

Спецификација предмета за књигу предмета

Студијски програм		Психологија		
Изборно подручје (модул)				
Врста и ниво студија		Основне академске студије		
Назив предмета		Улога медија у васпитању деце		
Наставник (за предавања)				
Наставник/сарадник (за вежбе)				
Наставник/сарадник (за ДОН)				
Број ЕСПБ		6	Статус предмета (обавезни/изборни)	обавезни
Услов	Испуњене предиспитне обавезе			
Циљ предмета	Развијање свести о васпитно-образовном значају медија и оспособљавање за критичку анализу и вредновање утицаја медија на учење и развој деце у савременој настави.			
Исход предмета	Студент ће бити оспособљен да критички селекује медијске текстове и поруке свих медија и да препозна, анализира, селекује и вреднује утицај медијских порука на учење и развој деце у савременој настави.			
Садржај предмета				
Теоријска настава	Феномен масовне комуникације и промене у сфери културе и образовања. Специфичности језика медија – семиотички аспект (знаци, значења, кодови, конструкција и деконструкција поруке) и начини комуникације. Медијски изазови традиционалној школи и настави. Утицај развоја медијске сфере на образовање – преиспитивање метода и извора учења, развој нових образовних концепата (концепт технологије образовања, отворени универзитети, електронско учење). Васпитни утицај медија. Однос школе, породице и медија у формирању система вредности, понашања и слободног времена младих. Феномен поверења у медијске поруке. Анализа медијских садржаја са становишта културног, васпитног и образовног дејства. Могући модели интеграције медија у процес наставе – изазови традиционалном дидактичком концепту. Онлине образовање као паралелна школа - специфичности, предности и недостаци.			
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Студијски истраживачки рад, семинарски радови, расправе и дискусије, индивидуална и групна презентација.			
Литература				
	1	Станисављевић-Петровић, З., Павловић, Д., Нови медији у раном образовању, Ниш: Филозофски факултет, 2017.		
	2	Зиндовић Вукадиновић, Г. (2000): Медији и васпитање, Зборник Института за педагошка истраживања, 32, Београд.		
	3	Лемиш, Д.(2008): Деца и телевизија, Цлио, Београд.		
	4			
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2	2			
Методе извођења наставе	популарно предавање, дискусија, методе практичног рада; активирани облици учења: вербално смисаоно рецептивно			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	7,5	писмени испит		30
практична настава	7,5	усмени испит		20
колоквијуми	20			
семинари	15			