

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Васпитач деце предшколског узраста		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		Основне академске студије		
<b>Назив предмета</b>		Методика физичког васпитања		
<b>Наставник (за предавања)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>	6	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	Обавезни	
<b>Услов</b>	Испуњене предиспитне обавезе			
<b>Циљ предмета</b>	Оспособити студенте да усвоје основна теоријска знања, појмове и законитости у методици физичког васпитања, те усавршити моторичка знања и вештине студената. Упознавање са основним законитостима функционисања антрополошког статуса предшколског детета.			
<b>Исход предмета</b>	Студент оспособљен да : критички прати и примењује савремене трендове у методици физичког васпитања предшколског детета; оптимално планира, програмира, спроводи и врши контролу организационих облика рада у физичком васпитању.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Основни појмови у физичком васпитању, спорту и кинезитерапији; Појам и дефиниција методике физичког васпитања; Предмет, циљ и задаци методике физичког васпитања; Однос методике физичког васпитања; Однос методике физичког васпитања према другим наукама; Анатомско-физиолошке особине деце предшколског периода; Утицај физичког вежбања на организам, телесни раст и развој и на морфолошке карактеристике; Принципи и активности физичке културе; Средства физичког и здравственог васпитања; Методе и облици рада у ф.з.в.; Активности физичког васпитања на објектима физичке културе; Јутарње вежбање, излети и шетње; Летовање, зимовање, приредбе и јавни наступи; Наставна средства и спортски реквизити; Здравствена контрола, чување и унапређивање здравља деце.			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Вежбе прате проблемска питања предвиђена предавањима и заокружују наставу овог студијског предмета. План вежби организован је по тематским циклусима (основи покрета, развој физичких способности, терминологија из области физичког васпитања, елементарне игре). А – Елементарне моторичке игре са и без реквизита; Б – Плесне структуре; В – Припремање студената за организацију појединих делова активности физичког васпитања. Посебно ће бити обрађена апликација дидактичких принципа у настави физичког васпитања, примена наставних метода, основни облици педагошке организације рада, мере стимулације и мотивације, мере обезбеђења наставног процеса, планирање наставе, проверавање, праћење и вредновање и услови за реализацију програмских задатака физичког васпитања.			
<b>Литература</b>				
1 Ђурковић, З. (1995). Методика физичког васпитања предшколског детета, Шабац: ВШОВ.				
2 Крагујевић, Г. (2006): Теорија и методика физичког васпитања, Завод за уџбенике и наставна средства Београд				
3 Божић, В. (2007): Вежбе, игре и спорт, Завод за уџбенике и наставна средства Београд.				
4 Мартиновић, Д. (2003). Постигнућа у настави физичког васпитања - моторичке, морфолошке и психолошке карактеристике. Београд: Интерпринт.				
5 Мартиновић, Д., Међедовић, Е. (2006). Игра – извор дечије радости. Нови Пазар: Форум универзитетских наставника и научних сарадника.				
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
2	2			
<b>Извођења наставе</b>	Предавања, консултације, вежбе.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	7,5	писмени испит		30
практична настава	7,5	усмени испит		20
колоквијуми	20			
семинари	15			