

Спецификација предмета за књигу предмета

Студијски програм		Васпитач деце предшколског узраста		
Изборно подручје (модул)				
Врста и ниво студија		Основне академске студије		
Назив предмета		Електронска настава и учење		
Наставник (за предавања)				
Наставник/сарадник (за вежбе)				
Наставник/сарадник (за ДОН)				
Број ЕСПБ		6	Статус предмета (обавезни/изборни)	изборни
Услов	Испуњене предиспитне обавезе.			
Циљ предмета	Упознавање са сазнањима система психолошких и педагошких наука, као и методике, о процесу учења и наставе у традиционалном и е-окурењу. Оспособљавање за праћење, усмеравање и обликовање процеса учења и наставе у традиционалном и електронском окурењу.			
Исход предмета	Студент на крају курса функционално објашњава основне процесе и димензије образовања, наставе и учења; препознаје ефекте различитих фактора и детерминанти учења и наставе у традиционалном и електронском педагошком контексту, анализира интеракцију и комуникацију у различитим наставним контекстима и планира и обликује процедуре учења и наставе; познаје димензије професионалног деловања наставника и е-едукатора и планира развој сопствених професионалних вештина у овом подручју.			
Садржај предмета				
Теоријска настава	Електронско окурење за учење. Организациони фактори и стратегије учења. Персоналне димензије учења и црте личности; особине, способности, вештине и стилови. Образовне потребе и мотивација за е-образовање. Психолошки оквири индивидуализације и персонализације наставе и е-учења. Васпитни, образовни и наставни рад са посебним категоријама ученика. Професионални развој и имплементација е-наставе и е-учења у рад са посебним професионалним групама. Комуникација и психо-социјалне димензије васпитања и е-наставе. Комуникација у традиционалној и е-настави, асинхрона и синхрона комуникација у е-учењу. Колаборација и кооперација у (е)учењу. Разредна клима, групе за учење и електронско одељење.. Сценарио е-учења. Евалуација процеса Е-наставе и учења, докимолошки аспекти, технике и поступци евалуације. Наставник у традиционалном и е-образовању. Профили стручњака у е-образовању. Компетенције и улоге. Планирање професионалног развоја е-наставника.			
практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Групна анализа и дискусија појединих тема и радова. Компаративна анализа теорија и модела. Представљање примера посебне имплементације. Демонстрација и развој евалуативних процедура. Развој компетенција.			
Литература				
	1	Бјекић, Д. (2009). Психологија учења и наставе у е-образовању, е-публикација, Чачак: ТФ (е-lab)		
	2	Bender, T. (2003). Discussion Based online Teaching to Enhance Student Learning, Stylus Publishing LLC.		
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2	2			
Методе извођења наставе	Предавања: методе рада са текстом, методе демонстрације, дијалoшка метода популарног предавања и дискусије у е-окурењу, дијалoшке методе синхроне и асинхроне е-комуникације. Вежбе: дијалoшке методе, методе практичних активности, групни семинарски радови и дискусије у он-лајн окурењу, он-лајн самоевалуативне процедуре.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	7	писмени испит		20
практична настава	8	усмени испит		30
колоквијуми	10			
семинари	25			