

Спецификација предмета за књигу предмета

Студијски програм		Психологија		
Изборно подручје (модул)				
Врста и ниво студија		Основне академске студије		
Назив предмета		Психометрија		
Наставник (за предавања)				
Наставник/сарадник (за вежбе)				
Наставник/сарадник (за ДОН)				
Број ЕСПБ		6	Статус предмета (обавезни/изборни)	обавезни
Услов	Испуњење предиспитних обавеза			
Циљ предмета	Упознавање са основама психометрије и мерењем у психологији, метријским карактеристикама тестова, врстама тестова, техника и скала, те овладавањем свим фазама задавања тестова, укључујући и фазу обраде и интерпретације података помоћу рачунара.			
Исход предмета	Студент оспособљен да развије основну методолошку спретност практичних вештина потребних за рад са тестовима и осталим мерним инструментима; практично спроведе све фазе истраживања; може адекватно да примени тестове у одговарајућим областима рада психолога-практичара.			
Садржај предмета				
Теоријска настава	Увод у психометрију као психолошку дисциплину. Парапсихометријске методе и технике. Процењивање и мерење. Варијабле, индикатори и ставке психолошких тестова. Психолошки тест, врсте и намена тестова. Метријске карактеристике тестова. Практична примена и задавање тестова. Тестови знања, опште информисаности и тестови способности за учење. Процењивање општих интелектуалних способности. Когнитивни тестови за мерење општих интелектуалних способности. Тестови за мерење посебних интелектуалних способности. Тестови личности у ужем смислу и објективни тестови личности.			
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)	На вежбама студенти пролазе кроз све фазе задавања тестова и других мерних инструмената описаних у уџбенику при чему се налазе како у улози испитаника, тако и у улози испитивача који прикупља податке на основу тестирања. Након тога, по мањим групама, обрађују податке путем рачунара и врше интерпретацију истих у контексту одговарајућих теоријских оквира.			
Литература				
1	Костић, П. (2007). Психометрија. Косовска Митровица: Филозофски факултет.			
2	Фајгељ, С. (2009). Психометрија. Београд : ДПС.			
3	Момировић, К., Волф, Б., Поповић Д. (1999) Увод у теорију мерења.			
4	Буквић, А. (1982): Начела израде психолошких тестова, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд.			
5	Тењовић, Л. (2002). Статистика у психологији – приручник. Београд : Центар за примењену психологију.			
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
2	3			
Методе извођења наставе	Партиципативни, интерактивни и кооперативни методи рада наставника и студената дизајнирани елементима образовне технологије, презентацијама самосталног рада студената и обављањем вишефронталне евалуације низом задатака објективног типа.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	7,5	писмени испит		30
практична настава	7,5	усмени испит		20
колоквијуми	20			
семинари	15			