

Спецификација предмета за књигу предмета

Студијски програм	Васпитач деце предшколског узраста			
Изборно подручје (модул)				
Врста и ниво студија	Основне академске студије			
Назив предмета	Стручна пракса 2			
Наставник (за предавања)				
Наставник/сарадник (за вежбе)				
Наставник/сарадник (за ДОН)				
Број ЕСПБ	2	Статус предмета (обавезни/изборни)	обавезни	
Услов	Обављена стручна пракса 1			
Циљ предмета	Циљ праксе је да се студенти на основу стечених теоријских и практичних знања из педагошко-психолошких дисциплина, знатно шире упознају са унутрашњом организацијом васпитно-образовне делатности у предшколској установи и непосредно се укључују у различите активности деце, облике и начин рада васпитача, комуникацију васпитач-дете, васпитач-родитељ, планирање и програмирање васпитно-образовног рада са децом и слично.			
Исход предмета	Студент оспособљен да : непосредно буде укључен у различите активности и облике рада са децом предшколског узраста; структурира простор ; планира ток активности у непосредном раду са децом; прати и документује развој и напредовање деце у групи.			
Садржај предмета				
Теоријска настава	Организација ентеријера (организација простора у радној соби и врсте дидактичког материјала распоређеног по центрима интересовања деце или кутковима.Организација екстеријера (двориште, игралишта, спортски терени, простори са справама – љуљашке, клацкалице, лестве, тобоган, справе за пузање и провлачење, кутак живе природе и сл.);упознавање са временским распоредом активности деце; упознавање са врстама појединих активности и њиховом фреквенцијом у току радног времена; активности васпитача у раду са децом; непосредно укључивање студената у различите активности и облике рада са децом; упознавање са основним компонентама годишњег програма рада васпитача; вођење педагошке документације васпитача у вртићу и сл.			
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
	2			
Методе извођења наставе	Програм се остварује на предавањима и кроз самосталне семинарске радове; вербалне методе, кооперативне, самосталан рад, израда задатака, комуникацијске вежбе, истраживачки рад, радионице, методе посматрања васпитача - ментора.			