

Спецификација предмета за књигу предмета

Студијски програм		Васпитач дјеце предшколског узраста		
Изборно подручје (модул)				
Врста и ниво студија		Основне академске студије		
Назив предмета		Саветодавни рад у васпитно-образовним установама		
Наставник (за предавања)				
Наставник/сарадник (за вежбе)				
Наставник/сарадник (за ДОН)				
Број ЕСПБ	7	Статус предмета (обавезни/изборни)	обавезни	
Услов	нема			
Циљ предмета	Упознавање студената са принципима, функцијама, потребом и значајем саветодавног рада са осетљивим групама и њиховим породицама. Стицање основних знања о принципима, методама и фазама саветодавног разговора, стицање знања студената као саветодаваца у			
Исход предмета	Студент оспособљен да : организује и демонстрира тимски рад и заједнички решава специфичне проблеме са осталим члановима стручног тима, пројектује терапеутско саветодавни рад са наставницима, родитељима и другим актерима васпитног процеса.			
Садржај предмета				
Теоријска настава	Саветодавни васпитни рад, појмовно одређење; Појам и карактеристике саветовања у терапијске сврхе; Принципи саветодавног рада; Функције саветодавних служби и њихова развојна улога; Битни услови за успешан почетак саветодавног рада;Ток и фазе саветодавног разговора;Методe саветодавног разговора; Различити облици саветодавног рада (Рад са појединцем и групом, Групни саветодавни рад, Индивидуални саветодавни рад); Специфичности саветодавног рада у периоду раног детињства, Тимски рад и саветовање, заједничко решавање проблемских ситуација;Саветодавни рад са децом осетљивих група; Саветодавни рад са родитељима и наставницима; Планирање, програмирање и вредновање школског саветодавног рада;Проблеми који се могу јавити у току саветодавног рада; Вођење документације о педагошком саветодавном раду (индивидуални планови, листе праћења и сл.			
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	Садржаји предмета реализују се на вежбама на принципима интерактивног приступа, кроз тимски рад студената, игре улога, дискусије, презентације индивидуалних и групних радова и кроз практичан рад студената у васпитно-образовној институцији.			
Литература				
	1 Зуковић, С. (2017). Саветодавни рад у институцијама васпитања и образовања - теоријски и пратични аспекти. Нови Сад: Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду.			
	2 Nelson-Jones, R. (2007). Практичне вјештине у психолошком савјетовању и помагању. Јастребарско: Наклада Слап. (одабрана поглавља)			
	3 Кондић, К., Влајковић, Ј., Штајнер Поповић, Т., (1998) Слушам те, разумем те, прихватам те... Београд: ИП "Жарко Албуљ". (одабрана поглавља)			
	4 Cowley, S. (2006): Тајне успешног рада у разреду. Загреб: Школска књига.			
	5 Јанковић, Ј. (1997): Савјетовање – недирективни приступ. Загреб: Алинеа.			
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
3	2			
Методe извођења наставе	вербалне; партиципативне; кооперативне; интерактивне; методе самосталног рада; методе вежбања, асоцијативно учење, интерактивна настава са елементима респонсибилне наставе			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	7,5	писмени испит		30
практична настава	7,5	усмени испит		20

колоквијуми	20		
семинари	15		