

**PITANJA ZA TEST POSEBNIH ZNANJA**  
**STUDIJSKI PROGRAM: VASPITAČ DJECE PREDŠKOLSKOG UZRASTA**

1. Temeljni dio školskog rada u kojem se planski i organizovano provodi odgoj i obrazovanje učenika prema propisanom nastavnom planu i programu naziva se:
  - a) obuka;
  - b) nastava;
  - c) predavanje.
2. Pedagoška disciplina koja proučava odgoj i obrazovanje kroz pojedine nastavne predmete zove se:
  - a) didaktika;
  - b) metodika.
3. Školski dokument u kojem su propisani nastavni predmeti za pojedinu vrstu škole zove se:
  - a) nastavni plan;
  - b) razredna knjiga;
  - c) nastavni program;
  - d) ljetopis škole.
4. Pedagogija je nauka koja proučava zakonitosti:
  - a) odgoja;
  - b) ljudskog razvoja;
  - c) škole.
5. Poznato djelo J. A. Komenskog je:
  - a) Rat i mir;
  - b) Velika didaktika;
  - c) Pedagoška poema.
6. Pedagogija se kao naučna disciplina u 19. vijeku izdvojila iz:
  - a) sociologije;
  - b) psihologije;
  - c) filozofije;
  - d) teologije .
7. Nastavnik, učenik i nastavni sadržaj su:
  - a) faktori nastave;
  - b) nastave metode;
  - c) nastavni principi;
8. Nastavne metode su:
  - a) principi rada u nastavi;
  - b) načini rada nastavnika i učenika;
  - c) nastavni sistemi.
9. Najmanji dio nastavnog programa zove se:
  - a) nastavna oblast;
  - b) nastavni čas;
  - c) nastavna jedinica.
10. Mijenjanje ili korigiranje rezultata odgoja koji se smatraju pogrešnim i društveno štetnim naziva se:
  - a) socijalizacija;
  - b) kažnjavanje;
  - c) preodgoj.
11. Moralni odgoj, intelektualni odgoj, estetski odgoj, radni odgoj i tjelesni odgoj zajedno se nazivaju:
  - a) cjeloživotno učenje;
  - b) odrastanje;
  - c) temeljna odgojna područja.
12. Nastavna priprema je neophodno da sadrži:
  - a) neformalni dokument;
  - b) pisani dokument-metode, sredstva,oblike, tehnike;
13. Pedagogija se kao naučna disciplina izdvojila iz filozofije u:
  - a) 18. vijeku;
  - b) 19. vijeku;
  - c) 20. vijeku.
14. Knjiga u kojoj su naučni ili stručni sadržaji posredovani korisniku posebno uređenim didaktičkim instrumentarijem zavisno od ciljeva odgoja i obrazovanja zove se:
  - a) udžbenik;

