

Спецификација предмета за књигу предмета

Студијски програм		Психологија		
Изборно подручје (модул)				
Врста и ниво студија		Основне академске студије		
Назив предмета		Методика васпитно – образовног рада		
Наставник (за предавања)				
Наставник/сарадник (за вежбе)				
Наставник/сарадник (за ДОН)				
Број ЕСПБ		6	Статус предмета (обавезни/изборни)	изборни
Услов	Испуњене предиспитне обавезе			
Циљ предмета	Разумевање васпитно образовне праксе дечјег вртића и откривање сопствене улоге у њеном мењању и унапређивању. Овладавање процесом планирања, извођења и вредновања васпитно-образовног процеса.			
Исход предмета	Студент оспособљен да : примени методичка знања у различитим васпитно - образовним ситуацијама и на различитим нивоима васпитно-образовне праксе; користи знања о суштини и комплексности подучавања деце раног узраста у раду са децом; интегрише различите концепције улоге васпитача у васпитно- образовном процесу и институцији у модел рефлексивног практичара ; испољава развијену осетљивост за проблеме праксе и интересовање за њихово успешно решавање; самостално, критички и инвентивно приступа процесима планирања, праћења и евалуације сопствене праксе			
Садржај предмета				
Теоријска настава	Научни, општи васпитни и наставни методи. Методи и средства васпитног рада. Принципи васпитног рада. Програмирање и планирање васпитног рада. Однос програма и програмирања. Однос програма и курикулума. Важност контекста у којем се курикулум остварује. Тематско планирање. Планирање по центрима интересовања. Основни делови програма: циљеви, интересовања и потребе, теме. Животне теме , потребе деце и одраслих – како се планира: основне димензије планирања. Начини вођења документације. Планирање по пројектима. Унутрашња евалуација – самоевалуација.			
Практична настава (вежбе, ДОН, студијски истражива-	Израда евалуационог упитника на основу сценарија активности у односу на индикаторе кључне области – планирање и програмирање, средина за учење и развој, ига и активности деце . Израда нацрта тематског планирања.Рад по групама – израда сценарија активности у односу на одређену методу рада коришћењем дидактичких средстава (сликовница, аудио снимака, компјутерских анимација, дидактичког софтвера и сл.)			
Литература				
	1	Каменов,Е., (2006), <i>Васпитно-образовни рад у дечјем вртићу</i> - Општа методика, Нови Сад:		
	2	Основе програма васпитног рада с децом до три године (1994) .Просветни гласник РС, бр.1.		
	3	Сузић, Н. (2006). <i>Увод у предшколску педагогију и методику</i> . Бања Лука: ХБС		
	4	Крњаја, Ж., Мишкељин, Л. (2006). <i>Од учења ка подучавању</i> , Београд.		
	5	Основе програма предшколског васпитања и образовања деце узраста од три до седам година (1996) Просветни гласник РС, бр. 6.		
Број часова активне наставе недељно током семестра/триместра/године				
Предавања	Вежбе	ДОН	Студијски истраживачки рад	Остали часови
	2	2		
методе извођења наставе	Предавања, консултације, вежбе, проблемска метода, методе подстицања групе, методе усмерена на деловање, примена мултимедије.			
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	7,5	писмени испит		30
практична настава	7,5	усмени испит		20
колоквијуми	20			
семинари	15			