

Спецификација предмета за књигу предмета

Студијски програм		Васпитач деце предшколског узраста		
Изборно подручје (модул)				
Врста и ниво студија		Основне академске студије		
Назив предмета		Еколошко васпитање		
Наставник (за предавања)				
Наставник/сарадник (за вежбе)				
Наставник/сарадник (за ДОН)				
Број ЕСПБ		6	Статус предмета (обавезни/изборни)	обавезни
Услов	Испуњене предиспитне обавезе			
Циљ предмета	Упознавање студената са теоријским и практичним аспектима и развојним тенденцијама односа човека и природе. Усвајање основних еколошких садржаја у циљу разумевања природних законитости и живота у сагласју са природом. Упознавање са начинима за конципирање и реализацију различитих дидактичких модела за реализацију еколошких програмских садржаја. Развијена еколошка свест и еколошка култура.			
	Студент оспособљен да: изврши трансмисију еколошких садржаја деци предшколског узраста; планира, припреми, примени и евалуира адекватне дидактичке моделе за реализацију еколошких активности; креира подстицајан еколошки контекст у вртићу; структурира средину која ће омогућити истраживачки приступ деце еколошким програмима; промовише концепт одрживог развоја у предшколској установи и друштвеној заједници.			
Садржај предмета				
Теоријска настава	Појам екологије . Екологија људског развоја. Концепт одрживог развоја. Савремене теорије о заштити животне средине. Предмет , циљ и задаци еколошког васпитања. Еколошко васпитање као концепт одрживог развоја. Историја еколошког васпитања. Потреба за еколошком компетенцијом. Еколошка васпитаност - компонента целовито развијене личности. Еколошки предшколски програми. Оперативни задаци еколошког васпитања у предшколској установи. Еколошко васпитање у предшколским установама. Улога морала и етике у процесу еколошког васпитања. Еколошко васпитање и друштвени развој.			
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Рад студената на припремању презентација у power - point , адекватно дечјем процесу сазнајног развоја и формирању појмова , са следећим темама: Биосфера и Екосистем. Физички фактори животне средине .Ваздух и аерозагађења . Озонски омотач. Врсте смога. Еколошки значај воде. Киселе кише. Еколошки аспект земљишта. Пестициди. Вештачка дубрива. Отпадне материје. Храна и њено загађење. Зрачење и његови ефекти. Основи урбане екологије. Зеленило и његов еколошки значај . Образовање и хумана екологија.			
Литература				
	Андевски, М. (2001). Еколошко васпитање – еколошко образовање – педагогија партнерства са природом. Зборник филозофског факултета.Нови Сад: Катедра за педагогију.			
	2	Андевски, М.(2001). Еколошко образовање према концепту одрживог развоја. Нови Сад.		
	3	Андевски, М., (2006). Екологија и одрживи развој на путу ка друштву учења. Нови Сад: Цеком боокс.		
	4	Бронфенбренаер, Ј. (1997). Екологија људског развоја. Београд :Завод за уџбенике и наставна средства.		
	5	Андевски, М., Кундачина, М. (2003). Еколошко образовање - од бриге за околину до одрживог развоја. Ужице: Учитељски факултет.		
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2	2			
извођења наставе	Предавања, вежбе, групна дискусија, израда индивидуалних радова, семинарски рад, прикази прочитане литературе, презентације на часу			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	7,5	писмени испит		20
практична настава	7,5	усмени испит		30
колоквијуми	20			
семинари	15			