisani fajlovi naziva se:
- a) My Documents,
 - b) My Computer,
 - c) Recycle Bin.
52. Koji je od ponuđenih operativnih sistema namjenjen za mobilne platforme?
- a) Linux,
 - b) iOS,
 - c) Windows 10.
53. Baza podataka se najbolje može opisati kao:
- a) hardver,
 - b) elektronska biblioteka preduzeća,
 - c) korisne informacije.
54. Komanda za kopiranje je:
- a) Rename,
 - b) Copy,
 - c) Del.

55. Clipboard je:
- a) privremena memorija,
 - b) radna površina,
 - c) hardver.
56. Zatvaranje prozora preko tastature vrši se pritiskom kombinacije tastera Alt+F4:
- a) DA,
 - b) NE.
57. U oktalnom brojnem sistemu postoji:
- a) 16 cifara,
 - b) 10 cifara,
 - c) 8 cifara.
58. Start meni se otvara kombinacijom tastera:
- a) Ctrl+Esc,
 - b) Ctrl+Alt+Del,
 - c) Ctrl+Shift+Alt.
59. Program 7-Zip služi za:
- a) pakovanje fajlova,
 - b) skraćivanje fajlova,
 - c) preimenovanje fajlova.
60. Podešavanje modema vrši se u:
- a) Control Panelu,
 - b) My Computer,
 - c) My Document.
61. Opcija za pregled prije štampanja je:
- a) Print Preview,
 - b) Print,
 - c) Page Setup.
62. Za iskošena slova koristi se opcija:
- a) B (bold),
 - b) I (italic),
 - c) U (underline).
63. Koji je od navedenih fontova standard:
- a) Vivaldi,
 - b) Time New Roman,
 - c) Calibri.
64. Opcija Landscape je za:
- a) položenu postavku stranice,
 - b) uspravnu postavku stranice,
 - c) pod uglom od 45 (stepeni).
65. Veličina fonta se mjeri u:
- a) bajtima (bytes).
 - b) metrima (m).
 - c) pointima (pt).

66. Kako se naziva proces kojim se neki operativni sistem čini otpornim na napade?
- a) podešavanje,
 - b) ojačavanje (hardening),
 - c) plombiranje,
 - d) zaključavanje.
67. DOS je grafički operativni sistem:
- a) DA,
 - b) NE.
68. DOS znači:
- a) disk operation system,
 - b) disket open system.
69. Kako se naziva proces šifrovanja u kome se poruka krije u okviru neke druge poruke?
- a) heš funkcija,
 - b) steganografija,
 - c) MDA,
 - d) kripto-obavještajni rad.
70. Koja je od navedenih komandi za brisanje sadržaja ekrana u DOS -u:
- a) EXIT,
 - b) CLS,
 - c) FORMAT.
71. Za ispis sadržine foldera (direktorijuma) u operativnom sistemu DOS koristimo komandu DIR.
- a) DA,
 - b) NE.
72. Komanda za promjenu imena u operativnom sistemu DOS je:
- a) RENAME,
 - b) TYPE,
 - c) START.
73. Koja od navedenih ekstenzija nije izvršiva:
- a) EXE,
 - b) TXT,
 - c) BAT.
74. Kako se nazivaju virusi koji se smještaju u startni (boot) sektor na disku da bi izbjegli detekciju i pružili lažne podatke o veličini datoteke?
- a) "trojanski konji",
 - b) nevidljivi (stealth) virusi,
 - c) "crvi",
 - d) polimorfni virusi.
75. Margine su:
- a) markirani dio teksta,
 - b) lijepo oblikovana slova,
 - c) bjeline na stranici.

76. A4 je format papira koji ima dimenzije:
- a) 148 x 210 mm,
 - b) 210 x 297 mm,
 - c) 257 x 364 mm.
77. Navesti tri tipa podataka u programskom jeziku JAVA:
- 1) _____.
 - 2) _____.
 - 3) _____.
78. Koji uređaj vrši pasivni nadzor nad mrežnim saobraćajem?
- a) snifer,
 - b) IDS,
 - c) mrežna barijera,
 - d) web čitač.
79. Koji od navedenih programskih jezika je objektno-orijentisan:
- a) C,
 - b) Java,
 - c) Pascal.
80. Excel-ov radni list ima ekstenziju:
- a) .DOC,
 - b) .EXE,
 - c) .XLS.
81. Programski jezik namjenjen za internet programiranje je:
- a) Pascal,
 - b) PHP,
 - c) C.
82. Novi operativni sistem kompanije Microsoft nosi naziv:
- a) Windows 2007,
 - b) Windows 10,
 - c) Linux.
83. Windows 10 je:
- a) operativni sistem,
 - b) programski jezik,
 - c) pretraživač.
84. Windows 10 se pojavila na tržištu:
- a) 2010. godine,
 - b) 2012. godine,
 - c) 2015. godine.
85. Windows Vista ima novi grafički interfejs pod nazivom:
- a) Hero,
 - b) Aero,
 - c) Vista.

86. Zadavanje glasovnih komandi u Windows 10 se obavlja preko?
- a) Siri,
 - b) Cortana,
 - c) Mirjana.
87. Da li Windows 10 ima podršku za monitore osjetljive na dodir?
- a) DA,
 - b) NE.
88. Microsoft Edge dolazi fabrički uz Windows 10.
- a) DA,
 - b) NE.
89. Safari je web pretraživač kojeg je razvio:
- a) Windows,
 - b) Linux,
 - c) Apple.
90. Da li je Windows 10 dostupna za procesore sa 32-bitnom strukturom?
- a) DA,
 - b) NE.
91. Da li novi Microsoft Office paket dolazi fabrički uz Windows 10?
- a) DA,
 - b) NE.
92. Novi Microsoft Office paket nosi oznaku:
- a) 2010,
 - b) 2013,
 - c) 2016.
93. Najnovija verzija Microsoft-ovog operativnog sistema za mobilne telefone i PDA uređaje je:
- a) Windows Mobile 6.5,
 - b) Windows Mobile 6.7,
 - c) Windows Mobile 6.9.
94. Dizajn Windows Mobile 6 operativnog sistema za mobilne telefone i PDA podsjeća na:
- a) Windows Vista,
 - b) Windows 7,
 - c) Windows 8.
95. Microsoft Office 2016 poznat je pod nazivom:
- a) Office 10,
 - b) Office 13,
 - c) Office 16.
96. Grafički interfejs za Office 2016, umjesto padajućih menija i palete alati koristi:
- a) Ribbon,
 - b) Toolbars,
 - c) Menu 2007.
97. Ribbon je traka sa alatima koja vam na jednom mjestu prikazuje sve moguće alate (organizovane u tzv. ehunk-ove) i vezane za aktivnost koju trenutno sprovodite.
- a) DA,
 - b) NE.

98. Oznaka Multi-core processor označava:

- a) procesore sa 64-bitnom strukturom,
- b) procesore sa dva ili više jezgra,
- c) duplo brže procesore.

99. Šta je ADSL?

- a) uređaj za korišćenje satelitskog interneta;
- b) vrsta novih grafičkih kartica;
- c) tehnologija za prenos digitalnih podataka velikom brzinom, preko postojeće telefonske linije. Omogućava stalnu vezu sa internetom.

100. Šta je WLAN?

- a) vrsta novih zvučnih kartica;
- b) žičana lokalna računarska mreža;
- c) bežična lokalna računarska mreža.



DEPARTMAN ZA EKONOMSKE NAUKE

DEPARTMAN ZA EKONOMSKE NAUKE

STUDIJSKI PROGRAM: POSLOVNA EKONOMIJA

Osnovne akademske studije se izvode u toku četiri školske godine, odnosno osam semestara, a ukupan obim studija je 240 ESPB. Ukupno angažovanje studenta sastoji se od aktivne nastave, samostalnog rada, kolokvija, ispita, stručne prakse i završnog rada.

Osnovne akademske studije Poslovne ekonomije sastoje se iz obaveznih i izbornih predmeta, čijim se savladavanjem obezbjeđuju neophodna znanja i vještine za sticanje odgovarajućeg akademskog zvanja. U nastavi se primjenjuju savremene metode, koje uključuju interaktivno učenje, učenje na daljinu, korišćenje savremenih računarskih programa, mentorsko vođenje, posjete naučno-istraživačkim i privrednim organizacijama. Nastavnici i saradnici koriste pozitivna iskustva srodnih studijskih programa u nastavi, organiziraju predavanja gostujućih nastavnika i sl. Osnovne akademske studije ekonomije nude studentima široko obrazovanje iz raznih ekonomskih disciplina, neophodnih za sticanje potrebnih kompetencija. Pri definiranju strukture studijskog programa vršene su konsultacije sa budućim poslodavcima i njihove potrebe su uzete u obzir, kao i želje studenata da steknu osnovno znanje i brže se osposobe za aktivan rad u praksi.

Osnovne akademske studije Poslovne ekonomije imaju svrhu da studentima pruže sve elemente potrebne da kvalitetno obavljaju poslove srednjeg i višeg nivoa upravljanja u različitim organizacijama, razumijevanje i analizu finansijskih izvještaja te primjenu teorijskih znanja iz preduzetništva i poslovne ekonomije u praksi. Svrha realizacije studija ekonomije jasno je formulisana i kroz strukturu programa, odnosno niz teorijskih i aplikativnih predmeta, od općeobrazovnih do usko-specijalističkih. Student po završetku osnovnih studija stiče obrazovanje kojim je osposobljen da razumije probleme i riješava postavljene zadatke u savremenoj tranzicionoj ekonomiji primjenjujući nove ekonomske modele i iskorišćavajući potencijal savremenih informaciono-komunikacionih tehnologija na najbolji način. Na taj način studije ekonomije obezbjeđuju sticanje znanja, vještina i kompetencija, koje su društveno opravdane i korisne.

Studije ekonomije omogućavaju uspješno obavljanje ekonomskih poslova u najširem spektru privrednih, naučnih, vladinih i nevladinih organizacija. Svrha osnovnih studija ekonomije je objedinjavanje aplikativnih i fundamentalnih znanja iz ekonomije, koja studentu omogućavaju zaposlenje u struci nakon završenih osnovnih studija ili nastavak obrazovanja na nivou master studija, u okviru iste ili neke od srodnih oblasti, na našem ili nekom drugom univerzitetu.

Studentima se pruža mogućnost da uključe svoje kreativne sposobnosti, razviju kritički pristup prema rezultatima rada i ovladaju različitim praktičnim vještinama, neophodnim za obavljanje profesije. Na taj način se ostvaruje osnovni cilj studijskog programa, koji se ogleda u obezbjeđivanju kvalitetnog obrazovnog procesa, tokom kog studenti stiču kompetencije i akademske vještine, neophodne za bavljenje ekonomskom profesijom ili za nastavak obrazovanja na višem nivou studija.

Ciljevi su jasno formulisani i preko ciljeva svakog predmeta, koji student pohađa. Ciljevi se realiziraju kroz izbalansiran odnos predavanja, praktične nastave, stručne prakse i samostalnog rada studenata.

Ciljevi osnovnih akademskih studija Poslovne ekonomije obuhvataju:

- usmjeravanje studenta ka sticanju znanja i vještina potrebnih za profesionalno obavljanje poslova iz oblasti ekonomije;

- sticanje znanja i vještina na osnovu kojih će svršeni studenti biti osposobljeni za rad na odgovarajućim mjestima u javnom ili privatnom sektoru;
- omogućavanje studentima da prošire svoja znanja po sopstvenom izboru i da se na taj način uže specijalizuju;
- stručno osposobljava studenta da aktivno učestvuje u procesima ekonomske tranzicije i daju svoj doprinos ekonomskom razvoju zemlje;
- sticanje znanja stranog (engleskog) jezika, koje omogućava lakše praćenje međunarodnih ekonomskih tokova kao i strane stručne i naučne literature i dalje usavršavanje u okviru različitih stručnih i naučnih programa, koji se izvode na engleskom jeziku;
- sticanje teorijskih znanja iz različitih oblasti (statistika, matematika, informatika, mikroekonomija, makroekonomija, finansije, računovodstvo, bankarstvo, preduzetništvo, menadžment itd.), koja su neophodan preduslov za savlađivanje teorijskih i praktičnih problema iz oblasti ekonomije;
- sticanje teorijskih znanja i praktičnih vještina za izbor ideje o pokretanju biznisa po principima tržišne ekonomije;
- sticanje teorijskih znanja i praktičnih vještina za rad i rukovođenje u poslovnim bankama;
- razvoj sposobnosti za rad u različitim vrstama ekipa ili timova (kroz zajedničke zadatke, nastavu i projekte grupa studenata), razvoj kreativnih sposobnosti i kritičkog odnosa prema rezultatima rada;
- sticanje osnove za dalje obrazovanje na višim nivoima studija.

Savladavanjem studijskog programa ekonomije student, ovisno o odabranom usmjerenju, stiče predmetno-specifične kompetencije:

- detaljno poznavanje i razumijevanje disciplina u okviru ekonomije,
- rješavanje ekonomskih problema upotrebom naučnih i praktičnih metoda,
- povezivanje osnovnih znanja iz različitih oblasti ekonomije i njihova primjena pri rješavanju konkretnih ekonomskih problema,
- praćenje i primjena savremenih dostignuća u struci,
- primjena stečenih znanja i ovladavanje novinama u struci kroz upotrebu inovacionih, informacionih i komunikacionih tehnologija.

STUDIJSKI PROGRAM – POSLOVNA EKONOMIJA
(osnovne akademske studije – 240 ESPB)
Zvanje: Diplomirani ekonomista

R.B.	Šifra	PREDMET	SEM	P	V	ESPB
PRVA GODINA						
1.	EOA01	Osnovi ekonomije	1	2	3	7
2.	EOA02	Matematika 1	1	2	3	7
3.	EOA03	Sociologija	1	2	2	6
4.	EOA04	Engleski jezik 1	1	2	0	3
5.	EOA05	Osnovi informatike	1	2	2	4
6.	EOA51	Epistemologija 1	1	2	0	3
7.	EOA06	Statistika	2	2	3	7
8.	EOA07	Osnovi menadžmenta	2	2	2	6
9.	EOA08	Engleski jezik 2	2	2	0	3
10.	EOA09	Mikroekonomija	2	3	4	9
11.	EOA52	Epistemologija 2	2	2	0	3
12.	EOA11	Stručna praksa	2	0	0	2
DRUGA GODINA						
13	EOA12	Makroekonomija	3	2	2	6
14	EOA13	Osnovi marketinga	3	2	2	6
15	EOA14	Finansijsko računovodstvo	3	3	3	7
16	EOA15	Engleski jezik 3	3	2	0	4
17	IB1	Predmet izbornog bloka 1	3	2	2	6
18	EOA18	Kvantitativne metode	4	2	2	6
19	EOA19	Upravljačko računovodstvo	4	3	3	7
20	EOA20	Engleski jezik 4	4	2	0	4
22	EOA21	Istraživanje tržišta	4	2	2	6
23	IB2	Predmet izbornog bloka 2	4	2	2	6
24	EOA24	Stručna praksa 2	4	0	0	2

TREĆA GODINA						
25	EOA25	Poslovni informacijski sistemi	5	2	2	6
26	EOA26	Strategijski menadžment	5	2	2	6
27	EOA27	Organizacija preduzeća	5	2	2	6
28	IB3	Predmet izbornog bloka 3	5	2	2	6
29	EOA30	Menadžment ljudskih resursa	5	2	2	6
30	EOA31	Finansijski menadžment	6	3	3	8
31	EOA32	Bankarski menadžment	6	3	3	8
32	IB4	Predmet izbornog bloka 4	6	2	2	6
33	IB5	Predmet izbornog bloka 5	6	2	2	6
34	EOA37	Stručna praksa	6	0	0	2
ČETVRTA GODINA						
35	EOA38	Preduzetništvo	7	2	2	6
36	IB6	Predmet izbornog bloka 6	7	2	2	6
37	IB7	Predmet izbornog bloka 7	7	2	2	6
38	EOA43	Upravljanje investicijama	7	3	2	6
39	EOA44	Računovodstven informacijski sistem	7	2	2	6
40	EOA45	Projektni menadžment	8	3	3	8
41	EOA46	Menadžment malih i srednjih preduzeća	8	3	2	7
42	EOA47	Menadžment kvaliteta	8	2	2	6
43	IB8	Predmet izbornog bloka 8	8	2	3	6
44	EOA50	Završni rad	8	0	0	3

Predmeti izbornih blokova:

R.B.	Naziv	S	P	V	ESPB
	Menadžment životne sredine	3	2	2	6
	Odnosi sa javnošću	3	2	2	6
	Poslovno pravo	4	2	2	6
	Opšta psihologija	2	2	2	6
	Elektronsko poslovanje	5	2	2	6
	Monetarne finansije	5	2	2	6
	Trgovinski menadžment	6	2	2	6
	Menadžment turizma	6	2	2	6
	Interkulturalno razumevanje i komunikacija	6	2	2	6
	Javne finansije	6	2	2	6
	Upravljanje poslovnim procesima	7	2	2	6
	Radno pravo	7	2	2	6
	Berza i berzansko poslovanje	7	2	2	6
	Osnovi psihologije rada	7	2	2	6
	Menadžment prodaje i odnosa sa kupcima	8	2	2	6
	Poresko pravo	8	2	2	6

PITANJA ZA TEST POSEBNIH ZNANJA
STUDIJSKI PROGRAM POSLOVNA EKONOMIJA

1. Prema ročnosti, izvori sredstava preduzeća mogu biti:
 - a) subvencije i donacije države;
 - b) kratkoročni, dugoročni i trajni;
 - c) akcijski kapital i ulozi članova društva.
2. Izbor dugoročnih razvojnih programa, utvrđivanje poslovne politike preduzeća, donošenje odluka o ciljevima tekućeg poslovanja pripadaju:
 - a) aktivnostima planiranja;
 - b) aktivnostima kontrole;
 - c) aktivnostima organizovanja.
3. Akumulacija kapitala je:
 - a) proces kapitalizacije, odnosno pretvaranje viška vrijednosti u kapital;
 - b) pozajmljivanje kapitala radi povećanja proizvodnje roba i usluga;
 - c) spajanje manjih kapitala u veći kapital radi razvoja bazične industrije.
4. Platni bilans se u osnovi sastoji od:
 - a) bilansa tekućih transakcija i bilansa kapitalnih (finansijskih) transakcija;
 - b) bilansa uvoza i izvoza kapitala i bilansa neto investicija;
 - c) bilansa finansijskih usluga i pozajmljenih sredstava.
5. Profit je:
 - a) Broj prodatih jedinica proizvoda pomnožen sa prodajnom cijenom;
 - b) Razlika između ukupnog prihoda i ukupnih troškova;
 - c) Dodatni novac koji preduzeće dijeli zaposlenima preko njihove redovne plate;
 - d) Ništa od navedenog.
6. PDV je skraćenica za:
 - a) Plati duplo više;
 - b) Porez na dodatu vrednost;
 - c) Ništa od navedenog.
7. Diferencijalna zemljišna renta je:
 - a) dohodak koji prisvaja zemljoposjednik;
 - b) dohodak koji dobija svaki zemljoposjednik za ustupljeno pravo korišćenja svoga zemljišta, bez obzira na moguće razlike u kvalitetu pojedinih parcela;
 - c) ekstraprofit koji se ostvaruje na parcelama koje imaju bolje prirodne uslove od regulatorne parcele.
8. Najveći trgovinski partner Srbije je:
 - a) EU,
 - b) Savez Rusije i Belorusije,
 - c) SAD,
 - d) Japan.
9. Tražnja je neelastična kada:
 - a) male promjene u cijeni dovode do srazmjerno velikih promjena u traženoj količini robe;
 - b) velike promjene u cijeni izazivaju male ili nikakve promjene u ponudi;
 - c) velike promjene u cijeni izazivaju male ili nikakve promjene u tražnji.

10. Obveznice su:
- Dužničke hartije od vrijednosti;
 - Vlasničke hartije od vrijednosti;
 - Isprave koje se daju dobavljačima kao osiguranje njihovih potraživanja;
 - Ništa od navedenog.
11. Međunarodno preduzeće je ono koje nabavlja sirovine u inostranstvu.
- DA,
 - NE.
12. Ekstra profit ostvaruje onaj proizvođač koji, uz ostale iste uslove:
- ima tržišnu cijenu jednaku cijeni koštanja;
 - ima cijenu koštanja manju od prosečne granske cijene koštanja;
 - ima profit koji je jednak prosječnom granskom profitu.
13. Novac kao blago, odnosno kao sredstvo očuvanja vrijednosti je:
- količina bankarskih sertifikata koji služe kao sredstvo plaćanja;
 - povlačenje novca iz opticaja (prometa) i njegovo tezaurisanje;
 - zlatni novac koji služi za bogaćenje stanovništva.
14. Akumulacija je:
- kontinuirano odvajanje dijela ukupnog prihoda radi nadoknade utrošenih sredstava za rad;
 - kontinuirano odvajanje dijela prisvojenog profita radi uvećanja kapitala, proširenja i usavršavanja proizvodnje;
 - kontinuirano odvajanje dijela ukupnog prihoda radi nadoknade utrošenih predmeta rada i radne snage.
15. Pojavni oblici preduzeća kao privrednog društva su:
- Spoljno-trgovinsko preduzeće;
 - Društvo lica;
 - Individualno preduzeće;
 - Društvo kapitala;
 - Zadruga.
16. Odnos broja zaposlenih i broja penzionera u Srbiji iznosi:
- 2,2 : 1;
 - 1,8 : 1;
 - 1,2 : 1;
 - 3 : 1.
17. Javni dug Srbije na kraju 2016. godine iznosi:
- Oko 20% BDP-a;
 - Oko 30% BDP-a;
 - Oko 40% BDP-a;
 - Oko 60% BDP-a.
18. Na koje javne rashode Srbija troši više nego zemlje u tranziciji – nove članice EU:
- obrazovanje i zdravstvo;
 - zdravstvo i socijalna zaštita;
 - obrazovanje i ekonomski poslovi;
 - socijalna zaštita i rashodi na zaštitu životne sredine.

19. Javni dug Mađarske na početku 2009. godine iznosi 40% BDP-a. Mađarska u 2016. godini stvara fiskalni deficit od 10% BDP-a. Od ukupnog iznosa deficita, iznos deficita od 1% BDP-a se finansira donacijom EU, a ostatak emisija evroobveznica. Koliko iznosi javni dug sada.
- a) 50%;
 - b) 51%;
 - c) 49%;
 - d) 40%.
20. Povećanje stope obavezne rezerve centralne banke na plasirana sredstva (date kredite):
- a) ne utiče na politiku kamatnih stopa poslovnih banaka;
 - b) utiče na smanjenje opšteg nivoa kamatnih stopa u zemlji;
 - c) utiče na povećanje opšteg nivoa kamatnih stopa u zemlji;
 - d) utiče na povećanje opšteg nivoa kamatnih stopa samo ako je stopa obaveznih rezervi veća od 50%.
21. Koja od evropskih zemalja je tokom 2008/09 godine imala porast prodaje automobila:
- a) Njemačka;
 - b) Italija;
 - c) Francuska;
 - d) Velika Britanija.
22. Dobrovoljni penzijski fondovi u Srbiji posluju:
- a) Manje od godinu dana;
 - b) Više od 3 godine;
 - c) Više od 5 godina;
 - d) Više od 7 godina.
23. Faktori koji utiču na porast potrošačkog etnocentrizma u Srbiji je:
- a) Pristupanje EU;
 - b) Pad životnog standarda i slabljenje dinara;
 - c) Odsustvo direktnih kampanja države;
 - d) Brend kao odraz ličnosti.
24. Akciju „kupujmo domaće“ u Srbiji, prema pravilima EU, ne mogu sprovesti:
- a) Pojedinačna preduzeća;
 - b) Ministarstvo trgovine i usluga i organi države;
 - c) Nevladine organizacije;
 - d) Nezavisna udruženja privrednika.
25. Koji su segmenti proizvodnje?
- a) Priprema proizvodnje;
 - b) Licenciranje proizvodnje;
 - c) Proizvodno izvršenje;
 - d) Tipiziranje proizvodnje;
 - e) Tehnička kontrola i proizvodnja.
26. Ukupni varijabilni troškovi dalje se raslojavaju na komponentu:
- a) Proporcionalnih troškova;
 - b) Graničnih troškova;
 - c) Optimalnih troškova;
 - d) Progresivnih troškova;
 - e) Degresivnih troškova.

27. Prema vremenu izrade kalkulacije mogu biti:
- a) Prethodne ili planske;
 - b) Direktne ili standardne;
 - c) Međukalkulacije;
 - d) Dodatne kalkulacije;
 - e) Naknadne ili stvarne kalkulacije.
28. Vrste kapaciteta osnovnih sredstava su:
- a) Maksimalni kapacitet;
 - b) Minimalni kapacitet;
 - c) Optimalni kapacitet;
 - d) Radni kapacitet.
29. Strukturu ukupnih rashoda čine:
- a) Poslovni rashodi;
 - b) Vanbilansni rashodi;
 - c) Rashodi finansiranja;
 - d) Vanredni rashodi.
30. U objektivne faktore koji djeluju na veličinu rezultata poslovanja preduzeća svrstavaju se:
- a) Organizacioni;
 - b) Prirodni;
 - c) Tehnički;
 - d) Društveni.
31. Ostvareni rezultati poslovanja preduzeća se prate i upoređuju u sljedećim iznosima:
- a) Naturalnim;
 - b) Novčanim (vrednosnim);
 - c) Procentnim;
 - d) Povećanim;
 - e) Smanjenim.
32. Unapređenje organizacije unutrašnjeg transporta utiče na:
- a) Smanjenje troškova transporta;
 - b) Efikasnost upotrebe sredstava;
 - c) Skraćivanje ciklusa proizvodnje;
 - d) Eliminisanje praznih hodova.
33. Osnovni načini prodaje robe su:
- a) Paušalna prodaja;
 - b) Prodaja sa skladišta;
 - c) Prodaja preko posrednika;
 - d) Prodaja na organiziranim tržištima.
34. Problem izbora transportnog sredstva svodi se na utvrđivanje:
- a) Učinka transportnog sredstva;
 - b) Linije kretanja transportnog sredstva;
 - c) Troškova transportnog sredstva;
 - d) Vjeka upotrebe transportnog sredstva.
35. Kontrola kvaliteta proizvoda može biti:
- a) Tehnička;
 - b) Ekonomska;
 - c) Statistička;
 - d) Komercijalna;
 - e) Vizuelna.

36. Istraživanje ponude vrši se sa stanovišta:
- a) Transporta robe;
 - b) Roka isporuke;
 - c) Kvaliteta robe;
 - d) Količine robe;
 - e) Cijene robe;
 - f) Funkcija izvršenja.
37. Faze planiranja u preuzeću su:
- a) Strateško planiranje;
 - b) Taktičko planiranje;
 - c) Operativno planiranje;
 - d) Prevoz robe i uskladištenje.
38. Za ocjenu sposobnosti radnika koriste se:
- a) Metod komparacije;
 - b) Nučni metod ocjenjivanja;
 - c) Metod ličnog ocjenjivanja;
 - d) Ocjenjivanje na osnovu unapred utvrđenih kriterijuma.
39. Prema periodu za koji se odnose planovi u preduzeću se dijele na:
- a) Dnevne;
 - b) Kratkoročne;
 - c) Srednjoročne;
 - d) Dugoročne.
40. Za utvrđivanje i izražavanje produktivnosti neophodno je sagledati:
- a) Ostvareni fizički obim proizvodnje;
 - b) Ostvarene utroške radne snage;
 - c) Faktore koji su usloveli veličnu produktivnosti;
 - d) Nosioce produktivnosti.
41. Koje vrste kapaciteta su zastupljene u reprodukciji preduzeća:
- a) Mješoviti;
 - b) Maksimalni;
 - c) Proporcionalni;
 - d) Optimalni;
 - e) Stvarni (ostvareni-realizovani).
42. Rast prodaje ubrzava se:
- a) Povećanjem broja menadžera;
 - b) Uvođenjem novih oblika prodaje;
 - c) Otvaranjem dodatnih prodajnih punktova;
 - d) Obezbijeđenjem sredstava za kreditiranje kupaca.
43. Globalni plan proizvodnje obuhvata parcijalne planove:
- a) Plan realizacije;
 - b) Plan materijala;
 - c) Plan kadrova;
 - d) Plan fizičkog obima proizvodnje.
44. Evidencije u nabavnoj službi su:
- a) Evidencija materijala;
 - b) Evidencija dobavljača;
 - c) Evidencija cijena;
 - d) Evidencija kupaca.

45. Vidovi organizacije proizvodnje su:
- a) Standardizovana;
 - b) Pojedinačna;
 - c) Tipizirana;
 - d) Serijska;
 - e) Masovna.
46. Kontrola proizvodnje obuhvata kontrolu:
- a) Mašina i alata;
 - b) Kontrolu rada;
 - c) Kontrolu materijala;
 - d) Kontrolu kvaliteta proizvoda.
47. Plan nabavke u trgovinskom preduzeću uslovljen je:
- a) Planom prodaje;
 - b) Početnim i krajnjim zalihama;
 - c) Raspoloživim novčanim sredstvima;
 - d) Potencijalnom tražnjom.
48. Trgovinska preduzeća na veliko vrše prodaju preko:
- a) Skladišta ili stovarišta;
 - b) Prodavnice;
 - c) Trgovinskih predstavništva, i zastupništva;
 - d) Sajmova, aukcija, berzi.
49. Cijena robe zavisi od:
- a) Kvaliteta robe;
 - b) Količine kupljene robe;
 - c) Načina plaćanja;
 - d) Izgleda ambalaže.
50. Akciza se plaća na
- a) Naftu i naftne derivate;
 - b) Čokolade;
 - c) Medicinske preparate;
 - d) Cigarete i proizvode duvanske indistrije;
 - e) Alkoholna pića.
51. Cijena je novčani iznos proizvoda ili usluge.
- a) Da
 - b) Ne
52. Šta je GATT?
- a) Opći sporazum o carinama i trgovini;
 - b) Opći sporazum o monetarnoj uniji;
 - c) Opći sporazum o standardima kvaliteta.
53. Sirovine su osnovni materijali koji nakon obrade
- a) Da
 - b) Ne
54. Instrumenti marketinga su:
- a) cijena;
 - b) segmentacija;
 - c) proizvod;
 - d) promocija;
 - e) dizajn.

55. Šta je anuitet?
- a) Iznos periodične otplate kredita koji obuhvata otplatu glavnice i kamatu;
 - b) Dodatak na kamatu.
56. Publicitet predstavlja objavljivanje pozitivnih informacija o preduzeću koje nisu plaćene na direktan način.
- a) Da
 - b) Ne
57. Velika ekonomska kriza - depresija se desila:
- a) krajem XIX vijeka;
 - b) 70-tih godina XX vijeka;
 - c) 80-tih godina XX vijeka;
 - d) 30-tih godina XX vijeka.
58. Monopolist je isključivi prodavac ili kupac na nekom tržištu.
- a) Da
 - b) Ne
59. Osnovna funkcija uspostavljanja i razvoja marketing informacionog sistema u preduzeću jeste da pospješi distribuciju i ličnu prodaju.
- a) Da
 - b) Ne
60. Zadovoljan potrošač:
- a) kupuje više
 - b) neredovno plaća
 - c) postaje lojalan
 - d) očekuje nagradu
61. Green field investicije su:
- a) investicije u izgradnju novih objekata i kapaciteta;
 - b) investicije u oblasti zaštite životne sredine;
 - c) investicije u poljoprivredu.
62. Akcije predstavljaju:
- a) vlasničke hartije od vrijednosti;
 - b) dužničke hartije od vrijednosti;
 - c) hartije od vrijednosti koje emituje država.
63. Međunarodno preduzeće je ono koje nabavlja sirovine u inostranstvu.
- a) Da,
 - b) Ne.
64. Globalna preduzeća se suočavaju sa sljedećim problemima:
- a) klimom,
 - b) promjenljivim deviznim kursom,
 - c) zaštitnim carinama i trgovinskim preprekama,
 - d) očekivanjima.

