

Спецификација предмета за књигу предмета

Студијски програм		Васпитач деце предшколског узраста		
Изборно подручје (модул)				
Врста и ниво студија		Мастер академске студије		
Назив предмета		Самовредновање и развој предшколске установе		
Наставник (за предавања)				
Наставник/сарадник (за вежбе)				
Наставник/сарадник (за ДОН)				
Број ЕСПБ	9	Статус предмета (обавезни/изборни)	изборни	
Услов				
Циљ предмета	Усвајање базичних знања о евалуацији као стручној и научној педагошкој делатности; упознавање процеса самовредновања као савременог концепта евалуације у васпитању и образовању; изграђивање критичког приступа у сагледавању спремности предшколске установе и васпитача да прихвате одговорност за сопствени професионални развој; упознавање основних кључних подручја самовредновања.			
Исход предмета	Студент оспособљен да : идентификује компоненте процеса/циклуса евалуације; примени кључне принципе, моделе и облике евалуације у васпитању и образовању; јасно дефинише индикаторе унутар кључних области развијања курикулума, игре и активности, социјалних односа и физичке средине вртића; примењује у непосредном васпитном раду стандарде квалитета у процесу учења и поучавања; формулише циљеве и исходе у развојним активностима у установи.			
Садржај предмета				
Теоријска настава	Евалуација као стручна и научна педагошка делатност; Базични појмови и компоненте евалуације; Развој и еволуција концепта евалуације у образовању; Стандарди квалитета и образовни индикатори; Принципи евалуације; Функције евалуације; Класификације и основне савремене форме евалуације (формативна / сумативна; унутрашња / спољашња); Развој система евалуације у образовању (парадигме, модели, методе, технике, инструменти и интерпретација резултата евалуације; Евалуација као подсистем осигурања квалитета у образовању; Различити нивои евалуације у образовању (агрегација података на различитим нивоима васпитнообразовног система); Развој културе евалуације.			
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Интерактивна настава. Дискусионе групе.			
Литература				
	1	Халми, А.(2009) . Програми евалуације и евалуацијска истраживања у друштвеним знаностима. Јастребарско: Наклада Слап, (одабрана поглавља).		
	2	Пастуовић, М. (1999) Теорија вредновања у: Едукологија Знамен, Загреб.		
	3	Безиноввић, П. (ур). (2010). Самовредновање школа. Загреб: Агенција за одгој и образовање/ Институт за друштвена истраживања у Загребу		
	4	Беннетт, М., Мадиган, И., Радловић, Л., Мишкељин, Л. (2013) Водич за самовредновање у предшколским установама. Београд: Министарство просвете, науке и технолошког развоја. Дигитал Арт.		
	5	Хавелка, Н. и сарадници (2001). Систем за праћење и вредновање квалитета образовања. Београд		
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2	2			
Методе извођења наставе	Предавање, вежбе, дискусија.			

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	7,5	писмени испит	30
практична настава	7,5	усмени испит	20
колоквијуми	20		
семинари	15		