

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

<b>Име и презиме</b>		Челику К. Арбер			
<b>Звање</b>		Гостујући професор			
<b>Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када</b>		Универзитет у Новом Пазару 02.12.2014.			
<b>Ужа научна односно уметничка област</b>		Немачки језик и лингвистика			
<b>Академска каријера</b>					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2014.	Универзитет у Новом Пазару	Филолошке науке	Немачки језик и лингвистика	
Докторат	2009.	Универзитет у Манхајму	Филолошке науке	Немачки језик и лингвистика	
Магистратура	2001.	Државни универзитет у Тетову	Филолошке науке	Немачки језик и лингвистика	
Диплома	1999.	Државни универзитет у Тетову	Филолошке науке	Немачки језик и књижевност	
<b>Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија</b>					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	ГОА12	Немачки језик 4 - граматика	Предавања	Немачки језик и књижевност	ОАС
2.	ГОА16	Немачки језик 5 - граматика	Предавања	Немачки језик и књижевност	ОАС
3.	ГОА47	Немачки језик 6 - граматика	Предавања	Немачки језик и књижевност	ОАС
<b>Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)</b>					
1.	Herstellung von Textkohärenz im Deutschen und im Albanischen. Peter Lang Frankfurt am Main, Bern, Berlin, Bruxelles, Oxford, New York, Wien 2009. ISBN-10: 3631583486; ISBN-13: 978-3631583487				
2.	"Textkohäsion und Textkohärenz in der textlinguistischen Diskussion". In: Die Auslandsgermanistik im albanophonen Sprachraum. Hrsg.: Mario de Matteis, Brikena Kadzadej, Jürgen Röhling. Athena Verlag, Oberhausen, 2012, стр. 263-269.				
3.	Koherenca Tekstore. Hyrte në konceptet bazë të gjuhësisë së tekstit nëpërmjet një qasjeje krahasuese me gjermanishten. (Dt. Textkohärenz. Eine Einführung in die Grundfragen der Textlinguistik mit kontrastivem Ansatz Deutsch-Albanisch). Asdreni Skopje 2005.				
4.	"Herstellung von Textkohärenz im Deutschen und im Albanischen durch konzeptuelle Metaphern". In: Sprachen Diversität und Interkulturalität, 2 Band, Hrsg. Ema Kristo, Mario de Matteis und Wilhelm Schellenberg, Athena Verlag Oberhausen, 2013, стр. 549-553.				
5.	„Temporalität als Kohärenzmittel mit kontrastivem Ansatz Deutsch-Albanisch“ . In: Sfidë Nr.3. Zeitschrift der Philologischen-Historischen Fakultät und der Fremdsprachlichen Fakultät				

	der Universität Tirana. Tirana 2004. стр. 446-451.	
6.	Kohäsion vs. Kohärenz (Teil I). In: Dituria Nr. 1. Zeitschrift für germanistische Sprach- und Literaturwissenschaft. Hg.: Prof. Dr. Jörg Rieke, Dr. Brikena Kadzadej, Jens Reimann. Tirana, Heidelberg 2005. стр.106-120.	
7.	Herstellung von Textkohärenz im Deutschen und im Albanischen durch Pronomina. In Dituria Nr. 6. Zeitschrift für germanistische Sprach- und Literaturwissenschaft. Hg.: Prof. Dr. Jörg Rieke, Dr. Brikena Kadzadej, Jürgen Röhling in Zusammenarbeit mit Sarah Stefan, Robert Schindenwolf. Tirana, Heidelberg 2009. стр.59-68.	
8.	Herstellung von Textkohärenz im Deutschen und im Albanischen durch Textkonnektoren. In Dituria Nr. 4. Zeitschrift für germanistische Sprach- und Literaturwissenschaft. Hg.: Prof. Dr. Jörg Rieke, Dr. Brikena Kadzadej, Jürgen Röhling in Zusammenarbeit mit Sarah Stefan. Tirana, Heidelberg 2008. стр.71-96.	
9.	Çeliku, Arber (2013): <i>Realisation of text coherence in English and Albanian language through conceptual metaphors</i> . Research on Humanities and Social Sciences, орган на меѓународниот Институт за науку, технологија и едукација (IISTE), Њу Јорк, Лондон, вол. 3, БР. 14, стр. 175-178. (Фактор на импактот 5.45)	
10.	Çeliku, Arber (2013): <i>The Balkan Wars and their Consequences on the Balkans</i> . <i>Journal of International Affairs and Global Strategy</i> , орган на меѓународниот Институт за науку, технологија и едукација (IISTE), Њу Јорк, Лондон, вол 14, стр. 173-183. (Фактор на импактот 5.53)	
<b>Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника</b>		
Укупан број цитата		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи      Меѓународни
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним		
Ове податке дати за сваког наставника, или користећи исту форму формулара формирати књигу свих наставника у установи, која се у том слушају даје као прилог. Ова табела несме прећи једну А4 страну.		