



f

УНИВЕРЗИТЕТ У НОВОМ ПАЗАРУ

ИЗВЈЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ
за период од академске 2016/17. до 2018/19. године

Нови Пазар, 2020. године

Одлука о прихватању Извештаја о самовредновању

UNIVERZITET U NOVOM PAZARU

Senat Univerziteta

Broj: 102/20/V-1

Novi Pazar, 24.01.2020.godine

Na osnovu člana 25. Zakona o visokom obrazovanju (Sl.glasnik br. 88/2017, 73/2018, 27/2018 – dr.zakon i 67/2019) i člana 46. Statuta Univerziteta u Novom Pazaru, Senat Univeziteta usvojio je dana 24.01.2020. godine -

ODLUKU

Usvaja se izvještaj o samovrednovanju i ocjenjivanju kvaliteta Univerziteta u Novom Pazaru za školske 2016/2017 do 2018/2019 godine.

Izvještaj se nalazi u prilogu ove odluke.

DOSTAVLJENO:

1. Retoru
2. Prorektoru
3. Rukovodiocima dep.
4. Evidenciji
5. Arhivi

PREDSJEDNIK SENATA - REKTOR



Prof. dr Suad Bećirović

Стандард 1. СТРАТЕГИЈА ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

а) Опис

Високошколска установа утврђује стратегију обезбеђења квалитета, која је доступна јавности.

Универзитет у Новом Пазару у свом раду води се следећим циљевима: преношење научних и стручних знања, развијање и унапређење науке, обезбеђивање научног и стручног подмлатка, пружање могућности појединцима да под једнаким условима стекну високо образовање и да се образују током читавог живота, пружање доприноса за стварање претпоставки за изградњу друштва знања и задовољење потреба корисника што подразумева трансфер знања од Универзитета према привреди.

Универзитет у Новом Пазару, у складу са Стратегијом обезбеђења квалитета, као и Акционим планом за њено спровођење, опредељен је да стално и систематски ради на унапређењу система управљања квалитетом и свих области обезбеђења квалитета. Наведени документи Универзитета дефинишу стратешки правац и омогућују обезбеђење квалитета. Стратегија обезбеђења квалитета и Акциони план спровођења Стратегије обезбеђења квалитета, на предлог ректора предмет су повремених преиспитивања од стране Комисије за квалитет. Актуелни акционом план усвојен је на седници Савета Универзитета од 25.09.2017. године.

Овим основним стратешким документом, Универзитет је дефинисао темељне приоритете високог образовања у области обезбеђења квалитета, утврдио своју мисију, циљеве, области и мере за спровођење квалитета. Мере и субјекти обезбеђења квалитета су дефинисани и дати у форми посебног документа (Прилог 1.2). Планови рада и активности Универзитета су у складу са стратешким опредељењима и презентовани су у Акционом плану (Прилог 1.3.)

Универзитет у Новом Пазару има мисију да омогући највише академске стандарде и обезбеди стицање знања и вештина у складу са плановима и програмима студија првог, другог и трећег степена.

Универзитет стратегију обезбеђења квалитета види као процес промене садашњег стања на стање повећаног квалитета у раду, а у складу са Акционим планом спровођења Стратегије обезбеђења квалитета.

Садржај и смисао Стратегије обезбеђења квалитета и Акционог плана спровођења Стратегије квалитета су познати и разумљиви свим запосленима, а јавност је са овим документима упозната преко Огласне табле Универзитета. У електронској верзији, документи су доступни јавности на интернет презентацији www.uninp.edu.rs.

Стратегија обезбеђења квалитета потврђује основни циљ Универзитета који непрестано тежи унапређењу квалитета система менаџмента служи за усмеравање одлука везаних за стално унапређење образовних процеса и научноистраживачких процеса.

Стратегија је јавни стратешки и развојни документ Универзитета за област обезбеђења квалитета који дефинише основне приоритете у области унапређења квалитета.

Садржај Стратегије обезбеђења квалитета је следећи:

1. Увод;
2. Мисија;
3. Циљеви;
4. Полазне основе;
5. Мере обезбеђења квалитета;
6. Акциони план;
7. Завршни део.

Циљ Стратегије обезбеђења квалитета јесте остваривање законом постављених циљева високог образовања и визије даљњег развоја високог образовања на Универзитету.

Универзитет поставља следеће циљеве:

- континуирани рад на остваривању и сталном унапређењу квалитета високог образовања на овој високошколској установи;
- унапређење квалитета студијског програма, наставе и услова рада;

- унапређење научноистраживачког рада наставног особља;
- осигурање квалитета и то превасходно увођењем механизма вредновања који ће осигурати висок ниво квалитета наставе и научноистраживачког рада, као и укупног исхода образовног процеса;
- стварање услова за интердисциплинарне и мултидисциплинарне студијске програме, примерене потребама тржишта рада;
- стварање услова за покретање програма учења на даљину;
- укључивање студената као партнера у процес високог образовања;
- промовисање мобилности студената, наставника и сарадника;
- развој образовања током читавог живота;
- унапређење организације рада и процеса управљања на Универзитету;
- стварање наставног подмлатка;
- стално унапређење знања запослених;
- повећање обима и врста услуга;
- повећање ефикасности система високог образовања и проходности студирања;
- повећање доприноса академском животу Универзитета и доприноса локалној и националној заједници;
- закључивање уговора са стратешким партнерима из региона, европске и међународне заједнице.

Полазну основу за израду Стратегије обезбеђења квалитета Универзитета у Новом Пазару чине следећа документа:

- Лисабонска конвенција о признавању квалификација високошколског образовања у европској регији;
- Болоњска декларација;
- Прашки коминике;
- Стратегија развоја образовања у Србији до 2020. године;
- Закон о високом образовању;
- Правилник о стандардима за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа;
- Правилник о стандардима и поступку за спољашњу проверу квалитета високошколских установа;
- Правилник о стандардима и поступку за акредитацију високошколских установа и студијских програма;
- Статут Универзитета у Новом Пазару донет 25.09.2017. године са изменама и допунама;

Универзитет је препознао да је предуслов за унапређење квалитета укључивање свих запослених, због чега се култура квалитета усмерава од стране највишег руководства Универзитета. Руководство Универзитета посвећено је развоју организационе културе квалитета која је формирана током времена а која представља заједничке норме понашања, вредности, очекивања, као и обичаје и начин обављања радних задатака запослених на Универзитету.

б) Процена испуњености стандарда 1 (SWOT анализа)

Процене предности, слабости, могућности и опасности испитиваних елемената анализе везаних за Стратегију обезбеђења квалитета је вршена као:

- +++ високо значајно
- ++ средње значајно
- + мало значајно
- О без значајности

Након прикупљања расположивих података који су прикупљени у процесу самовредновања Комисија за квалитет је извршила SWOT анализу.

Циљ израде SWOT анализе фактора који се тичу унапређења квалитета је сагледавање и сучељавање снага, слабости, могућности и претњи.

СНАГЕ:

- Јасно опредељење Савета Универзитета о обавези унапређења квалитета. Управо зато се од запослених очекује висок ниво посвећености и укључености у процесе унапређења квалитета у сваком смислу. (+++)
- Усвојеном Стратегијом обезбеђења квалитета Универзитет је дефинисао јасно и континуирано унапређење квалитета у свим областима рада на Универзитету. (+++)
- Универзитет је јасно дефинисао Акционе планове за сваку школску годину. (+++)
- Субјекати обезбеђења квалитета су адекватно и континуирано укључени у обезбеђење квалитета у складу са усвојеним документима и циљевима садржаним у истим. (++)
- Прикупљање података из домена обезбеђења квалитета је организовано као системски процес који се континуирано прати. (+++)
- Потврђено је перманентно и инклузивно учествовање студената у свим процесима унапређења квалитета на Универзитету. (++)
- Организација људских и материјалних ресурса у функцији праћења и унапређења квалитета на високом нивоу. (++)
- Дефинисане су области обезбеђења квалитета као и релевантни интерни акти. (+++)
- Јасно изражене активности за повезивање са институцијама из окружења у реализацији стручне праксе. (+++)

СЛАБОСТИ:

- Недовољна посвећеност наставног особља у разумевању система управљања квалитетом које је дефинисано у оквиру Стратегије обезбеђења квалитета Универзитета. (++)
- Канали комуникације између Универзитета и свршених студената у недовољној мери пружају информације о њиховом даљем професионалном напредовању и кретању у каријери. (++)
- Ограничена укљученост Студентског парламента у реалном унапређењу квалитета, услед годишње измене састава Студентског парламента. (++)
- Број реализованих научноистраживачких пројеката и конференција у недовољној мери афирмише научноистраживачку делатност Универзитета. (+)
- Неравномерно извештавање о праћењу свих области квалитета. (+++)

МОГУЋНОСТИ:

- Успостављена сарадња са другим институцијама и размена искустава у области унапређења обезбеђења квалитета. (+++)
- Унапређење сарадње са послодавцима и установама које поседују базе података релевантне за унапређење у области квалитета. +++

- Могућност перманентне едукација запослених у области управљања квалитетом на високошколским установама кроз сарадњу са привредним организацијама и државним институцијама. (++)
- Позитивно опредељење Универзитета у погледу интензивирања сарадње са домаћим и међународним високошколским установама и организацијама из области високог образовања. ++
- Учешће у Ерасмус+ програмима размене студената кроз које је потребно додатно радити на унапређењу квалитета (++)

ОПАСНОСТИ:

- Негативни трендови у виду све мање младих који студирају, што може утицати на то да се, услед конкурентске борбе, десе активности које нарушавају квалите процеса на Универзитету (++)
- Негативни трендови у оквиру националне економије могу неповољно утицати на унапређење квалитета на Универзитету. (+++)
- Недовољно позитивна перцепција средњошколаца и студената у погледу квалитета образовања на приватним високошколским установама. (+++)
- Демографски подаци и пројекције указују на смањен број средњошколаца, што може негативно утицати на број уписаних студената. (++)

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 1

Како би се постигло што веће разумевање концепта система квалитета, потребно је даље радити на перманентној едукацији и мотивацији свих запослених и студената. У наредном периоду, Универзитет тежи унапређивању сарадње са високошколским установама и привредом на домаћем тржишту и иностранству у циљу прикупљања информација и искустава о унапређењу квалитета. Израдити детаљан информативни пакет који ће садржати све релевантне интерне акте, стратегије, стандарде и процедуре система квалитета. Радити на увођењу ИСО 9001 стандарда квалитета. Као превентивну меру, укључити санкционе мере у Уговор о раду запослених за случај да се субјект одговоран за спровођење унапређења квалитета не придржава прописаних процедура.

Рад Комисије за квалитет је потребно унапредити осигурањем сарадње са свим субјектима за обезбеђење квалитета Универзитета и бољом техничком подршком Комисије за квалитет.

Интензивирање сарадње са другим институцијама у циљу размене искустава и заједничког аплицирања на домаће и међународне пројекте јесте један од перманентних циљева у функцији подизања квалитета Универзитета.

Коначно, акценат треба ставити на значају процеса унапређења квалитета на Универзитету и константно исистирати на томе кроз формалне и неформалне канале комуникација на Универзитету.

Показатељи и прилози за Стандард 1:

[Прилог 1.1. Стратегија обезбеђења квалитета](#)

[Прилог 1.2. Мере и субјекти обезбеђења квалитета](#)

[Прилог 1.3. Акциони план за спровођење стратегије и одлуке о његовом усвајању и допунама.](#)

Стандард 2. СТАНДАРДИ И ПОСТУПЦИ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА

а) Опис

Универзитет у Новом Пазару, као интегрисани универзитет у чијем се саставу налази шест департмана, тежи перманентном унапређењу квалитета високог образовања и имплементацији најбоље праксе европског образовног простора ком припада.

Комисија за обезбеђење квалитета одговорна је за правовремену, ефикасну и ефективну реализацију процеса обезбеђења квалитета на Универзитету. Комисија за обезбеђење квалитета семестрално и годишње, у складу са својим планом рада, анализира и преиспитује постигнуте резултате и планира и предузима корективне мере, односно преиспитује и унапређује стандарде и поступке за обезбеђење квалитета.

Стандарди и поступци обезбеђења квалитета Универзитета у Новом Пазару у већој мери успостављају стандарде квалитета и утврђене надлежности појединих субјеката у систему мера и акција обезбеђења квалитета. У складу са мисијом и визијом Универзитета у Новом Пазару, стратешки циљеви остваривања квалитета образовања су унапређивање квалитета студијских програма, наставе и услова рада. Међу главним циљевима је и активно укључивање студената у све сегменте рада и одлучивања и повећање ефикасности студија. Такође, акценат се ставља на развој научноистраживачког рада и рационалној организацији ресурса. Стандарди и поступци обезбеђења квалитета садрже процедуре које обезбеђују квалитет у следећим областима:

1. студијски програми и наставни процес;
2. научноистраживачки и стручни рад;
3. наставници, сарадници и студенти;
4. издавачка делатност, библиотечки и информатички ресурси;
5. простор, опрема и финансирање;
7. стално праћење квалитета.

б) Процена испуњености стандарда 2 (SWOT анализа)

У оквиру стандарда 2, Универзитет у Новом Пазару је анализирао и квантитативно оценио следеће елементе (+++ - високо значајно; ++ - средње значајно; + - мало значајно; 0 - без значаја):

Обезбеђење и унапређење квалитета установе +++

Квалитет установе обезбеђује се систематским праћењем, контролом и извештавањем о раду, предузимањем подстицајних и корективних мера према запосленима, оцењивањем квалитета рада органа и Департмана Универзитета.

Комисија за обезбеђење квалитета периодично спроводи анкету којом испитује ставове, мишљења и оцене наставника, сарадника, и студентата о раду и деловању служби и ненаставног особља. На основу објективно утврђених слабости и пропуса у раду, утврђују се мере за њихово отклањање.

Стандарде за унапређење квалитета студијских програма ++

Циљеви студијских програма су усклађени са исходима учења. Мере за обезбеђење квалитета студијских програма дефинисане су стандардима и поступцима обезбеђења квалитета Департмана на Универзитету у Новом Пазару.

Поступке обезбеђења квалитета ++

Унапређење квалитета спроводи се на основу мера за обезбеђење квалитета и квантификација процене предности, слабости, могућности и опасности испитиваних елемената анализе (+++ - високо значајно; ++ - средње значајно; + - мало значајно; 0 - без значаја)

CHANCE:

- Јасно установљена методологија за праћење и унапређење система квалитета (+++)
- Заокружен институционални оквир Универзитета (+++)
- Стандардизација и објективизација система анкетања (++)
- Доследно спровођење методологије у пракси (++)
- Детерминисани систем стандарда за унапређење квалитета рада Универзитета (+++)

СЛАБОСТИ:

- Недостатак искуства у процесу очувања и унапређења квалитета рада Универзитета (+)
- Неразумевање свих актера значаја процеса провере квалитета (+++)
- Непримењивање „кластеризације“ у поступку вредновања Универзитета (+)

ШАНСЕ:

- Сарадња са другим високообразовним институцијама у земљи и иностранству (+++)
- Институционализација и стандардизација посматране области у земљи (+++)
- Могућност учешћа носилаца квалитета у разним врстама обука организованих од стране Националног савета за високо образовање (НСВО), Националног тела за акредитацију и проверу квалитета (НАТ), других институција у Србији, као и Европске уније (ЕУ) (++)

ОПАСНОСТИ:

- Систем финансирања приватних универзитета у земљи (+++)
- Неповећење у објективност рада и самовредновање приватних универзитета у земљи (++)
- Начин обавештавања високошколских институција у земљи о променама у области обезбеђења квалитета (++)
- Недовољна прецизност појединих одредби Закона о високом образовању (+++)

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 2

Већа свих шест департмана у саставу Универзитета у Новом Пазару ће периодично анализирати рад Комисије за обезбеђење квалитета и вршити замену чланова који се не ангажују довољно. Једна од будућих активности би била осмишљавање више конкретних задатака и активности чији би носиоци били студенти, како оних усмерених на праћење и унапређење квалитета, тако и оних у процесу самовредновања.

У наредном периоду, је потребно да Универзитет прецизније дефинише поступке који би се односили на квалитет наставника у домену педагошко-методичког усавршавања. Стално унапређивање студијских програма у складу са стандардима развијених европских земаља би требало да буде један од приоритета у оквиру стратегије о обезбеђивању квалитета.

Поред тога, неопходно је унапређење комуникације са надлежним институцијама за спољашњу проверу квалитета и подстицање учешћа носилаца квалитета у разним врстама обука организованих од стране НСВО, НАТ, релевантних институција у држави и ЕУ. Поред тога, неопходно је организовање обуке и едукације за све актере

у процесу провере квалитета као и ревизија и кориговање методологије за праћење и унапређење система квалитета. Коначно, акценат треба ставити на промоцију идеје о значају процеса провере квалитета на Универзитету.

Показатељи и прилози за стандард 2:

[Прилог 2.1. Усвојени документ - Стандарди и поступци за обезбеђење и унапређење квалитета високошколске установе](#)

[Прилог 2.2. Усвојени план рада и процедура за праћење и унапређење квалитета високошколске установе у оквиру стандарда квалитета](#)

[Прилог 2.3. Усвојени годишњи извештаји о раду успостављеног тела \(комисије, одбора, центара\) за унутрашње осигурање квалитета високошколске установе](#)

Стандард 3. СИСТЕМ ОБЕЗБЕЂЕЊА КВАЛИТЕТА

а) Опис стања, анализа и процена стандарда 3

Основи система обезбеђења квалитета Универзитета у Новом Пазару, као интегрисаног универзитета у чијем се саставу налази шест департмана, огледају се у следећим поставкама:

1. Утврђивање стандарда и области обезбеђења квалитета (студијски програми, настава, наставници, истраживања, оцењивање студената, уџбеници и литература, библиотека, информациони ресурси, простор и опрема, ненаставно особље, процес управљања и јавност рада).
2. Избор начина и обезбеђење поступка самовредновања, као и усклађивање поступка самовредновања и оцене квалитета студијских програма и установе са државним стандардима за високо образовање у интервалима од 3 до 5 година.
3. Утврђивање спољашње провере квалитета у складу са националним стандардима коју спроводи Комисија за акредитацију и проверу квалитета у високом образовању и детерминисање одговарајућег правног оквира и његова перманентна примена којом се утврђују области, стална тела и поступци праћења, унапређивања и развоја квалитета студијских програма, наставе и свих услова рада на Универзитета у Новом Пазару.
4. Остваривање јединства у обављању делатности високог образовања и научноистраживачког и стручног рада чији се резултати користе за унапређење наставног процеса. Поред тога, битно је и остваривање међународне сарадње кроз реализацију заједничких студијских програма, истраживања, размену наставника и сарадника.
5. Перманентно усавршавање запослених, подстицање развоја младих сарадника и њихово напредовање и успостављање сарадње са дипломираним студентима и послодавцима и праћење нивоа њихових компетенција.
6. Обезбеђење инфраструктуре за прикупљање, обраду, анализу и оцену квалитета успешности постављених циљева и задатака кроз контролу квалитета;
7. Публиковање резултата вредновања квалитета на Интернет страници Универзитета и периодичним публикацијама и утврђивање сталне промоције квалитета кроз размену информација, искустава и изградњу културе квалитета.

Статутом Универзитета у Новом Пазару, прописане су улоге и задаци свих субјеката који учествују у доношењу и спровођењу политике, стратегије, стандарда и поступака за обезбеђење квалитета. Актери у посматраном процесу могу бити студенти, наставници и сарадници, руководиоци департмана, ректор, председник Универзитета, Сенат и Комисија за обезбеђење квалитета.

Сенат, као највиши стручни орган Универзитета, има посебно важну улогу у обезбеђењу квалитета свих процеса. Између осталог, Сенат уређује начин и поступак обезбеђења квалитета и стара се о спровођењу стратегије обезбеђења квалитета. Поред тога, Сенат образује тела и дефинише поступке у вези са спровођењем самовредновања, за оцењивање и праћење квалитета. Улога Сената је и да разматра извештаје Комисије за обезбеђење квалитета о стању у области квалитета и предузима мере у циљу побољшања и унапређења развоја високог образовања на Универзитету. Комисија за квалитет на Универзитету у свом саставу има представнике Департмана,

секретара Универзитета, представника наставника, представника сарадника у настави и представника студената.

Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета доносе се следећим поступком. Комисија за обезбеђење квалитета Универзитета израђује предлог документа. Припремљен предлог разматра Сенат и усваја документ или предлаже измене и допуне документа. Комисија за обезбеђење квалитета разматра предложене измене и коригује текст документа. Сенат доноси Одлуку о његовом усвајању.

Акциони план обезбеђења квалитета доноси се следећим поступком. Комисија за обезбеђење квалитета Универзитета у Новом Пазару израђује предлог документа. Припремљен предлог разматра Сенат и усваја документ или предлаже измене и допуне документа. Комисија за обезбеђење квалитета разматра предложене измене и коригује текст документа. Након тога, Сенат доноси Одлуку о његовом усвајању.

Стратегија обезбеђења квалитета доноси се следећим поступком. Комисија за обезбеђење квалитета Универзитета у Новом Пазару израђује предлог документа. Припремљен предлог разматра Сенат и усваја предлог или предлаже измене и допуне документа. Комисија за обезбеђење квалитета разматра предложене измене и коригује текст документа. Сенат прихвата предлог и предаје га Савету на разматрање. Анализа резултата анкета и предлог превентивних и корективних мера пређстављају интегрални део сваког годишњег извештаја о раду Комисије за обезбеђење квалитета.

Корективне и превентивне мере везане за анкете обухватају:

- Анкета о вредновању наставе по предметима од стране студената, обавља се кроз информациони систем Универзитета на крају зимског семестра, после завршетка јануарско-фебруарског испитног рока (почетак марта) и на крају летњег семестра, после завршетка јунског испитног рока (средина јула). Добијене податке Центар за миниториг, евалуацију и акредитацију прослеђује надлежној Комисији, која врши обраду и оцењује квалитет појединих предмета у смислу: квалитета држања наставе, постојања адекватне литературе, усклађености између предавања и испита и друго, просечна оцена са којом студенти полажу предмет, просечан број студената на предмету, просечан број излазака на испит до полагања предмета.

- Анкету студената о процени објективности оцењивања дефинише и обрађује Комисија за обезбеђење квалитета. Анкетом су обухваћене процене објективности и непристрасности при оцењивању предметних наставника. У зависности од резултата анкетирања, Комисија обавештава руководиоца департмана и проректора за наставу, који врше одговарајуће разговоре са наставницима и сарадницима ангажованим на предметима који нису добро оцењени. Такви предмети се прате у наредном периоду па се на основу укрштања добијених резултата са резултатима других анкета које оцењују стање предмета, као и подацима који се могу добити из информационог система формира слика о реалном стању.

- У наредном периоду, потребно је увести и нову анкету студената о квалитету завршених студијских програма.

б) Процена испуњености стандарда 3 (SWOT анализа)

У оквиру стандарда 3, установа је анализирала и квантитативно оценила следеће елементе:

CHAGE:

- Јасно установљена методологија за праћење и унапређење система квалитета (+++)
- Доследно спровођење методологије у пракси (+++)

- Стандардизација и објективизација система анкетирања (+++)
- Решеност руководства Универзитета да се послује у складу са принципима перманентног унапређења квалитета (+++)
- Искуство у процесу очувања и унапређења квалитета рада Универзитета (++)
- Обухват студентске популације у посматраним процесима (+++)
- Изграђена организациона структура за систем обезбеђења квалитета (+++)
- Стручност студената за квалитетно учешће у посматраним процесима (+)
- Систем стандарда за очување и унапређење квалитета рада Универзитета (++)

СЛАБОСТИ:

- Недефинисане санкције за неспровођење корективних мера (+)
- Неразумевање свих актера о значају процеса провере квалитета (++)
- Недовољна заинтересованост ширег круга студената за ангажман (+)
- Кратко трајање мандата учешћа студената у органима управљања Универзитета (+++)
- Преклапање надлежности појединих субјеката обезбеђења квалитета (+++)

ШАНСЕ:

- Институционализација и стандардизација посматране области у земљи (+++)
- Сарадња са другим високообразовним институцијама у земљи и иностранству (++)
- Могућност учешћа носилаца квалитета у националним и међународним обукама и пројектима из ове области (++)
- Решеност надлежних државних органа за примену посматраног начина рада високошколских установа у земљи (+++)

ОПАСНОСТИ:

- Систем финансирања приватних универзитета у земљи (+++)
- Селективна примена закона и недовољна контрола свих приватних и државних високошколских институција (++)
- Недовољна прецизност појединих одредби Закона о високом образовању (++)

ц) Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 3

Мера 1: Унапређење институционалних и организационих претпоставки система обезбеђења квалитета

Активности у оквиру мере 1:

- Ажурирање стандарда и процедура за обезбеђење квалитета у складу са развојем Универзитета.
- Организовање обуке за све актере у процесу провере квалитета и промоција идеје о важности процеса провере квалитета на Универзитету.

- Редесфинисање надлежности појединих субјеката обезбеђења квалитета и ревизија мандата учешћа студената у органима пословођења Универзитета.
- Утврђивање механизма санкција за неспровођење корективних мера и грешака које су пронађене у процесу евалуације.

Мера 2: Мотивација студената и Студентског парламента за квалитетно учешће у процесу самовредновања и провере квалитета Универзитета у Новом Пазару

Активности у оквиру мере 2:

- Истицање важности учествовања студената у процесу самовредновања и провере квалитета кроз организовање различитих предавања, догађаја и радионица. Организовање трибина о значају система квалитета у образовном процесу
- Обука већег броја студената за спровођење анкетних испитивања и самосталну евалуацију наставног процеса. Организовање радионица на тему мерења исхода студирања.
- Подстицање организовања група од стране Студентског парламента ради самовредновања и провере квалитета Универзитета унутар студентске популације.
- Представљање предузетих корективних мера на основу досадашњих резултата

провере квалитета.

Показатељи и прилози за стандард 3:

[Прилог 3.1. Формално успостављено тело \(комисија, одбор\) са конкретном одговорношћу за унутрашње осигурање квалитета у високошколској установи \(извод из Статута\) и опис рада \(до 100 речи\).](#)

[Прилог 3.2. Списак свих анкета](#)

[Прилог 3.3. Документ о анализи резултата анкета и о усвајању корективних и превентивних мера](#)

Стандард 4: Квалитет студијског програма

Квалитет студијског програма обезбеђује се кроз праћење и проверу његових циљева, структуре, радног оптерећења студената, као и кроз осавремењивање садржаја и стално прикупљање информација о квалитету програма од одговарајућих друштвених институција.

Опис стања, анализа и процена стандарда

Универзитет у Новом Пазару као интегрисана високошколска установа у оквиру своје делатности образује студенте у оквиру следећих департмана и студијских програма, а у складу са **Дозволом за рад Министарства просвете Републике Србије и Закључком Владе Републике Србије:**

Основне академске студије (240 ЕСПБ):

- на Департману за филолошке науке (Студијски програм за енглески језик и књижевност, Студијски програм за немачки језик и књижевност, Студијски програм за српски језик и књижевност, Студијски програм за босански језик и бошњачку књижевност);
- на Департману за педагошко-психолошке науке (Студијски програм психологије и студијски програм васпитач деце предшколског узраста);
- на Департману за правне науке (Студијски програм право са модулима Опште право и Право унутрашњих послова);
- на Департману за рачунарске науке (Студијски програм информатика)
- на Департману за економске науке (Студијски програм пословна економија)
- на Департману уметности (Студијски програм сликарство, Студијски програм модни дизајн)

Мастер академске студије (60 ЕСПБ):

- Мастер академске студије језика и књижевности,
- Мастер академске студије психологије,
- Мастер академске студије економије,
- Мастер академске студије права,
- Мастер академске студије информатике,
- Мастер академске студије уметности.

Докторске академске студије (180 ЕСПБ) три студијска програма:

Докторске академске студије информатике,
Докторске академске студије економије,
Докторске академске студије уметности,
Докторске академске студије права,
Докторске академске студије филологије,
Докторске академске студије педагогије,
Докторске академске студије психологије.

Закључак Владе Републике Србије који се односи на акредитацију свих студијских програма доступан је на сајту Универзитета у Новом Пазару (<http://uninp.edu.rs/akreditacija/>). Број уписаних студената за сваки студијски програм приказан је у **Табели 4.1.**

Процедура усвајања и одобравања студијских програма на Универзитету у Новом Пазару обухвата два нивоа: Наставно-научно веће департмана и Сенат Универзитета.

