

Табела 5.2Б Спецификација завршног рада

Спецификација завршног рада			
Студијски програм	Васпитач деце предшколског узраста		
Изборно подручје (модул)			
Врста и ниво студија	Основне академске студије		
Назив предмета	Завршни рад		
Наставник (за предавања)			
Наставник/сарадник (за вежбе)			
Наставник/сарадник (за ДОН)			
Број ЕСПБ	3	Статус предмета (обавезни/изборни)	Обавезни
Услов	Положени сви испити		
Циљеви завршног рада	<ul style="list-style-type: none"> – утврђивање нивоа оспособљености студента да на оригиналан начин обради сложеније проблеме васпитно – образовне праксе – провера приступа критичке анализе проблему истраживања или литературе, са циљем да се реши један научни проблем – процена компетентности студента за унапређивање стручних знања и примену савремених поступака у обављању будуће професије 		
Очекивани исходи	<p>Студент оспособљен да :</p> <ul style="list-style-type: none"> – спецификује кључне појмове и сопствена теоријска полазишта у проблему истраживања – на основу нивоа општих и посебних стручних знања адекватно методолошки истражи проблем из струке – проналази и предлаже иновативне приступе и решења у педагошком раду – обликује научна сазнања до којих је дошао самосталним истраживачки приступом – буде отворен према новим парадигмама усмеравања васпитно –образовне теорије и праксе – буде оријентисан ка холистичком приступу изучавања педагошких појава 		
Садржај предмета			
Општи садржаји	Избор теме и дефинисање проблема; упознавање са релевантном основном и секундарном литературом ; писање предлога рада са прецизирањем шта је проблем рада, шта ће он садржати (нацрт садржаја), које методе ће се користити; који су предвидиви резултати рада ; како рад може помоћи научном сазнању / каква је епистемолошка вредност знања које производи ; која се литература користи; аотирана библиографија; садржај; апстракт – кључне речи ; увод - дефиниторни део , описни део , аналитички део ; закључак ; резиме ; прилози / додаци ; списак литературе.		
Практични део рада	Глобална структура емпиријског рада: увод, теоријски приступ проблему, методологија истраживања, резултати истраживања и закључци.		
Методе извођења	Менторски рад, самостални истраживачки рад студената. дескрипција, класификација, објашњавање, систематизација, консултације, извештавање о обављеном истраживању		
Оцена знања (максимални број поена 100)			

