

Спецификација предмета за књигу предмета

Студијски програм		Васпитач деце предшколског узраста		
Изборно подручје (модул)				
Врста и ниво студија		Основне академске студије		
Назив предмета		Емоције и мотивација		
Наставник (за предавања)				
Наставник/сарадник (за вежбе)				
Наставник/сарадник (за ДОН)				
Број ЕСПБ		6	Статус предмета (обавезни/изборни)	изборни
Услов	одслушан курс из Опште психологије			
Циљ предмета	Упознавање студената са главним теоријским концепцијама и истраживачким приступима у домену мотивационих и емоционалних процеса; обogaћивање знања о базичним психичким појавама и процесима; анализа настанка и динамике емотивних и мотивационих стања на феноменолошком и физиолошком плану; омогућавање схватања сврховитости њиховог испољавања у понашању.			
Исход предмета	Студент оспособљен да : препозна, разграничи, разуме и управља емотивним и мотивационим стањима; увиђа могућности примене сазнања о мотивационим и емоционалним процесима у обезбеђењу адекватног функционисања у различитим областима људске делатности.			
Садржај предмета				
Теоријска настава	Основни проблеми психологије мотивације и емоција. Воља, инстинкти или мотивација. Рефлекси; Инстинкти. Физиолошке основе мотивације. Задовољство и нервна основа поткрепљења. Теорије нагона; Ненагонска мотивација. Идентификовање мотива; Врсте мотива. Концепт неуралне побуђености; Тражење узбуђења; Когнитивна дисонанца; Функционална аутономија мотива. Агресивност; Алтруизам. Мерење мотива; Фрустрација мотива (конструктивни и штетни ефекти фрустрације, индиректне последице фрустрације). Емоције: историјат истраживања, наслеђе и средина. Физиолошки приступ проучавању емоција. Когнитивистички приступ проучавању емоција. Феноменолошки приступ проучавању емоција. Контрола емоција: Емоционална интелигенција.			
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски)	Усмени семинарски рад сваког студента на тему анализе појединачних емотивних и мотивационих стања. Дискусија литературе из области књижевности, историје, религије и политике и филмова у којима су описане емоције и њихов пресудан утицај на ток и развој догађаја, као и на настанак одређеног политичког мишљења или религијског концепта.			
Литература				
	1	Огњеновић, П., Шкорц Б. (2005), Наше намере и осећања, Београд: Гутенбергова галаксија		
	2	Креч, Д., Крачфилд Р. (1978), Елементи психологије, Београд: Научна књига		
	3	Бек, Р. (2003), Мотивација, Загреб: Наклада Слап		
	4	Миливојевић, З. (2000), Емоције, Нови Сад: Прометеј		
	5	Рив. Џ. (2010), Разумијевање мотивације и емоција. Јастребарско: Наклада Слап		
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
	2	2		
Методe извођења наставе	Усмена излагања праћена видео презентацијама и наставним филмовима			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	7,5	писмени испит		20
практична настава	7,5	усмени испит		30
колоквијуми	20			
семинари	15			