65. Šta generiše ekonomske probleme?
- a) vlade;
 - b) nesklad između neograničenih želja i potreba ljudi i ograničenih dobara i usluga;
 - c) nepoznavanje ekonomske nauke;
 - d) prevelika pohlepa ljudi.
66. Ekonomija je nauka koja odgovara na tri pitanja: _____, _____ i _____ proizvoditi.
67. Riječ ekonomija vodi porijeklo od grčkih riječi „oikos“ što znači _____, i „nomos“ što znači _____.
68. Budžetski deficit nastaje kada:
- a) vlada troši više sredstava za finansiranje javnih i drugih potreba nego što su poreskim putem prikupljeni budžetski prihodi;
 - b) vlada zamrzne plate zaposlenih u javnom sektoru na niskom nivou;
 - c) domaća valuta devalvira u odnosu na stranu valutu;
 - d) kada je uvoz veći od izvoza.
69. Autarhična ekonomija je:
- a) ekonomija sa jednim učenicom;
 - b) otvorena ekonomija;
 - c) tržišna ekonomija;
 - d) zatvorena ekonomija.
70. Siva ekonomija podrazumijeva:
- a) trgovinu srebrom;
 - b) trgovinu krijumčarenom robom bez plaćanja carine i poreza;
 - c) trgovinu između zemalja u razvoju.
71. „Nevidljiva ruka“ tržišta predstavlja:
- a) učesnike na tržištu koji se bave nelegalnom ekonomijom;
 - b) odnos zakona ponude i potražnje na tržištu;
 - c) intervenciju vlade na tržištu;
 - d) ništa od navedenog.
72. Korisnost je:
- a) sposobnost dobra ili usluge da zadovolje potrebe potrošača;
 - b) karakteristika dobra da zadrži svoje funkcionalne osobine za duži vremenski period;
 - c) odnos cijene i kvaliteta izrade proizvoda;
 - d) ništa od navedenog.

73. Dividenda je:
- a) prihod od iznajmljivanja kapitala;
 - b) prihod od akcija;
 - c) vanredni trošak;
 - d) vanredni prihod.
74. Kartel je:
- a) udruženje dva ili više preduzeća sa ciljem uspostavljanja dominacije na određenom tržištu;
 - b) tajna međunarodna organizacija trgovaca drogom;
 - c) igra kartama;
 - d) poseban tip organizacije preduzeća u kom radnici imaju pravo učešća u formiranju politike preduzeća.
75. Javno preduzeće je preduzeće:
- a) čije je poslovanje transparentno;
 - b) čije su usluge besplatne;
 - c) koje proizvodi javno dobro i pruža javnu uslugu;
 - d) koje proizvodi robu široke potrošnje.
76. Privatizacija predstavlja:
- a) proces pretvaranja imovine (kapitala) preduzeća iz režima društvene i državne svojine u privatnu svojinu;
 - b) nelegalno prisvajanje javnih dobara i njihovo korišćenje isključivo u privatne svrhe.
77. Fiksni troškovi predstavljaju:
- a) troškove koji se ne mijenjaju sa povećanjem broja radnika;
 - b) troškove čiji ukupan iznos ne zavisi od obima proizvodnje;
 - c) troškove koji su fiksni bez obzira na promjene na tržištu;
 - d) troškove koji su jednaki tokom dužeg niza godina.
78. Supstituti su:
- a) dobra koja se moraju koristiti zajedno u potrošnji;
 - b) dobra koja proizvodi isto preduzeće;
 - c) dobra koja mogu zamijeniti jedno drugo u potrošnji;
 - d) dobra koja koštaju isto.
79. Granični trošak je:
- a) trošak proizvodnje jedne dodatne jedinice proizvoda;
 - b) trošak čiji je iznos zanemarljivo mali;
 - c) trošak koji nastaje zbog pružanja dodatnih usluga uz osnovni proizvod;
 - d) razlika između planiranih i stvarnih troškova.
80. Prosječni trošak predstavlja:
- a) trošak proizvodnje osnovnog proizvoda;
 - b) ukupni trošak podijeljen ukupnim brojem proizvedenih jedinica;
 - c) trošak proizvodnje jedne dodatne jedinice proizvoda;
 - d) ništa od navedenog.

81. Monopol predstavlja:
- a) situaciju kada postoji samo jedan kupac na određenom tržištu;
 - b) preduzeće koje ima samo jedan proizvod;
 - c) preduzeće koje se bavi nezakonitim aktivnostima;
 - d) situaciju kada postoji samo jedan prodavac na određenom tržištu.
82. Profit je:
- a) broj prodatih jedinica proizvoda pomnožen sa prodajnom cijenom;
 - b) razlika između ukupnog prihoda ukupnih rashoda;
 - c) dodatni novac koju preduzeće dijeli zaposlenima preko njihove redovne plate;
 - d) ništa od navedenog.
83. Raditi nešto efektivno znači:
- a) raditi pravu stvar;
 - b) raditi na pravi način;
 - c) raditi na najbrži način;
 - d) ništa od navedenog.
84. Raditi nešto efikasno znači:
- a) raditi sam;
 - b) angažirati druge da rade vaš posao;
 - c) raditi u profitabilnim granama;
 - d) ništa od navedenog.
85. GDP je engleska skraćenica za:
- a) glavni domaći proizvod;
 - b) platni bilans;
 - c) bruto domaći proizvod;
 - d) ništa od navedenog.
86. PDV je skraćenica za:
- a) plati duplo više;
 - b) porez na dodatnu vrijednost;
 - c) ništa od navedenog.
87. Inflacija predstavlja:
- a) smanjenje plata;
 - b) pad vrijednosti domaće valute u odnosu na stranu;
 - c) opći porast nivoa cijena;
 - d) ništa od navedenog.
88. Hipotekarni kredit se dobija na bazi:
- a) prijateljstva;
 - b) poznanstva;
 - c) hipoteke.
89. Banka Federalnih Rezervi je centralna banka:
- a) Bosne i Hercegovine;
 - b) Velike Britanije;
 - c) SAD-a;
 - d) ništa od navedenog.

90. Prihod od akcija je:
- a) regres;
 - b) dividenda;
 - c) rabat;
 - d) ništa od navedenog.
91. Kupovina i prodaja akcija vrši se:
- a) u bankama;
 - b) u organima lokalne samouprave;
 - c) na berzama;
 - d) gdje god se kupac i prodavac dogovore.
92. Špekulacija je:
- a) kupovina ili prodaja sa ciljem dalje kupovine ili prodaje u cilju sticanja profita ukoliko se promjene cijene ili devizni kurs;
 - b) trgovina krijumčarenom robom;
 - c) prodaja neispravnih proizvoda.
93. Javni suficit nastaje kada su:
- a) državni prihodi jednaki državnim izdacima;
 - b) državni prihodi manji od državnih izdataka;
 - c) državni prihodi veći od državnih izdataka;
 - d) ništa od navedenog.
94. Obveznice su:
- a) dužničke hartije od vrijednosti;
 - b) vlasničke hartije od vrijednosti;
 - c) isprave koje se daju dobavljačima kao osiguranje njihovih potraživanja;
 - d) ništa od navedenog.
95. Subvencija je:
- a) ugovor između partnera u ortačkom društvu;
 - b) konkurencija između dva preduzeća koja proizvode isti proizvod;
 - c) proizvod koji može zamijeniti neki drugi proizvod u potrošnji;
 - d) isplata države preduzeću ili domaćinstvu koje proizvodi određenu robu.
96. Komplementarni proizvodi su proizvodi koji su:
- a) potrošnja jednog proizvoda uslovljava potrošnju drugog proizvoda;
 - b) potrošnja jednog proizvoda isključuje potrošnju drugog proizvoda;
 - c) proizvodi koji imaju istu cijenu.
97. Razlika između ukupnog iznosa koji bi potrošači bili voljni platiti, da bi konzumirali određenu količinu robe koja se prodaje na tržištu i iznos koji stvarno moraju da plate je potrošački višak.
- a) Da
 - b) Ne
98. Otpis vrijednosti osnovnih sredstava naziva se:
- a) amortizacija;
 - b) beneficija;
 - c) potencijalni trošak.

99. Standardna devijacija je:

- a) mjera srednje vrijednosti;
- b) mjera disperzije;
- c) mjera oblika rasporeda.

100. Vrsta javne dažbine koju država naplaćuje prilikom njenog prelaska preko granice je:

- a) prirez;
- b) porez;
- c) carina.



DEPARTMAN ZA PRAVNE NAUKE

DEPARTMAN ZA PRAVNE NAUKE
STUDIJSKI PROGRAM: PRAVO
MODULI: OPŠTE PRAVO I PRAVO UNUTRAŠNJIH POSLOVA
(KRIMINALISTIKA)

Osnovne akademske studije **Prava** su organizovane kao četverogodišnje studije sa ukupnim obimom od 240 ESPB.

Uslov za upis na studijski program Prava je završena četverogodišnja srednja škola i položen prijemni ispit. Studijski program **Pravo**, sastoji se od dva modula, **modul opće pravo i modul pravo unutrašnjih poslova (kriminalistika)**. **Završetkom studijskog programa Pravo, student stiče akademski naziv diplomirani pravnik, dok će u saplementu (dodatku) diplome biti navedene specifične kompetencije koje student stiče u zavisnosti od izabranog modula.**

Savremeno koncipiran studijski program Prava, sa dva modula, pruža mogućnost budućem diplomiranom pravniku da u zavisnosti od izabranog modula na kompetentan način učestvuje u modeliranju i analizi općih i posebnih teorijskih i praktičnih znanja i vještina za samostalno obavljanje pravničkih poslova u sudstvu, tužilaštvu, advokaturi, policiji, privredi, bankama, službama bezbjednosti i drugim privatnim i državnim institucijama i organizacijama, kao i za polaganje pravosudnog i odgovarajućeg državnog ispita.

Predmeti na studijskom programu Prava nose od 4 do 10 ESPB bodova u zavisnosti od težine gradiva za određeni predmet, tempa i utrošenog vremena za ovladavanje predviđenim materijom. Po rasporedu predmeta u prvoj studijskoj godini na osnovnim studijama, po pravilu se izučavaju akademsko općeobrazovni predmeti, u drugoj, trećoj i četvrtoj godini izučavaju se akademsko općeobrazovni, teorijsko-metodološki, naučno-stručni i stručno-aplikativni predmeti u okviru kojih studenti nakon teorijskog upoznavanja, uče kako stečeno znanje da upotrijebe na konkretnim slučajevima u sudovima, tužilaštvima, advokaturi, policiji, službama bezbjednosti, upravi, lokalnoj samoupravi i preduzećima. Pri tome se razvijaju individualne i timске aktivnosti i ostvaruju poduhvati i projekti različitog obima.

Nastava je potpuno interaktivna, izvodi se najsavremenijim metodama u vidu predavanja i vježbi, te praktičnim radom, prisustvom na suđenjima, posjetom Forenzičkim centrima, Kazneno-popravnim zavodima i drugim državnim organima. Vježbe se izvode u malim grupama, a akcenat je na praktičnom radu i ovladavanju vještinama potrebnim za samostalnost u radu. Posebna pažnja se poklanja sticanju sposobnosti kritične i praktične primjene stečenih znanja u rješavanju konkretnih pravnih problema, što se naročito realizira kroz predmet Kliničko pravno obrazovanje.

Studijski program Pravo, sa dva modula, ima jasno definiranu svrhu i ulogu u obrazovnom sistemu, dostupnu javnosti. Svrha studijskog programa Pravo se ogleda u obrazovanju studenata iz oblasti pravnih nauka, na nivou osnovnih akademskih studija, koje obezbjeđuju sticanje odgovarajućih kompetencija u oblasti pravne teorije, razvoja prava, funkcioniranja pravnog sistema, politike građanskog, krivičnog, upravnog i finansijskog prava, ali i u okviru porodičnog i nasljednog prava, kriminologije, kriminalistike, forenzike, međunarodnog, krivičnog, radnog, evropskog i autorskog prava, međunarodnog javnog i privatnog, trgovinskog prava i dr. Svaki od modula ima posebno definiranu svrhu. Svrha modula **opće pravo** je obrazovanje studenata i obezbjeđivanje potrebnih kompetencija za sljedeće profesije:

- sudije, tužioci, advokati;
- pravnici u drugim državnim organima i službama, fondovima i agencijama, ustanovama, udruženjima i preduzećima;
- sekretari škola, univerziteta, fondacija i zadužbina.

Svrha modula **pravo unutrašnjih poslova (kriminalistika)**, osposobljava studente za primjenu naučnih znanja i vještina iz oblasti krivično-pravnih kriminalističko-bezbjednosnih nauka potrebnih za uključivanje u radni proces. Završetkom osnovnih akademskih studija, studenti ovog smjera stiču potreban nivo naučnih i stručnih znanja i vještina koji je neophodan pripadnicima organa krivičnog pravosuđa (tužilaštva i suda) i policijskim službenicima u matičnoj oblasti krivično-pravnih i kriminalističko-bezbjednosnih nauka.

Modul pravo unutrašnjih poslova (kriminalistika) osnovnih akademskih studija zasnovan je na uvažavanju potreba organa krivičnog pravosuđa (tužilaštva i suda) i organa unutrašnjih poslova koje se odnose na izgradnju neophodnih obrazovnih i radnih profila za sve vrste krivično-pravnih i kriminalističko-bezbjednosnih poslova u ovim organima.

Studijski program **Pravo** ima jasno definirane ciljeve. Ciljevi studijskog programa **Pravo** su razvoj kreativnih sposobnosti i ovladavanje akademskim i praktičnim vještinama i metodama za postizanje stručne kompetentnosti u oblasti pravosuđa, uprave i lokalne samouprave, kriminalističko-bezbjednosne djelatnosti. Studenti se osposobljavaju za samostalno organiziranje poslova i pripremanje uslova za neometano odvijanje procesa rada rukovođenja i upravljanja. Takvo obrazovanje će im omogućiti zaposlenje u svim javnim i privatnim djelatnostima u Srbiji i Evropskoj Uniji.

Konkretni ciljevi studijskog programa Pravo su:

- omogućavanje studentu, da izborom predmeta aktivno učestvuje u oblikovanju svog obrazovanja;
- omogućavanje studentu savladavanje naučno obrazovnog procesa;
- omogućavanje da studenti koji uspješno završe prvostepene studije, da se lahko uključe na drugi stepen akademskih studija koji je organiziran na Univerzitetu;
- omogućavanje studentu sticanje praktičnih znanja kroz vježbe koje će biti organizirane u saradnji sa sudovima, tužilaštvima, centrima za socijalni rad, organima državne uprave i lokalne samouprave, preduzećima, ustanovama i dr.

Navedeni ciljevi će se ostvariti primjenom metoda interaktivne nastave, koji će omogućiti da studenti u toku izvođenja studijskog programa steknu praktična znanja i vještine.

Nakon završenog školovanja na studijskom programu Pravo studenti su potpuno osposobljeni da primjenjuju stečena znanja u svom daljem radu. Realno procjenjuju informacije i argumente pri donošenju i rješavanju odluka. Razmjenjuju informacije i ideje sa odgovarajućim stručnjacima unutar ili van struke. Primjenjuju rezultate i savremene metode rada. Strogo se pridržavaju zakona, standarda i etičkih normi struke. Prihvataju permanentno obrazovanje u struci.

Savladavanjem studijskog programa studenti stiču opća i posebna znanja, sposobnosti i vještine:

- sposobnost pravničkog razmišljanja o značaju prava za uređenje društvenih odnosa;
- komuniciranja sa javnošću;

- osnovnih načela profesionalne etike;
- sposobnost aktivnog uključivanja u pripremanju stručnog i pravosudnog ispita radi obavljanja važnih državnih funkcija;
- sposobnost rješavanja pravnih sporova primjenom procesnog i materijalnog prava;
- poznavanje organizacije i rada pravosudnih i drugih državnih organa;
- sposobnost izrade općih pravnih akata i pojedinačnih odluka;
- sposobnost rješavanja radnih i međuljudskih odnosa;
- obavljanje najsloženijih poslova iz oblasti kriminalističko i policijsko-bezbjednosnih djelatnosti;
- rukovođenje sistemom bezbjednosti u privatnim, državnim i javnim institucijama i organizacijama;
- korišćenja tehnike i metode kontrole poslova, mjera i procedura u oblasti bezbjednosti.

STUDIJSKI PROGRAM – PRAVO
(osnovne akademske studije – 240 ESPB)
Zvanje: Diplomirani pravnik

RBr.	ŠIFRA	PREDMET	SEM	P	V	ESPB
PRVA GODINA – zajednička						
1	POA01	Uvod u pravo	1	2	3	8
2	POA02	Opšta istorija države i prava	1	2	2	7
3	POA03	Engleski jezik 1	1	2	0	3
4	POA04	Osnovi ekonomije	1	2	3	7
5	POA05	Osnovi informatike	1	2	2	4
6	POA06	Ustavno pravo	2	3	3	9
7	POA07	Rimsko pravo	2	3	3	7
8	POA08	Engleski jezik 2	2	2	0	3
9	IB1	Predmeti izbornog bloka 1	2	2	0	6
10	IB2	Predmeti izbornog bloka 2	2	2	2	6
DRUGA GODINA – modul opšte pravo						
1	POA13	Uvod u građansko pravo	3	2	2	7
2	POA14	Kriminologija	3	2	2	5
3	POA15	Krivično pravo - opšti dio	3	2	2	8
4	POA17	Porodično pravo	3	2	2	5
5	IB3	Predmeti izbornog bloka 3	3	2	2	6
6	POA20	Stvarno pravo	4	2	2	6
7	POA21	Osnovi kriminalistike	4	2	2	5
8	POA22	Krivično pravo - posebni dio	4	2	2	5
9	POA24	Nasledno pravo	4	2	2	5
10	IB4	Predmeti izbornog bloka 4	4	2	2	6
11	POA 27	Stručna praksa 1	4			2
DRUGA GODINA – modul pravo unutrašnjih poslova (kriminalistika)						
1	POA13	Uvod u građansko pravo	3	2	2	5
2	POA14	Kriminologija	3	2	2	5
3	POA15	Krivično pravo - opšti deo	3	2	2	8
4	POA16	Specijalno fizičko obrazovanje i primjena sredstava prinude 1	3	2	2	5
5	IB3	Predmeti izbornog bloka 3	3	2	2	6
6	POA20	Stvarno pravo	4	2	2	6
7	POA21	Osnovi kriminalistike	4	2	2	5
8	POA22	Krivično pravo - posebni dio	4	2	2	5
9	POA23	Specijalno fizičko obrazovanje i primjena sredstava prinude 2	4	2	2	5
10	IB4	Predmeti izbornog bloka 4	4	2	2	6
11	POA 27	Stručna praksa 1	4			2

TREĆA GODINA – modul opšte pravo

1	POA 28	Krivično procesno pravo	5	3	3	9
2	IB5	Predmeti izbornog bloka 5	5	2	2	6
3	POA29	Upravno pravo	5	3	3	9
4	POA32	Međunarodno javno pravo	5	3	2	7
5	POA34	Obligaciono pravo	6	3	3	9
6	IB6	Predmeti izbornog bloka 6	6	2	2	6
7	POA38	Ljudska prava	6	3	2	7
8	POA39	Autorsko pravo	6	2	3	5
9	POA37	Stručna praksa 2	6			2

TREĆA GODINA – modul pravo unutrašnjih poslova (kriminalistika)

1	POA 28	Krivično procesno pravo	5	3	3	9
2	IB5	Predmeti izbornog bloka 5	5	2	2	6
3	POA29	Upravno pravo	5	3	3	9
4	POA33	Kriminalistička taktika	5	3	2	7
5	POA34	Obligaciono pravo	6	3	3	9
6	IB6	Predmeti izbornog bloka 6	6	2	2	6
7	POA40	Kriminalistička tehnika	6	3	2	7
8	POA41	Kriminalistika operativa	6	2	3	5
9	POA37	Stručna praksa 2	6			2

ČETVRTA GODINA – modul opšte pravo

1	IB7	Predmeti izbornog bloka 7	7	2	2	6
2	POA42	Građansko procesno pravo	7	3	3	9
3	POA45	Radno pravo	7	2	2	6
4	POA46	Međunarodno privatno pravo	7	3	3	8
5	POA49	Pravo Evropske unije	8	3	2	6
6	IB8	Predmeti izbornog bloka 8	8	2	2	6
7	POA52	Poresko pravo	8	2	3	6
8	POA53	Trgovinsko pravo	8	3	3	8
9	POA56	Stručna praksa 3	8			2
10	POA57	Završni rad	8			3

ČETVRTA GODINA – modul pravo unutrašnjih poslova (kriminalistika)

1	IB7	Predmeti izbornog bloka 7	7			6
2	POA42	Građansko procesno pravo	7	3	3	9
3	POA47	Kriminalistička metodika	7	2	2	6
4	POA48	Nacionalna bezbjednost	7	3	3	8
5	POA49	Pravo Evropske unije	8	3	2	6
6	IB8	Predmeti izbornog bloka 8	8	2	2	6
7	POA52	Savremeni obavještajni sistemi	8	2	3	6
8	POA55	Privredni kriminalitet	8	3	3	8
9	POA56	Stručna praksa 3	8			2
10	POA57	Završni rad	8			3

Predmeti izbornih blokova:

IZBORNI BLOK	PREDMET	SEM	P	V	ESPB
	Sociologija	2	2	0	6
	Etika i estetika	2	2	0	6
	Socijalna patologija	2	2	2	6
	Opšta psihologija	2	2	2	6
	Epistemologija	2	2	0	6
	Viktimologija	3	2	2	6
	Penologija	3	2	2	6
	Interkulturalno razumijevanje i komunikacija	4	2	2	6
	Politički sistem	4	2	2	6
	Međunarodno krivično pravo	5	2	2	6
	Maloletničko prestupništvo	5	2	2	6
	Javne finansije	6	2	2	6
	Prekršajno pravo	6	2	2	6
	Prevenција kriminaliteta	7	2	2	6
	Osnovi forenzike	7	2	2	6
	Organizovani kriminal	8	2	2	6
	Kliničko pravno obrazovanje	8	2	2	6

**PITANJA ZA TEST POSEBNIH ZNANJA
STUDIJSKI PROGRAM PRAVO**

1. Za prvog Dekana Pravnog fakulteta Internacionalnog univerziteta u Novom Pazaru imenovan je?
 - a) Prof. dr Abedin Ferović;
 - b) Prof. dr Hazbo Gegić;
 - c) Prof. dr Vladimir Krivokapić;
2. Koje godine je Departman za pravne nauke Internacionalnog univerziteta u Novom Pazaru postao punopravni član Evropske asocijacije pravnih fakulteta (ELFA)?
 - a) 2009;
 - b) 2012;
 - c) 2015.
3. Naučni časopis Departmana za pravne nauke Internacionalnog univerziteta u Novom Pazaru se zove?
 - a) Pravni signali;
 - b) Pravni izazovi;
 - c) Pravne teme.
4. Najviši pravni akt Republike Srbije je?
 - a) zakon;
 - b) Ustav;
 - c) uredba.
5. Mandat Predsjednika Republike Srbije traje?
 - a) 4 godine;
 - b) 8 godina;
 - c) 5 godina.
6. Kada su osnovane Ujedinjene nacije?
 - a) 1945;
 - b) 1950;
 - c) 1918.
7. Gasovi sa efektom staklene bašte su gasovi koji apsorbuju i reemituju infracrveno zračenje i u atmosferu dopjevaju kao posljedica prirodnih procesa, ali i uslijed ljudskih aktivnosti?
 - a) da;
 - b) ne.
8. Šta od navedenog nije stvar određena po rodu?
 - a) pijesak;
 - b) namještaj;
 - c) novac;
 - d) stan.

9. Sa koliko godina se u Republici Srbiji stiče radna sposobnost?
- a) 18;
 - b) 16;
 - c) 14;
 - d) 15.
10. Koga nazivamo „ocem historije“?
- a) Aristotela;
 - b) Sokrata;
 - c) Herodota.
11. Koja od navedenih zemalja nije monarhija?
- a) Španija;
 - b) Holandija;
 - c) Danska;
 - d) Norveška;
 - e) Portugal.
12. Fidel Kastro je bio?
- a) argentinski predsjednik;
 - b) kubanski revolucionar;
 - c) španski političar.
13. Prenošenje poslova državne uprave iz nadležnosti centralnih državnih organa na necentralne organe tipa lokalnih organa uprave ili lokalna predstavnička tijela zove se?
- a) koncentracija;
 - b) dekoncentracija;
 - c) centralizacija;
 - d) decentralizacija.
14. Ovlašćenje određenog dijela biračkog tijela da pokrene postupak za promjenu Ustava ili za donošenje zakona, zove se?
- a) plebiscit;
 - b) rerefendum;
 - c) narodna inicijativa;
 - d) narodni veto.
15. Lica koja svojim stručnim znanjem ili naročitim iskustvom omogućavaju sudu da sazna određenu činjenicu zovu se ?
- a) stručni saradnici;
 - b) sudijski savjetnici;
 - c) veštaci.
16. Koliko je međunarodnih načno-stručnih konferencija organizirano od strane Departmana za pravne nauke Internacionalnog univerziteta u Novom Pazaru u periodu od 2010 do 2016. godine?
- a) 3;
 - b) 6;
 - c) 4.

17. Sjedište Evropskog suda za ljudska prava se nalazi u ?
- a) Strazburu;
 - b) Hagu;
 - c) Briselu;
 - d) Beču.
18. Inicijalna parnična radnja kojom se pokreće parnični postupak zove se?
- a) presuda;
 - b) zahtjev;
 - c) tužba.
19. Lišavanje života ljudskog bića na njegov sopstveni zahtjev zove se?
- a) abortus;
 - b) eutanazija;
 - c) egzekucija.
20. Šta od navedenog ne predstavlja smetnju za zaključenje braka po pravu Republike Srbije?
- a) srodstvo;
 - b) različitost polova;
 - c) loše imovno stanje;
 - d) starateljstvo;
 - e) nesposobnost za rasuđivanje.
21. Koje godine je počeo Prvi svjetski rat?
- a) 1914;
 - b) 1918;
 - c) 1939;
 - d) 1903.
22. Prinudno prenošenje nepokretnosti iz privatne svojine u državnu svojinu, u općem interesu i uz pravičnu novčanu naknadu ranijem vlasniku zove se?
- a) nacionalizacija;
 - b) agrarna reforma;
 - c) eksproprijacija.
23. Uređivanje određene pravne oblasti ili materije na jedinstven i sveobuhvatan način, zove se?
- a) kodifikacija;
 - b) unifikacija;
 - c) harmonizacija.
24. Buduća i neizvjesna činjenica koja utiče na dejstvo pravnog posla zove se?
- a) rok;
 - b) nalog;
 - c) uslov.
25. Održaj je državina stvari koja traje određeno vrijeme i na osnovu koje se stiče pravo svojine
- a) da;
 - b) ne.

26. Nosilac izvršne vlasti u Republici Srbiji je?
- a) Narodna skupština;
 - b) Vlada;
 - c) Predsjednik;
 - d) sudovi.
27. Evikcija je?
- a) odgovornost za pravne nedostatke;
 - b) ugovorna kazna;
 - c) odgovornost za materijalne nedostatke.
28. Određen iznos novca koji jedna strana daje drugoj u cilju zaključenja izvjesnog ugovora ili u cilju osiguranja ispunjenja obaveze iz ugovora koji je već zaključen, zove se?
- a) kapara;
 - b) kaucija;
 - c) jemstvo;
 - d) odustanica.
29. Ratifikacija znači?
- a) potvrđivanje;
 - b) prenošenje;
 - c) usvajanje.
30. Reforma, državni udar i puč su?
- a) revolucionarne pojave;
 - b) evolutivne pojave.
31. Lica bez državljanstva zovu se?
- a) izbjeglice;
 - b) bipatridi;
 - c) apatridi;
 - d) azilanti.
32. Kabotaža predstavlja bilo koju trgovačku aktivnost u vezi transporta putnika i robe, ukrcavanja i iskrcavanja putnika i robe, koja se obavlja unutar dvije ili više država?
- a) da;
 - b) ne.
33. Prvi broj naučnog časopisa „Pravne teme“ Departmana za pravne nauke Internacionalnog univerziteta u Novom Pazaru, objavljen je?
- a) 2010;
 - b) 2005;
 - c) 2013.
34. Najviši sud u Republici Srbiji je?
- a) Vrhovni sud;
 - b) Apelacioni sud;
 - c) Vrhovni kasacioni sud.

35. Ombudsman je?
- a) diplomatski predstavnik;
 - b) zaštitnik građana;
 - c) državni sekretar.
36. Prof. dr Vladimir Krivokapić je na Departmanu za pravne nauke Internacionalnog univerziteta u Novom Pazaru predavao?
- a) Osnovi kriminalistike i kriminalističku taktiku;
 - b) Građansko procesno pravo;
 - c) Međunarodno javno pravo;
 - d) Ustavno pravo.
37. Musolini je bio diktator?
- a) Španije;
 - b) Francuske;
 - c) Italije;
 - d) Njemačke.
38. Prije nego što je postala jedna od država SAD-a, Aljaska je pripadala?
- a) Rusiji;
 - b) Francuskoj;
 - c) Norveškoj.
39. Koncesija je pravo korišćenja prirodnog bogatstva, dobra u općoj upotrebi ili obavljanja djelatnosti od općeg interesa koju država povjerava privatnom licu koji zauzvrat plaća određenu naknadu.
- a) da;
 - b) ne.
40. Političku stranku mogu osnovati najmanje?
- a) 1.000 punoletnih i poslovno sposobnih državljana Republike Srbije;
 - b) 10.000 punoletnih i poslovno sposobnih državljana Republike Srbije;
 - c) 5.000 punoletnih i poslovno sposobnih državljana Republike Srbije.
41. Srodstvo po tazbini je?
- a) odnos između jednog supružnika i krvnih srodnika drugog supružnika;
 - b) odnos između krvnih srodnika jednog supružnika i krvnih srodnika drugog supružnika;
 - c) odnos između srodnika koji žive u porodičnoj zajednici.
42. Aparthejd je ukinut?
- a) 1979;
 - b) 1994;
 - c) 2000.
43. Stvarno nadležan za sklapanje braka je?
- a) općinski organ uprave na čijoj teritoriji se vode matične knjige;
 - b) osnovni sud;
 - c) javni bilježnik.

44. Prof. dr Abedin Ferović je na Departmanu za pravne nauke Internacionalnog univerziteta u Novom Pazaru predavao?
- a) Sudsku medicinu;
 - b) Ustavno pravo;
 - c) Poslovno pravo.
45. Foklandski rat vodio se između?
- a) Venecuele i Bolivije;
 - b) SAD-a i Paname;
 - c) Argentine i Velike Britanije.
46. Komitet ministara, Parlamentarna skupština, Kongres lokalnih i regionalnih vlasti Evrope, Evropski sud za ljudska i manjinska prava i Sekretarijat su organi?
- a) Evropske unije;
 - b) Savjeta Evrope;
 - c) Ujedinjenih nacija.
47. Državni organ koji goni učinioce krivičnih i drugih zakonom određenih kažnjivih djela i preduzima mjere radi zaštite ustavnosti i zakonitosti?
- a) policija;
 - b) sudovi;
 - c) javno tužilaštvo.
48. Aneksija ili ?
- a) pripajanje;
 - b) razdvajanje.
49. „Alea iacta est“ je izgovorio?
- a) Brut;
 - b) Cezar;
 - c) Kaligula.
50. Na svom prvom učešću na međunarodnom takmičenju u simulaciji suđenja koje je održano u Banja Luci 2015. godine, ekipa Departmana za pravne nauke je iz oblasti porodičnog prava osvojila?
- a) Treće mjesto;
 - b) Drugo mjesto;
 - c) Prvo mjesto.
51. Magna Carta Libertatum je doneta?
- a) 1215;
 - b) 1715;
 - c) 1915.
52. Koji događaj se smatra početkom Drugog svjetskog rata?
- a) napad Njemačke na Poljsku;
 - b) Aneksija Austrije;
 - c) Napad Njemačke na Francusku.

