

Спецификација предмета за књигу предмета

Студијски програм		Васпитач деце предшколског узраста		
Изборно подручје (модул)				
Врста и ниво студија		Основне академске студије		
Назив предмета		Увод у психологију личности		
Наставник (за предавања)				
Наставник/сарадник (за вежбе)				
Наставник/сарадник (за ДОН)				
Број ЕСПБ	6	Статус предмета (обавезни/изборни)	Изборни	
Услов	Испуњене предиспитне обавезе			
Циљ предмета	Упознавање студената са основним појмовима психологије личности и основним теоријско-методолошким начинима проучавања личности; савладавање различитих начина приступа личности ; разумевање структуре, динамике, мотивације у развоју личности.			
Исход предмета	Студент оспособљен да : разуме научна сазнања о личности; боље разуме себе и друге; развије осетљивост за позицију «другога»; разуме факторе који утичу на личност; стечена знања примени на образовни контекст.			
Садржај предмета				
Теоријска настава	Предмет и задаци психологије личности. Општи сазнајни проблеми проучавања личности. Дефиниције личности (биосоцијалне, биофизичке, омнибус, хијерархијске). Појам личности и разликовање од сродних појмова (индивидуа, особа, ја, селф, карактер, темперамент). Номотетски и идиографски приступ проучавања личности. Димензионална и морфогеничка средства испитивања личности. Опис личности: типологије (темперамент, телесна грађа, екстраверт-интроверт, вредности, интересовања). Црта личности као начин описа личности. Црта као диспозициони појам. Опште и индивидуалне црте. Објашњење и разумевање. Редукционистичка објашњења. Дијалектичка објашњења. Структура личности: врсте „делова“ и начела устројства (организације) личности. Нативистичке, срединске и ситуационистичке теорије. Личност као реактивно и као проактивно биће. Динамика личности и најважнија схватања мотивације (Фројд, Олпорт, Маслов). Развој личности (чиниоци развоја, континуитет или фазе у развоју?). Детерминистичко и индетерминистичко схватање људске природе. Идентитет (Ериксонска дефиниција, синхронијска и дијахронијска страна идентитета). Моралност (реактивистички наспрам проактивистичких образаца личности).			
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истражива-	Подразумева часове вежби, на којима се прорађују садржаји са предавања ради потпунијег разумевања основних појмова и кључних питања психологије личности. Од студената се очекује активно праћење наставе, презентација појединих тема, самосталност у формулисању одговора током парцијалних провера знања.			
Литература				
1	Капрара, Ђ. В. и Ћервоне, Д. (2003). Личност – детерминанте, динамика и потенцијали. Београд : Дерета.			
2	Смедеревац, С. и Митровић, Д. (2006): Личност – методи и модели, Београд : ЦПП.			
3	Олпорт, Г. (1969). Склоп и развој личности, Београд, Култура (главе 2, 3, 4, 10,13, 14).			
4	Хрњица, С.(2005). Општа психологија са психологијом личности. Београд : Научна књига Нова.			
5	Пијаже, Ж. & Инхелдер, Б. (1978). Интелектуални развој детета. Београд : Завод за уџбенике и наставна средства.			
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2		2		
Методе извођења наставе	Предавања, интерактивна настава, усмена презентација појединих тема, парцијална провера знања, колоквијум			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	7,5	писмени испит		30
практична настава	7,5	усмени испит		20
колоквијуми	20			
семинари	15			

