

## Спецификација предмета за књигу предмета

|  |   |                                    |                                   |   |
|--|---|------------------------------------|-----------------------------------|---|
| <b>Студијски програм</b>   |   | Васпитач деце предшколског узраста |                                   |   |
| <b>Изборно подручје (модул)</b>  |   |                                    |                                   |   |
| <b>Врста и ниво студија</b>  |   | Основне академске студије          |                                   |   |
| <b>Назив предмета</b>  |   | Менаџмент квалитета                |                                   |   |
| <b>Наставник (за предавања)</b>  |   |                                    |                                   |   |
| <b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>                                       |   |                                    |                                   |   |
| <b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>   |   |                                    |                                   |   |
| <b>Број ЕСПБ</b>   |   | 6                                  |                                   | <b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b> изборни |
| <b>Услов</b>   | Испуњене предиспитне обавезе  |                                    |                                   |   |
| <b>Циљ предмета</b>  | Упознавање студената са основним знањима из теорије квалитета уопште, као и квалитета производа (према стандардима серије ИСО 9000 и ИСО 14000 и сл.).  |                                    |                                   |   |
| <b>Исход предмета</b>  | Оспособљеност студената за примену стандарда о квалитету у пракси, као и за превентивно деловање на квалитет производа у најранијој фази његовог настанка, стално унапређење квалитета производа и услуга, као и квалитета рада и организације.   |                                    |                                   |   |
| <b>Садржај предмета</b>  |   |                                    |                                   |   |
| <b>Теоријска настава</b>   | Квалитет глобална визија будућности, националне стратегије квалитета; Учење четири најпознатија гуруа квалитета; Дефиниција из области менаџмента квалитета; Еволуција менаџмента квалитета и квалитета менаџмента; Нови приступ побољшањима и иновацијама. Квалитет производа; Менаџмент квалитета за одрживи успех организације; Систем квалитета по ИСО 9001 – принципи, структура и документација, ХАЛАЛ стандард; ХЦЦП стандард; Интегрисани менаџмент системи. Аудит, Сертификација, Самооцењивање; Модели изврсности; Алати и технике за менаџмент квалитета |                                    |                                   |   |
| <b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>          | Вежбе су доминантно усмерене на појашњене наведених методских јединица кроз практичне примјере и студије случаја.   |                                    |                                   |   |
| <b>Литература</b>  |   |                                    |                                   |   |
| 1  | Ш. Плојовић, С. Бушатлић, Менаџмент квалитета, Универзитет у Новом Пазару, 2012.  |                                    |                                   |   |
| 2  | Хелета М., Менаџмент квалитета, Универзитет Сингидунум, Београд, 2008.  |                                    |                                   |   |
| 3  | Ј.М. Јуран, Планирање и анализа квалитета, Мате Загреб, 1999.   |                                    |                                   |   |
| 4  |   |                                    |                                   |   |
| 5  |   |                                    |                                   |   |
| <b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b> |   |                                    |                                   |   |
| <b>Предавања</b>   | <b>Вежбе</b>  | <b>ДОН</b>                         | <b>Студијски истраживачки рад</b> | <b>Остали часови</b>                              |
| 2  | 2   |                                    |                                   |   |
| <b>Методе извођења наставе</b>   | Примењује се вербално-текстуална метода, илустративно-демонстративна метода.  |                                    |                                   |   |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                             |   |                                    |                                   |   |
| <b>Предиспитне обавезе</b>   | <b>поена</b>  | <b>Завршни испит</b>               |                                   | <b>поена</b>                                      |
| активност у току предавања   | 10  | писмени испит                      |                                   | 50  |
| практична настава  | 10  | усмени испит                       |                                   |   |
| колоквијуми  | 20  |                                    |                                   |   |
| семинари   | 10  |                                    |                                   |   |