

Спецификација предмета за књигу предмета

Студијски програм		Психологија		
Изборно подручје (модул)				
Врста и ниво студија		Основне академске студије		
Назив предмета		Увод у развојну психологију		
Наставник (за предавања)				
Наставник/сарадник (за вежбе)				
Наставник/сарадник (за ДОН)				
Број ЕСПБ	6	Статус предмета (обавезни/изборни)	обавезни	
Услов	Испуњење предиспитних обавеза			
Циљ предмета	Упознавање студената са дефиницијом, предметом и основним појмовима развојне психологије, упознавање са основним теоријама развоја и њиховом применом на разумевање процеса током детињства и младости, развојне промене од зачећа, током детињства и адолесценције у области физичког и моторног, социолоемоционалног, когнитивног и моралног развоја, разликовање типичног развоја од развојних тешкоћа и психопатолошких појава препознавања оптималних и вулнерабилних развојних околности.			
Исход предмета	Након одслушаног курса од студената се очекује да покаже свеобухватно разумевање концепта развоја и теоријских поставки развоја, разликује развојне од неразвојних промена и криза и разуме и препознаје очекиване развојне промене у различитим аспектима развоја од зачећа, у детињству и адолесценцији.			
Садржај предмета				
Теоријска настава	Општи проблеми развојне психологије. Психички развој: природа развојних промена, развој у детињству и каснијим фазама. Кратак историјски развој: теоријска схватања о развоју, основни подаци о развоју развојне психологије. Методе изучавања. Чиниоци психичког развоја. Теорије психичког развоја, Пијажеова теорија, културно историјска теорија Виготског, етолошки приступ, еколошки приступ. Почети развоја: морални развој; процес усвајања моралних и друштвених норми. Развој моралне свести. Развој дечије активности. Развој личности. Развој после детињства: Младост, органске промене, пубертет, прелазак из детињства у младост.			
настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Вежбе кроз дискусију наставних јединица. Практично упознавање са методама истраживања у овој дисциплини; дискусије и практични примери значаја и примене најважнијих теорија у развојној психологији самосталне вежбе "Дечја слика света" и "Дечји цртежи и личност школског детета" – испитивање једног детета, подношење извештаја о испитивању и дискусија о резултатима испитивања; разговори с поводом: актуелни проблеми адолесцената и одраслих.			
Литература				
1	Смиљанић, В.: (2009) Развојна психологија, Друштво психолога Србије, Београд			
2	Берк Л. (2005) Психологија целоживотног развоја. астребарско: Наклада слап			
3	Ивић, И., Игњатовић-Савић, Н. и Росандић, Р. (2000). Приручник за вежбе из Развојне			
4				
5				
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2	2			
Методе извођења наставе	Партиципативни, интерактивни и кооперативни методи рада наставника и студената дизајнирани елементима образовне технологије, презентацијама самосталног рада студената и обављањем вишефронталне евалуације низом задатака објективног типа.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	7,5	писмени испит		30
практична настава	7,5	усмени испит		20
колоквијуми	20			
семинари	15			