Студијски програми који се реализују на Универзитету у Новом Пазару доживели су реформе које се односе на следеће аспекте:

- студијски програми свих степена студија су стручно и научно утемељени и целовити,
- у потпуности су усклађени са принципима Болоњске декларације,
- студијским програмима дефинисани су сви елементи утврђени Законом и стандардима за акредитацију студијских програма. За сваки студијски програм дати су: циљеви студијског програма, врста студија, исходи процеса учења, научни-академски назив стеченог образовања, услов за упис на студијски програм, листа обавезних предмета, начин извођења студија, трајање и обим студија, бодовна вредност предмета исказана у ЕСПБ, бодовна вредност завршног рада исказана у ЕСПБ, предуслови за упис појединих предмета или групе предмета (дефинисано у

силабусу као предуслов), услови за прелазак са других студијских програма у оквиру истих или сродних области студија, методе и облици извођења наставе, начини провере знања и оцењивања, наставници, сарадници и литература, што се може видети из Садржаја студијских програма (Прилог 4)

-осавремењивање студијских програма како би се остварила компарабилност са истим студијским програмима који се реализују на европским и светским универзитетима на нивоу основних и докторских студија,

- Оријентација на настави базираној на учењу и апликативним исходима учења,

- увођење континуираног оцењивања (у циљу осигурања квалитета) које је усклађено са циљевима и исходима учења те потребама студената и степеном оптерећења,

- укључивање гостујућих наставника са универзитета из региона и универзитета из иностранства у циљу подизања квалитета наставе,

- едукација наставника и сарадника кроз активне семинаре, радионице и програме континуираног учења који се реализују на Универзитету у Новом Пазару и другим високошколским институцијама у земљи и иностранству,

- активно учешће студената у процесу учења и научно-истраживачком раду.

Студијски програми основних академских студија Универзитета у Новом Пазару

Циљеви студијских програма који се реализују на Универзитету у Новом Пазару су да студенти усвоје знања, вештине и способности из одговарајуће области, те да кроз повезивање стеченог знања из различитих предмета које савладавају у оквиру студија, сагледају методолошке приступе при решавању постављених проблема што ће им омогућити основу за компетентан рад и примену стечених знања и вештина, као и стручни и научни развој.

Циљеви студијских програма усклађени су са исходима учења и доступни су јавности за сваки студијски програм.

- Приликом дефинисања исхода учења различитих нивоа студија, Универзитет у Новом Пазару поштовао је начела Даблинских дескриптора, односно Европског оквира квалификација као и Националног оквира квалификација.

- За студијске програме из поља друштвено-хуманистичких, природно-техничких и уметничких области компетенције које студенти стичу су у складу са исходима учења дефинисаним за студијске програме из поменутих области на међународним универзитетима.

(<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=celex%3A32005L0036>)

- Систем и облик оцењивања усаглашен је за сваки предмет тако да омогућава постизање исхода учења одређеног предмета као структурне јединице курикулума.

- Стратегија наставе и учења усмерена је на постизање исхода учења.

Исходи учења које обезбеђује структура курикулума на Студијском програму психологије који се реализује на Универзитету у Новом Пазару омогућавају стицање знања, вештина и ширих личних и професионалних компетенција у оквиру следећих категорија:

-интеграција базичних наука из области психологије,

- интеграција теоријских и практичних знања и вештина,

- комуникацијске и друштвене компетенције,

- професионалне и стручне компетенције,

- континуирано усавршавање и едукација.

Исходи учења које обезбеђује структура курикулума на Студијском програму васпитач деце предшколског узраста који се реализује на Универзитету у Новом Пазару омогућавају стицање знања, вештина и ширих личних и професионалних компетенција у оквиру следећих категорија:

-интеграција базичних наука из области педагогије,

- интеграција теоријских и практичних знања и вештина,

- комуникацијске и друштвене компетенције,

- професионалне и стручне компетенције,

- континуирано усавршавање и едукација.

Исходи учења које обезбеђује структура курикулума на Студијском програму право (модул Опште право и Право унутрашњих послова) који се реализује на Универзитету у Новом Пазару омогућавају стицање знања, вештина и ширих личних и професионалних компетенција у оквиру следећих категорија:

- интеграција базичних наука из области правних наука,
- интеграција теоријских и практичних знања и вештина,
- способност правничког размишљања и решавање правних спорова,
- обављање најсложенијих послова из области криминалистичких и полицијско-безбедоносних делатности,
- комуникацијске и друштвене компетенције,
- професионалне и стручне компетенције,
- континуирано усавршавање и едукација.

Исходи учења које обезбеђује структура курикулума на Студијском програму српски језик и књижевност који се реализује на Универзитету у Новом Пазару омогућавају стицање знања, вештина и ширих личних и професионалних компетенција у оквиру следећих категорија:

- интеграција базичних наука из области филологије и науке о књижевности
- интеграција теоријских и практичних знања и вештина,
- комуникацијске и друштвене компетенције,
- професионалне и стручне компетенције,
- континуирано усавршавање и едукација.

Исходи учења које обезбеђује структура курикулума на Студијском програму босански језик и бошњачка књижевност који се реализује на Универзитету у Новом Пазару омогућавају стицање знања, вештина и ширих личних и професионалних компетенција у оквиру следећих категорија:

- интеграција базичних наука из области филологије и науке о књижевности,
- интеграција теоријских и практичних знања и вештина,
- интеграција знања педагошких начела,
- комуникацијске и друштвене компетенције,
- професионалне и стручне компетенције,
- континуирано усавршавање и едукација.

Исходи учења које обезбеђује структура курикулума на Студијском програму енглески језик и књижевност који се реализује на Универзитету у Новом Пазару омогућавају стицање знања, вештина и ширих личних и професионалних компетенција у оквиру следећих категорија:

- интеграција базичних наука из области филологије и науке о књижевности,
- интеграција теоријских и практичних знања и вештина,
- интеграција знања педагошких начела,
- комуникацијске и друштвене компетенције,
- професионалне и стручне компетенције,
- континуирано усавршавање и едукација.

Исходи учења које обезбеђује структура курикулума на Студијском програму немачки језик и књижевност који се реализује на Универзитету у Новом Пазару омогућавају стицање знања, вештина и ширих личних и професионалних компетенција у оквиру следећих категорија:

- интеграција базичних наука из области филологије и науке о књижевности,
- интеграција теоријских и практичних знања и вештина,
- интеграција знања педагошких начела,
- комуникацијске и друштвене компетенције,
- професионалне и стручне компетенције,
- континуирано усавршавање и едукација.

Исходи учења које обезбеђује структура курикулума на Студијском програму пословна економија који се реализује на Универзитету у Новом Пазару омогућавају стицање знања, вештина и ширих личних и професионалних компетенција у оквиру следећих категорија:

- интеграција базичних наука из области економије,
- интеграција теоријских и практичних знања и вештина,
- комуникацијске и друштвене компетенције,
- професионалне и стручне компетенције,
- континуирано усавршавање и едукација.

Исходи учења које обезбеђује структура курикулума на Студијском програму информатика који се реализује на Универзитету у Новом Пазару омогућавају стицање знања, вештина и ширих личних и професионалних компетенција у оквиру следећих категорија:

- интеграција базичних наука из области информатике и информационих технологија,
- интеграција специфичних знања и вештина,
- професионализам,
- континуирано усавршавање.

Исходи учења које обезбеђује структура курикулума на Студијском програму сликарство који се реализује на Универзитету у Новом Пазару омогућавају стицање знања, вештина и ширих личних и професионалних компетенција у оквиру следећих категорија:

- интеграција базичних наука из историје и теорије уметности,
- интеграција знања педагошких начела,
- интеграција знања и вештина технологије сликарства,
- професионалне и стручне компетенције,
- комуникацијске и друштвене компетенције,
- професионални и лични развој.

Исходи учења које обезбеђује структура курикулума на Студијском програму модни дизајн који се реализује на Универзитету у Новом Пазару омогућавају стицање знања, вештина и ширих личних и професионалних компетенција у оквиру следећих категорија:

- интеграција базичних наука из историје и теорије уметности и примењене уметности,
- интеграција знања и вештина технологије дизајнирања,
- професионалне и стручне компетенције,
- комуникацијске и друштвене компетенције,
- професионални и лични развој.

Сви програмски исходи учења покривени су у оквиру обавезних и изборних предмета који су дефинисани студијским програмима и доступни су јавности на званичном сајту Универзитета www.uninp.edu.rs.

Извршено је и мапирање доприноса предмета исходима учења студијских програма (Прилог 4.3.: Мапирање циљева и исхода студијских програма).

Током претходних година реформи у високом образовању, јавила се потреба за успостављањем склада између исхода учења, наставних метода и оцењивања. Резултат ове складности се огледа у чињеници да се сви облици активне наставе базирају на интеракцији између наставника и студента облику дискусија о проблему који је тема наставне јединице, изношењем личног става и критичког мишљења који су поткрепљени аргументацијом те разрешења евентуалних дилема везаних за тему. Кроз интерактивну наставу, студентима је омогућено усвајање инвентног знања, боље разумевање програмске материје, формирање личних ставова и усвајање постојећих доктрина. Досадашње искуство је показало да су студенти много више заинтересовани и учествују у интерактивној настави у поређењу са наставом базираном на ранијим методама и такозваној екс-катодре. Такође, Универзитет активно ради на изради платформе за е-учење која ће омогућити студентима да им материјал са предавања и вежби увек буде лако доступан (у изради је пилот пројекат који обухвата неке од предмета што се може видети на линковима: <https://sites.google.com/a/uninp.edu.rs/racunarska-tehnika/> или <https://sites.google.com/a/uninp.edu.rs/programiranje/>).

Наставна метода израде семинарских радова је прихваћена од стране студената, те они показују високу мотивацију за израду и презентовање семинарских радова. Овом методом доприноси се стицању искуства у коришћењу литературе и систематичном излагању програмске материје. Слабост ове методе огледа се у доступности великог броја израђених семинарских радова на интернету или коришћење семинарских радова урађених од стране ранијих генерација студената. Ова слабост се отклања увођењем софтвера за антиплагијаризам и формирањем јединственог регистра презентованих семинарских радова по научним областима.

Карактеристика реализације студијских програма на Универзитету у Новом Пазару јесте рад у малим групама што омогућава студентима интерактивну комуникацију са наставницима и бољу интеграцију знања и вештина.

Лабараторијске вежбе, на студијским програмима Информатика, Енглески језик и књижевност, Немачки језик и књижевност, реализују се у оквиру савремено опремљених лабораторија

(компјутерски кабинети опремљени најсавременијим рачунарима „И-Мек“ генерације и језичком кабинету опремљеним „Санак“ опремом за преводилаштво (Прилог 4.4. Попис информатичких ресурса)) што омогућава студенту лакше савладавање градива и стицање апликативних знања и вештина на начин што се прво упознаје са теоријским знањем, посматра процедуру извођења, савладава процедуру извођења и на крају је рутински примењује.

Курикулуми свих студијских програма Универзитета у Новом Пазару су у складу са Законом о високом образовању и Стандардима за акредитацију и подразумевају 600 до 900 часова активне наставе по години и одговарајуће проценте опште-образовних, теоријско-методолошких и стручно-апликативних предмета, као и одговарајући однос обавезних и изборних предмета.

На основу плана наставе, врши се и процена ангажовања студената у току семестра кроз предиспитне обавезе и време проведено у припреми испита. Студенти полагањем испита стичу одређени број ЕСПБ поена, а тај број бодова је утврђен за сваки предмет према оптерећењу студената и јединственој методологији. Успешност студената у савладавању сваког предмета се континуирано прати током наставе и изражава бодовима.

Студенти у оквиру студијских програма морају да савладају све вештине до предвиђеног нивоа компетенције у току наставе као услов за излазак на завршни испит или одговарајући колоквијум. Наставник евидентира све активности и бодове које је студент стекао у току наставе, презентацијом семинарског рада и колоквијума у студентској евиденцијској књижици и својим потписом оверава. Сваки студент је дужан да поднесе на увид студентску књижицу у којој су евидентирани предиспитни бодови при изласку на завршни испит како би предметни наставник могао да формира завршну оцену сходно броју остварених бодова.

Систем оцењивања заснован је на мерењу исхода учења. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита, студент остварује максимално 100 бодова, при чему испуњавањем предиспитних обавеза студент може стећи 30-70 бодова. Континуирано оцењивање студената одвија се на нивоу следећих активности: учешће у интерактивној настави на предавањима и вежбама, полагање колоквијума, израду и презентовање семинарских радова, израду домаћих задатака. Врста и број активности, начин полагања завршног испита и начин оцењивања за сваки предмет су дефинисани и садржани су у **Правилнику о полагању испита (Прилог 4.5.)**.

Имплементација ЕСПБ извршена је на начин да су сваком предмету додељени ЕСПБ бодови у односу на постављене задатке које студент треба да обави како би остварио циљ и исход учења. Број бодова у једној академској години је 60.

Дипломски рад има вредност изражену у ЕСПБ бодовима. **Правилник о изради писаних радова на основним академским студијама (Прилог 4.6.)** дефинише захтеве које дипломски рад треба да испуни.

Контрола квалитета студијских програма на Универзитету у Новом Пазару спроводи се у оквиру **Одбора за обезбеђење и унапређење квалитета и Центра за мониторинг, евауацију и акредитацију (Прилог 4.7. Извод из Статута, 4.7.а. Одлука о именовању Одбора за праћење процеса унапређења и обезбеђења квалитета)**. Контрола, обезбеђење и унапређење квалитета спроводи се континуирано и систематично кроз следеће нивое:

- Контрола квалитета наставног плана и програма (анализа обима програмске материје и броја ЕСПБ; анализа релевантности програмских активности за постизање циљева и исхода програма предмета; сагледавање предвиђене предметне литературе за сваки студијски програм);
- Контрола квалитета извођења наставног програма (контрола регуларности термина извођења наставе; контрола квалитета излагања програмске материје; контрола метода извођења наставе);
- Контрола начина и методе провере знања и формирање завршне оцене.

Мере и поступци спровођења студијског програма су:

- Самоевауација путем анкетирања студената на семестралном нивоу, у току процеса учења;

- Редовни обиласци наставе од стране Центра за мониторинг и евауацију,
- Примена Правилника о полагању испита на Универзитету у Новом Пазару,
- Доношење и примена Правилника о уџбеницима и наставној литератури, Правилника о изради писаних радова, Правилника о студентском вредновању, Правилник о преношењу и признавању ЕСПБ бодова и Правилника о стручној пракси.
- Редовни преглед и контрола документације на сваком предмету кроз евиденције о извођењу наставе, континуираној провери знања и завршном испиту.
- Достављање редовних извештаја и препорука Сенату у циљу унапређења квалитета на Универзитету.

Центар за мониторинг, евауацију и акредитацију, користећи информационе ресурсе на Универзитету успоставио је електронски систем праћења реализације наставе и присуства студената на предавањима и вежбама. Наиме, у термину одржавања предавања или вежби из одређеног предмета предметни наставник добија одштампан **формулар евиденције наставе (Прилог 4.8.)**, с бројем сати предвиђене наставе, називом теме предавања и именима студената, поред којих се налази јединствени бар код, који похађају наставу из тог предмета. Након реализоване наставе евиденција се врћа Центру за мониторинг, евауацију и акредитацију, који врши скенирање формулара и похрањује у систем. На тај начин, сваки предметни наставник има увид у евиденцију о одржаној настави, те у којој мери је наставни план реализован и у којој мери су студенти похађали наставу.

Ради унапређења квалитета наставе, Универзитет путем Центра за мониторинг, евауацију и акредитацију спроводи анонимно анкетање студената на семестралном нивоу. Резултати самоевауације помажу Универзитету у примени одговарајућих мера за отклањање основаних примедби везаних за недостатке у процесу наставе модификовањем програма предмета или врсте и врсте и броја наставне активности, метода наставе и понуђене литературе. **(Прилог 4.9. Извод из анализе резултата анкетања студената о квалитету наставног процеса у летњем семестру академске 2018/2019. и Прилог 4.9.а Мишљење студената о квалитету студијских програма)**

Успех студената и пролазност на испитима периодичним извештајима и анализама прати Центар за мониторинг, евауацију и акредитацију у сарадњи са Одбором за обезбеђење и унапређење квалитета. Ефикасност студирања се прати кроз однос између броја уписаних и броја дипломираних студената по студијским програмима, док се пролазност по годинама студија прати кроз број студената који су уписали наредну годину студија, а пролазност по предмету на основу броја студената који су испит пријавили и изашли и броја који су испит положили, као и просечна оцена стечена на испиту. Индивидуални успех сваког студента доступан је и налази се у документацији Студентске службе или Центра за мастер и докторске студије.

Процент дипломираних у односу на број уписаних студената у последње три школске године приказан је у **Табели 4.3.**

У циљу вредновања квалитета студијских програма и исхода учења од стране дипломираних студената, спроведена је анкета студената чији резултати говоре да су студенти задовољни организацијом практичне наставе као и да су углавном задовољни усаглашеношћу ЕСПБ са реалним оптерећењем студента. **(Прилог 4.10. Мишљење свршених студената)**

Резултати самоевауације коју спроводи Центар за мониторинг, евауацију и акредитацију, на семестралном нивоу помажу Универзитету у примени одговарајућих мера за отклањање основаних примедби везаних за недостатке у процесу наставе модификовањем програма предмета или врсте и врсте и броја наставне активности, метода наставе и понуђене литературе.

Вредновање квалитета дипломираних студената на Универзитету у Новом Пазару спроводи се путем анонимних и добровољних анкета. Испитаници су сви правни и приватни субјекти, директори институција и установа на територији градова Нови Пазар, Сјеница, Тутин, Прибој и Пријепоље у којима су ангажовани свршени студенти Универзитета у Новом Пазару.

Резултати анкетирања показују да послодаваци сматрају да дипломци имају висок ниво теоријског знања, а мањина испитаника сматра да дипломци имају просечна теоријска знања. Практичне вештине дипломаца оцењене су високом оценом од стране великог броја испитаника. Мањи број испитаника сматра да су стечене практичне вештине испод просека. Највећи број укупних испитаника сматра да дипломци Универзитета у Новом Пазару имају добру основу за бављење научно-истраживачким радом. **(Прилог 4.11. Задовољство послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца)**

Основне и мастер студије на Универзитету у Новом Пазару омогућају мобилност студената. Студент може пренети остварене ЕСПБ бодове са дуге акредитоване високошколске установе са којом Универзитет има потписан споразум о сарадњи и размени студената **(Прилог 4.12. Правилник о мобилности студената и преношење ЕСПБ)**.

Мастер студије

Основни задатак студијских програма како на основним тако и на мастер студијама које се реализују на Универзитету у Новом Пазару је подстицање студената на стваралачки и логички начин размишљања и истраживања, као и примена стечених знања и вештина у пракси.

На Мастер академским студијама на Универзитету у Новом Пазару реализују се следећи студијски програми (60ЕСПБ):

- Пословна економија
- Право
- Васпитач деце предшколског узраста
- Примењене психологија
- Језик и књижевност
- Информатика
- Ликовна уметност

Садржаји, циљеви и компетенције које студент стиче савладавањем одређеног студијског програма на мастер академским студијама дефинисани су и доступни студентима и јавности преко Информатора за студенте који се налази на званичном сајту Универзитета: www.uninp.edu.rs.

Предмети који се реализују на студијским програмима у оквиру мастер академских студија имају јасно дефинисане циљеве учења који су у складу са потребама програма. Основни циљеви су:

- Продубљивање теоријских, методолошких, научних и стручних знања и вештина у областима науке који је предмет изучавања на студијском програму;
- Оспособљавање студената да самостално приступају, анализирају и компетентно примењују стечених знања и вештина у решавању задатака и конкретних проблемских ситуација из области изучавања на студијском програму;
- Оспособљавање студената да стекну знања и технике за самостално теоријско и практично сагледавање релевантних проблема савремене науке и праксе;
- Стицање знања неопходних за наставак школовања у оквиру докторских академских студија.

Исходи студијских програма који се реализују у оквиру мастер академских студија су јасно дефинисани кроз опште способности и предметно-специфичне способности које студент стиче по завршетку студија:

- способности критичног мишљења;
- способност аналитичког размишљања;
- способност планирања и организовања;
- способност решавања проблемских ситуација из праксе;
- способности примене знања у пракси.

- Студенти допуњавају знања стечена на основним академским студијама у циљу примене стечених знања и вештина за решавање конкретних проблема као и припреме за даљи научно-истраживачки рад.
- Студенти стичу академска знања и практичне вештине које им омогућавају успешно решавање сложених проблема.
- Стечена специфична знања пружају компетенције свршеницима мастер академских студија да активно учествују и доприносе решавању конкретних проблема из области струке.
- Студенти се оспособљавају за самостално праћење актуелних теоријских и практичних научних трендова.

Сви студијски програми на мастер академским студијама имају јасно дефинисане услове и поступке потребне за упис и завршавање студија, као и стицање одређеног нивоа образовања.

(Прилог 4.13. Правилник о мастер академским студијама)

За спровођење и праћење плана наставе као и квалитета наставе одговорни су ангажовани наставници и сарадници, руководиоци Департмана, Центар за мастер и докторске студије, као и Одбор за унапређење и обезбеђење квалитета наставе. Календар наставе, распореди часова наставе и испита су доступни на огласним таблама и сајту Универзитета.

Докторске студије

Научноистраживачки рад је један од стратешких циљева Универзитета у Новом Пазару. Развој докторских студија је један од приоритета ове високошколске установе. У складу са **Дозволом за рад** издатом од Министарства просвете и науке и **Закључком Владе РС** на Универзитету се реализују докторске студије из следећих научних области:

- Докторске студије права
- Докторске студије економије
- Докторске студије психологије
- Докторске студије филологије
- Докторске студије информатике
- Докторске студије психологије
- Докторске студије педагогије
- Докторске студије уметности

Студијски програми докторских студија имају наведене циљеве за сваки предмет који се реализује у оквиру одређеног студијског програма и могу се груписати у три целине:

1. Развој теоретских коцепата за решавање актуелних проблема у научној области проучавања, односно савладавање квантитативног приступа у истраживањима везано за израду студија, односно њихово планирање, извођење, имплементацију статистичких метода у процени и интерпретирању резултата истраживања као и критичку анализу истраживачких студија.

2. Примена резултата истраживања у пракси, остварује се кроз развој практичних вештина неопходних за организовање истраживања.
3. Едукација кадрова за рад на универзитетима, истраживачким институтима и другим специјализованим установама, које у својим програмима имају потребу за спровођењем и применом резултата различитих типова истраживања.

Исходи учења, које обезбеђује структура курикулума на студијским програмима су јасно дефинисани те се омогућује стицање одговарајућих компетенција кроз знања, вештине и понашање.

Након завршених докторских студија на студијским програмима Универзитета истраживачи би требало да буду оспособљени за дизајнирање и извођење различитих типова истраживања из научне области која је и предмет њихових студија, да управљају базама података, да врше статистичку анализу и интерпретацију резултата истраживања, писану и усмену научну комуникацију, развој истраживачког протокола, укључујући и припрему предлога пројекта, критичку анализу и интерпретацију научне и стручне и научне литературе, као и да постану компетентни за област истраживања који ће бити предмет њиховог истраживачког пројекта, односно докторске дисертације.

Студијски програми на докторским студијама Универзитета у Новом Пазару су научно утемељени на принципима Болоњске декларације и потпуности у складу са Законом и Стандардима за акредитацију студисјких програма са јасно дефинисаном сврхом и улогом у образовном систему. Сви студијски програми су усклађени са савременим светским трендовима науке и струке у оквиру области која је предмет изучавања и истраживања. Студијски програми докторских академских студија су засновани на принципима комбиноване методе (обавезни и изборни предмети). Студент врши избор изборних предмета. Оптерећење студената и број додељених ЕСПБ бодова на сваком предмету у овиру студијских програма је урађено у складу са исходима учења студијског програма. Докторске студије на Универзитету у Новом Пазару омогућују мобилност студената. Студент може пренети остварене ЕСПБ бодове са дуге акредитоване високошколске установе са којом Универзитет има потписан споразум о сарадњи и размени студената (**Прилог 4.12. Правилник о мобилности студената и преношење ЕСПБ**). У реализацији наставе учествују наставници са научним и стручним квалификацијама (редовни наставници и гостујући наставници). Сви просторни, тенички, библиотечки и информатички ресурси неопходни за реализовање студијских програма су обезбеђени. Редовна провера квалитета студијских програма врши се кроз самовредновање од стране студената попуњавањем анкетних упитника. (**Прилог 4.9.а Мишљење студената о квалитету студијских програма**)

Услови уписа и завршетка Докторских студија јасно су дефинисани Правилником о академским докторским студијама (**Прилог 4.14. Правилник о академским докторским студијама**)

SWOT Анализа

Квантификација процене предности, слабости, могућности и опасности испитиваних елемената анализе је вршена као:

- +++ високо значајно
- ++ - средње значајно
- + - мало значајно
- 0 - без значајности

S	Предности /Унутрашење снаге/Потенцијали	O	Могућности
----------	--	----------	-------------------

<p>Јасно дефинисани образовни циљеви и исходи студијских програма +++ Континуирано осавремењавање студијских програма и увођење нових +++ Доступност информација о студијским програмима на интернет страници Универзитета +++</p> <p>Имплементација ЕСПБ која ће омогућити већу мобилност студената (Правилник о мобилности студената и преношењу ЕСПБ) +++ Увођење интерактивних видова наставе +++ Континуирани рад студената и континуирано оцењивање ++ Учешће студената као партнера у образовном процесу +++ Планови и програми докторских студија направљени на бази реалних могућности са аспеката простора и опреме, односно научним компетенцијама наставника и ментора ++ Интернационално препознатљиви истраживачи из редова наставника и ментора докторских дисертација ++</p>	<p>Интензивна међународна сарадња у области развоја образовања и едукације +++ Оспособљавање студената за коришћење информационих технологија ++ Припрема студената за континуирану едукацију +++</p> <p>Увођење електронског система учења</p>
<p>W Унутрашње слабости</p>	<p>T Опасности/слабости</p>
<p>Недовољна интеграција знања и вештина + Недовољна мотивисаност студената и наставника за учешће у интерактивној настави + Постојање уџбеника чији садржај није у потпуности усклађен са оптерећењем студената израженим кроз ЕСПБ ++ Финансијске и професионалне тешкоће са организовањем неких метода наставе који су оријентисане ка исходима учења ++</p>	<p>Недостатак финансија за подршку процеса реформи и модернизацију наставног процеса ++</p> <p>Одливање кадрова ++</p>

У оквиру стандарда 4, установа је анализирила и квантитативно оценила следеће елементе:
 4.1 Циљеве студијских програма и њихову усклађеност са исходима учења +++

Стање: Циљеви студијских програма су јасно дефинисани и усклађени са исходима учења, а исходи учења су повезани са Даблинским дескрипторима и у складу су са дефиницијама датим од стране међународних професионалних удружења.

4.2 Методе наставе оријентисане ка исходима учења +++

Стање: Ако се пође од чињенице да су савремене методе наставе усмерене ка исходима учења који могу бити когнитивне природе (знање, разумевање, анализа, синтеза) и афективне природе (интеграција знања, ставова и понашања), може се констатовати да су на Универзитету у Новом Пазару заживеле методе интерактивне наставе и наставе оријентисане на проблем.

4.3 Систем оцењивања заснован на мерењу исхода учења +++

Стање: Систем оцењивања карактерише континуитет током наставног процеса, за шта се користе различите методе: тестовима и усменим испитом се процењује знање, разумевање и логичко повезивање чињеница, а практичним испитом процењује се способност студената да своје знање и вештине рационално примене у пракси.

4.4 Усаглашеност ЕСПБ оптерећења са активностима учења потребним за достизање очекиваних исхода учења ++

Стање: Анализе овог елемента наставног процеса показују да је на појединим предметима још увек велико оптерећење студената, што се може редуковати применом савремених метода учења и рационализацијом уџбеника.

4.5 Међусобна усаглашеност исхода учења и очекиваних компетенција базираних на дескрипторима квалификација одређеног циклуса образовања +++

Стање: Исходи учења и вештине су у складу са Националним оквиром квалификација и кључним компетенцијама за област која је предмет изучавања студијског програма.