- b) razredna knjiga;
  - c) radna sveska.
15. Johan Fridrih Herbart prvi put je počeo da predaje pedagogiju kao univerzitetsku disciplinu na Univerzitetu u Getingenu ?
- a) 1802. godine;
  - b) 1801. godine;
  - c) 1805. godine.
16. Osnovna rukovodeća načela kojih se nastavnik treba obavezno pridržavati u nastavnom radu zovu se:
- a) nastavni principi;
  - b) preporuke;
  - c) oblici rada.
17. Oblici metode usmenog izlaganja u nastavi su:
- a) pripovijedanje, opisivanje, obrazloženje, objašnjenje;
  - b) pisanje, čitanje, razgovor;
  - c) demonstracija, ilustracija, crtanje;
  - d) diktat, pisanje, grafičko prikazivanje.
18. Vaspitanje u prirodi zagovarao je :
- a) Johan Fridrih Herbart;
  - b) Hajnrih Pestaloci;
  - c) Žan Žak Ruso.
19. O vaspitnom značaju igara i igračaka prvi je pisao:
- a) M. F. Kvintilijan;
  - b) J. H. Pestaloci;
  - c) J. F. Frebel.
20. Domska pedagogija je:
- a) nauka o izgradnji domova;
  - b) grana pedagogije koja proučava rad domova kulture;
  - c) pedagoška disciplina koja proučava specifičnosti vaspitno obrazovnog rada u domovima za djecu i odrasle.
21. Proučavanjem odgoja i obrazovanja odraslih ljudi bavi se:
- a) gerontologija;
  - b) andragogija;
  - c) porodična pedagogija.
22. Pedagoška disciplina koja proučava nastavu zove se:
- a) didaktika;
  - b) predškolska pedagogija;
  - c) porodična pedagogija.
23. Proces usvajanja znanja, vještina i navika naziva se:
- a) podučavanje;
  - b) obrazovanje;
  - c) školovanje;
  - d) samoodgoj.
24. Zaključivanje od opšteg ka posebnom nazivamo:
- a) indukcijom;
  - b) dedukcijom;
  - c) generalizacijom.
25. Komunikacija koja se temelji na jeziku naziva se:
- a) verbalna;
  - b) posredna;
  - c) slikovna;
  - d) neverbalna.
26. Nauka o ocjenjivanju u školi zove se:
- a) školska pedagogija;
  - b) psihologija;
  - c) školska dokimologija.
27. Riječ tolerancija znači:
- a) trpiti;
  - b) koristiti;
  - c) vladati;
  - d) iskoristiti.

28. Pedagoška disciplina koja proučava odgoj djece s posebnim potrebama zove se:
- pedagogija slobodnog vremena;
  - predškolska pedagogija;
  - specijalna pedagogija.
29. Socijalizacija je:
- učenje o religijskim vrijednostima;
  - proces kojim pojedinac interakcijom sa svojom sredinom usvaja znanja, vještine, navike i vrijednosti koje su potrebne za uspješno funkcioniranje u sredini u kojoj živi,
  - proces u kojem se pojedinac uči političkim i nacionalnim stavovima i pripadnosti
30. Proces socijalizacije u porodici se zove:
- primarna socijalizacija;
  - sekundarna socijalizacija;
  - profesionalna socijalizacija.
31. Kakvo je to funkcionalno obrazovanje?
- ono koje je u funkciji čitavog društva (porodica, škola, vrtić,);
  - usmjereno samo na jedan segment društva;
  - u funkciji religije.
32. Moralni odgoj, intelektualni odgoj, estetski odgoj, radni odgoj i tjelesni odgoj zajedno se nazivaju:
- cjeloživotno učenje;
  - odrastanje;
  - temeljna odgojna područja;
  - sazrijevanje.
33. Didaktički prerađene naučne i umjetničke discipline zovu se:
- nastavni sat (čas);
  - udžbenici;
  - nastavni predmeti.
34. Prve organizovane škole javile su se:
- Perziji;
  - antičkoj Grčkoj;
  - Egiptu.
35. Zadaci vaspitanja zasnovani na vaspitnim vrijednostima su :
- socijalne vrijednosti;
  - emocionalne vrijednosti;
  - generičke vrijednosti;
  - biološke vrijednosti;
  - personalne vrijednosti.
36. Srodne nauke pedagogiji su :
- ekonomija;
  - psihologija;
  - sociologija;
  - brodogradnja;
  - filozofija.
37. Predmet proučavanja logopedije je:
- vaspitanje i obrazovanje gluhočujnih osoba;
  - vaspitanje i obrazovanje slijepih osoba;
  - vaspitanje i obrazovanje djece sa smetnjama u govoru;
  - vaspitanje i obrazovanje mentalno zaostalih osoba.
38. Predmet proučavanja visokoškolske pedagogije je:
- upravljanje visokim školama;
  - vaspitanje i obrazovanje u visokoškolskim ustanovama;
  - uslove i mogućnosti otvaranja fakulteta, odsjeka i smerova.
39. Vaspitač se treba ophoditi prema vaspitaniku kao:
- novinar prema informaciji;
  - vrtlar prema bašti;
  - pastir prema stadu.
40. Postupnost u radu nastavnika izražena su kroz pravila koja se vezuju za :
- Distervega;
  - Štajnera;
  - Montesori.
41. Koja vrsta nastave je dominantna u školskom sistemu :

