

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>	Психологија			
<b>Изборно подручје (модул)</b>				
<b>Врста и ниво студија</b>	Основне академске студије			
<b>Назив предмета</b>	Стручна пракса 3			
<b>Наставник (за предавања)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>				
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>				
<b>Број ЕСПБ</b>	2	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	обавезни	
<b>Услов</b>	Одслушан курс из Увода у педагошку психологију, Социјалне психологије и Социјалне патологије			
<b>Циљ предмета</b>	Циљ стручне праксе је да се студенти, кроз посете институцијама образовања (основне и средње школе) као и социјалног рада и старања (центри за социјални рад, центри за хранитељство, специјализовани центри за одвикавање од болести зависности) упознају са широким спектром задатака психолога који су у њима запослени.			
<b>Исход предмета</b>	Студент оспособљен да : на креативан начин, повеже знања која усваја из психолошко-педагошких предмета, укључујући и тематику инклузивног образовања, са практичним радом колега запослених у одговарајућим институцијама; успева да сагледава психолошке феномене у социјалном контексту, са посебним освртом на феномене социјалне патологије; обавља практичан рад у различитим сегментима програма институција у којима обавља стручну праксу.			
<b>Садржај предмета</b>				
<b>Теоријска настава</b>	У терминима посете наведеним институцијама студенти, уз помоћ асистента и под супервизијом психолога институције, учествују у едукацији деце и омладине по питањима рационализације процеса и усавршавања техника учења школског градива и изградње позитивних међуљудских односа и климе у школским колективима. Поред тога, они могу учествовати у раду, како са ученицима који поседују изнад просечне могућностима и таленте, тако и са онима којима треба додатна помоћ у едукацији, да би постигли просечне резултате у учењу и осталим школским активностима			
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>				
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>	<b>Остали часови</b>
			процењивање успешности школских колектива	
<b>Методе извођења наставе</b>	метода разговора, метода посматрања са учествовањем, компаративна метода, разговор са стручним сарадницима, анализа документације, практична активност			
Студенти су обавезни да присуствују и активно учествују у свим сегментима Стручне праксе				