53. Netačno saznanje i predstava o nekoj činjenici relevantnoj za punovažnost građanskopravnog odnosa jeste?
- a) prevara;
 - b) prinuda;
 - c) zabluda.
54. Vrijednost novca jedne zemlje u poređenju sa novcem drugih zemalja čini njegovu?
- a) obračunsku vrijednost;
 - b) kursnu vrijednost;
 - c) nominalnu vrijednost.
55. Prebijanje ili?
- a) novacija;
 - b) konfuzija;
 - c) kompenzacija.
56. Ugovor o alotmanu je?
- a) ugovor o angažovanju ugostiteljskih kapaciteta;
 - b) ugovor o otpremanju;
 - c) ugovor o trgovinskom zastupanju.
57. Promjena subjekta ili objekta u građanskopravnom odnosu tako da njegove osnovne pravne osobine ostanu neizmjenjene zove se?
- a) abrogacija;
 - b) derogacija;
 - c) subrogacija.
58. Protek rokova u kojima se može podići tužba ili izvršiti određena radnja pod prijetnjom gubitka prava, zove se?
- a) prekluzivnost;
 - b) zastarjelost.
59. Oblik svojine kada više lica imaju pravo svojine na istoj stvari i to tako da svakome pripada određeni idealni dio, srazmjerno prema cjelini zove se?
- a) susvojina;
 - b) zajednička svojina;
 - c) etažna svojina.
60. Sposobnost jedne parnično sposobne stranke da sama, lično i neposredno preduzima parnične radnje zove se;
- a) parnična sposobnost;
 - b) stranačka sposobnost;
 - c) postulaciona sposobnost.
61. Notorne činjenice su one činjenice koje su poznate širem krugu ljudi na jednom geografskom području, ljudima određene profesije ili parničnom sudu tako da nema razloga da se posumnja u njihovu istinitost prilikom izvođenja dokaza u parničnom postupku?
- a) da;
 - b) ne.

62. Dio presude koji sadrži odluku suda o usvajanju ili odbijanju zahtjeva za presudu zove se?
- a) zaglavlje presude;
 - b) dispozitiv presude;
 - c) obrazloženje presude.
63. Srpski građanski zakonik donijet je?
- a) 1844;
 - b) 1944;
 - c) 1644.
64. Bjeloglavi orao sa raširenim krilima se nalazi na grbu?
- a) Srbije;
 - b) SAD-a;
 - c) Crne Gore.
65. „Ko čuti ne saglašava se“ je prijevod koje latinske sentence?
- a) Impossibilium nulla obligation est;
 - b) Falsa demonstratio non nocet;
 - c) Qui tacet consentire non videtur.
66. U Srbiji je zabranjeno sklapanje predbračnih ugovora?
- a) da;
 - b) ne.
67. Narodni poslanik ne može biti pozvan na krivičnu ili drugu odgovornost za izraženo mišljenje ili glasanje u vršenju svoje poslaničke funkcije?
- a) da;
 - b) ne.
68. Sredstvo pritiska poslodavca na radnike u štrajku (kontramera) zove se?
- a) lokaut;
 - b) mobing;
 - c) picketing.
69. Zakonom uređeno staranje, primjenom pravne zaštite i drugih oblika pomoći, o maloljetniku bez roditeljskog staranja, o punoljetnom licu koje nije u stanju da se brine o svojim pravima i interesima, kao i o licima koja su privremeno spriječena da se brinu o svojim pravima i interesima, zove se?
- a) usvojenje;
 - b) starateljstvo;
 - c) hraniteljstvo.
70. Smrtna kazna je ukinuta Protokolom br. 13 uz EK koji je stupio na snagu?
- a) 2003;
 - b) 2010;
 - c) 1989.

71. Na međunarodnom takmičenju u simulaciji suđenja koje je održano u Travniku 2016. godine, predstavnici Departmana za pravne nauke Internacionalnog univerziteta u Novom Pazaru osvojili su dva?
- a) Prva mjesta;
 - b) Treća mjesta;
 - c) Dva druga mjesta.
72. Uslovljavanje priznanja i izvršenja stranih sudskih odluka i priznanja određenih prava strancima u domaćoj državi odgovarajućim postupanjem države porijekla odluke, odnosno države čiju nacionalnost ima strano lice zove se?
- a) retorzija;
 - b) kvalifikacija;
 - c) reciprocitet.
73. Ustanove privatnopravnog karaktera kojima stranke ugovorom povjeravaju rješavanje međusobnih odnosa, zovu se?
- a) arbitraže;
 - b) sudovi.
74. Prof. dr Hazbo Gegić na Departmanu za pravne nauke je predavao?
- a) Specijalno fizičko obrazovanje;
 - b) Kriminalističku metodiku;
 - c) Političke sisteme;
75. „Evroatlantske integracije – izazovi i perspektive“ je naziv međunarodne naučno-stručne konferencije koja je u organizaciji Departmana za pravne nauke Internacionalnog univerziteta u Novom Pazaru održana na Kopaoniku?
- a) 2013. godine;
 - b) 2014. godine;
 - c) 2011. godine;
 - d) 2016. godine.
76. Prirodni morski prolaz koji služi za međunarodnu plovidbu između dva dijela otvorenog mora ili između otvorenog mora i teritorijalnog mora strane države, zove se?
- a) zaliv;
 - b) uvala;
 - c) moreuz.
77. Panamski kanal predstavlja najkraći morski put između?
- a) Baltičkog i Sjevernog mora;
 - b) Tihog i Atlantskog okeana;
 - c) Sredozemnog i Crvenog mora.
78. „Savremene tendencije u obrazovanju budućih pravnika“ je naziv međunarodne naučno-stručne konferencije koja je u organizaciji Departmana za pravne nauke održana na Kopaoniku?
- a) 2014. godine;
 - b) 2010. godine;
 - c) 2015. godine.

79. Donji dom njemačkog parlamenta zove se?
- a) Bundesrat;
 - b) Bundestag;
 - c) Landtag.
80. Ugovor o prometu nepokretnosti, da bi bio punovažan, mora biti ovjeren od strane?
- a) sudije;
 - b) advokata;
 - c) javnog bilježnika;
 - d) ne mora biti ovjeren.
81. „Razmjena teorijskih znanja i praktičnih iskustava vezanih za rad po modelu tužilačke istrage i konceptu adverzalnog krivičnog postupka“ je naziv međunarodne naučno-stručne konferencije koja je u organizaciji Departmana za pravne nauke IUNP-a i Internacionalne asocijacije kriminalista, a uz finansijsku podršku Misije OEBS u Srbiji održana u Sjenici?
- a) 2011;
 - b) 2014;
 - c) 2013;
 - d) 2012.
82. Naučni časopis „Pravne teme“ Departmana za pravne nauke IUNP-a izlazi u toku godine?
- a) jedanput;
 - b) tri puta;
 - c) dva puta.
83. Institut unakrsnog ispitivanja je u krivično procesno zakonodavstvo Republike Srbije uveden Zakonikom o krivičnom postupku iz?
- a) 1999. godine;
 - b) 2008. godine;
 - c) 2011. godine.
84. Osnivačem naučnog sistema kriminalistike smatra se?
- a) Hans Gros;
 - b) Fransis Galton;
 - c) Ćezare Lombrozo;
 - d) Emil Dirkem.
85. „Zlatnih pitanja“ kriminalistike ima?
- a) 5;
 - b) 8;
 - c) 9.
86. Krivično djelo Neovlašćeno držanje opojnih droga (član 246a) uvedeno je u Krivični zakonik Republike Srbije zakonskim novelama iz?
- a) 1999. godine;
 - b) 2005. godine;
 - c) 2009. godine.

87. Po kom istaknutom naučniku nosi naziv tradicionalnog naučnog skupa sa međunarodnim učešćem koga svake godine organizira Kriminalističko-policijska akademija u Beogradu?
- a) Hansu Grosu;
 - b) Čezare Bekariji;
 - c) Anselmu Fojerbahu;
 - d) Arčibaldu Rajsu.
88. Kojim ugovorom je ukinuta tzv. „hramska“ struktura Evropske unije koja se zasnivala na postojanju tzv. „tri stuba“?
- a) Ugovorom iz Amsterdama;
 - b) Ugovorom iz Nice;
 - c) Ugovorom iz Mastrihta;
 - d) Ugovorom iz Lisabona.
89. Kleveta je dekriminalizovana izmjena Krivičnog zakonika Republike Srbije iz?
- a) 2000;
 - b) 2009;
 - c) 2011;
 - d) 2013.
90. Pod tradicionalno podjelom kriminalisike, podrazumijeva se podjela kriminalistike na?
- a) taktiku, tehniku i operativu;
 - b) haurističku i silogističku kriminalistiku;
 - c) preventivnu i represivnu kriminalistiku.
91. Sindrom koji odražava situaciju u kojoj dolazi do emocionalnog zbližavanja žrtve i otmičara se naziva?
- a) Daunov sindrom;
 - b) Vijetnamski sindrom;
 - c) Stokholmski sindrom.
92. Osnovi forenzike su u studijski program Departmana za pravne nauke IUNP-a uvedeni kao predmet?
- a) 2003. godine;
 - b) 2009. godine;
 - c) 2012. godine;
 - d) 2015. godine.
93. „Pravni izazovi na početku XXI vijeka“ je naziv međunarodne naučno-stručne konferencije koja je u organizaciji Departmana za pravne nauke IUNP-a održana u Subotici?
- a) 2013. godine;
 - b) 2009. godine;
 - c) 2010. godine.
94. Krivično djelo terorizma je prije zakonskih novela iz 2013. godine bilo smješteno u Glavi krivičnih djela protiv?
- a) ustavnog uređenja i bezbjednosti Republike Srbije;
 - b) života i tijela;
 - c) sloboda i prava čovjeka i građanina;
 - d) vojske Srbije.

95. Vlada Republike Srbije je donijela „Strategiju razvoja sistema besplatne pravne pomoći u Republici Srbiji“?
- a) 2001. godine;
 - b) 2005. godine;
 - c) 2010. godine;
 - d) 2015. godine.
96. „Srbija kroz proces usklađivanja zakonodavstva sa zakonodavstvom zemalja Evropske Unije“, je naziv međunarodne naučno-stručne konferencije koja je u organizaciji Departmana za pravne nauke IUNP-a održana u Subotici?
- a) 2011. godine;
 - b) 2012. godine;
 - c) 2013. godine.
97. Preduzimanje mjera od strane pojedinaca ili grupa koje su pod policijskim nadzorom sa ciljem praćenja aktivnosti oni koji ih nadziru naziva se?
- a) kontra nadzor;
 - b) kontra napad;
 - c) diverzija;
 - d) sabotaza.
98. Dio zatvarača vatrenog oružja (nalazi se na njegovom čelu) čija je funkcija da u momentu povlačenja zatvarača unazad zakači čauru i izvuče je iz ležišta metka je?
- a) izbacivač;
 - b) udarna igla;
 - c) izvlakač;
 - d) šaržer.
99. „Doprinos pravne misli u izgradnji zakonodavstva“, je naziv međunarodne naučno-stručne konferencije koja je u organizaciji Departmana za pravne nauke IUNP-a održana u Subotici?
- a) 2014. godine;
 - b) 2011. godine;
 - c) 2013. godine.
100. Kao jedan o principa zaštite ljudskih prava u digitalnoj eri današnjice na prostoru Evropske unije, a na osnovu stave Evropskog suda pravde od 13. maja 2014. godine u tzv. slučaju *Gugl Španija*, stvoreno je?
- a) pravo na naknadu štete;
 - b) pravo na privatnost;
 - c) pravo da budeš zaboravljen;
 - d) pravo na informisanje.



DEPARTMAN ZA FILOLOŠKE NAUKE

DEPARTMAN ZA FILOLOŠKE NAUKE

STUDIJSKI PROGRAM: BOSANSKI JEZIK I BOŠNJAČKA KNJIŽEVNOST

Osnovne akademske studije Bosanskog jezika i bošnjačke književnosti traju četiri godine (osam semestara). Za završetak studija na ovom nivou potrebno je ostvariti 240 ESPB čime se stiče stručni naziv *diplomirani filolog (bosnista)*, dok će u dodatku (suplemtu) diplome biti navedene specifične kompetencije koje student stiče.

Uslovi za upis na studijski program su: srednje obrazovanje u četverogodišnjem trajanju, položen prijemni ispit, mjesto na rang listi u okviru odobrene upisne kvote.

Nastava na studijskom programu Bosanski jezik i bošnjačka književnost se izvodi uz primjenu savremenih audio-vizuelnih sredstava a vježbe su po potrebi predmeta podržane korišćenjem računara u najsavremenijoj jezičkoj laboratoriji. Nastava je potpuno interaktivna, izvodi se najsavremenijim metodama u savremeno opremljenim kabinetima. Vježbe se izvode u malim grupama, naglasak je na praktičnom radu i savladavanju vještina potrebnih za ovladavanjem osnovnim jezičkim vještinama, razvoj govornih sposobnosti u cjelini. Posebna pažnja se poklanja sticanju sposobnosti kritičke primjene stečenih znanja u primjeni jezika, savremenih metoda i tehnika u nastavnom procesu, informacionih sistema u izradi različitih vrsta stručnih radova.

Predmeti su bodovani u rasponu od 2 do 9 bodova (ESPB), u skladu sa radnim opterećenjem studenata, ishodom učenja, časovima kontakata, sadržajem predmeta.

Nastavni plan i program obuhvata obavezne i izborne predmete. Obavezni predmeti obuhvataju sve temeljene naučne discipline iz oblasti lingvistike i nauke o književnosti na kojima se zasniva određeni jezik kao nauka o tom jeziku i njegovoj književnosti, kao i predmete koji tretiraju osnovna teorijska znanja iz oblasti književnosti i jezika, metodike nastave jezika i književnosti te predmete od posebnog regionalnoga značaja. Izborni predmeti omogućavaju studentu da stekne uvid u osnove mnogih disciplina koje su u direktnoj korelaciji sa datim jezikom i njegovom književnošću, teorijom jezika i književnosti, metodikom nastave, metodologijom naučno-istraživačkog rada, kao i nizom stručnih vještina. Osnovne kompetencije koje student stiče savladavanjem ovog studijskog programa su:

- a) nastavnik bosanskog jezika i bošnjačke književnosti u osnovnim, srednjim stručnim školama i gimnazijama, kao i specijaliziranim filološkim gimnazijama (nakon okončanih master studija),
- b) lektor i redaktor jezika u medijskim i izdavačkim kućama i institucijama kulture,
- c) nastavnik bosanskog jezika kao stranog,
- d) sticanje preduvjeta za dobijanje licence za sudske tumače, vještaka i prevodioca bosanskog jezika,
- e) istraživački i drugi rad u pisanim i elektronskim medijima.

njem studijskog programa student stiče sljedeće opće kompetencije, koje su u funkciji kvalitetnog obavljanja stručne i naučne djelatnosti:

- osnovna teorijska znanja iz oblasti filoloških nauka (lingvistike i nauke o književnosti);

- osnovna znanja o metodama filoloških istraživanja, sposobnosti primjene filoloških metoda i postupaka u istraživanju, sposobnost kritičkog mišljenja i pristupa u istraživačkom procesu, sposobnost razumijevanja, izlaganja, kritičke analize, sinteze i rješavanja problema u oblasti filoloških nauka;
- sposobnost primjene teorijskih filoloških znanja u praksi, sposobnost komunikacije i saradnje s užim i širim okruženjem.

Svrha studijskog programa Bosanski jezik i bošnjačka književnost, je da studenti pokažu znanje i razumijevanje naučnog polja *nauke o jeziku* koje se nadograđuje na prethodno obrazovanje, uključujući i poznavanja iz domena teorijskih, praktičnih, konceptualnih, komparativnih i kritičkih perspektiva iz naučnih polja prema odgovarajućoj metodologiji, te da osposobi studente za:

- realizaciju i organiziranje vaspitno-obrazovnog procesa u osnovnim i srednjim školama,
- da poseduju sposobnost za naučno-istraživački rad iz oblasti jezika uz primjenu stečenih znanja iz oblasti teorije i metodologije,
- da umiju da primjene stečena znanja u nastavnom procesu,
- poznaju metodologiju vaspitno-obrazovnog procesa u osnovnim i srednjim školama,
- koriste komparativna iskustva u funkciji razvoja nastavnih sadržaja iz predmeta jezika,
- posjeduju stručno-profesionalne sposobnosti za provjeru i ocjenjivanje znanja i postignuća učenika. Odgovorno i stručno učestvuju u kreiranju nastavnih planova i programa iz predmeta jezika,
- posjeduju medijatorske sposobnosti i osposobljeni su za individualni i timski rad kao i sposobnost za rad sa roditeljima, sa vaspitno-obrazovnim institucijama i sl.,
- posjeduju vještine za kreativno dizajniranje i redizajniranje vaspitno-obrazovne sredine,
- raspolažu znanjem za individualni pristup u realizaciji aktivnosti sa učenicima,
- poštuju multikulturalnost i multijezičnost,
- umiju stručno i kvalitetno da primjene stečena znanja iz oblasti normiranog jezika na tekstove sa raznim funkcionalnim stilovima,
- umiju da korigiraju, lektorišu i da vrše jezičku redakciju u različitim vrstama tekstova savremenog jezika,
- raspolaganje književno-teorijskim, književno-historijskim kompetencijama kao i kulturološkim i sociolingvističkim kompetencijama u kontekstu jezika i književnosti,
- za naučno-istraživački rad i izradu stručnih i naučnih radova iz oblasti jezika i književnosti i komparativnih radova iz oblasti dva jezička i književna područja,
- raspolažu vještinama za interdisciplinarna proučavanja u korelaciji i integraciji sadržaja iz nauke o književnosti sa saznanjima iz drugih kompatibilnih disciplina: lingvistike, antropologije, sociologije, filozofije, psihologije, historije, historije umjetnosti, kulturologije i srodnih studija.

Cilj i zadatak studija jezika i književnosti jeste da svršeni student bude osposobljen za samostalan rad u svim obrazovnim, naučnim, istraživačkim i drugim institucijama kojima je neophodan kadar ovog profila, kao i da studentu omogući dalje naučno usavršavanje kroz master i doktorske studije.

STUDIJSKI PROGRAM – BOSANSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST
(osnovne akademske studije – 240 ESPB)

Zvanje: Diplomirani filolog (bosnista)

RBr.	ŠIFRA	PREDMET	SEM	P	V	ESPB
PRVA GODINA						
1	BOA01	Uvod u svjetsku književnost	1	2	3	9
2	BOA02	Osnovi informatike	1	2	2	4
3	BOA03	Uvod u teoriju književnosti	1	2	3	6
4	BOA04	Uvod u opštu lingvistiku	1	2	0	5
5	BOA05	Engleski jezik 1	1	2	0	3
6	BOA53	Epistemologija 1	1	2	0	3
7	BOA06	Historija književnog jezika sa staroslovenskim jezikom	2	2	4	6
8	BOA07	Fonetika i fonologija	2	2	4	6
9	BOA08	Engleski jezik 2	2	2	0	3
10	BOA09	Norma i kultura standardnog jezika	2	2	2	4
11	IB1	Predmet izbornog bloka 1	2			6
12	BOA54	Epistemologija 2	2	2	0	3
13	BOA12	Stručna praksa 1	2	0	0	2
DRUGA GODINA						
14	BOA13	Morfologija 1	3	2	3	7
15	BOA14	Uvod u bosnistiku i starija bošnjačka književnost	3	2	3	7
16	BOA15	Usmena književnost	3	2	2	6
17	BOA16	Engleski jezik 3	3	2	0	4
18	IB2	Predmeti izbornog bloka 2	3			6
19	BOA19	Morfologija 2	4	2	3	7
20	BOA20	Novija bošnjačka književnost	4	2	3	6
21	BOA21	Historijska gramatika južnoslovenskih jezika	4	2	2	5
22	BOA22	Engleski jezik 4	4	2	0	4
23	IB3	Predmeti izbornog bloka 3	4			6
24	BOA24	Stručna praksa 2	4	0	0	2

TREĆA GODINA						
25	BOA25	Sintaksa 1	5	2	4	7
26	BOA26	Savremena bošnjačka književnost prve polovine 20.vijek	5	2	2	6
27	BOA27	Metodika nastave 1	5	2	2	6
28	BOA28	Uvod u književne teorije	5	2	0	5
29	IB4	Predmeti izbornog bloka 4	5			6
30	BOA31	Sintaksa 2	6	2	2	5
33	BOA32	Savremena bošnjačka književnost druge polovine 20.vijek	6	2	2	6
31	BOA33	Književnost za djecu	6	2	2	5
32	BOA34	Metodika nastave 2	6	2	2	6
33	IB5	Predmeti izbornog bloka 5	6			6
34	BOA37	Stručna praksa 3	6	0	0	2
ČETVRTA GODINA						
35	BOA38	Semantika	7	2	2	6
36	BOA39	Lingvistička stilistika	7	2	2	6
37	BOA40	Sandžačko-bošnjačka književnost	7	2	2	6
38	IB6	Predmeti izbornog bloka 6	7			6
39	IB7	Predmeti izbornog bloka 7	7			6
40	BOA45	Dijalektologija sa akcentologijom	8	2	2	5
41	BOA46	Uvod u komparativno proučavanje južnoslavenskih književnosti	8	2	2	5
42	BOA47	Akademsko pisanje	8	2	2	6
43	IB8	Predmeti izbornog bloka 8	8			6
44	BOA51	Savremena svjetska književnost	8	2	2	5
45	BOA52	Završni rad	8			3

IZBORNI PREDMETI:

IZBORNI BLOK	PREDMET	SEM	P	V	ESPB
	Etika i estetika	2	2	2	6
	Revolucionarna književnost	2	2	2	6
	Opšta pedagogija	3	2	2	6
	Osnovi marketinga	3	2	2	6
	Opšta psihologija	4	2	2	6
	Razvoj kurikuluma	4	2	2	6
	Uvod u pedagošku psihologiju	5	2	2	6
	Kultura govora	5	2	2	6
	Uloga medija u vaspitanju djece	6	2	2	6
	Jezici u kontaktu	6	2	2	6
	Savremeni sistemi javnog komuniciranja	7	2	2	6
	Komunikologija	7	2	2	6
	Elektronska nastava i učenje	7	2	2	6
	Metodika vaspitno-obrazovnog rada	7	2	2	6
	Inkluzivno obrazovanje	8	2	2	6
	Menadžment kvaliteta	8	2	2	6

DEPARTMAN ZA FILOLOŠKE NAUKE

STUDIJSKI PROGRAM: SRPSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST

Osnovne akademske studije Srpskog jezika i srpske književnosti traju četiri godine (osam semestara). Za završetak studija na ovom nivou potrebno je ostvariti 240 ESPB čime se stiče stručni naziv *diplomirani filolog (srbista)*, dok će u dodatku (saplementu) diplome biti navedene specifične kompetencije koje student stiče.

Predmeti su bodovani u rasponu od 2 do 9 bodova (ESPB), u skladu sa radnim opterećenjem studenata, ishodom učenja, časovima kontakata, sadržajem predmeta.

Nastavni plan i program obuhvata obavezne i izborne predmete. Obavezni predmeti obuhvataju sve temeljene naučne discipline iz oblasti lingvistike i nauke o književnosti na kojima se zasniva srbistika kao nauka o srpskome jeziku i srpskoj književnosti, kao i predmete koji tretiraju osnovna teorijska znanja iz oblasti književnosti i jezika, metodike nastave jezika i književnosti. Izborni predmeti omogućavaju studentu da stekne uvid u osnove mnogih disciplina koje su u direktnoj korelaciji sa srpskim jezikom i književnošću, teorijom jezika i književnosti, metodikom nastave, metodologijom naučno-istraživačkog rada, kao i nizom stručnih vještina koje student usvaja kroz realizaciju „Stručne prakse“.

Osnovne kompetencije koje student stiče savladavanjem ovog studijskog programa su:

- a) nastavnik srpskoga jezika književnost (srpski kao maternji) u osnovnim, srednjim stručnim školama i gimnazijama, kao i specijaliziranim filološkim gimnazijama (nakon okončanih master studija),
- b) lektor i redaktor srpskog jezika u medijskim i izdavačkim kućama i institucijama kulture,
- c) nastavnik srpskog jezika kao stranog,
- d) sticanje preduvjeta za dobijanje licence za sudskog tumača, vještaka i prevodioca srpskoga jezika,
- e) istraživački i drugi rad u pisanim i elektronskim medijima.

Savladavanjem studijskog programa student stiče sljedeće opće kompetencije, koje su u funkciji kvalitetnog obavljanja stručne i naučne djelatnosti:

- osnovna teorijska znanja iz oblasti filoloških nauka (lingvistike i nauke o književnosti);
- osnovna znanja o metodama filoloških istraživanja, sposobnosti primjene filoloških metoda i postupaka u istraživanju, sposobnost kritičkog mišljenja i pristupa u istraživačkom procesu, sposobnost razumijevanja, izlaganja, kritičke analize, sinteze i rješavanja problema u oblasti filoloških nauka;
- sposobnost primjene teorijskih filoloških znanja u praksi, sposobnost komunikacije i saradnje s užim i širim okruženjem.

Svrha studijskog programa Srpski jezik i književnost je da studenti pokažu znanje i razumijevanje naučnog polja *nauke o jeziku* koje se nadograđuje na prethodno obrazovanje, uključujući i poznavanja iz domena teorijskih, praktičnih, konceptualnih, komparativnih i kritičkih perspektiva iz naučnih polja prema odgovarajućoj metodologiji, te da osposobi studente za:

- realizaciju i organiziranje vaspitno-obrazovnog procesa u osnovnim i srednjim školama (nakon okončanih master studija),
- da posjeduju sposobnost za naučno-istraživački rad iz oblasti jezika uz primjenu stečenih znanja iz oblasti teorije i metodologije,
- da umiju da primjene stečena znanja u nastavnom procesu,
- poznaju metodologiju vaspitno-obrazovnog procesa u osnovnim i srednjim školama,
- planiraju i programiraju sopstveni rad,
- koriste komparativna iskustva u funkciji razvoja nastavnih sadržaja iz predmeta jezika,
- posjeduju stručno-profesionalne sposobnosti za provjeru i ocjenjivanje znanja i postignuća učenika. Odgovorno i stručno učestvuju u kreiranju nastavnih planova i programa iz predmeta jezika,
- posjeduju medijatorske sposobnosti i osposobljeni su za individualni i timski rad kao i sposobnost za rad sa roditeljima, sa vaspitno-obrazovnim institucijama i sl.,
- posjeduju vještine za kreativno dizajniranje i redizajniranje vaspitno-obrazovne sredine,
- raspolazu znanjem za individualni pristup u realizaciji aktivnosti sa učenicima,
- poštuju multikulturalnost i multijezičnost,
- umiju stručno i kvalitetno da primjene stečena znanja iz oblasti normiranog jezika na tekstove sa raznim funkcionalnim stilovima,
- umiju da korigiraju, lektorišu i da vrše jezičku redakciju u različitim vrstama tekstova savremenog jezika,
- raspolazu književno-teorijskim, književno-historijskim kompetencijama kao i kulturološkim i sociolingvističkim kompetencijama u kontekstu jezika i književnosti,
- za naučno-istraživački rad i izradu stručnih i naučnih radova iz oblasti jezika i književnosti i komparativnih radova iz oblasti dva jezička i književna područja,
- raspolazu vještinama za interdisciplinarna proučavanja u korelaciji i integraciji sadržaja iz nauke o književnosti sa saznanjima iz drugih kompatibilnih disciplina: lingvistike, antropologije, sociologije, filozofije, psihologije, historije, historije umjetnosti, kulturologije i srodnih studija.

Cilj i zadatak studija jezika i književnosti jeste da svršeni student bude osposobljen za samostalan rad u svim obrazovnim, naučnim, istraživačkim i drugim institucijama kojima je neophodan kadar ovog profila, kao i da studentu omogući dalje naučno usavršavanje kroz master i doktorske studije.

STUDIJSKI PROGRAM – SRPSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST
(osnovne akademske studije – 240 ESPB)
Zvanje: Diplomirani filolog (srbista)

RB	ŠIFRA	PREDMET	SEM	P	V	ESPB
PRVA GODINA						
1	SOA01	Uvod u svetsku književnost	1	2	3	9
2	SOA02	Osnovi informatike	1	2	2	4
3	SOA03	Uvod u teoriju književnosti	1	2	3	6
4	SOA04	Uvod u opštu lingvistiku	1	2	0	5
5	SOA05	Engleski jezik 1	1	2	0	3
6	SOA52	Epistemologija 1	1	2	0	3
7	SOA06	Istorija književnog jezika sa staroslovenskim jezikom	2	2	4	6
8	SOA07	Fonetika i fonologija	2	2	4	6
9	SOA08	Engleski jezik 2	2	2	0	3
10	SOA09	Norma i kultura standardnog jezika	2	2	2	4
11	IB1	Predmet izbornog bloka 1	2			6
12	SOA5	Epistemologija 2	2	2	0	3
13	SOA12	Stručna praksa 1	2	0	0	2
DRUGA GODINA						
14	SOA13	Morfologija 1	3	2	3	7
15	SOA14	Srednjovekovna srpska književnost	3	2	3	7
16	SOA15	Usmena književnost	3	2	2	6
17	SOA16	Engleski jezik 3	3	2	0	4
18	IB2	Predmeti izbornog bloka 2	3			6
19	SOA19	Morfologija 2	4	2	3	7
20	SOA20	Književnost od renesanse do racionalizma	4	2	3	6
21	SOA21	Istorijska gramatika južnoslovenskih jezika	4	2	2	5
22	SOA22	Engleski jezik 4	4	2	0	4
23	IB3	Predmeti izbornog bloka 3	4			6
24	SOA24	Stručna praksa 2	4	0	0	2

TREĆA GODINA						
25	SOA25	Sintaksa 1	5	2	4	7
26	SOA26	Srpska književnost 18. i 19. veka	5	2	2	6
27	SOA27	Metodika nastave 1	5	2	2	6
28	SOA28	Uvod u književne teorije	5	2	0	5
29	IB4	Predmeti izbornog bloka 4	5			6
30	SOA31	Sintaksa 2	6	2	2	5
33	SOA32	Srpska književnost prve polovine 20. veka	6	2	2	6
31	SOA33	Književnost za decu	6	2	2	5
32	SOA34	Metodika nastave 2	6	2	2	6
33	IB5	Predmeti izbornog bloka 5	6			6
34	SOA37	Stručna praksa 3	6	0	0	2
ČETVRTA GODINA						
35	SOA38	Semantika	7	2	2	6
36	SOA39	Lingvistička stilistika	7	2	2	6
37	SOA40	Srpska književnost druge polovine 20. veka	7	2	2	6
38	IB6	Predmeti izbornog bloka 6	7			6
39	IB7	Predmeti izbornog bloka 7	7			6
40	SOA45	Dijalektologija sa akcentologijom	8	2	2	5
41	SOA46	Uvod u komparativno proučavanje južnoslavenskih književnosti	8	2	2	5
42	SOA47	Akademsko pisanje	8	2	2	6
43	IB8	Predmeti izbornog bloka 8	8			6
44	SOA50	Savremena svetska književnost	8	2	2	5
45	SOA51	Završni rad	8			3

IZBORNI PREDMETI:

IZBORNI BLOK	PREDMET	SEM	P	V	ESPB
	Sociologija	2	2	2	6
	Revolucionarna književnost	2	2	2	6
	Opšta pedagogija	3	2	2	6
	Osnovi marketinga	3	2	2	6
	Opšta psihologija	4	2	2	6
	Osnove menadžmenta	4	2	2	6
	Metodika razvoja govora	5	2	2	6
	Poslovni engleski jezik	5	2	2	6
	Interkulturalno razumijevanje i komunikacija	6	2	2	6
	Savremene metode u nastavi	6	2	2	6
	Komunikologija	7	2	2	6
	Socijalna patologija	7	2	2	6
	Elektronska nastava i učenje	7	2	2	6
	Metodika vaspitno-obrazovnog rada	7	2	2	6
	Inkluzivno obrazovanje	8	2	2	6
	Menadžment kvaliteta	8	2	2	6

PITANJA ZA TEST POSEBNIH ZNANJA ZA STUDIJSKE PROGRAME:
BOSANSKI JEZIK I BOŠNJAČKA KNJIŽEVNOST I SRPSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST

1. Napiši godinu i naziv prvoga tursko-bosanskoga rječnika Muhameda H. Uskufija:

2. Napiši skraćenice sljedećih riječi: doktor, profesor, magistar:

3. Zaokruži ispravno napisanu riječ:

- a) obavjestiti
- b) obavijestiti
- c) obavestiti

4. Zaokruži zvučne suglasnike:

- a) s, p, t, h
- b) ž, d, b, g
- c) k, č, ć, c

5. U kojem periodu su nastajala krajišnička pisma:

- a) XIV – XVII stoljeća
- b) XV – XVIII stoljeća
- c) XVI – XVIII stoljeća

6. Ko je autor zbirke pjesama Kameni spavač?

- a) Derviš Sušić
- b) Mak Dizdar
- c) Ćamil Sijarić

7. Na kojim jezicima je pisana divanska poezija?

- a) turski, arapski, perzijski
- b) turski, iranski, bosanski
- c) bosanski, turski, arapski

8. Kako se nazivaju nadgrobnni spomenici iz srednjeg vijeka?

- a) pergament
- b) epitaf
- c) stećak

9. Šta je arebica?

