

Спецификација предмета за књигу предмета

Студијски програм		Васпитач деце предшколског узраста		
Изборно подручје (модул)				
Врста и ниво студија		Мастер академске студије		
Назив предмета		Компаративна педагогија		
Наставник (за предавања)				
Наставник/сарадник (за вежбе)				
Наставник/сарадник (за ДОН)				
Број ЕСПБ	9	Статус предмета (обавезни/изборни)	обавезни	
Услов				
Циљ предмета	Упознавање са основним теоријско-методолошким проблемима компаративне педагогије; развијање методолошке спремности за самостално проучавање и праћење актуелних промена образовних система у земљи и у свету ; развијање осетљивости за јасну дистинкцију упоређивања од упоредног метода.			
Исход предмета	Студент оспособљен да : пореди школске системе различитих земаља, одређене типове педагошких установа, наставне планови и програме; јасно одреди шта су предмет и циљ упоређивања компаративних педагошких истраживања; циљано пројектује варијабле компаративног истраживања (лице, појаве, својства, ситуације, резултате васпитне делатности); квантификује временски оквир компаративних истраживања; маркира индикаторе на основу којих ће се вршити компаративна истраживања; методолошки коректно сачини извештај о резултатима компаративног истраживања; укаже на питања и проблеме будућих проучавања.			
Садржај предмета				
Теоријска настава	Предмет проучавања компаративне педагогије. Циљеви и задаци компаративне педагогије. Компаративна педагогија у систему педагошких дисциплина. Методолошки приступи компаративном проучавању васпитања и образовања. Детерминанте развоја школских система. Структура, организација и начин функционисања школских система страних земаља (нивои и циклуси образовања, циљеви образовања, програми образовања, управљање у образовању, финансирање образовања, образовање и стручно усавршавање наставника). Показатељи стања развијености и функционисања школских система страних земаља. Тенденције и правци развоја школских система европских земаља. Могућности и ограничења имплементације решења која потичу из различитог друштвено-економског и културног контекста.			
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Главни циљеви предмета ће се остварити кроз упоредно проучавање и критичко промишљање о улози образовања у развоју на државном и глобалном нивоу.			
Литература				
	1	Антић, С. (1993). Школство у свету:Компаративна анализа хрватског и европског школства, Загреб : Хрватски педагошки - Књижевни збор.		
	2	Спасеновић, В. (2009): Тенденције и правци развоја школских система европских земаља, у Н. Поткоњак (ур.): Зборник радова: Будућа школа, II део (78-93). Београд: САО.		
	3	Врцељ, С. (2005) У потрази за идентитетом: Из перспективе компаративне педагогије, Ријека: Хрватско фуруролошко друштво-Графтраде		
	4	Кулић,Р. (2011). Компаративна педагогија. Косовска Митровица.		
	5	Брежник, Е. И. (2006): Особености методологије компаративних педагошких истраживања, Педагогија, бр. 2, стр. 146–157		
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2	2			

Методе извођења наставе	Предавања, дискусије, рад у малим групама, претраживање и анализа литературе и других извора података, презентације студентских радова на часу.		
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	7,5	писмени испит	30
практична настава	7,5	усмени испит	20
колоквијуми	20		
семинари	15		