

Спецификација предмета за књигу предмета

Студијски програм		Примењена психологија		
Изборно подручје (модул)				
Врста и ниво студија		Мастер академске студије		
Назив предмета		Методе клиничке процене		
Наставник (за предавања)				
Наставник/сарадник (за вежбе)				
Наставник/сарадник (за ДОН)				
Број ЕСПБ	9	Статус предмета (обавезни/изборни)	Обавезни	
Услов				
Циљ предмета	Упознавање студената са основним теоријским и практичним концептима дијагностичке процене, критеријумима процене, техникама дијагностиковања.			
Исход предмета	Студент оспособљен да : уочи и препозна проблем; спроводи анализу и синтезу података и доноси закључке; дијагностикује и класификује поремећаје, патолошка стања; врши процену понашајних поремећаја, осећајних поремећаја, развојних поремећаја; примени технике за дијагностиковање, тумачење и евалуацију добијених резултата; креира интегрални дијагностички налаз.			
Садржај предмета				
Теоријска настава	Психодијагностичка процена интелигенције. Дијагностичка процена Ја. Пројективне технике. Тестови недовршених реченица. Тест тематске аперцепције. Клиничка процена. Самоопис у оквиру процене личности. Основи неуропсихолошке процене.			
настава (вежбе, ДОН, студијски)	Вежбе у оквиру којих се очекује овладавање применом тестова, начини обраде и интерпретације тестовних резултата, квалитативна и квантитативна анализа и интеграција тестовних резултата у психолошки налаз и мишљење; самостална израда досијеа у раду са хоспитализованим пацијентом у клиничкој установи.			
Литература				
	1 Ницел, М.Т., Бернстајн, Д.А., Милич, Р. (2001). Увод у клиничку психологију. Загреб, Наклада Слап (одабрана поглавља).			
	2 Бергер, Ј., Митић, М. (2007). Увод у клиничку психологију. ЦПП, Београд (стр. 77-113; 147-199)			
	3 Товиловић, С., Бауцал, А. (2007). Процена зрелости за школу. Београд, ЦПП/ДПС			
	4 Гаврилов-Јерковић, В. (2008). Клиничко-психолошки практикум – процедура и контексти клиничке процене. Нови Сад : Футура публикације.			
	5 Бергер, Ј., Марковић, М., Митић, М. (1995). Приручник за Векслеров Индивидуални Тест Интелигенције, ЦПП/ДПС, Београд.			
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2	2			
Методе извођења наставе	Интерактивна настава. Дискусионе групе			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	7,5	писмени испит		30
практична настава	7,5	усмени испит		20
колоквијуми	20			
семинари	15			