

Спецификација предмета за књигу предмета

Студијски програм		Васпитач деце предшколског узраста		
Изборно подручје (модул)				
Врста и ниво студија		Основне академске студије		
Назив предмета		Организација и структура васпитно-образовног процеса		
Наставник (за предавања)				
Наставник/сарадник (за вежбе)				
Наставник/сарадник (за ДОН)				
Број ЕСПБ	6	Статус предмета (обавезни/изборни)	изборни	
Услов	Испуњене предиспитне обавезе			
Циљ предмета	Развијање професионалног приступа раду; упознавање и критичко преиспитивање подручја делатности, законских и нормативних регулатива и професионалне улоге; развијање педагошких знања и вештина.			
Исход предмета	Студент оспособљен да : зна и разуме основне елементе структуре васпитно-образовног процеса и основне принципе и поступке његове организације ; развије компетенције и исказује истраживачке вештине и континуирану способност учења у осмишљавању ситуација и подстицаја који ће бити у складу с дечјом природом, - демонстрира способност прилагођавања новим и неочекиваним ситуацијама на начин активне примене стечених знања, вештина и способности - развије способности рефлексивног практичара који континуирано вреднује ефекте својих постигнућа			
Садржај предмета				
Теоријска настава	Шта одређује делатност предшколске установе; Организација рада установе;Базичне вредности и функције предшколског васпитања и образовања. Елементи структуре предшколске установе и њихова повезаност. Структура социјалних односа у вртићу. Програм, планови, извештаји и вођење документације о сопственом раду и о раду установе; Опремање и структурирање простора и дидактичког материјала; Вођење политике установе у сарадњи са другим актерима (развијање професионалне заједнице, макро и микро проблеми вођења политике установе) Професионално усавршавање практичара и развијање нових програма и облика рада. Документација у предшколској установи.			
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Практична настава: Теренско истраживање (интервју и систематско посматрање); Израда инструмената за праћење програма рада установе; Израда и презентација извештаја о пројекту/процесу рада установе; Избор једног домена рада и израда плана акције, реализација и презентација			
Литература				
1	Миљак, А. и Вујичић, Л. (2000). Вртић као дјечја кућа. Пореч: ДВ Радост.			
2	Крњаја,Ж. (2009) Документовање са децом у развијању курикулума, ПЕДАГОГИЈА, 3, 385-395			
3	Свеобухватна анализа система основног образовања у СРЈ , Уницеф, Београд,2001			
4	Торкингтон,Т., Ландерс,Ц. (1999). Унапређивање вештине едукатора у области раног детињства.Београд : ЦРС.			
5	Пешић,М. и др., (2001). Предшколско васпитање и образовање у СР Југославији, Београд : ЦРС			
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2	2			
Методе извођења наставе	истраживања, презентације, практични задаци, извештаји			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	7,5	писмени испит		30
практична настава	7,5	усмени испит		20
колоквијуми	20			
семинари	15			