

Спецификација предмета за књигу предмета

Студијски програм		Примењена психологија		
Изборно подручје (модул)				
Врста и ниво студија		Мастер академске студије		
Назив предмета		Понашање у организацији		
Наставник (за предавања)				
Наставник/сарадник (за вежбе)				
Наставник/сарадник (за ДОН)				
Број ЕСПБ	9	Статус предмета (обавезни/изборни)	Изборни	
Услов				
Циљ предмета	Упознавање студената с друштвеном димензијом односно неким варијаблама организације као што су појединци, групе, тимови, њихова знања и способности, комуникацијски процеси, сукоби те моћ и утицај који имају у организацији. Упознати студенте са најсавременијим знањима и истраживањима из области психологије организацијског понашања како би се оспособили за психолошку анализу фактора који делују на нивоу појединца, радне групе и организације.			
Исход предмета	Студент оспособљен да: професионално анализира факторе радног понашања запослених у организацијама; разради теоријски концепт обрађен на часовима предавања; прикаже и примени инструменте који се користе за мерење и процену теоријских конструката у организацијама.			
Садржај предмета				
Теоријска настава	Појам и дефинирање организацијског понашања. Етика и организацијско понашање. Појединац и организација. Групе и интерперсонални процеси у организацији. Обликовање посла. Комуникацијски процеси у организацији. Сукоби у организацији. Моћ и политика у организацији. Развој организације.			
настава (вежбе, ДОН, студијски)	Поред редовних предавања, обрађују се и актуалне теме кроз суделовање студената на следеће начине: семинарски радови, пословни случајеви (припремљени од стране наставника или студената у сарадњи с наставником), прикази из стране литературе, расправе и дискусије. У склопу наставе ићи ће се у посети неким предузећима.			
Литература				
1	Бојановић, Р. (1988). Психологија међуљудских односа. Београд : Научна књига.			
2	Martin, J. (2001). Organizational Behaviour. Second edition; Thompson Learning.			
3	Robbins, S. P. (1996). Битни елементи организацијског понашања. МАТЕ д.о.о., Загреб.			
4	Johns, G, & Saks, A.M. (2008). Organizational Behavior. Pearson Prentice Hall. Toronto.			
5	Brown, R. (2006). Групни процеси. Јастребарско: Наклада слап.			
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2	2			
Методе извођења наставе	Интерактивна настава. Дискусионе групе			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	7,5	писмени испит		30
практична настава	7,5	усмени испит		20
колоквијуми	20			
семинари	15			