

Спецификација предмета за књигу предмета

Студијски програм		Васпитач деце предшколског узраста		
Изборно подручје (модул)				
Врста и ниво студија		Основне академске студије		
Назив предмета		Инклузивно образовање		
Наставник (за предавања)				
Наставник/сарадник (за вежбе)				
Наставник/сарадник (за ДОН)				
Број ЕСПБ		6	Статус предмета (обавезни/изборни)	Обавезни
Услов	Испуњене предиспитне обавезе			
Циљ предмета	Упознавање студената са теоријским основама инклузивног образовања и практичним решењима имплементације инклузије у васпитно-образовни процес. Припрема за рад у инклузивном тиму; Оспособљавање студената за израду педагошког профила детета и индивидуалног образовног плана; Указивање на нове приступе у пружању симедонијске подршке деци и породицама у инклузивном васпитно-образовном процесу. Даровитост као заборављени део инклузивног приступа.			
Исход предмета	Студент оспособљен да: пружи професионални отпор стереотипу и предрасудама у друштвеном окружењу; промовише односе поштовања различитости и специфичности заснованих на тим разликама; уме и жели да ствара, негује и оплемењује безбедну, инклузивну и образовну заједницу учења; планира индивидуализовани приступ у реализацији активности инклузивног програма; буде иницијатор у процесу структурирања инклузивног развоја вртића у димензијама стварања инклузивне културе, инклузивне политике и инклузивне праксе ; буде професионално оснажен и спреман да развија своје социјалне компетенције.			
Садржај предмета				
Теоријска настава	Основи принципи инклузивних програма усмерених на дете; Комуникација са породицама; Пружање подршке породицама; Посматрање и процењивање; Израда планова подучавања; Прилагођавање школе деци са посебним потребама; Подстицање социјалног и емоционалног развоја; Подстицање развоја говора; Подстицање развоја физичких вештина; Законски оквири, циљеви, задаци и претпоставке за реализацију. Модели инклузивног образовања. Интеграција деце ометене у развоју као прелазни облик инклузивног образовања. Инклузивно образовање: законски оквири, циљеви, задаци и претпоставке за реализацију. Модели инклузивног образовања.			
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Израда педагошког профила детета и ИОП-а.Упознавање и овладавање практичним знањима и вештинама које ће студенту-васпитачу омогућити да стекне компетенције у са децом са сметњама у развоју у оквиру стручног тима.Посета инклузивним вртићима, установама за специјалну едукацију и рехабилитацију деце са сметњама у развоју , успостављање контакта са особама са инвалидитетом, родитељима и васпитачима деце са развојним сметњама и са децом са сметњама у развоју. Посматрање и учествовање у изради педагошког профила детета и индивидуалног плана и програма са стручним тимом. Процена и праћење развоја и образовних постигнућа деце ометене у развоју - индивидуализација у вредновању постигнутих резултата.Организација и реализација допунског рада, као и слободних активности са децом са сметњама у развоју.			
Литература				
	1	Сретенов, Д. (2008). Креирање инклузивног вртића – деца ометена у развоју у редовној предшколској установи. Београд: Центар за примењену психологију.		
	2	Вукајловић, Б. (2004). Инклузивно образовање. Бања Лука: Научна књига.		
	3	Мирјана Станковић - Ђорђевић (2002): Деца са посебним потребама, Пирот, Виша школа за образовање васпитача.		
	4	Дениелс, Е., Стафорд, К.(2001). Интеграција деце са посебним потребама.Београд: Центар за интерактивну педагогију.		
	5	Хрњица и сар. (2010). Школа на квадрат – модел повезивања специјалних и редовних школа. Београд: Save the Children и Британска амбасада.		
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2	2			
Методе извођења	Теоријска предавања, интерактивна настава, ПП презентације и други практични задаци.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	7,5	писмени испит		30
практична настава	7,5	усмени испит		20
колоквијуми	20			
семинари	15			