

Спецификација предмета за књигу предмета

Студијски програм		Васпитач деце предшколског узраста		
Изборно подручје (модул)				
Врста и ниво студија		Основне академске студије		
Назив предмета		Стручна пракса 1		
Наставник (за предавања)				
Наставник/сарадник (за вежбе)				
Наставник/сарадник (за ДОН)				
Број ЕСПБ	2	Статус предмета (обавезни/изборни)	обавезни	
Услов				
Циљ предмета	Циљ праксе је да се студенти на основу стечених теоријских и практичних знања из педагошко-психолошких, шире упознају са унутрашњом организацијом васпитно-образовне делатности у вртићу. Оспособљавање студената за опсервацију специфичности васпитно-образовне делатности у вртићу. Сагледавање природе васпитно-образовног процеса у вртићу у односу на исходе и садржаје дефинисане програмом праксе. Циљ праксе је да студенти стекну општи увид о животу и раду у предшколској установи, упознају битна обележја васпитачког позива и да се у границама својих могућности укључе у активности деце и на тај начин покушају да примене или провере стечена педагошко-психолошка знања у одређеним васпитним ситуацијама у вртићу.			
Исход предмета	Студент оспособљен да : сагледа и процени могућности за активно укључивање у поједине сегменте васпитно – образовног процеса; синтетизује у целину елементарне представе о потребним педагошко-психолошким компетенцијама васпитача за рад у вртићу; препозна деловање психолошких и педагошких принципа у конкретним васпитним и образовним ситуацијама; анализира и уочи битне елементе организације васпитно-образовног рада, анализе педагошких и психолошких ситуација, развоја комуникационих способности.			
Садржај предмета				
Теоријска настава	Посматрање активности и појединих облика понашања деце , укључивање у неке од постојећих активности деце и васпитача (помоћ при организацији појединих игара, помоћ у изради дидактичког материјала, помоћ у организовању празника, прослава, излета и сл.);Упознавање студената са унутрашњом организацијом предшколске установе; Посматрање и праћење понашања деце у различитим педагошким и психолошким ситуацијама; Омогућавање студентима да се суочавају са свакодневним животним ситуацијама у процесу живота и рада у предшколској установи (долазак деце у вртић, одлазак деце из вртића, понашање деце за време ужине у игри и сл.)			
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
	2			
Методе извођења наставе	Програм се остварује на предавањима и кроз самосталне семинарске радове; вербалне методе, кооперативне, самосталан рад, израда задатака, комуникацијске вежбе, истраживачки рад, радионице, методе посматрања васпитача - ментора.			