

Спецификација предмета за књигу предмета

Студијски програм		Вапситач деце предшколског узраста	
Изборно подручје (модул)			
Врста и ниво студија		Основне академске студије	
Назив предмета		Предшколска дидактика	
Наставник (за предавања)			
Наставник/сарадник (за вежбе)			
Наставник/сарадник (за ДОН)			
Број ЕСПБ	7	Статус предмета (обавезни/изборни)	Обавезни
Услов	Испуњене предиспитне обавезе		
Циљ предмета	Оспособљавање студената за разумевање суштине, циља и задатака васпитно-образовног рада у предшколским установама стицање теоријских знања за примену дидактичких законитости, принципа и правила за рад са децом у предшколској установи.		
Исход предмета	Студент оспособљен да : програмски обликује садржаје и исходе предшколског васпитања и образовања; врши адекватан избор и стваралачку примену метода, облика, дидактичких материјала и стратегија у процесу планирања, реализације и евалуације васпитно-образовног рада; критички прати, истражује и унапређује васпитно-образовни рад; уводи иновације у праксу.		
Садржај предмета			
Теорјска настава	Основни проблеми дидактике. Процес формирања појмова у предшколском узрасту. Основни дидактички појмови, процес сазнавања, принципи васпитно-образовног рада са предшколском децом. План и програм предшколског образовања. Дидактичке основе процеса учења у децем вртићу. Дечји вртић као организација која учи. Организација васпитно-образовног рада. Артикулације усмерених активности. Етапе у активностима. Припремање и планирање васпитно-образовног рада, образовни васпитни и функционални задаци, облици , методе, средства у усмереним активностима. Процес учења у центрима интересовања. Предшколски курикулум као извор учења.		
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Практикум, анализа програма, хоспитовање		
Литература			
	1 Сузић, Н. и сар. (2001). Интерактивно учење ИИИ. Бања Лука: ТТ-центар.		
	2 Јукић; С. Лазаревић ,Ж.; Дидактика -Извор текстова. Јагодина: Учитељски факултет(11-32,56-102,183-297,333-363 и 541-562)		
	3 Сузић, Н. (2006). Увод у предшколску педагогију и методу. Бања Лука: ХБС.		
	4 Burke Walsh,Kate. (2000). Стварање учионица у којима дијете има централну улогу(6-7 година),Центар за образовне иницијативе-Step by step,Сарајево.		
	5 Крњаја, Ж., Мишкељин,Л., (2006). Од учења ка подучавању. Београд.		
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године			
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад
2	4		
Методе извођења наставе	Вербалне, текст, демонстрације, лабараторисјке		
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	7,5	писмени испит	20
практична настава	7,5	усмени испит	30
колоквијуми	20		
семинари	15		