10. Koja glasovna promjena je izvršena u riječi grmlje?

- a) palatalizacija
- b) gubljenje suglasnika
- c) jotovanje

11. Koje godine je napisana Povelja Kulina bana?

- a) 1189.
- b) 1819.
- c) 1631.

12. U kom vijeku je nastala glagoljica i ko su autori ovog pisma?
a) IX vijek, Kliment i Naum
b) VII vijek, Ćirilo i Metodije
c) IX vijek, Ćirilo i Metodije
13. Na koji način je iskazan objekat u rečenici: **U daljini čujem gdje neko pjeva.**?
a) riječju
b) sintagmom
c) rečenicom
14. Nauka o rečenici se zove:
a) morfologija
b) sintaksa
c) fonetika
15. Zaokruži pravilno (slovima) napisan broj:
a) pesto
b) petsto
c) pet sto
16. Kojim vrstama riječi pripadaju sljedeće riječi: makaze, naočare, leđa, vrata?
a) singularija tantum
b) pluralija tantum
17. Napiši komparativ pridjeva: lahak, mehak, lijep.
-
-

18. Ko je autor Mesneville?
a) Dželaludin Rumi
b) Šerif-paša Bajazidagić
c) Abdurrahman Džami
19. Zaokruži slovo ispred rečenice u kojoj je modalni glagol **trebati** ispravno napisan:
a) Reći ćeš mi ono što trebam da znam
b) Reći ćeš mi ono što bih trebalo znati
c) Reći ćeš mi ono što trebam znati
20. U sljedećem nizu podvuci glagole koji su svršenog vida:
hodati, pročitati, gledati, govoriti, proći, napisati
21. U riječima **ženidba, svadba** je izvršena glasovna promjena:
a) sibilizacija
b) jednačenje suglasnika po zvučnosti
c) gubljenje suglasnika
22. Podvuci genitiv glavnog broja dva (muški i srednji rod):
a) dva
b) dvaju
c) dvoma
23. Podvuci pravilno napisanu riječ:
a) pobijednik
b) pobednik
c) pobjednik
24. Ep *Ženidba Smailagić Meha* je ispjevao:
a) Ćamil Sijarić
b) Avdo Međedović
c) Husein Bašić

25. Koja su dva dijalekta štokavskog narečja ijekavskog izgovora?
a) zetsko-južnosandžački; istočnohercegovački
b) istočnohercegovački; kosovsko-resavski
c) zetsko-južnosandžački; šumadijsko-vojvođanski
26. Metafora je stilska figura kojom se:
a) predmetima, životinjama i biljkama pridaju ljudske osobine
b) stvari uveličavaju ili umanjuju, u smislu pretjerivanja
c) značenje s jedne riječi prenosi na drugu riječ
27. Koji oblik futura I je ispravno napisan?
a) čitaću
b) čitat ću
c) ću čitat
28. Kojem književnom rodu pripadaju sevdalinke?
a) epika
b) lirika
c) drama
29. Mula Mustafa Bašeskija je napisao:
a) Ilhamijin put u smrt
b) Ljetopis
c) Imotski kadija
30. Krajišnička pisma su pisana:
a) glagoljicom
b) latinicom
c) bosančicom
31. Kada je u pitanju izgovor, srpski književni (standardni) jezik ima:
a) ekavski izgovor
b) ijekavski izgovor
c) oba ravnopravno
32. Zaokruži pravilnu upotrebu glasa *h* :
a) hleb, uhvatiti
b) leb, uvatiti
33. Koja glasovna promjena je izvršena u sljedećim rečima: *srpski, bekstvo, drška*
a) jednačenje suglasnika po zvučnosti
b) nepostojano *a*
c) promena *l* u *o*
34. Zaokruži pravilnu upotrebu velikog slova:
a) amina, srbija, evropa
b) Amina, Srbija, Evropa
35. Zaokruži pravilnu upotrebu riječi iz poštovanja:
a) Dobio sam vaš rukopis, uvaženi profesore...
b) Dobio sam Vaš rukopis, uvaženi profesore...
36. U kojem veku je objavljen prvi rječnik srpskog jezika:
a) 17.
b) 18.
c) 19.
37. Kako se pišu polusloženice:
a) spojeno
b) sa crticom
38. Zaokruži pravilnu upotrebu pridjeva u datim rečenicama:
a) Dobila je italijansku haljinu za rođendan.
b) Dobila je Italijansku haljinu za rođendan.

39. Riječi *majka* i *sunce* imaju:
- a) kratkosilazni akcenat
 - b) dugosilazni akcenat
 - c) kratkouzlazni akcenat
40. Kako se pravilno piše i izgovara:
- a) neznam, bijo,
 - b) ne znam, bio
 - c) oba primera su ispravna
41. Koliko vrsta riječi ima u srpskom jeziku:
- a) sedam
 - b) osam
 - c) deset
42. Zaokruži pravilno napisane složene prijedloge:
- a) iz među, iz nad, na spram
 - b) između, iznad, naspram
43. Sinonim riječi srčan je:
- a) blag
 - b) hrabar
 - c) ljut
44. Homonimi su:
- a) riječi istog oblika, a različitog značenja
 - b) riječi istog značenja, a različitog oblika
45. Zaokruži pravilno upotrebljenu rječcu *li*:
- a) Dali si dobio moju poruku
 - b) Da li si dobio moju poruku
46. Zaokruži pravilnu upotrebu tačke:
- a) XII.
 - b) XII
47. Interpunkcijskim znakom *navodnici* pisac teksta:
- a) izdvaja one riječi koje nisu njegove
 - b) obilježava svoje riječi
48. Imenice ručeta, kućeta i ptičurina su:
- a) deminutivi
 - b) augmentativi
49. Antonimi su:
- a) riječi istog značenja
 - b) riječi suprotnog značenja
50. Idiomi su:
- a) interpunkcijski znaci
 - b) ustaljeni jezički izrazi
 - c) žargonski izrazi
51. Zaokruži pravilno upotrebljene interpunkcijske znake:
- a) Alija, brzo mi dodaj ključeve!
 - b) Alija brzo mi dodaj ključeve.
52. Zaokruži pravino napisane izraze:
- a) o ničemu, snjim
 - b) ni o čemu, s njim
53. Zaokruži ispravno napisane brojeve:
- a) stotridesetpet
 - b) sto tridesetpet
 - c) sto trideset pet

54. Akcenatski sistem standardnog srpskog jezika čine:
- dva akcenta
 - tri akcenta
 - četiri akcenta
55. Zaokruži pravilno napisani datum:
06. 03 1985.
 - 06 03. 1985.
 06. 03. 1985.
56. Koja glasovna promjena je izvršena u sljedećim riječima: *posao - posla, lovac - lovca*:
- prelazak l u o
 - jednačenje suglasnika po mjestu tvorbe
 - nepostojano a
57. Zapeta se piše za odvajanje:
- genitiva
 - dativa
 - vokativa
58. Samo je jedan izraz ispravno napisan. Zaokruži ga:
- boica
 - avijon
 - ideja
 - kajiš
59. Riječ prizeman znači:
- prost
 - primitivan
 - skroman
60. Zaokruži tačno prenetu riječ na kraju reda:
- precrt-a-o
 - pre-crtao
 - prec-rtao
61. Koje su riječi ispravno ijekavizirane:
- belo – bjelo, dete – djete,
 - belo – bijelo, dete – dijete
62. Koja od navedenih riječi ima dug akcenat:
- pjesma
 - smrt
 - duša
63. Koja od navedenih reči ima silazni akcenat:
- žena
 - dijete
 - zdravlje
 - voda
64. Koje godine je postignut Bečki književni dogovor:
- 1830.
 - 1840.
 - 1850.
65. Dopuni sljedeću rečenicu
- Gramatika je _____.
- I _____ dijeli _____ se
- na: _____.

- Zaokruži tačan odgovor
 Nauka o glasovima zove se?
 a) morfologija,
 b) sintaksa,
 c) fonetika.
66. Zaokruži tačan odgovor
 U srpskom jeziku ima?
 a) 28 glasova,
 b) 30 glasova,
 c) 32 glasa.
67. Dopuni sljedeću rečenicu
 Osnovna podjela glasova je na: _____ i _____.
68. Zaokruži tačan odgovor
 Koliko ima suglasnika (konsonanata) u srpskom jeziku?
 a) 19,
 b) 25,
 c) 17.
69. U sledećem nizu zaokruži tačne glasnike (sonante).
 a) i, e, a, o, u,
 b) d, t, z, s, c,
 c) v, r, j, l, lj, m, n, nj.
70. Koliko ima glasovnih promjena u srpskom jeziku? Navesti ih.

 _____.
71. Koje glasovne promjene su izvršene u sljedećim riječima:
daščica - _____
iščeznuti - _____
pedeset - _____
72. Koliko ima akcenata u srpskom jeziku i navesti ih? Na kojim glasovima se inače nalaze akcenti?

73. Šta su enklitike, a šta proklitike?

74. Koliko vrsta riječi ima u srpskom jeziku?
 a) 17,
 b) 10,
 c) 5.
75. Riječi se prema vrstama dijele na : _____ i
 _____.

76. Dopuni sljedeću rečenicu:
Imenice, zamjenice, pridjevi i brojevi se menjaju po _____,
a takva promjena naziva se _____, dok se glagoli
mijenjaju po _____, i takva promjena u srpskom jeziku
zove _____ se _____.
77. Pored sljedećih riječi napiši broj **1** ako je u pitanju gradivna imenica, ili broj **2** ako je u pitanju gradivni pridjev:
- Plaža je bila cijela u pijesak. ____
 - Ljudi su preko reke napravili drveni čamac. ____
 - Kupio je pješčani sat. ____
 - U kolač je stavila šećer. ____
78. Zaokruži tačno upotrijebljen prisvojni pridjev u sljedećim rečenicama:
- Pročitao sam Andrićovu pripovjetku.
 - Pročitao sam Andrićevu pripovjetku.
 - Pročitao sam Andrićevevu pripovjetku.
79. Podvuci pravilno napisane zamjenice u sljedećim rečenicama:
- Želimo ovako/ovakvo igralište.
 - Take/takve kolače odavno nisam jeo.
 - Nisam pogriješila u ničemu/ni u čemu.
80. Od datih osnovnih brojeva napiši ih kao redne i zbirne brojeve:
- Jedan, _____, _____.
 - Tri, _____, _____.
 - Deset, _____, _____.
 - Osamnaest, _____, _____.
 - Trideset dva, _____, _____.
 - Šezdeset pet, _____, _____.
81. U sljedećim rečenicama jednom crtom podvuci priloge, a dvijema crtama podvuci pridjeve.
- Dijete lijepo piše. / Lijepo dijete piše.
 - Škola je lijepo sređena. / Škola ima lijepo dvorište.
82. Koliko _____ ima _____ padeža _____ u _____ srpskom _____ jeziku?
_____.
83. Zaokruži tačan raspored padeža.
- nominativ, genetiv, dativ, akuzativ vokativ, instrumental, lokativ.
 - nominativ, genetiv, dativ, akuzativ, vokativ, lokativ, instrumental.
84. Podvuci tačan padež u sljedećim rečenicama:
- Ja živim u Novi Pazar/ Novom Pazaru.
 - Dolazim iz Novog Pazara/Novi Pazar.
 - Otišao sam u Novom Pazaru/Novi Pazar.
85. Zaokruži slova ispred tačno upotrijebljenih glagola:
- Neznam** da li ću doći.
 - Ne mogu** da spavam.
 - Ja **htedoh** da dođem kod tebe.
 - Pisa ću** ti kasnije.
 - Oni **bejahu** krenuli.
 - Je ste** li spremni?

86. Ispred rečenica napiši broj pod kojim je navedena vrsta podvučene riječi:

- | | |
|--|--------------|
| ___ Pokucao sam na <u>vrata</u> . | 1. glagol |
| ___ <u>Ona</u> se javila. | 2. pridjev |
| ___ <u>Oprezno</u> sam otvorio. | 3. prijedlog |
| ___ <u>Pospremio sam</u> svoju sobu. | 4. imenica |
| ___ Kupila sam <u>nove</u> patike. | 5. zamjenica |
| ___ <u>Ispod</u> stola su bile knjige. | 6. prilog |

87. Po načinu na kojem su nastale kakve riječi mogu biti?

_____.

88. U sljedećem nizu riječi napiši broj **1**, ako je na korijen riječi dodat prefiks, ili **2**, ako je u pitanju sufiks.

- a) Proglas, ___
- b) Zvanje, ___
- c) Preraditi, ___
- d) Izazvati, ___
- e) Ljekar, ___
- f) Knjižica, ___
- g) Proćelav, ___

89. Beograd, glavni grad Srbije, nalazi se na ušću Save u Dunav.

Podvučene riječi u datom primjeru su: a) rečenica ili b) sintagma?

90. Koji su rečenični članovi? Koji su nezavisni (glavni), a koji zavisni rečenični članovi?

_____.

91. U sljedećoj rečenici podvuci subjekat jednom crtom, a predikat dvijema crtama:

Učenici naše škole idu na ekskurziju, koju organizuje nastavnik, putuju na Jadran, odlaze prvih dana u junu.

92. U sljedećoj rečenici nedostaje jedan rečenični član, uoči pa napiši koji.

Majka pere, otac kopa, a sin uči. To je _____.

93. Sljedeće rečenice iz prve kolone poveži sa odgovarajućim vrstama iz druge kolone:

- | | |
|----------------------------|-----------------|
| a) Vрати mi knjigu! | a) upitna |
| b) Sve sam naučila. | b) zapovjedna |
| c) Znaš li ovu pjesmu? | c) uzvična |
| d) Ti ćeš da me učiš redu! | d) obavještanja |
| e) Neka ti je sa srećom! | e) željna |

94. Zaokružite pravilno napisanu reč:

- a) alvlijski
- b) avliski
- c) aerotransport
- d) aero-transport
- e) Ankičtin
- f) Ankicin
- g) Bačko Dobro Polje ili Bačko dobro polje

95. Napiši genitiv jednine od imena:

Jelena - _____
Svetlana - _____
Beograd - _____
Novi Pazar - _____

96. Podvuci nepravilno napisane riječi:

Piščev, Ljubičin, biblioteki, bilogija, vršioc, Bijeli Polje, ljutksi, Pepeljuzi, Novopazsrki...

97. Promijeni imenicu PROZOR kroz padeže.

98. Kako glasi prezentska osnova glagola: PJEVATI i SLUŠATI

- a) pjevas, slušaš
- b) pjevaju, slušaju
- c) pjeva, sluša

99. Kojoj vrsti pridjeva pripadaju sljedeće riječi: dečiji, Markov, gradski, niški, božiji?

- a) opisnim
- b) posesivnim ili prisvojnim
- c) gradivnim

100. Kako glasi prvo lice jednine aorista glagola ISPITI:

- a) ispih
- b) ispijem
- c) ispijah

101. Podvuci tačno napisano

- Naprimjer ili na primjer
- Predamnom ili preda mnom
- Neznam ili ne znam
- Ponekad ili po nekad
- Samnom ili sa mnom

102. Množina ili jednina:

- Čovjeci ili ljudi?
- Lasta ili lasti?
- Bicikli ili biciklovi?
- Svezaka ili svesaka?
- Zuba ili zubi?

103. Podvuci ispravne oblike:

- Vočki-voćci
- Banki-banci
- Maski-masci
- Ljuski-ljusci

104. Podvuci prefikse u sledećim riječima:

- prohladno,
- okovati,
- neznanje,
- uvesti

105. Pored glagola svršenog vida, napiši glagol nesvršenog vida istog korijena ili osnove:

- Leći _____
- Pustiti _____
- Kazati _____
- Roditi _____

106. Za svaku zamjenicu napiši kojoj vrsti prema značenju pripada:

- Ti
- Svoj
- Ova
- toliko

107. Podvuci korijen riječi u sljedećim primjerima:

- Dječak
- Pekara
- Ciglana

108. Napiši komparativne pridjeve:

- Visok
- Lijep
- Strog
- Žalostan

109. Kakvi su sledeći pridjevi:

- Ponizan
- Svilen
- Sadašnji
- Plastični

110. Koje glasovne promjene su izvršene u sljedećim riječima:

- Zadaci _____
- Išarati _____

111. Podvuci riječi u kojima se javlja nepostojano A:

- Usna
- Mozak
- Aparat
- Jutro
- Vitak

112. Napiši nazive glasovnim promjena u riječima:

- Masna _____
- Pakosna _____
- Oblačna _____

113. Podvuci bezvučne konsonante u riječima:

- Uštipci
- Slikarstvo
- Mladost

114. Podvuci zvučne glasove u poslovi:

KAKO ČOVJEK DOĐE NA PROSJAČKI ŠTAP, SVAK GA SE KLONI.

DEPARTMAN ZA FILOLOŠKE NAUKE
STUDIJSKI PROGRAM: ENGLISKI JEZIK I KNJIŽEVNOST

Osnovne akademske studije Engleskog jezika i književnosti traju četiri godine (osam semestara). Za završetak studija na ovom nivou potrebno je ostvariti 240 ESPB čime se stiče stručni naziv *diplomirani filolog (anglista)*, dok će u dodatku (suplementu) diplome biti navedene specifične kompetencije koje student stiče.

Predmeti su bodovani u rasponu od 2 do 8 bodova (ESPB), u skladu sa radnim opterećenjem studenata, ishodom učenja, časovima kontakata, sadržajem predmeta.

Nastavni plan i program obuhvata obavezne i izborne predmete. Obavezni predmeti obuhvataju sve temeljene naučne discipline iz oblasti lingvistike i nauke o književnosti na kojima se zasniva anglistika kao nauka o engleskom jeziku i književnosti, kao i predmete koji tretiraju osnovna teorijska znanja iz oblasti književnosti i jezika, metodike nastave jezika i književnosti.

Izborni predmeti omogućavaju studentu da stekne uvid u osnove mnogih disciplina koje su u direktnoj korelaciji sa engleskim jezikom i književnošću, teorijom jezika i književnosti, metodikom nastave, metodologijom naučno-istraživačkog rada, kao i nizom stručnih vještina koje student usvaja kroz realizaciju „Stručne prakse“.

Cilj studijskog programa Engleski jezik i književnost je obrazovanje studenata iz oblasti engleskog jezika i književnosti, koji su osposobljeni:

- a) da predaju engleski jezik i književnost u državnim i privatnim obrazovnim ustanovama – predškolskim ustanovama, osnovnim školama i srednjim školama (nakon okončanih master studija);
- b) da rade u profesijama koje zahtijevaju visok nivo poznavanja engleskog jezika: turističke i prevodilačke djelatnosti, komunikacije i odnosi sa javnošću, angažiranost u različitim kulturnim centrima;
- c) da nastave obrazovanje na diplomskim akademskim studijama engleskog jezika i književnosti, kulture, komunikologije i srodnih disciplina;
- d) da nastave proces doživotnog obrazovanja iz oblasti engleskog jezika i književnosti, kulture, komunikacije i srodnih disciplina.

Svrha studijskog programa Engleski jezik i književnost je da studenti pokažu znanje i razumijevanje naučnog polja *nauke o jeziku* koje se nadograđuje na prethodno obrazovanje, uključujući i poznavanja iz domena teorijskih, praktičnih, konceptualnih, komparativnih i kritičkih perspektiva iz naučnih polja prema odgovarajućoj metodologiji, te da osposobi studente za:

- realizaciju i organiziranje vaspitno-obrazovnog procesa u osnovnim i srednjim školama;
- da posjeduju sposobnost za naučno-istraživački rad iz oblasti jezika uz primjenu stečenih znanja iz oblasti teorije i metodologije;
- da umiju da primjene stečena znanja u nastavnom procesu;
- poznaju metodologiju vaspitno-obrazovnog procesa u osnovnim i srednjim školama,
- planiraju i programiraju sopstveni rad;
- koriste komparativna iskustva u funkciji razvoja nastavnih sadržaja iz predmeta jezika;

- posjeduju stručno-profesionalne sposobnosti za provjeru i ocjenjivanje znanja i postignuća učenika. Odgovorno i stručno učestvuju u kreiranju nastavnih planova i programa iz predmeta jezika;
- posjeduju medijatorske sposobnosti i osposobljeni su za individualni i timski rad kao i sposobnost za rad sa roditeljima, sa vaspitno-obrazovnim institucijama i sl;
- posjeduju vještine za kreativno dizajniranje i redizajniranje vaspitno-obrazovne sredine;
- raspolažu znanjem za individualni pristup u realizaciji aktivnosti sa učenicima;
- poštuju multikulturalnost i multijezičnost;
- umiju stručno i kvalitetno da primjene stečena znanja iz oblasti normiranog jezika na tekstove sa raznim funkcionalnim stilovima;
- umiju da korigiraju, da lektoriraju i da vrše jezičku redakciju u različitim vrstama tekstova savremenog jezika;
- raspolažu književno-teorijskim, književno-historijskim kompetencijama kao i kulturološkim i sociolinvističkim kompetencijama u kontekstu jezika i književnosti;
- za naučno-istraživački rad i izradu stručnih i naučnih radova iz oblasti jezika i književnosti i komparativnih radova iz oblasti dva jezička i književna područja;
- raspolažu vještinama za interdisciplinarna proučavanja u korelaciji i integraciji sadržaja iz nauke o književnosti sa saznanjima iz drugih kompatibilnih disciplina: lingvistike, antropologije, sociologije, filozofije, psihologije, historije, historije umjetnosti, kulturologije i rodni studija.

Cilj i zadatak studija jezika i književnosti jeste da svršeni student bude osposobljen za samostalan rad u svim obrazovnim, naučnim, istraživačkim i drugim institucijama kojima je neophodan kadar ovog profila, kao i da studentu omogući dalje naučno usavršavanje kroz master i doktorske studije.

STUDIJSKI PROGRAM – ENGLISKI JEZIK I KNJIŽEVNOST
(osnovne akademske studije – 240 ESPB)
Zvanje: Diplomirani filolog (anglista)

R.B.	ŠIFRA	PREDMET	SEM	P	V	Lektorske vježbe	ESPB
PRVA GODINA							
1	AOA01	Savremeni engleski jezik 1	1	2	4	2	6
2	AOA02	Uvod u studije engleske književnosti	1	2	2		4
3	AOA03	Fonetika	1	2	2		5
4	AOA04	Uvod u opštu lingvistiku	1	2	0		5
5	AOA05	Njemački jezik 1	1	2	0		3
6	AOA51	Osnovi informatike	1	2	2		4
7	AOA52	Epistemologija 1	1	2	0		3
8	AOA06	Savremeni engleski jezik 2	2	2	4	2	8
9	AOA07	Engleska književnost 1	2	2	2		4
10	AOA08	Njemački jezik 2	2	2	0		3
11	AOA09	Norma i kultura standardnog jezika	2	2	2		4
12	IB1	Predmet izbornog bloka 1	2	2	2		6
13	AOA53	Epistemologija 2	2	2	0		3
14	AOA12	Stručna praksa 1	2	0	0		2
DRUGA GODINA							
15	AOA13	Savremeni engleski jezik 3	3	2	4	2	8
16	AOA14	Uvod u teoriju književnosti	3	2	3		6
17	AOA15	Engleska književnost 2	3	2	2		6
18	AOA16	Njemački jezik 3	3	2	0		4
19	IB2	Predmeti izbornog bloka 2	3	2	2		6
20	AOA19	Savremeni engleski jezik 4	4	2	4	2	6
21	AOA20	Engleska književnost 3	4	2	2		6
22	AOA21	Morfologija engleskog jezika	4	2	2		6
23	AOA22	Njemački jezik 4	4	2	0		4
24	IB3	Predmeti izbornog bloka 3	4	2	2		6
25	AOA24	Stručna praksa 2	4	0	0		2

TREĆA GODINA							
26	AOA25	Savremeni engleski jezik 5	5	2	4	2	6
27	AOA26	Uvod u studije američke književnosti	5	2	0		6
28	AOA27	Sintaksa engleskog jezika 1	5	2	2		6
29	AOA28	Metodika nastave stranih jezika 1	5	2	2		6
30	IB4	Predmeti izbornog bloka 4	5	2	2		6
33	AOA31	Savremeni engleski jezik 6	6	2	4	2	6
31	AOA32	Američka književnost	6	2	2		5
32	AOA33	Sintaksa engleskog jezika 2	6	2	0		5
33	AOA34	Metodika nastave stranih jezika 2	6	2	2		6
34	IB5	Predmeti izbornog bloka 5	6	2	2		6
35	AOA37	Stručna praksa 3	6	0	0		2
ČETVRTA GODINA							
36	AOA38	Savremeni engleski jezik 7	7	2	4	2	7
37	AOA39	Angloamerička književnost	7	2	2		6
38	AOA40	Uvod u književne teorije	7	2	0		5
39	IB6	Predmeti izbornog bloka 6	7	2	2		6
40	IB7	Predmeti izbornog bloka 7	7	2	2		6
41	AOA45	Savremeni engleski jezik 8	8	3	4	2	7
42	AOA46	Leksikologija	8	3	2		6
43	AOA47	Akademsko pisanje	8	2	2		6
44	IB8	Predmeti izbornog bloka 8	8	2	2		6
45	AOA50	Završni rad	8				5

Predmeti izbornih blokova:

IZBORNI BLOK	PREDMET	SEM	P	V	ESPB
	Sociologija	2	2	2	6
	Revolucionarna književnost	2	2	2	6
	Opšta pedagogija	3	2	2	6
	Osnovi marketinga	3	2	2	6
	Opšta psihologija	4	2	2	6
	Osnovi menadžmenta	4	2	2	6
	Kultura govora	5	2	2	6
	Poslovni engleski jezik	5	2	2	6
	Savremene metode u nastavi	6	2	2	6
	Veb dizajn	6	2	2	6
	Semantika	7	2	2	6
	Metodika vaspitno-obrazovnog rada	7	2	2	6
	Autorsko pravo	7	2	2	6
	Elektronska nastava i učenje	7	2	2	6
	Menadžment kvaliteta	8	2	2	6
	Interkulturalno razumijevanje i komunikacija	8	2	2	6

PITANJA ZA TEST POSEBNIH ZNANJA
STUDIJSKI PROGRAM: ENGLISKI JEZIK I KNJIŽEVNOST

1. Supposedly, digital voice discs, or DVDs as they are called, are ---- resistant to scratching ---- records.
 - a) much / than
 - b) so / as
 - c) such / that
 - d) far more / than
 - e) many more / that
2. I don't have ---- much time for reading ---- I would like to.
 - a) as / as
 - b) more / than
 - c) so / that
 - d) too / that
 - e) such / that
3. English is today the third ---- native language worldwide after Chinese and Hindi, with some 380 million speakers.
 - a) the most spoken
 - b) the more spoken
 - c) much spoken
 - d) the least spoken
 - e) most spoken
4. My students' sleepless nights became ---- as the finals approached.
 - a) so frequently
 - b) more frequent
 - c) as frequent
 - d) much more frequently
 - e) far more frequent than
5. It is often said that the hyena is an aggressive animal, but in fact it is not ---- many people believe.
 - a) more vicious
 - b) so vicious that
 - c) as viciously as
 - d) so vicious as
 - e) more viciously than
6. The cupboard was ---- big ---- fit through the door, so we had to take it apart first.
 - a) too / to
 - b) more / than
 - c) so / that
 - d) enough / to
 - e) as / as
7. The roots of the old tree spread out ---- thirty meters in all directions and damaged nearby buildings.
 - a) too much
 - b) as much as
 - c) so much
 - d) so many as
 - e) much more

8. According to the recent election's results, the Democrats are ---- of the four main political parties.
- a) the smaller
 - b) smallest
 - c) much smaller
 - d) smaller
 - e) the smallest
9. Ever since the use of natural gas became widespread, London isn't ---- a polluted city ---- it was ten years ago.
- a) as / as
 - b) such / as
 - c) so / that
 - d) more / than
 - e) enough / to
10. The plot of the novel was ---- it was completely incomprehensible.
- a) more complicated
 - b) such complicated
 - c) so complicated that
 - d) much more complicated than
 - e) so complicated as
11. We have interviewed with twenty candidates for the vacant position, but ---- of them was actually a good fit.
- a) most
 - b) neither
 - c) much
 - d) none
 - e) no
12. Oakland is about to go bilingual, with two official languages, but ---- of them is English.
- a) both
 - b) none
 - c) neither
 - d) either
 - e) no
13. On some computers there are keys which can have as many as five different functions ---
- a) either
 - b) each
 - c) none
 - d) every
 - e) both
14. ---- argument could move ---- man from this decision.
- a) no / either
 - b) every / both
 - c) no / neither
 - d) each / all
 - e) each / both

15. ---- Peter ---- Michael come here quite often but ---- of them gives us help.
a) both / and / either
b) neither / nor / both
c) noth / and / neither
d) either / or / all
e) both / or / any
16. He gave ---- of us advice about our present goals.
a) every
b) each
c) the whole
d) much
e) no
17. The Blues won the football match, but ---- players played well; In fact they ---- played quite badly.
a) each / each
b) neither of / both
c) all / all
d) neither of the / all
e) none of the / all
18. There were ---- people on the beach, so we weren't completely alone.
a) a few
b) fewer
c) fewest
d) very little
e) only a little
19. The two brothers got up at 8:30 that day. ---- of the m were tired, because ---- of the m had slept well.
a) both / neither
b) neither / neither
c) either / none
d) none / either
e) all / both
20. Everyone should have a check up with the dentist ---- six months.
a) another
b) each
c) every
d) all
e) the whole
21. The Vaal River is one of the major rivers in South Africa but the runoff is not constant which means that large dams have to be built ---- store water for use.
a) notwithstanding
b) regardless of
c) so as to
d) thanks to
e) with the aim of

