

Спецификација предмета за књигу предмета

Студијски програм		Васпитач деце предшколског узраста		
Изборно подручје (модул)				
Врста и ниво студија		Основне академске студије		
Назив предмета		Интеркултурално разумевање и комуникација		
Наставник (за предавања)				
Наставник/сарадник (за вежбе)				
Наставник/сарадник (за ДОН)				
Број ЕСПБ	6	Статус предмета (обавезни/изборни)	Изборни	
Услов	Испуњење предиспитних обавеза			
Циљ предмета	Упознавање студената основним људским правима, интеркултуралним разумевањем и мирним решавањем конфликта те развијање свести о практиковању ових вредности у наставном процесу. Студенти ће стећи знања и практичне вештине о томе како да врше образовање из интеркултуралног разумевања, људских права и мирног решавања сукоба.			
Исход предмета	Сазнање и формирање свести студента о мирном решењу конфликта и интеркултуралном разумевању и људским правима; Оспособљеност студената за: деловање на пољу унапређења и поштовању људских права, као и да активно и на позитиван начин учествују у животу једне мултикултурне заједнице; Студенти ће стећи: теоријска знања о емпиријској и нормативној нарави појединаца у мултикултуралној заједници и ситуацијама, те суживоту с људима који имају другачије вредности, обичаје и традицију; о педагошком приступу у образовању из наведених вредности; о разним методама и вежбама за реализацију наставу у складу са наведеним вредностима.			
Садржај предмета				
Теоријска настава	Људска права: појам, дефиниција и историјски оквир; Људска права у филозофској и уставној перспективи; Заштита људских права путем омбудсмана; Национална, регионална и глобална заштита људских права; Међународни мониторинг / механизми и имплементације; Интеркултурно разумевање; Објашњење термина (култура, идентитет, појединац и група, нација, националност и национализам, етничке скупине, етничке припадности, националне већине, сегрегација, асимилација, интеграција, плурализам, етноцентризам, предрасуде, ксенофобија, културни шовинизам, расизам, толеранција и слично); Толеранција као неопходан фактор интеркултурног разумевања; Мирно рјешавање конфликта; Појам и врсте сукоба; Логика мировног образовања; Култура сећања; Медији као фактор мира и стабилности; Културно наслеђе и људска права; Хуманистичка перспектива; Улога наставника, процес учења и средина у којој тече овај процес и израда курикулума; Методе за едукацију из људских права, интеркултуралног разумевања и мирног ријешавања сукоба.			
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Обухвата: Државање часа у основној школи на изабрану тему из области људских права и интеркултуралног разумевања, израђен дневник практичне наставе, завршни есеј.			
Литература				
1	Данило Ж. Марковић, Људска права и глобализација, Филозофски факултет универзитета у Приштини, Косовска Митровица, 2014. ИСБН: 978-86-6349-024-6, 112. стр.			
2	Јадранка Гајић, Грађанско образовање за демократију: интеркултуралност, активизам младих у заједници, образовање за демократско грађанство, ИСБН: 978-86-6065-048-3, Филозофски факултет, Нови Сад, 2011.			
3	СТУДИЈИНТЕРКУЛТУРАЛНО РАЗУМИЈЕВАЊЕ И ЉУДСКА ПРАВА (Компендији), Универзитет „Дјемал Биједић“ у Мостару; Универзитет у Сарајеву, Педагошка академија; Хелсиншки комитет Норвешке; Хелсиншки комитет Босне и Херцеговине; Хелсиншки одбор у Републици Српској (БиХ), Осло - Сарајево, 2010.			
4	Дарко Симовић, Драгутин Аврамовић, Радомир Зековица, Људска права, Криминалистичко-полицијска академија, ISBN: 978-86-7020-259-7, Београд, 2013			
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2	2			
Методе извођења наставе	Примењују се вербално-текстуална, илустративно-демонстративна метода и метода симулације случајева. Материја се студентима приближава кроз коришћење поњер-поинт презентација, браинсторминг-а, гостовања стручњака из праксе и наставника са других универзитета, кроз симулације, решавање случајева из праксе, анализу судских одлука, приказивање филмова и сл.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	8	писмени испит		
практична настава	7	усмени испит		50
колоквијуми	20			
семинари	15			