

Спецификација предмета за књигу предмета

Студијски програм		Психологија		
Изборно подручје (модул)				
Врста и ниво студија		Основне академске студије		
Назив предмета		Општа психологија		
Наставник (за предавања)				
Наставник/сарадник (за вежбе)				
Наставник/сарадник (за ДОН)				
Број ЕСПБ		6	Статус предмета (обавезни/изборни)	Обавезни
Услов	Испуњење предиспитних обавеза			
Циљ предмета	Упознавање студената са структуром психологије као науке, развојем психологије и применом психолошких сазнања у различитим областима, а посебно у процесу образовања. Оспособљавање студента да стечено знање може да користи као основу за друге предмете из психолошке групе; настојање да студент разуме целину предмета и оспособи се за практичну примену.			
Исход предмета	Студент оспособљен да: разуме психолошке одреднице, основне појмове и приступе личности; примењује стечена сазнања у пракси у раду са децом и родитељима; спретно примени корпус основних теоријских знања о психичким појавама и процесима; изврши процену основних црта личности и карактера ученика; у пракси констатује и стручно коментарише појаве у психичком животу деце и одраслих.			
Садржај предмета				
Теоријска настава	Предмет, модели, објашњења, методе и технике психологије. Органске основе психичког живота. Развитак психичког живота. Опажање, учење, памћење и мишљење. Мотивација и воља, конфликти, фрустрације, одбрамбени механизми, хијерархија мотива. Емоције: карактеристике, врсте, подела. Нека питања из социјалне психологије, психопатологије и менталне хигијене. Најзначајније теорије личности (Фројд, Јунг, Адлер, Фром, К. Хорнај, Олпорт, Маслов); Структура личности (темперамент, карактер, идентитет, свест о себи; црте, фактори и типови личности); Динамика личности (емоције, мотиви, фрустрације, конфликти, стресови и механизми одбране); Зрелост личности. Мерење, коришћење статистике у психологији.			
настава (вежбе, ДОН, студијски)	Вежбе кроз дискусију теоријских јединица групна дискусија, предавања, реферати, тражење и анализирање примера, упоређивање појмова и теорија, расправе уз тражење аргумената, прикази случајева, анализе, семинарски радови, провера теорија и евалуација образовног програма.			
Литература				
	1	Огњеновић, П. (2006). Осећај и мера. Земун: Мостарт.		
	2	Огњеновић, П. (2002). Психологија опажања. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.		
	3	Хрњица, С. (2003). Општа психологија са психологијом личности. Београд: Научна књига.		
	4	Фајгељ, С. (2012). Увод у психологију. Београд: Центар за примењену психологију		
	5	Рот, Н. (2005). Општа психологија. Београд: Завод за уџбенике и наставна средства.		
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
	2	2		
Методе извођења наставе	Партиципативни, интерактивни и кооперативни методи рада наставника и студената дизајнирани елементима образовне технологије, презентацијама самосталног рада студената и обављањем вишефронталне евалуације низом задатака објективног типа.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	7,5	писмени испит		30
практична настава	7,5	усмени испит		20
колоквијуми	20			

семинари

15