22. Due to ---- a lack of production ---- increasing housing prices, Liverpool is now ranked as one of the least affordable cities countrywide.
- a) neither / nor
 - b) no sooner / than
 - c) scarcely / before
 - d) both / and
 - e) hardly / when
23. Mike has been told he will have to pay the fine ---- his high rank in the military.
- a) even if
 - b) furthermore
 - c) on grounds that
 - d) despite
 - e) on purpose that
24. Some people believe vaccines overload our immune system, making it less able to react to other diseases ---- meningitis or AIDS, which are now threatening our health.
- a) but for
 - b) lest
 - c) with the aim of
 - d) whereas
 - e) such as
25. Continued high-blood pressure is dangerous ---- it can increase the risk of heart disease and stroke.
- a) however
 - b) so that
 - c) as
 - d) no matter although
 - e) for instance
26. They like to keep their old houses rather than building the new ones ---- it is very hard and expensive to maintain them.
- a) because
 - b) even though
 - c) on the contrary
 - d) on account of
 - e) for example
27. The inhabitants of our village claim that pedestrians have no choice but to risk their lives crossing the dangerous road as there is ---- a pedestrian bridge ---- a crosswalk.
- a) not only / but also
 - b) both / and
 - c) neither / nor
 - d) no sooner / than
 - e) hardly / when
28. ---- the Oscar Reward, the Cannes Film Festival is the biggest event which takes place in May in the South of France.
- a) except for
 - b) such as
 - c) lest
 - d) unless
 - e) but

29. ---- vaccination has eliminated naturally occurring polio in North and South America, rare cases continue to occur in developing countries of Africa.
- a) however
 - b) although
 - c) as a result of
 - d) hence
 - e) moreover
30. The economy in China is booming; ---- many foreign investors are planning to enter China's market.
- a) nonetheless
 - b) even if
 - c) so as to
 - d) in addition to
 - e) that's why
31. Many people who live near nuclear plants are concerned. ---- go wrong, the impact on the surrounding area could be disastrous.
- a) something would
 - b) something will
 - c) should something
 - d) does something
32. Had I known the carpenter was going to take three days to show up, I ---- the materials and done the work myself. It would have been finished by now.
- a) will get
 - b) would have gotten
 - c) might get
 - d) will have gotten
33. I wish you ---- making that noise. It's bothering me.
- a) would stop
 - b) are going to stop
 - c) stop
 - d) can stop
34. If I can speak Spanish, I ---- next year studying in Mexico.
- a) would spend
 - b) would have spent
 - c) had spent
 - d) will spend
35. It would have been a much more serious accident ---- fast at the time .
- a) had she been drivin
 - b) was she driving
 - c) she had driven
 - d) she drove
36. "Can I borrow your car for this evening?"
"Sure, but Nora's using it right now. If she ---- it back in time, you're welcome to borrow it."
- a) brought
 - b) would bring
 - c) had brought
 - d) brings

37. We ---- the game if we'd had a few more minutes.
a) might have won
b) won
c) had won
d) will win
38. If you ---- to my advice in the first place, you wouldn't be in this mess right now.
a) listen
b) will listen
c) had listened
d) listened
39. If I ---- the same problems you had as a child, I might not have succeeded in life as well as you have.
a) have
b) would have
c) had had
d) should have
40. ---- more help, I could call my neighbor.
a) Needed
b) Should I need
c) I have needed
d) I should need
41. Fortunately, I working alone otherwise I would have got really bored at the night shift.
a) was supposed to
b) was to
c) was used to
d) would
e) used to
42. I don't think it was a good idea to intervene, instead, you your child to abandon the habit of thumb-sucking gradually, all by himself.
a) have allowed
b) had allowed
c) must have allowed
d) were able to allow
e) could have allowed
43. After the voyaging ship was wrecked during a storm at sea, unfortunately, only two of the men on board swim to the small island nearby.
a) might
b) were supposed to
c) could
d) were able to
e) had to
44. I don't know why she didn't ask me how to do it as I ---- her.
a) must have helped
b) could have helped
c) might help
d) should have helped
e) could help

45. Martin ---- my tennis racket without asking my permission. I got really angry with him.
- a) needn't have taken
 - b) must not have taken
 - c) shouldn't have taken
 - d) didn't need to taken
 - e) might not have taken
46. I don't know why Peter is so late; do you think he ---- lost coming here?
- a) may get
 - b) could get
 - c) must have got
 - d) might have got
 - e) was to have got
47. What ---- to Phil? He said he ---- here at eight o'clock.
- a) might have happened / will be
 - b) should have happened / has been
 - c) may happen / will have been
 - d) would happen / is
 - e) can have happened / would be
48. One of the US national security advisers ---- there ---- better intelligence sharing before the September 11 attacks.
- a) had acknowledged / can be
 - b) acknowledges / might be
 - c) has acknowledged / could have been
 - d) acknowledged / must be
 - e) would acknowledge / will have been
49. We all think that Maria ---- an interesting person to meet as we ---- a lot of stories about her so far.
- a) is / had heard
 - b) can be / heard
 - c) might have been / hear
 - d) would be / have heard
 - e) will be / will have heard
50. As a young woman who had never given birth before, she ---- what the experience of childbirth ---- like.
- a) doesn't know / will be
 - b) may not know / is
 - c) must not have known / will be
 - d) may not know / would be
 - e) couldn't have known / would be
51. As I have just had a tooth ----, I am not allowed to eat or drink anything for three hours.
- a) run out
 - b) tried on
 - c) crossed out
 - d) taken out
 - e) broken off

52. You need to ---- your essay for spell-check before you hand in your exam paper.
- a) hang out
 - b) point out
 - c) cut off
 - d) go over
 - e) give away
53. It is not easy for many civil servants to ---- on their salaries as the inflation rate is extremely high.
- a) get by
 - b) turn up
 - c) wear out
 - d) run over
 - e) take away
54. You'd better ---- your cigarette as it is dangerous to smoke at a gas station.
- a) hold up
 - b) pull through
 - c) get through
 - d) hang up
 - e) put out
55. Jane found it hard to get up from the bed after the alarm clock ---- at seven.
- a) broke in
 - b) took out
 - c) sent out
 - d) went off
 - e) threw up
56. There is an easy way to ---- four species of wild cats living in this region by their tail patterns.
- a) tell apart
 - b) see to
 - c) clear up
 - d) back up
 - e) call for
57. I thought the party was going to be boring, but it ---- to be the most unforgettable evening of my life.
- a) turned out
 - b) looked around
 - c) passed away
 - d) fell back on
 - e) cut down
58. I find it hard to ---- with the other students in the Italian class as they have been attending the classes more regularly than I do.
- a) fall through
 - b) call in
 - c) do away
 - d) catch up
 - e) come up

59. The first National Food and Nutrition Survey was ---- in 1980 and the most recent one in 1992.
- a) carried out
 - b) dropped out
 - c) figured out
 - d) brought about
 - e) checked in
60. The summit was earlier to be held in March but was ---- due to the tsunami disaster that hit India, Sri Lanka and the Maldives.
- a) paid off
 - b) crossed out
 - c) put off
 - d) dropped in
 - e) turned down
61. The students are not allowed to use this room as it is ---- for teachers.
- a) exclusively
 - b) thoughtfully
 - c) correctly
 - d) improperly
 - e) frankly
62. I cannot wait to learn the result of the interview as it is ---- important for me.
- a) rarely
 - b) flexibly
 - c) interestingly
 - d) vitally
 - e) voluntarily
63. I could have voted for this candidate if he had spoken more ----.
- a) sensibly
 - b) slightly
 - c) previously
 - d) bitterly
 - e) closely
64. I won't be able to buy a house as the prices have risen ----.
- a) classically
 - b) faintly
 - c) enormously
 - d) mainly
 - e) distantly.
65. I can ---- remember what he said but I think it was something about his past.
- a) vaguely
 - b) illegibly
 - c) promptly
 - d) clumsily
 - e) evenly
66. The dog broke away from the garden as it was ---- tied to the tree.
- a) forcefully
 - b) tightly
 - c) essentially
 - d) loosely
 - e) firmly

67. The prime minister dismisses criticism that he has ---- neglected the economy and social issues.
- a) indifferently
 - b) constantly
 - c) habitually
 - d) attentively
 - e) nastily
68. Infants are ---- dependent on their parents to meet their physical needs.
- a) joyfully
 - b) generously
 - c) vulnerably
 - d) uncommonly
 - e) softly
69. When I called to have an appointment with my doctor, I was told that he had to leave ---- for personal reasons and would not be available the whole afternoon.
- a) urgently
 - b) faithfully
 - c) partially
 - d) indirectly
 - e) decisively
70. Had the authorities concerned acted ---- and promptly in the past, perhaps hundreds of thousands of people would have been saved from the tsunami disaster.
- a) faintly
 - b) merely
 - c) roughly
 - d) inconsiderately
 - e) vigilantly
71. Regarded as the world's ----linguistic theorist, Noam Chomsky continues to create new theories about language and language learning.
- a) abundant
 - b) hostile
 - c) resentful
 - d) abusive
 - e) foremost
72. Many ---- craft objects are less functional than the ones in the past.
- a) repetitive
 - b) contemporary
 - c) massive
 - d) rational
 - e) sincere
73. Unlike fossil fuels, which can be used only once, wind and solar power are ---- sources of energy.
- a) renewable
 - b) mutual
 - c) random
 - d) virtual
 - e) relevant

74. With age, the mineral content of human bones decreases, thereby making them more ----.
- a) intimate
 - b) deliberate
 - c) concurrent
 - d) diverse
 - e) fragile
75. The knee is more likely to be damaged than most other joints because it is subject to tremendous forces during ---- activity.
- a) vague
 - b) hospitable
 - c) vigorous
 - d) liable
 - e) vertical
76. Jupiter has no solid surface and is surrounded by zones of ---- radiation.
- a) intense
 - b) coward
 - c) manual
 - d) immoral
 - e) shallow
77. So me have a very ---- sense of hearing, although most do not hear sounds audible to the human ear.
- a) defensive
 - b) sparse
 - c) dismissive
 - d) keen
 - e) secular
78. Giant pandas resemble bears in shape and in the slow ---- way they walk.
- a) clumsy
 - b) bitter
 - c) portable
 - d) customary
 - e) tender
79. Wherever there is plenty of rain during the growing season, life is ---- in various forms.
- a) punctual
 - b) superficial
 - c) loose
 - d) irritable
 - e) abundant
80. Bacteria living in the soil play a(n)---- role in recycling the carbon and nitrogen needed by plants.
- a) envious
 - b) domestic
 - c) mature
 - d) vital
 - e) respective

81. The scouts in my school were sure to visit the flooded town, the condition ---- was not known.
- a) where
 - b) of which
 - c) whose
 - d) that
 - e) in which
82. My sister Ann had always wanted to go to a place ---- she could speak her native tongue.
- a) which
 - b) whom
 - c) whose
 - d) where
 - e) for which
83. Human food may be very harmful for some animals, ---- is why they won't let us feed the animals at the zoo.
- a) that
 - b) why
 - c) when
 - d) whom
 - e) which
84. I am from a suburb in Chicago, ---- many successful companies such as Boeing and McDonald's are headquartered.
- a) whose
 - b) in which
 - c) why
 - d) who
 - e) for which
85. The 19th century artist, ---- name I could not remember, was one of the best I had ever seen.
- a) which
 - b) whose
 - c) that
 - d) who
 - e) whom
86. Marine excavation is a race not only against time and the sea but also the looters --- want history's treasures for themselves.
- a) which
 - b) whom
 - c) when
 - d) where
 - e) who
87. He came for the weekend wearing only so me shorts and a T-shirt, ---- was a stupid thing to do in such a cold weather.
- a) what
 - b) that
 - c) where
 - d) which
 - e) whom

88. Virginia, ---- is said to be quite beautiful, is the home of many senators and representatives now.
- that
 - where
 - in which
 - which
 - who
89. The large limousine ---- was loaded with students up to the limit was stopped by the police.
- when
 - for which
 - which
 - in which
 - what
90. Crossing Death Valley, ---- temperatures reach well above 110 Fahrenheit, was a near insurmountable task for the early pioneers.
- that
 - where
 - when
 - whom
 - which
91. Make sure you ---- the electricity before you ---- mending this light switch.
- disconnect / start
 - are disconnecting / were starting
 - will disconnect / started
 - disconnect / start
 - disconnect / will start
92. The workers ---- to go on strike when the management ---- their demand for higher wages.
- decide / will refuse
 - decided / refused
 - will decide / will refuse
 - are deciding / refused
 - would decide / refuse
93. Most people ---- being disturbed while they ----.
- don't like / are working
 - would like / worked
 - like / worked
 - don't like / didn't like
 - will like / were working
94. In public pools, there ---- a much higher level of safety with trained lifeguards on duty whenever they ---- open.
- will be / were
 - was / are
 - is / are
 - would be / are
 - is / were

95. The contractors ---- the stadium when strike ---- all construction.
- built / is stopping
 - are building / stops
 - were building / will stop
 - will build / will stop
 - were building / stopped
96. Humans ---- applying knowledge of genetics in prehistory with the domestication and breeding of plants and animals.
- Begin
 - will begin
 - began
 - are beginning
 - would be starting
97. All pilots ---- speak English so that other pilots and air controllers ---- them.
- have to / understand
 - had to / will understand
 - have to / would understand
 - will have to / understand
 - would have to / are understood
98. With a tornado on the way, Jesse ---- he ---- safer under a mattress.
- was deciding / will be
 - is deciding / was
 - would decide / will be
 - decided / would be
 - decides / would be
99. The Internet ---- computer users easily to connect to other computers and information stores wherever they ---- across the world.
- allows / are
 - allowed / will be
 - are allowing / were
 - will allow / would be
 - were allowing / will be
100. Mrs Grant absentmindedly ---- the umbrella that ---- on the seat before her.
- was taking / will hang
 - will take / would hang
 - is taking / would hang
 - would take / is hanging
 - took / was hanging

DEPARTMAN ZA FILOLOŠKE NAUKE
STUDIJSKI PROGRAM: NJEMAČKI JEZIK I KNJIŽEVNOST

Osnovne akademske studije Njemačkog jezika i njemačke književnosti traju četiri godine (osam semestara). Za svršetak studija na ovom nivou potrebno je ostvariti 240 ESPB čime se stiče stručni naziv *diplomirani filolog (germanista)*, dok će u dodatku (suplemtu) diplome biti navedene specifične kompetencije koje student stiče.

Predmeti su bodovani u rasponu od 2 do 8 bodova (ESPB), u skladu sa radnim opterećenjem studenata, ishodom učenja, časovima kontakata, sadržajem predmeta.

Nastavni plan i program obuhvata obavezne i izborne predmete. Obavezni predmeti obuhvataju sve temeljene naučne discipline iz oblasti lingvistike i nauke o književnosti na kojima se zasniva germanistika kao nauka o njemačkom jeziku i književnosti, kao i predmete koji tretiraju osnovna teorijska znanja iz oblasti književnosti i jezika, metodike nastave jezika i književnosti.

Izborni predmeti omogućavaju studentu da stekne uvid u osnove mnogih disciplina koje su u direktnoj korelaciji sa njemačkim jezikom i književnošću, teorijom jezika i književnosti, metodikom nastave, metodologijom naučno-istraživačkog rada, kao i nizom stručnih vještina koje student usvaja kroz realizaciju „Stručne prakse“.

Cilj studijskog predmeta Njemački jezik i književnost je obrazovanje studenata iz oblasti njemačkog jezika i književnosti, koji su osposobljeni:

- a) da predaju njemački jezik i književnost u državnim i privatnim obrazovnim ustanovama – predškolskim ustanovama, osnovnim školama i srednjim školama (nakon okončanih master studija);
- b) da rade u profesijama koje zahtijevaju visok nivo poznavanja njemačkog jezika: turističke i prevodilačke djelatnosti, komunikacije i odnosi sa javnošću, angažiranost u različitim kulturnim centrima;
- c) da nastave obrazovanje na diplomskim akademskim studijama njemačkog jezika i književnosti, kulture, komunikologije i srodnih disciplina;
- d) da nastave proces doživotnog obrazovanja iz oblasti njemačkog jezika i književnosti, kulture, komunikacije i srodnih disciplina.

Svrha studijskog programa Njemački jezik i književnost je da studenti pokažu znanje i razumijevanje naučnog polja *nauke o jeziku* koje se nadograđuje na prethodno obrazovanje, uključujući i poznavanja iz domena teorijskih, praktičnih, konceptualnih, komparativnih i kritičkih perspektiva iz naučnih polja prema odgovarajućoj metodologiji, te da osposobi studente za:

- realizaciju i organiziranje vaspitno-obrazovnog procesa u osnovnim i srednjim školama;
- da posjeduju sposobnost za naučno-istraživački rad iz oblasti jezika uz primjenu stečenih znanja iz oblasti teorije i metodologije;
- da umiju da primjene stečena znanja u nastavnom procesu;
- poznaju metodologiju vaspitno-obrazovnog procesa u osnovnim i srednjim školama;
- planiraju i programiraju sopstveni rad;

- koriste komparativna iskustva u funkciji razvoja nastavnih sadržaja iz predmeta jezika;
- posjeduju stručno-profesionalne sposobnosti za provjeru i ocjenjivanje znanja i postignuća učenika. Odgovorno i stručno učestvuju u kreiranju nastavnih planova i programa iz predmeta jezika;
- posjeduju medijatorske sposobnosti i osposobljeni su za individualni i timski rad kao i sposobnost za rad sa roditeljima, sa vaspitno-obrazovnim institucijama i sl;
- posjeduju vještine za kreativno dizajniranje i redizajniranje vaspitno-obrazovne sredine;
- raspolazu znanjem za individualni pristup u realizaciji aktivnosti sa učenicima;
- poštuju multikulturalnost i multijezičnost;
- umiju stručno i kvalitetno da primjene stečena znanja iz oblasti normiranog jezika na tekstove sa raznim funkcionalnim stilovima;
- umiju da korigiraju, lektorišu i da vrše jezičku redakciju u različitim vrstama tekstova savremenog jezika;
- raspolazu književno-teorijskim, književno-historijskim kompetencijama kao i kulturološkim i sociolinvističkim kompetencijama u kontekstu jezika i književnosti;
- za naučno-istraživački rad i izradu stručnih i naučnih radova iz oblasti jezika i književnosti i komparativnih radova iz oblasti dva jezička i književna područja;
- raspolazu vještinama za interdisciplinarna proučavanja u korelaciji i integraciji sadržaja iz nauke o književnosti sa saznanjima iz drugih kompatibilnih disciplina: lingvistike, antropologije, sociologije, filozofije, psihologije, historije, historije umjetnosti, kulturologije i rodnih studija.

Cilj i zadatak studija jezika i književnosti jeste da svršeni student bude osposobljen za samostalan rad u svim obrazovnim, naučnim, istraživačkim i drugim institucijama kojima je neophodan kadar ovog profila, kao i da studentu omogući dalje naučno usavršavanje kroz master i doktorske studije.

STUDIJSKI PROGRAM – NJEMAČKI JEZIK I KNJIŽEVNOST
(osnovne akademske studije – 240 ESPB)
Zvanje: Diplomirani filolog (germanista)

RBr.	ŠIFRA	PREDMET	SEM	P	V	ESPB
PRVA GODINA						
1	GOA01	Savremeni njemački jezik 1	1	2	4	7
2	GOA02	Njemački jezik 1- gramatika	1	2	2	6
3	GOA03	Uvod u teoriju književnosti	1	2	3	6
4	GOA04	Uvod u opštu lingvistiku	1	2	0	5
5	GOA05	Engleski jezik 1	1	2	0	3
6	GOA52	Osnovi informatike	1	2	2	4
7	GOA06	Savremeni njemački jezik 2	2	2	6	8
8	GOA07	Njemački jezik 2- gramatika	2	2	2	6
19	GOA08	Engleski jezik 2	2	2	0	3
10	GOA53	Norma i kultura standardnog jezika	2	2	2	4
11	IB1	Predmet izbornog bloka 1	2			6
12	GOA12	Stručna praksa 1	2	0	0	2
DRUGA GODINA						
13	GOA13	Savremeni njemački jezik 3	3	2	4	7
14	GOA14	Njemački jezik 3- gramatika	3	2	2	6
15	GOA15	Njemačka književnost 1	3	2	2	6
16	GOA16	Engleski jezik 3	3	2	0	4
17	IB2	Predmeti izbornog bloka 2	3			6
18	GOA19	Savremeni njemački jezik 4	4	2	4	7
19	GOA20	Njemački jezik 4- gramatika	4	2	2	6
20	GOA21	Njemačka književnost 2	4	2	2	6
21	GOA22	Engleski jezik 4	4	2	0	4
22	IB3	Predmeti izbornog bloka 3	4			6
23	GOA24	Stručna praksa 2	4	0	0	2

TREĆA GODINA						
24	GOA25	Savremeni njemački jezik 5	5	2	4	8
25	GOA26	Njemački jezik 5- gramatika	5	2	0	5
26	GOA27	Njemačka književnost 3	5	2	2	5
27	GOA28	Metodika nastave stranih jezika 1	5	2	2	6
28	IB4	Predmeti izbornog bloka 4	5			6
29	GOA31	Savremeni njemački jezik 6	6	2	4	7
30	GOA21	Kultura zemlje	6	2	0	4
31	GOA33	Njemačka književnost 4	6	2	2	5
32	GOA34	Metodika nastave stranih jezika 2	6	2	2	6
33	IB5	Predmeti izbornog bloka 5	6			6
34	GOA37	Stručna praksa 3	6	0	0	2
ČETVRTA GODINA						
35	GOA38	Savremeni njemački jezik 7	7	2	6	8
36	GOA39	Istorija njemačkog jezika 1	7	2	0	4
37	GOA40	Uvod u književne teorije	7	2	0	5
38	IB6	Predmeti izbornog bloka 6	7			6
39	IB7	Predmeti izbornog bloka 7	7			6
40	GOA45	Savremeni njemački jezik 8	8	2	6	8
41	GOA46	Poslovni njemački jezik	8	2	0	4
42	GOA47	Istorija njemačkog jezika 2	8	2	0	4
43	GOA48	Akademsko pisanje	8	2	2	6
44	IB8	Predmeti izbornog bloka 8	8			6
45	GOA51	Završni rad	8			3

IZBORNI PREDMETI:

IZBORNI BLOK	PREDMET	SEM	P	V	ESPB
	Sociologija	2	2	2	6
	Epistemologija	2	2	2	6
	Opšta pedagogija	3	2	2	6
	Osnovi marketinga	3	2	2	6
	Opšta psihologija	4	2	2	6
	Razvoj kurikulumu	4	2	2	6
	Kultura govora	5	2	2	6
	Socijalna patologija	5	2	2	6
	Savremene metode u nastavi	6	2	2	6
	Poslovni engleski jezik	6	2	2	6
	Metodika vaspitno-obrazovnog rada	7	2	2	6
	Semantika	7	2	2	6
	Elektronska nastava i učenje	7	2	2	6
	Lingvistička stilistika	7	2	2	6
	Inkluzivno obrazovanje	8	2	2	6
	Revolucionarna književnost	8	2	2	6

PITANJA ZA TEST POSEBNIH ZNANJA
STUDIJSKI PROGRAM: NJEMAČKI JEZIK I KNJIŽEVNOST

1. Kojoj porodici jezika pripada njemački jezik?
 - a) romanskoj
 - b) indoevropskoj
 - c) slovenskoj
2. Koliko dijalekata standardnog njemačkog jezika postoji?
 - a) od 12 do 14 dijalekata
 - b) od 7 do 9 dijalekata
 - c) od 3 do 5 dijalekata
3. Wie lautet der Plural von den Nomen *der Schal*?
 - a) die Schale
 - b) die Schals
 - c) die Schalen
4. Koliko slova ima, prema Duden-u, najduža njemačka riječ?
 - a) 39
 - b) 36
 - c) 58
5. Koji od navedenih glagola mogu imati dva objekta u akuzativu?
 - a) kosten, bitten, lehren
 - b) kaufen, brauchen, schneiden
 - c) lernen, machen, informieren
6. Das Projekt wurde dreimal so teuer ——— geplant.
 - a) wie
 - b) als
 - c) /
7. Koje etimološko značenje ima sufiks –sam u pridjevima poput *einsam*?
 - a) kao, kao da
 - b) ako
 - c) samo
8. Zaokruži slovo ispred pravilno napisane rečenice:
 - a) Ich versuche morgen pünktlich zu sein.
 - b) Ich versuche morgen, pünktlich zu sein.
 - c) Ich versuche, morgen pünktlich zu sein.
9. Odakle potiče riječ *Ostern*?
 - a) iz Francuske
 - b) iz Engleske
 - c) iz Njemačke
10. Koji padež upotrebljavamo poslije prijedloga *wegen*?
 - a) akuzativ
 - b) genitiv
 - c) nominativ
11. Kako će rečenica „Ich bin krank.“ glasiti u indirektnom govoru?
 - a) Er sagt: „Ich bin krank.“
 - b) Er sagt, dass er krank sei.
 - c) Er sagt, dass er krank ist.

12. Koja je rečenica ispravna?
 - a) Bereits gestern abend rätselte sie, was der heutige morgen bringen würde.
 - b) Bereits gestern Abend rätselte sie, was der heutige Morgen bringen würde.
 - c) Bereits gestern Abend rätselte sie, was der heutige morgen bringen würde.
13. Diese Arbeit setzt ____ Wissen voraus.
 - a) viel
 - b) zuviel
 - c) zu viel
14. Šta je od navedenog ispravno napisano?
 - a) Im voraus
 - b) im voraus
 - c) Im Voraus
15. Zaokruži slovo ispred nepravilno napisane rečenice.
 - a) Gestresste Pariser fahren mit oxydierten Autos zu Oxygenbars.
 - b) Gestresste Pariser fahren mit oxidierten Autos zu Oxigenbars.
 - c) Gestresste Pariser fahren mit oxydierten Autos zu Oxygen-Bars.
16. Die Medien sorgen dafür, dass auch ein besonders ruchloser Prominenter nicht ganz ungestört ...
 - a) seinen Lastern fröhnen darf.
 - b) seiner Laster fröhnen darf.
 - c) seinen Lastern frönen darf.
17. Gdje se od navedenih zemalja za krompire kaže *Erdäpfel*?
 - a) u Švajcarskoj
 - b) u Italiji
 - c) u Austriji
18. U kojoj od navedenih rečenica je imperativ ispravno upotrijebljen?
 - a) Werf mir bitte den Ball zu!
 - b) Ess deine Suppe auf!
 - c) Gib mir bitte die Tageszeitung!
19. Iz kog jezika nam dolazi riječ *Dame*?
 - a) Engleskog
 - b) Italijanskog
 - c) Francuskog
20. „Den Angeklagten beschuldigte der Richter des Stehlens.“ Šta je u ovoj rečenici subjekat?
 - a) der Richter
 - b) den Angeklagten
 - c) des Stehlens
21. Welche Konjunktion passt in die Lücke:
Ich muss in die Stadt gehen, _____ ich mir Schuhe kaufen will.?
 - a) weil
 - b) dass
 - c) denn
 - d) aber
22. Wie viele Kasus gibt es im Deutschen?
 - a) 2
 - b) 4
 - c) 6
 - d) 8

23. Wie lautet das Verb *schneiden* in der 3. Person Singular Präteritum Aktiv Indikativ?
- schneidete*
 - schnitt*
 - schnitten*
 - schneide*
24. Wie lautet der Satz *Ich fuhr mit meinem Vater in die Stadt.* im Perfekt?
- Ich bin mit meinem Vater in die Stadt gefahren.
 - Ich habe mit meinem Vater in die Stadt gefahren.
 - Ich werde mit meinem Vater in die Stadt fahren.
 - Ich war mit meinem Vater in die Stadt gefahren.
25. Wie lautet der Satz *Die Polizei verhaftet den Kriminellen.* im Vorgangspassiv?
- Die Polizei wird den Kriminellen verhaften.*
 - Der Kriminelle wird von der Polizei verhaftet.*
 - Die Polizei hat den Kriminellen verhaftet.*
 - Die Polizei verhaftete den Kriminellen.*
26. Wie lautet 2. Person Singular Imperativ des Verbs *geben*?
- gib*
 - gebe*
 - gebt*
 - gibe*
27. Zu welcher Wortklasse gehören die unterstrichenen Wörter im Satz *Obwohl sich der Student gut auf die Prüfung vorbereitet hat, konnte er den schweren Test nicht lösen?*
- Verb
 - Nomen
 - Adjektiv
 - Adverb
28. Wie lautet der Genitiv der Phrase *ein großer Hase*?
- eines großen Hasen*
 - eines großes Hasen*
 - eines großes Hases*
 - eines großen Hases*
29. Wie lautet die 3. Person, Singular, Präteritum, Aktiv, Konjunktiv des Verbs *helfen*?
- hölfe*
 - halfe*
 - hilfe*
 - helfe*
30. In welchem Kasus steht das unterstrichene Wort im Satz *Ich helfe immer meinen Bekannten.*
- Nominativ
 - Genitiv
 - Dativ
 - Akkusativ
31. Wie wird das Adjektiv *dunkel* kompariert?
- dunkler – am dunkelsten*
 - dunkeler – am dunkelsten*
 - dunkler – am dunklesten*
 - dünkler – am dünkelnsten*

Wer war Schiller?