4.6 Способност функционалне интеграције знања и вештина +++

Стање: Студијски програми су тако креирани да подстичу интеграцију знања из базичних предмета и апликативних вештина кроз рани контакт студената са проблематиком која се изучава на студијском програму путем стручне праксе која се одвија кроз све четири године студија.

4.7 Поступци праћења квалитета студијских програма ++

Стање: Праћење квалитета студијских програма одвија се континуирано, путем спровођења анкета, које указују на мишљење студената о сопственом радном оптерећењу, квалитет курикулума од стране дипломираних студента и квалитет дипломираних студената од стране послодаваца.

4.8 Повратне информације из праксе о свршеним студентима и њиховим квалификацијама ++

Стање: Универзитет је наставио са анонимним анкетирањем корисника услуга свршених студентата везано за стечене компетенције њихових упошљеника. Такође, Универзитет је покренуо пројекат везано за израду базе података о свршеним студентима и њиховим постигнућима.

4.9 Континуирано осавремењавање студијских програма +++

Стање: Стално унапређење и осавремењавање свих нивоа студија омогућава њихову компарабилност са одговарајућим програмима других одговарајућих високошколских установа у земљи и иностранству и на тај начин подстиче мобилност студената и наставника.

4.10 Доступност информација о дипломском раду +++

Стање: Процедура израде и одбране дипломског рада дефинисана је Правилником о полагању дипломског испита.

4.11 Доступност информација о студијским програмима и исходима учења +++

Стање: Све информације о студијским програмима и исходима учења доступне су на интернет страници Универзитета.

Доследно примењивање Правилника

Стимулисати мотивацију студената за учешће у анкетирању а тиме и њихов однос према контроли студијских програма

Поштовање академских стандарда за извођење докторских студија +++

Одржати критеријуме за избор наставника

Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда

Активности	Извршилац	Рок реализације	Индикатори исхода (мерљиви циљеви у погледу контроле реализације)
Континуирано праћење квалитета студијских програма кроз самоевалуацију и прикупљање података од корисника	Одбор за унапређење и обезбеђење квалитета, Центар за мониторинг, евалуацију и акредитацију	Континуирано	Задовољство корисника услуга
Развој електронског учења као допуна традиционалном учењу	Руководиоци Департмана Наставници заинтересовани за електронско учење	Континуирано	Реализовани пилот пројекат (https://sites.google.com/a/uninp.edu.rs/programiranje/)
Континуирана евалуација реалног оптерећења студената на свим студијским програмима	Одбор за обезбеђење и унапређивање квалитета	Континуирано	
Промовисање мобилности студената и наставника	Руководиоци Департмана Студентски парламент	Континуирано	Реализовани програми мобилности у оквиру програма Еразмус +
Успостављање обавезног система образовања наставника кроз стицање психолошких, педагошких и дидактичких знања, познавање метода наставе и учења, познавање образовне	Руководиоци Департмана Национални савет за високо образовање	Континуирано	Изградња система професионализације професије универзитетског наставника

технологије и система вредновања знања			
Укључивање елемената истраживања у студијске програме интегрисаних академских студија	Руководиоци Департамента	Континуирано	Постизање и унапређење вештина истраживања и тимског рада

Показатељи и прилози за стандард 4

[Табела 4.1. Листа свих студијских програма који се реализују на високошколској установи са укупним бројем уписаних студената на свим годинама студија у текућој и претходне две школске године](#)

[Табела 4.2. Број и проценат дипломираних студената \(у односу на број уписаних\) у претходне 3 школске године у оквиру студијских програма. Ови подаци се рачунају тако што се укупан број студената који су дипломирали у школској години \(до 30. 09.\) подели бројем студената уписаних у прву годину студија исте школске године. Податке показати посебно за сваки ниво студија.](#)

[Табела 4.3. Просечно трајање студија у претходне три школске године. Овај податак се добија тако што се за студенте који су дипломирали до краја школске године \(до 30. септембра\) израчуна просечно трајање студирања. Податке показати посебно за сваки ниво студија.](#)

[Прилог 4.1. Дозвола за рад од стране Министарства просвете](#)

[Прилог 4.2. Закључак Владе о делатности Универзитета](#)

[Прилог 4.3.а.Мапирање циљева и исхода студијских програма, Уметност](#)

[Прилог 4.3.б.Мапирање циљева и исхода студијских програма Право](#)

[Прилог 4.3.в.Мапирање циљева и исхода студијских програма, Економија](#)

[Прилог 4.3.г.Мапирање циљева и исхода студијских програма Педагогија-Психологија](#)

[Прилог 4.3.д.Мапирање циљева и исхода студијских програма Филологија](#)

[Прилог 4.4. Попис информатичких ресурса](#)

[Прилог 4.5. Правилник о полагању испита](#)

[Прилог 4.6. Правилник о изради писаних радова на ОАС](#)

[Прилог 4.7. Извод из Статута везано за Одбор за обезбеђење и унапређење квалитета](#)

[Прилог 4.7.а. Одлука о именовању Одбора за праћење процеса унапређења и обезбеђења квалитета](#)

[Прилог 4.8. Формулар евиденције наставе](#)

[Прилог 4.9. Извод из анализе резултат анкетања студената у летњем семестру академске 2018-2019](#)

[Прилог 4.9.а. Мишљење студената о квалитету наставе](#)

[Прилог 4.10. Мишљење свршених студената](#)

[Прилог 4.11. Задовољство послодаваца стеченим квалификацијама студената](#)

[Прилог 4.12. Правилник о мобилности студената и преношењу ЕСПБ](#)

[Прилог 4.13. Правилник о мастер академским студијама](#)

[Прилог 4.14. Правилник о докторским академским студијама](#)

Стандард 5: Квалитет наставног процеса

Квалитет наставног процеса обезбеђује се кроз интерактивност наставе, укључивање примера у наставу, професионални рад наставника и сарадника, доношење и поштовање планова рада по предметима, као и праћење квалитета наставе и предузимање потребних мера у случају када се утврди да квалитет наставе није на одговарајућем нивоу.

У периоду од свог оснивања (2002) па до данас, Универзитет у Новом Пазару је остварио значајне резултате у реформи наставног процеса у смислу дефинисања стандарда (облици и методе наставе, оцењивање, планови рада и распореди) квалитета и усвајање процедура обезбеђивања квалитета наставног процеса.

Однос појединих облика наставе дефинисан је у складу са исходима студијског програма. Укупан број часова на курикулуму по студијском програму на основним студијама износи 1200 часова на годишњем нивоу, при чему је број часова активне наставе (теоријска настава, вежбе и остали облици наставе) равномерно распоређен. На мастер академским студијама број часова на годишњем нивоу износи 1200 часова на годишњем нивоу.

То омогућава усвајање најсавременијих теоријских знања из научне области која је предмет истраживања, интеграцију теоријског и практичног знања, стицање искустава у коришћењу литературе, што све заједно ствара чврсту основу за даље перманентно стручно усавршавање. Правилник о полагању дипломског испита омогућио је стандардизацију дипломског рада у погледу садржаја и критеријума за оцењивање.

Методе наставе (интерактивна настава, израда семинарских радова) одговарају постизању циљева и исхода студијских програма, а њихова евалуација је детаљно дата у оквиру стандарда 4.

Настава се одржава према плановима и програмима на месту и у времену предвиђеним распоредом часова. План рада сваког предмета доступан је на сајту Универзитета и познат је студентима пре почетка наставе (<http://old.uninp.edu.rs/raspored-nastave/>). План рада је усклађен са њиховим потребама и могућностима.

Основни подаци о предмету обухватају назив предмета и његову шифру, годину студија и семестар, фонд часова, статус предмета, циљ и исход, број ЕСПБ, садржај и структуру предмета, план и распоред извођења наставе, начин оцењивања, литературу (<http://uninp.edu.rs/studijски-programi-oas-mas-das/>). Распоред теоријске и практичне наставе објављује се пре почетка сваког семестра, при чему се уважавају и предлози студената. За евиденцију о одржаним предавањима и вежбама и свим другим облицима наставе одговоран је руководилац Департамента. Детаљна евиденција о реализованој настави и похађању исте води се кроз електронску евиденцију информационог система коју води Центар за мониторинг, евалуацију и акредитацију као и картону за сваки предмет, који се чувају у евиденцији реализованог предмета. Наиме, у термину одржавања предавања или вежби из одређеног предмета предметни наставник добија одштампан **формулар евиденције** наставе, са бројем сати предвиђене наставе, назив теме предавања и именима студената, поред којих се налази јединствени бар код, који похађају наставу из тог предмета. Након реализоване наставе евиденција се врћа Центру за мониторинг, евалуацију и акредитацију, који врши скенирање формулара и похрањује у систем. На тај начин сваки предметни наставник има увид у евиденцију о одржаној настави, те у којој мери је наставни план реализован и у којој мери су студенти похађали наставу.

Све информације и сва друга обавештења у вези са предметом доступни су на интернет страници Универзитета. С обзиром да је Универзитет покренуо пилот пројекат везано за е-учење, материјали за предавања и вежбе се налазе на подсајтовима студијских програма (платформа за предмете **Управљачки информациони системи**: <https://sites.google.com/a/uninp.edu.rs/upravljacki-informacioni-sistemi/>).

У оквиру сопствених ресурса и софтверских решења, Универзитет је увео студентски е-сервис преко кога студенти могу да пријављују испите, имају увид у своје положене испите, и примају информације од Службе за редовну наставу.

Контрола квалитета наставног процеса спроводи се од стране Одбора за унапређење и обезбеђење квалитета, којим председава проректор за наставу, и обухвата контролу регуларности термина извођења наставе предвиђених планом и програмом, контролу квалитета излагања програмске материје и метода извођења наставе. Рад Одбора одвија се кроз редовне обиласке наставе на свим предметима, преглед и контролу релевантне документације (евиденција о извођењу наставе,

континуираној провери знања, завршном испиту) и достављању извештаја Сенату. Квалитет наставе сагледава се и кроз анкете студената, а анализа квалитета спроводи се од стране одговарајућих органа Универзитета. Проректор за наставу анализира редовне извештаје и на редовним седницама руководиоца Департмана, у сарадњи са руководиоцима, коригује и најмања одступања од правила која обезбеђују регуларност наставног процеса.

Семестрални систем анкетирања, који има своје предности, али и извесне слабости у евалуацији наставног процеса, успостављен је на Универзитету. Овакав начин испитивања студената носи и изванредан степен ризика који се огледа у склоности појединих студената да вишим оценама оцењују предмете и наставнике који су мање захтевни. Стога, постоји опасност од снижавања критеријума, што би потенцијално могло да угрози квалитет наставе, тако да се у наредном периоду ова слабост може превазићи систематским радом на уједначавању критеријума. **(Прилог 5 .. Извод из резултата анкетирања студената у летњем семестру академске 2018/2019. године)**

Сви подаци о компетентности наставника и сарадника ангажованих на студијским програмима објављени су на сајту Универзитета.

Једна од најважнијих активности Универзитета у наредном периоду биће снажнији подстицај наставника и сарадника за стицање педагошких компетенција.

Наставници и сарадници на Универзитету у Новом Пазару бирају се према јасно дефинисаним критеријумима на одређено време, осим редовних професора који се бирају на неодређено време, у складу са Законом о високом образовању и општим актима Универзитета **(Прилог 5.. Правилник о начину стицања звања и заснивања радног односа)**. У процесу избора, експертиза наставника се проверава на нивоу Научно-наставног већа и Изборне комисије Департмана. Професионалност и етичност наставника и сарадника у комуникацији са студентима проверава се редовно у процесу евалуације наставе, у чему посебан значај имају студентске анкете. Универзитет континуирано подстиче стицање активних компетенција наставника и сарадника, омогућавањем учешћа на научним и стручним скуповима, на домаћим и интернационалним пројектима. У оквиру ТЕМПУС пројекта, те других међународних и регионалних пројеката у којима је Универзитет у Новом Пазару партнер, значајан број наставника и сарадника имао је могућност да активно учествује у бројним конференцијама и семинарима о педагошким компетенцијама и савременим методама учења које су организоване од стране престижних европских универзитета и на којима су предавања држали међународни и регионални експерти.

Квантификација процене предности, слабости, могућности и опасности испитиваних елемената анализе је вршена као:

+++ високо значајно

++ - средње значајно

+ - мало значајно

0 - без значајности

S	Предности /Унутрашње снаге/Потенцијали	O	Могућности
	<p>Веома компетентни и мотивисани наставници +++</p> <p>Активно учешће студената у наставном процесу преко различитих комисија и Студентског парламента +++</p> <p>Планови, програми и распореди наставе јавно доступни на сајту Универзитета +++</p>		<p>Континуиран рад на побољшању педагошких компетенција наставника и сарадника +++</p> <p>Увођење нових наставних метода +++</p> <p>Континуиран рад на подизању свести о значајности редовне наставе кроз заједничке пројекте Универзитета и Студентског парламента +++</p> <p>Увођење могућности да студенти путем посебне поште, анонимним путем, укажу</p>

	<p>Нове методе наставног процеса, континуитет у раду студената и оцењивању ++</p> <p>Прецизна евиденција о савладаним вештинама ++</p> <p>Термини за консултације код сваког наставника ++</p> <p>Учење засновано на модерној теорији едукације ++</p>		<p>на неправилности и пропусте у наставном и испитном процесу ++</p> <p>Континуиран рад на побољшању техничко-технолошких услова за квалитену реализацију наставних активности ++</p>
W	Унутрашње слабости	T	Опасности/слабости
	<p>Недовољно развијена свест студената о редовном похађању наставе ++</p> <p>Склоност студената да боље оцењују предмете и наставнике који су мање захтевни ++</p>		<p>Економска криза условљава студенте на студије уз рад +++</p>

У оквиру стандарда 5, установа је анализирала и квантитативно оценила следеће елементе:

5.1 Компетентност наставника и сарадника +++

Стање: Универзитет у Новом Пазару обезбеђује компетентност наставника и сарадника високим стандардима о испуњавању услова за избор у наставничка и сарадничка звања, у складу са Статутом Универзитета, Правилником о начину стицања звања и заснивања радног односа наставника и Статутом Универзитета. Компетентност наставника се континуирано подстиче кроз едукацију, индивидуални научно-истраживачки рад, учешће у регионалним и међународним пројектима, и одласком на студијске боравке у иностранству.

5.2 Доступност информација о терминима и плановима реализације наставе +++

Стање: Сви планови наставних програма и термини извођења наставе доступни су на сајту и огласним таблама Универзитета.

5.3 Интерактивно учешће студената у наставном процесу ++

Стање: Имплементација интерактивне наставе и подстицај студената за нове методе учења представљају континуирану активност Универзитета.

5.4 Доступност података о студијским програмима, плану и распореду наставе +++

Стање: Сви подаци о студијским програмима, плану и распореду наставе доступни су на сајту Универзитета.

5.5 Избор методе наставе и учења којима се постиже савладавање исхода учења ++

Стање: Све савремене методе наставе дизајниране су ради постизања когнитивних и афективних исхода учења, мада у њиховој примени још увек има доста слабости које се огледају у недовољној мотивацији студената и наставника за реализацију интерактивне наставе, наставе оријентисане на решавање проблема, као и методе учења на даљину.

5.6 Систематско праћење квалитета наставе и корективне мере +++

Стање: Контрола квалитета наставног процеса спроводи се од стране Одбора за обезбеђење и унапређење квалитета, руководиоца Департамента, проректора за наставу и Сената. Она је усмерена на контролу садржаја и метода наставе, регуларност извођења наставе, обављање испита и релевантне документације на сваком предмету.

Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда

Активности	Извршилац	Рок реализације	Индикатори исхода (мерљиви циљеви у погледу контроле реализације)
Организација семинара и других видова едукације о педагошким компетенцијама наставника и сарадника	Руководиоци Департмана Одбор за обезбеђење и унапређивање квалитета	Континуирано	Број одржаних семинара Боље оцене наставника за педагошку активност
Континуирано и непристрасно праћење и вредновање целокупног процеса наставе	Проректор за наставу Руководиоци Департмана Одбор за обезбеђење и унапређивање квалитета	Континуирано	
Стандардизација наставног процеса	Проректор за наставу Руководиоци Департмана Одбор за обезбеђење и унапређивање квалитета вање наставе	Континуирано	

У оквиру овог стандарда методом SWOT анализе установа анализира и квантитативно оцењује неке од следећих елемената:

- компетентност наставника и сарадника;
- доступност информација о терминима и плановима реализације наставе;
- интерактивно учешће студената у наставном процесу;
- доступност података о студијским програмима, плану и распореду наставе;
- избор метода наставе и учења којима се постиже савладавање исхода учења;
- систематско праћење квалитета наставе и корективне мере.

Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 5:

Показатељи и прилози за стандард 5:

[Прилог 5.1. Анализа резултата анкета студената о квалитету наставног процеса](#)

[Прилог 5.2.а. Анализа квалитета студијског програма на Департману за економске науке](#)

[Прилог 5.2.б. Анализа квалитета студијског програма на Департману за правне науке](#)

[Прилог 5.2.в. Анализа квалитета студијског програма на Департману за рачунарске науке](#)

[Прилог 5.2.г. Анализа квалитета студијског програма на Департману за уметност](#)

[Прилог 5.2.д. Анализа квалитета студијског програма на Департману за педагошке науке](#)
[Прилог 5.3. Извод из анализе резултата анкетања студената у летњем семестру академске 2018-2019](#)
[Прилог 5.4. Правилник о начину и поступку стицања звања и заснивање радног односа](#)

Стандард 6: Квалитет научноистраживачког, уметничког и стручног рада

Високошколска установа непрекидно ради на подстицању, обезбеђењу услова, праћењу и провери резултата научноистраживачког, уметничког и стручног рада и на њиховом укључивању у наставни процес.

План научноистраживачког рада на Универзитету у Новом Пазару

Наука и истраживања су цивилизацијски искорак који иде у смеру прогреса и општег напретка. Захваљујући резултатима науке стварају се нови производи, нови материјали, нови извори енергије и нови технолошки поступци. Кратко речено, настају нови изуми за добробит човечанства. Зато научноистраживачки рад заузима посебни стратешки значај у развојној стратегији Универзитета у Новом Пазару. Универзитет у Новом Пазару је усмерио свој научно-истраживачки рад у два правца:

- Понуда иновативних докторских студија у циљу образовања квалитетних научних радника и
- Квалитетни научни рад који ће бити публикован путем монографија, научних часописа и конференција.

Универзитет код развоја својих стратегија посебну пажњу посвећује чињеници да делује у мултиетничком и економски недовољно развијеном региону.

У циљу што бољег постизања циљева и суочавања са данашњим изазовима, Универзитет у Новом Пазару је одлуком Савета Универзитета број 688/17/П-2 од 25.09.2017. године усвојио стратешки план научно-истраживачког рада за период од академске 2017/18. до 2021/22. године. Овај план је утврдио стање развоја научноистраживачке делатности, општи циљ развоја, стратешке циљеве са приоритетима за њихово остваривање, као и мере и смернице за остваривање стратешког плана. Остваривање циљева ове стратегије је од посебног значаја што се њен плански период завршава са двадесетом годишњицом постојања Универзитета.

Циљеви научноистраживачког рада на Универзитету су усклађени са основном визијом и мисијом Универзитета као и са „Стратегијом научног и технолошког развоја Републике Србије за период од 2016. до 2020. године – истраживања за иновације“ ("Сл. гласник РС", бр. 25/2016).

Задњих пет година, Универзитет у Новом Пазару бележи континуирани и прогресивни пораст квалитета научноистраживачког рада који се огледа кроз велики број пројеката, прогресивно повећање броја објављених радова са SCI листе, интензивном међународном научном сарадњом и повећањем броја докторских дисертација.

Квалитет досадашњег научноистраживачког рада Универзитета потврђен је и акредитацијом Одбора за акредитацију научноистраживачких организација при Министарству просвете, науке и технолошког развоја број 660-01-00002/4 од 18.06.2019. године.

Научноистраживачки пројекти

Универзитет у Новом Пазару је био активан носилац или партнер за значајне научноистраживачке пројекте. У својој мисији и визији, Универзитет у Новом Пазару посебно истиче важност друштвеног развоја, тако да је Универзитет активно суделовао у реализацији значајних пројеката од општег друштвеног интереса.

Овде посебно треба истакнути велики број научни и стручних конференција, као и округлих столова, који су организовани са јасним циљем: представити научна и стручна достигнућа у научним областима, које се изучавају на Универзитету у Новом Пазару.

Преглед одржаних научних скупова и реализованих научних и других пројеката од стране Универзитета у Новом Пазару од 2008. године даје следећа табела:

Бр.	Назив пројекта	Врста пројекта	Укључене установе	Трајање пројекта
1.	SEEPALS	Темпус пројекат	University of Montenegro (Applicant) University of Novi Sad International University of Novi Pazar University of Banja Luka University of Tuzla University of Vlora University of Tirana University of Skopje SEE University in Tetovo University of Maribor University for Foreigners of Perugia Friedrich-Alexander-University Erlangen-Nürnberg University Pristina – Kosovska Mitrovica	2010-2013
2.	Правни изазови на почетку 21. века	Међународна научно-стручна конференција	Департман за правне науке Универзитета у Новом Пазару	Одржана у Суботици од 13. до 14. октобра 2010. године.
3.	Better cooperation for better future	IPA cross-border Serbia-Montenegro	Универзитет у Новом Пазару, Факултет за Менаџмент у саобраћају и комуникације у Беранама	2011.
4.	„Градимостостове, а не зидове: Улога универзитета у изградњи мира“	Регионални пројекат Норвешког Хелсиншког комитета за људска права (НХЦ)	Норвегиан Хелсинки Цоммитее (НХЦ) Универзитет „Демал Биједић“ у Мостару, Универзитет у Тузли, Интернационални Универзитет у Новом Пазару, Факултет за правне и пословне студије „Др Лазар Вркатић“ Универзитет „Хасан	2011-2014

			Приштина“ у Приштини	
5.	Србија кроз процес усклађивања законодавства са законодавством земаља Европске Уније	Међународна научно-стручна конференција	Департман за правне науке Универзитета у Новом Пазару	Одржана у Суботици од 08. до 09. јуна 2012. године
6.	Језик, књижевност, култура-стање и тенденције на почетку XXI вијека	Научна конференција	Универзитет у Новом Пазару	09.11.2012
7.	5 th International congress of social sciences in the Balkans	Научна конференција	Сакарја Универзитет из Турске и Универзитет у Новом Пазару	02.06-07.06.2013
8.	Допринос правне мисли и изградњи законодавне легислативе	Међународна научно-стручна конференција	Департман за правне науке Универзитета у Новом Пазару	Одржана у Суботици, од 31. маја до 01. јуна, 2013. године.
9.	Образовање у интегрисаној Европи	Панел - дискусија-	Универзитет у Новом Пазару Универзитет у Тузли Мах-Планк Институт, Стутгарт, Немачка	30.03.2014
10.	Размена теоријских знања и практичних искустава везаних за рад по моделу тужилачке истраге и концепту адверзалног кривичног поступка”,	Међународна научно-стручна конференција	Департман за правне науке Универзитета у Новом Пазару Интернационална асоцијација криминалиста из Бања Луке Мисија ОЕБСА-а у Србији,	Одржана од 4. до 5. марта, 2014. године у Сјеници.
11.	Подршка изради и примени мултимедијалних садржаја у настави ТИО	акредитовани семинар: Завода за унапређивање образовања и васпитања, Центар за професионални развој запослених у образовању, МПНТР Република Србија	Департман за рачунарске науке Универзитета у Новом Пазару	школске 2014/15 и 2015/16
12.	Препознај, научи, реши!	Тематска предавања по школама широм Србије на теме: Фејсбук криминалитет, Вршњачко насиље,	Департман за правне науке Универзитета у Новом Пазару	од априла 2014 до Јуна 2016. године.

		Превенција наркоманије код младих и др.		
13.	Balkan cultural permeation through philological and sociological dimensions in the 20 and 21 century	Међународна научна конференција	Универзитет у Новом Пазару (Департман за филолошке науке)	07.-08.11.2014.
14.	Педагошки развој индивидуе у ери информационаих технологија	Научна конференција са међународним учешћем	Универзитет у Новом Пазару (Департман за педагошко-психолошке науке и Департман за рачунарске науке)	25.04.2015
15.	“Имплементација Болоњског процеса у Југоисточној Европи”, одржана у Коњицу	Међународна научна конференција	Универзитет у Новом Пазару Висока школа за туризам и менаџмент Коњиц	24.09.-26.09.2015.
16.	ICECI 2015: 2nd International Conference on Education, Culture and Identity	Међународна научна конференција	International University of Sarajevo University of Tuzla, Bosnia and Herzegovina, Deakin University, Australia, University of Novi Pazar, Serbia, International Balkan University, Macedonia Karabuk University, Turkey	15.10.-16.10.2015
17.	Савремене тенденције у образовању будућих правника	Међународна научно-стручна конференција	Департман за правне науке Интернационалног универзитета у Новом Пазару	Одржана на Копаннику, од 30. до 31.10.2015. године.
18.	Peace Culture in Child and Youth Literature	Међународна научна конференција	Trakya University University of Novi Pazar Osmangazi University Belgrade University Sakarya University Skopje University	04-07 Мај 2016.
19.	Регионални Болоња Форум на тему “Политика и образовање супротстављене стране на Балкану” у Улцињу	Међународна научна конференција	Универзитет у Новом Пазару Висока школа за туризам и менаџмент Коњиц	04.-05.11.2016.
20.	INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES (ICSSH2016) “Challenges: from Diversity to Synergy”	Међународна научна конференција	International Balkan University Skopje University of Novi Pazar Eskişehir Osmangazi University	13-15 Мај 2016.

			Trakya University Kırklareli University European College of Kosovo Istanbul University	
21.	5th International Eurasian Conference on Mathematical Sciences and Applications (IECMSA-2016)	Међународна научна конференција	Sakarya University, Kocaeli University, Bilecik Seyh Edebali University, Namik Kemal University, Novi Pazar University, Baku State University, Institute of Applied Mathematics, Turkic World Mathematical Society, and International Balkan University	16.08.-19.08.2016
22.	II. INTERNATIONAL CONFERENCE ON ENVIRONMENTAL SCIENCE AND TECHNOLOGY	Међународна научна конференција	Yildiz Teknik University University of Novi Pazar Europe Congress	28.09.-02.10.2016
23.	Евроатлантске интеграције – изазови и перспективе	Међународна научно-стручна конференција	Департман за правне науке Интернационалног универзитета у Новом Пазару Департман за економске науке Интернационалног универзитета у Новом Пазару	Одржана 28. и 29. октобра 2016. године на Копаонику
24.	Регионално такмичење у симулацији суђења	Moot court	Департман за правне науке Универзитета у Новом Пазару Удружење грађана Монитор	Одржано на Копаонику у периоду од 21-23. маја 2017.године
25.	The Future of Humanities, Education and Creative Industries	Међународна научна конференција	International University of Sarajevo, Deakin University, Australia; University of Zielona Góra, Poland; University of Novi Pazar, Serbia; Karabuk University, Turkey	12.10.2017

Број ангажованих наставника и асистената у овим пројектима је био 29.

Након што је установа добила акредитацију Министарства просвете, науке и технолошког развоја 2019. године, Универзитет у Новом Пазару планира активно да аплицира за пројекте у наредном пројектном циклусу.

Универзитет у Новом Пазару, такође, активно аплицира за међународне пројекте, пре свега оне финансиране средствима Европске Уније (Ерасмус плус). Универзитет у Новом Пазару је 2019. године добио Ерасмус плус повељу и исте године успешно конкурисао за неколико пројекта типа К103 и К107.

Тренутни научноистраживачки пројекти

Педесет пет наставника у радном односу са пуним или непуним радним временом. Од ових педесет пет наставника, педесет један испуњава услове да, према номенклатури Министарства просвете, науке и технолошког развоја, буду класификовани као истраживачи. Поред ових наставника, Универзитет је ангажовао 19 наставника по уговору у циљу побољшања наставног процеса.

Тренутно се на Универзитету реализују пет научноистраживачких, односно уметничких, пројеката чији су руководиоци наставници стално запослени у високошколској установи. Универзитет активно сарађује са другим друштвеним организацијама на различитим пројектима у циљу решавања друштвених изазова са циљем генералног побољшања услова живота. На овим пројектима су ангажовани 11 наставника Универзитета, што се може видети на Табели 6.1.

