

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>	Васпитач деце предшколског узраста			
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>	Основне академске студије			
<b>Назив предмета</b>	Савремени системи јавног комуницирања			
<b>Наставник (за предавања)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>	6	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	изборни	
<b>Услов</b>	Испуњене предиспитне обавезе			
<b>Циљ предмета</b>	Дати студентима увид у функционисање савремених комуникацијских система. Савремени системи комуницирања начелно испитују покретаче и примаоце порука /информација у процесу јавног комуницирања.			
<b>Исход предмета</b>	Сагледати позицију "малих земаља" у процесима глобализације и траснационализације, комерцијализације и конвергенције/дигитализације медијских система у циљу објашњења феноменологије наведених комуникацијских искустава, као и искустава везаних за промене медијских формата и настанак нових технологија које константо мењају и шире праксе /понашања научних и образовних заједница.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	1. Медијска систематска парадигма, 2. Класификација ИКС, 3. Специфичности јавног система комуницирања, 4. Модел јавних система комуницирања, 5. Дигитализација и њене рефлексije на ИКС, 6. Трансформација медијских и комуникацијских система, 6. Свеобухватни модел ИКС, 7. Савремени дијалог ИКС система, 7. Социјални и технолошки аспекти ИКС система, 8. Савремени ИКС системи и питања суверенитета, 9. Глобални дискурс савремених ИКС система, 10. Карактеристике јавног система комуницирања, 11. Дефиниција корпоративних медија и јавних сервиса, 11. Разлике теоријског приступа и праксе, 12. Ново медијско окружење-изазови за јавне емитере.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Дати студентима на увид основне теоријске концепте и практичне примере експанзије глобалних корпоративних медијских система и последица које је овај процес имао на јавне сервисе.			
<b>Литература</b>				
	1	Радојковић М. Стојковић Б.(2004) Информационо-комуникацијски системи, Београд		
	2	Воћкић- Авдагић, Ј. (2002) Савремене комуникације не/сигурна игра свијета, ФПН Сарајево		
	3	McChesney, Robert(2004) Глобални медији, Београд		
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
2	2			
<b>Методе извођења наставе</b>	Интерактивна предавања, интерактивно учење у групи(групне дискусије, анализе), есеји			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	7,5	писмени испит		30
практична настава	7,5	усмени испит		20
колоквијуми	20			
семинари	15			