

## Спецификација предмета за књигу предмета

<b>Студијски програм</b>		Психологија	
<b>Изборно подручје (модул)</b>			
<b>Врста и ниво студија</b>		Основне академске студије	
<b>Назив предмета</b>		Основи когнитивне психологије	
<b>Наставник (за предавања)</b>			
<b>Наставник/сарадник (за вежбе)</b>			
<b>Наставник/сарадник (за ДОН)</b>			
<b>Број ЕСПБ</b>	6	<b>Статус предмета (обавезни/изборни)</b>	Обавезни
<b>Услов</b>	Испуњење предиспитних обавеза		
<b>Циљ предмета</b>	Упознавање са различитим аспектима когнитивног функционисања и механизмима који стоје у основи когнитивних процеса и функција. По завршеном курсу, студент ће имати преглед основних проблема когнитивне психологије као и стандардних проблема.		
<b>Исход предмета</b>	Студент оспособљен да : продукује знања и критички приступа теоријама виших психичких процеса; примени знања о процесима учења, памћења и мишљења у анализи сложенијих психолошких структура и процеса, као што су личност, психолошки поремећаји, језичка комуникација, стваралаштво.		
<b>Садржај предмета</b>			
<b>Теоријска настава</b>	Основни приступи у савременим испитивањима когнитивних процеса: когнитивна обрада информација и конекционистички приступ, Меморијски модели: иконичка, оперативна и дуготрајна меморија, Препознавање облика, Пажња и теорије пажње, Учење: појам и врсте, Теорије учења, Неки важни процеси и услови учења: понављање, мотивација и учење, Гашење, Условљавање аутономних реакција и емоционално условљавање, Трансфер учења, Памћење и заборављање, Мишљење и решавање проблема, експертско мишљење и креативност, Машта и стваралаштво, Језик: порекло и развој говорне комуникације, Неуралне основе виших психичких процеса.		
<b>Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истраживачки рад)</b>	Вежбе кроз дискусију наставних јединица и наставних филмова.		
<b>Литература</b>			
	1	Рот, Н., Радоњић С. (2005). Психологија. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.	
	2	Костић, А. (2014). Когнитивна психологија. Београд : Завод за уџбенике и наставна средства.	
	3	Бедли, А. (2005). Људско памћење. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.	
	4	Мирић, Ј. (ур.), (1983). Когнитивни развој детета, Зборник бр.3, Београд : Савез друштва психолога Србије.	
<b>Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године</b>			
<b>Предавања</b>	<b>Вежбе</b>	<b>ДОН</b>	<b>Студијски истраживачки рад</b>
2	3		
<b>Методе извођења наставе</b>	Предавања и дискусионе групе, партиципативни, интерактивни и кооперативни методи рада наставника и студената дизајнирани елементима образовне технологије.		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	7,5	писмени испит	30
практична настава	7,5	усмени испит	20
колоквијуми	20		

семинари	15		