Универзитет у Новом Пазару активно ради и на стручним и уметничким пројектима у циљу развоја и унапређења конкретних решења. Ови пројекти имају превасходно два циља. Прво, требају да афирмишу културу у регији. Други циљ ових пројеката јесте да буду импулс економског развоја регије, па и државе у целини. Како се може видети у Табели 6.6., ради се о пројектима развоја инфраструктуре за младе прдузетнике (инкубатори), као и о конкретном стручном усавршавању свршеника академских студија.

Резултати научноистраживачког рада

Главни резултати научноистраживачког рада Универзитета у Новом Пазару преточени су у публикације различитих врста и нивоа. Последњих пет година, наставници и сарадници универзитета значајно су интензивирали обим публикација, што је исход афирмативне политике Универзитета према научноистраживачком раду.

Као што показује табела 6.3., године 2018. објављено је укупно 50 публикација – једна монографија М10 и једна монографија М40, 4 рада из категорије М20, 17 радова у часописима националног значаја М50, као и учешће на научним скуповима категорије М30 (15 радова) и М60 (8 радова). Осим тога, наставници универзитета су имале 3 изложбе. Посебно смо поносни што имамо четири објављена рада публиковане на СЦИ/ССЦИ листи у претходној календарској години. Због ових, али и раније објављених радова на СЦИ/ССЦИ листи, Универзитет поносно истиче однос броја SCI-индексираних радова у односу на укупан број наставника и сарадника од 45,2%. Ово је још један доказ посећености квалитетном научноистраживачком раду на Универзитету у Новом Пазару, који је тек основан 2002. године.

Постдипломске, мастер и докторске студије на Универзитету

Сходно дозволи за рад број I 612-00-232/2002-04 од 13.10.2003. године, организоване су магистарске студије као и пријаве и одбране докторских дисертација према Закону о универзитету из 2002. године. Анализом одбрањених тема магистарских и докторских радова, примећују се да је велики број брањен из области друштвено-хуманистичких наука и да се респектабилан број може сврстати у интердисциплинарне теме. Променом законских оквира, као и увођењем болошког система студирања, Универзитет тежи ка акредитацији иновативних студијских програма на нивоу мастер и докторских академских студија. Код дизајна ових програма, Универзитет има у виду потребе привреде, као и потребе друштва за општим развојем. Научне области на које Универзитет тренутно концентрише свој научноистраживачки рад су из области друштвено-хуманистичких, природно-математичких наука, као и из области уметности.

У периоду 2016-2018. године, одбрањено је 10 докторских дисертација, а публикације проистекле из ових дисертација штамане су у водећим часописима националног и међународног значаја.

Издавање научних часописа

Универзитет у Новом Пазару је од свог оснивања активно радио на издавању научних публикација. Резултати овог рада су издавање три активна научна часописа: Универзитетска мисао, Економски изазови и Правне теме. У 2014. и 2015. години излазио је електронски часопис UNITE, који тренутно није активан. Постоје напори да се овај часопис поновно активира.

Часопис Универзитетска мисао

Часопис “Универзитетска мисао”, за науку, културу и уметност, Универзитета у Новом Пазару, излази од оснивања ове високошколске институције 2002. године. У овом часопису објављују своје научне радове како реномирани универзитетски професори, тако и млади истраживачи.

Радови су сврстани у следеће категорије:

1. Друштвене науке
 - Језик и књижевност (српски, босански, енглески, немачки),
 - Филозофија,
 - Социологија,
 - Педагогија и психологија,
 - Право и
 - Економија.
2. Природно-математичке и техничко-технолошке науке
 - Информатика и математика,
 - Електротехничко и рачунарско инжењерство.
3. Уметност
 - Ликовна и примењена уметност
 - Дигитална уметност
 - Историја уметности

Радови, у складу са упутством, подлежу оцени два рецензента. Рад ће се објавити једино на основу позитивних рецензија, о чему ће Уређивачки одбор обавестити првог аутора. Рецензенти се бирају међу стручњацима у предметној области истраживања на коју се односи рад предложен за објављивање. Језик часописа је српски, босански и енглески. Аутор (аутори) је потпуно одговоран за садржај, веродостојност и оригиналност рада. Временски период у којем ће рад бити објављен зависи о томе колико рукопис (текст) одговара квалитету по мишљењу рецензента и предложеном упутству. Радови који захевају одређене дораде биће враћени првом аутору пре или после рецензије.

Часопис је био категорисан у 2006., 2008. и 2009. године од стране надлежног Министарства за науку. Након паузе од шест година, променом уређивачке политике, часопис је успео да поврати категоризацију 2015. године. Главни циљ у наредном периоду ће бити побољшање категорије часописа до минимално М52, и да часопис привлачи и већи број аутора из иностранства.

Наслов	Универзитетска мисао: часопис за науку, културу и умјетност / главни и одговорни уредник Саит Качапор
Кључни наслов	Универзитетска мисао (Нови Пазар)
Врста/садржај	часопис
Језик	српски, босански, енглески
Нумерација	2002, бр. 1-
Издавање и производња	Нови Пазар: Универзитет у Новом Пазару, 2002- (Пријепоље : Графокартон)
Физички опис	24 цм

Напомене	Главни и одговорни уредници: од бр. 6 (2007) Шефкет Крчић; од бр. 8 (2009) Мевлуд Дудић; од бр. 13 (2014) Суад Бећировић Издавач од бр. 2 (2003) Интернационални универзитет у Новом Пазару Штампарија од бр. 6 (2007) ГрафиЦолор, Краљево.
Други медијум	Универзитетска мисао (Нови Пазар. Онлине) = ИССН 2560-4821
ИССН	1451-3870
УДК	008
УРЛ	http://um.uninp.edu.rs/
ЦОБИСС.СР-ИД	121150220
Категоризације	2006: Р62 (Језик и књижевност) 2008: М53 (Језик и књижевност) 2009: М53 (Језик и књижевност) 2015: М53 (Право и политикологија) 2016: М53 (Право и политикологија) 2017: М53 (Право и политикологија) 2018: М53 (Право и политикологија)

Часопис Економски изазови

Часопис "Економски изазови" у издању Универзитета у Новом Пазару, Департмана за економске науке, објављује стручне, научне и прегледне радове из свих друштвено-хуманистичких, информатичко-математичких наука, као и прилоге из оних научних дисциплина које на истраживачки, аналитички и императиван начин осветљавају проблематику савремене науке. Посебан акценат у часопису је стављен на област "економије" како би читаоцима, незапосленим људима, људима који раде у неуспешним предузећима, људима који имају добре идеје, а нису покренули бизнис, дамо упутство у покретању бизниса. Тежња је да им помогнемо да идентификују шансе и осмишљено и одлучно крену у самостално креирање сопствене судбине, у развој предузетничког бизниса и предузетничке економије, који нашој земљи недостаје. Оваквом приступу пружа се могућност остваривањем примарног циља - разноврсност у приступу и сагледавању научног, стручног стваралаштва, а чији је циљ унапређење наставе на Универзитету. Часопис је намењен наставницима, сарадницима и студентима докторских студија који у њему објављују радове како би испунили обавезе пре одбране докторске дисертације. Уређивањем часописа бави се Уређивачки одбор састављен од наставника и сарадника на Департману као и спољних чланова са реномираних научноистраживачких институција из земље и иностранства. Сви објављени научни и стручни радови подлежу обавезној рецензији два независна рецензента. Позитивно рецензирани радови објављују се на енглеском, српском и босанском језику.

Наслов	Економски изазови : часопис Департмана за економске науке Интернационалног Универзитета у Новом Пазару / главни и одговорни уредник Бећир Калач
Корични стварни наслов	Economic challenges
Кључни наслов	Економски изазови
Врста/садржај	часопис
Језик	српски, босански и енглески
Нумерација	Год. 1, бр. 1 (март 2012)-
Издавање и производња	Нови Пазар : Универзитет у Новом Пазару, 2012- (Краљево : Графицолор)
Физички опис	24 cm
Напомене	Упоредни наслов и поднаслов на коричној страни на енгл. језику: Economic challenges : journal of Department of Economics of the International University of Novi Pazar Издавач: Универзитет у Новом Пазару, Нови Пазар

	Штампарија од бр. 3 (2013) Графицолор, Краљево.
Други медијум	Економски изазови (Online) = ISSN 2560-4805
ИССН	2217-8821
УДК	33
УРЛ	http://ei.uninp.edu.rs
ЦОБИСС.СР-ИД	189878796
Категоризације	2015: М53 (Економија и организационе науке) 2016: М53 (Економија и организационе науке) 2017: М53 (Економија и организационе науке) 2018: М53 (Економија и организационе науке)

Од 2015. године, часопис има категоризацију М53 за област Економије и организационих наука. Циљ часописа у наредном периоду је добити већу категоризацију, минимум М52, и објављивање што већег броја радова на енглеском језику са већим бројем аутора из иностранства, тако да ће часопис бити престижни међународни часопис из области економије.

Часопис Правне теме

Департман за правне науке у оквиру своје издавачке делатности издаје научни часопис “Правне теме”. Часопис излази два пута годишње и објављује радове научника и стручњака из праксе на различите теме из области криминалистичких, полицијско-безбедносних, правних и других наука.

Мисија часописа је објављивати радове научника и стручњака из праксе на различите актуелне теме из области правних и криминалистичко-безбедносних наука. Редакција часописа настоји да у склопу своје издавачке политике као ауторе радова окупи најеминентније стручњаке из наведених области са простора Западног Балкана, као и младе истраживаче и научнике са ових простора.

Визија часописа је уређивачком политиком, која инсистира на актуелности тема и квалитету радова, настави са традицијом која је започета 2013. године и да у наредном периоду постане један од водећих часописа у региону, те да буде високо котиран на листи категорисаних националних научних часописа Министарства просвете, науке и технолошког развоја Републике Србије. Уз визију да оствари и међународни углед, те да привуче реномиране ауторе са високошколских институција из земље и окружења, настојимо бити доступни и на интернету, путем веб-странице часописа, која ће поред електронских издања часописа, омогућити и бржи контакт са уредништвом и представљати форум за најактуелнија питања из науке.

Наслов	Правне теме: часопис Департмана за правне науке Универзитета у Новом Пазару / главни и одговорни уредник Муамер Ницевић
Кључни наслов	Правне теме (Нови Пазар)
Врста/садржај	Часопис
Језик	Вишејезички
Нумерација	Год. 1, бр. 1 (2013)-
Издавање и производња	Нови Пазар : Универзитет у Новом Пазару, 2013- (Београд : Меграф)
Физички опис	25 cm
Напомене	Упоредни наслов на енгл. језику на кор. стр.: Legal issues Поднаслов на кор. стр. на срп. и енгл. језику: Часопис департмана за правне науке, Интернационални Универзитет у Новом Пазару = Journal of the Department of Law of International University of Novi Pazar Главни и одговорни уредник од бр. 2 (2013) Александар Р. Ивановић.
Други медијум	Правне теме (Нови Пазар. Online) = ИССН 2560-4813
ИССН	2334-8100
УДК	34
УРЛ	http://pt.uninp.edu.rs/
ЦОБИСС.СР-ИД	198572812
Категоризације	2017: М54 (Право и политикологија)

2018: M54 (Право и политикологија)

Часопис „Правне теме“ од 2017. Године има категоризацију M54 за област Право и политикологију. Циљ часописа је да у наредној години добије категоризацију M53, а средњорочно и категоризацију M52. Циљеви су, гледајући на број и квалитет аутора, као и уређивачког одбора сасвим оправдани.

Часопис УНИТЕ

Департман за рачунарске науке у сарадњи са Департманом за економске науке је у академским годинама 2014/15. и 2015/16. издавао часопис UNITE (*University Journal of Information Technology and Economics*). Часопис је био посвећен анализама феномена из области информационих-комуникационих технологија као из области пословне информатике, економије повећању дубине предмета у дисциплинама с крајњим циљем ширења знања о предмету. Часопис је искључиво публикован електронским путем без плаћања котизације и потпуним слободним приступом (*open-access*).

Од академске 2018/19. часопис би требао бити опет покренут путем промене Уређивачког одбора и новом стратегијом развоја часописа.

Наслов	UNITE [Електронски извор] : University Journal of Information Technology and Economics : Scientific Journal of University of Novi Pazar / editor-in-chief Suad Bećirović
Кључни наслов	UNITE. University Journal of Information Technology and Economics (Online)
Врста/садржај	Часопис
Језик	Енглески
Нумерација	Вол. 1, Но. 1 (2014)-
Издавање и производња	Нови Пазар: International University of Novi Pazar, 2014-
Карактеристике електронског извора	Електронски часопис
Учесталост	Полугодишње
ИССН	2335-0628
УДК	005
УРЛ	http://unite.edu.rs/
ЦОБИСС.СР-ИД	207704844

Издавање уџбеника и монографија

Универзитет у Новом Пазару посебну пажњу је посветио издавању високо-квалитетних уџбеничких и монографских издања. Променом општег друштвеног система настала је и потреба да се пишу нови уџбеници, који прате промене у друштву. У првој фази, главни циљ је био понудити студентима модерна уџбеничка издања за квалитетно праћење наставе. Сваки предмет, који се слуша на универзитету, би требао бити покривен уџбеником издатим од стране Универзитета у Новом Пазару. Поред уџбеника, у другој фази, неопходно је било повећати број издатих научних монографија, који ће научно третирати актуелне феномене из одређених научних области.

До сада је циљ издавања уџбеничке литературе под фирмом Универзитета делимично постигнут, док је број монографија релативно мали. Зато треба у периоду до 2022. године активно радити на циљу покривања сваког предмета са уџбеничком литературом и финансијски помоћи ауторима да објаве своја дела. Исто важи и за монографије. Обзиром да су одбрањене квалитетне докторске дисертације на универзитету, треба се договорити са ауторима око публикације тих дела, као и других дела од значаја.

Бр.	Наслов	Врста издања
-----	--------	--------------

1.	Ђорђевић Звонимир, Нарко-криминал: кривичноправни и криминалистички аспекти, уџбеник, 2006, ИСБН 86-84389-04-2	Уџбеник
2.	Јокић, Драгослав, Калач, Бећир, Предузетништво, 2009.	Уџбеник
3.	Трговац, Авдија, Финансијско рачуноводство, 2009	Уџбеник
4.	Дашић, Давид Ђ., Калач, Бећир, Основи економије, 2009	Уџбеник
5.	Плојовић, Шемсудин, Менаџмент информациони системи, 2009	Уџбеник
6.	Кривокапић, Владимир, Чимбуровић, Љубомир, Пенолошка криминалистика, 2009	Уџбеник
7.	Плојовић, Шемсудин, Статистика, 2009	Уџбеник
8.	Кораћ, Хана, Ивановић, Александар Р., Беговић, Алиса, Превенција криминалитета, 2010	Уџбеник
9.	Јовић, Миодраг, Кривично право: општи део, 2011	Уџбеник
10.	Чимбуровић, Љубомир, Ивановић, Александар Б. Ивановић, Александар Р., Криминалистичка техника, 2011	Уџбеник
11.	International Scientific Conference "Small and Medium Enterprises - Possibilities and Perspectives 2011" SMEPP, Novi Pazar, 25 april 2011, 2011	Зборник
12.	Калач, Бечир, Зејак, Саша, Мартиновић, Оливера, Међународна економија, 2011	Уџбеник
13.	Правни изазови на почетку ХХИ века : зборник радова, 2011	Зборник
14.	Зејак, Саша В., Калач, Бећир, Европске економске интеграције, 2011	Уџбеник
15.	Међедовић, Сефер, Стварно право, 2011	Уџбеник
16.	Сарачевић, Музафер, Објектно-оријентисано програмирање и моделовање [Електронски извор] : Јава и УМЛ : збирка решених задатака, тупе ЦД/ДВД-РОМ, 2011	Практикум
17.	Нићин, Невенка, Калач, Бећир, Елфић-Зукорлић, Елма, Маркетинг принципи, 2011	Уџбеник
18.	Научна конференција са међународним учешћем АГРОБИЗ 2011 ; 2011 ; Нови Пазар [Зборник радова], 2012	Зборник
19.	Сукић, Тамил, Сигурност рачунарских система, 2012	Уџбеник
20.	Сарачевић, Музафер, Алати за интерактивну наставу математике и е-учење: практикум за наставнике и професоре математике, информатике, техничког и информатичког образовања, физике, хемије и професоре разредне наставе, 2012	Практикум
21.	Мета, Мехмед, Микроекономска анализа, 2012	Уџбеник
22.	Интернационални универзитет у Новом Пазару: монографија = International University of Novi Pazar : monograph, 2012	Монографија
23.	Плојовић, Шемсудин, Бушатлић, Сенад, Менаџмент квалитета, 2012	Уџбеник
24.	Ницевић, Муамер, Ивановић, Александар Р., Привредни криминалитет, 2013	Уџбеник
25.	Јокић, Драгослав, Калач, Бећир, Предузетништво, 2013	Уџбеник
26.	Стевановић, Зоран М., Социјална патологија, 2013	Уџбеник
27.	Новалић, Фадил, Информатика: практикум, 2014	Практикум
28.	Међународна научно-стручна конференција Размена теоријских знања и практичних искустава везаних за рад по моделу тужилачке истраге и концепту адверзалног кривичног поступка ; 2014 ; Сјеница Зборник радова, 2014	Зборник
29.	Теофиловић, Татјана, Теофиловић, Небојша, Организовани криминал, 2014	Уџбеник
30.	Међедовић, Сефер, Ауторско право и сродна права, 2014	Уџбеник
31.	Мета, Мехмед, Управљање инвестицијама, 2015	Уџбеник
32.	Крцић, Шефкет, Увођење у методологију, 2015	Уџбеник
33.	Добарчић, Елдин, Динамичке интеракције међународних финансијских тржишта, 2015	Монографија

34.	Калач, Бећир, Менаџмент малих и средњих предузећа, 2015	Уџбеник
35.	Јовић, Миодраг, Ницевић, Муамер, Шалић, Елдар, Прекршајно материјално право: (општи део), 2016	Уџбеник
36.	Ницевић, Муамер, Кривично процесно право, 2017	Уџбеник
37.	Калач, Бећир, Ђатовић, Азра, Елфић-Зукорлић, Елма, Маркетинг принципи, 2017	Уџбеник
38.	Ранђеловић, Драгана, Денационализација, 2017	Монографија
39.	Јокић, Драгослав, Калач, Бећир, Финансијске стратегије, 2017	Уџбеник
40.	Saracevic M. (2018), Computational Geometry, Catalan Numbers and Cryptography (Scientific Monograph), peer-review and recommendation of the International Committee of Informing Science Institute - California (USA), publisher: University of Novi Pazar, ISBN: 978-86-84389-52-9.	Монографија

Међународна сарадња са другим универзитетима

Универзитет у Новом Пазару је чланица асоцијације балканских универзитета (*Balkan Universities Association*) од 2014. години са седиштем у Едирнеу, Турска. Поред тога, Ректорске конференције универзитета из регије “Алпе-Јадран” (*Rectors' Conference of the Alps Adriatic Universities*) од 2015. години и Асоцијације европских правних факултета (*European Law Faculties Association*) у 2015. години.

Уз чланство у овим организацијама, Универзитет има потписане споразуме са великим бројем универзитета у иностранству. Наредна табела даје приказ са којим установама Универзитет има активна сарадњу и које врсте.

У наредном периоду треба повећати број и обим научних истраживања са овим и другим универзитетима и извршити истраживања на нивоу заједничких универзитетских удружења.

Р.бр.	Назив институције	Земља	Врста сарадње
1.	Balkan Universities Association	Међународна	Организација заједничких конференција и апликација за међународне пројекте
2.	Alpe Adria Rectors' Conference	Међународна	Организација заједничких конференција и апликација за међународне пројекте
3.	European Law Faculties Association	Међународна	Организација заједничких конференција и апликација за међународне пројекте
4.	L'Instut pour le Developpement du Conseil et de l'Enterpise (IDCE), Angers	Француска	Научно-истраживачка пројекти
5.	University of Zielona Góra	Пољска	Научно-истраживачка пројекти
6.	International Business School	Бугарска	Научно-истраживачка пројекти
7.	The Forensic Linguistics Institute	Уједињено Краљевство	Научно-истраживачка пројекти
8.	Trakya University Edirne	Турска	Научно-истраживачка пројекти Заједничке мастер и докторске студије
9.	Ondokuz Mayıs University, Samsun	Турска	Научно-истраживачка пројекти
10.	Ordu University	Турска	Научно-истраживачка пројекти
11.	Kırklareli University	Турска	Научно-истраживачка пројекти
12.	Sakarya University	Турска	Заједничке научне конференције
13.	Универзитет у Тузли	БиХ	Научно-истраживачка пројекти
14.	Универзитет у Бихаћу	БиХ	Научно-истраживачка пројекти
15.	Универзитет у Зеници	БиХ	Научно-истраживачка пројекти
16.	Универзитет у Сарајеву	БиХ	Научно-истраживачка пројекти
17.	Универзитет „Џемал Биједић“ у Мостару	БиХ	Научно-истраживачка пројекти

18.	International University of Sarajevo	БиХ	Научно-истраживачка пројекти
19.	Висока школа за туризам и менаџмент Коњиц	БиХ	Научно-истраживачка пројекти
20.	Државни универзитет у Тетову	С. Македонија	Научно-истраживачка пројекти
21.	Фон Универзитет	С. Македонија	Научно-истраживачка пројекти
22.	International Balkan University	С. Македонија	Научно-истраживачка пројекти

Организација научноистраживачког рада

На Универзитету и Департамента у његовом саставу, обавља се научноистраживачки рад у циљу развоја науке и стваралаштва, унапређивања делатности високог образовања, односно унапређивања квалитета наставе, усавршавања научног подмлатка, увођења студената у научноистраживачки рад, као и стварања материјалних услова за рад и развој Универзитета. Организацију и праћење научноистраживачког рада на Универзитет у Новом Пазару спроводи Сенат.

Вежа између научноистраживачког рада и наставе на свим нивоима развијена је у значајној мери, а садржаји истраживања усклађени са стратешким циљевима Универзитета, националним и европским стандардима европског образовања, што подстиче све значајнији обим имплементације резултата истраживања у наставни процес.

SWOT Анализа

Квантификација процене снаге, слабости, прилика и претњи испитиваних елемената анализе је вршена као:

+++ високо значајно

++ средње значајно

+ мало значајно

0 без значајности

Издавачка делатност

		СНАГЕ	СЛАБОСТИ
ПРИЛИКЕ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Раст понуде квалитетних научних радова (+++) ➤ Раст референтних база података за реферисање (+++) ➤ Унапређен процес 	<ul style="list-style-type: none"> • Раст поверења у часописе УНИНП-а (+++) • Категоризација већег броја часописа УНИНП-а (+++) • Унапређен рад издавачког 	<ul style="list-style-type: none"> • Релативно мали број издатих монографија (+++) • Релативно мали број међународних аутора у часописима (+++)
ПРЕТЊЕ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Националне и међународне финансијске рестрикције (++) ➤ Смањења потражња за штампаним књигама (+) ➤ Раст предаторских часописа (++) 	<ul style="list-style-type: none"> • Издавање електронских часописа и књига (+) • Урађене квалитетне докторске дисертације (+++) 	<ul style="list-style-type: none"> • Недовољна средства за адекватно финансирање издавачке делатности (++) • Недовољан број предмета покривен издањима универзитета (+++)

Научно-истраживачки пројекти

		СНАГЕ	СЛАБОСТИ
ПРИЛИКЕ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Национални фондови (++) ➤ Ерасмус плус фондови (+++) ➤ ИПА фондови (++) 	<ul style="list-style-type: none"> • Довољан број искусних кадрова за научноистраживачки рад (+++) • Модерно опремљен простор (+++) 	<ul style="list-style-type: none"> • Недовољан број искусних и креативних кадрова за израду и вођење пројеката (++) • Недовољан број кадрова са специфичним знањима (++)

ПРЕТНЈЕ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Интензивна конкуренција (+++) ➤ Политички амбијент (+++) 	<ul style="list-style-type: none"> • Рад са међународним организацијама и невладиним сектором (+++) • Рад на иновативним, интердисциплинарним пројектима (+++) 	<ul style="list-style-type: none"> • Недовољан број националних истраживачких пројеката (++)
----------------	---	--	---

Међународна сарадња са универзитетима и другим организацијама од значаја

		СНАГЕ	СЛАБОСТИ
ПРИЛИКЕ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ЕУ фондови за међународну сарадњу (+++) ➤ ЕУ фондови за заједничке студијске програме и истраживачке пројекте (+++) 	<ul style="list-style-type: none"> • Чланица више међународних организација (++) • Успешно реализовани међународни пројекти и научне конференције (+++) 	<ul style="list-style-type: none"> • Недовољан број искусних и креативних кадрова за израду и вођење пројеката (++)
ПРЕТНЈЕ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Спремност приватног сектора за сарадњу (++) ➤ Глобални и регионални политички амбијент (+++) 	<ul style="list-style-type: none"> • Поверење и позитивно искуство са установом (+++) 	<ul style="list-style-type: none"> • Политизација сарадње са јавним установама (+++)

Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда

Активности	Извршилац	Рок реализације	Индикатори исхода (мерљиви циљеви у погледу контроле реализације)
Развој научно-истраживачког подмлатка универзитета	Управа Универзитета Руководиоци Департмана	Континуирано	Број остварених програма научног усавршавања
Проналажење могућности за додатне изворе финансирања за обнављање и куповину опреме	Управа Универзитета	Континуирано	Закључени уговори
Интердисциплинарни научни пројекти са иностраним универзитетима	Управа Универзитета	Континуирано	Закључени уговори
Повећање квалитетних научноистраживачких пројеката	Управа Универзитета	Континуирано	Број пројеката
Унапређење универзитетских часописа	Управа Универзитета Уредници	Континуирано	Категоризација часописа
Повећање броја издатих монографија и уџбеника	Управа Универзитета Руководиоци Департмана Издавачки центар	Континуирано	Број издатих монографија и уџбеника
Јачање сарадње са другим универзитетима и организацијама од значаја	Управа Универзитета	Континуирано	Закључени уговори

Развој квалитетних мастер и докторских студија	Управа Универзитета Руководиоци департамента Центар за мастер и докторске студије	Континуирано	Број акредитованих студијских програма
--	--	--------------	--

Прилози:

[Прилог 6.1. Списак награда и признања наставника](#)

[Прилог 6.2. Однос наставника и сарадника укључених у пројекте](#)

[Прилог 6.3. Однос броја SCI-индексираних радова у односу на укупан број наставника и сарадника](#)

[Табела 6.1. Назив и број текућих научноистраживачких уметничких пројеката](#)

[Табела 6.2. Списак наставника и сарадника запослених у високошколској установи](#)

[Табела 6.3. Збирни преглед научноистраживачких и уметничких резултата у установи](#)

[Табела 6.4. Списак SCI ССЦИ-индексираних радова по годинама](#)

[Табела 6.5. Листа одбрањених докторских дисертација и уметничких пројеката у установи](#)

[Табела 6.6. Назив и број текућих стручних и уметничких пројеката који се тренутно реализују](#)

[Табела 6.7. Листа ментора](#)

Стандард 7: Квалитет наставника и сарадника

Квалитет наставника и сарадника обезбеђује се пажљивим планирањем и избором на основу јавног поступка, стварањем услова за перманентно усавршавање и развој наставника и сарадника и провером квалитета њиховог рада у настави.

Планирање наставног кадра

Универзитет у Новом Пазару, као релативно млад универзитет, од почетка је имао два приступа развоју људских ресурса: запошљавање реномираних, искусних наставника и пружање могућности напредовања младим, амбициозним наставницима и истраживачима. У првој деценији постојања, Универзитет је стављао посебан акценат на подмлађивање структуре запослених међу наставницима, асистентима и сарадницима у настави. Овај циљ је реализован подршком научно-истраживачког рада свих наставника и сарадника. Поред тога, Универзитет у Новом Пазару систематски и плански прати успешност својих студената, а циљ је њихово укључивање у мастер и докторске студије, односно укључивање најуспешнијих бивших студената у активности демонстратора у настави и на места сарадника у настави и асистената.

