

Спецификација предмета за књигу предмета

Студијски програм		Васпитач деце предшколског узраста		
Изборно подручје (модул)				
Врста и ниво студија		Основне академске студије		
Назив предмета		Дечија игра и стваралаштво		
Наставник (за предавања)				
Наставник/сарадник (за вежбе)				
Наставник/сарадник (за ДОН)				
Број ЕСПБ	6	Статус предмета (обавезни/изборни)	Обавезни	
Услов	Испуњене предиспитне обавезе			
Циљ предмета	<p>Стицање увида у различита тумачења и објашњења дечије игре. Упознавање са врстама дечијих игара и њихова повезаност са обрасцима понашања деце раног и предшколског узраста, упознавање са особеностима васпитно- образовног процеса који се остварује кроз игре и игролике активности. Разумевање и усвајање програмских садржаја о дечијој игри и стваралаштву. Оспособљавање студената за садржајно повезивање и практичну примену теоријских сазнања у непосредној васпитно-образовној пракси. Развијање професионалних компетенција и креативних потенцијала студената.</p>			
Исход предмета	<p>Студент оспособљен да : организује различите врсте дечјих традиционалних и дидактичких игара и креира нове; имплементира теоријска знања у активностима са децом предшколског узраста за време организоване интегрисане праксе; осмисли дидактичка решења за израду играчака; дизајнира реквизите и игровну дидактичку опрему за непосредан рад у активностима развијања стваралаштва.</p>			
Садржај предмета				
Теоријска настава	<p>Појам игре; значај и врсте дечијих игара. Теорије дечије игре. Васпитно-образовна вриједност дечијих игара. Подстицање дечије креативности. Развијање дечије креативности. Култивисање дечије игре. Захтеви за организацију игре. Игре и стваралаштво. Стваралаштво као потенцијал и аспект развоја предшколског детета. Савремена схватања о дечјој игри и стваралаштву. Стваралачко понашање детета као педагошки циљ васпитача у установи. Услови и поступци за развијање стваралаштва. Стваралаштво и даровитост: подстицај за даљи развој детета кроз игру. Улога одраслих у организовању дечије игре и стваралаштва. Интеракција одраслих и деце током игре. Играчке: избор, функција, врсте и њихов одгојни значај. Системи дечјих</p>			
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истражива-	<p>Самосталан истраживачки рад: игра у функцији дечијег развоја. Анализа примера добре праксе. Повезивање теоријских знања и примера из праксе. Увид у научну и стручну литературу.</p>			
Литература				
	1	Каменов, Е. (2006) Игре и играчке, Београд : ЗУНС		
	2	Ељкоњин, Д. Б. (1987) Психологија дечје игре, Београд : ЗУНС		
	3	Каменов, Е. (1992) Игре опажања, Београд : Нова просвета.		
	4	Копас-Вукашиновић, Е. (2006). Улога игре у развоју деце предшколског и млађег школског узраста, Зборник Института за педагошка истраживања, Вол. 37, Бр. 2 (82-98). Београд: Институт за педагошка истраживања		
	5	Каменов, Е. (1989). Интелектуално васпитање кроз игру. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.		
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2	2			
Методе извођења наставе	Усмена излагања праћена видео презентацијама и наставним филмовима.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	7,5	писмени испит		30
практична настава	7,5	усмени испит		20
колоквијуми	20			
семинари	15			

