

**PITANJA ZA TEST POSEBNIH ZNANJA  
STUDIJSKI PROGRAM PSIHOLOGIJA**

1. Periferni dio nervnog sistema čine
  - a) kičmena moždina;
  - b) kičmena moždina i receptori;
  - c) nervna vlakna izvan mozga i kičmene moždine.
2. Bihejvioristički pravac naglašava:
  - a) ulogu naslijeđa u razvoju čovjeka;
  - b) ulogu čovjekove aktivnosti u njegovom razvoju;
  - c) ulogu okoline u razvoju čovjeka.
3. Adolescencija obuhvata period:
  - a) od 11 do 14 godina;
  - b) od 12 do 15 godina;
  - c) od 12 do 18 godina.
4. Predrasude su isto što i :
  - a) diskriminacija;
  - b) stereotip;
  - c) vrsta stava.
5. Sigmund Freud je bio:
  - a) začetnik psihijatrije;
  - b) začetnik psihoanalize;
  - c) začetnik psihologije.
6. Osjeti spadaju u grupu:
  - a) osnovnih psihičkih procesa;
  - b) složenih psihičkih procesa;
  - c) emocionalnih procesa.
7. Efektori su:
  - a) čulni organi;
  - b) receptori;
  - c) žlijezde i mišići.
8. Centar za ravnotežu nalazi se u:
  - a) kičmenoj moždini;
  - b) malom mozgu;
  - c) velikom mozgu.
9. Akrofobija je
  - a) strah od zatvorenog prostora;
  - b) strah od životinja;
  - c) strah od visine.
10. Karakter je:
  - a) moralna strana ličnosti;
  - b) emocionalna strana ličnosti;
  - c) motivacijska strana ličnosti.
11. Primarna socijalizacija je socijalizacija koja se dešava:
  - a) u skupini vršnjaka;
  - b) u porodici;
  - c) u školi.
12. Šta su sekte?
  - a) izuzetno zatvorena vjerska skupina malog broja vjernika u istočnjačkim religijama;
  - b) vrlo raširena vjerska organizacija koju karakteriše slijepa poslušnost i vjerovanje u svemoć magije ;
  - c) razmjerno male, zatvorene i obično prisne skupine vjernika nastale na sukobu sa nekom crkvom ili odbacivanjem normi i vrijednosti šireg društva i uspostavljanja vlastitih.
13. Nastavnik, učenik i nastavni sadržaj su:
  - a) faktori nastave;
  - b) nastave metode;
  - c) oblici rada u nastavi;
  - d) nastavni principi.
14. Talamus je dio:
  - a) kičmene moždine;

- b) velikog mozga;
  - c) malog mozga.
15. Autor teorije koja predviđa postojanje 120 nezavisnih sposobnosti u strukturi inteligencije je :
- a) Gilford;
  - b) Bine;
  - c) Pijaže;
  - d) Terston.
16. Emocionalni doživljaji koji su veoma intenzivni ali kratki nazivaju se:
- a) strastima;
  - b) afektima;
  - c) raspoloženjima.
17. Teorija koja razvoju ličnosti pripisuje uticaj faktora naslijeđa naziva se:
- a) nativistička teorija;
  - b) empiristička teorija;
  - c) dinamička teorija.
18. Temperament je prvi definirao:
- a) Platon;
  - b) Hipokrat;
  - c) Sokrat.
19. Čovjeka snažnih emocija koje se brzo izmjenjuju i slabo su kontrolisane nazivamo:
- a) sangvinikom;
  - b) melanholikom;
  - c) kolerikom.
20. Čovjekova osobina odgovorna za moralno postupanje prema radu, drugim ljudima i samom sebi naziva se:
- a) motivom;
  - b) temperamentom;
  - c) karakterom.
21. Odbrambeni mehanizam kojima čovjek svoje nedostatke, mahane i krivicu pripisuje drugima naziva se:
- a) racionalizacija;
  - b) projekcija;
  - c) kompenzacija.
22. Psihopatija je psihički poremećaj koji spada u skupinu:
- a) poremećaja karaktera;
  - b) neuroza;
  - c) psihoza.
23. Motivi su :
- a) pokretači ljudske agresivnosti;
  - b) pokretači ljudske aktivnosti;
  - c) način suočavanja sa preprekama u životu.
24. Nadbubrežne žlijezde luče:
- a) adrenalin;
  - b) tiroksin;
  - c) estrogen.
25. Percepcija je sinonim za:
- a) osjet;
  - b) opažanje;
  - c) osjećanje.
26. Strersor je :
- a) stresna situacija;
  - b) osjećaj stresa;
  - c) posljedica stresa.
27. Anksioznost je:
- a) iracionalni strah;
  - b) racionalni strah;
  - c) panični strah.
28. Vrsta mišljenja gdje su elementi sa kojima se uviđaju veze simboli i pojmovi naziva se:
- a) realistično mišljenje;
  - b) imaginativno mišljenje;
  - c) apstraktno mišljenje.