Обезбеђење квалитетних наставника остварује се пажљивим планирањем, селекцијом најталентованијих младих сарадника, благовременим подмлађивањем кадра, избором на основу јавног поступка, дефинисањем права и обавеза, провером квалитета рада у смислу стручног, научноистраживачког и педагошког, као и стварањем услова за побољшањем њихових компетенција у свим поменутих аспектима.

Универзитет у Новом Пазару запошљава 78 наставника и сарадника, од којих су 13 редовни професори, 23 ванредни професори, 17 доценти, 20 асистената и 5 сарадника у настави. Ови наставници и сарадници ангажовани су са пуним или непуним радним временом. Поред ових наставника и сарадника, Универзитет у Новом пазару је ангажовао 18 гостујућих професора, односно професора у допунском радном односу.

Избор наставника и сарадника

Универзитет у Новом Пазару врши избор у звања сарадника у настави, асистента, наставника страног језика, доцената, ванредних професора и редовних професора, у складу са Законом о високом образовању, Правилником Националног савета за високо образовања "Минимални услови за избор у звања наставника на универзитету", Статутом и другим општим актима Универзитета.

Детаљна процедура за избор у звање нормирана је Правилником о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Новом Пазару. Према дефинисаној процедури у овом Правилнику, поступак за стицање звања наставника Универзитета и заснивања радног односа наставника на Универзитету, покреће један од шест Департмана на Универзитету. Сенат расписује конкурс за избор у звање наставника и заснивање радног односа полазећи од потреба да се наставни процес организује на квалитетан, рационалан и ефикасан начин. Конкурс се објављује у средствима јавног информисања и на веб-страници Универзитета. Наставник се бира за ужу научну, односно уметничку област, које су дефинисане одлуком Сената, и по правилу заснива радни однос са пуним радним временом.

Предлог кандидата за избор у звање наставника утврђује Наставно-научно Веће Департмана, на основу предлога Комисије за припрему извештаја о пријављеним кандидатима коју именује Сенат Универзитета. Комисија се састоји од најмање три наставника, истраживача или уметника из научне, односно уметничке области, за коју се наставник бира.

Избор у звање наставника на Универзитету заснива се на оствареним и мерљивим резултатима рада кандидата, који се, поред општих услова, исказују и на следећим елементима:

1. обавезни елементи:

1.1. наставни рад;

1.2. научноистраживачки, односно уметнички рад;

2. изборни елементи:

2.1. стручно-професионални допринос;

2.2. допринос академској и широј заједници;

2.3. сарадња са другим високошколским, научноистраживачким, односно институцијама културе или уметности у земљи и иностранству.

Кандидат за избор у звање мора да испуни најмање два од три изборна елемента, који морају да буду наведени и образложени у реферату комисије о пријављеним кандидатима за избор у звање.

Провера квалитета педагошког, научноистраживачког и стручног рада наставника и сарадника

Одбор за обезбеђење и унапређење квалитета, према члану 51. Статута, планира и анализира поступке вредновања целокупног система високог образовања и научноистраживачког рада на Универзитету и управља тим поступцима.

Одбор користи следећу методологију код оцењивања, педагошког, истраживачког и стручног рада наставника и сарадника.

Оцена способности за наставни рад и оцена резултата педагошког рада заснива се нарочито на:

- ефективно одржаној настави (студијски програми, наставни предмети (модули) и часови наставе),
- методологији извођења наставе и развоју квалитетног материјала за употребу у настави (задатака, демонстрационих огледа, групних радова и сл.), односу према настави и наставним обавезама,
- начину оцењивања и успешности студената у стицању знања и вештина,
- припреми и вођењу студијских програма, вођењу рада демонстратора, сарадника у настави и асистената, стажиста и сл.,
- доступности студентима за консултације, објашњења и савете,
- добијеним наградама и признањима за рад у настави.

Допринос академској и широј заједници оцењује се нарочито на:

- учешћу у раду органа и тела Универзитета,
- учешћу у комисијама за избор у звање наставника и сарадника,
- руковођењу активностима на Универзитету,
- доприносу активностима које побољшавају углед и статус Универзитета,
- вођење професионалних (струковних) организација,
- организацији, учешћу и вођењу локалних, регионалних, националних или интернационалних уметничких и спортских манифестација (изложбе, фестивали, уметнички конкурси, спортска такмичења, конференције и скупови),
- учешћу у раду одбора, законодавних тела, професионалних организација,
- изради професионалних експертиза и рецензирању радова и пројеката.

Стручно-професионални допринос оцењује се нарочито на:

- ауторству/коауторству елабората или студије,
- руковођењу или учешћу на пројекту,
- ауторству/коауторству патента или техничког унапређења, односно ауторству/коауторству уметничког пројекта или сарадник на уметничком пројекту и сл.

Развој људских ресурса

У циљу развоја научноистраживачког подмлатка, Универзитет у Новом Пазару, сопственим средствима, стипендира посебно успешне студенте у току редовних студија. Тако, на пример, студенти, који у току једне студијске године остваре најбољи успех на одређеном Департману, ослобођени су школарине за наредну школску годину.

У наредном периоду, до 2022. године, циљ је да се младим кадровима омогући напредовање у наставничка звања, у складу са Законом о високом образовању. Такође, постојећи наставни кадар мора имати могућност за напредовање у виша звања – ванредног и редовног професора.

Посебан акценат код развоја људских ресурса Универзитет ставља на једнакост шанси свих запослених.

Дефинисање права и обавеза наставника и сарадника

Права и обавезе наставника и сарадника дефинисане су члановима 102, 115, 116 и 117 Статута Универзита у Новом Пазару.

Сви подаци о наставницима и сарадницима, као и руководиоци Департмана могу се добити на интернет страници Универзитета (www.uninp.edu.rs).

Континуирана едукација наставника и сарадника

Спровођење програма едукације обавља се преко стручних састанака, семинара, научних симпозијума, курсева, писаних и електронских тестова провере знања, интерактивних видео сесија до конгреса са интернационалним учешћем предавача и полазника. Предавачи и полазници су посебно стимулисани и охрабрени у изналажењу најоптималнијих дидактичких решења за одговарајуће стручне и научне тематске области.

У наредном периоду, Универзитет ће посебну пажњу обратити на јачање педагошко - методичког усавршавања асистената и младих наставника. У циљу побољшања наставног кадра, Универзитет ће стално подстицати сарадњу са другим образовним и научним институцијама у земљи и иностранству у циљу преиспитивања могућности за мобилност наставника и сарадника.

SWOT анализа

Квантификација процене снаге, слабости, прилика и претњи испитиваних елемената анализе је вршена као:

+++ високо значајно

++ средње значајно

+ мало значајно

0 без значајности

		СНАГЕ	СЛАБОСТИ
ПРИЛИКЕ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Раст понуде квалитетних наставника и истраживача на тржишту (++) ➤ Повећана мобилност наставника и истраживача истраживача (++) ➤ Доступност националних и међународних извора финансирања научних активности и размене наставника (+++) 	<ul style="list-style-type: none"> • Први универзитет у регији (++) • Релативно млад и мотивисан наставни кадар (+++) • Транспарентно запошљавање са јасним критеријима и правилима (+++) 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостатак кадрова за специфична знања на тржишту рада (++) • Нефлексибилност старијих наставника (++) • Делимично непознавање светских језика од стране професора и асистената (+++)

ПРЕГЛЕД	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Национална и међународна конкуренција (+++) ➤ Јака конкуренција код објављивања у реномираним часописима (+++) ➤ Одлив младих дипломаца у иностранство (+++) ➤ Ограничени ресурси за финансирање науке у Србији (++) 	<ul style="list-style-type: none"> • Објективни параметри код селекције и унапређењу кадрова (+++) • Организација додатних семинара и обука за наставнике (+++) • Умреженост са престижним иностраним универзитетима (++) 	<ul style="list-style-type: none"> • Споро научно и стручно усавршавање наставника и асистената (+++) • Објављивање радова на водећим међународним часописима (+++) • На појединим департманима генерацијски неповољна структура наставника (++) • Буџетске рестрикције код финансирања научноистраживачког рада запослених (++)
----------------	---	--	--

Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда

Активности	Извршилац	Рок реализације	Индикатори исхода (мерљиви циљеви у погледу контроле реализације)
Подршка писању научних радова наставника и асистената	Управа Универзитета Руководиоци Департмана	Континуирано	Број објављених радова у ранжираним часописима Број објављених монографија
Напредовање запосленика у виша звања	Управа Универзитета	Континуирано	Број изабраних наставника и сарадника по звању
Развој научно-истраживачког подмлатка универзитета	Управа Универзитета Руководиоци Департмана	Континуирано	Број свршених студената на мастер и докторским студијама Број изабраних сарадника и асистената
Развој посебних вештина код запосленика	Управа Универзитета	Континуирано	Број одржаних семинара и број учесника
Организовање едукације из методологије извођења наставе	Проректор за наставу Руководиоци Департмана	Континуирано	Број одржаних семинара и број учесника

Прилози:

[Табела 7.1. Преглед броја наставника по звањима и статус наставника у високошколској установи \(радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору\)](#)

[Табела 7.2. Преглед броја сарадника и статус сарадника у високошколској установи \(радни однос са пуним и непуним радним временом, ангажовање по уговору\)](#)

[Прилог 7.1. Правилник о избору наставника и сарадника](#)

[Прилог 7.2. Однос укупног броја студената \(број студената одобрен акредитацијом помножен са бројем година трајања студијског програма\) и броја запослених наставника на нивоу установе](#)

Стандард 8: Квалитет студената

Квалитет студената се обезбеђује селекцијом студената на унапред прописан и јаван начин, оцењивањем студената током рада у настави, перманентним праћењем и проверавањем резултата оцењивања и пролазности студената и предузимањем одговарајућих мера у случају пропуста.

ОПИС СТАЊА, АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА

Квалитет студената представља њихову способност да, у складу са принципима Болоњске декларације, дугорочном стратегијом образовања, као и морално-етичким кодексом понашања свих учесника у настави, савладају теоретска и практична знања и вештине из одговарајућег студијског програма и постигну што бољи успех за што краће време.

Квалитет студената обезбеђује се селекцијом најбољих студената приликом уписа на одговарајући студијски програм, перманентним праћењем њихове активности током студија, тј. континуираном провером знања - оцењивањем и анализирањем напредовања студената током сваке године студија, као и предузимањем потребних мера за побољшање ефикасности студирања, кроз избор што квалитетнијег наставничког кадра и улагање у стварање просторних капацитета и савремене опреме и учила (рачунари, уџбеници, читаонице и библиотечки фонд).

Најважнији показатељи квалитета студената су:

- што већа конкуренција и селекција студената при упису на Универзитет
- однос броја уписаних према броју дипломираних студената
- ефикасност студирања (дужина студирања, процентуална заступљеност броја студената који уписују наредну годину (са 60 или 37 ЕСПБ, просечна оцена)
- број студената ангажованих у наставном процесу (демонстратори)
- број студената са одговарајућим стипендијама
- број студената који су уписали докторске студије
- број студената који су добили стране стипендије
- мишљење послодаваца о компетенцији дипломираних студената.

Дефинисањем стандарда и поступака за обезбеђење квалитета студената обезбеђују се оптимални услови студирања, како би дипломци постигли што већу ефикасност и стекли највиши ниво практичних и теоријских знања. Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета студената на Универзитету у Новом Пазару утврђени су Законом о високом образовању, Статутом и, прецизније, одговарајућим правилницима:

Правилник о студентском вредновању педагошког рада наставника, Правилник о полагању испита и оцењивању на испиту, Правилник о мерама за повећање видљивости и присутности Универзитета у Новом Пазару на интернету, Правилник Студентског парламента Универзитета у Новом Пазару, Правилник о дисциплинској одговорности студената, Правилник о полагању пријемних испита и упису кандидата на основним академским студијама Универзитета у Новом Пазару, Процедуре и корективне мере у случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања.

За праћење и обезбеђење квалитета студената одговорни су сви наставници и сарадници Универзитета, управа Универзитета, стручне службе Универзитета (Центар за мониторинг, евалуацију и акредитацију, Рачунарски центар, Издавачки центар и Библиотека).

Универзитет у Новом Пазару, у складу са дугорочном стратегијом образовања и квалитета и акционим планом, спроводи дугорочну политику обезбеђења квалитета студената, руководећи се следећим принципима:

- информисаност потенцијалних и уписаних студената о њиховим студијама;
- уписивање најквалитетнијих, од свих пријављених кандидата;
- једнакост и равноправност при упису на студије;
- обавезно похађање и активно учествовање студената у свим облицима наставе;
- обезбеђење услова за квалитетно извођење наставног процеса;
- обезбеђење континуираног праћења студената у савладавању и напредовању на одговарајућем студијском програму, путем оцењивања и анализе релевантних параметара ефикасности њиховог студирања;
- укључивање студената у све наставне и ваннаставне активности које се реализују на Универзитету – разни видови студентског организовања (Студентски парламент, секције, демонстратура, научноистраживачки рад, спорт и сл.).

8.1 Високошколска установа обезбеђује потенцијалним и уписаним студентима све релевантне информације и податке који су повезани са њиховим студијама

У циљу обезбеђења квалитета при селекцији кандидата за упис, поступци и стандарди укључују креирање и имплементацију адекватне и транспарентне процедуре селекције студената за упис на Универзитет у складу са Законом, при чему се потенцијалним студентима унапред обезбеђују све информације релевантне за њихове студије, кроз омогућавање директног контакта са Студентском службом, наставницима и сарадницима, као и кроз писане информације које минимално садрже услове и критеријуме уписа, начин и трошкове студирања, звање које се стиче и рокове конкурса и уписа. Садржај писаних информација одобрава Ректор.

Све релевантне информације које су повезане са студијама, потенцијалним и уписаним студентима, Универзитет обезбеђује издавањем и штампањем информатора, објављивањем информатора на сајту Универзитета, објављивањем информација на огласној табли, сајту Универзитета (www.uninp.edu.rs), на друштвеним мрежама и преко Студентске службе. Универзитет обезбеђује да сви студенти буду благовремено и потпуно информисани о условима уписа, студијским програмима, условима студирања. Студенти на веб-сајту, поред свакодневних обавештења, могу наћи календар наставе који се ради за сваку академску годину са свим значајним датумима за студенте.

Универзитет је креирао сопствени информациони систем који служи за вођење евиденције о студентима, статусу, студијским годинама, разврставању по Департаментама и катедрама, праћењу пролазности, оцењивању и садржи све податке које се тичу студирања.

Поред тога, сваком студенту се приликом уписа на Универзитет отвара студентски налог путем е-маил адресе где може у било ком тренутку приступити и информисати се о испитима, стању школарине и имати увид у информациони систем.

Универзитет у Новом Пазару прати прописани стандард и све релевантне прописане процедуре и мере наведене у приложеним документима:

- Правилник о полагању пријемних испита и упису кандидата на основним академским студијама Универзитета у Новом Пазару (Прилог 8.1.)
- Правилник о полагању испита и оцењивању на испиту (Прилози 8.2. и 8.3.)

Сваке године се штампа и дистрибуира Информатор у оквиру којег се налази и пруручник за полагање пријемног испита за будуће студенте у тиражу од 500 примерака и објављује се на сајту Универзитета. У Информатору потенцијални студенти и њихови родитељи могу наћи све релевантне информације о Конкурсу, Универзитету, Студијским програмима, условима уписа и другим питањима од значаја за одлучивање о упису на студије. Након свечаног пријема студената, све службе на Универзитету посебним обраћањем уводе студенте у све процедуре и протоколе током студија, представљајући новим студентима права и обавезе које носи статус студента, приближавајући начине извођења наставе, пријаве и полагања испита, наводећи све могућности размене студената и стручних пракси, као и све активности које Универзитет спроводи зарад квалитетнијег студентског живота и доступности информација свим својим потенцијалним и уписаним студентима.

Универзитет у Новом Пазару, током целе године ради на промоцији студијских програма путем телевизијских емисија, друштвених мрежа, билборда. Студенти у оквиру секција (тв секција, драмска секција, књижевна секција) и студентских часописа (Студентски изазови, Наш студент) промовишу знања стечена током академске године.

Промоција се врши и кроз промоције студијског програма од наставника и запослених на Универзитету у релевантим школама у Србији, дељењем писаног промотивног материјала у виду Информатора и конкурса за упис студената.

У оквиру информисања, Универзитет организује манифестацију „Отворена врата Универзитета“ током које универзитет посећују средњошколци из Новог Пазара и других градова и током које се упознају са Департаментама, студијским програмима, опремљеношћу, службама, центрима и целокупним простором који је на располагању студентима.

8.2 При селекцији студената за упис, високошколска установа вреднује резултате постигнуте у претходном школовању и резултате постигнуте на пријемном испиту, односно испиту за проверу склоности и способности, у складу са законом.

Универзитет у Новом Пазару сваке године уписује најбоље студенте, селекцијом пријављених кандидата на унапред прописан и јаван начин који је регулисан Правилником о полагању пријемних испита и упису кандидата на основним академским студијама Универзитета у Новом Пазару (Прилог 8.1.).

Услове за упис и критеријуме за избор кандидата прописује Статут Универзитета. Конкурс за упис расписује Сенат Универзитета, у складу са Законом. Конкурс садржи број студената за одређене студијске програме и услове за упис. Мерила за утврђивање редоследа кандидата, поступак спровођења конкурса, начин и рокове за подношење жалбе на утврђени редослед, висину школарине и друге информације од значаја за будуће студенте садржана су Правилником о полагању пријемних испита и упису кандидата на основним академским студијама Универзитета у Новом Пазару (Прилог 8.1.).

Конкурс се објављује најкасније до 25. априла за наредну школску годину.

Одлуку о минималном броју студената који се уписују у прву годину студија доноси Сенат Универзитета на основу предлога Наставно-научних већа Департамана у његовом саставу.

Последњих година, Универзитет у Новом Пазару на основне академске студије уписује следећи број студената:

1. ДЕПАРТМАН ЗА ФИЛОЛОШКЕ НАУКЕ (четворогодишње бечелор студије):

1. Босански језик и бошњачка књижевност.....15 студената,

2. Српски језик и књижевности.....15 студената,
3. Енглески језик и књижевност.....30 студената,
4. Немачки језик и књижевности.....25 студената,

2. ДЕПАРТМАН ЗА ПЕДАГОШКО ПСИХОЛОШКЕ НАУКЕ: (четворогодишње бечелор студије):

1. Васпитач деце предшколског узраста.....25 студената,
2. Психологија.....25 студената.

3. ДЕПАРТМАН ЗА ПРАВНЕ НАУКЕ (четворогодишње бечелор студије):

1. Право (опште право).....30 студената,
2. Право унутрашњих послова-криминалиста.....30 студената.

4. ДЕПАРТМАН ЗА ЕКОНОМСКЕ НАУКЕ (четворогодишње бечелор студије):

1. Пословна економија25 студената.

5. ДЕПАРТМАН ЗА РАЧУНАРСКЕ НАУКЕ (четворогодишње бечелор студије):

1. Информатика.....25 студената.

6. ДЕПАРТМАН ЗА УМЕТНОСТ (четворогодишње бечелор студије):

1. Ликовна уметност - сликарство.....10 студената.
2. Примењена уметност – дизајн и модна креација.....10 студената.

Избор кандидата за упис у прву годину основних студија обавља се према резултату постигнутом на пријемном испиту и према општем успеху из средње школе.

Под општим успехом у средњој школи подразумева се збир свих просечних оцена из свих предмета у првом, другом, трећем и четвртном разреду помножен са 2 (два).

Општи успех у средњој школи рачуна се заокруживањем на две децимале.

По овом основу кандидат може стећи најмање 16, а највише 40 бодова.

На пријемном испиту кандидат може да освоји највише 60 бодова.

Пријемни испит се дели на два дела – тест општег знања и тест посебног знања – од којих сваки носи максимално по 30 бодова. Правилником о полагању пријемних испита и упису кандидата на основним академским студијама Универзитета у Новом Пазару (Прилог 8.1.).

Након извршене селекције и у складу са роковима предвиђеним конкурсом за упис, на огласној табли Универзитета се објављује ранг-листа примљених кандидата. Универзитет утврђује јединствену ранг-листу за сваки Департман. Уколико у првом конкурсном року није уписан број студената у складу са прописима, односно бројем студената за који је Универзитет акредитован, расписује се други конкурсни рок.

8.3 Једнакост и равноправност студената по свим основама (раса, боја коже, пол, сексуална оријентација, етничко, национално или социјално порекло, језик, вероисповест, политичко или друго мишљење, статус стечен рођењем, постојање

сензорног или моторног хендикепа и имовинско стање) загарантовани су, као и могућност студирања за студенте са посебним потребама.

Универзитет у Новом Пазару, у складу са политиком и циљевима, при упису студената, поштује и гарантује једнакост кандидата по свим основама (раса, боја коже, пол, сексуална оријентација, етничко, национално или социјално порекло, језик, вероисповест, политичко или друго мишљење, статус стечен рођењем, постојање сензорног или моторног хендикепа и имовинско стање); омогућен је и упис кандидата са посебним потребама. У складу са одредбама Статута Универзитета и према Правилнику о полагању пријемних испита и упису кандидата на основним академским студијама Универзитета у Новом Пазару (Прилог 8.1.) омогућен је упис страним држављанима.

8.4 Високошколска установа развија и унапред упознаје студенте са обавезом праћења наставе.

Студенти примљени на Универзитет у Новом Пазару су унапред на сваком предмету упознати са обавезама праћења наставе и правилима, критеријумима и процедурама оцењивања. Сваки наставник на првом часу обавештава студенте предиспитним и испитним обавезама и начинима стицања поена.

Универзитет, својим Статутом и другим актима, ближе уређује своје обавезе у погледу обезбеђивања услова за квалитетно извођење наставе и благовремено информисање студената о начину организовања и времену одржавања свих облика наставе.

Статутом Универзитета у Новом Пазару прописано је обавезно присуство и активно учешће студената у свим видовима наставе. Редовно присуство и активно учествовање у настави (теоријској и практичној) доноси студентима одређени кредит (изражен у поенима), који утиче на формирање коначне оцене, што је дефинисано Правилником о полагању испита и оцењивању на испиту (Прилог 8.2)

Наставник је дужан да на почетку наставе упозна студенте са програмом предмета, распоредом наставе по недељама, односно данима, предвиђеним облицима активне наставе (предметне обавезе) и начином њиховог вредновања, карактером и садржајем испита, списком области и/или питања за испит, структуром укупног броја поена и начином формирања оцене.

Наставник је дужан да на крају реализације активне наставе обавести студента о укупном броју поена који је студент остварио реализацијом предиспитних обавеза. Наставник је дужан да води докуменатцију о предиспитним обавезама студената и да је чува до краја школске године. Успешност студената у савлађивању предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Испуњењем предиспитних обавеза и полагањем завршног испита студент може остварити 100 поена, при чему предиспитне обавезе учествују са најмање 30, а највише 70 поена.

Универзитет у Новом Пазару обезбеђује просторну, техничку и кадровску опремљеност, која омогућава оптималне услове за рад студената, са циљем да се студенти оспособе за самосталан и креативан рад у погледу коришћења времена, техничких и људских ресурса и опредељења за тимски рад. Теоријска и практична настава одржавају се у учionicама,

салама, лабораторијама, кабинетима које су опремљене довољним бројем савремене опреме.

8.5 Студенти се оцењују помоћу унапред објављених критеријума, правила и процедура.

Посебан сегмент обезбеђења квалитета студената је квалитетан процес оцењивања којим се обезбеђује да само они студенти који су савладали наставно градиво (теорија и практични задаци и проблеми), односно стекли неопходан ниво знања и вештина, упишу наредну годину студија. Оцењивање студената је поступак којим се нумерички квантификују практична и теоријска знања стечена током наставног процеса. Утврђени су и доступни јавности критеријуми, правила и процедуре оцењивања студената. Оцењивање студената се обавља у складу Статутом и Правилником о полагању испита и оцењивању на испиту (Прилог 8.2)

Сваки предмет из студијског програма исказује се бројем ЕСПБ бодова, а обим студија изражава се збиром ЕСПБ бодова. Збир од 60 ЕСПБ бодова одговара просечном укупном ангажовању студента у обиму 40-часовне радне недеље током једне школске године. Укупно ангажовање студената састоји се од:

- 1) активне наставе (предавања, вежбе, практикуми, семинари, практична настава, теренска настава, менторска настава, консултације, презентације, пројекти и сл.);
- 2) самосталног рада;
- 3) колоквијума;
- 4) испита;
- 5) израде завршног рада;
- 6) добровољног рада у локалној заједници, организованог од стране Универзитета, на пројектима од значаја за локалну заједницу (хуманитарне активности, подршка хендикепираним лицима и сл.);
- 7) других облика ангажовања у складу с општим актом Универзитета (стручна пракса и сл.).

Знање студената се проверава и оцењује континуирано током наставе, а коначна оцена се утврђује на испиту. Постоји шест редовних испитних рокова: јануарски, априлски, јунски, септембарски, октобарски I и октобарски II.

Рад студената у савлађивању појединог предмета континуирано се прати током наставе и изражава се у поенима. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може остварити 100 поена. Студијским програмом утврђује се сразмера поена стечених у предиспитним обавезама и на испиту. Од укупног броја поена, најмање 30 а највише 70 поена мора бити предвиђено за активности и провере знања у току семестра (предиспитне обавезе).

Универзитет води трајну евиденцију о положеним испитима. У евиденцију и индекс студента уносе се прелазне оцене, док оцена 5 уписује се само у евиденцију. Завршни испит је јединствен, полаже се усмено, писмено, односно практично, и утврђен је студијским програмом, програмом предмета и актима Универзитета. Успех студената на испиту изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан - изузетан).

Коначна оцена на испиту заснована је на укупном броју поена које је студент стекао испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита, а према квалитету стечених знања и вештина, и садржи максимално 100 поена, а утврђује се према следећој скали: до 50 поена - оцена 5 (није положио)

од 51 до 60 поена - оцена 6 (довољан)
од 61 до 70 поена - оцена 7 (добар)
од 71 до 80 поена - оцена 8 (врлодобар)
од 81 до 90 поена - оцена 9 (одличан)
од 91 до 100 поена - оцена 10 (одличан-изузетан).

8.6 Високошколска установа систематично анализира, оцењује и унапређује методе и критеријуме оцењивања студената по предметима, а посебно: да ли је метод оцењивања студената прилагођен предмету, да ли се прати и оцењује рад студента током наставе, какав је однос оцена рада студента током наставе и на завршном испиту у укупној оцени и да ли се оцењује способност студената да примене знање. Успех студената као и методе оцењивања се систематично прате и Универзитет континуирано ради на унапређењу критеријума и метода оцењивања и евалуације знања као и на усклађивању истих са конкретном природом наставног предмета као и стеченом способности студената за примену стечених знања у пракси.

На Универзитету и департманима у његовом саставу успех студента на испиту може се изразити и на нумерички начин и то: А = (10), Б = (9), Ц = (8), Д = (7), Е = (6) и Ф = (5) Нормална расподела оцена у генерацији уписаних студената требала би да одговара следећој структури:

Оцјена А приближно 10% укупног броја студената;
Оцјена Б приближно 25% укупног броја студената;
Оцјена Ц приближно 30% укупног броја студената;
Оцјена Д приближно 25% укупног броја студената;
Оцјена Е приближно 10% укупног броја студената.

Уколико структура оцена знатно одступа од нормалне расподеле, Сенат Универзитета може да изврши усаглашавање резултата испита са ЕСПБ скалом оцена и на основу укупно освојених поена изврши расподелу оцена.

У складу са исходом предмета, самовредновањем квалитета и критеријума оцењивања на наставном предмету, као и на основу периодичних анкета студената, контролише се поступак оцењивања и гарантује објективност, што је обавеза сваког наставника укљученог у процес оцењивања. Студенти у анкетама дају мишљење и сугестије у вези са свим облицима наставе, укључујући и мишљење о процени услова студирања и организацији студијских програма, као и о објективности и педагошком и етичком приступу наставника током оцењивања.

За унапређење метода и критеријума оцењивања од важности су оцене и мишљење бивших студената, односно, студената докторских академских студија и осталих, који, поред осталих параметара за вредновање квалитета студијског програма, оцењују и објективност и професионално понашање наставника и сарадника у настави и током оцењивања.

