

Спецификација предмета за књигу предмета

Студијски програм	Васпитач деце предшколског узраста		
Изборно подручје (модул)			
Врста и ниво студија	Мастер академске студије		
Назив предмета	Статистичке методе у истраживања		
Наставник (за предавања)			
Наставник/сарадник (за вежбе)			
Наставник/сарадник (за ДОН)			
Број ЕСПБ	7	Статус предмета (обавезни/изборни)	обавезан
Услов			
Циљ предмета	Упознавање полазника са статистичким методама у научно-истраживачком раду. Упознавање студента са најпознатијим мерама дескриптивне статистике и неким од основних мера и поступака статистике закључивања. Развијање способности да употреби и адекватно користи статистику и њене методе.		
Исход предмета	Студент оспособљен да : адекватно тумачи мере дескриптивне статистике и поступака и метода статистике закључивања који су обрађивани на курсу; прочита и растумачи резултате приказане коришћењем статистичких поступака; изведе статистичке операције и адекватно их примени коришћењем рачунара и одговарајућег статистичког софтвера.		
Садржај предмета			
Теоријска настава	Основе статистичке парадигме. Основни статистички појмови : ентитет, универзум, узорак, варијабла, степени слободе, матрица, вектор, дистрибуција. Мерење, нивои мерења, мерне скале, дискретне и континуалне варијабле, узорак и популација, врсте узорака. Дескриптивне статистичке мере: појам, врсте дистрибуција, фреквенције, графичко представљање дистрибуције, перцентили и перцентилни рангови. Мере централне тенденције : АС, медијана, мод. Мере варијабилности : просечно одступање, стандардна и квартилна девијација, варијанса, распон. Стандардна (з) скала и њене примене, испатизација и њене примене. Одступања емпиријских дистрибуција од теоријских: куртозис и скјунес. Концепт, појам и примена статистике закључивања. Закључивање о поузданости статистичких мера (АС, медијане, СД, р, %) разлика статистичких параметара, интервали поузданости, стандардна грешка. Корелација и корелациони однос, парцијална и мултипла корелација концепт, појам и примена, карактеристике (корелационог) индекса као мере, графичко представљање корелације и корелационог односа. Значајност разлика између статистичких мера - концепт, појам и примена. Поређење два узорка -тестови значајности разлика између статистичких мера –врсте, концепти на којима се заснивају, примена. Поређење два узорка -тестови облика дистрибуције (Колмогоров-Смирнов, Хи-квадрат...) – врсте, концепти на којима се заснивају, примена.		
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад, Израда пројеката из предметне области као методолошки пројекат научног рада.		
Литература			
1	Мужић, В. (1986). Методологија педагошког истраживања. Сарајево : Свјетлост.		
2	Плојовић, Ш.(2009). Статистика. Нови Пазар: Универзитет у Новом Пазару.		
3	Жижич, М., Ловрић, М., Павличић, Д. (2006). Методи статистичке анализе. Београд: Универзитет у Београду.		
4	Кундачина, М. и Бркић, М. (2004). Педагошка статистика. Ужице: Учитељски факултет.		
5	Кундачина, М.(2004). Збирка решених задатака из педагошке статистике. Вршац.		
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године			

Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2	2			3
Методе извођења наставе	Предавања и вежбе, упознавање са статистициким софтвером, тестови знања, консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	10	писмени испит		25
практична настава	10	усмени испит		25
колоквијуми	20			
семинари	10			