29. Strah, ljutnja, tuga i radost spadaju u grupu:
- osnovnih emocija;
  - složenih emocija;
  - raspoloženja.
30. U navedenoj listi riječi označiti sa brojem 1 one koje se odnose na osjete i sa brojem 2 one koje se odnose na opažaje.

Oštro _____	Hladovina _____	Zelenilo _____
Kiselina _____	Mekoća _____	Gorko _____
Toplo _____	Plavo _____	Suho _____

31. Osoba sa koeficijentom inteligencije od 128 je
- prosječno inteligentna osoba;
  - osoba normalne inteligencije;
  - talentovana osoba;
  - genijalna osoba.
32. Među elemente koji čine strukturu Gilfordovog modela intelekta ne nalazi se jedan od navedenih pojmova :
- kognicija;
  - reprodukcija;
  - memorija;
  - procenjivanje.
33. Među navedenim psihološkim disciplinama, teorijska disciplina je:
- mentalna higijena;
  - psihologija sporta;
  - socijalna psihologija;
  - psihofiziologija rada.
34. Posebna formacija centralnog nervnog sistema koja ima važnu ulogu pri manifestovanju emocija je:
- parijentalna zona;
  - limbički sistem;
  - hipotalamus;
  - retikularna formacija.
35. Parkinsonovu bolest karakteriše:
- nemogućnost kontrolisanja pokreta;
  - nemogućnost razlikovanja boja;
  - nemogućnost rada sa brojevima;
  - deformitet prstiju ruke.
36. Jedan od osnovnih problema transfera je :
- problem motivacije učenja;
  - problem mogućnosti vježbanja i razvijanja psihičkih funkcija;
  - problem organizacije procesa učenja;
  - problem mogućih kanala prenosa informacija.
37. Izjednačavanje novog sa starim u oblastima pamćenja naziva se :
- inkubacija;
  - asimilacija;
  - akomodacija;
  - proaktivan inhibicija.
38. Šta nije psihički proces:
- mišljenje;
  - učenje;
  - temperament;
  - opažanje.
39. Šta ne spada u zakone organizacije draži u opažaje
- zakon blizine;
  - zakon kontinuiteta;
  - zakon kontrasta;
  - zakon sličnosti.
40. Šta nije tehnika psihološkog istraživanja:
- eksperiment;
  - upitnik;
  - intervju;