- a) produžena nastava;
  - b) dopunska nastava;
  - c) redovna nastava.
42. Platon i Aristotel podržavaju:
- a) teoriju empirizma;
  - b) teoriju nativizma;
  - c) teoriju konvergencije.
43. Filozofi koji su doprineli razvoju pedagoške misli su:
- a) Sokrat;
  - b) Anaksimenes;
  - c) Platon;
  - d) Euklid;
  - e) Aristotel.
44. Permanentno obrazovanje podrazumijeva:
- a) povremeno obrazovanje;
  - b) kontinuirano obrazovanje;
  - c) visokoškolsko obrazovanje.
45. Osnovni didaktički sistemi su:
- a) direktni, indirektni i programirani sistem nastave;
  - b) direktni i indirektni sistem nastave;
  - c) direktni i programirani sistem nastave.
46. Mass-mediji su:
- a) radio i televizija;
  - b) masovna okupacija;
  - c) sredstva masovne komunikacije.
47. Epistemologija je :
- a) nauka o kurikulumu;
  - b) nauka o ocenjivanju;
  - c) teorija naučnog saznanja.
48. Prvu predškolsku ustanovu u Njemačkoj otvorio je:
- a) J. H. Pestaloci;
  - b) J. F. Frebel;
  - c) R. Owen;
  - d) O. Dekroli.
49. Sokratova filozofska učenja najviše su doprinela razvoju ideja o:
- a) moralnom vaspitanju;
  - b) fizičkom vaspitanju;
  - c) radnom vaspitanju.
50. Učenje je:
- a) relativno zapamćivanje gradiva;
  - b) proces relativno trajnih promjena pojedinca;
  - c) dugo sjedenje i uporno čitanje.
51. Empirizam u pedagogiji je:
- a) teorija o porijeklu vaspitanja;
  - b) teorija o utjecaju svjetlosti na tlo;
  - c) teorija o historiji filozofije.
52. Nativizam u pedagogiji je:
- a) teorija o prirodnoj privredi;
  - b) teorija o normativizmu;
  - c) teorija o porijeklu vaspitanja.
53. Multifaktorska teorija u pedagogiji je:
- a) teorija o mnogo faktora rada;
  - b) multifaktorska prerada odjeće;
  - c) teorija o porijeklu vaspitanja.
54. Komponente vaspitanja su:
- a) fizičko i zdravstveno vaspitanje;
  - b) intelektualno vaspitanje;
  - c) moralno vaspitanje;

