

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Психологија		
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>		Основне академске студије		
<b>Назив предмета</b>		Увод у психологију личности		
<b>Наставник (за предавања)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>		6	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	обавезни
<b>Услов</b>	Испуњење предиспитних обавеза			
<b>Циљ предмета</b>	Циљ предмета је упознавање студената с основним методолошким проблемима у оквиру психологије личности, основним теоријским парадигмама, као што су психодинамска, психологија индивидуалних разлика, когнитивна психологија личности. Циљ предмета је и оспособљавање студената за разликовање основних теоријских праваца и модела у оквиру			
<b>Исход предмета</b>	Од студента се очекује да на крају курса буде способан да: -Покаже свеобухватно и детаљно раумевање основних методолошких проблема у вези са проучавањем личности-Покаже свеобухватно и детаљно разумевање основних принципа психодинамске психологије-Покаже свеобухватно и детаљно разумевање класичних теорија у оквиру димензионалне парадигме			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	Предмет и задаци психологије личности. Општи сазнајни проблеми проучавања личности. Дефиниције личности (биосоцијалне, биофизичке, омнибус, хијерархијске). Појам личности и разликовање од сродних појмова (индивидуа, особа, ја, селф, карактер, темперамент). Номотетски и идиографски приступ проучавања личности. Димензионална и морфогеничка средства испитивања личности. Опис личности: типологије (темперамент, телесна грађа, екстраверт-интроверт, вредности, интересовања). Црта личности као начин описа личности. Црта као диспозициони појам. Опште и индивидуалне црте. Објашњење и разумевање. Редукционистичка објашњења. Дијалектичка објашњења. Структура личности: врсте „делова“ и начела устројства (организације) личности. Нативистичке, срединске и ситуационистичке теорије. Личност као реактивно и као проактивно биће. Динамика личности и најважнија схватања мотивације (Фројд, Олпорт, Маслов). Развој личности (чиниоци развоја, континуитет или фазе у развоју?). Детерминистичко и индетерминистичко схватање људске природе. Идентитет (Ериксонска дефиниција, синхронијска и дијахронијска страна идентитета). Моралност (реактивистички наспрам проактивистичких образаца личности).			
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски)</b>	Подразумева часове вежби, на којима се прорађују садржаји са предавања ради потпунијег разумевања основних појмова и кључних питања психологије личности. Од студената се очекује активно праћење наставе, презентација појединих тема, самосталност у формулисању одговора током парцијалних провера знања.			
<b>Литература</b>				
	1 Капрара, Ђ. В. и Ђервоне, Д. (2003). Личност – детерминанте, динамика и потенцијали. Београд : Дерета.			
	2 Смедеревац, С. и Митровић, Д. (2018): Личност – методи и модели, Београд : ЦПП.			
	3 Хрњица, С.(2005). Општа психологија са психологијом личности. Београд : Научна књига Нова.			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
2	2			
<b>Методе извођења наставе</b>	Предавања, интерактивна настава, усмена презентација појединих тема, парцијална провера знања, колоквијум			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>				
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>		<b>поена</b>
активност у току предавања	7,5	писмени испит		30
практична настава	7,5	усмени испит		20

колоквијуми	20		
семинари	15		