- d) test.
- 41. Jedan od najvažnijih činitelja koji određuje krajni domet učenja jeste:
  - a) Spoljašnji uslovi;
  - b) Fiziološki uslovi;
  - c) Pohvale i kazne;
  - d) Step en aspiracije.
- 42. Izraženo poštovanje vlasti, potčinjavanje autoritetu, krutost mišljenja, agresivnost i moralisanje, karakteristični su za sljedeći tip karaktera:
  - a) introvertni;
  - b) ambivertni;
  - c) autoritarni;
  - d) dinarski.
- 43. Spuštanje na primitivniji način ponašanja, kao odbrambeni mehanizam, naziva se :
  - a) negacija;
  - b) projekcija;
  - c) reakciona formacija;
  - d) regresija.
- 44. Smisao socijalnog učenja i socijalizacije je:
  - a) priprema za društveni život;
  - b) neophodan preduslov opstanka;
  - c) obezbjeđivanje samopoštovanja;
  - d) nužnost socijalne stratifikacije.
- 45. Osjećaji jakog inteziteta i dugog trajanja su:
  - a) strasti;
  - b) fobije;
  - c) traume;
- 46. U praksi postoji veliki broj psiholoških testova. Koji se najviše koriste?
  - a) znanja;
  - b) umijeća;
  - c) ličnosti;
  - d) opšti sposobnosti-inteligencije;
  - e) rješavanje problema.
- 47. Ako se ličnost ocjenjuje na osnovu pojedinih dijelova lica, u pitanju je:
  - a) Frenologija;
  - b) Hiromantija;
  - c) Fiziognomika;
  - d) Astrologija.
- 48. Smisao socijalnog učenja i socijalizacije je
  - a) Priprema za društveni život;
  - b) Neophodan preduslov opstanka;
  - c) Obezbjeđivanje samopoštovanja;
  - d) Nužnost socijalne stratifikacije.
- 49. U okviru komunikacionog procesa pretvaranja komunikacionih znakova ponovo u riječi i rečenici kojima je upućena poruka naziva se:
  - a) Izvorna komunikacija;
  - b) Kodiranje komunikacije;
  - c) Veštačka komunikacija;
  - d) Dekodiranje komunikacije.
- 50. Po čemu se ljudski govor razlikuje od načina komuniciranja kod životinja:
  - a) govor je nosilac riječi;
  - b) riječi su nosioci značenja;
  - c) riječi imaju signifikativnu funkciju;
  - d) životinje koriste ograničeni broj riječi.
- 51. Autor teorije koja predviđa postojanje 120 nezavisnih sposobnosti u strukturi inteligencije je :
  - a) Gilford;
  - b) Bine;
  - c) Pijaže;
  - d) Terston.

52. Stvaralaštvo nije:
- originalnost u odijevanju;
  - pisanje poezije;
  - algoritamsko rješavanje zadataka;
  - duhoviti razgovor.
53. Koji od navedenih pojmova nije povezan sa Pijaževom teorijom:
- faktor intelektualnih sposobnosti;
  - logičke operacije;
  - simbolički procesi;
  - preoperacionalni stadijum.
54. Označite pojam koji ne predstavlja fazu stvaralačkog mišljenja:
- direkcija;
  - iluminacija;
  - inspiracija;
  - preparacija.
55. Koja se od navedenih emocija javlja najranije u ontogenetskom razvoju:
- gnijev;
  - ljubav;
  - ljubomora;
  - strah.
56. Koja od navedenih komponenti čini svaki stav:
- emocionalna komponenta;
  - socijalna komponenta;
  - tjelesna komponenta;
  - moralna komponenta.
57. Prema Frojdu, jedan od najpozitivnijih i najzdravijih mehanizama odbrane je:
- negiranje;
  - regresija;
  - sublimacija;
  - projekcija.
58. Šta od navedenog spada u izvore socijalizacije?
- porodica;
  - kultura;
  - škola;
  - vršnjaci.
59. Fobije se najčešće stvaraju:
- klasičnim uslovljavanjem;
  - verbalnim učenjem;
  - djelovanjem masovnih medija;
  - učenjem uviđanjem.
60. U karakterne osobine ne spada:
- voljne ili konativne osobine;
  - dosljednost u poštovanju moralnih principa;
  - brzina i intenzitet emocionalnog reagovanja;
  - svojsvo ličnosti koje uključuje moralno vrednovanje.
61. Neprijatnost spada u:
- draži;
  - osjećanja;
  - osjete;
  - osjećaje.
62. Osjetljivost i jaka, pretežno tužna osjećanja odlikuju:
- kolerični temperament;
  - flegmatični temperament;