- a) Politiker
 - b) Schriftsteller
 - c) Rennfahrer
 - d) Sänger
32. Welche Wörter werden konjugiert?
- a) Verben
 - b) Pronomina
 - c) Nomina
 - d) Adverbien
33. Das Werk *Faust* wurde geschrieben von:
- a) *Johann Wolfgang von Goethe*
 - b) *Heinrich von Kleist*
 - c) *Heinrich Heine*
 - d) *Thomas Mann*
34. *Angela Merkel* ist:
- a) deutsche Bundeskanzlerin
 - b) deutsche Präsidentin
 - c) Verteidigungsministerin
 - d) Außenministerin
35. Wie lautet das Sprichwort: Wer anderen eine Grube gräbt,
- a) lacht am besten
 - b) wird schnell müde
 - c) fällt selbst hinein
 - d) wird schmutzig
36. Welche dieser Städte befinden sich in Österreich?
- a) Salzburg, Klagenfurt, Innsbruck
 - b) Basel, Lugano, Lausanne
 - c) Heidelberg, Mannheim, Göttingen
 - d) Saarbrücken, Trier, Gießen
37. Der Dativ von *er* lautet:
- a) *seiner*
 - b) *ihm*
 - c) *ihn*
 - d) *ihr*
38. Welche Präposition passt in den Kontext: Ich denke oft _____ meine Freundin?
- a) an
 - b) für
 - c) von
 - d) mit
39. Was passt in die folgende Lücke: Er hat die Einladung _____!
- a) angenommen
 - b) angenehmt
 - c) geannommen
 - d) annommen
40. Ich _____ aus Polen. Und du? -Ich _____ aus Chile.
- a) heiße
 - b) komme
 - c) wohne
 - d) spreche

41. Ich wohne in Hamburg. _____ du? -Ich wohne in Wien
a) Wohnst wo
b) Wo wohnst
c) Wohnst
d) Wer
42. Wann beginnt der Film? -Der Film _____.
a) anfängt um acht Uhr
b) fängt um acht Uhr an
c) um acht Uhr fängt an
d) fängt an um acht Uhr
43. Was isst du? -Ich esse _____ Apfel.
a) einen
b) ein
c) der
d) die
44. Was ist das? Das ist _____.
a) ein Thermoskanne
b) das Thermoskanne
c) eine Thermoskanne
d) die Thermoskanne
45. Wo wohnen Olgas Eltern? - _____ wohnen in Russland.
a) Seine Eltern
b) Unsere Eltern
c) Meine Eltern
d) Ihre Eltern
46. Entschuldigung, wie komme ich _____ Bahnhof? -Gehen Sie immer geradeaus.
a) nach
b) in
c) zum
d) bei
47. Ich habe einen Termin bei Frau Wotan. -Bitte _____ Platz. Sie kommt sofort.
a) nehmen Sie
b) du nimmst
c) nimmst du
d) Sie nehmen
48. Wie hoch ist die _____ für die Wohnung? -840 Euro warm.
a) Steuern
b) Nebenkosten
c) Miete
d) Heizung
49. Warum kommst du so spät? -Ich _____ erst um neun Uhr aufgestanden.
a) bin
b) habe
c) ist
d) haben
50. Tut dein Hals nicht weh? - _____, mein Hals tut weh.
a) Doch
b) Ja
c) Nein
d) Immer

51. Gehst du mit mir spazieren? -Nein, der Arzt hat gesagt, _____im Bett bleiben.
a) soll ich
b) ich will
c) ich darf nicht
d) ich soll
52. Versteht er denn etwas von Fußball? Nein, _____ versteht er nichts.
a) von
b) davon
c) dem
d) von das
53. Kennen Sie unseren neuen _____ ?
a) Nachbarn
b) Student
c) Assistent
d) Kollege
54. Ich wünsche _____ ein neues Auto zum Geburtstag.
a) mich
b) mir
c) sich
d) mein
55. Meine _____ leben in der Schweiz.
a) Verwande
b) Verwander
c) Verwandenten
d) Verwandes
56. Das Wetter blieb während des _____ Urlaubs schön.
a) ganze
b) ganzen
c) ganzes
d) ganz
57. Das ist alles, _____ mich interessiert.
a) wer
b) was
c) wie
d) wen
58. Nachdem er einmal gelogen _____ , glaubte ihm niemand mehr.
a) hat
b) hatte
c) war
d) ist
59. Wussten Sie, _____ seine Reise fünf Jahre dauerte?
a) dass
b) damit
c) nachdem
d) weil
60. Bitte kümmern Sie sich _____ diese Angelegenheit.
a) für
b) um
c) auf
d) über

61. Gert geht ins Büro, _____ zu arbeiten.
a) damit
b) so
c) um
d) wie
62. Wir wurden _____ der Sekretärin informiert.
a) von
b) über
c) durch
d) bei
63. Das _____ mir zu gefährlich!
a) wäre
b) sei
c) würden
d) seid
64. Wenn er Zeit hätte, _____ er mit mir wegfahren!
a) könnte
b) würden
c) hätte
d) wäre
65. Klaus kann noch nicht lesen, er ist _____ drei Jahre alt.
a) erst
b) nur
c) schon
d) noch
66. Von meinen Nachbarn, _____, ich mich oft ärgere, haben wir eine Flasche Wein bekommen.
a) über den
b) darüber
c) über die
d) worüber
67. Endlich war der Film fertig, _____ die Schauspieler sich sehr freuten.
a) worüber
b) worauf
c) darüber
d) über das
68. Der Minister behauptete, er _____ das Problem.
a) wisse
b) könnte
c) kenne
d) kennte
69. Hans ist 20, Petra ist 22. Hans ist also zwei Jahre _____ Petra.
a) jünger als
b) junger als
c) jünger denn
d) jünger dann

70. _____ 5 Jahren habe ich in Deutschland gearbeitet.
- a) Vor
 - b) Für
 - c) Seit
 - d) In
71. Welchen Artikel hat dieses Wort? – Haus
- a) Der
 - b) Die
 - c) Das
72. Welchen Artikel hat dieses Wort? - Student
- a) Der
 - b) Die
 - c) Das
73. Welchen Artikel hat dieses Wort? – Diaspora
- a) Der
 - b) Die
 - c) Das
74. Welchen Artikel hat dieses Wort? - Szenario
- a) Der
 - b) Die
 - c) Das
75. Welchen Artikel hat dieses Wort? - Bank
- a) Der
 - b) Die
 - c) Das
76. Welches Wort ist falsch geschrieben?
- a) Der Pass
 - b) Die Schtudentin (Studentin)
 - c) Der Unfall
77. Welches Wort ist falsch geschrieben?
- a) Die Post
 - b) Der Hausmann
 - c) Der Akkorrd (Akkord)
78. Entdecken Sie den Fehler im Plural...
- a) der Tisch – die Tische
 - b) das Telegramm – die Telegramm (die Telegramme)
 - c) das Rad – die Räder
79. Entecken Sie den Fehler im Plural...
- a) die Nachricht - die Nachrichte (die Nachrichten)
 - b) der Vorhang – die Vorhänge
 - c) das Museum – die Museen
80. Entdecken Sie den Fehler im Plural...
- a) der Stuhl – die Stühle
 - b) das Buch – die Bücher
 - c) der Boden – die Boden (die Böden)

81. Ergänzen Sie den Satz!

Mein Name _____ Schmidt.

- a) Ist
- b) Bin
- c) Hat

82. Ergänzen Sie den Satz!

Er kommt _____ Deutschland.

- a) In
- b) Aus
- c) Mit

83. Ergänzen Sie den Satz!

Wo arbeitest _____ ?

- a) Wie
- b) Sie
- c) Du

84. Ergänzen Sie den Satz!

Wo ist _____ Kreditkarte, Herr Franz?

- a) Ihre
- b) Seine
- c) Deine

85. Was ist das Gegenteil von:

- jung – _____
- leer – _____
- krank – _____
- dunkel – _____

86. Wie heißt das Gegenwort zu den folgenden Substantiven?

- Krieg - _____
- Hass - _____
- Kälte - _____
- Tod - _____

87. Wie wird das Präsens gebildet?

88. Wie wird das Präteritum gebildet?

89. Wie wird das Plusquamperfekt gebildet?

90. Wie wird das Futur I gebildet?

91. Wo haben Sie Deutsch gelernt?

92. Haben Sie in Deutschland gelebt?

93. Wie lange lernen Sie schon Deutsch?

94. Wieso haben Sie sich für die deutsche Sprache entschieden?

95. Wo möchten Sie arbeiten?

96. Stellen Sie sich kurz vor:

97. Haben Sie Geschwister, wenn Ja wieviele?

98. Mögen Sie Kinder? Nennen Sie den Grund

99. Was ist Ihr Traumberuf?



**DEPARTMAN ZA
PEDAGOŠKO-PSIHOLOŠKE
NAUKE**

DEPARTMAN ZA PEDAGOŠKO-PSIHOLOŠKE NAUKE

STUDIJSKI PROGRAM: PSIHOLOGIJA

Osnovne akademske studije Psihologije se izvode tokom četiri akademske godine (8 semestara). Ukupan broj ESPB bodova koje student treba da skupi da bi završio ovaj stepen studija je 240. Planom osnovnih akademskih studija psihologije obuhvaćen je niz obaveznih i izbornih predmeta.

Obavezni predmeti obuhvataju one oblasti koje su temeljne za razumijevanje osnovnih teorijskih pretpostavki i sistema znanja na kojima se zasniva savremena psihologija: kao što su predmeti iz opće psihologije, predmeti iz metodologije naučnog istraživanja i statističkih metoda, predmeti iz fizioloških osnova psihičkog života, predmeti iz razvojne psihologije, iz psihologije ličnosti, iz socijalne psihologije i iz osnovnih oblasti primjenjene psihologije. Osnovna znanja i vještine student stiče kako kroz interaktivnu nastavu, samostalno učenje i seminare, tako i kroz rad u psihološkoj laboratoriji, računarskoj učionici kao i kroz rad na terenu, uglavnom testirajući psihološkim instrumentarijem odgovarajuće ispitanike.

Svrha studijskog programa Psihologije je pružanje bazične edukacije iz vodećih teorijskih sistema i koncepata i istraživačkih metoda sa ciljem razumijevanja ponašanja pojedinaca i manjih grupa kako u socijalnom kontekstu, tako i u kontekstu razvoja čovjeka. Na ovom nivou studija naglasak je posebno stavljen na usvajanje i demonstraciju konceptualnog znanja iz suštinskih oblasti psihologije zajedno sa razumijevanjem empirijske osnove discipline. Suštinske oblasti uključuju psihologiju ličnosti, razvojnu i socijalnu psihologiju i naravno, istraživačke metode. Ovakva struktura studijskog programa oprema svršenog studenta vještinama analiziranja i integriranja različitih teorijskih perspektiva koje su neophodne za dalje studiranje psihologije ili drugih sličnih studija.

U profesionalnom smislu, ovaj nivo studija omogućava svršenom studentu da kritički interpretira naučnu i stručnu literaturu, da metodološki korektno evaluiira svoj i tuđi rad i pri tome primjeni statističko rezonovanje, da koristi vještine rada na računaru, da organizuje i učestvuje u grupnom radu primjenjujući znanja o grupnim procesima i sl. Ovaj nivo studija daje profesionalnu kvalifikaciju za samostalno obavljanje profesija koje zahtijevaju razumijevanje uzrokovanja, statističke obrade podataka u humanističkim naukama, prezentaciju rezultata, uvid u psihološku literaturu, izvođenje unaprijed osmišljenih psiholoških projekata. Studijski program je takođe osnova za nastavak master akademskih studija psihologije i sticanje specifičnih profesionalnih znanja i vještina.

Ciljevi studijskog programa su:

- upoznavanje studenta sa predmetom, osnovnim metodama i razvojem psihologije kao nauke i struke,
- osposobljavanje studenta za samostalnu primjenu statističkih metoda u oblasti društveno-humanističkih nauka i srodnim disciplinama,

- ovladavanje osnovnim psihološkim pojmovima i vodećim teorijskim sistemima,
- upoznavanje studenta sa osnovnim principima psihičkog razvoja čovjeka,
- osposobljavanje studenta za razumijevanje ponašanja pojedinaca i grupa u užem i širem socijalnom kontekstu,
- uvođenje studenta u različite pravce razvoja i primjene psihologije u cilju njegovog opredjeljenja za određeni profesionalni profil.

Po završetku osnovnih akademskih studija psihologije očekuje se da student pokaže sveobuhvatno znanje i razumijevanje predmeta, osnovnih metoda, razvoja i aktuelnog statusa psihologije kao nauke i struke, razumijevanje psiholoških pojmova i širih i užih teorijskih sistema, poznavanje osnovnih metoda naučnog istraživanja i istraživanja ponašanja, poznavanje pravila konstrukcije i evaluacije psiholoških mjernih instrumenata, detaljno poznavanje statističkih procedura i razumijevanje uloge statistike u psihologiji, sveobuhvatno poznavanje i razumijevanje principa i faktora psihičkog razvoja čovjeka kao i poznavanje tipičnih oblasti primijenjenih grana psihologije i njihovog odnosa sa psihologijom kao naukom.

Od svršenog studenta se očekuje i da bude sposoban da samostalno analizira i komparira različite teorijske sisteme i modele, da razumije i adekvatno i koherentno interpretira rezultate istraživanja objavljenih u stručnoj literaturi, da samostalno prati i evaluira svoj rad, da formira etički sud o pojavama kojima se bavi i o metodologiji bavljenja tim pojavama u skladu sa općim moralnim principima i etičkim kodeksom struke, da prepoznaje potrebu za kontinuiranom edukacijom, da ostvaruje timsku komunikaciju.

STUDIJSKI PROGRAM –PSIHOLOGIJA
(osnovne akademske studije – 240 ESPB)
Zvanje: Diplomirani psiholog

RBr.	ŠIFRA	PREDMET	SEM	P	V	ESPB
PRVA GODINA						
1	LOA01	Istorija razvoja psihologije	1	2	3	7
2	LOA02	Fiziološke osnove psihičkog života	1	2	3	7
3	LOA03	Sociologija	1	2	2	6
4	LOA04	Osnovi informatike	1	2	2	4
5	LOA05	Engleski jezik 1	1	2	0	3
6	LOA51	Epistemologija 1	1	2	0	3
7	LOA06	Opšta psihologija	2	2	2	6
8	LOA07	Statistika u psihologiji	2	2	4	5
9	LOA08	Osnovi kognitivne psihologije	2	2	4	5
10	LOA09	Engleski jezik 2	2	2	0	3
11	LOA52	Epistemologija 2	2	2	0	3
12	IB1	Predmeti izbornog bloka 1	2	2	0	6
13	LOA12	Stručna praksa 2	2			2
DRUGA GODINA						
14	LOA13	Uvod u razvojnu psihologiju	3	2	2	6
15	LOA14	Opšta psihopatologija	3	2	4	8
16	LOA15	Uvod u psihologiju ličnosti	3	2	2	6
17	IOA16	Engleski jezik 3	3	2	0	4
18	IB2	Predmeti izbornog bloka 2	3	2	2	6
19	LOA19	Razvojna psihologija	4	2	3	7
20	LOA20	Engleski jezik 4	4	2	0	4
21	LOA21	Psihometrija	4	2	3	5
22	LOA22	Emocije i motivacija	4	2	2	6
23	IB3	Predmeti izbornog bloka 3	4	2	2	6
24	LOA24	Stručna praksa 2	4			2

TREĆA GODINA						
25	LOA25	Uvod u pedagošku psihologiju	5	2	2	6
26	LOA26	Uvod u socijalnu psihologiju	5	2	2	6
27	LOA27	Kvalitativno istraživanje	5	2	2	6
28	LOA28	Dečija igra i stvaralaštvo	5	2	2	6
29	IB4	Predmeti izbornog bloka 4	5	2	2	6
30	LOA31	Pedagoška psihologija	6	2	3	6
31	LOA32	Pedagogija sa didaktikom	6	2	3	6
32	LOA33	Inkluzivno obrazovanje	6	2	2	6
33	LOA34	Metodika nastave psihologije	6	2	0	4
34	IB5	Predmeti izbornog bloka 5	6	2	2	6
35	LOA37	Stručna praksa 3	6			2
ČETVRTA GODINA						
36	LOA38	Klinička psihologija	7	2	4	6
37	LOA39	Osnovi psihologije rada	7	2	2	6
38	LOA40	Psihologija stresa	7	2	0	6
39	IB6	Predmeti izbornog bloka 6	7	2	2	6
40	IB7	Predmeti izbornog bloka 7	7	2	2	6
41	LOA45	Zdravstvena psihologija	8	3	3	6
42	LOA46	Psihodijagnostika	8	3	3	7
43	LOA47	Psihoterapija i savjetovanje	8	2	2	6
44	IB8	Predmeti izbornog bloka 8	8	2	2	6
45	LOA50	ZAVRŠNI RAD	8			5

IZBORNI PREDMETI:

IZBORNI BLOK	PREDMET	SEM	P	V	ESPB
	Filozofija	2	2	0	6
	Etika i estetika	2	2	0	6
	Osnovi marketinga	3	2	2	6
	Metodika nastave 1	3	2	2	6
	Razvoj kurikulumu	4	2	2	6
	Metodika nastave 2	4	2	2	6
	Komunikologija	5	2	2	6
	Politička psihologija	5	2	2	6
	Socijalna patologija	6	2	2	6
	Savremene metode u nastavi	6	2	2	6
	Sociologija obrazovanja	7	2	2	6
	Metodika vaspitno-obrazovnog rada	7	2	2	6
	Interakcija čovjek-računar	7	2	2	6
	Elektronska nastava i učenje	7	2	2	6
	Akademsko pisanje	8	2	2	6
	Interkulturalno razumijevanje i komunikacija	8	2	2	6

**PITANJA ZA TEST POSEBNIH ZNANJA
STUDIJSKI PROGRAM PSIHOLOGIJA**

1. Periferni dio nervnog sistema čine
 - a) kičmena moždina;
 - b) kičmena moždina i receptori;
 - c) nervna vlakna izvan mozga i kičmene moždine.
2. Bihevioristički pravac naglašava:
 - a) ulogu naslijeđa u razvoju čovjeka;
 - b) ulogu čovjekove aktivnosti u njegovom razvoju;
 - c) ulogu okoline u razvoju čovjeka.
3. Adolescencija obuhvata period:
 - a) od 11 do 14 godina;
 - b) od 12 do 15 godina;
 - c) od 12 do 18 godina.
4. Predrasude su isto što i :
 - a) diskriminacija;
 - b) stereotip;
 - c) vrsta stava.
5. Sigmund Freud je bio:
 - a) začetnik psihijatrije;
 - b) začetnik psihoanalize;
 - c) začetnik psihologije.
6. Osjeti spadaju u grupu:
 - a) osnovnih psihičkih procesa;
 - b) složenih psihičkih procesa;
 - c) emocionalnih procesa.
7. Efektori su:
 - a) čulni organi;
 - b) receptori;
 - c) žlijezde i mišići.
8. Centar za ravnotežu nalazi se u:
 - a) kičmenoj moždini;
 - b) malom mozgu;
 - c) velikom mozgu.
9. Akrofobija je
 - a) strah od zatvorenog prostora;
 - b) strah od životinja;
 - c) strah od visine.
10. Karakter je:
 - a) moralna strana ličnosti;
 - b) emocionalna strana ličnosti;
 - c) motivacijska strana ličnosti.
11. Primarna socijalizacija je socijalizacija koja se dešava:
 - a) u skupini vršnjaka;
 - b) u porodici;
 - c) u školi.

12. Šta su sekte?
- a) izuzetno zatvorena vjerska skupina malog broja vjernika u istočnjačkim religijama;
 - b) vrlo raširena vjerska organizacija koju karakteriše slijepa poslušnost i vjerovanje u svemoć magije ;
 - c) razmjerno male, zatvorene i obično prisne skupine vjernika nastale na sukobu sa nekom crkvom ili odbacivanjem normi i vrijednosti šireg društva i uspostavljanja vlastitih.
13. Nastavnik, učenik i nastavni sadržaj su:
- a) faktori nastave;
 - b) nastave metode;
 - c) oblici rada u nastavi;
 - d) nastavni principi.
14. Talamus je dio:
- a) kičmene moždine;
 - b) velikog mozga;
 - c) malog mozga.
15. Autor teorije koja predviđa postojanje 120 nezavisnih sposobnosti u strukturi inteligencije je :
- a) Gilford;
 - b) Bine;
 - c) Pijaže;
 - d) Terston.
16. Emocionalni doživljaji koji su veoma intenzivni ali kratki nazivaju se:
- a) strastima;
 - b) afektima;
 - c) raspoloženjima.
17. Teorija koja razvoju ličnosti pripisuje uticaj faktora naslijeđa naziva se:
- a) nativistička teorija;
 - b) empiristička teorija;
 - c) dinamička teorija.
18. Temperament je prvi definirao:
- a) Platon;
 - b) Hipokrat;
 - c) Sokrat.
19. Čovjeka snažnih emocija koje se brzo izmjenjuju i slabo su kontrolisane nazivamo:
- a) sangvinikom;
 - b) melanholikom;
 - c) kolerikom.
20. Čovjekova osobina odgovorna za moralno postupanje prema radu, drugim ljudima i samom sebi naziva se:
- a) motivom;
 - b) temperamentom;
 - c) karakterom.
21. Odbrambeni mehanizam kojima čovjek svoje nedostatke, mahane i krivicu pripisuje drugima naziva se:
- a) racionalizacija;
 - b) projekcija;
 - c) kompenzacija.

22. Psihopatija je psihički poremećaj koji spada u skupinu:
- poremećaja karaktera;
 - neuroza;
 - psihoza.
23. Motivi su :
- pokretači ljudske agresivnosti;
 - pokretači ljudske aktivnosti;
 - način suočavanja sa preprekama u životu.
24. Nadbubrežne žlijezde luče:
- adrenalin;
 - tiroksin;
 - estrogen.
25. Percepcija je sinonim za:
- osjet;
 - opažanje;
 - osjećanje.
26. Strersor je :
- stresna situacija;
 - osjećaj stresa;
 - posljedica stresa.
27. Anksioznost je:
- iracionalni strah;
 - racionalni strah;
 - panični strah.
28. Vrsta mišljenja gdje su elementi sa kojima se uviđaju veze simboli i pojmovi naziva se:
- realistično mišljenje;
 - imaginativno mišljenje;
 - apstraktno mišljenje.
29. Strah, ljutnja, tuga i radost spadaju u grupu:
- osnovnih emocija;
 - složenih emocija;
 - raspoloženja.
30. U navedenoj listi riječi označiti sa brojem 1 one koje se odnose na osjete i sa brojem 2 one koje se odnose na opažaje.

Oštro _____	Hladovina _____	Zelenilo _____
Kiselina _____	Mekoća _____	Gorko _____
Toplo _____	Plavo _____	Suho _____

31. Osoba sa koeficijentom inteligencije od 128 je
- prosječno inteligentna osoba;
 - osoba normalne inteligencije;
 - talentovana osoba;
 - genijalna osoba.

32. Među elemente koji čine strukturu Gilfordovog modela intelekta ne nalazi se jedan od navedenih pojmova :
- a) kognicija;
 - b) reprodukcija;
 - c) memorija;
 - d) procenjivanje.
33. Među navedenim psihološkim disciplinama, teorijska disciplina je:
- a) mentalna higijena;
 - b) psihologija sporta;
 - c) socijalna psihologija;
 - d) psihofiziologija rada.
34. Posebna formacija centralnog nervnog sistema koja ima važnu ulogu pri manifestovanju emocija je:
- a) parijentalna zona;
 - b) limbički sistem;
 - c) hipotalamus;
 - d) retikularna formacija.
35. Parkinsonovu bolest karakteriše:
- a) nemogućnost kontrolisanja pokreta;
 - b) nemogućnost razlikovanja boja;
 - c) nemogućnost rada sa brojevima;
 - d) deformitet prstiju ruke.
36. Jedan od osnovnih problema transfera je :
- a) problem motivacije učenja;
 - b) problem mogućnosti vježbanja i razvijanja psihičkih funkcija;
 - c) problem organizacije procesa učenja;
 - d) problem mogućih kanala prenosa informacija.
37. Izjednačavanje novog sa starim u oblastima pamćenja naziva se :
- a) inkubacija;
 - b) asimilacija;
 - c) akomodacija;
 - d) proaktivan inhibicija.
38. Šta nije psihički proces:
- a) mišljenje;
 - b) učenje;
 - c) temperament;
 - d) opažanje.
39. Šta ne spada u zakone organizacije draži u opažaje
- a) zakon blizine;
 - b) zakon kontinuiteta;
 - c) zakon kontrasta;
 - d) zakon sličnosti.
40. Šta nije tehnika psihološkog istraživanja:
- a) eksperiment;
 - b) upitnik;
 - c) intervju;
 - d) test.

41. Jedan od najvažnijih činitelja koji određuje krajni domet učenja jeste:
- Spoljašnji uslovi;
 - Fiziološki uslovi;
 - Pohvale i kazne;
 - Stepen aspiracije.
42. Izraženo poštovanje vlasti, potčinjavanje autoritetu, krutost mišljenja, agresivnost i moralisanje, karakteristični su za sljedeći tip karaktera:
- introvertni;
 - ambivertni;
 - autoritarni;
 - dinarski.
43. Spuštanje na primitivniji način ponašanja, kao odbrambeni mehanizam, naziva se :
- negacija;
 - projekcija;
 - reakciona formacija;
 - regresija.
44. Smisao socijalnog učenja i socijalizacije je:
- priprema za društveni život;
 - neophodan preduslov opstanka;
 - obezbeđivanje samopoštovanja;
 - nužnost socijalne stratifikacije.
45. Osjećaji jakog inteziteta i dugog trajanja su:
- strasti;
 - fobije;
 - traume;
46. U praksi postoji veliki broj psiholoških testova. Koji se najviše koriste?
- znanja;
 - umijeća;
 - ličnosti;
 - opšti sposobnosti-inteligencije;
 - rješavanje problema.
47. Ako se ličnost ocjenjuje na osnovu pojedinih dijelova lica, u pitanju je:
- Frenologija;
 - Hiromantija;
 - Fiziognomika;
 - Astrologija.
48. Smisao socijalnog učenja i socijalizacije je
- Priprema za društveni život;
 - Neophodan preduslov opstanka;
 - Obezbeđivanje samopoštovanja;
 - Nužnost socijalne stratifikacije.
49. U okviru komunikacionog procesa pretvaranja komunikacionih znakova ponovo u riječi i rečenici kojima je upućena poruka naziva se:
- Izvorna komunikacija;
 - Kodiranje komunikacije;
 - Veštačka komunikacija;
 - Dekodiranje komunikacije.

50. Po čemu se ljudski govor razlikuje od načina komuniciranja kod životinja:
- a) govor je nosilac riječi;
 - b) riječi su nosioci značenja;
 - c) riječi imaju signifikativnu funkciju;
 - d) životinje koriste ograničeni broj riječi.
51. Autor teorije koja predviđa postojanje 120 nezavisnih sposobnosti u strukturi inteligencije je :
- a) Gilford;
 - b) Bine;
 - c) Pijaže;
 - d) Terston.
52. Stvaralaštvo nije:
- a) originalnost u odijevanju;
 - b) pisanje poezije;
 - c) algoritamsko rješavanje zadataka;
 - d) duhoviti razgovor.
53. Koji od navedenih pojmova nije povezan sa Pijažeovom teorijom:
- a) faktor intelektualnih sposobnosti;
 - b) logičke operacije;
 - c) simbolički procesi;
 - d) preoperacionalni stadijum.
54. Označite pojam koji ne predstavlja fazu stvaralačkog mišljenja:
- a) direkcija;
 - b) iluminacija;
 - c) inspiracija;
 - d) preparacija.
55. Koja se od navedenih emocija javlja najranije u ontogenetskom razvoju:
- a) gnijev;
 - b) ljubav;
 - c) ljubomora;
 - d) strah.
56. Koja od navedenih komponenti čini svaki stav:
- a) emocionalna komponenta;
 - b) socijalna komponenta;
 - c) tjelesna komponenta;
 - d) moralna komponenta.
57. Prema Frojdu, jedan od najpozitivnijih i najzdravijih mehanizama odbrane je:
- a) negiranje;
 - b) regresija;
 - c) sublimacija;
 - d) projekcija.

58. Šta od navedenog spada u izvore socijalizacije?
- a) porodica;
 - b) kultura;
 - c) škola;
 - d) vršnjaci.
59. Fobije se najčešće stvaraju:
- a) klasičnim uslovljavanjem;
 - b) verbalnim učenjem;
 - c) djelovanjem masovnih medija;
 - d) učenjem uviđanjem.
60. U karakterne osobine ne spada:
- a) voljne ili konativne osobine;
 - b) dosljednost u poštovanju moralnih principa;
 - c) brzina i intenzitet emocionalnog reagovanja;
 - d) svojstvo ličnosti koje uključuje moralno vrednovanje.
61. Neprijatnost spada u:
- a) draži;
 - b) osjećanja;
 - c) osjete;
 - d) osjećaje.
62. Osjetljivost i jaka, pretežno tužna osjećanja odlikuju:
- a) kolerični temperament;
 - b) flegmatični temperament;
 - c) melanholični temperament;
 - d) sangvinični temperament.
63. Za formiranje karakternih osobina najznačajnija je:
- a) sredina;
 - b) naslijeđe;
 - c) inteligencija;
 - d) motivacija.
64. Kratkoročno pamćenje prema rezultatima istraživanja traje:
- a) 3-5min;
 - b) 30-60 sekundi;
 - c) 10-20 sekundi;
 - d) 2-7 sekundi.
65. Metoda učenja po dijelovima:
- a) prije dovodi do uspjeha;
 - b) omogućava bolji uvid u cjelinu gradiva;
 - c) najbolje je ako se organizuje u jednom dahu;
 - d) ima prednost jer ne zahtjeva preslišavanje.

66. Jedan od najvažnijih činitelja koji određuje krajni domet učenja jeste:
- a) spoljašnji uslovi;
 - b) fiziološki uslovi;
 - c) pohvale i kazne;
 - d) stepen aspiracije.
67. Izraženo poštovanje vlasti, potčinjavanje autoritetu, krutost mišljenja, agresivnost i moralisanje, karakteristični su za sljedeći tip karaktera:
- a) introvertni;
 - b) ambivertni;
 - c) autoritarni;
 - d) dinarski.
68. Spuštanje na primitivniji način ponašanja, kao odbrambeni mehanizam, naziva se :
- a) negacija;
 - b) projekcija;
 - c) reakciona formacija;
 - d) regresija.
69. Smisao socijalnog učenja i socijalizacije je:
- a) priprema za društveni život;
 - b) neophodan preduslov opstanka;
 - c) obezbjeđivanje samopoštovanja;
 - d) nužnost socijalne stratifikacije.
70. Osjećaji jakog intenziteta i dugog trajanja su:
- a) strasti;
 - b) fobije;
 - c) traume.
71. U praksi postoji veliki broj psiholoških testova. Koji se najviše koriste?
- a) znanja;
 - b) umijeća;
 - c) ličnosti;
 - d) opći sposobnosti-inteligencije;
 - e) rješavanje problema.
72. Ako se ličnost ocjenjuje na osnovu pojedinih djelova lica, u pitanju je:
- a) frenologija;
 - b) hiromantija;
 - c) fiziognomika;
 - d) astrologija.
73. Smisao socijalnog učenja i socijalizacije je:
- a) priprema za društveni život;
 - b) neophodan preduslov opstanka;
 - c) obezbjeđivanje samopoštovanja;
 - d) nužnost socijalne stratifikacije.

74. U okviru komunikacionog procesa pretvaranja komunikacionih znakova ponovo u riječi i rečenici kojima je upućena poruka naziva se:
- a) izvorna komunikacija;
 - b) kodiranje komunikacije;
 - c) veštačka komunikacija;
 - d) dekodiranje komunikacije.
75. Po čemu se ljudski govor razlikuje od načina komuniciranja kod životinja:
- a) govor je nosilac riječi;
 - b) riječi su nosioci značenja;
 - c) riječi imaju signifikativnu funkciju;
 - d) životinje koriste ograničeni broj riječi.
76. U taktilne osjete spadaju osjeti dodira, pritiska i vibracije.
- a) DA;
 - b) NE.
77. Ego je:
- a) sebičnost;
 - b) svjesni deo ličnosti;
 - c) uživljavanje u psihička stanja i probleme drugih.
78. Senzitivizacija u učenju je:
- a) jednostavan oblik učenja;
 - b) električni udar;
 - c) taktilna stimulacija.
79. Na zaključivanje utiču predrasude, simpatije i antipatije, autoriteti, javno mjenje i vaspitanje.
- a) DA
 - b) NE
80. Urođene radnje u funkciji opstanka vrste nazivaju se:
- a) karakter;
 - b) instinkt;
 - c) potreba.
81. Namjerno djelovanje na mišljenje, stavova osjećanja i ponašanja drugih osoba, a da one toga nisu svjesne:
- a) hipnoza;
 - b) frustracije;
 - c) sugestije.
82. Neosnovani negativni stavovi sa velikom emocionalnom snagom su:
- a) nagoni;
 - b) predrasude;
 - c) refleksi.
83. Potkrepljenje u određenim aktivnostima ima za rezultat:
- a) nagradu;
 - b) ukor;
 - c) kaznu;
 - d) želju.

