

Спецификација предмета за књигу предмета

Студијски програм		Васпитач деце предшколског узраста		
Изборно подручје (модул)				
Врста и ниво студија		Основне академске студије		
Назив предмета		Општа психологија		
Наставник (за предавања)				
Наставник/сарадник (за вежбе)				
Наставник/сарадник (за ДОН)				
Број ЕСПБ		6		Статус предмета (обавезни/изборни)
Услов		Испуњене предиспитне обавезе		
Циљ предмета		Упознавање студената са структуром психологије као науке, развојем психологије и применом психолошких сазнања у различитим областима, а посебно у процесу образовања. Оспособљавање студента да стечено знање може да користи као основу за друге предмете из психолошке групе; настојање да студент разуме целину предмета и оспособи се за практичну примену.		
Исход предмета		Студент оспособљен да: разуме психолошке одреднице, основне појмове и приступе личности; примењује стечена сазнања у пракси у раду са децом и родитељима; спретно примени корпус основних теоријских знања о психичким појавама и процесима; изврши процену основних црта личности и карактера ученика; у пракси констатује и стручно коментарише појаве у психичком животу деце и одраслих.		
Садржај предмета				
Теоријска настава		Предмет, модели, објашњења, методе и технике психологије. Органске основе психичког живота. Развитак психичког живота. Опажање, учење, памћење и мишљење. Мотивација и воља, конфликти, фрустрације, одбрамбени механизми, хијерархија мотива. Емоције: карактеристике, врсте, подела. Нека питања из социјалне психологије, психопатологије и менталне хигијене. Најзначајније теорије личности (Фројд, Јунг, Адлер, Фром, К. Хорнај, Олпорт, Маслов); Структура личности (темперамент, карактер, идентитет, свест о себи; црте, фактори и типови личности); Динамика личности (емоције, мотиви, фрустрације, конфликти, стресови и механизми одбране); Зрелост личности. Мерење, коришћење статистике у психологији.		
настава (вежбе, ДОН, студијски)		Вежбе кроз дискусију теоријских јединица групна дискусија, предавања, реферати, тражење и анализирање примера, упоређивање појмова и теорија, расправе уз тражење аргумената, прикази случајева, анализе, семинарски радови, провера теорија и евалуација образовног програма.		
Литература				
		1 Огњеновић, П. (2006). Осећај и мера. Земун: Мостарт.		
		2 Огњеновић, П. (2002). Психологија опажања. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.		
		3 Хрњица, С. (2003). Општа психологија са психологијом личности. Београд: Научна књига.		
		4 Печјак, В. (2003). Стварање психологије. Сарајево: Свијетлост.		
		5 Рот, Н. (2005). Општа психологија. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.		
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2	2			
Методе извођења наставе		Партиципативни, интерактивни и кооперативни методи рада наставника и студената дизајнирани елементима образовне технологије, презентацијама самосталног рада студената и обављањем вишефронталне евалуације низом задатака објективног типа.		
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	7,5	писмени испит		30
практична настава	7,5	усмени испит		20

колоквијуми	20		
семинари	15		