

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Васпитач деце предшколског узраста		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		Основне академске студије		
<b>Назив предмета</b>		Социјална патологија		
<b>Наставник (за предавања)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>	6	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	Изборни	
<b>Услов</b>	Испуњење предиспитних обавеза			
<b>Циљ предмета</b>	Упознавање студената са теоријским и емпиријским сазнањима савремене науке о друштвеним девијацијама на мултидисциплинарним основама, имајући у виду чиненицу да ће се као будући правници, односно криминалисти у пракси на различите начине бавити спречавањем или сузбијањем различитих видова друштвених девијација.			
<b>Исход предмета</b>	Оспособљеност студената да на основу сазнања о природи, узроцима и последицама друштвених девијација у пракси прате, анализирају, истражују и утичу на дефинисање политике и акционих и других планова за сузбијање и спречавање социјално патолошких појава.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Појам, предмет и задаци социјалне патологије; методе истраживања друштвених девијација; историјат научне дисциплине и однос социјалне патологије са сродним наукама; социолошке теорије девијантног понашања; теорија аномије; теорија супкултура; теорија социјалног етикетања; теорија диференцијалне асоцијације; појам девијантности; друштвене норме и девијантност; дефиниција девијантног понашања; типологије девијантног понашања; девијантна субкултура; процес развоја девијације; везе између различитих облика девијантног понашања; друштвена дезорганизација; друштвена реакција на девијације; општи типови и типологије друштвених девијација; проституција; коцкање; самоубиство и покушај самоубиства; алкохолизам; злоупотреба дрога (наркоманија); просјачење и скитња; сексуалне настраности; деловање секти и култова.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Студенти кроз дебате, семинаре и реализацију заједничког истраживачког пројекта улажу напор да проблеме социјалне патологије посматрају у контексту друштвеног окружења где детектују узроке, и предлажу начине превентивног деловања.			
<b>Литература</b>				
	1 Стевановић Зоран, Социјална патологија, Универзитет у Новом Пазару, 2012.			
	2 Јелена Шпадијер-Џинић, Социјална патологија, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1988. године.			
	3 Мило Бошковић, Криминологија с пенологијом, део II, социјална патологија, Правни факултет, Нови Сад, 2002. године.			
	4 Мирослав Јевтовић и Срђан Милашиновић, Социјално патолошке појаве, Полицијска академија, Београд, 2006. године.			
	5			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
2	2			
<b>Методе извођења наставе</b>	Примењују се вербално-текстуална и илустративно-демонстративна метода, метода израде реферата, семинарских радова и пројеката, као и метода „корак по корак“.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	8	писмени испит		
практична настава	7	усмени испит		50
колоквијуми	20			
семинари	15			