

Спецификација предмета за књигу предмета

Студијски програм		Психологија		
Изборно подручје (модул)				
Врста и ниво студија		Основне академске студије		
Назив предмета		Развојна психологија		
Наставник (за предавања)				
Наставник/сарадник (за вежбе)				
Наставник/сарадник (за ДОН)				
Број ЕСПБ	7	Статус предмета (обавезни/изборни)	обавезни	
Услов	Испуњење предиспитних обавеза			
Циљ предмета	Усвајање основних знања о развојној психологији као научној дисциплини, специфичним методолошким аспектима истраживања развојних промена, развојним нормама, периодизацији развоја и кључним развојним променама у антенаталном периоду, периоду одојчета, раном и средњем детињству, адолесценцији, зрелом добу и током старења. Омогућити стицање и схватање развојне психологије као науке која проучава психички живот од зачећа до смрти и обогатити знања о свакој фази развоја.			
Исход предмета	Студент оспособљен да : примени развојно-психолошка сазнања у психолошкој пракси; креира програме и активности за подршку развоја и побољшање квалитета живота; разматра психолошке појаве и процесе из развојне перспективе; планира рад у односу на развојне стандарде; осмишљава концепте активности у односу на процес учења у свакој од животних фаза.			
Садржај предмета				
Теоријска настава	Развојне карактеристике раног развоја. Пренатални развој. Предшколски стадијум. Рани школски стадијум. Процеси формирања полних улога. Адолесценција, задаци адолесценције, адолесцент и родитељ, адолесцент и вршњаци. Вршњачка субкултура, развој вршњачких група и њене функције. Одрасло доба: развојни задаци одраслог доба, подела на подфазе, емотивни живот. Социјални односи одраслих: брак и породица, социјалне улоге, професионална социјализација, социјализација кроз родитељство, афективне везе родитељ-дете. Идентитет у одраслом добу. Криза средњих година.			
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски)	Вежбе кроз дискусију теоријских јединица.Процена развоја у раном детињству-скале раног развоја; скале развоја говора; примена социометрије у испитивању вршњачких релација;области примењене развојне психологија детињства и младости: игра и играчке, медијски садржаји за децу;превентивни програми у току пренаталног развоја, детињства и адолесценције.			
Литература				
1	Смиљанић, В. (1999). Развојна психологија, Београд, ЦПП, ДПС.			
2	Ивић, И. и Хавелка, Н. (1990).Процес социјализације код деце. Београд : Завод за издавање уџбеника и наставна средства.			
3	Лацковић - Гргин, К. (2001). Психологија одраслости и старења. Наклада : Слап.			
4	Ивић, И., Игњатовић-Савић, Н. и Росандић, Р.(2000). Приручник за вежбе из Развојне психологије .			
5	Берк Л. (2005). Психологија целоживотног развоја. Јастребарско: Наклада слап.			
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2	3			
Методе извођења наставе	Партиципативни, интерактивни и кооперативни методи рада наставника и студената дизајнирани елементима образовне технологије, презентацијама самосталног рада студената и обављањем вишефронталне евалуације низом задатака објективног типа			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	
активност у току предавања	7,5	писмени испит	30	
практична настава	7,5	усмени испит	20	
колоквијуми	20			
семинари	15			