

Спецификација предмета за књигу предмета

Студијски програм		Васпитач деце предшколског узраста		
Изборно подручје (модул)				
Врста и ниво студија		Основне академске студије		
Назив предмета		Здравствена психологија		
Наставник (за предавања)				
Наставник/сарадник (за вежбе)				
Наставник/сарадник (за ДОН)				
Број ЕСПБ	6	Статус предмета (обавезни/изборни)	Обавезни	
Услов	Испуњене предиспитне обавезе			
Циљ предмета	СТИЦАЊЕ основних знања из здравствене психологије и соматске медицине, оних болести које у етиологији, лечењу и рехабилитацији имају психолошки фактор ризика. СТИЦАЊЕ знања о повезаности телесног и психичког. Усвајање интердисциплинарног приступа у сагледавању појединца. Усвајање основних знања о психолошким чиниоцима одговорним за настанак болести као што су стрес и негативне емоције.			
Исход предмета	Студент оспособљен да : примени основна знања о карактеристикама развоја, неге и васпитања деце раног узраста; самостално креира активности деце раног узраста уз давање потребне неге и васпитних инструкција; буде равноправни члан интердисциплинаг тима који учествује у лечењу и рехабилитацији соматских поремећаја деце раног узраста; планира едукацију популације о психолошким факторима који учествују у настанку и развоју соматске болести деце и одраслих.			
Садржај предмета				
Теоријска настава	Уводно предавање (уознавање са садржајем и захтевима курса, начином полагања, обавезама студента). Историјат здравствене психологије. Дефиниција. Историјат схватања односа психа-тело. Биопсихосоцијални модел. Теорије психосоматских поремећаја. Франц Александар, Фландерс Данбар, Питер Сифнеос, Пјер Марти и њихове теорије. Хроничне болести. Копинг механизми и хронична болоест. Психолошке интервенције и хронична болест. Хоспитализација. Операција. Психолошке реакције на операцију. Припрема за операцију и индивидуалне разлике. Припрема болесника за друге медицинске интервенције. Психолошки аспекти терминалних стања. Психонуроендокринологија. Имуни систем. Негативне емоције и имунитет. Стрес и имунитет. Психонкологија. Психосоматски приступ коронарној болести срца. Психосоматски приступ болестима ендокриног система и дигестивног тракта. Гојазност Улога васпитача у интердисциплинарном тиму. Едукативно-саветодавни рад. Превенција и третман ефеката сагоревања код медицинског особља. Понашање и здравље. Унапређење здравља. Квалитет живота. Здрави стилови живљења.			
настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Практична настава се изводи кроз самостална истраживања студената, као и приказе чланака у којима су објављена најновија истраживања у овој области, дискусије.			
Литература				
	1	Бергер, Д. (1997). Здравствена психологија. Београд: ЦПП.		
	2	Блажевић, Д, Цивидини- Станић, Е, Бек-Дворжак М. (1979). Медицинска психологија. Загреб, Југословенска Медицинска наклада (одабрана поглавља)		
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
3	3			
Методе извођења наставе	Класична настава употпуњена студентским приказима најновијих истраживања из области здравствене психологије и психосоматске медицине, као и самостални истраживачки радови студената.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	7,5	писмени испит		30
практична настава	7,5	усмени испит		20
колоквијуми	20			
семинари	15			