Истраживање везано за мишљење студената о студијским програмима, квалитету рада и квалитету стечених компетенција је спроведено путем анкетања свршених студената ОАС и МАС академских студија на Универзитету 2018 године. Студенти су попуњавали анкету непосредно пре свечане доделе диплома, која се организује 4. маја, и којом се обележава Дан универзитета. Анкету је попунило укупно 95 дипломираних студената.

Резултати анкете су показали да је 54% испитаника студената задовољно студијским програмом док је 46% студената оценило садржај студијског програма одличном оценом, а преко 55% је одличним оценило опште услове студирања. 44% студената је оценом врло добро оценило знање и вештине које студенти стичу у току студирања док је 38% дало одличну оцену. Испитаници су позитивно оценили задовољство садржајем предмета, доступношћу информација на сајту, као и професионалним и коректним односом професора и сарадника према студентима (просечна оцена преко 4; оцене од 1-5). Дипломирани студенти такође су објективност професора на испиту и корелацији знања и добијене оцене високо оценили.

На основу статистичких података добијених од Студентске службе, о пролазности и просечној оцени по предметима и за сваког наставника, предузимају се мере у вези уједначавања критеријума и побољшања пролазности (ако је ниска) на наставном предмету или појединачно за наставнике. У случају пропуста, тј. неиспуњавања или одступања од усвојених процедура оцењивања на предлог Центра за мониторинг, евалуацију и акредитацију руководиоца Департмана и проректор за наставу, у складу са Статутом могу применити одговарајуће мере за побољшање квалитета оцењивања на појединим предметима у целини, или код појединих наставника (корекција програма предмета, литературе, услова за полагање испита или односа наставника према студенту).

8.7 Методе оцењивања студената и знања које су усвојили у току наставно-научног процеса усклађене су са циљевима, садржајима и обимом акредитовања студијских програма.

Методе оцењивања студената и знања које су усвојили у току наставно-научног процеса усклађене су са циљевима, садржајима и обимом акредитовања студијских програма и конкретних наставних предмета.

Студент полаже испит непосредно по окончању наставе из одређеног предмета, а најкасније до почетка наставе из тог предмета у наредној школској години, на једном од језика на којима се настава изводила. Студент на испиту оцјењује предметни наставник или испитна комисија. Испит је јединствен и полаже се писмено, усмено, односно практично. При полагању и давању оцене на испиту узима се у обзир резултат континуираног праћења рада студента током наставе и број стечених поена у испуњавању предиспитних обавеза. Универзитет у Новом Пазару обезбеђује и дефинише методе оцењивања студената за сваки предмет на одговарајућем студијском програму, на предлог Департмана, а у складу са циљем, исходом и садржајем предмета, са чиме су студенти упознати пре почетка наставе.

8.8 Високошколска установа обезбеђује коректно и професионално понашање наставника током оцењивања студената (објективност, етичност и коректан однос према студенту).

Универзитет у Новом Пазару у складу са циљевима и мисијом обезбеђује коректно и професионално понашање наставника током оцењивања студената (објективан, етичан, коректан и непристрасан однос према студенту). Понашање наставника током оцењивања студената мора бити објективно и непристрасно, уз примену само оних

критеријума и мерила за оцењивање који су садржани у плану рада на предмету. Наставник мора имати уједначене критеријуме оцењивања свих облика предиспитних активности студената и у свим испитним роковима. Током испитивања наставникне сме да врши дискриминацију студената по било којем основу и константно мора настојати да својим понашањем стимулише и подстиче студенте на континуиран рад и залагање. Наставник има исте критеријуме у свим испитним роковима. Провере знања студената током наставе као и на завршном испиту реализују се у унапред одређеним терминима, презентованим у плану рада на предмету. Наставник се према студентима током испитивања и оцењивања мора понашати коректно уз пуно поштовање њихове личности и у складу са стандардима који произлазе из Закона о високом образовању, Статутом, Кодексом професионалне етике и Правилником о вредновању педагошког рада наставника. Резултати студентског вредновања користе се за редовно праћење и контролу квалитета наставног процеса, као дио опште политике у области обезбеђења квалитета наставног процеса, и као дио опште политике у области обезбеђења квалитета високог образовања на Универзитету.

Подаци о понашању наставника током оцењивања, добијају се преваходно из студентских анкета које на крају сваког семестра спроводи Центар за мониторинг, евалуацију и акредитацију.

8.9 Високошколска установа систематично прати и проверава оцене студената по предметима и предузима одговарајуће мере уколико дође до неправилности у дистрибуцији оцена (сувише високих или ниских оцена, неравномеран распоред оцена) у дужем периоду.

Континуирано се прати и успех студената на претходним годинама студија, уочавање слабости и предлагање мера за побољшање метода оцењивањауколико дође до неправилности у дистрибуцији оцена (сувише високих или ниских оцена, неравномеран распоред оцена) у дужем периоду.

Центар за мониторинг, евалуацију и акредитацију систематски прати ефикасност студирања по предметима и годинама студија, на основу података које прикупља Студентска служба, а нарочито постојање одређених неправилности у дистрибуцији оцена на завршном испиту по појединачним предметима, између предмета и година студија, у дужем периоду.

Систематично се прате и проверавају оцене студената по годинама и предметима

Поред оцена студената, за процену и анализу пролазности узимају се у обзир квалитет наставе и студијског програма, који се вреднују у процесу самовредновања путем анкетаирања студената које се обавља на крају сваког семестра.

Резултати анкетаирања студената у току летњег семестра 2018/2019. године, а који се тичу квалитета наставе и наставника су следећи: Департман за филолошке науке оцењен је са просечном оценом 9,59; Департман за економске науке 8,25; Департман за рачунарске науке оценом 9,26; Департман за правне науке оценом 9,13; Департман за педагошко-психолошке науке оценом 9,3 и Департман уметности оценом просечном оценом 9,64. Студенти су оценама од 5 до 10 оцењивали следеће: Предавања на овом предмету одржавају се редовно и на време?;

Ваша присутност на предавањима је?; Професор долази на предавање добро припремљен?; Професор јасно излаже материју?; Професор креира атмосферу у којој студент може слободно комуницирати и исказати своје мишљење?; Професор показује труд у преношењу знања?; Професор подстиче учествовање студената у настави?; Професор радо одговара на питања студената?; Професор подстиче на практичну примену стеченог знања?; Професор је приступачан за консултације и љубазан према студентима?.

8.10 Високошколска установа систематично прати и проверава пролазност студената по предметима, програмима, годинама и предузима корективне мере у случају сувише ниске пролазности или других неправилности у оцењивању.

Успешно савладавање студијских програма Универзитет осигурава обезбеђивањем уредне и квалитетне наставе, менторским радом, библиотичко-информатичком подршком и сталном подршком студентима у извршавању предиспитних активности.

Поред ових података, у анализи процеса оцењивања, у обзир се узимају и оцене које студенти дају током анкета у којем се изјашњавају о квалитету студијског програма и о квалитету наставног процеса и услова студирања на Универзитету у Новом Пазару.

Преглед броја студената по степенима, студијским програмима и годинама студија у текућој школској години (2018/19) је приказан у Табели 8.1.

Стопа успешности студената на Универзитету у Новом Пазару која се изражава за студенте који су дипломирали у претходној школској години (до 30. септембра) а завршили студије у року предвиђеном за трајање студијског програма је приказана у Табели 8.2.

Број студената који су уписали текућу школску годину у односу на остварене ЕСПБ бодове (60), (37-60) (мање од 37) за све студијске програме по годинама студија је приказан у Табели 8.3.

Универзитет у Новом Пазару обезбеђује дефинисање референтних вредности за оријентацију анализе ефикасности студирања и утврђује мере за побољшање ефикасности студирања. Води се трајна евиденција о положеним испитима, која се налази у индексу, испитној пријави и испитном записнику. У случају слабије пролазности, на основу статистичких показатеља, али и мишљења студената добијених из анкета које спроводи Центар за мониторинг, евалуацију и акредитацију, спроводе се корективне мере усмерене ка побољшању пролазности (додатна настава, побољшање квалитета питања код провере знања, усклађеност програма и исхода учења, квалитет литературе, индивидуални однос наставника према студенту).

У циљу унапређења квалитета студената, најбољи студенти се укључују у практичну наставу као демонстратори, избором регулисаним Правилником о условима, начину и поступку избора сарадника ван радног односа – демонстратор. Поред практичне наставе, демонстратори се ангажују у научноистраживачким пројектима и излажу резултате својих истраживања на међународним и домаћим конгресима студената, и на основу тога добијају препоруке за различите стипендије.

У циљу побољшања квалитета студената користе се и анализирају подаци о компетенцијама/квалитету дипломираних студената добијени анкетирањем послодаваца код којих су запошљени дипломци Универзитета у Новом Пазару.

Анкету о задовољству послодаваца стеченим квалификацијама дипломаца са Универзитет у Новом Пазару, попуњавали су 50 послодаваца на територији града Новог Пазара. На основу обрађених резултата, анкета јасно показује да је преко 77% послодаваца задовољно са компетенцијама запослених у њиховим институцијама, посебно са стручним знањем, способношћу решавања практичних проблема, радним навикама, њиховом спремношћу за даље усавршавање. Послодавци сматрају да недостаје више практичног рада у току студија (46%), и вештине потребне у свакодневној пракси (14%). Предлог послодаваца за унапређење квалитета студијског програма јесте да студент у току студија више времена проведу у практичном раду.

8.11 Високошколска установа омогућава студентима одговарајући облик студентског организовања, деловања и учешћа у одлучивању, у складу са законом. Универзитет у Новом Пазару омогућава студентима организовање, деловање и учешће у одлучивању кроз форму Студентског парламента, у складу са Статутом и Правилником Студентског парламента.

Студентски парламент организован је на начин предвиђен Законом о високом образовању и Статутом Универзитета. Избори за чланове Студентског парламента спроводе се по предвиђеној процедури, а рад и начин одлучивања Студентског парламента регулисан је Статутом и Правилником. Представници Студентског парламента активно учествују у раду органа и стручних тела Универзитета.

Студентски парламент Универзитета је орган преко којег студенти остварују своја права и штите своје интересе на Универзитету. Студентски парламент Универзитета бирају студенти уписани у школској години у којој се врши избор. Избор чланова Студентског парламента Универзитета одржава се у октобру, најкасније до 15. у месецу. Сваки департман у саставу Универзитета чини засебну изборну јединицу.

Избор чланова Студентског парламента Универзитета врши се непосредно, гласањем по Департманима, односно на Универзитету. Бирачки списак саставља стручна служба Универзитета и доставља га Изборној комисији Студентског парламента Универзитета и ректору. Мандат чланова Студентског парламента Универзитета траје две године. Студентски парламент Универзитета:

- 1) бира и разрешава председника и потпредседнике Студентског парламента;
- 2) доноси општа акта о своме раду;
- 3) оснива радна тела која се баве појединим пословима из надлежности Студентског парламента универзитета;
- 4) бира и разрешава представнике студената у органима и радним телима Универзитета;
- 5) бира и разрешава студента проректора уз претходно мишљење ректора Универзитета;
- 6) доноси годишњи план и програм активности Студентског парламента Универзитета;
- 7) доноси општи акт којим се уређује организациона и функционална повезаност студентског парламента Универзитета са студентским парламентима Департмана у саставу Универзитета;
- 8) обједињује рад студентских организационих јединица на нивоу департмана у саставу Универзитета;

- 9) разматра питања и спроводи активности у вези са обезбеђењем и оценом квалитета наставе, реформом студијских програма, анализом ефикасности студирања, утврђивањем броја ЕСПБ бодова, унапређењем мобилности студената, подстицањем научноистраживачког рада студената, заштитом права студената и унапређењем студентског стандарда;
- 10) стара се заједно са Председником, Ректором, Саветом и Сенатом, о раду универзитетских установа и организација у којима партиципирају студенти, у складу с општим актом који доноси Савет;
- 11) организује и спроводи програме ваннаставних активности студената, у складу са општим актом Универзитета.
- 12) учествује у поступку самовредновања Универзитета, у складу с општим актом који доноси Сенат;
- 13) остварује студентску међууниверзитетску сарадњу;
- 14) бира и разрешава чланове Студентске конференције Универзитета, из реда студената Универзитета;
- 15) бира и разрешава представнике студената у органима и телима других установа и удружења у којима су заступљени представници студената Универзитета, у складу с општим актом установе, удружења, односно Универзитета;
- 16) Сенату даје предлоге у вези са утврђивањем предлога годишњег програма рада Универзитета у складу са овим Статутом.
- 17) усваја годишњи извештај о раду студента проректора;
- 18) усваја финансијски план и извештај о финансијском пословању Студентског парламента Универзитета, уз сагласност Председника.
- 19) усваја годишњи извештај о раду који подноси председник Студентског парламента Универзитета;
- 20) обавља и друге послове, у складу са Статутом и општим актима Универзитета.

SWOT АНАЛИЗА

Квантификација процене предности, слабости, могућности и опасности испитиваних елемената анализе изражена је као:

- +++ (високо значајна),
- ++ (средње значајна),
- + (мало значајна)
- 0 (безначајна).

Елемент за оцену SWOT анализом	Оцене	Стратегија
	Предности	Стратегија појачања предности
	Пријем студената се реализује на основу оствареног успеха у средњој	Увести квалификациони пријемни испит са дефинисаним минималним прагом знања.

Процедура пријема студената	школи и постигнутог резултата на пријемном испиту. +++	
	Слабости	Смањивање слабости
	Недовољан број пријављених кандидата, искључује оштру конкуренцију при упису. ++	Повећавање/смањивање броја уписаних кандидата у прву годину студија.
	Могућности	Стратегија појачања могућности
	Смањивањем стопе незапослености порастао би број заинтересованих за студије. +++	Неопходно је ускладити дугорочну стратегију образовања и запошљавања на републичком нивоу.
	Опасности	Стратегија уклањања опасности
	Спуштањем критеријума при упису може доћи до повећаног интересовања за студирање, што би могло утицати на пад квалитета свршених дипломаца. ++	Подизањем квалитета студијских програма и могућности запошљавања, повећаће се интересовање за упис, а самим тим ће се повећати и конкуренција при упису.
Рад на планирању и развоју каријере студената	Предности	Стратегија појачања предности
	Центар за мониторинг, евалуацију и акредитацију прати каријеру студената на основу више параметара добијених од Службе за основну наставу (просечна оцена, дужина студирања, број ЕСПБ при упису у наредну годину и др). Изборни предмети омогућавају студенту да се усмерава у правцу свог интересовања. +++	Понудити више изборних предмета, како би сваки студент могао да на основу својих квалитета и склоности бира област у којој ће постићи најбоље резултате.
	Слабости	Стратегија уклањања слабости
	Стручна пракса се реализује са малим фондом. +++	Увести праксу на свим годинама, како би се омогућило континуирано стицање практичних знања.
	Могућности	Стратегија појачања могућности
	Могућност запошљавања у различитим институцијама и индустријама. +++	Оспособити студенте за високе захтеве тржишта рада кроз спој квалитетне теорије и праксе.
	Опасности	Стратегија појачања могућности
Напуштање земље по завршетку студија негативно утиче на развој земље. +	Озбиљна анализа постојећег стања и коришћење искустава развијених земаља.	
	Предности	Стратегија појачања предности

Анализа метода и критеријума оцењивања по предметима, програмима, годинама, корективне мере	Оцењивање се врши по Правилнику о испиту и формирању коначне оцене у коме се прецизно разрађују методе континуиране провере знања, стицања кредита у оквиру предиспитних активности и на завршном испиту, који је прилагођен исходу предмета. +++	Утврдити прецизније критеријуме у дефинисању потребних знања, омогућити униформан испит за све кандидате, разрадити метод провере примене практичних знања, осмислити питања на тестовима чији ће резултат бити реални показатељ усвојеног знања.
	Слабости	Стратегија уклањања слабости
	Различит приступ оцењивању, снижен или висок критеријум при оцењивању студената. ++	Униформаисани и јасно дефинисани критеријуми оцењивања који би важили за све професоре, адекватна израда тестова.
	Могућности	Стратегија појачања могућности
	Устаљена пракса у критеријуму оцењивања олакшава студентима стицање информација. ++	Повећати интерну сарадњу наставника, посебно мобилност наставника како би усвојили добре праксе.
	Опасности	Стратегија уклањања слабости
Неприхватање промена од неких наставника. ++	Санкционисати необјективно оцењивање наставника и направити систем провере знања на свим нивоима.	
Праћење пролазности студената по програмима, предметима, годинама, корективне мере	Предности	Стратегија појачања предности
	Систематична анализа пролазности по студијским програмима, годинама студија, предметима и по наставницима; пролазност је задовољавајућа. +++	Повећати пролазност увођењем квалификационог пријемног испита, повећати конкуренцију при упису.
	Слабости	Стратегија уклањања слабости
	Спуштање критеријума за упис у наредну годину студија, уз истовремено повећање броја изборних предмета; неадекватан распоред појединих предмета у години студија. +++	Упис у наредну годину са 33/71/111 ЕСПБ, добар распоред обавезних и изборних предмета (место у курикулуму) по годинама студија у сваком студијском програму.
	Могућности	Стратегија појачања могућности
	Подстаћи рад у малим групама, уз ентузијазам и залагање наставника и сарадника и омогућити адекватне техничке услове за реализацију практичне наставе. ++	Наградити/ похвалити оне наставнике и сараднике који својим залагањем доприносе подизању квалитета наставе, која је од утицаја на процес учења и повећања пролазности студената.
Опасности	Стратегија уклањања опасности	

	Снижавање критеријума ради повећања пролазности. ++	Добра организација предмета на годинама по студијским програмима и уписом наредне године студија са 33/71/111 ЕСПБ, мотивисали би студенте за већу конкуренцију како би се повећала пролазност и само најуспешнији студенти би завршавали студије у предвиђеном року.
--	--	---

ЗАКЉУЧАК

- S** Универзитет у Новом Пазару благовремено информисао потенцијалне, као и све студенте Универзитета, пружајући им релевантне информације повезане са њиховим студијама. Ове информације налазе се у Информатору, на сајту Универзитета и на огласним таблама година и наставних предмета. Континуирано ради на побољшању начина евалуације знања студената и труди се да све студенте равноправно третира. Универзитет обезбеђује студентима разне видове студентског организовања. Студентима су на располагању одређени просторни капацитети у којима ради Студентски парламент, Центар за научноистраживачки рад, Спортски центар, Секција за међународну сарадњу, Секција за културу, телевизија и радио.
- W** Недовољна прилагођеност Универзитета условима студирања за студенте са специјалним потребама (нпр. непостојање тоалета и лифта за особе са инвалидитетом). Недовољно укључивање студената у одлучивање и потребно веће охрабривање студената да се укључе у рад Студентског парламента и других студентских организација.
- O** Универзитет континуирано ради на побољшању и осавремењивању студијских програма на свим факултетима, као и спољне видљивости и интердисциплинарности самог програма (укључујући и повратне информације добијене од студената, као и од послодаваца дипломираних студената прикупљених кроз анкете) што може повећати број и квалитет нових студената на факултету.
- T** Неадовољна свест студената и потенцијалних студената о квалитету високошколских институција и студијских програма, као и значају образовања у како појединачном тако и у опште друштвеном смислу.

Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда 8

- Активније укључивати студенте у одлучивање и охрабрити студенте да се укључе у рад Студентског парламента и других студентских организација.
- Одржавати континуиране едукације о пријави за посао и неопходним модерним вештинама за савремено пословно окружење

- Повећати свест ученика и потенцијалних студената о квалитету високошколских институција и студијских програма, као и значају образовања у како појединачном, тако и у опште друштвеном смислу.
- Оптимизовање курикулума (распоредобавезних и изборних предмета), рад умалим групи, интерактивна настава. Повећавати видљивост и потенцијал студијских програма на Универзитету како би се студенти са још бољим успехом, предзнањем и мотивацијом стеченим кроз школовање уписивали на Универзитет.
- Осавременјивати предавања и омогућити квалитетан електронски материјал и студентима који раде или не живе у близини.
- Спровести и даље студентску евалуацију унутар свих наставних јединица на студијским програмима и за све наставне предмете, управе, администрацију, услове рада и укупног амбијента, односно за оцену педагошког рада свих наставника.
- Осавременити (дигитализовати) начине спровођења анкета у циљу добијања меродавнијих и потпунијих резултата анкета.
- У складу са финансијским могућностима, Универзитет треба да прилагоди начин и услове студирања студентима са посебним потребама.
- Покренути службу за развој каријере која би помагала свим заинтересованим студентима да лакше нађу адекватан посао.
- Радити на ширењу контаката са индустријом и институцијама у којој студенти могу одржавати праксу, практично се усавршавати и запослити.
- И даље повећавати видљивост активности, програма, смерова Универзитета на актуелним друштвеним мрежама у циљу повећања броја уписаних студената, као и боље информисаности уписаних студената.
- Редовно ажурирати информације о систему и процедурама оцењивања на website-у Универзитета за сваки предмет
- У складу са финансијским могућностима, побољшати услове студирања(осавременити лабораторије, учила, литературу)
- Утврђивање резултата студентске евалуације и јавност у обради одговора, закључака и извештавања о њима;

Прилози:

[Табела 8.1.](#)

[Табела 8.2.](#)

[Табела 8.3.](#)

[Прилог 8.1.ПРАВИЛНИК О ПОЛАГАЊУ ПРИЈЕМНИХ ИСПИТА И УПИСУ КАНДИДАТА НА ОСНОВНИМ АКАДЕМСКИМ СТУДИЈАМА УНИВЕРЗИТЕТА У НОВОМ ПАЗАРУ](#)

[Прилог 8.2. Правилник о полагању испита и оцењивању на испитима](#)

[Правилник 8.3.Процедуре и корективне мере у случају неиспуњавања и одступања од усвојених процедура оцењивања](#)

Стандард 9: Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса

Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса се обезбеђује доношењем и спровођењем одговарајућег подзаконског акта.

9.1. Обезбеђење уџбеника и друге литературе неопходне за савладавање градива

Универзитет у Новом Пазару обезбеђује студентима уџбенике, монографије, часописе и другу научну и стручну литературу неопходну за савладавање градива у потребној количини и на време. На почетку семестра, сваки студент добија списак уџбеника и друге, додатне литературе за савлађивање градива. Уџбеничка и друга литература се обезбеђује набавком и публиковањем, као и разменом са другим високошколским установама, вишим школама, институтима, библиотекама, итд. Потребна количина уџбеника процењује се на основу броја уписаних студената по годинама на одговарајућим студијским програмима, које Наставно-научним већима Департмана у склопу Универзитета у Новом Пазару доставља Студентска служба. Публиковање се обавља према плану Сената Универзитета, а на основу предлога и уз сагласност Наставно-научних већа департмана. Материјали су у форми штампаних или електронских публикација, а реализација се врши у складу са Правилником о уџбеницима и наставној литератури.

9.2. Покривеност уџбеницима и другим училима који су унапред познати и објављени

Настава из сваког предмета је покривена потребним уџбеницима и монографијама који су унапред познати и објављени. О потребној и допунској литератури, предметни наставници обавештавају Наставно-научна већа Департмана. Сваки предметни професор у склопу Универзитета у Новом Пазару сачињава предлог потребне литературе, а њен коначан списак својом одлуком утврђује Научно-наставно веће сваког Департмана, најкасније до краја марта године на коју се односи, а може се по потреби допуњавати и током године. Информисаност студената о потребној литератури обезбеђена је низом активности свих учесника у наставном процесу, као и ангажовањем пратећих служби. О потребним уџбеницима и допунској литератури, наставник је дужан да упозна студенте на почетним часовима предавања, као и кроз силабус предмета. Са литературом неопходном за припрему испита упознато је и особље библиотеке које заинтересоване студенте обавештава о могућностима њиховог библиотечког изнајмљивања у складу са Правилником о раду библиотеке Универзитета у Новом Пазару .

9.3. Праћење квалитета уџбеника и других учила у складу са општим актом о уџбеницима

Универзитет у Новом Пазару је донео општи акт о уџбеницима (Правилник о уџбеницима и наставној литератури), и у складу са њим континуирано се прати квалитет уџбеника и предузимају се потребне активности у вези са побољшањем истог. У том циљу, Комисија за обезбеђивање квалитета, у поступку редовног вредновања, прикупља ставове и оцене студената, наставника и сарадника, катедри и ненаставног особља о основним аспектима квалитета уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса и тим поводом спроводи следеће активности:

- континуирано прати, допуњује и осавремењује програм издавачке делатности Универзитета;
- оцењује усклађеност уџбеника са релевантним академским стандардима по питањима садржаја (савременост, актуелност, тачност), структуре (покривености довољним бројем примера, питања и резимеа који ће студентима омогућити лакше разумевање предметне материје и олакшати будућу практичну примену стеченог знања, стила (разумљив стил писања, систематичност и поступност у изношењу материје) и ЕСПБ вредновањем (усклађеност обима наставног градива са бројем ЕСПБ);

- уколико се утврди да су квалитет, усаглашеност или обим уџбеника постали неодговарајући стандардима прописаним Правилником односно планом рада на предмету, Комисија за обезбеђење квалитета обавештава наставника да је обавезан да уџбеник прилагоди датим стандардима;
- оцењује "покривености" предмета на Студијским програмима адекватним уџбеницима и другом литературом;
- проверава расположивост, доступност и усклађеност библиотечког фонда са потребама студената;
- проверава расположивост и доступност информатичких ресурса за студенте, наставнике и сараднике.

Уџбеници које издаје Универзитет у Новом Пазару треба да садрже неспорна научна сазнања у одговарајућој научно-наставној дисциплини и треба садржински да одговарају наставном програму предмета којем су намењени. Уџбеници и друга учила која не задовољавају стандард бивају побољшани или повучени из наставе и замењени квалитетнијим.

9.4. Опремљеност библиотеке потребним бројем библиотечких јединица и опремом за рад

Универзитет у Новом Пазару поседује библиотеку која је основана и организована у складу са Законом о библиотечној делатности и Статутом Универзитет у Новом Пазару

Библиотека ради у складу са Правилником о раду библиотеке, поседује укупно 6.173 библиотечких јединица из области економије, финансија, комуникологије, математике, менаџмента, маркетинга, правних наука, социологије, психологије, уметности, филологије и осталих релевантних области из којих се реализује наставни процес и омогућава научно-истраживачки рад.

У оквиру библиотеке налази се читаоница са 38 места и 8 компјутера како би се омогућило извођење самосталних вежби и омогућила израда семинарских и завршних радова студената.

Највећи део библиотечке грађе обезбеђен је разменом уџбеника и друге литературе са сродним високошколским установама и библиотекама у земљи и региону. Библиотека поседује и велики број научно-стручних часописа и монографија које олакшавају научноистраживачки рад не само студената већ и наставног кадра на Универзитету. Библиотека има потписан протокол о сарадњи са Народном библиотеком Србије која редовно, неколико пута годишње, библиотеци поклања одређени фонд књига и часописа.

Библиотека Универзитет у Новом Пазару се налази у згради Универзитет у Новом Пазару улица Димитрија Туцовића бб. Располаже свим издањима објављеним на Универзитету, као и домаћим и страним публикацијама из релевантних области за појединачне студијске програме на факултетима. Услуге Библиотеке су на располагању како студентима тако и наставницима и сарадницима Универзитета. Коришћење библиотеке и читаонице омогућено је свим корисницима сваког радног дана у току радног времена (од 08:00 до 20:00), што корисницима омогућује максимално коришћење њених капацитета. Библиотечке послове обавља библиотекар.

9.5. Праћење, оцењивање и унапређење структуре и обима библиотечког фонда

Библиотеком управља Генерални менаџер Универзитета у Новом Пазару. Он врши контролу и надзор над радом Библиотеке, даје смернице и упутства за рад, усваја планове набавке библиотечког материјала и стара се о континуираном унапређењу обима библиотечког фонда, и усваја препоруке и одлуке Научно-наставних већа Департмана у вези са радом библиотеке.

Библиотечки фонд се попуњава куповином, разменом и поклоном. Структуру и обим библиотечког фонда и учила критички процењују наставници и сарадници према програмима

својих предмета и предлажу набавку најновијих публикација из конкретних наставних области, тако да се библиотечки фонд систематски обогаћује издањима реномираних издавача.

Средства за куповину формирају се финансијским планом за сваку календарску годину. Изузетно, ван плана, публикације се могу набавити по одлуци Генералног менаџера, или на предлог Ректора, руководиоца Департмана и других руководилаца Универзитета.

