

Спецификација предмета за књигу предмета

Студијски програм		Васпитач деце предшколског узраста	
Изборно подручје (модул)			
Врста и ниво студија		Основне академске студије	
Назив предмета		Методика развоја почетних математичких појмова	
Наставник (за предавања)			
Наставник/сарадник (за вежбе)			
Наставник/сарадник (за ДОН)			
Број ЕСПБ	6	Статус предмета (обавезни/изборни)	Обавезни
Услов	Испуњене предиспитне обавезе		
Циљ предмета	Проучавање теорије и праксе МРМП код предшколске деце, кроз различите врсте комуникација. Упознавање процеса формирања математичког појма код деце. Припремање за реализацију програмских циљева, задатака и садржаја РМП; Оспособљавање за планирање и праћење резултата .		
Исход предмета	Студент оспособљен да : спроводи систем поступака за ефикасно и професионално превођење непосредног дечјег искуства о квантитативним, квалитативним, просторно– временским односима и својствима реалних објеката у математичке појмове; реализује како програмске циљеве, задатке и садржаје званичног програма узрасних група тако и интегрисаног курикулума; поред планираних усмерених и комбинованих, реализује садржаје и кроз игру и игровне активности; прати и евалуира резултате сопственог рада и унапређује стандарде постигнућа у склопу активности на развијању основних математичких појмова.		
Садржај предмета			
Теоријска настава	Појам и предмет МРМП; Педагошко – психолошки аспекти РМП; Васпитно – образовне методе у РМП; Облици интеракције у МРМП; Организација, основни принципи и планирање рада у РМП; Дидактичке игре у функцији РМП; Дидактички материјали и играчке за РМП; Програмски садржаји васпитно–образовне области РМП; Преглед неких елементарних математичких појмова; Методичка упутства за РМП из области: скуп, број, геометријске фигуре и предмети облика геометријских фигура, простор и просторне релације, просторно-временске релације, величине и димензије, мерење величина.		
настава (вежбе, ДОН,	Реализација усмерених активности на РМП из области логичких операција са конкретним предметима, класификација на основу једног својства, класификације на основу нових својстава, серијација, развијање операција конзервације. Математичке игре за предшколце.		
Литература			
	1	Какашић, С. (2006): Почетно математичко образовање за припремни предшколски програм предшколског образовања, Матроз, Сремска Митровица.	
	2	Латковић, М., Липовац, Д. и Сотировић, В. (1984): Методика почетних математичких појмова, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд	
	3	Сотировић, В., Липовац, Д. и Латковић, М. (1990): Игром у математику – за предшколску децу, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд.	
	4	Каменов, Е. (2006). Модел Б припремног предшколског програма, Нови Сад : Драгон .	
	5	Прентовић, Р. Прентовић, Б. (2011).Методика развијања почетних математичких појмова, Нови Сад: Дидакта.	
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године			
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад
	2	2	
Методе извођења наставе	Предавања, Вежбе информативне и припремне, у вежбаоницама и одговарајућим предшколским установама, консултације, колоквијум.		
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	7,5	писмени испит	30
практична настава	7,5	усмени испит	20
колоквијуми	20		
семинари	15		