84. Zastoj, granica u napredovanju pri učenju je:
- a) plato;
 - b) retencija;
 - c) retroaktivna inhibicija.
85. Nesposobnost osmišljavanja opaženih predmeta i situacija je:
- a) poremjećaj pažnje;
 - b) agnozija;
 - c) averzija.
86. Draž koja izaziva neku refleksnu reakciju:
- a) bezuslovna draž;
 - b) altruizam;
 - c) anoreksija.
87. Sistem simptoma koji u datom sklopu predstavlja znak određene bolesti je:
- a) sinapsa;
 - b) receptor;
 - c) sindrom.
88. Svijest o sebi je proces opažanja, osjećanja i misli o vlastitoj ličnosti.
- a) DA;
 - b) NE.
89. Anksioznost je strepnja, uzbuđenost, neodređeni strah.
- a) DA;
 - b) NE.
90. IQ za visoku inteligenciju iznosi 115-130.
- a) DA;
 - b) NE.
91. Metoda koja počiva na principu postupnosti učenja dio po dio je:
- a) globalna;
 - b) partitativna;
 - c) progresivna.
92. Koja su to razdoblja u razvoju čovjeka i kada se javljaju:
- a) djetinjstvo, mladalaštvo, zrelost, starost;
 - b) rođenje, mladalaštvo, zrelost, starost;
 - c) rođenje, djetinjstvo, zrelost, starost.
93. Hipotalamus je centar za kontrolu kojih reakcija?
- a) visceralnih reakcija;
 - b) pažnje;
 - c) tjelesne funkcije.
94. Afekat je emocionalno stanje vrlo jakog intenziteta bez kontrole svijesti i kratkog trajanja.
- a) DA;
 - b) NE.

95. Homeostaza je tendencija da se održi stanje ravnoteže ili balansa unutrašnjih procesa u organizmu.
- a) DA;
 - b) NE.
96. Jednobrazni načini ponašanja i mišljenja izvedeni i uopšteni na osnovu ograničenog broja percepcija nazivaju se stereotipije.
- a) DA;
 - b) NE.
97. Zakon kontrasta ogleda se u suprotnosti sadržaja:
- a) jutro-svitanje;
 - b) noć-dan;
 - c) brz-hitar;
 - d) kreativan-interesantan.
98. Rem-faza je pokretanje očiju snivača u toku sna kojima prati slike koje vidi u snu.
- a) DA;
 - b) NE.
99. Pažnja je:
- a) znak upozorenja na putu;
 - b) usmjerenost naše svijesti i aktivnosti na jedan sadržaj;
 - c) maštanje o dobroti ljudi.
100. BIO-FIDBEK tj. „biološka povratna informacija“ jesu signali ili informacije o unutrašnjim organskim promjenama koje se stalno odigravaju.
- a) DA;
 - b) NE.

DEPARTMAN ZA PEDAGOŠKO-PSIHOLOŠKE NAUKE
STUDIJSKI PROGRAM: Vaspitač djece predškolskog uzrasta

Studijski program Vaspitač djece predškolskog uzrasta traje 4 godine odnosno 8 semestara. Uslovi za upis na studijski program: srednje obrazovanje u četvorogodišnjem trajanju, položen prijemni ispit, mjesto na rang listi u okviru odobrene upisne kvote. Akademski naziv koji se stiče završetkom ovog programa je Vaspitač djece predškolskog uzrasta.

Savladavanjem obaveznih i izbornih studijskih područja studenti treba da usvoje neophodna znanja i vještine - kvalifikacije, koje podrazumijevaju sposobnosti za profesionalno obavljanje djelatnosti u oblasti predškolskog vaspitanja.

Svrha studijskog programa Vaspitač djece predškolskog uzrasta sastoji se u obrazovanju studenata putem odgovarajućih nastavnih metoda, za profesionalno obavljanje poziva vaspitača i pripremu djece za školu.

Savladavanjem obaveznih i izbornih studijskih područja studenti treba da steknu neophodna znanja i vještine - kvalifikacije i kompetencije koje podrazumijevaju sposobnosti za profesionalno obavljanje vaspitno - obrazovne djelatnosti u predškolskim ustanovama. Ovaj studijski program je tako i koncipiran. Svi predmeti, predviđeni studijskim programom, neposredno su povezani sa budućom strukom. Prije svega obrađuju pedagošku teoriju i praksu, kao i psihologiju, književnost, umjetnost i dr.

Značajan udio u kurikulumu imaju pedagoške prakse (hospitovanja) kao i metodičke prakse u okviru metodika koje se organiziraju i realiziraju nakon svakog semestra. Na taj način student od samog početka studiranja dolazi u dodir sa budućim pozivom, neposredno radeći u vaspitnim grupama u predškolskoj ustanovi.

U okviru pedagoške prakse, velika pažnja se poklanja upoznavanju studenata sa planiranjem, programiranjem i evaluacijom odgojno-obrazovnog rada. U četvrtoj studijskoj godini predviđena je profesionalna praksa u okviru koje se studenti osposobljavaju za izvođenje vaspitno - obrazovnih aktivnosti predviđenih po oblastima razvoja, tj. iz oblasti šest metodika datih u studijskom programu.

Studijski program Vaspitač djece predškolskog uzrasta ima za cilj da omogući studentima sticanje sljedećih vještina:

- da stvara afektivnu klimu koja djeci obezbjeđuje osjećanje sigurnosti i povoljan razvoj njihove ličnosti;
- da stvara povoljne uslove i situacije za optimalan tjelesni, socioemocionalni i kognitivni razvoj, kao i razvoj komunikacije i stvaralaštva; da bogati i osmišljava socijalno iskustvo djece;
- da kreira kulturni kontekst u kome dijete odrasta;
- da unapređuje razvoj govora, kao i dramskog, likovnog, muzičkog i plesnog stvaralaštva;

- da pomaže djetetu u sticanju osnovnih pojmova o živom i neživom svijetu, o vremenu, prostoru i količinama;
- da sarađuje sa porodicom pomažući joj u ostvarivanju njene vaspitne uloge, kao i sa školskom i društvenom sredinom;
- da priprema djete za uključivanje u osnovnoškolsku nastavu.

Polazeći od cilja visokoškolskog obrazovanja vaspitača, uloga i zadataka vaspitača u predškolskim i drugim ustanovama, kao poželjni ishodi njihovog školovanja, tj. kompetencije koje označavaju završetak osnovnih strukovnih studija ističu se:

- da vaspitači steknu odgovarajuća znanja i razumijevanje koje se naslanja na srednje obrazovanje, razviju sposobnosti i usavrše vještine koje će im omogućiti da odgovorno, stručno, kreativno i srazmjerno samostalno ostvaruju svoje konkretne uloge u vaspitno-obrazovnom radu sa djecom predškolskog uzrasta;
- da u saradnji sa ostalim članovima stručnog tima ustanove u kojoj rade, kao i roditeljima djece, stručnim službama lokalne zajednice, budu osposobljeni za obavljanje svih faza vaspitno-obrazovnog rada, od uvida u potrebe djece i roditelja, kao i konkretne uslove u kojima se ovaj rad odvija, do programiranja i planiranja rada i evaluacije ostvarenog koja predstavlja i uvod u novu fazu programiranja i planiranja;
- da prate savremena dostignuća nauka (razvojna psihologija, predškolska pedagogija, opća i posebne metodike vaspitno-obrazovnog rada i dr.) i u skladu sa njima budu osposobljeni za primjenu modernih interaktivnih, kooperativnih, radioničkih i drugih metoda, organizacionih oblika i načina rada, uvažavajući pritom dječija prava, mogućnosti, potrebe i interesovanja djece koju vaspitavaju i obrazuju;
- da savladaju praktična umeća i vještine potrebne vaspitaču kao uzoru za učenje po modelu (iz oblasti svih umjetnosti, ručnog rada, informatike, prve pomoći, zaštite životne sredine i dr.);
- da posjeduju sposobnost da nastave dodatne studije.

Savladavanjem studijskog programa student stiče opće kompetencije usvajajući opće zakonitosti, osnovne principe, razumijevanje vaspitno-obrazovnog procesa, razvoj odgovarajućih sposobnosti analize, sinteze i predviđanja rješenja i nastalih posljedica, kao i istraživačke metode i tehnike za oblasti koje studiraju. Svršeni studenti stiču pravo neposrednog zapošljavanja u ustanovama za predškolsko obrazovanje i vaspitanje.

STUDIJSKI PROGRAM – Vaspitač djece predškolskog uzrasta
(osnovne akademske studije – 240 ESPB)
Zvanje: Diplomirani Vaspitač

RBr.	ŠIFRA	PREDMET	SEM	P	V	ESPB
PRVA GODINA						
1	VOA01	Opšta pedagogija	1	2	4	6
2	VOA02	Sociologija	1	2	2	6
3	VOA03	Predškolska pedagogija	1	2	4	7
4	VOA04	Osnovi informatike	1	2	2	4
5	VOA05	Engleski jezik 1	1	2	0	3
6	VOA51	Epistemologija 1	1	2	0	3
7	VOA06	Predškolska didaktika	2	2	4	7
8	VOA07	Opšta psihologija	2	2	2	6
9	VOA08	Sportsko rekreativna nastava	2	2	4	4
10	VOA09	Engleski jezik 2	2	2	0	3
11	VOA52	Epistemologija 2	2	2	0	3
12	IB1	Predmeti izbornog bloka 1	2	2	0	6
13	VOA12	Stručna praksa 2	2			2
DRUGA GODINA						
14	VOA13	Uvod u razvojnu psihologiju	3	2	2	6
15	VOA14	Porodična pedagogija	3	2	4	8
16	VOA15	Zdrastvena nega	3	2	2	6
17	VOA16	Engleski jezik 3	3	2	0	4
18	IB2	Predmeti izbornog bloka 2	3	2	2	6
19	VOA19	Ekološko vaspitanje	4	2	2	6
20	VOA20	Književnost za djecu	4	2	2	5
21	VOA21	Vokalno-instrumentalna nastava	4	2	2	5
22	VOA22	Norme i kultura standardnog jezika	4	2	2	6
23	IB3	Predmeti izbornog bloka 3	4	2	2	6
24	VOA24	Stručna praksa 2	4			2

TREĆA GODINA						
25	VOA25	Metodika razvoja govora	5	2	2	6
26	VOA26	Metodika razvoja početnih matematičkih pojmova	5	2	2	6
27	VOA27	Metodika likovnog vaspitanja	5	2	2	6
28	VOA28	Uvod u pedagošku psihologiju	5	2	2	6
29	IB4	Predmeti izbornog bloka 4	5	2	2	6
30	VOA31	Metodika upoznavanja okoline	6	2	2	6
31	VOA32	Metodika fizičkog vaspitanja	6	2	2	6
32	VOA33	Metodika muzičkog vaspitanja	6	2	2	6
33	VOA34	Uloga medija u vaspitanju djece	6	2	2	4
34	IB5	Predmeti izbornog bloka 5	6	2	2	6
35	VOA37	Stručna praksa 3	6			2
ČETVRTA GODINA						
36	VOA38	Dječija igra i stvaralaštvo	7	2	2	6
37	VOA39	Scenska i lutkarska umjetnost	7	2	2	6
38	VOA40	Metodika vaspitno-obrazovnog rada	7	2	2	6
39	IB6	Predmeti izbornog bloka 6	7	2	2	6
40	IB7	Predmeti izbornog bloka 7	7	2	2	6
41	VOA45	Inkluzivno obrazovanje	8	3	3	6
42	VOA46	Uvod u profesionalnu praksu	8	3	3	7
43	VOA47	Zdravstvena psihologija	8	2	2	6
44	IB8	Predmeti izbornog bloka 8	8	2	2	6
45	VOA50	ZAVRŠNI RAD	8			5

IZBORNI PREDMETI:

IZBORNI BLOK	PREDMET	SEM	P	V	ESPB
	Filozofija	2	2	0	6
	Etika i estetika	2	2	0	6
	Komunikologija	3	2	2	6
	Uvod u psihologiju ličnosti	3	2	2	6
	Razvoj kurikuluma	4	2	2	6
	Sociologija porodice	4	2	2	6
	Savremeni sistemi javnog komuniciranja	5	2	2	6
	Interakcija čovjek-računar	5	2	2	6
	Menadžment kvaliteta	6	2	2	6
	Savremene metode u nastavi	6	2	2	6
	Organizacija i struktura vaspitno obrazovnog procesa	7	2	2	6
	Socijalna patologija	7	2	2	6
	Emocije i motivacija	7	2	2	6
	Elektronska nastava i učenje	7	2	2	6
	Akademsko pisanje	8	2	2	6
	Interkulturalno razumijevanje i komunikacija	8	2	2	6

PITANJA ZA TEST POSEBNIH ZNANJA
STUDIJSKI PROGRAM: VASPITAČ DJECE PREDŠKOLSKOG UZRASTA

1. Temeljni dio školskog rada u kojem se planski i organizovano provodi odgoj i obrazovanje učenika prema propisanom nastavnom planu i programu naziva se:
 - a) obuka;
 - b) nastava;
 - c) predavanje.
2. Pedagoška disciplina koja proučava odgoj i obrazovanje kroz pojedine nastavne predmete zove se:
 - a) didaktika;
 - b) metodika.
3. Školski dokument u kojem su propisani nastavni predmeti za pojedinu vrstu škole zove se:
 - a) nastavni plan;
 - b) razredna knjiga;
 - c) nastavni program;
 - d) ljetopis škole.
4. Pedagogija je nauka koja proučava zakonitosti:
 - a) odgoja;
 - b) ljudskog razvoja;
 - c) škole.
5. Poznato djelo J. A. Komenskog je:
 - a) Rat i mir;
 - b) Velika didaktika;
 - c) Pedagoška poema.
6. Pedagogija se kao naučna disciplina u 19. vijeku izdvojila iz:
 - a) sociologije;
 - b) psihologije;
 - c) filozofije;
 - d) teologije .
7. Nastavnik, učenik i nastavni sadržaj su:
 - a) faktori nastave;
 - b) nastave metode;
 - c) nastavni principi;
8. Nastavne metode su:
 - a) principi rada u nastavi;
 - b) načini rada nastavnika i učenika;
 - c) nastavni sistemi.
9. Najmanji dio nastavnog programa zove se:
 - a) nastavna oblast;
 - b) nastavni čas;
 - c) nastavna jedinica.
10. Mijenjanje ili korigiranje rezultata odgoja koji se smatraju pogrešnim i društveno štetnim naziva se:
 - a) socijalizacija;
 - b) kažnjavanje;
 - c) preodgoj.

11. Moralni odgoj, intelektualni odgoj, estetski odgoj, radni odgoj i tjelesni odgoj zajedno se nazivaju:
 - a) cjeloživotno učenje;
 - b) odrastanje;
 - c) temeljna odgojna područja.
12. Didaktički prerađene naučne i umjetničke discipline zovu se:
 - a) nastavni sat (čas);
 - b) nastavni predmeti;
 - c) udžbenici/
13. Pedagogija se kao naučna disciplina izdvojila iz filozofije u:
 - a) 18. vijeku;
 - b) 19. vijeku;
 - c) 20. vijeku.
14. Knjiga u kojoj su naučni ili stručni sadržaji posredovani korisniku posebno uređenim didaktičkim instrumentarijem zavisno od ciljeva odgoja i obrazovanja zove se:
 - a) udžbenik;
 - b) razredna knjiga;
 - c) radna sveska.
15. Kakvo je to funkcionalno obrazovanje?
 - a) ono koje je u funkciji čitavog društva(porodica, škola, vrtić, crkva);
 - b) usmjereno samo na jedan segment društva;
 - c) u funkciji religije.
16. Osnovna rukovodeća načela kojih se nastavnik treba obavezno pridržavati u nastavnom radu zovu se:
 - a) nastavni principi;
 - b) preporuke;
 - c) oblici rada.
17. Oblici metode usmenog izlaganja u nastavi su:
 - a) pripovijedanje, opisivanje, obrazloženje, objašnjenje;
 - b) pisanje, čitanje, razgovor;
 - c) demonstracija, ilustracija, crtanje;
 - d) diktat, pisanje, grafičko prikazivanje.
18. Vaspitanje u prirodi zagovarao je :
 - a) Johan Fridrih Herbart;
 - b) Hajnrih Pestaloci;
 - c) Žan Žak Ruso.
19. O vaspitnom značaju igara i igračaka prvi je pisao:
 - a) M. F. Kvintilijan;
 - b) J. H. Pestaloci;
 - c) J. F. Frebel.
20. Domska pedagogija je:
 - a) nauka o izgradnji domova;
 - b) grana pedagogije koja proučava rad domova kulture;
 - c) pedagoška disciplina koja proučava specifičnosti vaspitno obrazovnog rada u domovima za djecu i odrasle.
21. Proučavanjem odgoja i obrazovanja odraslih ljudi bavi se:
 - a) gerontologija;
 - b) andragogija;
 - c) porodična pedagogija.

22. Pedagoška disciplina koja proučava nastavu zove se:
- a) didaktika;
 - b) predškolska pedagogija;
 - c) porodična pedagogija.
23. Proces usvajanja znanja, vještina i navika naziva se:
- a) podučavanje;
 - b) obrazovanje;
 - c) školovanje;
 - d) samoodgoj.
24. Zaključivanje od opšteg ka posebnom nazivamo:
- a) indukcijom;
 - b) dedukcijom;
 - c) generalizacijom.
25. Komunikacija koja se temelji na jeziku naziva se:
- a) verbalna;
 - b) posredna;
 - c) slikovna;
 - d) neverbalna.
26. Nauka o ocjenjivanju u školi zove se:
- a) školska pedagogija;
 - b) psihologija;
 - c) školska dokimologija.
27. Riječ tolerancija znači:
- a) trpiti;
 - b) koristiti;
 - c) vladati;
 - d) iskoristiti.
28. Pedagoška disciplina koja proučava odgoj djece s posebnim potrebama zove se:
- a) pedagogija slobodnog vremena;
 - b) predškolska pedagogija;
 - c) specijalna pedagogija.
29. Socijalizacija je:
- a) učenje o religijskim vrijednostima;
 - b) proces kojim pojedinac interakcijom sa svojom sredinom usvaja znanja, vještine, navike i vrijednosti koje su potrebne za uspješno funkcioniranje u sredini u kojoj živi,
 - c) proces u kojem se pojedinac uči političkim i nacionalnim stavovima i pripadnosti
30. Proces socijalizacije u porodici se zove:
- a) primarna socijalizacija;
 - b) sekundarna socijalizacija;
 - c) profesionalna socijalizacija.
31. Kakvo je to funkcionalno obrazovanje?
- a) ono koje je u funkciji čitavog društva(porodica, škola, vrtić,);
 - b) usmjereno samo na jedan segment društva;
 - c) u funkciji religije.

32. Moralni odgoj, intelektualni odgoj, estetski odgoj, radni odgoj i tjelesni odgoj zajedno se nazivaju:
- a) cjeloživotno učenje;
 - b) odrastanje;
 - c) temeljna odgojna područja;
 - d) sazrijevanje.
33. Didaktički prerađene naučne i umjetničke discipline zovu se:
- a) nastavni sat (čas);
 - b) udžbenici;
 - c) nastavni predmeti.
34. Prve organizovane škole javile su se:
- a) Perziji;
 - b) antičkoj Grčkoj;
 - c) Egiptu.
35. Zadaci vaspitanja zasnovani na vaspitnim vrijednostima su :
- a) socijalne vrijednosti;
 - b) emocionalne vrijednosti;
 - c) generičke vrijednosti;
 - d) biološke vrijednosti;
 - e) personalne vrijednosti.
36. Srodne nauke pedagogiji su :
- a) ekonomija;
 - b) psihologija;
 - c) sociologija;
 - d) brodogradnja;
 - e) filozofija.
37. Predmet proučavanja logopedije je:
- a) vaspitanje i obrazovanje gluhonijemih osoba;
 - b) vaspitanje i obrazovanje slijepih osoba;
 - c) vaspitanje i obrazovanje djece sa smetnjama u govoru;
 - d) vaspitanje i obrazovanje mentalno zaostalih osoba.
38. Predmet proučavanja visokoškolske pedagogije je:
- a) upravljanje visokim školama;
 - b) vaspitanje i obrazovanje u visokoškolskim ustanovama;
 - c) uslove i mogućnosti otvaranja fakulteta, odsjeka i smerova.
39. Vaspitač se treba ophoditi prema vaspitaniku kao:
- a) novinar prema informaciji;
 - b) vrtlar prema bašti;
 - c) pastir prema stadu.
40. Postupnost u radu nastavnika izražena su kroz pravila koja se vezuju za :
- a) Disterverga;
 - b) Štajnera;
 - c) Montesori.
41. Koja vrsta nastave je dominantna u školskom sistemu :
- a) produžena nastava;
 - b) dopunska nastava;
 - c) redovna nastava.

42. Platon i Aristotel podržavaju:
- a) teoriju empirizma;
 - b) teoriju nativizma;
 - c) teoriju konvergencije.
43. Filozofi koji su doprineli razvoju pedagoške misli su:
- a) Sokrat;
 - b) Anaksimien;
 - c) Platon;
 - d) Euklid;
 - e) Aristotel.
44. Permanentno obrazovanje podrazumijeva:
- a) povremeno obrazovanje;
 - b) kontinuirano obrazovanje;
 - c) visokoškolsko obrazovanje.
45. Osnovni didaktički sistemi su:
- a) direktni, indirektni i programirani sistem nastave;
 - b) direktni i indirektni sistem nastave;
 - c) direktni i programirani sistem nastave.
46. Mass-mediji su:
- a) radio i televizija;
 - b) masovna okupacija;
 - c) sredstva masovne komunikacije.
47. Epistemologija je :
- a) nauka o kurikulumu;
 - b) nauka o ocenjivanju;
 - c) teorija naučnog saznanja.
48. Prvu predškolsku ustanovu u Njemačkoj otvorio je:
- a) J. H. Pestaloci;
 - b) J. F. Frebel;
 - c) R. Oven;
 - d) O. Dekroli.
49. Sokratova filozofska učenja najviše su doprinela razvoju ideja o:
- a) moralnom vaspitanju;
 - b) fizičkom vaspitanju;
 - c) radnom vaspitanju.
50. Učenje je:
- a) relativno zapamćivanje gradiva;
 - b) proces relativno trajnih promjena pojedinca;
 - c) dugo sjedenje i uporno čitanje.
51. Empirizam u pedagogiji je:
- a) teorija o porijeklu vaspitanja;
 - b) teorija o utjecaju svjetlosti na tlo;
 - c) teorija o historiji filozofije.
52. Nativizam u pedagogiji je:
- a) teorija o prirodnoj privredi;
 - b) teorija o normativizmu;
 - c) teorija o porijeklu vaspitanja.

53. Multifaktorska teorija u pedagogiji je:
- a) teorija o mnogo faktora rada;
 - b) multifaktorska prerada odjeće;
 - c) teorija o porijeklu vaspitanja.
54. Komponente vaspitanja su:
- a) fizičko i zdravstveno vaspitanje;
 - b) intelektualno vaspitanje;
 - c) moralno vaspitanje;
 - d) radno vaspitanje;
 - e) prevaspitanje;
 - f) dovaspitanje;
 - g) lijepo vaspitanje;
 - h) estetsko vaspitanje.
55. Predmet proučavanja psihologije je:
- a) svijet oko nas;
 - b) objektivna stvarnost;
 - c) unutrašnji procesi ljudi (pažnja, pamćenje, mišljenje, učenje...).
56. Psihologija kao nauka ima dva zadatka:
- a) konkretne zadatke;
 - b) tajne zadatke;
 - c) teorijske zadatke;
 - d) praktične zadatke.
57. Opšta psihologija proučava:
- a) opći život ljudi;
 - b) generalni život ljudi;
 - c) osnovne psihičke osobine ljudi.
58. Fiziološka psihologija proučava:
- a) zavisnost psihičkih pojava od organskih osnova;
 - b) fiziološke potrebe ljudi;
 - c) unutrašnje organe čovečijeg tijela.
59. Razvojna ili genetička psihologija proučava:
- a) razvitak psihičkog života od rođenja do starosti;
 - b) razvoj ljudskog odnosa prema životu;
 - c) genezu ljudi.
60. Socijalna psihologija proučava:
- a) razvoj socijalizma u svijetu;
 - b) ponašanje pojedinca u grupi;
 - c) vaspitanje u socijalnim ustanovama.
61. Psihometrija je:
- a) jedinica za mjerenje pamćenja;
 - b) grana psihologije koja se bavi mjerenjem psihičkih procesa;
 - c) metodologija prevencije psihičkih bolesti.

62. Pedagoška psihologija je:
- a) psihološka disciplina pedagogije;
 - b) grana psihologije koja se bavi proučavanjem psiholoških osnova vaspitanja i obrazovanja;
 - c) pedagoška osnova psihološke strane ljudi.
63. Psihologija rada je:
- a) radna disciplina;
 - b) psihologija radosti;
 - c) grana psihologije koja se bavi proučavanjem zavisnosti uspjeha u radu od različitih psihičkih faktora.
64. Mentalna higijena je:
- a) grana u privredi koja se bavi ekologijom;
 - b) grana u pedagogiji za mentalno zdravlje;
 - c) grana u psihologiji koja se bavi primjenom psiholoških saznanja na očuvanje duševnog zdravlja čovjeka.
65. Osnivačem psihologije smatra se:
- a) Čarls Darwin;
 - b) Stenli Hol;
 - c) Vilijem Vunt.
66. Introspekcija je:
- a) interna inspekcija;
 - b) interna spekulacija;
 - c) samoposmatranje.
67. Receptori su:
- a) recepti za lijekove;
 - b) čulni organi;
 - c) radnici na recepcijama hotela.
68. Hipofiza je:
- a) žlijezda koja se nalazi u bazi mozga;
 - b) dio hipotalamusa;
 - c) hiperaktivnaćelija.
69. Nadbubrežne žlijezde luče:
- a) crvena krvna zrnca;
 - b) hormonekortin i adrenalin;
 - c) tečnost za razbijanje kamena u bubregu.
70. Štitna žlijezda je smještena:
- a) ispod lijevog plućnog krila;
 - b) blizu gornjeg kraja dušnika;
 - c) neposredno uz jetru.
71. Mozak je:
- a) karakteristika ljudi koji pamte;
 - b) glavni dio nervnog sistema;
 - c) aparat za izradu mozaika.

72. Djetinjstvo je:
- a) đaćko doba;
 - b) doba od rođenja do puberteta;
 - c) predškolsko doba.
73. Mladalaćko doba je:
- a) doba kada mladenci stupaju u brak;
 - b) doba mladosti;
 - c) doba rane zrelosti.
74. Doba zrelosti je:
- a) doba od oko 18-te do oko 60-te godine života;
 - b) period sazrijevanja plodova u prirodi;
 - c) doba kad se ubiraju plodovi.
75. Period starosti je:
- a) period od oko 60-te godine do kraja života;
 - b) period poslije 70-te godine;
 - c) period u kojem su živjeli Stari Sloveni.
76. Pažnja je:
- a) znak upozorenja na putu;
 - b) usmjerenost naše svijesti i aktivnosti najedan sadržaj;
 - c) maštanje o dobroti ljudi.
77. Ućenje je:
- a) relativno zapamćivanje gradiva;
 - b) proces relativno trajnih promjena pojedinca;
 - c) dugo sjedenje i uporno ćitanje.
78. Zaboravljanje je:
- a) proces brisanja sjećanja;
 - b) slabljenje ili potpuno gubljenje mogućnosti prepoznavanja ili reprodukcije sadržaja;
 - c) gubljenje stvari u autobusima.
79. Mišljenje je:
- a) udubljivanje u samog sebe;
 - b) proces razdvajanja bitnog od manje bitnog;
 - c) najsloženiji vid ćovjekove psihićke aktivnosti.
80. Inteligencija je:
- a) vješćina varanja na kartama u igri;
 - b) sposobnost snalaženja u novim situacijama;
 - c) sposobnost brzog zaraćivanja novca.
81. Strah kod ljudi je:
- a) psihićki proces bježenja od opasnosti;
 - b) intenzivna neugodna emocija;
 - c) neprijatno i nelagodno stanje.

82. Filozofija je:
- a) nauka o filozofiranju;
 - b) nauka o općem pogledu na svijet;
 - c) nauka o filozofima.
83. Prvu periodizaciju ličnosti dao je:
- a) Sokrat;
 - b) Platon;
 - c) Aristotel.
84. Filozofi koji su doprinijeli razvoju pedagoške misli su:
- a) Sokrat;
 - b) Anaksimenes;
 - c) Platon;
 - d) Euklid;
 - e) Aristotel.
85. Filozofske discipline su:
- a) estetika;
 - b) kulturologija;
 - c) etika;
 - d) radiologija;
 - e) gnoseologija.
86. Sokratova filozofska učenja najviše su doprinijela razvoju ideja o:
- a) moralnom vaspitanju;
 - b) fizičkom vaspitanju;
 - c) radnom vaspitanju.
87. Sokrat je osuđen na smrt pod optužbom da je:
- a) širio laži;
 - b) otkrivao tajne;
 - c) kvario omladinu.
88. Najpoznatije Platonovo djelo je:
- a) „Država“;
 - b) „Vijek djeteta“;
 - c) „Ideje“.
89. Platonova škola imala je naziv:
- a) Država;
 - b) Akademija;
90. Žan Žak Ruso je bio:
- a) češki pedagog;
 - b) francuski pedagog;
 - c) ruski pedagog.
91. Najpoznatije djelo Ž. Ž. Rusoa je:
- a) „Vaspitanje djeteta“;
 - b) „Emil ili o vaspitanju“;
 - c) „Misli o vaspitanju“.

92. Žan Žak Ruso je bio pobornik:
- a) vaspitanja u školama;
 - b) porodičnog vaspitanja;
 - c) vaspitanja u prirodi.
93. Džon Lok je bio:
- a) engleski pedagog;
 - b) francuski pedagog;
 - c) ruski pedagog.
94. Najpoznatije djelo Dž. Loka je:
- a) „Vaspitanje djeteta“;
 - b) „Emil ili o vaspitanju“;
 - c) „Misli o vaspitanju“.
95. Johan Fridrih Frebel je poznat kao utemeljivač:
- a) školske pedagogije;
 - b) predškolske pedagogije;
 - c) didaktike;
 - d) porodične pedagogije.
96. Najpoznatije djelo Frebela je:
- a) „Vijek djeteta“;
 - b) „Materinska škola“;
 - c) „Vaspitanje čovjeka“.
97. Navedi stepene obrazovnog sistema: _____
98. Šta čini školski sistem? _____



DEPARTMAN ZA UMJETNOST

DEPARTMAN ZA UMJETNOST STUDIJSKI PROGRAM: SLIKARSTVO

Studijski program Slikarstvo organiziran je u skladu sa reformom visokoškolskog obrazovanja, odnosno primjenom procesa Bolonjske reforme. Sadržaj studijskog programa sačinjen je od individualne i interaktivne nastave, kroz veliki broj časova praktičnog rada (vježbe, samostalni rad i konsultacije), teorijske nastave i izbornih predmeta. Nastava studijskog programa Slikarstvo organizirana je kroz jednosemestralne cjeline, što omogućuje aktivno praćenje aktivnosti studenata i ocjenjivanje, na taj način studentima je olakšano savlađivanje programa.

Na studijskom programu Slikarstvo, praćenje aktivnosti studenata i ocjenjivanje izražava se poenima. U okviru svakog predmeta definirane su predispitne obaveze sa brojem poena koje nose i završni ispit, koji je obavezan.