У остваривању ових циљева, Универзитет у Новом Пазару предузима следеће активности:

- Континуирано допуњује библиотечки фонд најновијом литературом из области економских и других друштвено-хуманистичких дисциплина (уџбеници, књиге, монографска дела, научни и стручни часописи и друга доступна периодика) на предлог наставника и сарадника Универзитета;
- Континуирано технички осавремењује простор библиотеке и модернизује информатичке ресурсе.

9.6. Обезбеђивање неопходних информатичких ресурса потребних за савладавање градива

Универзитет у Новом Пазару студентима обезбеђује неопходне информатичке ресурсе потребне за савладавање наставног градива. Постојећи фондус рачунара се континуирано допуњује како у погледу броја, тако и у виду техничких побољшања. Такође, одржава се и допуњује постојећа информатичка мрежа која је у функцији подизања квалитета наставног процеса, научног и стручног усавршавања наставника, сарадника у настави и студената свих студијских програма.

Универзитет у Новом Пазару поседује три информатичке учионице са по 30 места опремљене са „И-Мак“ или „Пентијум 4“ рачунара и приступом интернету. Сви корисници услуга у информатичким учионицама дужни су да поштују прописе Универзитета. На пословима информационог система, ангажован је један извршилац са високим образовањем, који одржава рачунарску опрему, стара се о локалној мрежи и сајту Универзитета.

Већина учионица за извођење наставе опремљени су неопходним аудио-визуелним средствима за извођење савремене наставе, а на свим рачунарима користе се лиценцирани рачунарски програми. Рачунарска и комуникациона инфраструктура и опрема редовно се одржавају и осавремењавају. Универзитет у Новом Пазару обезбеђује несметано функционисање локалне рачунарске мреже која повезује све рачунаре дате на коришћење наставницима, асистентима, сарадницима у настави, службама Факултета и студентским организацијама.

9.7. Усклађеност броја запослених у библиотеци и пратећим службама са националним и европским стандардима

Универзитет у Новом Пазару перманентно води рачуна и улаже напор да број запослених у Библиотеци и другим пратећим службама, као и врста и степен њихове стручне спреме буду усклађени са националним и европским стандардима за пружање ове врсте услуга.

Према националним и европским стандардима Универзитет у Новом Пазару обезбеђује адекватан број запослених у библиотеци и пратећим службама. У складу са укупним бројем студената, на пословима у библиотеци су ангажовани један библиотекар са високим образовањем и један књижничар са средњим образовањем. На пословима одржавања и иновирања информационог система, ангажован је један извршилац са високим образовањем.

Такође, према обиму посла и по потреби у Библиотеци дежурају и сарадници, који помажу корисницима у коришћењу библиотечког фонда.

9.8. Праћење компетентности и мотивисаности особља за подршку у библиотеци, читаоници и рачунарском центру

Универзитет у Новом Пазару реализује континуирану проверу квалитета рада, компетентности и мотивисаности стручних лица запослених у Библиотеци и информатичком центру за подршку и помоћ студентима, наставном и ненаставном особљу. Утврђује се обавеза свих запослених у овој области да се континуирано усавршавају и раде на подизању знања и стандарда унутар свог радног ангажовања. Универзитет у Новом Пазару подстиче студенте да дају своје предлоге, сугестије и примедбе који се односе на начин рада, побољшање квалитета рада, као и евентуалне критике на рачун стручности, недовољне мотивисаности и компетентности запослених у овим службама.

9.9. Упознавање студената са начином рада у Библиотеци и Рачунарском центру

Студенти Универзитет у Новом Пазару се обавештавају о времену рада Библиотеке, начину рада и условима коришћења библиотечког фонда, као и постојећих просторија са рачунарском опремом, истицањем обавештења на видним местима, пре свега на улазу у просторије Библиотеке, на улазним вратима Информатичке лабораторије, као и на сајту Универзитета. Време рада Библиотеке, начин рада и услови коришћења Библиотеке од стране студената прописани су у складу са Правилником о раду библиотеке Универзитета у Новом Пазару.

9.10. Пружање адекватних услова за рад корисницима библиотеке

Просторије намењене за смештај библиотечког фонда, архивског и осталог електронског материјала, доступне су студентима, наставном и ненаставном особљу и осталим корисницима уз обезбеђеност адекватних услова за рад. У просторијама је обезбеђено природно и вештачко осветљење, вентилација и климатизација и потребни хигијенски и техничко-технолошки услови за несметано учење и рад.

Приступ Библиотеци и њеном комплетном библиотечком фонду обезбеђен је уз дванаесточасовно радно време сваким радним даном од 08:00 до 20:00.

SWOT анализа

Предности		Слабости	
Постојање Правилника о уџбеницима и наставној литератури	+++	Недовољан број стручних лица запослених у библиотеци	++
Набавка и публикавање уџбеника на време и у потребној количини	+++	Недовољна мотивисаност појединих запослених у циљу подизања знања и стандарда у оквиру свог радног ангажовања	++
Постојање информатичких ресурса и опреме (рачунара, софтвера, интернета, локалне рачунарске мреже, итд.), њихова континуирана модернизација и осавремењавање простора	+++	Недовољно познавање регулативе из ове области од стране наставника, асистената, сарадника у настави и студената	+
Наставници предлажу набавку најновијих публикација из конкретних наставних области	+++	Немогућност приступа Академској мрежи АМРЕС	+++

Студентске сугестије које се односе на начин рада стручних лица у Библиотеци се усвајају и адекватно се поступа према евентуалним критикама у циљу константног побољшања квалитета	+	Недовољно познавање страних језика од стране студената смањује могућност	
Могућности		Опасности	
Повећан простор за сарадњу са високошколским и научним установама у циљу размене библиотечких јединица и адекватне попуне библиотечког фонда	++	Проблеми у имплементацији законске регулативе из ове области	++
Успостављање партнерског односа са сродним институцијама у земљи и окружењу	+++	Неповољна финансијска ситуација у земљи одражава се на динамику и осавремењавање библиотечког фонда и информатичких ресурса	+++

Оцена испуњености Стандарда 9

На основу изложеног, може се закључити да Универзитет у Новом Пазару испуњава Стандард 9. Односно, Квалитет уџбеника, литературе, библиотечких и информатичких ресурса је испуњен. Међутим, одређене сегменте из овог стандарда треба унапредити и подићи на још виши ниво.

Предлог мера за побољшање Стандарда 9

- Постати члан и корисник Академске мреже КОБСОН (Конзорцијум библиотека Србије за обједињену набавку) и АМРЕС-а за приступ електронским архивама.
- Подстицати професоре, асистенте и сараднике у настави да континуирано унапређују квалитет и ажурност уџбеника у складу са развојем науке.
- Стварати услове за приступ електронским базама литературе,
- Подизати ниво информисаности наставног и ненаставног особља о правној регулативи из ове области.
- Проширити сарадњу са сродним високошколским институцијама у земљи и окружењу, у циљу квалитетније попуне библиотечког фонда.
- Радити на повећању броја обавезних примерака уџбеника, побољшању материјално-техничких услова рада, водити квалитетнију набавну политику,
- Наставити даље улагање и рачунарску и комуникациону опрему.

д) Показатељи и прилози за стандард 9

Показатељи и прилози за стандард 9:

[Табела 9.1. Број и врста библиотечких јединица у високошколској установи](#)

[Табела 9.2. Попис информатичких ресурса](#)

[Прилог 9.1 Општи акт о уџбеницима](#)

[Прилог 9.2. Списак уџбеника и монографија чији су аутори наставници запослени на високошколској установи \(са редним бројевима\)](#)

[Прилог 9.3. Однос броја уџбеника и монографија \(заједно\) чији су аутори наставници запослени на установи са бројем наставника на установи](#)

Стандард 10: Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке

Квалитет управљања високошколском установом и квалитет ненаставне подршке се обезбеђује утврђивањем надлежности и одговорности органа управљања и јединица за ненаставну подршку и перманентним праћењем и провером њиховог рада.

Основне надлежности, поступак и начин рада органа пословођења, органа управљања, стручних органа, Студентског парламента и стручних служби дефинисани су Статутом Универзитета у Новом Пазару, број 679/19/II-1 од 29.11.2019. године, пречишћени текст од 2019. године (Прилог 10.3.).

Орган пословођења је Ректор, који у свом тиму има једног проректора који обавља послове везане за наставу. Надлежности ректора утврђене су чланом 29. Статута и то:

1. заступа и представља Универзитет;
2. организује и усклађује рад и руководи радом и пословањем Универзитета;
3. председава Сенатом, те припрема и предлаже дневни ред седница Сената;
4. предлаже Сенату и Савету мере за унапређење рада Универзитета;
5. спроводи одлуке Сената и Савета;
6. предлаже пословну политику и мере за њено спровођење;
7. брине се за извршење финансијског плана;
8. предлаже Сенату финансијски план Универзитета;
9. предузима све правне радње у име и за рачун Универзитета у вредности до износа утврђеног у Оснивачком акту за набавке мале вредности, а у вредности преко тога износа – уз сагласност Председника Универзитета;
10. обуставља од извршења акте руководиоца високошколских јединица у свом саставу уколико установи да су у супротности са законом, овим Статутом и оснивачким актом;
11. именује и разрешава руководиоце високошколских јединица у саставу Универзитета на предлог одговарајућег органа високошколске јединице уз сагласност Председника;
12. учествује у раду Савета без права гласа;
13. обавља промоцију доктора наука, почасних доктора, професора емеритуса и редовних професора;
14. потписује дипломе и потписује, односно овлашћује једног од проректора да потписује додатак дипломи;
15. обавља и друге послове утврђене законом, Статутом и другим општим актима Универзитета.

Ректор за свој рад одговара Савету Универзитета.

Посебност Универзитета у Новом Пазару је његов статус као вакуф (задужбина). Због задужбинског статуса имовине Универзитета, образује се Задужбински савет, као орган који врши контролну функцију рада органа Универзитета у домену располагања имовином и свих других делатности које не задиру у научно-образовну аутономију Универзитета, а тичу се имовине. Друга специфичност Универзитета у Новом Пазару јесте постојање функције председника Универзитета. Председник Универзитета се бира од стране Задужбинског савета и Савета Универзитета, на мандат од 5 година и могућност поновног избора. Надлежности Председника Универзитета су, према члану 27. Статута, да:

1. Координира радом органа Универзитета: Задужбинског савета, Савета Универзитета, Сената Универзитета и Ректора Универзитета;
2. Организује вршење надзора над радом органа, установа и служби Универзитета у складу са Статутом;
3. У циљу ефикаснијег обављања своје функције Председник Универзитета може затражити извештаје о раду и присуствовати седницама органа Универзитета, давати мишљења, сугестије и препоруке;
4. Даје сагласност на одлуке органа Универзитета које се односе на организацију рада, оснивање нових департмана и других високошколских јединица, центара, института, катедри, органа и тела у оквиру Универзитета;

5. Даје сагласност на расподелу финансијских средстава у оквиру Универзитета;
6. Даје сагласност на склапање уговора и споразума о научно-пословној сарадњи Универзитета са домаћим и страним високошколским и другим установама, органима и организацијама;
7. Даје сагласност на кадровску политику и уговоре о запослењу и ангажовању наставника и сарадника, као и другог наставног и ненаставног особља на Универзитету;
8. Даје сагласност на избор ректора и других руководећих органа на Универзитету.
9. Задржава од извршења одлуке и друге акте органа Универзитета за које сматра да су незаконите и нецелисходне и покреће иницијативу код надлежних органа за испитивање њихове сврсисходности и законитости, ако то већ није учинио ректор Универзитета у оквиру својих овлашћења,
10. Обавља и друге послове од значаја за Универзитет у складу са Статутом.

Орган управљања је Савет Универзитета, чији је састав утврђен чланом 41. Статута и то:

- (1) Савет је орган управљања Универзитета.
- (2) Савет има 13 чланова од којих су 6 представници Универзитета, 5 чланова које именује оснивач и 2 које бира Студентски парламент Универзитета.
- (3) Мандат чланова Савета траје четири године.
- (4) Изузетно, мандат чланова Савета - представника студената траје две године.

Надлежност Савета дефинисана је чланом 44 Статута и то :

- 1) доноси Статут и друге опште акте у складу са овим Статутом;
- 2) бира и разрешава ректора и проректоре;
- 3) доноси финансијски план Универзитета, уз сагласност Председника;
- 4) усваја извештај о пословању и годишњи обрачун Универзитета;
- 5) информисе се о условима, резултатима и проблемима пословања високошколских јединица у саставу Универзитета;
- 6) усваја план коришћења средстава за инвестиције, уз сагласност Председника;
- 7) доноси одлуку о висини школарине за студије на Универзитету, уз сагласност Председника;
- 8) подноси извештај оснивачу о пословању најмање једномгодишње;
- 9) доноси опште акте који нису у надлежности Сената Универзитета;
- 10) разматра посебан план укупних буџетских средстава Универзитета и високошколских јединица у његовом саставу;
- 11) именује органе управљања, односно представнике у органима управљања организација чији је оснивач Универзитет и обавља друге послове у вези са оснивачким правима, у складу са законом и овим Статутом;
- 12) разматра питања студентског стандарда и даје предлоге надлежним органима за унапређење стања у тој области;
- 12а) може формирати саветодавна тела ради унапређења рада Универзитета;
- 13) обавља и друге послове у складу са законом и овим Статутом.
- (2) О питањима из става 1. Овог члана Савет одлучује већином гласова укупног броја чланова.
- (3) Изузетно, одлуку о оснивању и укидању, пријему у састав Универзитета, статусној промени, промени назива и седишта високошколске јединице Савет доноси већином гласова укупног броја чланова, уз сагласност Председника Универзитета.
- (4) Предлоге из ст. 1. и 3. овог члана утврђује стручни орган Универзитета.
- (5) Рад Савета и начин доношења одлука ближе се уређује пословником.
- (6) Доноси општи акт о дисциплинској одговорности студента.
- (14) Одлучује о жалби против првостепених одлука органа руковођења.

Сенат је највиши стручни орган Универзитета. Сходно члану 45. Статута, Сенатима 15 чланова и то:

- 1) Ректор;
- 2) проректор за наставу;
- 3) 6 руководилица департмана;
- 4) генерални менаџер;
- 5) 3 представника Студентског парламента;
- 6) 2 представника професора Универзитета;
- 7) 1 представник организационих јединица Универзитета.

Надлежности Сената, су према члану 46. Статута, следеће:

- 1) одлучује о питањима наставе, научне и стручне делатности, планова и програма Универзитета;
- 2) предлаже Савету финансијски план Универзитета;
- 3) доноси одлуку о структури и начину доношења студијских програма;
- 4) доноси студијске програме, укључујући студијске програме за стицање заједничке дипломе;
- 5) усваја усклађени списак ужих научних и уметничких области и предмета на Универзитету, на иницијални предлог департмана, а по обављеном усклађивању на већима департмана, и доноси о томе одлуку;
- 6) доноси одлуку о матичности департмана;
- 7) ближе уређује правила студија које се изводе на Универзитету;
- 8) одобрава теме магистарских радова и доктората;
- 9) доноси општи акт о критеријумима и условима преношења ЕСПБ бодова;
- 10) доноси општи акт о признавању страних високошколских исправа и спроводи поступак признавања у складу са њим;
- 11) доноси општи акт о вредновању страних студијских програма и спроводи поступак вредновања у складу са њим;
- 12) одлучује о условима, начину и поступку реализације програма образовања током читавог живота;
- 13) уређује ближе услове и начин остваривања студијског програма на даљину који се изводи на Универзитету;
- 14) доноси нормативне стандарде рада на Универзитету;
- 15) доноси стандарде за самовредновање и оцењивање квалитета Универзитета и јединица - департмана у његовом саставу;
- 16) дефинише тела и поступке везане за праћење, обезбеђивање, унапређење и развој квалитета студијских програма, наставе и услова рада;
- 17) утврђује заједно са ректором јединствену политику чији је циљ стално унапређење квалитета наставе и усавршавање научноистраживачког рада;
 - 18) подноси захтев за проверу испуњења обавеза Универзитета и департмана у његовом саставу у погледу квалитета студијских програма, наставе и услова рада;
 - 19) прописује начин и поступак самовредновања;
 - 20) утврђује начин и поступак заснивања радног односа наставника на Универзитету и стицања њихових звања;
 - 21) утврђује ближе услове за избор у звања наставника и сарадника;
 - 22) прописује услове и начин узимања у обзир мишљења студената приликом оцењивања резултата педагошког рада наставника;
 - 23) врши избор наставника и сарадника у сва звања на Универзитету;
 - 24) одлучује по приговору на одлуке о избору у звања наставника;
 - 25) утврђује ближе услове за избор у звања сарадника у настави и асистената;
 - 26) доноси Кодекс професионалне етике;

- 27) утврђује предлог општег акта о дисциплинској одговорности студената;
- 28) одређује политику уписа студената уз сагласност Председника Универзитета;
- 29) уређује услове и начин уписа кандидата на одобрене, односно акредитоване студијске програме које организује Универзитет, односно јединица у његовом саставу;
- 30) утврђује број студената који се уписује на студијске програме који се организују на Универзитету, односно департманима у његовом саставу;
- 31) доноси одлуку о расписивању конкурса за упис студената;
- 32) утврђује мерила о висини школарине за студије које се изводе на Универзитету и департманима у његовом саставу, уз сагласност Председника Универзитета;
- 33) при расписивању конкурса за упис нових студената, утврђује предлог висине школарине за наредну школску годину за студијске програме који се изводе на Универзитету и департманима у његовом саставу;
- 34) Утврђује број студената за упис у прву годину студијских програма;
- 35) уређује услове и начин извођења наставе на свим нивоима студија од стране лица изабраних у научно звање;
- 36) планира политику запошљавања и ангажовања наставника и сарадника уз сагласност Председника Универзитета;
- 37) уређује услове и поступак давања сагласности за ангажовање наставника на другој високошколској установи;
- 38) одлучује о продужењу радног односа наставнику који је навршио 65 година живота уз најмање 15 година стажа осигурања уз сагласност Председника Универзитета;
- 39) уређује поступак и услове додељивања звања *професор емеритус* и додјељује то звање;
- 40) спроводи поступак за додељивање почасног доктората;
- 41) предлаже оснивање високошколских јединица као облика унутрашње организације Универзитета у складу са овим Статутом;
- 42) предлаже одлуку о статусној промени и промени назива и седишта високошколске јединице у саставу Универзитета;
- 43) утврђује предлог Статута Универзитета;
- 44) даје сагласност на општа акта јединица у свом саставу;
- 45) Утврђује предлог одлуке о оснивању центра за трансфер технологије, иновационог центра, пословно-технолошког парка, катедри на департманима и заједничких катедри и других организационих јединица у складу са законом и овим Статутом;
- 46) Бира представнике у Конференцију универзитета Србије;
- 47) предлаже листу стручних, академских и научних назива из одговарајућих области и скраћеница тих назива;
- 48) предлаже стратегију развоја Универзитета;
- 49) координира међународну сарадњу Универзитета и доноси одговарајуће одлуке уз сагласност Председника Универзитета;
- 50) именује чланове и усмерава и прати рад комисија Сената;
- 51) утврђује предлог кандидата за ректора;
- 52) покреће поступак за разрешење ректора и проректора;
- 53) одлучује у крајњој инстанци у поступку поводом кршења кодекса професионалне етике;
- 54) обавља и друге послове у складу са законом, овим Статутом и општим актима Универзитета.

Поред Сената, остали стручни органи су Веће научне области, Веће за мултидисциплинарне студије, Одбор за обезбеђење и унапређење квалитета, Одбор за статутарна питања и Одбор за професионалну етику.

Студентски парламент Универзитета је орган преко којег студенти остварују своја права и штите своје интересе на Универзитету. Састав, начин избора и надлежности Студентског парламента дефинисани су члановима 54. и 55. Статута.

Универзитет је организован као интегрисани универзитет са шест организационих јединаца-департамана, без статуса правног лица, чији су студијски програми разврстани у три научна поља и то:

- 1) Поље друштвено – хуманистичких наука,
- 2) Поље природно – математичких наука, и
- 3) Поље уметности.

Департамани су:

1. Департман за филолошке науке,
2. Департман за педагошко-психолошке науке,
3. Департман за правне науке,
4. Департман за економске науке,
5. Департман за рачунарске науке,
6. Департман за уметност.

Стручне службе обављају правне, кадровске, рачуноводствене, административно-техничке, библиотеке, и друге послове који су од заједничког интереса за обављање делатности Универзитета. У административним и техничким службама запослено је 15 ненаставних радника. Квалитет ненаставне подршке обезбеђује се ангажовањем оптималног броја запослених, у складу са нормативима и стандардима, и њиховим континуираним усавршавањем за послове на којима раде. Универзитет у Новом Пазару обезбеђује и управљачком и ненаставном особљу могућност образовања и усавршавања на професионалном плану, мада ове погодности још увек нису довољно искоришћене.

Ради обављања делатности и стручних послова из своје надлежности Универзитет у свом саставу организује: Рачунарски центар, Центар за развој каријере, Медија центар, Универзитетски културни центар, Центар за издавачку делатност и Центар за мониторинг, евалуацију и акредитацију.

Стручним сужбама и Универзитетским центрима руководи генерални менаџер Универзитета. Чланом 130. Статута су дефинисане следеће надлежности генералног менаџера:

- 1) Руководи радом стручних служби (канцеларија) Универзитета
- 2) Координира финансијско-пословну делатност Универзитета,
- 3) Предлаже основе пословне политике,
- 4) Предлаже годишњи финансијски и развојни план Универзитета,
- 5) Стара се о реализацији финансијског плана Универзитета,
- 6) Одлучује о коришћењу средстава Универзитета, у границама овлашћења,
- 7) Води бригу о економској уравнотежености кадровске политике Универзитета,
- 8) Стара се о студентском стандарду на Универзитету,
- 9) Успоставља пословну сарадњу са другим установама уз сагласност Ректора и Председника Универзитета,
- 10) Подноси Савету, Ректору и Председнику Универзитета годишњи извештај о свом раду и резултатима пословања Универзитета;
- 11) Предузима све потребне активности од финансијског и развојног значаја за Универзитет.

SWOT Анализа

Квантификација процене предности, слабости, могућности и опасности испитиваних елемената анализе је вршена као:

+++ високо значајно

++ средње значајно

- + мало значајно
 O без значајности

		СНАГЕ	СЛАБОСТИ
ПРИЛИКЕ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Побољшан амбијент рада за универзитете у Србији (+++) ➤ Раст понуде квалитетних радника на тржишту (++) 	<ul style="list-style-type: none"> • Поверење према универзитету (+++) • Добра комуникација Савета и органа управљања (+++) • Ефикасна организација стручних служби (+++) 	<ul style="list-style-type: none"> • Недостатак кадрова за специфична знања на тржишту рада (++) • Старосна структура дела ненаставног особља (++) • Делимично усавршавање дела ненаставног особља (++)
ПРЕТЊЕ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проблеми у финансирању високог образовања (+++) ➤ Тешка економска ситуација (+++) ➤ Емиграција становништва у иностранство (+++) 	<ul style="list-style-type: none"> • Објективни параметри код селекције и унапређењу кадрова (+++) • Посебни програми усавршавања за ненаставно особље (+++) • Добра сарадња са међународним и државним институцијама (+++) 	<ul style="list-style-type: none"> • Буџетске рестрикције код финансирања инвестиција (+++)

Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда

Активности	Извршилац	Рок реализације	Индикатори исхода (мерљиви циљеви у погледу контроле реализације)
Утврђивање јединствених стандарда рада служби на Универзитету	Генерални менаџер	2020. година	Дефинисани стандарди рада Служби на универзитету
Интегрисање и синхронизација рада организационих јединица и служби на остваривању различитих задатака	Управа Универзитета	Континуирано	Број изабраних наставника и сарадника по звању
Отварање нових студијских програма	Проректор за наставу Шефови департмана	2021.	Број акредитованих нових студијских програма
Стимулисање и развијање програма стручног усавршавања ненаставног особља	Генерални менаџер Проректор за наставу	2020.	Број одржаних семинара и број учесника

Показатељи и прилози за стандард 10:

[Табела 10.1. Број ненаставних радника запослених са пуним или непуним радним временом у високошколској установи у оквиру одговарајућих организационих јединица](#)

[Прилог 10.1. Шематска организациона структура високошколске установе](#)

[Прилог 10.2. Анализа резултата анкете студената о процени квалитета рада органа управљања и рада стручних служби](#)

Стандард 11: Квалитет простора и опреме

Квалитет простора и опреме се обезбеђује кроз њихов адекватан обим и структуру.

Универзитет у Новом Пазару располаже потребним простором за обављање наставе и научноистраживачког рада на свим студијским програмима првог, другог и трећег степена, као и за обављање административних и управних послова.

Универзитет у Новом Пазару у сопственом власништву има 7.073,00 м², што износи 5,76 м² по студенту, с обзиром да Универзитет на свим акредитованим студијским програмима и свим годинама студија може да упише 1.229 студената.

Простор за извођење наставе чине амфитеатри, учионице, сале, лабораторије, Библиотека и компјутерске учионице. Просторни капацитети и одговарајућа опрема коју обухватају су задовољавајући за базичне потребе извођења наставе на свим студијским програмима, али у наредном периоду мора се инвестирати у њихово обнављање и изградњу нових капацитета.

Зграда Универзитета у Новом Пазару се налази у улици Димитрија Туцовића бб. Укупна повшина зграде је 7.073,00 м². Зграда има шест слушаоница укупне површине 295,46 квадратних метара и укупно 190 места. Четири учионице имају укупни капацитет од 185 места и површину од 263,22 м². Такође, пет вежбаонице имају капацитет од 160 места и површину од 265,9 квадратних метара. Компјутерске лабораторије заузимају укупну површину од 144,62 квадратних метара. Зграда обухвата и један велики амфитеатар у изградњи, који ће бити у стању примити 500 студената са површином од 343,22 м².

Све учионице имају видео бимове са пратећом опремом, чиме је омогућено мултимедијално праћење наставе. Универзитет у Новом Пазару поседује и савремено опремљену Библиотеку. Поред тога, постоји Велика сала и Мултимедијална сала за свечаности, трибине, одбрану завршних радова и сл.

Да би се задовољиле потребе Департамента за уметност, постоје 3 атељеа укупне површине 173,16 квадратних метара.

Рачунарски центар организује и одржава рачунарску мрежу и такође располаже најновијом опремом која је доступна студентима.

Медија центар располаже различитом опремом ради снимања за телеконференције која омогућава студентима, наставницима и сарадницима свих студијских програма да прате предавања из иностранства.

Овome треба додати простор наставних база Универзитета (основне и средње школе, предшколске установе, Основни и Виши суд, привредна друштва, стручна удружења), која омогућава, пре свега, практично усавршавање студената.

SWOT Анализа

Квантификација процене предности, слабости, могућности и опасности испитиваних елемената анализе је вршена као:

+++ високо значајно

++ средње значајно

+ мало значајно

0 - без значајности

		СНАГЕ	СЛАБОСТИ
ПРИЛИКЕ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Новије технолиге у наставном процесу (+++) ➤ Потребни ресурси за модерни научноистраживачки рад (+++) ➤ Развој учења на даљину (++) ➤ Међународни фондови за НИ рад (++) 	<ul style="list-style-type: none"> • Квалитетан простор у власништву Универзитета усклађен са потребама наставног процеса (++) • Солидна постојећа инфраструктура за извођење наставе и истраживања (++) • Електронске учионице за мултимедијалну наставу (+++) 	<ul style="list-style-type: none"> • Непоседовање студентског дома (++) • Неадекватна искоришћеност просторних капацитета у односу на укупну површину и укупан број студената и запослених (++)
ПРЕГЛЕД	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Недовољна финансијска подршка Министарства просвете, науке и технолошког развоја за одржавање опреме и информационих технологија (++) 	<ul style="list-style-type: none"> • Независност од државних извора финансирања • Могућност прикупљања средстава од донатора и других извора 	<ul style="list-style-type: none"> • Буџетске рестрикције код финансирања инвестиција (+++) • Високи трошкови амортизације

Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда

Активности	Извршилац	Рок реализације	Индикатори исхода (мерљиви циљеви у погледу контроле реализације)
Унапређење финансирања од стране оснивача у области инвестиција и амортизација	Управа Универзитета	Континуирано	Обим прикупљених финансијских средстава
Апликација код националних и међународних фондова за финансирање проширења зграде	Управа Универзитета	Континуирано	Број одобрених пројеката
Реорганизација постојећих простора	Управа Универзитета	2020.	Извештај о достигнутим циљевима и реализацији
Унапређење интегративних функција на нивоу Универзитета	Управа Универзитета	2020.	Извештај о достигнутим циљевима и реализацији

Прилози:

[Табела 11.1. Укупна површина и распоред објекта](#)

[Табела 11.2. Листа опреме у власништву високошколске установе](#)

[Табела 11.3. Наставно-научне и стручне базе](#)

Стандард 12: Финансирање

Квалитет финансирања високошколске установе обезбеђује се кроз квалитет извора финансирања, финансијско планирање и транспарентност у употреби финансијских средстава, што доводи до финансијске стабилности у дугом року.