- c) melanholični temperament;
  - d) sangvinični temperament.
63. Za formiranje karakternih osobina najznačajnija je:
- a) sredina;
  - b) naslijeđe;
  - c) inteligencija;
  - d) motivacija.
64. Kratkoročno pamćenje prema rezultatima istraživanja traje:
- a) 3-5min;
  - b) 30-60 sekundi;
  - c) 10-20 sekundi;
  - d) 2-7 sekundi.
65. Metoda učenja po dijelovima:
- a) prije dovodi do uspjeha;
  - b) omogućava bolji uvid u cjelinu gradiva;
  - c) najbolje je ako se organizuje u jednom dahu;
  - d) ima prednost jer ne zahtjeva preslišavanje.
66. Jedan od najvažnijih činilaca koji određuje krajni domet učenja jeste:
- a) spoljašnji uslovi;
  - b) fiziološki uslovi;
  - c) pohvale i kazne;
  - d) stepen aspiracije.
67. Izraženo poštovanje vlasti, potčinjavanje autoritetu, krutost mišljenja, agresivnost i moralisanje, karakteristični su za sljedeći tip karaktera:
- a) introvertni;
  - b) ambivertni;
  - c) autoritarni;
  - d) dinarski.
68. Spuštanje na primitivniji način ponašanja, kao odbrambeni mehanizam, naziva se :
- a) negacija;
  - b) projekcija;
  - c) reakciona formacija;
  - d) regresija.
69. Smisao socijalnog učenja i socijalizacije je:
- a) priprema za društveni život;
  - b) neophodan preduslov opstanka;
  - c) obezbjeđivanje samopoštovanja;
  - d) nužnost socijalne stratifikacije.
70. Osjećaji jakog intenziteta i dugog trajanja su:
- a) strasti;
  - b) fobije;
  - c) traume.
71. U praksi postoji veliki broj psiholoških testova. Koji se najviše koriste?
- a) znanja;
  - b) umijeća;
  - c) ličnosti;
  - d) opći sposobnosti-inteligencije;
  - e) rješavanje problema.
72. Ako se ličnost ocjenjuje na osnovu pojedinih djelova lica, u pitanju je:
- a) frenologija;
  - b) hiromantija;
  - c) fiziognomika;
  - d) astrologija.

73. Smisao socijalnog učenja i socijalizacije je:
- priprema za društveni život;
  - neophodan preduslov opstanka;
  - obezbjeđivanje samopoštovanja;
  - nužnost socijalne stratifikacije.
- 
74. U okviru komunikacionog procesa pretvaranja komunikacionih znakova ponovo u riječi i rečenici kojima je upućena poruka naziva se:
- izvorna komunikacija;
  - kodiranje komunikacije;
  - veštačka komunikacija;
  - dekodiranje komunikacije.
75. Po čemu se ljudski govor razlikuje od načina komuniciranja kod životinja:
- govor je nosilac riječi;
  - riječi su nosioci značenja;
  - riječi imaju signifikativnu funkciju;
  - životinje koriste ograničeni broj riječi.
76. U taktilne osjete spadaju osjeti dodira, pritiska i vibracije.
- DA;
  - NE.
77. Ego je:
- sebičnost;
  - svjesni deo ličnosti;
  - uživljavanje u psihička stanja i probleme drugih.
78. Senzitivizacija u učenju je:
- jednostavan oblik učenja;
  - električni udar;
  - taktilna stimulacija.
79. Na zaključivanje utiču predrasude, simpatije i antipatije, autoriteti, javno mjenje i vaspitanje.
- DA
  - NE
80. Urođene radnje u funkciji opstanka vrste nazivaju se:
- karakter;
  - instinkt;
  - potreba.
81. Namjerno djelovanje na mišljenje, stavova osjećanja i ponašanja drugih osoba, a da one toga nisu svjesne:
- hipnoza;
  - frustracije;
  - sugestije.
82. Neosnovani negativni stavovi sa velikom emocionalnom snagom su:
- nagoni;
  - predrasude;
  - refleksi.
83. Potkrepljenje u određenim aktivnostima ima za rezultat:
- nagradu;
  - ukor;
  - kaznu;
  - želju.
84. Zastoj, granica u napredovanju pri učenju je:
- plato;
  - retencija;
  - retroaktivna inhibicija.