- d) radno vaspitanje;
  - e) prevaspitanje;
  - f) dovaspitanje;
  - g) lijepo vaspitanje;
  - h) estetsko vaspitanje.
55. Predmet proučavanja psihologije je:
- a) svijet oko nas;
  - b) objektivna stvarnost;
  - c) unutrašnji procesi ljudi (pažnja, pamćenje, mišljenje, učenje...).
56. Psihologija kao nauka ima dva zadatka:
- a) konkretne zadatke;
  - b) tajne zadatke;
  - c) teorijske zadatke;
  - d) praktične zadatke.
57. Opšta psihologija proučava:
- a) opći život ljudi;
  - b) generalni život ljudi;
  - c) osnovne psihičke osobine ljudi.
58. Fiziološka psihologija proučava:
- a) zavisnost psihičkih pojava od organskih osnova;
  - b) fiziološke potrebe ljudi;
  - c) unutrašnje organe čovečijeg tijela.
59. Razvojna ili genetička psihologija proučava:
- a) razvitak psihičkog života od rođenja do starosti;
  - b) razvoj ljudskog odnosa prema životu;
  - c) genezu ljudi.
60. Socijalna psihologija proučava:
- a) razvoj socijalizma u svijetu;
  - b) ponašanje pojedinca u grupi;
- c) vaspitanje u socijalnim ustanovama.
61. Pedagoška psihologija je:
- a) psihološka disciplina pedagogije;
  - b) grana psihologije koja se bavi proučavanjem psiholoških osnova vaspitanja i obrazovanja;
  - c) pedagoška osnova psihološke strane ljudi.
62. Psihologija rada je:
- a) radna disciplina;
  - b) psihologija radosti;
  - c) grana psihologije koja se bavi proučavanjem zavisnosti uspjeha u radu od različitih psihičkih faktora.
63. Mentalna higijena je:
- a) grana u privredi koja se bavi ekologijom;
  - b) grana u pedagogiji za mentalno zdravlje;
  - c) grana u psihologiji koja se bavi primjenom psiholoških saznanja na očuvanje duševnog zdravlja čovjeka.
64. Osnivačem psihologije smatra se:
- a) Čarls Darwin;
  - b) Stenli Hol;
  - c) Vilijem Vunt.
65. Introspekcija je:
- a) interna inspekcija;
  - b) interna spekulacija;
  - c) samoposmatranje.
66. Receptori su:

- a) recepti za lijekove;
  - b) čulni organi;
  - c) radnici na recepcijama hotela.
67. Hipofiza je:
- a) žlijezda koja se nalazi u bazi mozga;
  - b) dio hipotalamusa;
  - c) hiperaktivnaćelija.
68. Nadbubrežne žlijezde luče:
- a) crvena krvna zrnca;
  - b) hormone kortin i adrenalin;
  - c) tečnost za razbijanje kamena u bubregu.
69. Štitna žlijezda je smještena:
- a) ispod lijevog plućnog krila;
  - b) blizu gornjeg kraja dušnika;
  - c) neposredno uz jetru.
70. Mozak je:
- a) karakteristika ljudi koji pamte;
  - b) glavni dio nervnog sistema;
  - c) aparat za izradu mozaika.
71. Djetinjstvo je:
- a) đaćko doba;
  - b) doba od rođenja do puberteta;
  - c) predškolsko doba.
72. Mladalaćko doba je:
- a) doba kada mladenci stupaju u brak;
  - b) doba mladosti;
  - c) doba rane zrelosti.
73. Doba zrelosti je:
- a) doba od oko 18-te do oko 60-te godine života;
  - b) period sazrijevanja plodova u prirodi;
  - c) doba kad se ubiraju plodovi.
74. Period starosti je:
- a) period od oko 60-te godine do kraja života;
  - b) period poslije 70-te godine;
  - c) period u kojem su živjeli Stari Sloveni.
75. Pažnja je:
- a) znak upozorenja na putu;
  - b) usmjerenost naše svijesti i aktivnosti najedan sadržaj;
  - c) maštanje o dobroti ljudi.
76. Ućenje je:
- a) relativno zapamćivanje gradiva;
  - b) proces relativno trajnih promjena pojedinca;
  - c) dugo sjedenje i uporno čitanje.
77. Zaboravljanje je:
- a) proces brisanja sjećanja;
  - b) slabljenje ili potpuno gubljenje mogućnosti prepoznavanja ili reprodukcije sadržaja;
  - c) gubljenje stvari u autobusima.
78. Mišljenje je:
- a) udubljanje u samog sebe;
  - b) proces razdvajanja bitnog od manje bitnog;
  - c) najsloženiji vid čovjekove psihićke aktivnosti.
79. Inteligencija je:
- a) vješćina varanja na kartama u igri;

