

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Васпитач деце предшколског узраста		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		Основне академске студије		
<b>Назив предмета</b>		Предшколска педагогија		
<b>Наставник (за предавања)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>	7	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	Обавезни	
<b>Услов</b>	Испуњене предиспитне обавезе			
<b>Циљ предмета</b>	СТИЦАЊЕ корпуса знања из области Предшколске педагогије као основе за даље стручно образовање. Развијање позитивно професионалног става у односу на подручја и актере предшколског васпитања. Упознавање студената са филозофско – теоријским гледиштима и основним научним сазнањима потребним за разумевање васпитања деце раних узраста .			
<b>Исход предмета</b>	Студент оспособљен да : разуме импликације педагошких и психолошких теорија у домену предшколског васпитања; аргументовано дискутује , излаже и презентује личну педагошку перспективу; самостално оцени вредност и применљивост идеја о васпитању, као и програма, метода и садржаја путем којих се остварују у пракси ; самостално прати стручну литературу из области педагошке периодике и савремених приступа о васпитању деце раних узраста.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Предмет предшколске педагогије и основни појмови. Развој идеја о васпитању и образовању предшколске деце. Развој првих предшколских установа. Специфичности образовања деце раног узраста . Вишеструке способности за учење деце предшколског узраста .Основне карактеристике раног учења. Способности за учење и когнитивни развој. Развој стандарда за учење и развој деце раних узраста. Интелектуални (сазнајни) развој. Емоционални и социјални развој. Развој комуникације: невербална комуникација, говор и писменост. Сензорни и моторички развој. Средина за развој деце раних узраста.Учење на раним узрастима. Игра на раним узрастима. Врсте игара. Односи на раним узрастима. Функције предшколског васпитања. Циљеви и задаци предшколског васпитања и образовања.Основе савремених предшколских програма.Карактеристике и начела савремених предшколских програма. Модели савремених предшколских програма. Социјална димензија образовања и обликовање предшколских програма. Еколошка димензија образовања предшколске деце. Смернице за развој савремених предшколских програма. Промоција породичног учешћа у предшколској установи.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Упознавање са Правилником о Општим основама предшколског програма. Основе програма васпитног рада са децом узраста до три године. Основе програма предшколског васпитања и образовања деце од три године до укључивања у програм припреме за школу.Моделовање процеса образовања у складу са захтевима савремених образовних интервенција у раном детињству.Развијање идентитета и самопоштовања. Самопоштовање – степен уверености у сопствене вредности.ЈА – приручник за подстицање дечјег самопоштовања			
<b>Литература</b>				
1	Каменов, Е. (2006).Васпитање предшколске деце. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.			
2	Основе програма предшколског васпитања и образовања деце узраста од три до седам година (1996 ). Просветни гласник РС, бр. 6.			
3	Гера ,И.- Дотлић,Љ. (1995) . Приручник за подстицање дечјег самопоштовања. Нови Сад: Матица Српска.			
4	Клеменовић, Ј. (2009 ). Савремени предшколски програми.Савез педагошких друштава Војводине,Нови Сад.			
5	Стандарди за развој и учење деце раних узраста у Србији (2012). Институт за психологију Филозофског факултета Универзитета у Београду, УНИЦЕФ, Србија.			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
2		4		
<b>Извођења наставе</b>	Партиципативни, интерактивни и кооперативни методи рада наставника и студената дизајнирани елементима образовне технологије, презентацијама самосталног рада студената и обављањем вишефронталне евалуације низом задатака објективног типа.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	7,5	писмени испит		30
практична настава	7,5	усмени испит		20
колоквијуми	20			
семинари	15			