85. Nesposobnost osmišljavanja opaženih predmeta i situacija je:
- poremjećaj pažnje;
  - agnozija;
  - averzija.
86. Draž koja izaziva neku refleksnu reakciju:
- bezuslovna draž;
  - altruizam;
  - anoreksija.
87. Sistem simptoma koji u datom sklopu predstavlja znak određene bolesti je:
- sinapsa;
  - receptor;
  - sindrom.
88. Svijest o sebi je proces opažanja, osjećanja i misli o vlastitoj ličnosti.
- DA;
  - NE.
89. Anksioznost je strepnja, uzbuđenost, neodređeni strah.
- DA;
  - NE.
90. IQ za visoku inteligenciju iznosi 115-130.
- DA;
  - NE.
91. Metoda koja počiva na principu postupnosti učenja dio po dio je:
- globalna;
  - partitativna;
  - progresivna.
92. Koja su to razdoblja u razvoju čovjeka i kada se javljaju:
- djetinjstvo, mladalaštvo, zrelost, starost;
  - rođenje, mladalaštvo, zrelost, starost;
  - rođenje, djetinjstvo, zrelost, starost.
93. Hipotalamus je centar za kontrolu kojih reakcija?
- visceralnih reakcija;
  - pažnje;
  - tjelesne funkcije.
94. Afekat je emocionalno stanje vrlo jakog intenziteta bez kontrole svijesti i kratkog trajanja.
- DA;
  - NE.
95. Homeostaza je tendencija da se održi stanje ravnoteže ili balansa unutrašnjih procesa u organizmu.
- DA;
  - NE.
96. Jednobrazni načini ponašanja i mišljenja izvedeni i uopšteni na osnovu ograničenog broja percepcija nazivaju se stereotipije.
- DA;
  - NE.
97. Zakon kontrasta ogleda se u suprotnosti sadržaja:
- jutro-svitanje;
  - noć-dan;
  - brz-hitar;
  - kreativan-interesantan.
98. Rem-faza je pokretanje očiju snivača u toku sna kojima prati slike koje vidi u snu.
- DA;
  - NE.
99. Pažnja je:
- znak upozorenja na putu;



- b) usmjerenost naše svijesti i aktivnosti na jedan sadržaj;
- c) maštanje o dobroti ljudi.

100.BIO-FIDBEK tj. „biološka povratna informacija“ jesu signali ili informacije o unutrašnjim organskim promjenama koje se stalno odigravaju.

- a) DA;
- b) NE.

## **RJEŠENJA - PSIHOLOGIJA:**

1. c
2. c
3. c
4. c
5. b
6. a
7. c
8. b
9. c
10. a
11. b
12. c
13. a
14. b
15. a
16. c
17. a
18. b
19. c
20. c
21. b
22. a
23. b
24. a
25. b
26. a
27. a
28. a
29. a
30. 2,2,2  
1,1,1  
1,1,1
31. b
32. b
33. c
34. b
35. a
36. b
37. b
38. c
39. c
40. a
41. d
42. c
43. d
44. a
45. a
46. a,c,d
47. c

- 48. a
- 49. d
- 50. a
- 51. a
- 52. c
- 53. a
- 54. a
- 55. a
- 56. a
- 57. c
- 58. b
- 59. a
- 60. c
- 61. b
- 62. c
- 63. a
- 64. c
- 65. a
- 66. d
- 67. c
- 68. d
- 69. a
- 70. a
- 71. a,c,d
- 72. c
- 73. a
- 74. d
- 75. a
- 76. a
- 77. b
- 78. a
- 79. a
- 80. b
- 81. a
- 82. b
- 83. a
- 84. a
- 85. b
- 86. a
- 87. c
- 88. a
- 89. a
- 90. a
- 91. b
- 92. a
- 93. b
- 94. a
- 95. a
- 96. a
- 97. b

98. b  
99. b  
100.a