Опис стања, анализа и процена стандарда

Универзитет у Новом Пазару има статус вакуфа/задужбине Исламске заједнице у Србији. Самим тим, сва имовина има статус задужбине и не може се отуђивати нити користити у друге сврхе и за друге циљеве осим оних утврђених вакуфнамом/задужбинском повељом оснивача. Зграда и имовина је 1/1 укњижена на Универзитет у Новом Пазару. Универзитет у Новом Пазару остварује приходе из сопствених извора и евентуалних донација, и дугорочно их инвестира у реализацију наставно-научног процеса, научноистраживачких пројеката и професионалних активности, што осигурава дугорочну финансијску стабилност. Основни извор прихода Универзитета су сопствени приходи који се остварују у оквиру образовне делатности од школарина студента, накнада трошкова за студирање, организовања курсева континуиране едукације и других облика стручног образовања и усавршавања, сарадње са другим правним и физичким лицима, накнада за признавања страних високошколских исправа, из пројеката у оквиру научно-истраживачке делатности. Сопствени приходи се, такође, остварују преко донација, поклона и завештања, консултанских услуга и других извора стицања средстава. Средства се држе на рачуну Универзитета у Новом Пазару, односно на рачуну у банци у складу са Законом. Све приходе које остварује Универзитет и јединице у његовом саставу су заједничка средства и она се распоређују Финансијским планом Универзитета за потребе Универзитета и јединица у његовом саставу (Статут Универзитета, члан 137.) Своје пословање Универзитет је ускладио са Законом о буџетском систему који прецизира да се расходи могу реализовати једино у колико су обезбеђени извори средстава односно оставрени новчани приходи. Текућа ликвидност Универзитета се стално прати и преиспитује. Анализа показује тренд раста прихода од редовне и постдипломске наставе који су најважнији извори сопствених прихода. Политика јасног и стабилног финансијског пословања је била и остаће опредељење Универзитета која би требало да се настави у наредним годинама. Савет Универзитета израђује и усваја једном годишње Финансијски план (Прилог 12.1), а по потреби се праве и ребаланси плана, док су вишегодишњи финансијски планови углавном уклопљени у планове развоја Универзитета, стратегијом обезбеђења квалитета и доносе се периодично. Универзитет припрема Финансијски извештај који заједно са Извештајем о раду Универзитета на крају фискалне године разматра Савет Универзитета и доноси одлуку о његовом усвајању.(12.2)

Сваке године Универзитет у Новом Пазару донира или кредитира одређен број студената. Начин и правила стипендирања и кредитирања студената утврђује Савета Универзитета посебном одликом (Статут Универзитета – члан 66).

SWOT анализа

Квантификација процене предности, слабости, могућности и опасности испитиваних елемената анализе је вршена као:

+++ високо значајно

++ средње значајно

+ мало значајно.

0 без значајности

S	ПРЕДНОСТИ / УНУТРАСЊЕ СНАГЕ /ПОТЕНЦИЈАЛЕ	O	МОГУЋНОСТИ
----------	---	----------	-------------------

<p>Као први Универзитет у овом региону, има традицију и углед у смислу великог интересовања на свим студијским програмима. +++ Задужбински статус буди поверење у погледу сигурности студената у рад ове институције, јер циљ овог Универзитета није да извуце добит из организације +++ Сваке године Универзитет стипендира велики број студената +++ Велики број научних и других пројеката који се реализују на Универзитету у Новом Пазару ++ Уједначен раст прихода на основу којих се не могу планирати расходи ++</p>	<p>Широка понуда услуга које Универзитет у Новом Пазару нуди. +++ Развојни и међународни пројекти ++ Развијана научно/истраживачка активност Универзитета у Новом Пазару ++ Програми мобилности студената и наставника +++</p>
<p>W УНУТРАШЊЕ СЛАБОСТИ</p>	<p>T ОПАСНОСТИ/СЛАБОСТИ</p>
<p>По Закону о финансирању високошколских установа у Републици Србије, универзитети са приватним или задужбинским статусом не подлежу финансирању од стране државе +++ Недовољна ангажованост у обезбеђивању донација ++ Амортизација опреме и простора ++</p>	<p>Дугогодишња економска криза +++ Велики број одлива младих мозгова на рад у иностранство. +++ Нелојална конкуренција +++</p>

Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда

АКТИВНОСТИ	ИЗВРШИЛАЦ	РОК РЕАЛИЗАЦИЈЕ	ИНДИКАТОРИ ИСХОДА (МЕРЉИВИ ЦИЉЕВИ) У ПОГЛЕДУ КОНТРОЛЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
Унапредити стабилност финансирања кроз донације намењене за унапређење наставног простора и опреме	Управа Универзитета	Континуирано	Број уговора о донацији
Унапредити стабилност финансирања кроз донације намењеним за stipendiranje studenata	Управа универзитета Руководиоци Депармана Менаџмент Универзитета	Континуирано	Број уговора о донацији
Промовирање услуга трећим лицима у циљу видљивости Универзитета у Новом Пазару	Руководиоци Депармана Менаџмент Универзитета	2019. година	Израђен каталог услуга Часописи Монографија
Предложити унапређење законске регулативе која ће уврстити приватне и задужбинске универзитете у буџетирање од стране Републике Србије	Управа Универзитета Руководиоци Депармана са професорима истог	Континуирано	Предлог нацрта законских решења

Показатељи и прилози за стандард 12:[Прилог 12.1. Финансијски план](#)[Прилог 12.2. Финансијски извештај за претходну календарску годину](#)

Стандард 13: Улога студената у самовредновању и провери квалитета

Статутом Универзитета у Новом Пазару дефинисана је успостава Студентског парламента, његова изузетно битна улога, надлежности и ингеренције у целокупном организационом систему установе.

Сенат Универзитета на својој седници од 27.03.2014. године усвојио је Правилник Студентског парламента којим се детаљно дефинишу права и обавезе изабраних представника студената у овом органу.

У складу са Статутом Универзитета, формиран је Одбор за унапређење и обезбеђење квалитета Универзитета у Новом Пазару чији су чланови и студенти делегирани од стране Студентског парламента.

Од девет чланова Одбора, два су из реда студената, чиме они, преко својих делегираних представника, добијају право да равноправно учествују у процесу вредновања и унапређења како квалитета наставе тако и свих других услова неопходних за креирање академског духа и репрезентативности Универзитета.

Студенти у сарадњи са Центром за мониторинг, евалуацију и акредитацију редовно и систематски учествују у анкетама којима се оцењују сви параметри успешности рада Универзитета, од квалитета наставе, преко оцењивања педагошког рада професора, асистената и сарадника у настави, рада служби Универзитета, Департмана и Ректората, па до просторних, амбијенталних и других услова којим Универзитет располаже.

Свеобухватне анкете се раде два пута годишње. У анкети учествују студенти основних и мастер студија и прве године докторских студија. Студенти оцењују све параметре бројчаним еквивалентима од 1 до 10. Анкетне листиће добијају сви студенти свих студијских програма и департмана, а у процесима прикупљања, обраде и јавне обзнане резултата анкете учествују и њихови представници. Резултати анкета су јавни и доступни свима.

АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА ТРЕНУТНЕ СИТУАЦИЈЕ

Анализа свих релевантних елемената за испуњеност овог стандарда, показује да Универзитет у Новом Пазару испуњава све критеријуме о укључености студената у процесе самовредновања и процене квалитета. Велики постотак студената свестан је својих права и обавеза, као и могућности да учествује у оцењивању рада и квалитета свих организационих делова Универзитета, чиме и најдиректније учествује у њиховом унапређењу.

Центар за мониторинг, евалуацију и акредитацију и Студентски парламент координирају своје заједничке пројекте и успостављају редовну конекцију са свим студентима.

У складу са свим напред написаним, Универзитет у Новом Пазару оцењује да је установа испунила стандард тринаест који третира учешће и улогу студената у самовредновању и провери квалитета Универзитета.

До сада су постигнути следећи резултати:

1. Студенти преко представника које делегира Студентски парламент учествују у раду Сената Универзитета и наставно-научним већима Департмана, у делу који се односи на студентска питања.
2. Студенти преко представника које делегира Студентски парламент учествују у раду Комисије за праћење процеса унапређења и обезбеђења квалитета Одбора за унапређење и обезбеђење квалитета Универзитета у Новом Пазару.

3. Студенти са Центром за мониторинг, евалуацију и акредитацију учествују у реализацији анкетних упитника.

4. Резултати вредновања које спроводе Комисија за праћење процеса унапређења и обезбеђења квалитета и Центар за мониторинг, евалуацију и кредитацију јавно су обзнањени и доступни студентима

5. Студенти показују иницијативу за активно учешће у решавању конкретних изазова у наставном процесу у директној комуникацији са Одбором за унапређење и обезбеђење квалитета Универзитета у Новом Пазару и Центром за мониторинг, евалуацију и акредитацију.

+++ - изузетно

++ - значајно

+ - мало

0 - никако

S	Предности снаге/Потенцијали	О	Могућности
	<p>Активно учешће у телима и органима Универзитета у Новом Пазару +++</p> <p>Добра сарадња студената и Одбора за унапређење и обезбеђење квалитета +++</p> <p>Рад студената у Сенату Универзитета +++</p> <p>Рад студената на Наставно-научним већима Универзитета +++</p> <p>Сарадња студената са Центром за мониторинг, евалуацију и акредитацију +++</p>		<p>Одржавање контаката и сарадња са бившим студентима и њиховим послодавцима с циљем добијања повратних информација релевантних за унапређење наставе ++</p>
W	Унутрашње слабости	T	Опасности/слабости
	<p>Недовољно развијене процедуре и поступци интерне провере квалитета +</p> <p>Мањи одзив студената за учешће у on-line анкетања ++</p> <p>Незаинтересованост студената за квалитетно учешће у процесу евалуације и унапређење квалитета +</p>		<p>Могућност да се у телима и организацијама нађу студенти који ће заступати личне, а не опште интересе ++</p>

Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда

Активности	Извршилац	Рок реализације	Индикатори исхода (мерљиви циљеви у погледу контроле реализације)
Подстицање активнијег учешћа студената у систему провере квалитета и процесу самовредновања	Управа Универзитета Стручни органи Студентски парламент	Континуирано	
Јачање механизма за директно и индиректно учешће студената у самовредновању	Управа Универзитета Департмани Стручни органи Студентски парламент	Континуирано	
Организација семинара о улози студената у систему унапређења квалитета на Универзитет у Новом Пазару	Центар за мониторинг, евалуацију и акредитацију	Континуирано	Број одржаних семинара Број учесника по семинару
Оснивање посебног тела у оквиру Студентског парламента задуженог за ангажовање студената у области унапређења квалитета	Управа Универзитета Студентски парламент	2019.-2020.	Донет одговарајући акт Формирање тела
Рад на подизању нивоа свести студената о значају вредновања квалитета наставе	Студентски парламент	Континуирано	Повећање пропорције студената при on-line вредновању квалитета наставе

Показатељи и прилози за стандард 13:

Прилози

[13.1 Статут Универзитета у Новом Пазару, Одељак Студентски парламент](#)

[13.2 Документација која потврђује учешће студената у самовредновању и провери квалитета](#)

[13.3. Правилник Студентског парламента](#)

[13.4. Одлука о именовању Одбора за унапређење и обезбеђења квалитета](#)

Стандард 14: Систематско праћење и периодична провера квалитета

Високошколска установа континуирано и систематски прикупља потребне информације о обезбеђењу квалитета и врши периодичне провере у свим областима обезбеђења квалитета.

ОПИС СТАЊА, АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА СТАНДАРДА

Универзитет у Новом Пазару облигативно спроводи систематично праћење и проверу квалитета наставног процеса, педагошког рада професора, наставника, асистената и сарадника у настави.

Статутом Универзитета утемељен је Одбор за обезбеђење и унапређење квалитета. Овај орган, као стручно и саветодавно тело, планира и анализира вредновања целокупног наставног процеса и научноистраживачког рада и управља тим процесима.

Одбор за обезбеђење и унапређење квалитета одређује и примењује мере у складу са одлукама Сената Универзитета и Наставно-научних већа департмана, те одредбама Закона о високом образовању.

Одбор једном годишње, а према потреби и више пута, о својим пројектима, плановима, реализацији текућих ствари извештава Сенат Универзитета.

Поред Одбора за обезбеђење и унапређење квалитета, Универзитет у Новом Пазару, као засебну организациону јединицу, оформио је и Центар за мониторинг, евалуацију и акредитацију.

Центар за мониторинг, евалуацију и акредитацију је извршни орган који врши проверу квалитета свих аспеката наставног процеса, педагошког рада професора, наставника, асистената и сарадника у настави, редовности извођења наставе, техничких и других услова неопходних за квалитетан рад.

Центар за мониторинг, евалуацију и акредитацију два пута годишње врши свеобухватно анкетирање свих учесника наставног процеса, као и органа и служби Универзитета. У сарадњи са Студентским парламентом анкетају се студенти свих департмана основних и мастер студија, као и прве године докторских студија. Анкетни упитник припрема се у координацији са Одбором за обезбеђење и вредновање квалитета. На основу добијених резултата, предлажу се мере за побољшање одређеног аспекта наставног процеса.

Једном годишње, Центар за мониторинг, евалуацију и акредитацију врши анкетирање свршених студената Универзитета о квалитету наставних садржаја, наставноме кадру, условима студирања и њиховим предлозима за унапређење рада Универзитета.

Центар за мониторинг, евалуацију и акредитацију ступа у контакт са послодавцима својих бивших студената, од којих добија сазнања о практичној примени стечних знања својих студената, њиховим компетенцијама, успешности у ужој стручној области и другим рефернтним показатељима.

Центар за мониторинг, евалуацију и акредитацију прати научно усавршавање наставног особља, њихове радове у међународним и домаћим публикацијама, самостална издања, учешћа на научним конференцијама и друге референце од научног и јавног значаја.

Центар за мониторинг, евалуацију и акредитацију надгледа и рад издавачке делатности Универзитета.

Центар за мониторинг, евалуацију и акредитацију резултате својих истраживања презентује Одбору за обезбеђивање и вредновање квалитета, а према посебној потреби и захтеву и другим инстанцама Универзитета.

Резултате анкета Центар у координацији са Студентским парламентом доставља студентима и јавности.

АНАЛИЗА И ПРОЦЕНА ТРЕНУТНЕ СИТУАЦИЈЕ

Универзитет у Новом Пазару, према свим вредносним показатељима, испуњава све захтеве стандарда четрнаест. Универзитет је дефинисао стандарде провере квалитета и праћења наставног процеса, обезбедио је органе који се овим питањем примарно и у континуитету баве, и механизме укључења у овај процес свих заинтересираних субјеката, мапираних група и уопштено учесника наставних процеса.

Одбор за обезбеђивање и вредновање квалитета као стратешко тело координира свим пројектима чији је извршилац Центар за мониторинг, евалуацију и акредитацију у сарадњи са другим субјектима. Укљученост студената у органе обезбеђивања и вредновања квалитета је максимално испоштована, а онај део који се најдиректније тиче самих студената ради се у координацији са Студентским парламентом.

Свеобухватна анкетања студената се врше редовно и према потребама ванредно. Резултати анкетања су транспарентни и доступни студентима.

+++ - изузетно

++ - значајно

+ - мало

0 - никако

S	Предности снаге/Потенцијали	/Унутрашње	O	Могућности
	<p>Успостављен је систем обезбеђивања и праћења квалитета +++ Редовно анкетирање студената о квалитету наставног процеса +++ Активно учешће студената у раду органа Универзитета у Новом Пазару +++ Коридинација стратешког планера Одбора за обезбеђивање и вредновање квалитета и извршног органа Центра за мониторинг, евалуацију и акредитацију +++ Сарадња Центра за мониторинг, евалуацију и акредитацију и Студентског парламента у пројектима вредновања квалитета и праћења наставних процеса +++</p>			<p>Јачање свести и још већа подршка даљем унапређењу система обезбеђења и провере квалитета наставних процеса и научноистраживачког рада на Универзитету</p>
W	Унутрашње слабости		T	Опасности/слабости
	<p>Слабији одзив студената за учешће у on-line анкетању +++ Спорадично пробијање рокова представљања резултата истраживања +</p>			<p>Већа посвећеност студената и наставника развоју културе квалитета ++</p>

Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда

Активности	Извршилац	Рок реализације	Индикатори исхода (мерљиви циљеви у погледу контроле реализације)
Формирање електронске базе података за континуирано праћење квалитета рада Универзитету у Новом Пазару на свим нивоима	Управа Универзитета Центар за мониторинг, евалуацију и акредитацију	јануар 2021.	Креирана база података
Унапређење квалитета рада Универзитета у Новом Пазару коришћењем резултата добијених студентским вредновањем	Управа Универзитета у Новом Пазару Одбор за обезбеђивање и вредновање квалитета Центар за мониторинг, евалуацију и акредитацију	Континуирано	
Промовисање ширења свести о потреби редовне контроле квалитета и самовредновања на Универзитету	Управа Универзитета у Новом Пазару Одбор за обезбеђивање и вредновање квалитета Центар за мониторинг, евалуацију и акредитацију	Континуирано	
Спољашња провера квалитета ангажовањем екстерних рецензента	Управа Универзитета у Новом Пазару Одбор за обезбеђивање и вредновање квалитета Центар за мониторинг, евалуацију и акредитацију	Јануар 2021. године	Извештај о спољашњој провери квалитета

Показатељи и прилози за стандард 14:

Прилози

[14.1 Статут Универзитета у Новом Пазару, Одељак Одбор за обезбеђивање и вредновање квалитета](#)

[14.2 Записници са седница Одбора за обезбеђивање и вредновање квалитета](#)

[14.3 Одлука о именовању Одбора за обезбеђење и унапређење квалитета](#)

[14.4 Извод из анализе резултат анкетања студената у летњем семестру академске 2018/2019.](#)

[14.5 Мишљење студената о квалитету наставе](#)

[14.6 Мишљење свршених студената](#)

[14.7 Задовољство послодавца стеченим квалификацијама студената](#)

Стандард 15. Квалитет докторских студија

Квалитет докторских студија се обезбеђује кроз унапређење научноистраживачког рада, односно уметничкоистраживачког рада, осавремењавање садржаја студијских програма докторских студија и редовно праћење и проверу њихових циљева, постизање научних, односно уметничких способности студената докторских студија и овладавање специфичним академским и практичним вештинама потребним за будући развој њихове каријере.

Универзитет у Новом Пазару је од првог дана свог оснивања интензивно радио на развоју услова за квалитетан научноистраживачки рад. Први резултат је био оснивање Центра за постдипломске студије, који је почео са радом 2003. године. Тада је овај Центар почео да организује постдипломске магистарске студије на Факултету за хуманистичке науке, Факултету за менаџмент и пословну економију, Правном факултету као и Факултету за информационе технологије. Истовремено, Универзитет је прихватио пријаве докторских дисертација од стране магистара наука. Ову могућност је искористио велики број појединаца од којих је до сада завршило више од 60 особа из целе Европе – Србије, Црне Горе, Босне и Херцеговине, Северне Македоније, Хрватске, Словеније, Немачке и САД-а. Одбрањене дисертације су значајне, не само за развој региона него и од глобално. Велики број дисертација су третирале иновативне теме, које се не могу наћи на другом универзитетима. Посебни квалитет доктора наука Универзитета у Новом Пазару показује и чињеница да апсолутна већина њих ради на престижним пословима у региону и шире, као наставници на универзитетима, руководиоци истраживачких центара и на руководећим местима у приватним предузећима и јавним службама.

Сходно дозволи за рад број I 612-00-232/2002-04 од 13.10.2003. године, организоване су магистарске студије као и пријаве и одбране докторских дисертација према Закону о универзитету из 2002. године. Анализирајући одбрањене теме магистарских и докторских радова, да се приметити да је велики број брањен из области друштвено-хуманистичких наука и да се респектабилан број може сврстати у интердисциплинарне теме. Тренутно су на Универзитету одбрањена 44 магистарска рада као и 69 докторских дисертација.

Област одбране рада	Број доктора наука	Број магистара наука	Научна област
Економија	22	9	Друштвено-хуманистичке науке
Филологија	13	13	Друштвено-хуманистичке науке
Педагогија	3	5	Друштвено-хуманистичке науке
Право	12	10	Друштвено-хуманистичке науке
Психологија	3	3	Друштвено-хуманистичке науке
Социологија	1	1	Друштвено-хуманистичке науке
Информатика	8	2	Природно-математичке науке
Уметност	7	1	Уметност
Укупно	69	44	

Променом законских оквира, као и увођењем болоњског система студирања, Универзитет тежи ка акредитацији иновативних студијских програма на нивоу докторских академских студија. Код дизајна ових програма, неопходно је имати у виду потребе привреде, као и потребе друштва за општим развојем. Научне области на које Универзитет тренутно концентрише свој научноистраживачки рад су из области друштвено-хуманистичких, природно-математичких наука као и из области уметности.

На основу тога дефинисани су следећи задаци докторских студија:

- стварање нових и релевантних знања, спознаја и уметничких пракси те њихова примена;
- образовање истраживача у одабраном научном или уметничком подручју;
- оспособљавање доктораната за самосталан, истраживачки и интердисциплинарни приступ проблемима, за самостално истраживање те за критичко оцењивање рада других;
- стицање знања, искустава и вештина која морају омогућити докторима наука креативно и на истраживањима утемељено решавање сложених проблема;

- интернационализација истраживачког рада на Универзитету.

Сви наставници ангажовани на докторским студијама Универзитета по квалитету научноистраживачког рада задовољавају услове прописане стандардима Националног савета за високо образовање.

Сенат Универзитета, у сарадњи са Наставно-научним већима Департмана, Центром за мастер и докторске студије и Одбором за обезбеђење и унапређење квалитета сваке године обавља самооцењивање на темељу годишњих извештаја ментора и доктораната. Критеријуми оцењивања обухватају научну или уметничку продукцију наставника и доктораната, наставу, релевантност и квалитет докторских дисертација, статистичке показатеље трајања студирања, статистичке показатеље годишњег броја нових доктора у односу према броју доктораната те остварену међународну сарадњу.

Праћење, анализа и унапређење у постизању научних компетенција, академских и практичних вештина студената докторских студија заснива се на извештајима о напредовању студената које саставља Центар за мастер и докторске студије и прослеђује их дотичном Департману. Посебан акценат током наставе, и свакако током писања докторске дисертације, Универзитет ставља на развој научноистраживачких вештина студената. На тај начин се студенти подстичу да континуирано раде на истраживањима и своје научноистраживачке резултате саопштавају на научним конференцијама, објављују у научним часописима са рецензијом, презентују јавности.

Стално праћење, анализа и унапређење политике уписа студената на докторске студије подразумева повремене корекције критеријума рангирања студената, које осим успеха на претходним нивоима студија узима у обзир објављене радове и учешће на пројектима, као и статус запослења у настави на високошколској установи. Политика уписа на докторским студијама на Универзитету прати друштвене потребе, као и постојеће ресурсе на Универзитету.

Систематично се прати, оцењује и активно подстиче научни напредак наставника и ментора, пре свега захваљујући високим критеријумима за избор наставног особља. Тиме се повећава фактор броја потенцијалних ментора према броју студената докторских студија.

Универзитет у Новом Пазару, преко система менторства и обавезног објављивања научних радова својих студената докторских студија, обезбеђује континуирано праћење и мониторинг њиховог рада. Ово се остварује тако што сваки ментор мора да поднесе извештај о статусу кандидата којем је ментор или са којим је сарађивао током докторских студија Департману као и Сенату Универзитета.

Универзитет у Новом Пазару пружа јавни увид у дигитални репозиторијум на свом сајту <http://repozitorijum.uninp.edu.rs/>. Овде се трајно чувају електронске верзије одбрањених докторских дисертација, заједно са извештајем комисије за оцену дисертације, подацима о ментору и саставу комисије и подацима о научним радовима кандидата чије је објављивање било предуслов за одбрану. Поред свог репозиторијума, Универзитет у Новом Пазару шаље копије одбрањених докторских дисертација, заједно са копијом извештаја о одбрањеној дисертацији на сајт Националног Репозиторијума Дисертација у Србији (НарДуС), где су дисертације доступне на сајту: <http://nardus.mpn.gov.rs/>.

SWOT Анализа

Квантификација процене снаге, слабости, прилика и претњи испитиваних елемената анализе је вршена као:

+++ високо значајно

++ средње значајно

+ мало значајно

1 без значајности

		СНАГЕ	СЛАБОСТИ
ПРИЛИКЕ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Раст интересовања младих из земље и иностранства за стручно напредовање (+++) ➤ Све већа потражња за студије на светским језицима (+++) ➤ Организација заједничких и двојних студија са иностраним универзитетима (+++) ➤ Мобилност наставника (+++) ➤ ЕУ фондови за финансирање докторских студија (++) 	<ul style="list-style-type: none"> • Поверење у установу (+++) • Умреженост са престижним иностраним универзитетима (+++) • Успостављен рад са гостујућим професорима (+++) • Развој студијских програма заједно са иностраним универзитетима(++) 	<ul style="list-style-type: none"> • Делимично непознавање светских језика од стране наставника (+++) • Недовољан број међународних пројеката из области докторских студија (++)
ПРЕТЊЕ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Честа промена система акредитације (+++) ➤ Национална и међународна конкуренција (+++) ➤ Одлив младих дипломаца у иностранство (+++) 	<ul style="list-style-type: none"> • Континуирано усавршавање младих наставника (++) • Референтан број доктораната из иностранства који раде на престижним местима (+++) 	<ul style="list-style-type: none"> • Политизација одлука о акредитацији (+++)

Предлог мера и активности за унапређење квалитета стандарда

Активности	Извршилац	Рок реализације	Индикатори исхода (мерљиви циљеви у погледу контроле реализације)
Акредитација иновативних докторских студија из области Пословне економије	Управа Универзитета Департман за економске науке	2019.	Број акредитовних студијских програма
Акредитација иновативних докторских студија из области Уметности	Управа Универзитета Департман за уметност	2019.	Број акредитовних студијских програма
Акредитација иновативних докторских студија из области Информатике	Управа Универзитета Департман за рачунарске науке	2019.	Број акредитовних студијских програма
Акредитација иновативних докторских студија из области Права	Управа Универзитета Департман за правне науке	2020.	Број акредитовних студијских програма
Акредитација иновативних докторских студија из области Филологије	Управа Универзитета Департман за филолошке науке	2020.	Број акредитовних студијских програма
Акредитација заједничких диплома на светским језицима	Управа Универзитета Шефови департамана	2021.	Број акредитовних студијских програма
Акредитација иновативних докторских студија из области Педагогије	Управа Универзитета Департман за педагошке-психолошке науке	2021.	Број акредитовних студијских програма
Акредитација иновативних докторских студија из области Психологије	Управа Универзитета Департман за педагошке-психолошке науке	2022.	Број акредитовних студијских програма

Показатељи и прилози за стандард 15:

[Табела 15.1. Списак свих акредитованих студијских програма докторских студија,](#)

[Табела 15.2. Списак организационих јединица које се баве уједначавањем квалитета свих докторских студија на високошколској установи \(Савет докторских студија, докторска школа...\)](#)

[Табела 15.3. Списак чланова организационих јединица за квалитет докторских студија високошколске установе](#)

[Прилог 15.1 Правилник докторских студија](#)

[Прилог 15.2 Извод из Статута који регулише докторске студије](#)

[Прилог 15.3 Правилник о избору ментора](#)

[Прилог 15.4 Поступак израде и одбране докторске дисертације односно докторског уметничког пројекта](#)