Na osnovnim akademskim studijama studijskog programa Slikarstvo početni koraci zasnovani su na studijama mrtve prirode, živog modela, razumijevanju anatomije čovjeka, pejzaža, grafičkoj organizaciji prostora, tehnologiji crtačkih i slikarskih materijala i tehnika, upoznavanju sa razvojem umjetnosti i osnovnim pretpostavkama za razumijevanje umjetnosti uopće. U daljem toku studiranja program sugerira studentima da eksperimentišu sa linijom, formom, prostorom i bojom u cilju otkrivanja novih likovnih mogućnosti i autentičnosti izraza. Studenti formiraju kritički tj. estetski sud kroz primjenu stečenih znanja i vještina vezanih za polje likovnosti. Studenti mogu steći neophodne kvalifikacije koje će im obezbjediti kvalitetno razumijevanje društvenog konteksta likovnih umjetnosti, rad u institucijama kulture, obavljanje pedagoškog rada iz oblasti likovne kulture u osnovnim školama. Nastava iz umjetničkih predmeta se izvodi kao grupni rad sa individualnim pristupom svakom studentu shodno individualnosti, temperamentu, radnim sposobnostima i otvorenosti ka učenju, metodama izlaganja, razgovora, konsultacija, posjetama izložbi, muzeja, stručnom praksom. Iz teoretskih predmeta nastava se izvodi „eks katedra“, metodama video prezentacije, razgovora, konsultacija.

Pored stručnih predmeta, na ovom studijskom nivou, izučavaju se i predmeti, Psihologija, Pedagogija, Metodika likovne kulture 1, 2, 3 i 4, Metodička praksa i Strani jezik. Studenti mogu steći neophodne kvalifikacije koje će im obezbjediti kvalitetno razumijevanje društvenog konteksta likovnih umjetnosti, rad u institucijama kulture, kao i obavljanje pedagoškog rada iz oblasti likovne kulture u školama nakon polaganja ispita iz pedagoške, psihološke, metodičke grupe predmeta na programima doživotnog učenja.

Ciljevi studijskog programa Likovna umjetnost jesu razvoj kreativnih sposobnosti i ovladavanje studenata akademskim i praktičnim vještinama i metodama za postizanje stručne kompetentnosti u oblasti likovne umjetnosti, te da se edukuju samostalni likovni umjetnici i likovni pedagozi kao kompleksne i slobodne umjetničke ličnosti, društveno odgovorne, sposobne da se samostalno bave umjetničkim stvaralaštvom i pedagoškim radom u osnovnim školama.

Studenti se osposobljavaju za samostalno likovno izražavanje i ovladavanje materijalima i tehnikama na svim likovnim poljima. Cilj je i edukovati studente da razumiju ljudske potrebe za estetskim doživljajem likovnog djela, da razumiju profesiju *likovni umjetnik* i njegovu ulogu u društvu, da ovladaju crtačkim, slikarskim i drugim vještinama koje pripadaju likovnom stvaralaštvu, da poznaju historiju i teoriju umjetnosti, slikarsku tehnologiju, informatiku i rad na računaru, da savladaju pedagoška načela i ovladaju metodikom nastave likovne kulture.

- Posle završenih osnovnih akademskih studija student slikarstva je osposobljen za:
- izvođenje nastave iz predmeta Likovna kultura u osnovnim i srednjim školama,
 - prepoznavanje i rad u cilju ličnog, kreativnog, akademskog i profesionalnog razvoja,
 - samokritiku u odnosu na svoj rad, te da može da organizira i vodi likovne radionice za niži uzrast;
 - osposobljen je za izradu mozaika, dekoracija i murala;
 - poznaje tehnologiju sito štampe, linoreza, bakropisa i akvatinte, mecotinte, rezervaša kao i nove grafičke tendencije;

Nakon završetka osnovnih akademskih studija, svršeni student je stručnjak iz oblasti slikarstva i posjeduje osnovu za nastavak školovanja na drugom nivou studija (master).

STUDIJSKI PROGRAM LIKOVNA UMJETNOST
SLIKARSTVO
Zvanje: Diplomirani likovni umjetnik (slikar)

R. B.	Šifra	PREDMET	SEM	P	V	ESPB
PRVA GODINA						
1.	COA01	Crtanje 1	1	3	3	9
2.	COA02	Likovna forma 1	1	2	3	7
3.	COA03	Istorija umetnosti 1	1	1	1	2
4.	COA04	Anatomske crtanje1	1	2	3	6
5.	COA05	Engleski jezik 1	1	2	0	2
6.	COA47	Epistemologija 1				3
7.	COA06	Crtanje 2	2	3	3	9
8.	COA07	Likovna forma 2	2	2	3	7
9.	COA08	Istorija umetnosti 2	2	1	1	2
10.	COA09	Anatomske crtanje2	2	2	3	5
11.	COA10	Psihologija	2	2	0	5
12.	COA48	Epistemologija 2				3
DRUGA GODINA						
13.	COA11	Slikanje 1	3	2	3	8
14.	COA12	Grafika 1	3	2	2	7
15.	COA13	Istorija umetnosti 3	3	1	1	2
16.	COA14	Anatomske crtanje3	3	2	2	6
17.	COA15	Akt 1	3	2	2	6
18.	COA16	Pedagogija	4	2	0	5
19.	COA17	Slikanje 2	4	2	3	6
20.	COA18	Grafika 2	4	2	2	6
21.	COA19	Istorija umetnosti 4	4	1	1	2
22.	COA20	Anatomske crtanje 4	4	2	2	6
23.	COA21	Akt 2	4	2	2	6
TREĆA GODINA						
24.	COA22	Crtanje 3	5	2	2	5
25.	COA23	Slikanje 3	5	2	2	7
26.	COA24	Slikarske tehnologije 1	5	3	3	5
27.	COA25	Istorija moderne umetnosti 1	5	1	1	2
28.	COA26	Vajanje	5	2	2	5
29.	COA27	Metodika likovne kulture 1	5	2	0	5
30.	COA28	Crtanje 4	6	2	2	5
31.	COA29	Slikanje 4	6	2	2	7
32.	COA30	Slikarske tehnologije 2	6	2	3	5
33.	COA31	Istorija moderne umetnosti 2	6	1	1	2
34.	COA32	Vajanje sa tehnologijom	6	2	2	7

35.	COA33	Metodika likovne kulture 2	6	2	0	5
ČETVRTA GODINA						
36.	COA34	Crtanje 5	7	2	2	4
37.	COA34	Slikanje 5	7	2	3	8
38.	COA36	Zidno slikarstvo	7	2	2	5
39.	IB1	Izborni blok1	7	2	3	6
40.	COA37 COA38	Grafika 3 Mozaik 1				
41.	COA39	Metodika likovne kulture 3	7	2	0	5
	COA40	Crtanje 6	8	2	3	5
42.	COA41	Slikanje 6	8	2	3	6
43.	IB2	Izborni blok2	8	2	3	6
44.	COA42 COA43	Grafika 4 Mozaik 2				
45.	COA44	Metodika likovne kulture 4	8	2	0	5
46.	COA45	Metodička praksa	8	0	2	6
47.	COA46	Završni rad	8	0	0	3

DEPARTMAN ZA UMJETNOST
STUDIJSKI PROGRAM PRIMJENJENA UMJETNOST
MODNI DIZAJN

Studijski program Primjenjena umjetnost organiziran je u skladu sa reformom visokoškolskog obrazovanja, odnosno primjenom procesa Bolonjske reforme. Sadržaj programa sačinjen je od individualne i interaktivne nastave, na taj način što je prisutan veliki broj časova praktične nastave (vježbe, samostalni rad i konsultacije), teoretske nastave i izbornih predmeta. Struktura studija urađena je po obrascu 4 godine, u kojem svaka studijska godina nosi 60 ESPB, tj. ukupno 240 ESPB.

Nastava studijskog programa Primjenjena umjetnost organizirana je kroz jednosemestralne cjeline, što omogućuje aktivno praćenje aktivnosti studenata i ocjenjivanje, na taj način studentima je olakšano savlađivanje programa. Praćenje aktivnosti studenata i ocjenjivanje na studijskom programu izražava se poenima. U okviru svakog predmeta definirane su predispitne obaveze sa brojem poena koje nose i završni ispit koji je obavezan.

Nastava iz umjetničkih predmeta se izvodi kao grupni rad sa individualnim pristupom svakom studentu shodno individualnosti, temperamentu, radnim sposobnostima i otvorenosti ka učenju, metodama izlaganja, razgovora, konsultacija, posjetama i učešće na modnim događajima, stručnom praksom. Iz teoretskih predmeta nastava se izvodi „eks katedra“, metodama video prezentacije, razgovora, konsultacija. Zbog činjenice da se umjetničke studije temelje na rijetkim i specifičnim darovitostima, svrha umjetničkog usavršavanja jeste produbljivanje likovnog i primjenjenog senzibiliteta, odnosno svih komponenata kreativnog potencijala mladih umjetnika, imaginacije, inovativnosti, kreativne hrabrosti i odgovornosti, formiranje slobodne umjetničke ličnosti, društveno odgovorne, sposobne da se samostalno bavi umjetničkim stvaralaštvom.

Ciljevi studijskog programa Primjenjena umjetnost, da osposobi studente da se uspješno bave profesionalnim dizajnerskim rješenjima, u skladu sa očekivanjima i potrebama tržišta i poslodavaca. Nakon ovakvog programa, dizajneri će moći da demonstriraju znanje iz svih aspekata modnog dizajna od modne skice, stvaranja kolekcije kako autorske tako i industrijske, kompjuterskih aplikacija vezanih kako za grafički tako i modni dizajn pa sve do realizacije samih odevnih komada kroz osnovno stečeno znanje u modelovanju, krojenju, drapiranju i šivenju. Studenti će razumjeti značaj komunikacije i kritičkog razmišljanja po pitanju globalne industrije. Studije su napravljene tako da ujedno budu i izazov ali i inspiracija spajajući umjetničke, tehničke i teorijske elemente i realističan pristup modnoj industriji.

Studenti se na studijama osposobljavaju za kreativan, stručan i praktičan rad na konkretnim zadacima i poslovima modnog dizajnera, ali im je omogućeno da se edukuju i istraže ostale sfere koje moda obuhvata. Cilj je i edukovati studente da razumiju ljudske potrebe za estetskim doživljajem likovnog i primjenjenog djela, da razumiju profesiju primjenjenog umjetnika i njegovu ulogu u društvu, da ovladaju crtačkim, slikarskim, primjenjenim i drugim vještinama koje pripadaju polju dizajna i modne kreacije u likovnom i primjenjenom stvaralaštvu, da poznaju historiju umjetnosti i modnog dizajna, historiju kostima, rad na računaru te primjenu digitalne grafike u svijetu dizajna. Nakon ovakvog programa, dizajneri će moći da demonstriraju znanje iz svih aspekata modnog dizajna od modne skice, stvaranja kolekcije kako autorske tako i industrijske, kompjuterskih aplikacija vezanih kako za grafički tako i modni dizajn, sve do realizacije samih odjevnih komada kroz osnovno stečeno znanje u modelovanju, krojenju i šivenju. Ujedno će imati mogućnost da kroz savremene tehnike i programe upoznaju mogućnosti rada u sferi modnog i grafičkog dizajna. Studenti će razumjeti značaj komunikacije i kritičkog razmišljanja po pitanju globalne industrije.

Posle završenih osnovnih akademskih studija student dizajna i modne kreacije je osposobljen da bude na radnom mjestu:

- Samostalni modni dizajner
- Modni dizajner u masovnoj produkciji
- Proizvodni menadžer u modnoj produkciji
- Modni stilista
- Modni ilustrator
- Tehnički dizajner u modnoj produkciji
- Dizajner grafičkih rješenja u okviru mode
- Dizajner identiteta i brendiranja
- Marketing menadžer u modi
- PR i event menadžer u modi

Studenti dizajna i modne kreacije će biti kompetentni u praktično-teoretskoj izvedbi modnih kreacija, izrađivaće odjeću i ostale probleme modne kreacije, koje pred njih bude postavio potencijalni kupac, poslodavac itd. Po okončanju osnovnih akademskih studija student stiče sve kompetencije vezane za primjenjenu umjetnost iz oblasti modnog dizajna i posjeduje osnovu za nastavak školovanja na drugom nivou studija.

STUDIJSKI PROGRAM: PRIMJENJENA UMJETNOST
MODNI DIZAJN
Zvanje: Diplomirani dizajner

R. br.	Šifra	PREDMET	SEM	P	V	ESPB
PRVA GODINA						
1.	DOA01	Crtanje 1	1	3	3	9
2.	DOA02	Likovna forma 1	1	2	3	7
3.	DOA03	Istorija umetnosti 1	1	1	1	2
4.	DOA04	Anatomske crtanje1	1	2	3	6
5.	DOA05	Engleski jezik 1	1	2	0	2
6.	DOA43	Epistemologija 1				3
7.	DOA06	Crtanje 2	2	3	3	9
8.	DOA07	Likovna forma 2	2	2	3	7
9.	DOA08	Istorija umetnosti 2	2	1	1	2
10.	DOA09	Anatomske crtanje2	2	2	3	5
11.	DOA10	Psihologija	2	2	0	5
12.	DOA44	Epistemologija 2				3
DRUGA GODINA						
13.	DOA11	Slikanje 1	3	2	3	8
14.	DOA12	Grafika 1	3	2	2	7
15.	DOA13	Istorija umetnosti 3	3	1	1	2

16.	DOA14	Uvod u modni dizajn 1	3	2	2	7
17.	DOA15	Modna ilustracija 1	3	2	2	6
18.	DOA16	Pedagogija	4	2	0	5
19.	COA17	Slikanje 2	4	2	3	6
20.	COA18	Grafika 2	4	2	2	6
21.	COA19	Istorija umetnosti 4	4	1	1	2
22.	DOA20	Modna ilustracija 2	4	2	2	5
23.	DOA21	Uvod u modni dizajn 2	4	2	2	6
TREĆA GODINA						
24.	DOA22	Crtanje 3	5	2	2	5
25.	DOA23	Istorija moderne umetnosti 1	5	1	1	2
26.	DOA24	Digitalna Grafika 1	5	2	3	7
27.	DOA25	Istorija kostima	5	2	2	8
28.	DOA26	Savremeno odevanje 1	5	3	3	8
29.	DOA27	Crtanje 4	6	2	2	5
30.	DOA28	Savremeno odevanje 2	6	3	3	8
31.	DOA29	Digitalna Grafika 2	6	2	3	7
32.	DOA30	Istorija moderne umetnosti 2	6	1	1	2
33.	DOA31	Krojenje i šivenje	6	3	2	8
ČETVRTA GODINA						
34.	DOA32	Grafičke komunikacije	7	2	2	7
35.	DOA33	Dizajn tekstila	7	2	2	6
36.	DOA34	Izborni blok1 Kaligrafija 1 Mozaik 1	7	2	3	6
37.	DOA35	Savremeno odevanje 3	7	2	3	6
38.	DOA36	Modni marketing	7	2	0	3
39.	DOA37	Dizajn štampanog tekstila	8	2	3	6
40.	DOA38	Izborni blok 2 Kaligrafija 2 Mozaik 2	8	2	3	6
41.	DOA39	Savremeno odevanje 4	8	2	3	6
42.	DOA40	Veb dizajn	8	2	2	6
43.	DOA41	Projektovanje i modelovanje odeće	8	2	0	5
44.	DOA42	Završni rad	8	0	0	3



RJEŠENJA TESTOVA

RJEŠENJA – OPŠTI TEST

1. d	45. c	90. c
2. c	46. e	91. b
3. b	47. e	92. c
4. d	48. a	93. c
5. c	49. d	94. b
6. b	50. a	95. b
7. b	51. c	96. a
8. b	52. b	97. b
9. a	53. b	98. c
10. b	54. a	99. b
11. d	55. a	100.d
12. a	56. c	101.c
13. b	57. c	102.c
14. b	58. b	103.d
15. d	59. a	104.c
16. c	60. d	105.c
17. a	61. d	106.a
18. c	62. c	107.b
19. c	63. c	108.a
20. a	64. b	109.a
21. e	65. b	110.d
22. b	66. c	111.b
23. b	67. c	112.a
24. d	68. c	113.c
25. a	69. a	114.b
26. d	70. b	115.c
27. a	71. a	116.d
28. d	72. c	117.b
29. b	73. c	118.c
30. c	74. b	119.b
31. a	75. b	120.b
32. a	76. a	121.a
33. b	77. b	122.c
34. a	78. c	123.c
35. c	79. d	124.a
36. a	80. c	125.b
37. b	81. b	126.c
38. d	82. a	127.b
39. a	83. b	128.d
40. c	84. c	129.b
41. b	85. c	130.c
42. a	86. a	131.b
43. a	87. c	132.d
44. d	88. d	133.b
	89. b	134.c
		135.a
		136.c

137.c	159.b	181.c
138.d	160.a	182.a
139.b	161.c	183.b
140.b	162.a	184.b
141.d	163.d	185.a
142.d	164.b	186.c
143.a	165.b	187.a
144.b	166.b	188.a
145.d	167.d	189.a
146.c	168.c	190.b
147.d	169.d	191.c
148.b	170.a,d, e	192.b
149.e	171.d	193.b
150.d	172.b	194.c
151.a	173.c	195.b
152.c	174.b	196.a
153.a	175.d	197.b
154.d	176.a	198.a
155.c	177.b	199.a
156.c	178.a	200.c
157.a	179.a	
158.e	180.b	

RJEŠENJA – INFORMATIKA

1. b	2. b	3. b	4. c	5. a	6. b	7. a	8. *	9. c	10. b
11. a	12. a	13. b	14. c	15. b	16. c	17. *	18. a	19. b	20. a
21. a	22. a	23. b	24. *	25. c	26. a	27. a	28. b	29.*	30. a
31. c	32. b	33. c	34. b	35. c	36. b	37. *	38. c	39. b	40. b
41. a	42. a	43. b	44. a	45. a	46. a	47. a	48. c	49. c	50. a
51. c	52. b	53. b	54. b	55. a	56. a	57. c	58. a	59.a	60. a
61. a	62. b	63. b	64. a	65. c	66. b	67. b	68. a	69. b	70. b
71. a	72. a	73. b	74. b	75. c	76. b	77. *	78. a	79. b	80. c
81. b	82. b	83. a	84. c	85. b	86. b	87. a	88. a	89. c	90. a
91. b	92. c	93. a	94. c	95. c	96. a	97. a	98. b	99. c	100. c

8. 0 i 1; bajt

17. CMOS

24. WORD

29. java, c++, python.

37. a)potvrđuje; b)odustaje; c) nudi pomoć.

77. a)prosti; b)složeni;

RJEŠENJA - EKONOMIJA:

1. b	26. a,d,e	51. a	76. a
2. a	27. a,c,e	52. a	77. b
3. a	28. a,b,c	53. a	78. c
4. a	29. a,c,d	54. a,c,d	79. a
5. b	30. b,c,d	55. a	80. b
6. b	31. a,b,c	56. a	81. a
7. b	32. a,c,d	57. d	82. b
8. a	33. b,c,d	58. a	83. a
9. c	34. a,c,d	59. b	84. d
10. a	35. a,c,d	60. c	85. c
11. b	36. c,d,e	61. a	86. b
12. b	37. a,b,c	62. a	87. c
13. b	38. b,c,d	63. b	88. c
14. b	39. b,c,d	64. c	89. c
15. b,d,e	40. a,b,c	65. b	90. b
16. c	41. b,d,e	66. *	91. c
17. c	42. b,c,d	67. *	92. a
18. b	43. b,c,d	68. a	93. c
19. c	44. a,b,c	69. d	94. a
20. c	45. b,d,e	70. b	95. d
21. a	46. a,b,d	71. b	96. a
22. d	47. a,b,c	72. a	97. a
23. b	48. a,c,d	73. b	98. a
24. b	49. a,b,c	74. a	99. b
25. a,c,e	50. a,d,e	75. c	100. c

66. šta, kako i za koga.

67. Gazdinstvo, zakon.

RJEŠENJA – PRAVO:

- | | | |
|--------|--------|---------|
| 1. a; | 35. b; | 69. b; |
| 2. c; | 36. a; | 70. a; |
| 3. c; | 37. c; | 71. a; |
| 4. b; | 38. a; | 72. c; |
| 5. c; | 39. a; | 73. a; |
| 6. a; | 40. b; | 74. c; |
| 7. a; | 41. a; | 75. d; |
| 8. d; | 42. b; | 76. c; |
| 9. d; | 43. a; | 77. b; |
| 10. c; | 44. b; | 78. c; |
| 11. e; | 45. c; | 79. b; |
| 12. b; | 46. b; | 80. c; |
| 13. d; | 47. c; | 81. b; |
| 14. c; | 48. a; | 82. c; |
| 15. c; | 49. b; | 83. c; |
| 16. b; | 50. b; | 84. a; |
| 17. a; | 51. a; | 85. c; |
| 18. c; | 52. a; | 86. c; |
| 19. b; | 53. c; | 87. d; |
| 20. c; | 54. b; | 88. d; |
| 21. a; | 55. c; | 89. d; |
| 22. c; | 56. a; | 90. a; |
| 23. a; | 57. c; | 91. c; |
| 24. c; | 58. a; | 92. b; |
| 25. a; | 59. a; | 93. c; |
| 26. b; | 60. c; | 94. a; |
| 27. a; | 61. a; | 95. c; |
| 28. b; | 62. b; | 96. b; |
| 29. a; | 63. a; | 97. a; |
| 30. b; | 64. b; | 98. c; |
| 31. c; | 65. c; | 99. c; |
| 32. b; | 66. b; | 100. c. |
| 33. c; | 67. a; | |
| 34. c; | 68. a; | |

RJEŠENJA – BOSANSKI - SRPSKI:

1. 1631., Magbuli-arif Potur Šahadija
2. dr. prof. mr.
3. b
4. b
5. c
6. b
7. a
8. c
9. Arapsko pismo prilagođeno fonetskom sistemu bosanskoga jezika
10. c
11. a
12. c
13. c
14. b
15. b
16. a
17. Lakši, mekši, ljepši
18. a
19. c
20. Pročitati, proći, napisati
21. b
22. b
23. c
24. b
25. a
26. c
27. b
28. b
29. b
30. c
31. c
32. a
33. a
34. b
35. b
36. c
37. b
38. a
39. b
40. b
41. c
42. b
43. b
44. a
45. b
46. b

47. a
48. b
49. b
50. c
51. a
52. b
53. c
54. c
55. c
56. c
57. c
58. c
59. c
60. b
61. b
62. c
63. c
64. c
65. Gramatika je nauka u kojoj se opisuje struktura jezika, utvrđuju se pravila o jezičkim jedinicama i ukazuje na njihove funkcije. Dijeli se na fonetiku, morfologiju, građenje (tvorba) riječi i sintaksu.
66. c.
67. b.
68. Osnovna podjela glasova je na samoglasnike i suglasnike.
69. c.
70. c.
71. Ima ih 9, to su:
Jednačenje suglasnika po mjestu izgovora,
Jednačenje suglasnika po zvučnosti,
Nepostojano A,
Prelazak L u O,
Jotovanje,
Palatalizacija,
Sibilarizacija,
Sažimanje samoglasnika
Gubljenje suglasnika i uprošćavanje suglasničkih grupa.
72. Daščica- od imenice daska +ica- dasčica- palatalizacija, daščica- jednačenje suglasnika po mestu izgovora. Pedeset – od osnovnog broja pedeset- pet + deset – jednačenje suglasnika po zvučnosti, t dalo još jedno d, dobijamo peddeset gubljenje suglasnika- pedeset.
Iz+čeznuti, iščeznuti, jednačenje suglasnika po zvučnosti, s ispred č daje š, pa dobijamo iščeznuti, jednačenje suglasnika po mestu izgovora.
73. U srpskom jeziku ima 4 akcenta, i to kratkosilazni i dugosilazni, kratkouzlazni i dugouzlazni. Akcenti inače stoje na samoglasnicima (vokalima).
74. Enklitike su nenaglašene reči koje s akcentovanom reči ispred sebe čine akcenatsku celinu. Enklitike u srpskom jeziku su oblici pomoćnih glagola, i nenaglašeni oblici ličnih zamenica. Proklitike su nenaglašene reči koje stoje ispred akcentovane reči sa kojom čine akcentasku celinu. To su predlozi, veznici i rečce.
75. B.
76. Reči se prema vrstama dele na promenljive i nepromenljive.

77. Imenice, zamenice, pridevi i brojevi se menjaju po licima, a takva promena naziva se deklinacija, dok se glagoli menjaju po licima, a ta promena naziva se konjugacija.
78. a) 1, b) 2, c) 2, d) 1
79. b)
80. a) ovakvo, b) takve, c) ni u čemu.
81. Jedan – prvi- jedno
Tri – treći- troje
Deset – deseti – desetoro
Osamnaest – osamnaesti – osamnaestoro
Trideset dva – trideset drugi – trideset dvoje
Šezdeset pet – šezdeset peti – šezdeset petoro
82. a) lepo pise-prilog / lepo dete – pridev, b) lepo sredena-prilog / lepo dvorište-pridev
83. U srpskom jeziku ima 7 padeža.
84. a)
85. a) Ja živim u Novom Pazaru, b) Dolazim iz Novog Pazara, c) Otišao sam u Novi Pazar.
86. b), c), e).
87. 4, 5, 6, 1, 2, 3.
88. Po načinu na kojem su nastale reči mogu biti, proste, izvedene i složene.
89. 1, 2, 1, 1, 2, 2, 1.
90. b)
91. rečenični članovi su subjekat, predikat, objekat, atribut, apozicija i priloške odredbe. Glavni su subjekat i predikat, a svi ostali su nezavisni rečenični članovi.
92. Učenici-subjekat, idu-predikat, nastavnik-subjekat, putuju-predikat, odlaze-predikat.
93. Nedostaje objekat.
94. a-b, b-d, c-a, d-c, e-e.
95. Avlijski, Aerotransport, Ankičin, Bačji Dobro Polje
96. JELENE, SVETLANE, BEOGRADA, NOVOG PAZARA
97. biologija, biblioteki, vrsioc, Pepeljuzi
98. N prozor, G prozora, D prozoru, A prozor, V prozore, I prozorom, L prozoru
99. Peva, slusa
100. posesivnim prisvojnim
101. ispih
102. Na primer, Preda mnom, Ne znam, Ponekad, Sa mnom
103. ljudi, lasta, bicikli, svezaka, zuba
104. vočki; banci, maski, ljusci
105. PROhladno, Okovati, NEznanje, Uvesti
106. Legati, pustati, kazivati, radjati
107. TI-licna pokazna, SVOJ-prisvojba, OVA- pokazna, TOLIKO-pokazna za količinu
108. DEČak, PEKara, CIGlana
109. VISI, STROŽIJI, LEPŠI, ŽALOSNIJI
110. Ponizan-opisni; svileni-gradivni; sadasnji-mesni; plastični-gradivni
111. ZADACI- sibilizacija, nepostojano A, gubljenje suglasnika, IŠARATI- jednacjenje suglasnikapo zvucnosti, mestu tborbe i gubljenje suglasnika
112. USNA, MOZAK, JUTRO, VITAK, OGANJ
113. MAŠĆU-jotovanje, jednacjenje suglasnika po mestu tvorbe, PAKOSNA-nepostojano A, gubljenje suglasnika, OBLAĆNA-nepostojano A, palatalizacija
114. uŠTiPCi, SliKarSTvo, mladoST
115. kAkO čOVEk doOĐE NA PROsJAčji štAp, svAk GA sE kLONI.

RJEŠENJA – ENGLISKI:

1. d	26. b	51. d	76. a
2. a	27. c	52. d	77. d
3. e	28. a	53. a	78. a
4. b	29. b	54. e	79. e
5. d	30. e	55. d	80. d
6. a	31. c	56. a	81. b
7. b	32. b	57. a	82. d
8. e	33. a	58. d	83. e
9. b	34. d	59. a	84. b
10. c	35. a	60. c	85. b
11. d	36. d	61. a	86. e
12. c	37. a	62. d	87. d
13. b	38. c	63. a	88. d
14. a	39. c	64. c	89. c
15. c	40. b	65. a	90. b
16. b	41. c	66. d	91. a
17. e	42. e	67. b	92. b
18. a	43. d	68. c	93. a
19. a	44. b	69. a	94. c
20. c	45. c	70. e	95. e
21. c	46. d	71. e	96. c
22. d	47. e	72. b	97. a
23. d	48. c	73. a	98. d
24. e	49. d	74. e	99. a
25. c	50. e	75. c	100.e
101.			

RJEŠENJE - NJEMAČKI:

1. b	33. a	65. a
2. a	34. a	66. a
3. b	35. a	67. a
4. b	36. c	68. a
5. a	37. a	69. a
6. a	38. b	70. a
7. a	39. a	71. a
8. c	40. a	72. c
9. c	41. a	73. a
10. b	42. a	74. b
11. b	43. b	75. c
12. b	44. a	76. b
13. c	45. c	77. b
14. c	46. d	78. c
15. b	47. c	79. b
16. c	48. a	80. a
17. c	49. c	81. c
18. c	50. a	82. a
19. a	51. a	83. b
20. a	52. d	84. c
21. a	53. b	85. a
22. b	54. a	86.
23. b	55. b	Alt
24. a	56. c	Voll
25. b	57. b	Gesund
26. a	58. b	Hell
27. c	59. b	87.
28. a	60. a	Frieden
29. a	61. b	Liebe
30. c	62. c	Wärme
31. a	63. a	Geburt
32. b	64. a	

RJEŠENJA - PSIHOLOGIJA:

1. c	14. b	27. a	38. c
2. c	15. a	28. a	39. c
3. c	16. c	29. a	40. a
4. c	17. a	30. 2,2,2	41. d
5. b	18. b	1,1,1	42. c
6. a	19. c	1,1,1	43. d
7. c	20. c	31. b	44. a
8. b	21. b	32. b	45. a
9. c	22. a	33. c	46. a,c,d
10. a	23. b	34. b	47. c
11. b	24. a	35. a	48. a
12. c	25. b	36. b	49. d
13. a	26. a	37. b	50. a
51. a	64. c	77. b	90. a
52. c	65. a	78. a	91. b
53. a	66. d	79. a	92. a
54. a	67. c	80. b	93. b
55. a	68. d	81. a	94. a
56. a	69. a	82. b	95. a
57. c	70. a	83. a	96. a
58. b	71. a,c,d	84. a	97. b
59. a	72. c	85. b	98. b
60. c	73. a	86. a	99. b
61. b	74. d	87. c	100. a
62. c	75. a	88. a	
63. a	76. a	89. a	

RJEŠENJA - VASPITAČ:

- | | | | |
|-------|-----------|--------------|-------------|
| 1. b | 27. a | 53. c, | 76. b, |
| 2. b | 28. c | 54. a, b, c, | 77. b, |
| 3. a | 29. b | d, h | 78. b, |
| 4. a | 30. a | 55. c, | 79. c, |
| 5. b | 31. a | 56. c, d, e | 80. b, |
| 6. c | 32. c | 57. c, | 81. b, |
| 7. a | 33. c | 58. a, | 82. b, |
| 8. b | 34. b | 59. a, | 83. b, |
| 9. c | 35. a,c,e | 60. b, | 84. a, c, e |
| 10. c | 36. b,c,e | 61. b, | 85. a, c, e |
| 11. c | 37. c | 62. b, | 86. c, |
| 12. b | 38. b | 63. c, | 87. c, |
| 13. c | 39. b | 64. c, | 88. a, |
| 14. a | 40. a | 65. c, | 89. b, |
| 15. a | 41. c | 66. c, | 90. b, |
| 16. a | 42. a | 67. b, | 91. b, |
| 17. a | 43. a,c,e | 68. a, | 92. c, |
| 18. c | 44. b | 69. b, | 93. a, |
| 19. c | 45. a | 70. b, | 94. c, |
| 20. c | 46. c | 71. b, | 95. b, |
| 21. b | 47. c | 72. b, | 96. c, |
| 22. a | 48. b | 73. b, | |
| 23. b | 49. c | 74. a, | |
| 24. b | 50. b | 75. b, | |
| 25. a | 51. a, | | |
| 26. c | 52. c, | | |