- b) sposobnost snalaženja u novim situacijama;
  - c) sposobnost brzog zarađivanja novca.
80. Strah kod ljudi je:
- a) psihički proces bježanja od opasnosti;
  - b) intenzivna neugodna emocija;
  - c) neprijatno i nelagodno stanje.
81. Filozofija je:
- a) nauka o filozofiranju;
  - b) nauka o općem pogledu na svijet;
  - c) nauka o filozofima.
82. Prvu periodizaciju ličnosti dao je:
- a) Sokrat;
  - b) Platon;
  - c) Aristotel.
83. Filozofi koji su doprinijeli razvoju pedagoške misli su:
- a) Sokrat;
  - b) Anaksimenes;
  - c) Platon;
  - d) Euklid;
  - e) Aristotel.
84. Filozofske discipline su:
- a) estetika;
  - b) kulturologija;
  - c) etika;
  - d) radiologija;
  - e) gnoseologija.
85. Sokratova filozofska učenja najviše su doprinijela razvoju ideja o:
- a) moralnom vaspitanju;
  - b) fizičkom vaspitanju;
  - c) radnom vaspitanju.
86. Sokrat je osuđen na smrt pod optužbom da je:
- a) širio laži;
  - b) otkrivao tajne;
  - c) kvario omladinu.
87. Najpoznatije Platonovo djelo je:
- a) „Država“;
  - b) „Vijek djeteta“;
  - c) „Ideje“.
88. Platonova škola imala je naziv:
- a) Država;
  - b) Akademija;
89. Žan Žak Ruso je bio:
- a) češki pedagog;
  - b) francuski pedagog;
  - c) ruski pedagog.
90. Najpoznatije djelo Ž. Ž. Rusoa je:
- a) „Vaspitanje djeteta“;
  - b) „Emil ili o vaspitanju“;
  - c) „Misli o vaspitanju“.
91. Žan Žak Ruso je bio pobornik:
- a) vaspitanja u školama;
  - b) porodičnog vaspitanja;
  - c) vaspitanja u prirodi.

92. Džon Lok je bio:
- a) engleski pedagog;
  - b) francuski pedagog;
  - c) ruski pedagog.
93. Najpoznatije djelo Dž. Loka je:
- a) „Vaspitanje djeteta“;
  - b) „Emil ili o vaspitanju“;
  - c) „Misli o vaspitanju“.
94. Johan Fridrih Frebel je poznat kao utemeljivač:
- a) školske pedagogije;
  - b) predškolske pedagogije;
  - c) didaktike;
  - d) porodične pedagogije.
95. Najpoznatije djelo Frebela je:
- a) „Vijek djeteta“;
  - b) „Materinska škola“;
  - c) „Vaspitanje čovjeka“.



## RJEŠENJA - VASPITAČ:

1. b
2. b
3. a
4. a
5. b
6. c
7. a
8. b
9. c
10. c
11. c
12. b
13. c
14. a
15. a
16. a
17. a
18. c
19. c
20. c
21. b
22. a
23. b
24. b
25. a
26. c
27. a
28. c
29. b
30. a
31. a
32. c
33. c
34. b
35. a,c,e
36. b,c,e
37. c
38. b
39. b
40. a
41. c
42. a
43. a,c,e
44. b
45. a
46. c
47. c
48. b
49. c
50. b
51. a,
52. c,
53. c,
54. a, b, c,

d, h  
55. c,  
56. c, d, e  
57. c,  
58. a,  
59. a,  
60. b,  
61. b,  
62. c,  
63. c,  
64. c,  
65. c,  
66. b,  
67. a,  
68. b,  
69. b,  
70. b,  
71. b,  
72. b,  
73. a,  
74. b,  
75. b  
  
76. b,  
77. b,  
78. c,  
79. b,  
80. b,  
81. b,  
82. b,  
83. a, c, e  
84. a, c, e  
85. c,  
86. c,  
87. a,  
88. b,  
89. b,  
90. b,  
91. c,  
92. a,  
93. c,  
94. b,  
95. c