

Спецификација предмета за књигу предмета

Студијски програм		Васпитач деце предшколског узраста	
Изборно подручје (модул)			
Врста и ниво студија		Основне академске студије	
Назив предмета		Породична педагогија	
Наставник (за предавања)			
Наставник/сарадник (за вежбе)			
Наставник/сарадник (за ДОН)			
Број ЕСПБ	8	Статус предмета (обавезни/изборни)	обавезни
Услов	Испуњене предиспитне обавезе		
Циљ предмета	Потпуније стицање знања о породици, њеној васпитној функцији и начинима остваривања те функције. Стицање основног методолошког образовања за истраживачки рад из области породичне педагогије. Стицање фундаменталних знања о природи, законитостима и чиниоцима породичног васпитања, о значају породице као чиниоца развоја личности. Стицање неопходних наставничких компетенција потребних за практично повезивање и усаглашавање предшколског и породичног васпитања.		
Исход предмета	Студент оспособљен да: афирмише вредности породичног живота и кроз комуникацију са родитељима и стручним службама доприноси јачању породице у нашој култури и васпитању; примени у раду теоријска и практична знања из области породичне педагогије; сарађује са родитељима и унапређује њихову педагошку културу; развије истраживачки приступ у области породичне педагогије.		
Садржај предмета			
Теоријска настава	Породична педагогија - наука и студијска дисциплина. Основни појмови наставног предмета; Схватања о породици и њеној васпитној функцији; Савремена породица и њена трансформација, Породична средина као васпитна средина родитеља и деце; васпитни проблеми у породици и начини њиховог разрешења; Породично васпитање детета ометеног у развоју. Савремена породица и њена трансформација. Принципи, методе, облици и средства породичног васпитања. Комуникација васпитач/учитељ – родитељ. Планирање породице и одговорно родитељство. Васпитна функција породице; Чиниоци породичне средине значајни за психо-физички развој и напредовање детета (односи у породици, родитељски ставови, социо-економске прилике у породици, сарадња породице и вртића); Положај детета у породици. Васпитни проблеми у породици и начин њиховог решавања. Педагошка помоћ родитељима у остваривању васпитне улоге породице. Заштита деце и кодекс дечјих права.		
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Семинарски радови, есеји, презентације на задату тему и дискусија судената. Модели конфигурације породичног живота.		
Литература			
	1	Качапор, С, Вилотијевић, Н. (2005): Школска и породична педагогија. Учитељски факултет у Београду: Београд.	
	2	Бронфенбренаер, Ј. (1997). Екологија људског развоја. Београд :Завод за уџбенике и наставна	
	3	Хансен, А.К., Кауфманн, К.Р. анд Валсх, К.Б. (2001). Креирање васпитно – образовног процеса у	
	4	Илић, М. (2010). Породична педагогија. Бања Лука: Филозофски факултет и Мостар:	
	5	Редклиф-Чејна, С.(2007): Подижите своју децу без подизања гласа. Београд: Лео комерц.	
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године			
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад
	2	4	
Методе извођења наставе	Партиципативни, интерактивни и кооперативни методи рада наставника и студената.		
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	7,5	писмени испит	30
практична настава	7,5	усмени испит	20
колоквијуми	20		
семинари	15		